

2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01.04 Теория и практика инклюзивного образования**

**44.03.02. Психолого-педагогическое образование  
Дошкольное образование**

2

3

144

2022

0

2022

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
ПК-1.	<b>Знать:</b> - - - - <b>Уметь:</b> - - - -

	<p>-</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-</p> <p>-</p>
--	---

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования.**

##### **Философско-методологические основания интеграции и инклюзии в образовании.**

**История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях.**

#### **Раздел 2. Особенности развития детей при различных вариантах дизонтогенеза.**

**Особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

#### **Раздел 3. Технологии инклюзивного образования.**

**Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.**

**Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях.**

**Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования.**

**4. Тематический план**

		-					
				-	-	-	-
	<b>Раздел 1. Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования.</b>						
1.	-	6	2		2		2
2.	.	11	4	-	4	-	3
3.	-	6	2	-	2	-	2
	-						
4.		6	2	-	2	-	2
	<b>Раздел 2. Особенности развития детей при различных вариантах дизонтогенеза.</b>						
5.		6	2	-	2	-	2

6.		7	2	-	2	-	3
7.		7	2	-	2	-	3
8.		7	2		2		3
9.		7	2		2		3
10.		7	2		2		3
11.	-	7	2		2		3
12.		7	2		2		3
	<b>Раздел Технологии инклюзивного образования.</b>	<b>3.</b>					
13.		6	2		2		2
14.	-	7	2		2		3
15.		7	2		2		3
16.		7	2		2		3

		-					
17.		6	2		2		2
		27		-	-	-	27
		<b>144</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	-	<b>72</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Философско-методологические основания интеграции и инклюзии в образовании.**

**Лекция 2. История развития инклюзивного образования.**

-

**Лекция 3. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях.**

-

-

**Лекция 4. Природа и сущность аномального развития. Характеристика дизонтогенеза.**

**Лекция 5. Особенности психического развития детей при норме и патологии.**

**Лекция 6. Особенности развития детей с нарушениями слуха.**

**Лекция 7. Особенности развития детей с нарушениями зрения.**

**Лекция 8. Особенности развития детей с нарушениями речи.**

-

**Лекция 9. Особенности развития детей с задержкой психического развития.**

-

**Лекция 10. Особенности развития детей с нарушением интеллекта.**

-

**Лекция 11. Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

-

**Лекция 12. Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).**

**Лекция 13. Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях.**

**Лекция 14. Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.**

**Лекция 15. Моделирование и апробация инклюзивных практик с опорой на технологии инклюзивного образования.**

**Лекция 16. Создание специальных условий получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных организациях.**

**Лекция 17. Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования (ДО).**

**Занятия семинарского типа (практические занятия)**

**Занятие 1. Философско-методологические основания интеграции и инклюзии в образовании.**

-  
-  
-  
-  
-  
-



-

-

2

:

3.

4.

-15

5

<b>З</b>	<b>Х</b>	<b>У</b>

\_\_\_\_\_:

**Занятия 2-3. История развития инклюзивного образования.**

-

-

-

-

-

-

?


--	--	--

3.

4

5.

6

7.

**Занятие 4. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях.**

-

-

-

-

-

3.

-

-

у

**5. Метод case study.**

**Занятие 5. Природа и сущность аномального развития. Характеристика дизонтогенеза.**

-

: «

,

-

-

-

1.

-

- 1.
- 2.
- 3.

**Занятие 8. Особенности развития детей с нарушениями зрения.**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

- 1.
- 2.
- 3.
  
- 4.

**Занятие 9. Особенности развития детей с нарушениями речи.**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

- 1.
- 2.

**Занятие 10. Особенности развития детей с задержкой психического развития.**

-

-  
-  
-  
-  
-

## 2. Метод case study.

-

-  
-

## **Занятие 11. Особенности развития детей с нарушением интеллекта.**

-  
-  
-  
-  
-  
-

1.

2.

3.

## **Занятие 12. Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

-  
-  
-  
-  
-

-

-

-

**Занятие 13. Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

1. -

3. -

4. -

5. -

**6. Метод case study.**

**Описание ситуации.**

-

-

**Вопросы к ситуации.**

-

-

**Занятие 14. Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях.**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

4.

5.

**Занятие 15. Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.**

-

-

-

-

-

-

-

-

4

-

-

**Занятие 16. Моделирование и апробация инклюзивных практик с опорой на технологии инклюзивного образования.**

-

-

-

-

-

-

-

1.

2.

4.

**Занятие 17. Создание специальных условий получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных организациях.**

-

-

-

-

-

1.





Ниже представлены задания инвариантной части самостоятельной работы по каждой теме.

**Практические задания для самостоятельной работы**

**Тема: Философско-методологические основания интеграции и инклюзии в образовании.**

2

3.

4

-15

5

З	Х	У

\_\_\_\_\_:

**Тема: История развития инклюзивного образования.**


5.

7.

**Тема: Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях.**

3.

у

5. Метод case study.

**Тема: Природа и сущность аномального развития. Характеристика дизонтогенеза.**

1.

-15

3

4.

**Тема: Особенности психического развития детей при норме и патологии.**

1.

2.

3.

4.

6.

7.

8.

-

**Тема: Особенности развития детей с нарушениями слуха.**

- 1.
- 3.

**Тема: Особенности развития детей с нарушениями зрения.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Тема: Особенности развития детей с нарушениями речи.**

-20

**Тема: Особенности развития детей с задержкой психического развития.**

- 1
2. Метод case study.

-

-

**Тема: Особенности развития детей с нарушением интеллекта.**

- 1.

2.

3.

**Тема: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

**Тема: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).**

1.

3.

4.

5.

**6. Метод case study.**

**Тема: Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях.**

4.

5.

**Тема: Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.**

4

**Тема: Моделирование и апробация инклюзивных практик с опорой на технологии инклюзивного образования.**

1.

2.

4.

**Тема: Создание специальных условий получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных организациях и территориях качественных ОС**

**Тема: Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования (ДО).**

**Примерные темы рефератов**

-

-

-

-

-

-

-

## **Примерные темы эссе**



**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**  
**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**1. Требования к проведению тестирования**

**Содержание теста**

.

-

-

-

-

-

;

-

-

13 .

-

-

### Критерии оценивания теста

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

### 2. Требования к выполнению реферата

-

-7).

### Критерии оценки реферата

-

-

-

### 3. Шкала оценивания терминологического диктанта

#### **4. Требования к презентациям**

##### **Подготовка презентации в MicrosoftPowerPoint**

- 
- 
-

- -

**Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации**

	-
	- -
	- - -
	-5)
	- - - - -
	- - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - -

	- - -
	- - -

**Оценивание презентации**

19

15

## **5. Требования к терминологическому словарю**

-

.

2.

-

3.

4.

**Отметка «отлично»**

**Отметка «хорошо»**

**Отметка «удовлетворительно»**

**Отметка «неудовлетворительно»**

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1.

2.

3.

-

-

4.

-

5.

-

6.

7.

8.

9.

10.

11.

-

12.

1.

2.

3.

4.

5.

-

6.

7.

-

-

8.

-

-

9.

-

10.

11.

-

-



- 12. -
- 13.
- 14. -
- 15. -
- 16. -
- 17.
- 18.
- 19. -
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

**Оценивание ответов студента на экзамене**

-

-

-

-

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1.

-

2-

ISBN 978-5-534-12039-4.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457133>

3-

ISBN 978-5-534-13096-6.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449171>

3.

ISBN 978-5-534-04943-5.

URL:

<http://biblio-online.ru/bcode/454332>

2-

ISBN 978-5-534-10939-9.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454537>

### 7.2. Дополнительная литература

1.

-

ISBN 978-5-534-05409-5.

[www.biblioonline.ru/book/11465C6F-50BF-4DC4-83A4-D78F94CF976E](http://www.biblioonline.ru/book/11465C6F-50BF-4DC4-83A4-D78F94CF976E)

2.

2-

ISBN 978-

5-534-06713-2.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452313>

8. ).

ISBN 978-5-534-02326-8.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450766>

- 64 с. - 978-985-503-535-1. -

10.

2-

ISBN 978-5-534-08278-4.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454534>

2-

ISBN 978-5-534-07465-9.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455683>

**7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
**Портал «Образование без границ». Режим доступа: <http://edu-open.ru>**

- <http://elibrary.rsl.ru/>  
- [www.gumer.info](http://www.gumer.info)  
- <http://ukrlibrary.org/>

- [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm)

- <http://www.mailclcanerplus.com/profit/elbib/obrlip.php>

- <http://www.gpntb.ippi.ras.ru>

- <http://www.lib.msu.su>

- [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm)

- <http://mon.gov.ru/obr/pri/4508/>

- <http://fb.ru/article/43229/pedagogicheskaya-diagnostika-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrejdenii>

- <https://urait.ru>

- ELIBRARY <http://elibrary.ru>

- East view information services. : <http://ebiblioteka.ru>

- <http://grebennikon.ru>

- <http://digital.1september.ru>

- <http://www.vlibrary.ru/>

- <http://polpred.com/news/>

- <http://uisrussia.msu.ru>

- <http://www.consultant.ru>

- <http://cyberleninka.ru>

- <http://www.pedlib.ru>

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

ionpress.ru/

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

## 8. Материально-техническая обеспечение

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Крлеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022