

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.05 Развивающая предметно-пространственная среда ДОО**

**подготовки) : 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
: Дошкольное образование, коррекционная педагогика**

2
4

108

4. Тематический план

1.	-	10	2	2	6
2.	-	8	2	2	4
3.	-	10	2	2	6
4.	-	12	2	4	6
5.		11	1	4	6
6.	-	10		4	6
7.	-	11	1	4	6
8.	-	12	2	4	6
9.	-	12	2	4	6
10.		12	2	4	6
ИТОГО		108	16	34	58

5. Виды учебной деятельности

Лекции

6.

7.

8.

9.

Практические занятия

Предметно-пространственная среда детства

2.

Принципы создания предметно-пространственной развивающей среды интегрированных видов деятельности

1.
2.

3.

-

-

-

3

Характеристика компонентов предметно-пространственной среды

-

2

-

-

-

-

-

1.

-

2.

-

-

-

4-5

Проектирование предметно-пространственной среды ДОУ

1.

-

2.

-

-

3.

-

1.

-

2.

-

-

6-7

Территория детского сада

1.

8-9

Комплексы и кабинеты – элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

1.

-

5.

1

2

-

10-11

Центры – новые элементы развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

2

12-13

Моделирование предметно-пространственной среды с помощью модульной мебели

1.

2.

-

3.

).

1.

2.

3.

4

14-15

Моделирование предметно-пространственной среды посредством модульных конструкторов

1.

3

16-17

Универсальные дидактические пособия

1.

Самостоятельная работа

Предметно-пространственная среда детства

1.

-

-

-

Принципы создания предметно-пространственной развивающей среды интегрированных видов деятельности

-

-

-

-

-

-

Характеристика компонентов предметно-пространственной среды

-

4.

-

-5

Проектирование предметно-пространственной среды ДОУ

-

-

6-7
Территория детского сада

-

			-

8-9
Комплексы и кабинеты – элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

-
-
-

10-11
Центры – новые элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

--	--

	-

12-13

**Моделирование предметно-пространственной среды
с помощью модульной мебели**

-

-

-

14-15

**Моделирование предметно-пространственной среды
посредством модульных конструкторов**

-

6-17

Универсальные дидактические пособия

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1.

Требования к информационному сообщению:

Критерии оценки информационного сообщения

31

Требования к составлению тезауруса:

	2
	1
	5

:

Требования к построению блок-схемы: -

Критерии оценки схемы, блок-схемы

23

Требования к написанию конспекта

Необходимо четко следовать структуре конспекта:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

12.

Критерии оценки конспекта:

Elibrary)

Требования к оформлению аннотированного перечня статей

-

Критерии оценки аннотированного перечня статей:

Elibrary)

Требования к оформлению презентации

Критерии оценки презентации

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2
	2
	1
	25
	-
	-
	-

Требования к написанию реферата

Критерии и показатели оценивания реферата

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

23

Критерии оценки обзора статей:

Elibrary)

Критерии оценки картотеки:

3

Elibrary)

Критерии оценки перспективного плана работы

-

Структура портфолио

-

-

-

-

-

:

:

.

.

.

:

«Зачтено»

«Не зачтено»

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

портфолио по следующим критериям:

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. /
2020. 437 ISBN 978-5-534-06592-3.
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455351>
2. - 165 2-
ISBN 978-5-534-05042-4.
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453978> /
2- :

7.2. Дополнительная литература

2-

227

ISBN 978-5-534-10392-2.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456011>

- 2-

ISBN 978-5-534-00373-4.

www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2.

2-

ISBN 978-5-534-03348-9.

www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

2-

ISBN 978-5-534-06127-7.

www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0)**7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**<http://www.7ya.ru/><https://yandex.ru/search/detskiysad.ru><https://yandex.ru/search/www.doshped.ru><http://ped-kopilka.ru/>

-
1. <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
 - 2.
 3. ru/
 - 4.
 - 5.

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>**8. Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

9. Материально-техническая база

LUMA

Lenovo

Genius

BENQ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: 10.10.2021 10:07:10.2022