

16 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.08 Психология детской одаренности**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Психология в образовании**

3

5

72

5

09

2022

11

2022

	Владеть:
ПК-2.	Знать Уметь Владеть

3. Содержание дисциплины

XVIII-

XIX.

XX

).

IQ

4. Тематический план

Раздел 1. Теоретические основы психологии одаренности					
1.		9	2	2	5
2.		11	2	2	5
3.		8		2	4
3.		8		2	4

4.		13	2	4	5
5.		13	2	4	3
Раздел 2. Диагностика одаренности					
6.		7	2	-	5
7.		10		4	4
Раздел 3. Детская одаренность. Обучение и развитие					
8.		9	1	2	5
9.		11	1	4	5
Итого:		72	12	26	34

5. Виды учебной деятельности

Лекции

ТЕМА 1. ВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ОДАРЕННОСТИ

1.

-

ТЕМА 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ОДАРЕННОСТИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ

1.

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ ОДАРЕННОСТЬ

ТЕМА 5 ОТИПИЧЕСКОЙ ДЕТЕРМИНАЦИИ РАЗВИТИЯ

ТЕМА 6. ДИАГНОСТИКА ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

2.

-

3.

4.

ТЕМА 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

2.

ТЕМА 9. ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

1.

2.

Практические занятия

Занятие 1

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЮ В ПСИХОЛОГИЮ ОДАРЕННОСТИ

План

1.

2.

3.

4.

5.

Практические задания:

1.

2.

.)

3.

4.

XVIII- XIX.

5.

6.

7.

XX

*

Ученый	Основные направления исследований

2.

-
-
-
-
-

Задания для самостоятельной работы:

2010. - - -

-
-
-

Литература:

: 1-7.

Занятие 2

**ТЕМА 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ОДАРЕННОСТИ
В ИССЛЕДОВАНИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ**

План:

Практические задания:

-
-
-
-

-

-

Задания для самостоятельной работы:

Литература:

: 1-11.

Занятие 3

ТЕМА 3. СПОСОБНОСТИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

План:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Практические задания:

Задания для самостоятельной работы:



Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

: 1-11.

Литература:

Занятие 6

**ТЕМА 6. ОДАРЕННОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА СРЕДОВОЙ И ГЕНОТИПИЧЕСКОЙ
ДЕТЕРМИНАЦИИ РАЗВИТИЯ**

План:

Практические задания:

-

Задания для самостоятельной работы:

Литература:

: 1-11.

Занятие 7

ТЕМА 7. ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

План:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

Практические задания:

2.

-
-
-
-
-
-
-

Задания для самостоятельной работы:

- 1.

-
-
-

Литература:

: 1-11.

Занятие 9

ТЕМА 9. МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

План:

- 1.
- 2.
- 3.

Практические задания:

-	1 2 3 4 5 6 7 8
-	
-	



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

Литература:

: 1-11.

Занятие 11

**ТЕМА 10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

План:

1.

2.

3.

4.

Практическое задание:

Задания для самостоятельной работы:

Литература:

: 1-11.

Занятие 12

ТЕМА 11. ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

План:

1.

2.

3.

4.

Практические задания:

Задания для самостоятельной работы:

: 1-11.

Литература:

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

I. Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

II. Критерии оценивания тестового задания

Тестовое задание

-

-

-

-

-
-
B.
-

-

-

-

-

A
B
C

-

-

III. Критерии оценивания письменных вопросов для проверки текущей успеваемости

;

;

;

.

Письменные вопросы для проверки текущей успеваемости

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

IV. Критерии оценивания решения проблемных ситуаций

-

-

-

-

-
-

V. Требования к эссе

-

Критерии оценки эссе

		1-10
		1-10

		1-10
Итоговая оценка	15- 20- 26-	

VI. Требования к написанию реферата

-
-
-
-

1.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

-	-
-	-
-	-
- 15	-
-	-

Оценивание реферата

VII. Критерии оценивания для зачета

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
7.1. Основная литература

2. ISBN 978-5-534-02351-0.
www.biblio-online.ru/book/271E98A5-20D2-4001-85E1-52FDF84BA64F. 2-
3.). ISBN 978-5-534-00998-9. www.biblio-online.ru/book/43B062DF-24EB-47EE-AD29-F287DF851477. 2-
4. ISBN 978-5-534-06828-3.
www.biblio-online.ru/book/9B07EE00-B899-4ACA-968A-814D58302645. 2-
5. ISBN 978-5-534-06162-8. www.biblio-online.ru/book/DD078587-3F3D-478E-8DCE-FC804D136A89. 2-
6. ISBN 978-5-534-00282-2.
www.biblio-online.ru/book/AD671AED-84D4-42AF-B55F-12F6FEEF89CE. 2-
7. ISBN 978-5-534-00784-8.
www.biblio-online.ru/book/DC5B6283-030C-4E24-B190-07E41DAD6940. 2-
1. ISBN 978-5-534-01139-5. www.biblio-online.ru/book/BF681A2D-BF43-42D6-8F1E-5A1587C28F6B. 2-
2. - - - - -
3. - - - - -
4. - - - - - 3-

5.

- 2 -

6.

-

7.

$\hat{A} = x f: \mathbb{R}^k \rightarrow \mathbb{R}^k$ $\hat{A} \in \mathbb{R}^{k \times k}$ $\hat{A} = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{1k} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{k1} & \dots & a_{kk} \end{pmatrix}$

26. - 2011. - -
-78.
27. - 2010. - - -64.
28. -
2011. - N 1. - -161.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://psy.rin.ru/razdel/84/>
psy-files.ru. <http://www.psy-files.ru/>

<http://www.roscopy.ru/>;

http://vch.narod.ru/lib_link.htm

<http://psy.1september.ru/>;

<http://www.psylib.kiev.ua/>.

SYLIB

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022

