

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«16» июня 2022 г

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.04 Технологии социальной работы с пожилыми

Направление подготовки: Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная работа в государственных и
негосударственных организациях

Форма обучения - очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 7 семестр

Программу разработал

кандидат психологических наук, доцент Т.А. Сидорчук

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Технологии социальной работы с пожилыми» входит в модуль дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (блок «Технологии СР с различными группами населения»). Образовательная программа разработана в русле компетентностного подхода, который ориентирован на подготовку бакалавров к решению задач в области работы с различными социальными группами населения. Цель дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых людей и старых людей, а также необходимых компетенций для эффективного применения социальных технологий в будущей профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья пожилого населения с учетом индивидуального подхода. Такая деятельность принципиально изменяет комплексную помощь в сфере поддержания качества жизни, так как предусматривает осуществление системных социально-медико-психологических воздействий на разных этапах развития жизни человека и социальной дезадаптации, ведущих к тяжелым осложнениям, инвалидизации и летальному исходу.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Социальная геронтология», «Инновационные технологии в геронтологии», «Технология социальной работы». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знать: особенности технологий реализации технологий в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения; области применения и основные технологии профилактики в психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работе с различными группами населения; эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; принципы и механизмы комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий; Уметь: выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социального консультирования, реабилитации, адаптации и др.;

организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; обеспечивать комплексный подход и координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан, интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы; мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы.

Владеть: навыками решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с клиентом индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации: методами и приемами профилактической работы по предотвращению социального неблагополучия, рисков здоровья; навыками составления информационных материалов, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.

3. Содержание дисциплины

Старение населения и его социальные последствия. Постарение населения как социальная проблема. Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость. Государственная социально-геронтологическая политика в РФ. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.

Технология социальной работы с пожилыми людьми. Технология социальной диагностики. Технология социальной адаптации. Технология социальной реабилитации. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации. Технология социального консультирования.

Технология социальной терапии. Технология социального контроля. Технология социальной опеки и социального патронажа. Социальная работа с пожилыми, требующими длительного ухода и в условиях хосписа. Психотехнологии в социальной работе с пожилыми людьми. Инновационные технологии в геронтологии.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1	Раздел 1. Старение населения и его социальные последствия	35	8	8	19
1.1	Постарение населения как социальная проблема	8	2	2	4
1.2	Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость.	9	2	2	5
1.3	Государственная социально-геронтологическая политика в РФ	8	2	2	4
1.4	Организация социального обслуживания пожилых и старых людей	10	2	2	6
2	Раздел 2.Технология социальной работы с пожилыми людьми	82	22	22	38
2.1	Технология социальной диагностики	8	2	2	4
2.2	Технология социальной адаптации	8	2	2	4
2.3	Технология социальной реабилитации. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации	8	2	2	4
2.4	Технология социального консультирования	8	2	2	4
2.5	Технология социальной терапии Технология социального контроля	14	4	4	6
2.6	Технология социальной опеки и	14	4	4	6

	социального патронажа. Социальная работа с пожилыми, требующими длительного ухода и в условиях хосписа				
2.7	Психотехнологии в социальной работе с пожилыми людьми	8	2	2	4
2.8	Инновационные технологии в геронтологии	14	4	4	6
	Подготовка к экзамену	27			27
ИТОГО		144	30	30	57+27

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Раздел 1. Старение населения и его социальные последствия

Тема 1. Постарение населения как социальная проблема

1. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие, бессмертие, смерть. Место старости в онтогенезе человека и общества.
2. Основные тенденции в постарении населения на Земле: короткосрочные и долгосрочные прогнозы процесса глобального постарения.
3. Основные направления геронтологических исследований.
4. Практическая направленность социальной работы с пожилыми. Социальные технологии по снижению отрицательных последствий старения населения

Тема 2. Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость

1. Анализ концепций здоровья населения старших возрастов, методы изучения потребностей в медицинском обслуживании различных категорий пожилых и старых людей.
2. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании.
3. Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей.
4. Психология и психопатология старения и старости в контексте социальной работы. Психология функционального и благоприятного старения.
5. Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных старших возрастов
6. Суицидальные риски у пожилых и их профилактика.

Тема 3. Государственная социально-геронтологическая политика в РФ

1. Основные проблемы населения старших возрастов в России: ухудшение здоровья; малообеспеченность; одиночество.

2. Сущность социальной государственной политики в отношении пожилых. Нормативно-правовые основы обеспечения жизнедеятельности пожилых людей
3. Государственные социальные программы (федеральные и региональные) поддержки пожилых и старых людей.
4. Социальные права и гарантии пожилых людей

Тема 4. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей

1. Современная система социального обслуживания пожилых: стационарные, полу стационарные, и нестационарные формы.
2. ЦСО на дому как наиболее перспективная форма социального обслуживания пожилых и старых людей.
3. Деятельность специалиста по социальной работе в различных учреждениях социальной защиты пожилых..
4. Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старших возрастов, их сравнительный анализ.
5. Социальное обслуживание в зарубежных странах использование положительного опыта в российской действительности.
6. Внегосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.

Раздел 2. Технология социальной работы с пожилыми людьми

Тема 5. Технология социальной диагностики

1. Определение понятия социальная диагностика пожилых. Цель социальной диагностики.
2. Этапы проведения социальной диагностики.
3. Постановка социального диагноза.
4. Характеристика методов социальной диагностики при работе с пожилыми.

Тема 6. Технология социальной адаптации

1. Определение понятия технология социальной адаптации. Уровни социальной адаптации пожилых людей.
2. Этапы реализации различных видов технологий адаптации.
3. Показатели результата социальной адаптации пожилых: объективные показатели достижений, субъективная удовлетворенность, личностная, профессиональная и социально-экономическая позиции.
4. Типы пожилых по уровню адаптивности. Барьеры в социальной адаптации пожилых.
5. Особенности социальной адаптации пожилых в учреждениях социальной защиты разных форм обслуживания.
6. Значимость ЦСО в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности.
7. Трудотерапия как фактор социальной адаптации.

Тема 7. Технология социальной реабилитации. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации

1. Основные виды реабилитации: социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-профессиональная, социально-средовая. Технологии реабилитации и социализации лиц.
2. Уровни методики реализации технологии социальной реабилитации: индивидуальный и групповой.
3. Особенности социальной реабилитации и социальной работы с различными категориями пожилых.
4. Этапы социальной реабилитации пожилых.
5. Определение результатов социальной реабилитации инвалидов.
6. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.
7. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация. Анализ зарубежного опыта гериатрической реабилитации.

Тема 8. Технология социального консультирования

1. Определение понятия социальное консультирование. Задачи социального консультирования. Принципы социального консультирования.
2. Классификация социального консультирования: социально-медицинское, социально-педагогическое, социально-правовое.
3. Особенности психологического консультирования. Особенности общения с пожилыми.
4. Виды консультативной помощи. Принципы организации консультативной беседы. Характеристика основных этапов консультативной беседы.
5. Личностные качества социальных работников, работающих с пожилыми людьми

Тема 9. Технология социальной терапии. Технология социального контроля

1. Определение понятия технология социальной терапии. Приемы социальной терапии. Методы социальной терапии.
2. Методы проведения трудовой терапии. Этапы проведения занятий по технологии социальной терапии.
3. Использование интеллектуального и профессионального потенциала старшего поколения в педагогической деятельности и воспитании младших поколений.
4. Определение понятия технология социального контроля. Телефон доверия. Электронная регистрация на сайте Департамента социального развития .
5. Мониторинг качества социальной работы по предоставлению социальных услуг населению

Тема 10. Технология социальной опеки и социального патронажа. Социальная работа с пожилыми, требующими длительного ухода и в условиях хосписа

1. Определение понятия технология социальной опеки и социального патронажа.
2. Деятельность ЦСО. Социальная помощь на дому.

3. Направления в организации длительного ухода.
4. Проблемы ухода в семье. Эмоциональное выгорание членов семьи длительно-болеющего пожилого человека.
5. Паллиативное лечение в хосписах.

Тема 11. Психотехнологии в социальной работе с пожилыми людьми

1. Понятие психосоциальной технологии. Виды психосоциальных технологий.
2. Три этапа психотехнического воздействия: активация, трансформация, интеграция.
3. Конструирование психосоциальных технологий. Оценка эффективности психотехнологий в социальной работе с пожилыми людьми.
4. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
5. Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей
6. Трудотерапия как одно из психотерапевтических воздействий на пожилых.
7. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи.

Тема 12. Инновационные технологии в геронтологии

1. Инновационная модель ухода за пожилыми людьми.
2. Приоритеты инновационного процесса для достижения практических результатов.
3. Федеральная целевая программа «Старшее поколение» - один из эффективных регуляторов социальных процессов в российском обществе и мощный ускоритель внедрения новых технологий.
4. Классификация инновационных социальных технологий для пожилых по основным направлениям: технологии в геронтообразовании, технологии в медицине, технологии социальной защиты пожилых людей, психосоциальные технологии, инновационные информационные технологии.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Раздел 1. Старение населения и его социальные последствия

Занятие 1. Постарение населения как социальная проблема

Вопросы для обсуждения:

1. Чем геронтология отличается от гериатрии?
2. Какова роль социальных факторов в характере и развитии старения?
4. Что изучает наука танатология?
5. Раскройте содержание основных направлений исследований в социальной геронтологии.
6. Каковы последние научные открытия практическая направленность в области долголетия?

7. Социальные технологии по снижению отрицательных последствий старения населения

Занятие 2. Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость

Вопросы для обсуждения:

1. Как ВОЗ определяет, что такое «здоровье»? Дайте ваше определение.
2. Назовите группы факторов, определяющих общественное здоровье.
3. Какие показатели используются для оценки индивидуального здоровья?
4. Какой подход используется в социальной геронтологии для исследования здоровья пожилых людей?
5. Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей.
6. Болезнь Альцгеймера – угроза цивилизации. Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных старших возрастов.

Занятие 3. Государственная социально-геронтологическая политика в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте основные традиции и положения по защите пожилых людей в разные периоды становления российской государственности.
2. Каковы региональные особенности социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста в РФ?
3. Какие основные законы, указы, постановления составляют законодательно-правовую основу социальной защиты пожилых и старых людей в РФ.
4. Государственные региональные социальные программы поддержки пожилых и старых людей.
5. Социальные права и гарантии пожилых людей.

Занятие 4. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности деятельности специалиста по социальной работе в стационарных учреждениях социального обслуживания населения старших возрастов.
2. Раскройте особенности деятельности специалиста по социальной работе в полустационарных учреждениях социального обслуживания населения старших возрастов.
3. Почему нестационарные формы социального обслуживания (ЦСО) являются наиболее перспективной формой социального обслуживания пожилых и старых людей.
4. Перечислите этические принципы МОТ, на основе которых осуществляется социальное обслуживание пожилых людей.

Раздел 2. Технология социальной работы с пожилыми людьми

Занятие 5. *Технология социальной диагностики*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание социальной диагностики
2. Этапы проведения социальной диагностики.
3. Постановка социального диагноза.
4. Характеристика методов социальной диагностики при работе с пожилыми.

Занятие 6. *Технология социальной адаптации*

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы реализации различных видов технологий адаптации.
2. Какие формы рекреации наиболее предпочтительны для пожилых?
3. Использование остаточной трудоспособности пожилых как вариант адаптации к пенсионному периоду жизни.
4. Какова роль семьи в восстановлении жизненной активности пожилых и старых людей?
5. Какова роль религии в адаптации пожилых к современным условиям?
6. Какие формы досуга предпочитают пожилые?
7. Какие психологические особенности пожилого человека помогают ему легче адаптироваться к новым социальным ролям пенсионера?
8. Как решается проблема одиночества старыми людьми в современных условиях?
9. Расскажите об университетах третьего возраста для удовлетворения образовательных потребностей пожилого человека.

Занятие 7. *Технология социальной реабилитации. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации*

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социальной реабилитации с различными категориями пожилых..
2. Этапы социальной реабилитации пожилых..
3. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.
4. Перечислите и проанализируйте основные направления геронтологической реабилитации.

Занятие 8. *Технология социального консультирования*

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия социальное консультирование. Задачи социального консультирования. Принципы социального консультирования.
2. Классификация социального консультирования: социально-медицинское, социально-педагогическое, социально-правовое.
3. Особенности психологического консультирования. Особенности общения с пожилыми.
4. Характеристика основных этапов консультативной беседы.
5. Личностные качества социальных работников, работающих с пожилыми людьми

Занятие 9. *Технология социальной терапии. Технология социального контроля*

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия технология социальной терапии. Приемы социальной терапии. Методы социальной терапии.
2. Методы проведения трудовой терапии.
3. Использование интеллектуального и профессионального потенциала старшего поколения в педагогической деятельности и воспитании младших поколений.
4. Определение понятия технология социального контроля. Телефон доверия.
5. Мониторинг качества социальной работы по предоставлению социальных услуг населению.

Занятие 10. *Технология социальной опеки и социального патронажа. Социальная работа с пожилыми, требующими длительного ухода и в условиях хосписа*

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия технология социальной опеки и социального патронажа.
2. Деятельность ЦСО. Социальная помощь на дому.
3. Направления в организации длительного ухода.
4. Проблемы ухода в семье. Эмоциональное выгорание членов семьи длительно-болеющего пожилого человека.
5. Паллиативное лечение в хосписах.

Занятие 11. *Психотехнологии в социальной работе с пожилыми людьми*

Вопросы для обсуждения:

1. Виды психосоциальных технологий.
2. Конструирование психосоциальных технологий. Оценка эффективности психотехнологий в социальной работе с пожилыми людьми.
3. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
4. Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей
5. Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми в преодолении появления геронтофобии и проявлений эйджима.
6. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между социальными работниками и населением старших возрастов.
7. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечении к уходу членов семьи. Взаимопомощь поколений.

Занятие 12. *Инновационные технологии в геронтологии*

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационные технологии в медицине.
2. Инновационные технологии социальной защиты пожилых людей.
3. Инновационные психосоциальные технологии.
4. Инновационные информационные технологии.

5. Роль волонтерства в геронтообразовании
6. Каковы региональные особенности социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста в РФ?
7. Нужен ли проект «Приемная семья для пожилого человека» в РФ и каковы его перспективы?
8. Инновационные методы снятия стресса социальных работников ЦСО.

Самостоятельная работа

Раздел 1. Старение населения и его социальные последствия

Занятие 1. Постарение населения как социальная проблема

1. С помощью метода образного видения разработать тему «Пожилой человек середины 21 века».
2. Составить и заполнить сравнительную таблицу «Критерии календарного, биологического и социального возрастов».

Критерии возраста	Календарный возраст	Биологический возраст	Социальный возраст

3. Подготовьтесь к участию в дискуссии на тему «Сколько лет Вы хотите прожить и почему?»

Вопросы диспута:

1. Какие профессии продляют жизнь?
2. Что важнее среди факторов долгожительства - наследственность или образ жизни?
3. Какие черты характера продляют жизнь?
3. Как пол влияет на долгожительство?
4. Кто больше живет - одинокий либо семейный человек и почему?
5. Надо ли делать омолаживающие процедуры и какие?
6. Какие специальные дисциплины желательно знать долгожителю?

4. Подготовить рефераты на тему:

1. Актуальные проблемы социальной геронтологии в РФ на ближайшее десятилетие.
2. Современные технологии продления жизни.
3. Социально-демографическая ситуация в Смоленском регионе и ее социальные последствия
5. Рассчитайте долю пожилых людей в численности населения Смоленской области (по полу, возрасту, трудоспособности).

Занятие 2. Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость

1. Составить опорную схему по теме «Характеристики здоровья в пожилом и старческом возрасте с позиций ВОЗ».
2. Законспектировать статью Карюхина Э.В. Группы престарелых повышенного риска. Потребности в медицинско-социальной помощи.//Международный медицинский журнал, 1995, 5.
3. Подготовить реферат на тему:
 1. Анализ заболеваемости пожилых и старых людей в Смоленском области.
 2. Негосударственные формы медицинского обслуживания различных категорий населения старших возрастов.
 4. Суицидальные риски у пожилых и их профилактика
 5. С помощью метода образного видения разработать тему «Русский вариант кавказского долголетия», «Что можно предпринять до прихода поликлинического врача или приезда "Скорой медицинской помощи" к пожилому больному?».

Занятие 3. Государственная социально-геронтологическая политика в РФ

1. Дать анализ социально-геронтологической политики РФ по улучшению положения населения старшего возраста.
2. Составить и заполнить сравнительную таблицу по теме «Опыт социальной защиты пожилых и старых людей за рубежом и в РФ».

Анализ опыта социальной защиты пожилых и старых людей	Зарубежный опыт	Опыт РФ

Занятие 4. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей

1. Составить опорную схему ответа по теме «Формы социального обслуживания населения старших возрастов в РФ».
2. Дать сравнительный анализ моделей социального обслуживания экономически развитых стран (американской, шведской, английской, немецкой и др.).
3. Взаимосвязи и взаимоотношения учреждений социальной защиты и здравоохранения в улучшение медико-социального обслуживания населения старших возрастов.
4. Подготовить рефераты на тему:
 - Социальная работа с пожилыми людьми: возрастные, нравственные и деонтологические проблемы и пути их разрешения.
 - Отношение к эвтаназии у старых людей и роль хосписов в преодолении стремления к эвтаназии.

Раздел 2. Технология социальной работы с пожилыми людьми

Занятие 5. Технология социальной диагностики

1. Изучить программу социальной диагностики пожилого человека. Отметить факторы, помогающие Вам расположить пожилого клиента во время беседы.- Проанализировать основные разделы программы, вопросы, включенные в разделы программы. Проанализировать, какие методы используются социальным работником чаще всего, а какие реже.
2. Изучить мнение студентов по отношению к пожилым людям и, наоборот, мнение пожилых по отношению к молодежи. Проанализировать ответы. Какие ответы преобладают в каждой из групп: положительные или негативные. В результатах исследования отразить специфику отношения к пожилым в зависимости от пола, возраста, образования, семейного положения респондентов

Занятие 6. *Технология социальной адаптации*

1. Объясните роль воспоминаний и фотографий в психологическом комфорте пожилого человека.
2. Проанализируйте значение биографического метода при беседе с пожилым человеком.
3. В чем Вы видите проблему «отцов и детей» в современной России?
4. Что общего и отличного в семейных отношениях между разными поколениями в российских и американских семьях?
5. Подготовьте реферат на тему:
 - Роль государства в создании благоприятных условий для использования интеллектуально- профессионального потенциала старшего поколения.
 - Здоровый образ жизни как гарантия счастливой старости.
6. Подготовить презентацию на тему «Смоленский институт третьего возраста». Посещение уроков в Институте третьего возраста.

Занятие 7. *Технология социальной реабилитации. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации*

1. Составьте перечень необходимых мер для ухода за лежачим больным.
2. Сравните здоровье пожилых и старых людей в городе и сельской местности.
3. С помощью «Карты-схемы реабилитационного обследования инвалидов» проведите диагностику уровня реабилитации пожилого родственника- инвалида с любой патологией здоровья. По результатам полученных данных составьте для него индивидуальную программу реабилитации по различным реабилитационным направлениям.
4. Чем занимаются сомнологи? Как действуют седуктивные средства на организм пожилого и старого человека? Назовите наиболее часто встречающиеся причины бессонницы.
5. Подготовьте реферат на тему:
 - Смоленский центр постинсультной и постинфарктной реабилитации;
 - Технологии социально-бытовой реабилитации пожилых инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
 - Профессионально-трудовая реабилитация пожилых людей.

-Социальные аспекты использование профессионально-трудового потенциала пенсионеров по возрасту в различных областях хозяйственной структуры государства.

Выступление следует сопроводить мультимедиа презентацией с иллюстративным материалом. Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

6. Круглый стол. Тема: «Спорт как надежда. Реабилитация в спорте». Встреча с параолимпийским чемпионом по плаванию.

7.С помощью метода образного видения разработать тему « Чем я буду заниматься на пенсии?».

8. Решите тесты:

- Индивидуальная программа реабилитации пожилых лиц включает следующие разделы:

- а) медицинскую;
- б) социальную;
- в) психологическую;
- г) профессиональную;
- д) все перечисленное верно.

- Система материального обеспечения в старости, при болезни, утрате трудоспособности:

- а) социальное страхование;
- б) социальное обеспечение.

- Реабилитация пожилых лиц — это комплекс мер, направленных:

- а) на повышение жизнедеятельности;
- б) на уменьшение смертности;
- в) на восстановление поврежденных органов и систем.

- Уровень самолечения у пожилых людей:

- а) выше, чем в целом в популяции;
- б) ниже, чем в целом в популяции.

- Эвтаназия в отношении к пожилым лицам в России:

- а) разрешена по просьбе пожилого человека;
- б) разрешена по просьбе родственников;
- в) разрешена по решению консилиума;
- г) запрещена.

- К первичным деменциям у пожилых людей относятся:

- а) болезнь Альцгеймера;
- б) болезнь Пика;
- в) синдром Шерешевского — Тернера.

- Среди лиц старше 65 лет деменция встречается:

- а) у 5%;
- б) у 7%;
- в) у 9%.

- Среди лиц старше 80 лет деменция встречается:

- а) у 15%;
- б) у 20%;
- в) у 25%.

Занятие 8. *Технология социального консультирования*

Проведение консультативной беседы. Посещение психологического отделения СПЦ СмолГУ.

Цель: закрепить на практике теоретические знания об особенностях проведения социальной консультации с инвалидами.

Инструкция: подготовить и провести групповой тренинг с пожилыми студентами института третьего возраста по выбранной теме.

Темы: «Материальные проблемы. Нехватка денег на лекарства.»; «Недоверие и подозрительность пожилого супруга», «Фобия смерти», «Конфликт со взрослыми детьми», «Потеря внешней привлекательности».

Занятие 9. *Технология социальной терапии. Технология социального контроля*

Представить конспект мероприятия по социальной терапии пожилых людей.

Темы мероприятий:

- «Арттерапия в работе с пожилыми»,
- «Социальный туризм для пожилых»,
- «Музыкотерапия в работе с пожилыми»,
- «Библиотерапия в работе с пожилыми».
- «Танцетерапия в работе с пожилыми».

Занятие 10. *Технология социальной опеки и социального патронажа. Социальная работа с пожилыми, требующими длительного ухода и в условиях хосписа*

1. Составьте перечень необходимых мер для ухода за длительно болеющим пожилым больным.

2. Подготовьте реферат на тему:

- Группы взаимопомощи для родственников лежачих длительно болеющих больных.
- Социальный туризм для инвалидов.

3. С помощью метода образного видения разработать тему « Школа профессиональной сиделки для тяжелых пожилых больных».

Занятие 11. *Психотехнологии в социальной работе с пожилыми людьми*

1. Составить опорную схему по теме «Деонтологические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми».

2. Проведите в студенческой группе дискуссии на тему: "Любовь всем возрастам покорна?". «Могут ли любить и быть любимыми пожилые люди?»

3. Составьте перечень возможных ошибок и неверных, неэтичных поступков с той и другой стороны в отношениях «старые родители – взрослые дети».

4. Побывайте в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Проанализируйте ответы пожилых людей, пользуясь анкетой «Качество социально-психологического обслуживания пациентов».

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов (нужный ответ обведите)
1	Ваш пол?	М Ж
2	Ваш возраст?	45-59; 60-74; 75 и выше
3	Ваш уровень образования?	начальное, неполное среднее, среднее, среднее профессиональное, неполное высшее, высшее
4	Был ли Вам обеспечен необходимый уход в период лечения?	да, нет
5	Была ли Вам оказана социально-консультативная помощь?	да, частично, нет
6	Была ли Вам оказана психологическая поддержка со стороны социального работника?	да, частично, нет
7	Были ли Вам даны персоналом какие-либо рекомендации перед выпиской?	да, частично, нет
8	Какой из стилей общения социальных работников с пациентами преобладает в отделении?	-доброжелательный -безразличный -приказной -грубый
9	Каким из качеств преимущественно обладают социальные работники, осуществляющие за вами уход?	-профессионализм -заинтересованность в каждом пациенте -сострадание и сочувствие -доброжелательность
10	Дайте, пожалуйста, оценку работы социальных работников, осуществляющих за вами уход по 5-ти бальной системе.	1 2 3 4 5
11	Укажите, что, по Вашему мнению желательно изменить в организации ухода в отделении.	
12	Укажите, на Ваш взгляд, возрастную категорию социальных работников, обладающих наиболее высоким уровнем профессионализма, профессионализма в сочетании с милосердием.	18-29; 30-44; 45-59; 60 и выше.

5. Подготовить реферат на тему:

- Основные требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых и старых людей в домашних условиях.
- Синдром «эмоционального выгорания» и психогигиена в социальной работе.

Занятие 12. Инновационные технологии в геронтологии

- 1.Провести мониторинг среди студентов Института третьего возраста о влиянии геронтообразования на их качество жизни.
2. Подготовить реферат на тему:
 - Нужны ли нам геронтологические факультеты?
 - Инновационные технологии в медицине для пожилых людей, живущих в сельской местности.
 - .-Жизнеописание как форма работы с пожилыми людьми. Музей-театр воспоминаний. Музей старых вещей.
 - Психотерапия потерь.
- 3.С помощью метода образного видения разработать тему «Модели мобильной социальной службы.Проект «Развитие службы срочной социальной помощи на мобильной основе».
- 4.Напишите эссе на тему
 - Инновации в хосписной службе.
 - Инновационные технологии семейного ухода за пожилыми людьми с целью продления пребывания в домашних условиях.
- 5.Составить и заполнить сравнительную таблицу по теме «Опыт социальной защиты пожилых и старых людей за рубежом и в РФ».

Анализ опыта социальной защиты пожилых и старых людей	Зарубежный опыт	Опыт РФ

6. Решите тесты:
 - Выберите принципы социального обслуживания:
 - а) избранность;
 - б) приоритетность представлений социальных услуг работающим лицам;
 - в) соблюдение прав человека;
 - г) приоритетность представлений социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.
 - Выберите формы социальной поддержки:
 - а) снятие психологической напряженности;
 - б) помощь в социальной адаптации;
 - в) материальная помощь;
 - г) получение профессии.
 - Перечислите основные принципы деятельности государственных служб социальной защиты населения:
 - а) компетентность;

- б) принцип дифференцированного подхода;
- в) комплексность;
- г) безадресность;
- д) все перечисленное верно.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.

Текущий контроль осуществляется при оценке работы студента на семинарах (ответы на вопросы, участие в дискуссии, решение практических заданий) и по результатам выполнения самостоятельных работ (СРС).

Темы рефератов

- Актуальные проблемы социальной геронтологии в РФ на ближайшее десятилетие.
- Современные технологии продления жизни.
- Социально-демографическая ситуация в Смоленском регионе и ее социальные последствия
- Рассчитайте долю пожилых людей в численности населения Смоленской области (по полу, возрасту, трудоспособности).
- Анализ заболеваемости пожилых и старых людей в Смоленском области.
- Негосударственные формы медицинского обслуживания различных категорий населения старших возрастов.
- Суицидальные риски у пожилых и их профилактика
- Социальная работа с пожилыми людьми: возрастные, нравственные и деонтологические проблемы и пути их разрешения.
- Отношение к эвтаназии у старых людей и роль хосписов в преодолении стремления к эвтаназии.
- Роль государства в создании благоприятных условий для использования интеллектуально-профессионального потенциала старшего поколения.
- Здоровый образ жизни как гарантия счастливой старости.
- Смоленский центр постинсультной и постинфарктной реабилитации;
- Технологии социально-бытовой реабилитации пожилых инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Профессионально-трудовая реабилитация пожилых людей.
- Социальные аспекты использование профессионально-трудового потенциала пенсионеров по возрасту в различных областях хозяйственной структуры государства.
- Группы взаимопомощи для родственников лежачих длительно болеющих больных.
- Социальный туризм для инвалидов.
- Основные требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых и старых людей в домашних условиях.
- Синдром «эмоционального выгорания» и психогигиена в социальной работе
- Нужны ли нам геронтологические факультеты?
- Инновационные технологии в медицине для пожилых людей, живущих в сельской местности.

- Жизнеописание как форма работы с пожилыми людьми. Музей-театр воспоминаний. Музей старых вещей.
- Психотерапия потерь.

Шкала оценивания реферата

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста
5 (отлично)	Справился с заданием, извлек нужную информацию, систематизировал ее по заданным или самостоятельно сформулированным основаниям. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике управления нововведениями.	Исчерпывающе изложил результаты обработки информации, правильно использовал средства передачи логической связи между частями текста. Высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование.
4 (хорошо)	Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче информации по заданным основаниям.	Не совсем логично излагает результаты обработки искомой информации, имеются ошибки в использовании средств логической связи
3 (удовлетворительно)	Задание не выполнено полностью, ответ не содержит описания результатов деятельности по передаче искомой информации и ее систематизации.	Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации, не используются средства передачи логической связи между частями текста

Темы эссе:

- Инновации в хосписной службе.
- Инновационные технологии семейного ухода за пожилыми людьми с целью продления пребывания в домашних условиях.
- Телефон доверия для пожилых людей.
- Золотое волонтерство как фактор социальной адаптации пожилых.
- Социальный туризм для пожилых: реальный и виртуальный.

Шкала оценивания эссе

Единицы оценки	Критерии оценки	Шкала оценивания
Структура	- эссе соответствует теме - тема раскрыта глубоко	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3

Аргументация	- аргументация логичная - факты представлены точно - строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3
Новизна	- оригинально и творчески	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3
Оформление	- четко и хорошо оформленная работа - разумный объем	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3
Источники	- адекватное использование источников / плагиат	в полном объеме – 5; отчасти – 4; очень слабо - 3

«Неудовлетворительно» за эссе получает студент, если содержание не соответствует теме, если оригинальность текста менее 50%.

За участие в **дискуссии** можно получить от 0 до 5 баллов.

- Сколько лет Вы хотите прожить и почему?
- Любовь всем возрастам покорна? Могут ли любить и быть любимыми пожилые люди?

Тестовые задания

Примерные тестовые задания для итогового контроля знаний студентов

Вариант I

1. Геронтология — это...
2. Гериатрия — это...
3. Кто разработал теорию фагоцитоза?
 - а) Абрикосов;
 - б) Сеченов;
 - в) Боткин;
 - г) Мечников.
4. Что изучает социальная геронтология?
 - а) болезни пожилых людей;
 - б) причины болезней пожилых;
 - в) влияние условий жизни на процесс старения.
5. Укажите, чем вызвано изменение социального статуса человека в старости:
 - а) прекращение или ограничение трудовой деятельности;
 - б) изменение ценностей;
 - в) изменение образа жизни;
 - г) необходимость психологической адаптации в новых условиях.
6. Вычисление средней продолжительности предстоящей жизни основывается:
 - а) на коэффициентах по возрастной рождаемости;
 - б) на коэффициентах перинатальной смертности;

в) на коэффициентах по возрастной смертности.

7. Указать определение показателя средней продолжительности предстоящей жизни:

а) средний возраст постоянно прописанного населения;

б) средний возраст умирающих;

в) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии сохранения по возрастных показателей смертности;

г) сумма средней продолжительности жизни в трудоспособном и пенсионном периодах.

8. Средняя продолжительность жизни в России имеет тенденцию:

а) к снижению;

б) к увеличению.

9. Указать возрастной критерий долгожительства:

а) 60 лет и старше;

б) 100 лет и старше;

в) 90 лет и старше.

10. Удельный вес пожилых людей (60 лет и старше) в обществе "демографической старости",

а) 5 — 7 %;

б) 8 — 9 %;

в) 10 — 11 %;

г) 12 % и более.

11. Удельный вес пожилых людей в «демографически молодом» обществе:

а) менее 8 %;

б) 8 — 10 %;

в) 12 — 14 %;

г) более 14 %.

12. Максимальное различие уровней продолжительности жизни мужчин и женщин в настоящее время составляет:

а) до 3 лет;

б) 5 — 8 лет;

в) 8 — 10 лет;

г) 12 -14 лет.

13. В каком соотношении находится доля лиц 50 лет и старше с долей детей (0 — 14 лет) в регрессивном типе населения?

а) доля лиц 50 лет и старше превышает удельный вес детей;

б) в равных соотношениях;

в) доля лиц 50 лет и старше ниже доли детей.

14. В каком соотношении находится доля лиц 50 лет и старше с долей детей (0 — 14 лет) в прогрессивном типе населения?

а) доля детей превышает долю населения 50 лет и старше;

б) доля детей равна удельному весу лиц 50 лет и старше;

в) доля детей ниже доли лиц 50 лет и старше

15. В соответствии с классификацией ВОЗ пожилыми считаются лица:

а) старше 55 лет;

б) старше 60 лет;

в) старше 65 лет.

16. Удельный вес пожилых лиц в России составляет:

- а) 15 %;
- б) 20 %;
- в) 25%.

17. Удельный вес пожилых лиц в Архангельской области составляет:

- а) 15 %;
- б) 20 %; :
- в) 25 %.

18. В геронтологии применяется возрастная классификация "демографического постарения" общества демографа ...

19. Индивидуальная программа реабилитации пожилых лиц включает следующие разделы:

- а) медицинскую;
- б) социальную;
- в) психологическую;
- г) профессиональную;
- д) все перечисленное верно.

20. Система материального обеспечения в старости, при болезни, утрате трудоспособности:

- а) социальное страхование;
- б) социальное обеспечение.

21. Реабилитация пожилых лиц — это комплекс мер, направленных:

- а) на повышение жизнедеятельности;
- б) на уменьшение смертности;
- в) на восстановление поврежденных органов и систем.

22. Выберите принципы социального обслуживания:

- а) избранность;
- б) приоритетность представлений социальных услуг работающим лицам;
- в) соблюдение прав человека;
- г) приоритетность представлений социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

23. Выберите формы социальной поддержки:

- а) снятие психологической напряженности;
- б) помощь в социальной адаптации;
- в) материальная помощь;
- г) получение профессии.

24. Перечислите основные принципы деятельности государственных служб социальной защиты населения:

- а) компетентность;
- б) принцип дифференцированного подхода;
- в) комплексность;
- г) безадресность;
- д) все перечисленное верно.

25. В соответствии с возрастной классификацией ООН пожилым считается возраст:

а) с 55 лет;

б) с 60 лет;

в) с 65 лет.

26. К теориям социальной геронтологии относятся:

а) теория субкультуры;

б) теория активности;

в) теория возрастной стратификации;

г) теория сунамитизма.

27. Указать соответствие:

1) гетерохронность

а) различная скорость развития возрастных изменений организма;

2) гетеротропность

б) выраженность процесса старения;

3) гетерокинетичность в) различие наступления старения различных органов и тканей.

28. Прогерия — это...

29. Основные факторы долголетия:

а) генетический;

б) трудовая активность;

в) экологический;

г) образ жизни;

д) наличие геронтологической службы.

30. Нуждаемость пожилых лиц в стационарной медицинской помощи выше, чем в целом среди популяции:

а) в 2 раза;

б) в 3 раза;

в) в 4 раза.

Вариант 2

1. Гериатрическая больница организуется в муниципальных образованиях с численностью населения:

а) 50 тыс. человек;

б) 100 тыс. человек;

в) 200 тыс. человек.

2. На Севере нуждаются в коррегирующих устройствах пожилых лиц.

3. У пожилых больных первое место в структуре заболеваемости занимают:

а) болезни органов дыхания;

б) болезни сердечно-сосудистой системы.

4. В соответствии с возрастной классификацией ООН старым считается общество, имеющее в своем составе пожилых лиц:

а) до 4%;

б) 4 — 7%;

в) более 7%.

5. При оценке качества жизни, связанного со здоровьем, у пожилых лиц анализируется:

- а) повседневная деятельность;
 - б) психическое и физическое здоровье;
 - в) социальное и экономическое функционирование;
 - г) деятельность социальных служб.
6. Виды эстетотерапии, применяемые в работе с пожилыми людьми:
- а) музыкотерапия;
 - б) библиотерапия;
 - в) психотерапия воспоминаниями.
7. Уровень самолечения у пожилых людей:
- а) выше, чем в целом в популяции;
 - б) ниже, чем в целом в популяции.
8. Эвтаназия в отношении к пожилым лицам в России:
- а) разрешена по просьбе пожилого человека;
 - б) разрешена по просьбе родственников;
 - в) разрешена по решению консилиума;
 - г) запрещена.
9. К геронтологическим социальным стереотипам относятся:
- а) геронтофилия;
 - б) геронтофобия;
 - в) агглютативные формы поведения;
 - г) рефлексия старости.
10. К психологическим вариантам старения относятся:
- а) регрессия;
 - б) бегство;
 - в) добровольная изоляция;
 - г) стремление вызвать к себе интерес окружающих;
 - д) попытка включиться в жизнь общества.
11. К первичным деменциям у пожилых людей относятся:
- а) болезнь Альцгеймера;
 - б) болезнь Пика;
 - в) синдром Шерешевского — Тернера.
12. Среди лиц старше 65 лет деменция встречается:
- а) у 5%;
 - б) у 7%;
 - в) у 9%.
13. Среди лиц старше 80 лет деменция встречается:
- а) у 15%;
 - б) у 20%;
 - в) у 25%.
14. Работоспособность это:
- а) способность к активной деятельности в заданном ритме;
 - б) способность к труду, определяемая здоровьем, профессиональными знаниями, умениями, опытом.
15. Трудоспособность — это:
- а) способность к активной деятельности в заданном ритме;

б) способность к труду, определяемая здоровьем, профессиональными знаниями, умениями, опытом.

16. Группы пожилых лиц по отношению к трудоспособности:

- а) работоспособные и трудоспособные без ограничений
- б) с ограниченной работоспособностью и трудоспособностью
- в) полностью утратившие трудоспособность

17. Виды реабилитации пожилых:

- а) профессионально-трудовая;
- б) социальная;
- в) медицинская;
- г) психологическая.

18. Эффективность реабилитации пожилых:

- а) физиологическая'
- б) экономическая;
- в) социальная.

19. Типы ориентации к труду в пожилом возрасте:

- а) внутренняя ориентация;
- б) внешняя ориентация;
- в) ориентация на условия труда.

20. Факторы, влияющие на субъективный возраст:

- а) принудительное увольнение с работы
- б) физическая и умственная деградация;
- в) свертывание социальных контактов;
- г) болезнь или смерть супруга (супруги).

21. Стратегия социальной защиты пожилых состоит из элементов:

- а) селекции;
- б) оптимизации;
- в) компенсации;
- г) сегрегации.

22. Основными направлениями деятельности органов соц. защиты населения являются

- а) социальная помощь;
- б) социальное обслуживание;
- в) организация пенсионного обеспечения.

23. Принципы социальной помощи:

- а) адресность и гарантированность;
- б) дифференцированный подход;
- в) комплексность;
- г) социальное реагирование.

24. К стационарным формам социального обслуживания относятся:

- а) пансионаты;
- б) специализированные интернаты;
- в) специальные дома.

25. К нестационарным формам социального обслуживания относятся:

- а) срочное социальное обслуживание;

- б) социальное обслуживание на дому;
 - в) социально-консультативная помощь.
26. Основанием для пенсионного обеспечения служат:
- а) достижение пенсионного возраста;
 - б) потеря кормильца (для нетрудоспособных членов семьи);
 - в) длительная профессиональная деятельность (для отдельных категорий трудящихся).
27. Специальность "гериатр" в России существует:
- а) с 1990 года;
 - б) с 1995 года;
 - в) с 2000 года.
28. Прогерия — это...
29. Основные факторы долголетия:
- а) генетический;
 - б) трудовая активность;
 - в) экологический;
 - г) образ жизни;
 - д) наличие геронтологической службы.
30. Нуждаемость пожилых лиц в стационарной медицинской помощи выше, чем в целом среди популяции:
- а) в 2 раза;
 - б) в 3 раза;
 - в) в 4 раза.

Критерии оценки заданий в тестовой форме

- «5» (отлично) – 91% и более правильно решенных тестовых заданий
- «4» (хорошо) – 81-90% правильно решенных тестовых заданий
- «3» (удовлетворительно) -71-80% правильно решенных тестовых заданий
- «2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

Итоговой формой контроля знаний, умений, навыков и сформированных при изучении дисциплины компетенций является экзамен. При этом оценка итоговой аттестации существенным образом зависит от результатов промежуточного и текущего контроля.

Оценка по дисциплине выставляется путем суммирования баллов, полученных в ходе экзамена и заработанных в течение семестра по итогам текущего контроля в соответствии с технологической картой

Технологическая карта

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество	Срок предоставления

		баллов	
- Реферат	1	5	По плану практических занятий
-Эссе	1	5	
- Устный ответ на пр. занятии	3	5	
	3	5	
- Задания для самостоятельного выполнения	1	5	
	1	10	
-Решение тестов - Подготовка презентации			
	Всего:	55	
Экзамен	1	45	По расписанию
	Итого:	100	

Шкала переводы дисциплинарного рейтинга в академические оценки

Дисциплинарный рейтинг	Академическая оценка
62-74%	3 (удовлетворительно)
75-87%	4 (хорошо)
88-100%	5 (отлично)

Вопросы к экзамену

- 1.Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие, бессмертие, смерть. Место старости в онтогенезе человека и общества.
- 2.Основные тенденции в постарении населения на Земле: краткосрочные и долгосрочные прогнозы процесса глобального постарения.
- 3.Основные направления геронтологических исследований.
- 4.Практическая направленность социальной работы с пожилыми. Социальные технологии по снижению отрицательных последствий старения населения
- 5.Анализ концепций здоровья населения старших возрастов, методы изучения потребностей в медицинском обслуживании различных категорий пожилых и старых людей.
- 6.Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании.
- 7.Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей.
- 8.Психология и психопатология старения и старости в контексте социальной работы. Психология функционального и благоприятного старения.
- 9.Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных старших возрастов. Суицидальные риски у пожилых и их профилактика.

10. Сущность социальной государственной политики в отношении пожилых.
11. Нормативно-правовые основы обеспечения жизнедеятельности пожилых людей
12. Государственные социальные программы (федеральные и региональные) поддержки пожилых и старых людей. Социальные права и гарантии пожилых людей
13. Современная система социального обслуживания пожилых: стационарные, полу стационарные, и нестационарные формы.
14. ЦСО на дому как наиболее перспективная форма социального обслуживания пожилых и старых людей.
15. Деятельность специалиста по социальной работе в различных учреждениях социальной защиты пожилых.
16. Социальное обслуживание в зарубежных странах использование положительного опыта в российской действительности.
17. Определение понятия социальная диагностика пожилых. Цель социальной диагностики. Этапы проведения социальной диагностики.
18. Постановка социального диагноза. Характеристика методов социальной диагностики при работе с пожилыми.
19. Определение понятия технология социальной адаптации. Уровни социальной адаптации пожилых людей. Этапы реализации различных видов технологий адаптации.
20. Показатели результата социальной адаптации пожилых: объективные показатели достижений, субъективная удовлетворенность, личностная, профессиональная и социально-экономическая позиции.
21. Особенности социальной адаптации пожилых в учреждениях социальной защиты разных форм обслуживания.
22. Трудотерапия как фактор социальной адаптации.
23. Основные виды реабилитации: социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-профессиональная, социально-средовая. Технологии реабилитации и социализации лиц.
24. Особенности социальной реабилитации и социальной работы с различными категориями пожилых.
25. Этапы социальной реабилитации пожилых. Определение результатов социальной реабилитации инвалидов.
26. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.
27. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация. Анализ зарубежного опыта гериатрической реабилитации.
28. Определение понятия социальное консультирование. Задачи социального консультирования. Принципы социального консультирования.
29. Классификация социального консультирования: социально-медицинское, социально-педагогическое, социально-правовое.
30. Особенности психологического консультирования. Особенности общения с пожилыми.
31. Личностные качества социальных работников, работающих с пожилыми людьми

- 32.Определение понятия технология социальной терапии. Приемы социальной терапии. Методы социальной терапии.
- 33.Методы проведения трудовой терапии. Этапы проведения занятий по технологии социальной терапии.
- 34.Определение понятия технология социального контроля. Телефон доверия. Электронная регистрация на сайте Департамента социального развития Мониторингкачества социальной работы.
- 35.Определение понятия технология социальной опеки и социального патронажа. 36.Деятельность ЦСО. Социальная помощь на дому.
- 37.Направления в организации длительного ухода.
- 38.Проблемы ухода в семье. Эмоциональное выгорание членов семьи длительно-болеющего пожилого человека.
- 39.Паллиативное лечение в хосписах.
- 40.Понятие психосоциальной технологии. Виды психосоциальных технологий.
- 41.Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
- 42.Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей
- 43.Трудотерапия как одно из психотерапевтических воздействий на пожилых.
- 44.Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи.
- 45.Классификация инновационных социальных технологий для пожилых по основным направлениям: технологии в геронтообразовании,. технологии в медицине, технологии социальной защиты пожилых людей, психосоциальные технологии, инновационные информационные технологии.

Критерии оценки экзаменационного ответа

- 5 - «Отлично» за ответ на вопрос выставляется студенту, если он показал глубокое знание теории, хорошее осмысление основных вопросов анализируемой проблемы, умение раскрывать понятия дисциплины на различных примерах и выстраивать логичный, содержательный ответ.
- 4 - «Хорошо» за ответ на вопрос выставляется студенту, если он показал достаточное знание теории, хорошее осмысление основных вопросов анализируемой проблемы, знание категориального аппарата и способность приводить конкретные примеры. Ответ по форме логичен, содержателен, но недостаточно полон и аргументирован.
- 3 - «Удовлетворительно» за ответ на вопрос выставляется студенту, если он показал знания основных теоретических положений, но обнаружил существенные пробелы в теоретической подготовке, а также проявил затруднения или неточности при анализе конкретных фактов.
- 2 - «Неудовлетворительно» получает студент, не владеющий основным программным материалом по дисциплине в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492639>
2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494382>
3. Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология (лекции): учебное пособие для вузов / Р. С. Яцемирская— М. : Академический проект, 2020.<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829128869.html>

7.2. Дополнительная литература

4. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497371>
5. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 557 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01364-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468642>
6. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498988>
7. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509168>

Периодические журналы, используемые при изучении дисциплины

1. Вопросы социального обеспечения
2. Отечественный журнал социальной работы
3. Работник социальных служб
4. Социальная защита
5. Социальная работа
6. Социальное обеспечение
7. Социальный мир

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.

www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости

<http://statistika.ru/> – портал статистических данных

www.pfr.ru – официальный сайт пенсионного фонда РФ

www.rhr.ru – сайт «Человеческие ресурсы»

<http://e.lanbook.com> ЭБС «Издательство «Лань»

<http://www.iprbookshop.ru/ЭБСИРbooks>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFocus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБМ «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022