

бкбл пвнл пОк пзб б О 1u в л лЮ дЛО кб Ел1 бж1 злж вбвн vbb  
вбвн и клв л1 пб н1 пОвккль Ю бг вкль лЮ дЛО пви клв пфнвг бвкбв  
О 1u в л лЮ дЛО кб  
Лйливк1 збж л1 пб н1 пОвкк жпкбОвн1 бпвп

3 вбн лЮ вжм1 бтлил бб

МпОвнг б  
нлнвзпн мл пфЮл-  
й влпббфв1 злжн Юпв  
\_\_\_\_\_ Мпбй вкзл ++  
16 б к 2022 +

### Б1.В.01.09 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

К мн Оивкбв млб лпОв: **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
К мн Оивкклп %нл би : **Психология в социально-педагогической практике**  
лнй лЮфкб : лфк  
3 пн1 1  
Лвйвлпн 1  
1 в лд фвпк т вбкбв 3, ф 1 лО 108  
лнй лпфвккл пб7д фвп 1 1 вйвлпн

нл н ййтн дн Юп и  
з кббб пм1 бтлил бфв1 збт к пз) блнвкп внвц вкзл ++

ЛблЮвк к д 1 вб кббз вбн лЮ вжм1 бтлил бб  
09.06.2022 ↗ мнлпзли 11

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Бблвбмивк **Б1.В.01.09 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС** лпкллвл з флпб) лнйбнпвйлж пфлпкбз йб лф длопви к т лпккли вкбж+ Би пмви кл л ллОлвкб бблвбмивк Огк й Ои вл пмОлвкбв бблвбмивк ЮлзлО лф вмл влвлк и кл л в мнл би кл-лнбвкпбнлО ккл л+

лн н йй зпнл лнбвкпбнлО к к лдж злйивкбв л лклОк йб млиг вкб йб вбв н и к т лпб нлпОвкк т лф длопви к т лпкб нлОблзли кл л) к ф и кл л лф в л) лл клОкл л лф в л) лнбкв л лф в л лф длокб 8 к ибд лмввб вzb нв ибд vbb лф длопви к т лпкб нлООлф лпб мбтлил л-мвб л бфвлзл л мнлвзпбнлО кб ) лн кбд vблклж) мб тлбб кллпбфвлзлж б н дОбО ц вжн Юп ОмилСб т лф длопви к т лн кбд вкж+ звкп бви вл к лклОк т лмвзп т лбвнг кб в лн кбд vbb лмнлОлг бвкб н дОбб бвпжОл лпОвлпСбб л пнвЮО кб йб ЛЛ+

Лл и лкл пфлфлйпми кп) бблвбмивк фп вл к .-й зпнл в % л вл пн би лфклж лн й лфкб +

мнлвлл в лфкб бблвбмивк Юднпвл к дж кб т) пйкб т бк О з т) мнблфвп вй т лпбкп йб мнб влфкбб мнбви влпн ц бт лмнлпн ц бт бблвбмивк) лнбб кбт вт кллл бб н дОбб знпбфвлзл лй и вкб ) ВкклО влклк в пткллл бб Олф длокбб +

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-1-</b> Лмллфк мнлвзпбнлО п б нв ибдл О О п мнл н йй мбтлил л-мвб л бфвлзл л лмнлОлг бвкб пфлпкбзлО лф длопви кл л мнлвлл</p>	<p><b>Знать:</b> ллклОк в д зклйвкклпб лдб кб мнл н йй лмнлОлг бвкб бвпж в лф ц бтл ) О ппй блм п О ц бт ппбкклпб О ллОлвкбб лл клОк т лф влф длопви к т мнл н йй) н дОб пбб б ллвб и клж б мп vbb</p> <p><b>Уметь:</b> ллп Ои п мнл би зпбфвлзв в мнлОв пбпви лзвв мнл н йй ) к мн Оивкк в к 7- мнв бпмнвг бвкбв Олй лг к т к нпн вкбж О н дОббб ибфклпб нвЮкз ) йвг ибфклпк т лпккли вкбжО л вй в б л ллвб и к й лзпг вкбвй 8- лнйбнл О кбв мбтлил бфвлзлж зпн пнн Юдлм лклпб б мбтлил бфвлзб Юдлм лкл л млОбкб</p> <p><b>Владеть:</b> бб кллпбзлж ллфкклпвж бвпж в лф ц бтл ) О ппй блм п О ц бт ппбкклпб О ллОлвкбб ллклОк т лф влф длопви к т мнл н йй) н дОббб б ллвб и клж б мп vbb8 пвткллл б йб зкллпн п пбОклж млйлц в О лн йбнлО кбб мбтлил бфвлзлж зпн пнн Юдлм л клпб</p>

### 3. Содержание дисциплины

ЛлмнлОлг бвкбв з з мбтлил л-мвб л бфвлзлж вклйвк ОллпОвлпСбб пнвЮО кбж ЛЛ+ лк пб мбтлил бфвлзлв лмнлОлг бвкбв ) мбтлил бфвлз млйлц мбтлил бфвлзлв лф мвфкбв ) мбтлил бфвлз млббвнг з +Увнб б д б фб мбтлил бфвлзл л лмнлОлг бвкб +МкбОвнл и к в пфлфл в бвжлпСб ) з з бкО нб кпк ллклО лф длопви кл л б Олмбп пви кл л мнлвлл +3и фвО злй мвпкvb лф длокб к пфп пфп л +3 пн ппкк-бл пнбфвлзлж л блпвйкл-бв пви кллпк ж млбтлб+ лизл О кбв мк пб дблнлО в +3 нпвнбб бдбфвлзл л) мбтбфвлзл л) ллвб и кл л) мбтлил бфвлзл л дблнлО + кпнвкк з нпк дблнлО %3Д нвЮкз з з флп в л - злквмвбб) з з лОлзпмклп п лп клОлз) к мн Оивкк т бй к лОлв дблнлО в+ лнйбнл

О кбв 3ДО мнлв11 в н дОбп нвЮкз + нввй1пОвкклп О лн кбд vблккж 1б1пвйв м1бтлил л-мвб л бфв1зл л 1лмнЛОг бвкб ) 1лпОвп1пОм ц п м й м1бтбфв1зл л н д Обп нвЮкз + 1бтлил л-мвб л бфв1зл л 1лмнЛОг бвкб мнввй1пОвкклпб 1лбвн г кб б лнй лн кбд vбб лЮ дЛО пви кл л мнлв11 +Бб клпвз л1лЮкклпвж бкпвиивзпн и кл л н дОбп О н дж в мвнблб лЮфвкб - йи бу бж и зли к ж) м1бнл1пзЛО ж) 1п ну бж и зли к ж Олн 1п+ 1бтлбб клпвз л1лЮкклпвж йлвблк и кл-ОпивОж 1 вн %нвОпг клпб) нв1лбОклпб) ОливО т фвнп + 1бтлбб клпвз л1лЮкклпвж пфвЮлж йлпвО vбб %пнпзпн пфвЮ т йлпвО) йлпвО vбб блпвг вкб + 1бтлил б фв1з бб клпвз 1 йллвкзб в пнлОк мнбп д кбж+Е дн Юпз б д ц бп мнл н йй м1бтлил бфв1зл л 1лмнЛОг бвкб ибфклпб О лЮ дЛО пви клж 1нвбв) бв мнл н йй блиг к н 1зн О п мнввй1пОвкклп О лн кбд vблккж 1б1пвйв м1бтлил л-мвб л бфв1зл л 1лмнЛОг бвкб ) 1лпОвп1пОм ц вж п м й м1бтбфв1зл л н дОбп нв Юкз +Ллп Оивкбв 1б1пвй м1ивбЛО пви к т О д бй1ЛО д кк т йвнлмнб пбж) к мн О ивкк т к лнй внЛО кбв б мп vблккл л мпвкvb и мнб мнлтлг бвкбб пфвкбз фвнвд знбд1к в мвнблб +Ллп Оивкбв з нп бкббОбтми кл л н дОбп з з лнй bз1 vбб б йлквпнвк ббк йбзб м1бтлил бфв1збт в дй вквкбж О лЮфвкбб в н дОбпбб и зли кб з +Ллп Оивкк в лЮ дЛО пви к в пвтклил бб7 м1бтлил бфв1збж к ибд мпвкvb и б л н кбфвкбж+ 1бтлил бфв1з 1лп Ои ц з г бл л бд пнвт злй м1квкпЛО лЮ дЛО пви кл л мнлв11 %пфвЮл-м1дж О пви кл л) пфвЮл-Оп1мбп пви кл л) 1 йллЮ дЛО пви кл л + лз д пвиб нвдпн п пбОклпб лЮ дЛО пви кл л мнлв11 +Лвкз з фв1пО п1Оивкб дж кбж) пйвкбж б к О зЛО+ вб л бфв1збв пвп б пвп блпвг вкбж %мнвк vбм злк1пнпнЛО кб б блми дЛО кб + втклил б м1бтлил бфв1зл л мнлвзпнЛО кб ОлЮ дЛО кбб+ нл клдбнЛО кбв б мнл би зпвз ббб зпбфв1збт нб1зЛО О лЮ дЛО пви клй мнлв11 в.

#### 4. Тематический план

м,м	вй	1 в л ф 1 л О	лнй д к пбж			
			ивзvбб	и Ю д к пб	мн зпбфв1звв д к пб	1 йл1пл пви к н Ю п
1	ЛлмнЛОг бвкбв з з м1б тлил л-мвб л бфв1збж вклйвк О н йз т нв иб д vбб пнвЮО кбж ЛЛ+ Увив б д б фб м1бтлил б фв1зл л 1лмнЛОг бвкб О н йз т лЮ мвфвкб нв ибд vбб ЛЛ	17	2			15
2	МкбОвн1 и к в пфвЮ в бвж1пОб ) з з бкО нб кп к л1клО лЮ дЛО пви кл л б О1мбп пви кл л мнлв11 +3и фвО злй мвпвкvb лЮ дЛО кб к пфп пфп1 О1лп Овп1пОбб 1 ЛЛ+3 пн пнкл-б1пнбфв1збж 1б 1пвйкл-бв пви клпк ж м1бтлб+	19	2		2	15
	1бтлил л-	19	2		2	15

3	мвб л бфвлзлв лЮл мвфв кбв мнввй1пОвкклпб 1л бвнг кб б лнй лн кб д vbb лЮ длО пви кл л млнвл1 О 1лпОвлпОбб 1 JL+ Бб клпбз л1лЮкклпвж вкпвиивзпт и кл лн дОпб Он дж в мвнблб лЮфкб - йи бу вж у зли к ж) млб нлпзлО ж) 1п ну вж у зли к жОдн 1п+					
4	Е дн Юпз б д ц бп мл н йй м1бтлил бфвлзл л 1лмлОпг бвкб ибфклпб О лЮ длО пви клж 1нвбв к лклОв л1клОк т мл илг вкбж нв ибд vbb JL	21	2		4	15
5	Е дн Юпз л1клОк т мл илг вкбж 1б1пвй мл1ив блО пви к т О д бйлО д кк т йвнлмнб пбж) к мн Оивкк т к лнйб нлО кбв б мп vблккл л млпвкvb и мнб млтлг бвкбб лЮф ц в л1 фв нвдзнбд1к в мвнблб к л1клО кбб JL+	15				15
6	Л1клОк в млз д пвиб нв дп1 п пвОклпб лЮ длО пви кл л млнвл1 + 1б тлил л-мвб л бфвлз лвкз з фвлпО п1Овкб дж кбж) пйвкбж б к О злО+ 1бтлил л- мвб л бфвлзв пвлп б пвлп блпбг вкбж %мнбк vбм злк1пнпнлО кб б б1мли длО кб +	17				17
	1 в л	108	8		8	92

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Лекция 1** Сопровождение как психолого-педагогический феномен в рамках реализации требований ФГОС

ЛмнлОпг бвкбв з з млтлил л-мвб л бфвлзбж вклйвк+ лк пб млтлил бфвлзлв лл  
 мнлОпг бвкбв ) млтлил бфвлз млйлц ) млтлил бфвлзлв ллО мвфвкбв ) млтлил бфвлз  
 млббвнг з +Увиб б д б фб млтлил бфвлзл л лмнлОпг бвкб + ллтлил бфвлзлв ллмнлОпг бв  
 кбв ллО дло пви кл л мнлвлл з з ллклО би ллО мвфвкб з фвлпо г бджб пф ц бтл ) мвб л  
 лО) нлббпвивж+ нбквbm млтлил бфвлзл л ллмнлОпг бвкб + пкзvbb млтлил бфвлзл л лл  
 мнлОпг бвкб %злмвнпк ) мнлзпбнлОпфк ) млббвнг бО ц ) мнл би зпбфвлз +злймлквк  
 п млтлил бфвлзл л ллмнлОпг бвкб %йлкблпнбк ) лдб кбв пилОбж) лн кбд vb б злнббк  
 vb +ЛлклОк вк мн Оивкб млтлил бфвлзл л ллмнлОпг бвкб ллО дло пви кл л мнлвлл %мл  
 О и вкбв млтлил бфвлзлж злй мвпкпклпб Овт пф лпкбзлО ллО дло пви кл л мнлвлл ) бк  
 лнй vблккл- к ибпбфвлзлв ллО мвфвкбв лблпвй пмн Оивкб ллО дло кбвй) млтлил бфвлзлв  
 мнлзпбнлО кбв) млтлил бфвлз злмвнпд ) лз д кбв млтлил бфвлзлж млйлц б пф лпкбз й  
 ллО дло пви кл л мнлвлл +

**Лекция 2,3 Универсальные учебные действия, как инвариантная основа образовательного и воспитательного процесса. Ключевая компетенция образования – «научить учиться» в соответствии с ФГОС**

лтлил бфвлзлв ллмнлОпг бвкбв мвб л лОи зли мл лнй бнлО кб ту зли кбзлОММБ+  
 МкбОвнл и к в пфвкб вбжлпОб )з з бкОнб кпк ллклО ллО дло пви кл л б Олмбп пви кл  
 л мнлвлл +Ллп Об пкзvbb пкбОвнл и к т пфвкб т бвжлпОбж би к ф и кл л б ллклОкл л  
 ллО в л ллО дло кб + лдн лпк в млтлил бфвлзлв ллО кклпб пф ц бтл б лмввб бз Олд  
 н лпкж лнй пкбОвнл и к т пфвкб т бвжлпОбж) зпн б пилОб бтн дОбп +

**Лекция 4 Психолого-педагогическое обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС**

нввйлпОвкклп О лн кбд vблкклж лблпвй в млтлил л-мвб л бфвлзл л ллмнлОпг бв  
 кб ) ллпОвлпОм ц п м й млтлбфвлзл лн дОбп нвЮкз + ллтлил л-мвб л бфвлзлв ллО  
 мвфвкбв мнввйлпОвкклпб лбвнг кб б лнй лн кбд vbb ллО дло пви кл л мнлвлл +Бб кл  
 лпбз ллО кклпвж бкпвиивзпм и кл лн дОбп Он дж в мнвблб ллОфкб 7 йи бу бжу зли  
 к ж) млбнлпзлО ж) лп ну бжу зли к ж Олд лп+ ллтлбб клпбз ллО кклпвж йлвблк и  
 кл-ОливОж л вн %нвОпг клпб) нвллбОклпб) ОливО т фвнп+ ллтлбб клпбз ллО ккл  
 лпвж пфвкбж йлпбО vbb %лнзпн пфвкб т йлпбО) йлпбО vbb бллпбг вкб + ллтлил бфв  
 лз бб клпбз л йллвкзб б пнлОк мнбп д кбж+

**Практические занятия**

**Занятие № 1 Универсальные учебные действия, как инвариантная основа образовательного и воспитательного процесса. Ключевая компетенция образования – «научить учиться» в соответствии с ФГОС. Культурно-исторический системно-деятельностный подход.**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Ллп Об пкзvbb пкбОвнл и к т пфвкб т бвжлпОбж би к ф и кл л б ллклОкл л лЮ  
 ц в л ллО дло кб +
- 2) лдн лпк в млтлил бфвлзлв ллО кклпб пф ц бтл б лмввб бз Олдн лпкж лнй  
 пкбОвнл и к т пфвкб т бвжлпОбж) зпн б пилОб бтн дОбп

**Задания для самостоятельной работы**

- 1) нлОвлпб к ибдлпцвлпОп ц бт бб кллпбфвлзбт йвлпббз)к мн Оивкк т к лмнббв ивкбв пнлОк л лнй бнлО ккллпб пкбОвнл и к т пфвЮ т бвжлпОбжйи бу бт и зли кбзлО)О Ю п лмпбй и к в)ллпОвлпОп ц бв ЛЛ+
- 2) Л лнй бнлО п Юкз бб кллпбфвлзбт йвлпббз мл мл бтлил бфвлзлймл лмнлОп бвкб ММБ мл з г блйтк мн Оивкб %мдж О пви к в ММБ) ибфклпк в ММБ) нв пи пбО к в ММБ)злййпкбз пбОк в ММБ +

Ивпвн пнн +ЛпклОк .-0 блмликбпви к /)23

## Занятие 2. Психолого-педагогическое обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

### Вопросы для обсуждения:

- 1) нввйпОвкклп О лн кбд вблккж л блпвйв мл бтлил л-мвб л бфвлзл л лмнлОп бв кб )ллпОвлпОп ц п м й мл бтбфвлзл лн дОбп нвЮкз +
- 2) лбтлил л-мвб л бфвлзлв лЮмвфкбв мнввйпОвкклпб лбвнг кб б лнй лн кбд вбб лЮ дпО пви кл л мнлввл +
- 3) Бб кллпбз ллЮкклпвж бкпвиивзпми кл лн дОбп Он дж в мнвблб лЮфкб - йи бу бжи зли к ж)млбнлпзлО ж)лп ну бжи зли к жОдн лп+
- 4) лбтлбб кллпбз ллЮкклпвж йлвблк и кл-ОивОж л вн %нвОп кллпб) нвллбО кллпб)ОивО т фвнп + лбтлбб кллпбз ллЮкклпвж пфвЮлжй лпбО вбб %пнпзпн пфвЮ т йлпбО)йлпбО вбб блпбг вкб + лбтлил бфвлз бб кллпбз л йлпвкзб б пнлОк мнбп д кбж+

### Задания для самостоятельной работы

- 1) Е дн Юпз мнл н йй мл бтлил бфвлзл л лмнлОп бвкб ибфклпб О лЮ дпО пви клж лнвбв) %лиг к н лзн О п мнввйпОвкклп О лн кбд вблккж л блпвйв мл бтлил л-мвб л бфвлзл л лмнлОп бвкб )ллпОвлпОп ц вж п м й мл бтбфвлзл лн дОбп нв Юкз
- 2) Ллп Оивкбв з нп бкббОббми кл лн дОбп з з лнй бзл вбб б йлкблпнк бб к й бзб мл бтлил бфвлзбт влйвккбжОлЮфкбб б н дОбпбб и зли кбз +

Ивпвн пнн +ЛпклОк .-0 блмликбпви к /)23

## Занятие 3, 4 Подготовка и защита программ психологического сопровождения личности в образовательной среде на основе основных положений реализации ФГОС

Подготовьте к защите программу психологического сопровождения личности в образовательной среде на основе основных положений реализации ФГОС в соответствии с представленными образцами примерных программ

### Образец составления программы

**Целью** мл бтлил бфвлзл л лмнлОп бвкб Ои влп лтн квкбв мл бтбфвлзл л дблнлО лЮф ц бтл ОпилОб т Оовкб ЛЛ ЛЛЛ)лдж кбв ллвб и кл-мл бтлил бфвлзбт пилОбжОлЮ н дпО пви клж лнвбв)лмл лЮпОп ц бт ллвб ибд вбб ибфклпб б мл мви клй млЮфкб + пилОб т Оовкб ЛЛ ЛЛЛ мвб л -мл бтлил нви влпивбт ц бв **задачи:**

1. лЮмвфО влзлпнли д н дОбпвй лЮф ц бтл 8пфвлл лЮкклпвжн дОбп з г бл л нвЮкз Омнлввлл в лЮфкб )ллпОвлпОв пл л мнлввл в л бкббОббми к й Олйлг клп й8
2. б влпвкзтзлй лпклпб лЮ дпО пви клж лнвб )пнлОк вв Юдлм лклпб би бвпвж8

3.  $\pi\phi$  лпОпвпОбб клпбзвл лнйбнлО кклпб пкбОвнл и к т пфлЮ т бвжпОбж)блпбг в кб ми кбнпвй т ибфклпк т бйвп мнвбйвпк т нвдпн пплОлЮфвкб 8
4. мнл клдбнпвп ллвб и к в нблзб лЮ дпО пви кл л мнлввл ) мнлОлббп мнл би зпбфв лзм н Юпн8
5. лз д О впз фвлпОвккм млтлил л-мвб л бфвлзм б ллвб и км млйлц О вй пф лп кбз й лЮ дпО пви кл л мнлввл 8
6. Овбп млтлил бфвлзлв мнл Овц вкбв мвб л лОб нлббпвпвжООмнл т лнйбнлО кб йвп мнвбйвпк т б ибфклпк т злймвпквбж+
7. Од бйлбвжпОпвп л пф лпкбз йб лЮ дпО пви кл л мнлввл би О лпн бО кб бкббОббт и к т лЮ дпО пви к т пн взпнбб бвпвжб лЮ дпО пви клж)н дОбО ц вжпн взпнбб лЮ дпО пви кл л пфнвг бвкб +

### Общая характеристика программы психологического сопровождения ФГОС ООО

З лклОк й Обб й бв пви клпб мвб л -млтлил %жклпн пбнлО кбв) бб клпбз ) мнл Овц вкбв) мнл би зпбз ) злннвзвблкк н Юп )н дОбО ц н Юп блЮОи вп лзмвнп к бв пви клп 7 злмвнпд лЮ дпО пви к т мнл н йй) пнлзлО) мнл влблк и клж бв пви клпб пфпви ) млтлил бфвлзлжЮдпм лклпб лЮ дпО пви клжлнвб ббн+

**лк тшц нл ж в** %кббОббти клв б нпммлОв - лз д кбв млйлц б б лдб кбв пилОбж би н дОбп ибфклпб) лмл лЮлпб О Юн п б бвжпОлО п мл лЮлОвкклпм пй лпнвкб ) лЮф п лклпйтмлОвбкб +

**Экл зЭ** кббОббти к б нпммлО %знбкбк - О Оивкбв к бЮивв Огк т лл Юкклпвжбв пви клпб) млОвбкб б млтбфвлзл л ллпкб и зли кбзлО) Оиб ц бт к мнл ввл лЮфвкб +Ллп Оивкбв бкббОббти кл л лЮ дпО пви кл л й ну нпн - злймвзлк н Ю п лмвб иблпОлЮ дпО пви кл л пфнвг бвкб б нлббпвпвжмл ллп Оивкб мнл клд н дОбп нвЮкз л пфпй бкббОббти к т б Олн лпк т ллЮкклпвж) пзг в лн кбд вб пилОбж би нв ибд вбб бкббОббти к л л й ну нпн н дОбп +

**Э ЭцЭ нЭ л** %кббОббти к б нпммлО - лнйбнлО кбв мпнвЮлпб Окл Ой дж кбб) Олйлг клпб в л мнблЮвпкб б нв ибд вбб Обв пви клпб б лЮ вкбб+

**нл гЭ зЭ** мнвбпмнвг бвкбв ОлджзклОвкб Оивкбж бвд б мп вбб лЮф ц бтл ) н дн Юпз злкзпк т нвзлйкб вбжмвб л бфвлзбй н Юпкбз й) нлббпви й мл лз д кб мл йлц б ООпмл т Олмбп кб ) лЮфвкб б н дОбп л пфпй Олн лпк т б бкббОббти к т лл Юкклпвж+

**лнвз лккЭ нЭ л** %кббОббти к б нпммлО - лн кбд вб н Юп ) мнвг бв О в л) л пф ц бй бл ) бйв ц бйб мнлЮвй ОлЮфвкб) млОвбкбб б ибфклпк лй н дОбпб) О О ивкк в Омнлввл вбб клпбзб+

**нл вцвк в** б лЮ дпО кбв %лтлил бфвлзлв бвпвж б Олнл и т - лнйбнлО кбв мпнвЮ клпб Омлтлил бфвлзбт дж кб т) гви кб блмл дпО п бт Обкпвнвл т ллЮлОвккл лн дОбп 8 лдб кбв пилОбж би мликлвккл л ибфклпкл лн дОбп б л йлмнвбвпкб лЮф ц бтл ) Олмбп ккбзлО к з г блй Олн лпклй п мв) пзг в О лОвОнвй вкклй мнвбпмнвг бвкбб Ол йлг к т к нпн вкбжОп клОивкбб ибфклпб б н дОбпб бкпвиивзп +

**з аи** ЭлЮ дпО пви к т б пфлЮ т мнл н йй) мнлвзлО) мл лЮж) лЮ дпО пви клж лнвб ) мнл влблк и клжбв пви клпб лмвб иблпОлЮ дпО пви кл л пфнвг бвкб +

лтлил бфвлзлв л мнлОл бкбв пф лпкбзлО лЮ дпО пви кл л мнлввл млдОибп мло лп в л взпбкклп + лилг вкб б нвзлйкб вбб млтлил лОйл пп лп лклОжмлОвб кб йлкблпнк лО л вви лувкзб пмви клпб ибфклпкл л б млдж О пви кл лн дОбп бвпвж) млдОибп лтн кбп вбкклпОл мнввйлпОвкклпб лпмвквжлЮ дпО пви клж л блпвй +

## Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы психологического сопровождения ФГОС ООО

Лп кб нп пп к ОиО вппвиЮО кб з нвдпи п п й лОивкб лЮф ц бй бл лклОкжлЮ дтО пви клжмнл н йй лклОкл л лЮ в ллЮ дтО кб 7

**личностным)** Ои ф ц бй ллОклп б лмлЮлп лЮф ц бтl з l йлн дОпб б ибф клпклий ml йллмнбвивкб ) l нийбнлО кклп бт йлпбО vbb з лЮфкб б ввивк мн Оивкклж мдж О пви клж бв пви клпб) l блпвий дк фбй т llvb и к т б йвг ибфклпк т лпклу вкбж) vвкклпкл-lй lилО т пп клОз) лпн г ц бт ибфклпк в б н г б кlзбв мдбvbb Обв пви клпб) llvb и к в злймвпкvb) мн Олпдж кбв) lмлЮлп lп Обп ввиб б lпнлп г бджк к вми к ) lмлЮлп з ллдж кб нлl бжзлж ббвкпбфклпб Омливзпи пнклий llvb пй в8

**метапредметным)** Ои ф ц бй лОивкк в лЮф ц бй бл йвг мнббйвк в млк пб б пкбОвн l и к в пфЮ в бвжлпб %ав ни пбОк в) мдж О пви к в) злийпкбз пбОк в ) lмлЮлп бт блмлп дтО кб ОпфЮлж) мдж О пви клж б llvb и клжмн зпзв) l йлп пви клп ми кбнл О кб б ллц влпОивкб пфЮлж бв пви клпб б лн кбд vbb пфЮл л lлпнпкбфвпО l мвб л йб бл Овнлпкбз йб) млпнлвкбв бкббОбм и клжлЮ дтО пви клжпн взпнбб8

**предметным,** Ои ф ц бй лОивкк в лЮф ц бй бл О тлбв бдпфкб пфЮл л мнббйвп пйвкб ) lmvb бфлзбв би б кклж мнббйвкж лЮ lпб) Обб бв пви клпб мл млипфв кб клОл дж кб Он йз т пфЮл л мнббйвп ) в л мнвЮ дтО кб б мнббйвкб ОпфЮ т) пфЮл-млвзпк т блlvb и кл-млвзпк т lлпм vb т) лнийбнлО кбв к пфкл л пбм й и ивкб ) к пфк т мнбблп Оивкбжлзи фвО т пвлнб т) пбм т б Обб т лпклу вкбж) Ои бвкбв к пфклжпвн йбклил бвж) зи фвО йб млк пб йб) йвпб йб б мнббй йб+

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** блиг к лпн г п 7

1. Ол мбп кбв нлl бжзлж н г б кlзлж ббвкпбфклпб 7м пнблпбдй ) пО г вкб з ЛпвфлпОп) мнли или т б к lпл ц вйт йкл лк vблк и кл л к нлб Елl бб8 ллдж кбв lОивж пкбфв lзлжмнбк бивг клпб) дж кбв блпнбб) д з ) зпи пнн lОив лк нлб ) lОив лзн ) лклОзпи пнкл л к lивбб к нлблО Елl бб б фвилОфвпО 8 пОивкбв пй кблпбфлзбт) бвйлзн пбфлзбт б пн ббvблкк т ввкклпвж йкл лк vблк и кл л нлl бжзл л лЮ влпО 8 Ол мбп кбв фпО пО ллОвлпОвкклпб б бли мнвб Елбвкж8

/ лнийбнлО кбв ллОвлпОвккл л лпклу вкб з пфкб ) ллОклпб б lмлЮлп лЮф ц бтl з l йлн дОпб бл йллЮ дтО кб к лклОв йлпбО vbb з лЮфкб б мдж кб ) ллдж кклйт О Юнмб млпнлвкб б и квжл вж бкббОбм и клжпн взпнбб лЮ дтО кб к Юдв лнбвкпб нлОв Ойбнв мнл вlлбжб мнл вlлблк и к т мнббмлпфкбжл пф плий ппжфвО т мдж О пви к т бкпвнвлО) пзг вк лклОв лнийбнлО кб пО г бпви кл л лпклу вкб з пнпбм) н дОпб лм п пф lпб Оllvb и клдж фбйлий пнбв8

3. лнийбнлО кбв ввилпкл л йбнлОдднкб ) lлпОвлпОп ц в л lлОнвйвкклйт пнОк н дОпб к пзб блЮ влпОвкклжмн зпзв) пфп О ц в л llvb и клв) зпи пнклв) д злОив) бтлОклв йкл ллЮ дбв lлОнвйвккл лйбн 8

4. лнийбнлО кбв ллдж ккл л) пО г бпви кл л б блЮлг ви пви кл л лпклу вкб з бнтлйт фвилОвзм) в лйквкб ) йбнлОдднкб ) зпи пннв) д зп) Овнв) н г б кlзлжмдбvbb) з блпнбб) зпи пннв) нвиб бб) пн ббvb й) д з й) ввкклпй к нлблО Елl бб б к нлблОйбн 8 ллОклпб б lмлЮлп Овлпб бб ил l бнтбйб и б йб блпб п Ок й Од бйлмкбй кб 8

5. лОивкбв llvb и к т клний) мн Ои млОбвкб ) нливжб лний llvb и клжг бджб О нпм м т б lлЮ влпО т) Ои ф Олнли в б llvb и к в lлЮ влпО 8 пф lпбв Оузли клий l йл пнн Оивкбб блЮ влпОвкклжг бджб О мнббви т Олдн лпк т злймвпкvbжл пф плий нв блк и к т) пклзпи пнк т) llvb и к т б злклий бфлзбт ллЮ кклпвж8

6. н дОпбв йлн и кл ллдж кб б злймвпкпклпб Онви вкбб йлн и к т мнЮвй к лл клОв ибфклпкл л О Юн ) лнийбнлО кбв кн ОпОвкк т фпО пОв кн ОпОвккл л млОбвкб ) ллдж ккл л б ллОвлпОвккл л лпклу вкб з lлЮпОвкк й млпнмз й8



7. лнй внлО кбв злййпкбз пбОкж злймвпкпклпб О лЮ вкбб в ллпнбкбфвпОв л Овнлпкбз йб) бвп йб лп ну в л б йи бу в л О дн лп ) О днл и йб Омнлввл в лЮ длО пви клж) лЮ вл пОвккл мливджж) пфвЮл-бл и вблО пви лзж) пОпфвл злж б бнп бт ОблОбв пви клпб8
8. лнй внлО кбв ввкклпб дблнлО л б Ю дпм лкл л лЮ д г бджб8 пОпкбв мн Оби вкбб Обт и кл л б злиивзпбОкл л Ю дпм лкл л млОбвкб ОфнвО ф жж т лбпм вб т) мнлг ц бт г бджб в дблнлО и бвж) мн Оби млОбвкб к пн к лмнпв б к блнл т8
9. лнй внлО кбв ллклО злил бфвлзлж зпн пнн ) ллпОвп пОп ц вж лОнвй вкклй мпнлОк злил бфвлзл л й и вкб ) н дОбпв лм п злил бфвлзб-лнвкпнлО кклж) нв ивзлбОкл-лвкклфкж б мн зпбфвлзлжбв пви клпб Ог бджвкк т лбпм вб т8
10. ллдж кбв дк фвкб л вй б Ог бджб фвилОвз б лЮ влпО) мнбк пбв ввкклпб л вй вжлж г бджб) пО г бпви клв б д Ю пивОп лккли вкбв з фивк й лОпж л вй б8
11. н дОбпв лпвпбфвлзл л лдж кб фнвд ллОпкбв тпблг влпОвккл л к ливбб к нлблО Ел л бб в йбн ) пОпфвлзлжбв пви клпб лпвпбфвлзл л т н зпн +

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** блиг к лпн г п 7

1. пй вкбв л йлпл пви кл лмнбви п ввиб лОп л лЮ фкб ) лп Обп б лнй пивнлО п би лЮ клО в д б фб Опф Ю б мдж О пви клжбв пви клпб) н дОбО п йлпбО б вкпнвл лОвж мдж О пви клжбв пви клпб8
2. пй вкбв л йлпл пви кл ми кбнлО п мпб блпбг вкб ввивж) Оплй фбл и в пвнк пбО к в) ллдж ккл О Юн п к бЮ и в в зпбОк в лмллЮ нви вкб пфвЮ т б мдж О пви к т д б ф8
3. пй вкбв ллпклл бп лОп бвж пОб л ми кбнпвй йб нвдпн п п йб) ллпц влпОи п злкпнли лОвж бв пви клпб О мнлввл в блпбг вкб нвдпн п п ) лмнбви п лмллЮ бвж пОбж О н й з т мнвбилг вкк т пилОбж б пнвЮО кбж) злннвзпнлО п лОп бвж пОб О ллпОвп пОбб л бдй в к ц вж л бпм вбвж8
4. пй вкбв лвкбО п мн Оби клп О мликвкб пфвЮлж д б фб) ллЮпОвкк в О дй лг клпб в нви вкб 8
5. Ои бвкбв ллклО йб л йлзлкпнли ) л йлпвкзб) мнбк пб нви вкбжб ллпц влпОивкб лл дж ккл л О Юн ОпфвЮлжб мдж О пви клжбв пви клпб8
6. пй вкбв лмнбви п млк пб ) ллдж О п лЮ фкб ) пп к ОиО п к ил бб) зи ллб вvb нлОп ) л йлпл пви кл О Юн п лклО кб б знпннбб би зи ллб вzb vbb) пп к ОиО п мнбфккл-ливбл пОвкк в лО дб) лпнлп ил бфвлзлв н лпг бвкбв) пйлд зи фвкбв %кбпзпбОк лв) бвбпзпбОк лв б мл к ил бб ббви п О Олб 8
7. пй вкбв ллдж О п ) мнбйвк п б мнвлЮ длО О п дж зб б л вй Ои ) йлбвиб б лтвй би нви вкб пфвЮ т б мдж О пви к т д б ф8
8. лй лилОп фпкбв8
9. пй вкбв лн кбдлО О п пфвЮлв ллпнбкбфвпОп б ллОй влпкп бв пви клп л пфпвивй б лОвнлпкбз йб8 н Юп п бкббОбт и кл б О нпммв7к тлбп лЮ вв нви вкбв б н днви п злк ивзп к лклОв л и лО кб млдбвж б пф п вкпнвлО8 лнй пивнлОп ) н пйвкпнл О п б лпп бОп лОп йквкбв8
10. пй вкбв ллдж ккл блми длО п нвфО в лнвблпО О ллпОвп пОбб л д б фж злййпкбз vbb би О н г вкб лОпбт фпОпО) й ливж б млпнвЮлпвж8 ми кбнлО кб б нв пн vbb лОвжбв пви клпб8 Ои бвкбв ппклжб мбл йвкклжнвф ) йкклил бфвлзлжзлкпвзлпклжнвф 8
11. лнй внлО кбв б н дОбпв злймвпкпклпб О лЮ лпб блми длО кб бк лнй вблклл-злййпкбз вблкк т пвтклил бж% ивв ВЗ злймвпквбб 8
12. лнй внлО кбв б н дОбпв злил бфвлзл л й и вкб ) пй вкбв мнбйвк п в л Омдж О пви клж) злййпкбз пбОкж) ллвб и клжмн зпбзв б мнл влблк и клжлнвкп vbb+

**Модель психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО**

**1 этап (V класс)**

## Переход обучающегося на новый уровень образования.

л бтл ил л-мвб л бфвлзлв лмнлОг бвкбв лЮф ц бтл S зи лло к мн Оивкл к лдб квв пилОбжби п мви кл л лЮфкб пф ц бтл О нвбквй дОкв и зли +ЛлЮв дк фвкбв мнбб вл лдб кв пилОбжби п мви клж ллвб и кл-мл бтл ил бфвлзлж б мп vbb з клОж ллвб и клж лбпм vbb+ л лОлвй д б ф й пшп п млЮл мвфбО вл м л бтл ил бфвлзбйб мнл н йй йб б лн ййб н Юп л бвп йб+ и Оклв лдб квв Он йз т лЮ дло пви клж лнвб м л бтл ил бфвлзбт пилОбжп мви клж б мп vbb+

нлОлбвп лнкп и к б бкббОбмти к бб кллпвз +? в нвдп п п д клл п л Оз нп лЮф ц бтл + збй лЮ дй) лдб вл Юкз б кк т лЮкпвиивзпми клй б ивфклпклай н дОб пбб) л лнй внло кбб ММБ лЮф ц бтл +ВкббОбмти к бб кллпвз мнлОлбвп мл д мнлп мвб л лОлвй нлббпвиивжлЮф ц бтл +З лймивз лй влббз лЮивблО кб б мп влккл л мвнб лб Ои ф влОлЮ к бЮивв миз д пви к в би б мп vbb мнлввл 7йлпбО вб пфкб ) л йл фпО пОбв) пнвОг кллп +

н йз т б ккл л п м % лвкп Ю м лй ж мнвбмпи вл 7

1. нлОлбвкбв м л бтл ил л-мвб л бфвлзлж бб кллпвзб) к мн Оивкклж к влпфкбв пнлОк м л бтл ил бфвлзлж б мп vbb лЮф ц бтл з пфвЮлй мнлввл м+
2. нлОлбвкбв злклп п влкклж б мнлОлбвпви лзлж н Юп л нлббпви йб м пвзи лкб злО) к мн Оивкклж к лдж злйивкбв Олл и т л лклОк йб д б ф йб б пнлбклп йб б мп вл ккл л мвнблб +
3. нлОлбвкбв нпммло т б бкббОбмти к т злклп п вбж л мвб л йб мл О Оивкб Олйлг к т л илг кллпвж О лнй внло кбб ММБ б нв ивд vbb ЛЛ+Б кклв к мн Оивкбв млОл и вл к мн Обп н Юп мвб л лОк мл пнлвкбв пфвЮл л мнлввл Ол лпОл пОбб л бкббОбмти к йб л лЮкклп йб б Олйлг кллп йб б зли кбзлО+
4. Злннвз влккл-н дОбО ц н Юп мнлОлбвп л лЮф ц бйбл ) б м п О ц бйб Онв йвкк в пнлбклпб б мп влккл л мвнблб +Д к пб мнлОлб п л з з ОбкббОбмти клж) п з б О нпммлож лнй в+В т д б ф к лпнлбп лЮф ц бтл к мнвбч Ои вйт л клОкж и зли лж л б л пвйтпнвЮ кбж) л к п фнвдй вквл м л бтл бфвлзлв к мн г вкбв) л нй внло п м лЮф ц бтл злййпкбз пбОк в к О зб) квлЮлббй в би пп клОивкб йвг ивфклпк т лпкли вкбж) лЮ в кб б лпнлбкбфвлпО) лз д п м лйлц лЮф ц бйб О м лОивкбб и зли к т мн Оби+ н йз т нв ивд vbb п л к мн Оивкб йлг вл Юп б мпи дло к мнл н йй м л м л бтл ил бб би пф ц бтл лнвбквж и зли нлмбкз з лОлвйт Л+ пти вОж+
5. к ивпбфвлз н Юп ) к мн Оивкк к лй ливкбв вл лОбв пви кллпб м л м л бтл ил л-мвб л бфвлзлй м л мнлОг бвкб ЛЛ ЛЛЛ) ми кбнло кбв н Юп к ливбт ц бж лб+

## II этап

### Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся VI–VIII классов.

1. Е Юп м л лмнлОг бвкб VI VIII зи лло мнвбви вл д мнл лй л лпшлк нлббпвиивж лЮф ц бтл б бйбкблпн vbb лЮ дло пви кл л пфнвг бвкб +
2. Ев ивд вб нви вкбж вл лОл л злкл вивпй ) мнлОлбвккл л Озлквв лб О2 зи ллв+
3. М и пЮвкк бб кллпвз ММБ лОлвпкл л мвб л йб+
4. Злннвз влккл-н дОбО ц н Юп м л нй внло кб ММБ+

## III этап

### Психолого-педагогическая экспертиза уровня сформированности УУД обучающихся IX классов.

н йз т п л п м мнвбмпи вл 7

1. нлОлбвкбв м л бтл ил л-мвб л бфвлзбт ивзпбОк т зпнлОк мн Оивкк т к л йлмнв бвивкбв млбнл пзлОб О Юн бйб б и квж в л лЮ дло пви кл лй ни нп
2. нлОлбвкбв мнл би к т ивзпбОк т зпнлО+

3. нлОвбкбв мl бтлил л-мвб л бфвлзлж бб кллпвзб) к мн Оивккж к лмнвбвивкбв т лЮф ц бтl пнлОк l лнйвнлО ккллпв пкбОвнl и к т пфлЮ т бвжлпОж8 лплОкллпв з О ЮнмбкббОбтми кл л лЮ дlО пви кл л й ни нпl мнб д Овну вкбб лЮфкб ОЮ зи l l в+
4. нлОвбкбв бкббОбтми к т б нпммлО т злклпн п v бжнлббпвивж+
5. Лн кбд v б мнлОвбкбв мвб л бфвлзл л l Овп %лкл бивнй мл лплОкллпв з О Юнм лЮф ц бйbl бкббОбтми кл л лЮ дlО пви кл л й ни нпl б ми кбнлОкб лпзн пв l лп ОвлпОм ц бт l лvб и клймд з дпмл би к т к мн Оивкбж+

**Ожидаемые результаты:**

1. К и б ф в l b l п в и м l б т л и л л - м в б л б ф в л з л l l м н л О и г б в к б О в б н в к б Л Л О л к л О к л ж и з л и в ф в н в д н д н Ю п з т в з п б О к т й в т к б д й л О l л О й в l п к л ж б в п в и к л l п в п ф l п к б з л О п ф л Ю л - О l м б п п в и к л л м л v b l l и з л и +
2. К и б ф в l b l п в и л в к б О к б М М Б l п ф в п л й О д н l п к т л l Ю к к л л п в ж л Ю ф ц б т l +
3. л к б л н б к л п и в г б О к б l л н й в н л О к к л л п в М М Б б б к й в з б м l б т л и л б ф в л з л л н д

Б ккльк мн Оивкбв Ови ф впн дж в лнй н Юп 1 нлббпви йб7

- бк лнй вблкк в8

- мнлЮвйк в+

• ЛЮ ви зли к в б зи 11к в нлббпви 1збв 1лЮ кб ) знти в 1пли ) 1вйбк н к пв  
й 7« нпбклпб б мп vbb м пвзи 11кбзлОмнб мвнвлбв бдк ф и клжу зли О1нвбквв дОвкл )  
ЛЮ вкбв млбнлпз 1л 1Овнпкбз йб ) пп квмлк пк ж млбнлпз ) нбфбк б мливб  
1пб бвпзлж нвл1бб ) Мп клОв к пмвт+з з пмви кл1б п зд йвк +

• Зклпни пвнлО кбв нлббпвивжмл О1мнл й лз д кб м1втлил бфвлзлжмлббвнг зб 1Овйт  
нвЮкзт+

• й пзб)мвф пк в нвзлйвкб vbb к 1пкбв)бк лнй вб к 1 жву зли +

**Диагностическое направление**

**Примерный график психологического сопровождения реализации ФГОС ООО  
(диагностическая работа)**

**УУД**

**Инструментарий**

**Сроки**

**5 класс (I этап)**

**Личностные**

.+ влббз Л йллвкз БвйЮ ЕпЮку пвжж

2. Лмнл кбз йлпбО vbb К+ +Ипз клОж

0+ влпизли клжпнвОп клпб бийбм

Лвкп Ю )й нп

**Регулятивные**

.+ влббз Вкпвиивзп ти к и Юи клп йлбб бз vbb ЛЖЗ лпнлй вклж+

**Познавательные**

.+ влп1пнзпн бкпвиивзп йпг мн

**Коммуникативные**

.+Лтвй к Ю бкб д б мп vбвжб взпбОклп пфЮлжбв пви клпб пф ц бт1 + +  
ивз1 кбнлОз )Лп+ нлй Юг%лбб бvbнлОкк ? Л+?1 збклж) И+ ли Юп

**Выявление одаренных детей**

.+ влббз ивпн бкпвнлО

Кл Ю

**6-8 класс (II этап)**

**Личностные**

.+ влббз Л йллвкз БвйЮ ЕпЮку пвжж

2. влббз бб клпвзб йлпбО vbb пфкб б йлвблк и кл лпккли вкб з пфкб +ЛмвиЮн -  
кбнвО

Лвкп Ю -лзп Ю )й нп- мнви

**Регулятивные**

.+ влббз Вкпвиивзп ти к и Юи клп йлбб бз vbb ЛЖЗ лпнлй вклж+

**Познавательные**

.+ влп1пнзпн бкпвиивзп йпг мн

**Коммуникативные**

.+ влббз ЗЛЛ % +Лвк Озбж

/+ влббз Вкбвз1 1милфвкклпб %бу лн

0+ влббз Лувкз лпккли вкбжмлбнлпз 1 зи 11лй

**Выявление одаренных детей**

. + влббз нл би

Бвз Ю

### 9 класс (III этап)

#### Личностные

. + влббз Л йллвкз БвйЮ ЕпЮки пвж

2. влббз бб кллпвзб йлпбО vbb пфвкб б йлвблк и кл ллккли вкб з пфвкб +ЛмбиЮн - кбнвво

Лвкп Ю -лзп Ю )й нп- мнви

#### Регулятивные

. + влббз Вкпвиивзпми к и Юи кллп йлбб вз vbb ЛЖЗ лпнлий вклж+

#### Познавательные

. + влплпнпзпн бкпвиивзп йпг пн

#### Коммуникативные

. + влббз ЗЛЛ % +Лвк Озвж

/ + влббз Вкбвзл лмилфвкклпб %ьбу лн

0+ влббз Лувкз лпккли вкбжмлбнлпз л зи ллй

#### Профориентация

. + влббз Лмнвбвивкбв пбм Юбпц вжмл влбб

/ +Лмллкбз млл влблк и к т лзилкклпвж

0+ влббз Лбкл бдбОт

кОн - вОн и

#### Выявление одаренных детей

. + влббз нл би

Бвз Ю

лблпвйтбб кллпвзб пкбОвнл и к т пфвЮ т бвжпОбжмвб л лй-мл бтлил лй блмликбпви клз бдОвпк й млбтлбб кллпбфвлзбй пвлпй б лмллкбз й йл пп Юп Ови фвк к Ю бв кбв) кзвпбнлО кбв нлббпвивжб мвб л лО+

#### Коррекционно – развивающее направление

**Цель развивающей деятельности** лнйбнлО кбв ллвб и кл-мл бтлил бфвлзбт злймвпквбж Олбпм vbb и зли кл ллЮфвкб +

Бллпбг вкбв пжжувивб йлг вп Юп бллпб кмл Омнлвлл в нв ибд vbb ливбтм ц бт **задач:**

• Е дОбпвв тбвпвж зл кбпбОк т пйвкбж б лмллЮлпвж) квлЮлббй т би пмви клл лЮфвкб Ок ф и клжу злив+

• Е дОбпвв тбвпвж ллвб и к т б злййпкбз пбОк т пйвкбж) квлЮлббй т би ппклОив кб йвг ибфклпк т лпккли вкбжл л Овнл пкбз й б ллпОвплпОм ц бт нливО т лпккли вкбж л мв б л йб+

• лнйбнлО кбв ппжжфбОж пфвЮлж йлпбО vbb к лкв млдбпбОклж -злквмв vbb бвпвж) ппжжфбОжл йллвкзб б кбдзл л пнлОк и зли клжпнвОпг кллпб+

**Основное содержание групповых занятий** ллп Ои пбн б млбтлпвткбфвлзбв пмн г квкб ) к мн Оивкк вк н дОбпвв млдж Опви клжб йлвблк и кл-ОивОжл вн )к О злО бвзО пкл л ллвб и кл л млОбвкб и зли кбзлО+ зг в квлЮлббй ж ивйвкп Овт дк пвж млбтлпвт кбзб)к мн Оивкк вк н дОбпвв нпммлО т лпнпзпн б мллвлл лО) млббвнг кбв Ю лмнб пкл л Окпнб нпммлОи л зивй п )лмилфвкбв б лн кбд вблкквл н дОбпвв бвллзл л зливзпбО +

#### Структура группового занятия со школьниками.

• *Ритуалы приветствия прощания* лмилфвкбв бвпвж) лдб кбв пйлл вн нпммлОи л блОвнб б мнбк пб +

• *Разминка* лнвблпОи ОлдбвжпОб к йлвблк и клв ллпл кбв бвпвж) пнлОвк бт зпбО кллпб+ лг вп мллОлббп л Ок ф ив дк пб )йвг бмлпбви к йб пмн г квкб йб+Лмнвбвивкк в

н дй бклфж в пмн г квкб мдОпи п зпбОдфнЛОп бвпвж) млбк п бт к лпнлвкбв) бнт бв)  
к млпбО)к мн Оивк к лк пбв йлвблк и кл л фнвдйвнкл л ОлОп бвкб +

• *Основное содержание занятия* лОлзпмклп м бтлпвткбфвлзбт пмн г квкбж в мнбв  
йлО)к мн Оивкк т к нви вкбв д б фб ккл л н дОвО ц в л злймивзл % дОпбв мдк О пви  
к т мллввлЛО) лнйбнЛО квв ллвб и к т к О зЛО)бвк й бфвлзлв н дОпбв нпмм + лливбл  
О пви клп пмн г квкбжблиг к мнвбмли п фнвблО квв бв пви клпвж)лйвкпмл бтл бдбфв  
лзл л ллп кб нвЮкз 7лп млбОг кл л з лмлзжжлп)лп вкпвиивзпми клжб н з нви зл вб  
лкклжпвткбзв в бн+Ммн г квкб блиг к н лми п л лп мллп л з лилг клйт% пфвлпй з  
плн пшйивкб бвпвж +

• *Рефлексия занятия* лувкз д к пб О/-т лмвзп т7 йлвблк и клй %мкн Обилл кв  
мкн Обилл )Юил тлнл л Юил млтл в мфвйт) в лй лилОпй %мфвйт пл О г кл) д фвй й  
пл бви иб +

нб мллОвбкбб д к пбжблми дп пл **методы:**

- м бтлил л-мвб л бфвлзбв в н 8
- н дОвО ц в пмн г квкб 8
- бб клпбфвлзбв йвлб %лквпнвк пнлОк ибфклпкл-йлпбО вблклл л н дОпб )  
йлвблк и кл л ллп кб пфкбз 8
- нвлкклфж в йвлб +

### **Принципы проведения занятий:**

#### **1. Безопасность.**

Ллб квв пйлл вн блЮлг ви пви клпб) м бтлил бфвлзл л злй лпн ) мнвк пб з г бл л нв  
Юкз +

#### **2. Возрастное соответствие.**

нвби вй в пмн г квкб пфп О пОдн лк в ллЮкклпб мвнОлзи лл квзлО+

#### **3. Деятельностный принцип.**

Д б фб н дОпб м бтбфвлзбт пкзvbжблпб пл фнвд блми дЛО квв н дивфж т ОблОбв  
пви клпб+

#### **4. Дифференцированный подход.**

Мрвп вкббОбти к т ллЮкклпвжпф ц бтл +

#### **5. Рефлексия.**

ЛлОйвлпквл лЮлп бвкбв млк пкл л) млфпОпОлО ккл л к д к пбв в зн пзлв нвд йв мвб л О  
злквв д к пб +

#### **6. Конфиденциальность.**

бнвлклп вк лнй vbb л нвЮкзв нлбпви й+Квблмппбйлп йвбvbклизбт бб клдлО+ з  
вкпк нвзлйвкб vb т+

### **Примерная тематика коррекционно-развивающих курсов для обучающихся среднего зве- на**

#### **Название курса**

#### **Класс**

#### **Форма организации**

#### **Цель курса**

#### **1.**

нлмвкз з лОпвйт

5-5 зи лл

Е дОвО ц вв д к пб л зи ллй

лйлц бвп й О б мп vbb з у злив)н дОпбвллвб и кл-мл бтлил бфвлзбт к О зЛО

#### **2.**

Ой внв бнт бт и бвж

5 зи лл

Е дОбО ц бв д к пб 1 зи 11лй  
Лз д кбв млй лц б лЮф ц бй1 О1 йлмлдж кбб б1лvb и клж б мп vbb+

## Консультативное направление

### Консультации

#### Контингент

#### Сроки

1.

ВкббОббти к в злк1ми п vbb млмлЮфвй й б мп vbb

Елббпвиб) пфбпви

Лвкп Ю ) лзп Ю

2.

ВкббОббти к в злк1ми п vbb би пфбпвивжмл нвдти п п й бкббОббти клжмл бтлил бфв1 злж  
бб клпвзб лЮф ц бт1 +Л лнйивкбв бкббОббти к т з нпн дОбпв лЮф ц бт1  
вб л б

пвфвкбв лб

3.

ВкббОббти к в злк1ми п vbb би нлббпвивжмл Оимнл й О1мвп кб б н дОбпв %мл д мл  
1 й

Елббпвиб

пвфвкбв лб

4.

З лк1ми пнлО кбв мвб л лОмл нвдти п п й бпл лОжбб клпвзб н дОбпв ММБ лЮф ц бт  
1 л1клОкжз и зли

вб л б

пвфвкбв лб

5.

ВкббОббти к в злк1ми п vbb лЮф ц бт1

%мл д млл1т

Мф ц бвл

пвфвкбв лб

## План

психолого-педагогического сопровождения ФГОС в 5-9 классах

### Сроки

#### Содержание работы

#### Объект

#### Название программ, методов, темы

Лвкп Ю

Бб кліпвз н дОбпб ММБ %мвнОбфк  
5-4 зи 11

Бб кліпвзб)к мн Оивкк вк лмнвбвивкбв пнлОк н дОбпб ММБ  
Елббпви 1злв 1лЮ кбв  
Елббпвиб 2-т зи 11ЛО

нпбкліпб б мп vbb м пвзи 11квзлОмнб мвнвтлбв бдк ф и клжи зли О1нвбквв дОвкл  
3лкліпн пвнлО кбв нлббпвивжмл Оімнлі й б мп vbb м пвзи 11квзлО  
Елббпвиб 2-т зи 11ЛО

3лкліпн пвнлО кбв мвб л лОмл нвдпн п п й бб кліпвзб  
вб л в 2-4т зи 11ЛО

Е дОбО ц бв д к пб  
5-5 зи 11

нлмвкз з 1Опвйт Л+ + пти во  
Лзп Ю

Бб кліпвз н дОбпб ММБ %мвнОбфк  
8-6 зи 11

Бб кліпвзб)к мн Оивкк вк лмнвбвивкбв пнлОк н дОбпб ММБ  
Бб кліпвз б мп vbb лЮф ц бт1 2-т зи 11ЛО+

5-в зи 11

влп пнвОпг кліпб биивм  
3лкліпн пвнлО кбв мвб л лОмл нвдпн п п й бб кліпвзб  
вб л в 5-6 зи 11ЛО

3лкліпн пвнлО кбв нлббпвивжмл Оімнлі й б мп vbb м пвзи 11квзлО  
Елббпвиб 2-т зи 11ЛО

Е дОбО ц бв д к пб  
5-5 зи 11

нлмвкз з 1Опвйт Л+ + пти во  
Кл Ю

ВкббОббти к н Юп 1 лЮф ц бйб1 )пнвЮп ц бйб л1лЮ лОкбй кб  
5-6 зи 11

Бб кліпвз мвб л бфвлзл лзливзпвО  
вб л в

Лмнлі квз 1втлліл бфвлзбжмліпнвп пфпви %+ +Евд мзбк  
Оивкбв лб нвкк т бвпвж

2 зи 11

влпбвз ивпн бкпнвлЛО % ОбкЛО

Е дОбО ц бв д к пб  
5-5 зи 11

нлмвкз з 1Опвйт Л+ + пти во  
Бвз Ю

ВкббОббти к н Юп 1 лЮф ц бйб1 )пнвЮп ц бйб л1лЮ лОкбй кб  
5-6 зи 11

Оивкбв лб нвкк т бвпвж  
6-6 зи 11

влпбвз нл би



Е дОбО ц бв д к пб

5-5 зи 11

нлмбкз з 1Овйт Л+ + пти во

кО н

ВкббОббти к н Юп 1 лЮф ц бй бл )пнвЮп ц бй бл лЮ лОкбй кб

5-6 зи 11

Бб клпбз мнл вл1блк и к т мнвбмлфпкбж

6 зи 11

вп1ббз Лбкл бдбОпт )лмнл1кбз мнл вл1блк и к т 1зилкклпвж

нпммлО в д к пб Лвзнвп О Юн мнл вл1бб

6 зи 11

нл н йй д к пбжмл мнл тнбвкп вбб Лвзнвп О Юн мнл вл1бб Евд мзбк

Е дОбО ц бв д к пб

5-5 зи 11

нлмбкз з 1Овйт Л+ + пти во

вО и

Бб клпбз мнл вл1блк и к т мнвбмлфпкбж

6 зи 11

вп1ббз Виб-виб )лмнвбвивкбв пбм Юбтц вжмнл вл1бб

нпммлО в д к пб Лвзнвп О Юн мнл вл1бб

6 зи 11

нл н йй д к пбжмл мнл тнбвкп вбб Лвзнвп О Юн мнл вл1бб Евд мзбк

3 лк1 пп пбнлО кбв мвб л лОмл нвдпн п п й бб клпбзб

вб л б 6-т зи 11 лО

Е дОбО ц бв д к пб

5-5 зи 11

нлмбкз з 1Овйт Л+ + пти во

нп

Бб клпбз н дОбпб ММБ %пн лО

5-4 зи 11

Бб клпбзб)к мн Оивкк в к лмнвбвивкбв пнлОк н дОбпб ММБ

3 лк1 пп пбнлО кбв мвб л лОмл нвдпн п п й бб клпбзб

вб л б 2-7-т зи 11 лО

3 лк1 пп пбнлО кбв нлббпвивжмл нвдпн п п й бб клпбзб

Елббпвиб 2-7-т зи 11 лО

нпммлО в д к пб Лвзнвп О Юн мнл вл1бб

6 зи 11

нл н йй д к пбжмл мнл тнбвкп вбб Лвзнвп О Юн мнл вл1бб Евд мзбк

Е дОбО ц бв д к пб

5-5 зи 11

нлмбкз з 1Овйт Л+ + пти во

мнви -й ж

Бб клпбз н дОбпб ММБ %пн лО

8-6 зи 11

Бб клпбзб)к мн Оивкк в к лмнвбвивкбв пнлОк н дОбпб ММБ

3 лк1 пп пбнлО кбв мвб л лОмл нвдпн п п й бб клпбзб

вб л б 8-9-т зи 11 лО

З лк і пн пнлО кбв нлббпвпвжмл нвдпн п п й бб клі пвзб  
Елббпвпв 5-9-т зи 11лО

Е дбО ц бв д к пб  
5-5 зи 11

нлмвкз з 1Овйт Л+ + пти во

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

3+ +Л+вклфж в 1нвб1пО б знбпвнбб лувкбО кб би пвзпц вж пшлп vbb

### Тестовые задания для промежуточного контроля знаний

. +К длбОпв б пшмвнвтлб лЮ длО пви к т пфнвг бвкбжк клО ж вбвн и к жлЮ длО пви  
к ж1п кб нпк ф и кл л лЮ в л лЮ длО кб 7

#### а) 1 сентября 2011 года;

Ю. кО н /-./ лб 8

О . 1вкп Ю /-./ лб 8

Оз г блй пфнвг бвкбб бкббббтн и кл мл нви вкб мвб л бфлзл л 1Овп и зли +  
/+з з н 1u b нлО О влп ЮввСб пшн ЛЛ КЛЛ

вбвн и к ж лпб н1пОвкк жл1клОкж1п кб нпк ф и кл л лЮ в л лЮ длО кб 8

Ю вбвн и к ж н г б к1звжлЮ длО пви к ж1п кб нпк ф и кл л лЮ в л лЮ длО кб 8

#### в) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

вбвн пвОк ж н г б к1звжл1клОкж1п кб нпк ф и кл л лЮ в л лЮ длО кб +

0+з злжблзпйвкп пп к ОвО влОЕ Дзлк лЮлЮ длО кбб

#### а) Конституция РФ;

ЮМв д нвдббвкп Е 8

О нвз д бкб1пн ЛЮ длО кб Е 8

нвз д лпб н1пОвккжБпй Е +

1+з з к д О влп к вблк и к лЮ длО пви к бкбvb пвО нвдббвкп Е

ЛлОвйвкк и зли 8

**б) "Наша новая школа";**

О Кло и зли Ел1bb 8

Кло и зли +

2+Lзли зл нпммпнвЮО кбжО бОб вл ЛЛ

.8

Ю/8

**в) 3;**

1+

3+Фл Ои вл лклОклжллЮкклп кло л1п кб нп

**а) деятельностный характер обучения;**

Юбк лнй vблкк жт н зпвн лЮфвкб 8

О бк лнй vблккл-бв пви клпк жт н зпвн лЮфвкб 8

млЮвйкл- млб1зЛО жт н зпвн лЮфвкб +

4+Фл Ои вл бнлй кло л1п кб нп

блпбг вкбв О лзвт нвдп п плОдж кбжмл н ййкл лЮвй 8

Ю лнйbnло кбв жкбвн1 и к тпфвЮ тдж кбж8

**в) формирование универсальных учебных достижений;**

О вл пнлкквв н дОбпвв ибфклпб нвЮкз +

5+3 збв нпмм пнвЮО кбжп1п к ОиbО вл1п кб нпз нвдп п п й лЮф ц бт1

ибфклпк в)мнвбйвпк в)лЮ влЮ дЛО пви к в8

Юмнвбйвпк в)кн ОпОвкк в)ббвлил бфв1збв)ибфклпк в8

О мнвбйвпк в)йвп мнвбйвпк в)ббвлил бфв1збв8

**г) личностные, предметные, метапредметные.**

6+3 злжйвпб и бнлзл мнвйвк вл ОклОй1п кб нпв лЮ дЛО кб

бк лнй vблкк ж8

**б) проектный;**

О ф1пвфкл- млб1зЛО ж8

дблнЛО вл Юнв ц бж+

1- +Фл млкбй п млб ММБ

**а) общеучебные умения, общие способы действия, надпредметные действия;**

Юзлиймивзlk вдж kb )йвп мнвбйвпк вбвжлпсб )пкбсвнl ик впйвкб 8  
Опкбсвнl ик вбвжлпсб )лЮ влфвЮ вдж kb )к бмнвбйвпк вОд бйллпккли вкб 8  
злиймивзlk вдж kb )пйвкб )к О зб+  
.. +Lмц влпсвпиб лпбви к мнл н йй млММБ

**а) да;**

Юквп+  
./ +Флл Ои влп Огк й ивийкплий лнйвнлОкб ММБ лЮф цбтl к lпмвкб к ф и кл л  
лЮ в л лЮ длОкб  
мипЮвкбв дж кбжу зли клжмнл н йй 8

**б) формирование ИКТ-компетентности обучающихся;**

Опкбсвнl б ивд vb дж кбж)пйвкбжбк О злО8  
пйвкбв ллпсвп мнлвзп н джлжк мн Оивккллпб+  
.0 +Флл бдпф пl блмили длОкбвий ВЗ  
лlклОк в мнвбйвп пй кбп нкл лvbзи 8  
ЮлlклОк в мнвбйвп влпвлпсвккл-к пфкл лvbзи 8  
О мнвбйвп ) блмили дпвий вОлсвпнлфклжбв пви кллпб8

**г) все предметы образовательной программы (как урочные, так и внеурочные).**

.1 +З збй блзпйвкплий лмнвбви влп фвнвблОкбв пнлфклжб Освпнлфклжбв пви кллпб  
нви вкбвий мвб л бфвлзл лlлсвп 8  
Юпlп Олй лЮ длО пви кл л пфнвг бвкб 8  
О мнл н ййлжлЮ длО пви кл л пфнвг бвкб 8

**г) программой образовательного учреждения при согласовании с родителями обучающихся.**

.2 +Флл п злв бк лнй вблккл-лЮ длО пви к lнвб

**а) возможность взаимодействия между учителем и учеником дистанционно, с использованием интернета;**

ЮОдйлг клп пфвкбз блмили длО п вкпвнквп мнб О мликвкбб блй и кбт д б кбж8  
ОквлЮлббйлп пфбпви блмили длО п вкпвнквп мнб млб ллсввз пнлз й8  
Одйлг клп Од бйллЮ вкб йвг бтпфрпвивй в нлббпви йбl блмили длОкбвий вкпвнквп +  
.3 +Флл п злв Освпнлфк бв пви кллп

бв пви кліп мвб л б пф ц бт1 )к мн Оивкк к н дОбпвв ибфклі пв лЮф ц бт1 8

**б) деятельность членов педагогического коллектива (учителей, психолога, логопеда и т.д.) по развитию личности обучающихся;**

О злннвzvблкк н Юп мвб л лОб пф ц бт1 8

мл1 вц вквв лЮф ц бй бл 1 вzvбж) знпг злО) 1 пббжд мнвбви йв лЮ длО пви кл л пфнв г бвкв +

.4+ бв лпн г вп1 1лбвнг кбв Оквпнлфклжбв пви кліпв

О ЛЛ КЛЛ8

ЮОМп Ов лЮ длО пви кл л пфнвг бвкв 8

О О вбвн и клжлЮ длО пви клжмнл н ййв 8

**г) в Основной образовательной программе образовательного учреждения.**

.5+ тлббп ив Онвй )лпОбвкквлк Оквпнлфкжт бв пви кліп )Омнвбви кл блмн1 пвйт к нпзмлЮф ц бт1

б 8

**б) нет.**

.6+3 збй блзпй вкпшй лмнвбви вп1 лЮ бжлЮвй к нпзв би пф ц бт1

лЮ длО пви клжмнл н ййлжпфнвг бвкв 8

**б) учебным планом образовательного учреждения;**

О п1п Ой лЮ длО пви кл л пфнвг бвкв 8

ЛЛ КЛЛ+

/- +3 злОлЮвй лЮд пви к т пфвЮ т дк пвжОк ф и клжу злив

.5 ф 1лО8

Ю.6 ф 1лО8

**в) 20 часов;**

/ . ф 1+

/ . +МквОвн1 и к в пфвЮ в бвжпОб пл7

1лОзпмклп 1мл1 лЮОбвжпОбжпф ц в л1 )лЮ1 мвфвО ц бт1 йл1л пви клв п1 Оивквв кл О т дк кбж) лнй внлО кбв пйвкбж) Ои ф лн кбд vb пл л мнлв11 8

Юпйвквв1 йл1л пви кл пфп1 8

О 1лОзпмклп ДМКлОб 1мл1 лЮл1 пвжз 1 йллн кбд vbb+

//+ внвфл1 ивпв Обб пквОвн1 и к т пфвЮ т бвжпОбж7

личностные УУД;

Юрегулятивные УУД;

О познавательные УУД;

коммуникативные УУД.

/0+Мв г бпв к до кбв Обб ММБ) блтлб в д лнй пивнлОв7

ММБ) лЮ мвфбО ц бв вккллпкл-1й 1илОм лнбвкп vb пф ц бт1 %к кб йлн и к т  
клнй) пй вкбв 1ллпклл бп млпмзв б 1лЮпв 1 мнвк п йв пбфвлзбйв мнвкvbм йв

личностные УУД

ЮММБ) лЮ мвфбО ц бв 1лvb и км злймвпккллп б пфпмлдбvbб бнм бт и бвж)м нпквнлО  
мл лЮ вкб бив бв пви кллпб коммуникативные УУД

/1+З злО ллклОк д б ф мвб л -м бтлил Оу злив7

мнлОлббп блливблО кб 8

**б) осуществлять психологическую помощь детям в обучении и развитии;**

О млй л п пфбпви й Онви вкбб Оджбз ц бт мнлЮвй

/2+К з мивО п млнп ливлквлЮлббйл) пв-7

**это способ профессионального развития;**

Ю пл 1ОвлЮ дж живфж ж нтбО8

О Юдкв лкв мнвйпк бнмт н Юпм+

/3+ЛпклОк пкзvb мвб л м бтлил - пл психологическое лЮ мвфкбв лЮ  
длО пви кл л мнлввл +

/4+К Ю бвкбв Ои влп к пфж й в йвлблил бфвлзбй йвлблй) влив ++

**есть цели наблюдения** %лпквлЮлббйлк Ю б п 8

Ю**есть программы наблюдения** %збв мнвдж зб кпт клк Ю б п 8

**О своевременно фиксируются результаты наблюдения;**

влп Юп нvb пвлпОби м бтлил бфвлзлжбб клпвзб8

б лкл мнлОлббп Опвфкбв бивпви кл л Онвй вккл л мнлйвг пиз +

/5+ЛпклОк вви Олмвп кб дзи фвлп О7

ООдбвж пОбб к т н зпвн8

**Юцеленаправленном воздействии на личность и поведение ребенка;**

О ввиб ООл мвп кбб ллп млпОм п8

О вбфвлзлй н дОбпбб нвЮкз 8

б н дОбпбв l млl лЮлl пвж+

### Критерии оценивания тестового задания

д мн Оби к жлпОвп l пбвкп млипф вп . Юии8  
вл иб лпОвп кв пв д к вив квОвнк - ЮиилО+  
квпблОивпОлнбпви кл бл 2- ЮиилОд пвлп8  
пблОивпОлнбпви кл лп 2. бл 4- ЮиилОд пвлп8  
тлнли л лп 4. бл 52 ЮиилОд пвлп8  
лпивфкл Юивв 52 ЮиилОд пвлп+

### Критерии выставления зачета по курсу

«Зачтено» l п Обпl l пбвкп) злпн жОlнлз б млбпзпбОкл О млик и Ов д б кв би  
млйвг ппфклж пвлп vbb) млипфби д бл лОп пвллОп н Юпкв йквв 2- мн Оби к т  
лпОвлО8

«Не зачтено» ставится студенту, злпн жОпвфкбв мвнблблпфкб бвлвмивк Ол  
Онвй кв О млик и млп Оивкк в д б фб мл нв ибд vbb й пвнб илОз млйвг ппфклж пвлп  
vbb б мнб млОвбкбб блп лОжпвллОжн Юп Овнкл l йл лпОвпп йквв фвй к 2- млим  
фвкк т Олмлл лО+

### п.6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

#### Примерная тематика докладов и рефератов

1. Злквмвб млбтлил л-мвб л бфвлзл л lмлнлОп бвкб мллвлл Оквбнкб ЛЛ  
Олнл л млзливкб .
2. Lblпвй млбтлил л-мвб л бфвлзл л lмлнлОп бвкб нвЮкз мнб млпмивкбб О  
у злип+
3. Lмввб бз мллОвпбпви lзлжн Юп l нлббпви йб мвнОлзи lлкбзл) к мн Оивкклж  
к лдж злйивкбв Олнли т l лклОк йб д б ф йб в ппбклп йб мвнблб мвнОбфклж  
б мп vbb+
4. ЛлЮккллпб млбтлил л-мвб л бфвлзлжн Юп lлузлйкбз йб йи бу в л Олн lп )  
blм п О ц бйб ппбкллпб Оу зли клж б мп vbb+
5. и лнбпйбд vb lлп Оивкб млл н йй lмлнлОп бвкб мвб л лООlО дб l лЮфкб  
вй йвлб й б мнбвй й лнйбнлОкб ибфклпк т ММБ+
6. и лнбпй lлп Оивкб млл н йй lмлнлОп бвкб нлббпвивж) к мн Оивкк т к мл  
О у вкбв бт млбтлил бфвлзлжзлймвпкпкллпб+
7. вткллил бб лнйбнлОкб млдж Опви к т ММБ+

8. Лмввб в з влми длО кб нвфвО т лнвблпОб лнвблпОбк лнй вблкк т злйпкбз вблкк т пвткллл бжби лнйвнлО кб злйпкбз пбОк т ММБ+
9. ЛллЮккллпв ввккллпкл-кн Олпвккл л лЮ длО кб Оллвб и кл-зпн ппнклж йлбвн кбд vbb лЮ влпО +
10. лвтллл л-мвб л бфвлзлв ллмлОлг бвкбв н дОблв бкббОббти к т лЮ длО пви к т пн взлпнбжбкббОббти кл лн дОблв лЮф ц бтл +

### Требования к написанию реферата

в виЭ %п и пбклзл л «referre» блзи б О п ) лллЮ п квЮи и мбл йвкк н Юп ) мллО ц вкк лмнвбввкккжпвйв) лЮлпнмблпфжбзлОмл з злйпнл к мн Оивкб +ЛЮф клвви нв вн п Ои вл лЮн б лблпвй пбд вб дк кбжмл злкзнвпккжпвй в бив мллЮвйв. Лпнзпнк йб ивйвкп йб нв вн п Ои пл 7

1) пбпн к жиблп8

бпнн к жиблп Ои вл мвнОжлпн кбвжнв вн п ) лпг бп блпфжбзлй бк лнй vbb) квлЮлббйлжби лЮ Юлвб б млблз блзпйвкп +

К пбпн кль иблпвмнбОлб пливбт ц бвлОбвкб 7

к бйвкЛОкбв МД8к бйвкЛОкбв зпн пвп 8к бйвкЛОкбв з вбн 8пвй нв вн п 8 йбив бкбvb и лпбвкп %пнн пви 8блиг кллп )пфк лпвмк )пфквлдОкбв) йбив б кбvb и нпзЛОлббпви нв вн п 8йвлпбб п ллп Оивкб нв вн п

2) л и Оивкбв8

Л и Оивкбв Ои ф вл Овбкбв)к бйвкЛОкбв Овг и Он дбвилО)млбн дбвилО)мпкзпЛО %иб лкб бйв пк бйвкЛОкбв б дзи фвкбвл пз дкбвй кльвлОлпн кбв)л злпн т к фбк пл пб ивйвкп нв вн п +

3) Овбкбв8

Овбкбв блиг кл лбвнг п лувкзмлОнвйвккл л ллпл кб нви вйлж мллЮвй + л Овбкбб блиг к Юп млз дк зпнн кллп пвй )ввйв б дб фб)злпн в Юбпн лй пнб Оп л Онв вн пв) п зг в йвлб )злпн йб Олми длОил лпбвкп би н лйлпнвкб б ккж пвй н Юп +

4) лклОк ф лп 8

ЛлклОкм ф лп нв вн п ливбпвп бвйвп к и О вив н дбви %в йвквв /-т +Е дбви лл клОкжфлпб йл ппбвйвп л к мпкзп б млбн дбви + пкзп )мнб квлЮлббйлпб)йл ппбвйвп л к млбмпкзп +З гб жмпкзпблиг вк лбвнг п дзлкфвккм бк лнй вб +

5) дзи фвкбв8

Блиг кл лбвнг п зн пзлв лЮЮ вкбв б О Олб млнвдпн п п й О мликвккжн Юп

3 лмблз влми длОкк т блпфжбзлО8

ЛОбвкб лЮлпфжбз т мнбОлб пл ОллпОвлпОбб л пнвЮО кб йб ЛЛ 4+- 2003

4 мнбилг вкб +

мнбилг вкб нвзлйвкбпвл Ои ф п й пнб и )Юдкк в л О мликвккжн Ю пж)злпн в млз збй-ивЮ мнбфк й квйл ппЮп Ои фвк ОлклОкм ф лп +

мнбилг вкб йл ппЮп Ои фвк 7

. й пнб и )блмпик ц бвнв вн п8

/ п Юбв Омлйл пви к т вб нлО тб кк т8

0 бии лпн vbb Омлйл пви кл лт н зпн 8

1 бнпбвблзпйвкп +

н Ои л лнйивкб нв вн п

Ев вн пблиг вк Юп О мликвк й у вклмбл к й лмллЮй к лбкжлпнлкв иблп Ю илжЮй б фнвдмлпнл вкпвОи б.1 унб пшй +

взлпнв вн п ливбпвп мвф п п )лЮ б ливбт ц бвн дйвн мливж7ивОлв - кв йв квв 0- йй)мн Олв - кв йвквв . - йй)Овтквв - кв йвквв . 2 йй)кбг квв - кв йвквв /- йй +



ЛЮвй нв вн п 7кв Юивв 201пн кbv+

1в ивкbb) ЮвО )vb н б дж зб блиг к Юп лбк злО фвнк йб мл О вйтнв вн пп+

Д лилОвб 1пнзпнк т ивйкплОнв вн п б н дбвилОлклОкжф 1пв 1ивбпвпн 1мл и п О1внвбкв 1пнлзб Юдпшфзб Озлквв б мвф п п мнлмбк йб ЮвО йб)кв млбфвнзбО +

Лпн кbv нв вн п 1ивбпвпн кпй влОп н Юзбйб vb н йб)1лЮ б 1зОджт кт йвн vb мл О вйтпвз1пмлфвп +Клйвн 1пн кbv мнлп Ои п мл1внвбкв иблп Оквг квий млив Юд шфзб Озлквв+

бпнн к жив1пОви ф пОлЮм кпйвн vb 1пн кbv нв вн п +Клйвн 1пн кbv к пвпнн кли иблпв б Ол и Оивкбб кв мнлп Ои п+

Л1 извк б1шфкзб 1ивбпвпнз д Оп млн бзлО й кливнлий мл 1мб1зтмлшфкзлО О бвивкк й бОпй зл йбфвпн йб+Л лнйивкбв 11 илз - мл ЛЛ 4ф.- 2003.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Знбпвнбб	лз д пвиб
. КлОбдж нв вннл Оккл л пвз1п з1+- 2 Юиило	- зптн и клп мнлЮвй б пвий 8 - клОбдж б 1 йлпш пви клп Омлп клОзв мнлЮвй )О лн й пивнлО кбб клОл л 1мвзп О Ю кклжби к ивд мнлЮвй 8 - к ивфвв Олн1злжмлдввб)1 йлпш пви клп 1пг бквбж+
/+Лпмвк н 1зн пб 1пц клп пб мнлЮвй з1+- 2 Юиило	- 1лпшОвп пОвв ми к пвий нв вн п 8 - 1лпшОвп пОвв 1лбвнг кб пвий б ми кпнв вн п 8 - Ои бквбв мпк пбжж й мм н пий 8 - мликп б ипЮк н 1зн пб лклОк т мпк пбж мнлЮвй 8 - лЮл кло кклп 1мл лЮоб йвпблОн Юп 1 й пвнб или 8 - пйкбв н Юп п 1 ивпвн ппнлж) 1блпвий пвднлОп б 1пнзпн нвнлОп й пвнб и8
0+ ЛЮл кло кклп О Юн б1шфкзлС з1+- 5 Юиило	- зптн) мликп б1млн длОкб ивпвн пнк т б1шфкб злО мл мнлЮвй в8 - мнвОивфкбв клОзжн бт н Юп мл мнлЮвй в % пнк и к в млЮ ивз vbb)й пвнб и 1ЮнквзлОк пфк т ппблОб п-б++
1+ Олб мл бдил г вкклж бк лнй vbb 1 пз д кбвий мн зпбфв1злж дж фбй лпв н Юп з1+- 2 Юиило	- пйкбв лЮЮ п ) 1лмлп Ои п н дивфк в шфзб днв кб мл н 1пнбО вйлийтОлмлп) н пйкпвнлОп лклОк в млпг вкб б О Олб +

1+ ЛлЮ бквбв пнв пвн ппнп8  
ЮО кбж з л лнйивкб

з1+- 2 Юиило - 1лЮ бквбв пнвЮО кбж з лЮвйт нв вн п 8  
- зпн ппн л лнйивкб 70 бвивкбв Ю vвО+

з нп ) 1п пб1пбфв1збв б к к в)бб н йй з1+ 2 Юиило	- мнвилг вкб л лнйивк О1лпОвп1пОбв 1 пнвЮО кб йб
---	---

### Оценивание реферата

Ев вн п лувкбО вп1 мл Юии клжу з ив) Юи мвнвОб п1 Олувкз в п1 мвО вй л1 пб 1 ив  
бм ц бй лЮ дй7

/2 б Юивв Юиило лпивфкл 8

19 /1 Юиило тлнли л 8

15 .5 Юиило пблОивпОлнбпви кл8

йвквв .2 Юиило квпблОивпОлнбпви кл +

### Кейсы

#### Кейс «Жизнь как лабиринт»

Г бдж 1лОнвйвкк т млбнл1пзлОк мликвк пнвОл йб)н дЮОивкк йб н дпф нЛО кбвй)квмл  
к пк й би Олнли т 1ф 1п вй б квпб ф йб+3л б й й м пбзи 11кбv Лл бб мвнвОви вв О  
клОм у злип)пш б кв йл и млблднвО п )1 з збйб йлн и к йб пнпбклп йб 1плизквп1 вв  
блф +

Лл б Юи д 1пвкфбОж)Омвф пивпви клж) квзлйм квжзлж бвОпфзлж)кл)квл йлпн к пл)т  
квв Юиб млбнтт б Омнли или зи 11в+ йвлп у зли ) бв Лл бб з д иб1 1зпф йб пнлзб)  
димлй мвнвфп Ои зкб б)1пнвй 1 пжк п клОив %1лЮккл вв бкпнвлЛО и б1пнб +Жл)  
млкбй )фп лЮфквв Оу злив квлЮлбй лп )Лл б н Юп и к б 1лЮжб д 1п Ои и 1вЮ  
мивпб1 Оквв з г б жЮбкбжбвк )мнвО зкпш з к дбб кб й пфпвивжб бт мп1п зЛО й лбвн  
бО кб й+

клОй зи 11в Лл б кв йл и к жпб млбнтт)1п и бд лвй б вц в Юи у в фпО пОЛО и квпОв  
нвкклп О1вЮ+Лбклзи 11кбзб кв пмп1 з иб йлйвкп О мп1пбп Овв 1пнлктзлизтм у ппфзт)  
мвнвбн джбп б 1ч дОп +Мфрпви ф 1пш Ойвлпв 1лЮф ц бйб1 1йв иб1 к б Окви клп  
Лл бб)вв д 1пвкфбОлп ) мнб лпОвп пнлмбив)кв б О 1лЮ п 1 1й 1и йб +

Лпмлпш кк т йлн и к т бдбвО пви 1пОЛл б )бб з г блв пнл Ози 11)г б и )фп Овв 1пш  
нлктм1 вжф 1 лм п мливпбп л1злнЮпви к н д +

**После прочтения кейса «Жизнь как лабиринт» классным руководителям было предложено обратиться к социально-педагогической литературе и ответить на следующие вопросы, выполнить задания:**

- Перечислите условия и признаки успешной социальной адаптации подростков.
- Определите позицию Софии в классе. Произошла/не произошла социальная адаптация Софии в классе? По какой причине?
- Разработайте план действий по социальной адаптации героини ситуации с учетом форм и стадий адаптационного процесса, этапов консультативной беседы («знакомство», «суть проблемы», «желаемый результат», «альтернатива», «обобщение»).

**Критерии оценивания кейсов**  
**Матрица оценки решения кейсов студентом**

Этот документ является частью пакета документов, предоставляемых студентам в рамках образовательной программы. Он предназначен для оценки качества выполнения студентом кейсов. Документ является частью пакета документов, предоставляемых студентам в рамках образовательной программы.

**Лист оценки работы студента**

Этапы работы	/	0	1	2
Литературный анализ				
<b>Мотивационный</b>				
Литературный анализ / ++			+	
Описание проблемы / ++		+		
<b>Критерий 2. Знание</b>				
Литературный анализ / ++			+	
Литературный анализ / ++		+		
<b>Критерий 3. Знание</b>				
Литературный анализ / ++			+	
Литературный анализ / ++	+			
<b>Критерий 4. Деятельностный</b>				
Литературный анализ / ++		+		
Литературный анализ / ++				+

бпц в л 1мввб и блп з мнл вл1блк и клж бв пви клпб				
<b>Критерий 5. Деятельностный</b>				
лз д пви 2++мнб йвк п пОвнг бвк к в 1п кб нпк в йв плб б пвтклил bb) млОпи ц бв нви п бб клпбфвлзбв б злннвзvbлккл- н дОвО ц бв д б фб				+
лз д пви 2++ Лмлп лЮлп мнлОп ббп злкпнп п vbb) мнл вл1блк и к в 1лЮл вблО кб				+

**Например:** 1птбвкп млнпф вл лувкзб мл знбпвнб й б миз д пвивй) пз д кк в Оп Юбvv) д пвй О в лувкзб лзи б О пл б бви пл к зливфвлпОп миз д пвивж - . - + б кклй 1инпф в мл инпф вй 1ивбт ц вв71(0(1(0(1(/(0(2(2(2: 057.-: 0

Лувкз н Юп 1птбвкп мл звждт 0

Лувкз н Юп 1птбвкпий мл звждт Ои влп лнйлжпвзпц в л злкпнли +?1иб О в мн з пбфвлзбв д к пб мнлОб пл Онвг бйв нви вкб звждло) пл би мнлйвг пмлфклж пвлп vbb) О 1п Ои вйлжмл нвдпн п п й пвзпц вжп мво вй лп б) лЮ лувкз Юбвп лзи б О п л бд лувкз 1птбвкп мл нви вкб звждло) бвивкк к зливфвлпОп звждло) лЮ д пви к т би нви вкб з г б й 1птбвкпий +

1п Оивкк в лувкзб д нви вкбв звждлоЮбп лЮдж ф п Оз фвлпОв нвдпн п п ллОв кб бблvбмивк 1ивбт ц вв7 / - 1птбвкп кв ллОпби злймвпкvb ) 0 - 1птбвкпий ллОвк злймвпкvb к знбпбфвлзлй пнлОкв) 1 - 1птбвкпий ллОвк злймвпкvb к блп плфклй пнлОкв) 2 - 1птбвкпий ллОвк злймвпкvb к лмпвй и клий пнлОкв+

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. ви злО) ?+ . 1втлил л-мвб л бфвлзбж йлкбпнбк 7 пфвЮлв мллЮв би ОцлО/ ?+ + ви злО) + +ЛпнлзлО+ ллзО 7Вдб пви 1пОп н жп) /-/-+ 2431+ % 1у вв лЮ длО кбв + ISBN 978-5-534-01054-1. влп 7 ивзпнлкк ж,, Л н жп Ж жп + URL: <https://urait.ru/bcode/451789>
- 2.Бндб) 3+ + нлвзпнлО кбв лЮ длО пви клж 1нвб 7пфвЮлв мллЮв би Юз и Онб п б й влпн пнн , 3+ +Бндб) В+ + и злбк + 2-в вбб) блмн+б блм+ +7Вдб пви 1пОп н жп) /- .5+ 104 1+ - <https://biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanieobrazovatelnoy-sredy>
- 3.Л лнлблО) + +Ллвб и к млвтлил б лЮ длО кб 7пфвЮлв мллЮв би Юз и Онб п б й влпн пнн , + +Л лнлблО) + + ллвткллО+ 2-в вбб) блмн+б блм+ +7

Вдб пви 1пОт н жп) /-. 5+ .. 2 1+- <https://biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9/socialnaya-psihologiya-obrazovaniya>  
 4. вбк )И+ + 1бтлил л-мвб л бфвлзлв 1лмнлОпг бвкбв к ф и кл л лЮ дтО кб 7мфвЮлв  
 мллЮв би ОцтО, И+ + вбк + 2-в вбд+ лзО 7 Вдб пви 1пОт н жп) /-/-+  
 1311+ % 1у вв лЮ дтО кбв + ISBN 978-5-534-11273-3. влп 7 ивзпнлкк ж,, Л  
 н жп X жп + URL: <https://urait.ru/bcode/456903>

## 7.2. Дополнительная литература

1. кллОбф ++ нлн йй млтлил бфвлзл л 1лмнлОпг бвкб ЛЛ Ок ф и клжу злив  
 к /-.. /-.3 + , <http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2013/11/06/programma-psikhologicheskogo-soprovozhdeniya-fgos-v-nachalnoy>
2. лнлЮво Л+Лн кбд vb н Юп Оу злив мл Овбкб ЛЛ б вв млтлил л-  
 мвб л бфвлзлв 1лмнлОпг бвкбв , <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2015/11/08/organizatsiya-raboty-v-shkole-po-vvedeniyu-fgos-i-ee>
3. ливфкзл ?++ ЛЛ 7мл бтлил бфвлзлж 1мвзп %пвн и 1вйк н би у зли к т мв  
 б л лОм бтлил лО , <http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/01/26/fgos-psikhologicheskii-aspekt>
4. нвлО ++ нвкбк лЮ вкб би млбнлпзлО+ Л Юф впвн)/--3+
5. БвнвзливО К-В+ лбп к жзпнл пфвЮлж б злййкбз пвОкжйлпвО vbb пф ц бт1 вив  
 Мфбй1 г бп О1лнвйвкклй й внв+ # 3Л)/--1+
6. [Бв пви клп мвб л -мл бтлил О н йз т ЛЛ /](http://doverieplavsk.narod.ru/2013/psikhologicheskoe_soprovozhdenie_obuchajushhikh_sja.pdf)  
[http://doverieplavsk.narod.ru/2013/psikhologicheskoe\\_soprovozhdenie\\_obuchajushhikh\\_sja.pdf](http://doverieplavsk.narod.ru/2013/psikhologicheskoe_soprovozhdenie_obuchajushhikh_sja.pdf)
7. В1пн птО Л-К+Лмн Олфкбз млтлил к ф и клжу зли +- ЕлпшОк-Б-# вкбз1)/--3+-  
 Л+35-93, 114-116, 239-247.
8. 3 з к пфбп нвЮкз пфбп 1 7Юл вб 1 нлбвпви йб)1лОп и зли кл л млтлил , Ол+  
 1лп+К-Л+ лд лО б бн+ ли л н б7Мфбпви )/--4+
9. Илз илО К+ +./- пнлзлОм бтлил бфвлзл л н дОбв йи бу вт у зли кбзлО %л бтлил  
 бфвлз мнлн йй н дОбв зл кбпвОкж1 вн пф ц бт1 I-IV зи 1лО+Ф 1п /+ пвнв и з  
 пнлз й млтлил бфвлзл л н дОбв + # ЛЛ -56 )/--5+ Л+03+
10. Илз илО К+ +./- пнлзлОм бтлил бфвлзл л н дОбв йи бу вт у зли кбзлО %л бтлил бфв  
 лз мнлн йй н дОбв зл кбпвОкж1 вн пф ц бт1 I-IV зи 1лО+Ф 1п .+3кб би пфбпв  
 и + 4-в вбд+1пвн+ # ЛЛ -56 )/--5+
11. вцквлО И+ +/2 н дОбв ц бт д к пвж1 мвнОз и 1кбз йб+ нли Ои 7 з бвйб н д  
 Обв )/--2+
12. КвйлОЕ-Л+ 1бтлил в 7МфвЮб и 1пб+О 1у +мвб+пфвЮд Овбкбж7 0 зк+3к+07 1б  
 тлбб клпвз + # И БЛЛ).665+ Л+.52-187.
13. Кбзбу вк В++ ВкклО vблкк в мвб л бфвлзлв пвткллл бб в лн кбд vb пфвЮл-  
 Олмвп пви кл л в йвпббфвлзл л мнлв1лО Оу злив7 б1мли дтО кбв вкпвн зпвОк т лнй б  
 йвпблООмнлв1л в лЮфкб пф ц бт1 б мвб л лО+ 2-в вбд+1пвнвпвм+ ли л н б7Мфб  
 пви )/--5+
14. ЛЮф нлО Е++ н зпфвлз млтлил в лЮ дтО кб 7МфвЮ мллЮб и 1пб+мл бтлл+  
 з+кбвнл впвпшО+ # з бвйб )/--2+ Л+/01-236.
15. Ли у клз К++ вткбз мвб л бфвлзл л лЮ вкб 7мн зпзпй би пфбпввж б зи 11  
 к т нпзлОбвпввж+ ли л н б7Мфбпви )/--4+
16. звпблзпйвкпшОмл ЛЛ ЛЛЛ О ивзпнлкклай Обв.
17. лп млО К++ Олпнз злннвзвблкк-н дОбв ц мнлн йй Е дОбв в мдж О  
 пви к т мнлв1лО %и лЮф ц бт1 2 зи 1лО 1нвкбж лЮ влЮ дтО пви клжу зли +- +  
 И зкк1з) /-.1 + , <http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2014/10/07/korreksionno-razvivayushchaya-programma-razvitiye>

18. н зпвзпй мл млтлил бфвлзвй в н й л бвп йв в млбнлпз йв, ++ днло)ЛВ+ н фпз) ++ вилО) Е+ вп клО)? + +3 лнливо)Л+ + пзлО 8млб лЮ вжнвб+ Е+ вп клОж+ Л Ю бпвн)/--3+
19. лвтлил бфвлз млббвнгз пф ц втл 7н дОбО ц вв д к пв ) в н )пнвквк в в пмн г квкв, Ог+лп+? Б+У О ЮК+ + пбзлО+ ли л н б7Мфбпви )/--5+
20. лвтлил бфвлз млл би зпвз в злннвзвблккл-н дОбО ц вв д к пв %длм п н Ю п, Ог+лп+? Б+У О Ю ли л н б7Мфбпви )/--4+
21. Е дОбО ц вв в злннвзвблкк в млл н йй би н Юп л йи бу вйв у зли квз йв в млбнлпз йв73кв би пфбпви, ЛпО+нвб+В+ +БпЮлОбк + + пн).660+
22. ЕпзлОблпОи мн зпбфвлзл л млтлил 7 лвтлил бфвлзвв млл н йй н дОбпв ивфклпб ОмлбнлпзлОпй в лп ну вй у зли клй Олдн лпв, лб нвб+В+ +БпЮлОбкж+ 4-в вбб)лпвнвл пбм+ +Вдб пви лзбжвкпн з бвйв ).666+- Л 12-41.
23. йЮн ++Мфбл ллЮ г п 7.- пнвквк лОн дОбпв пОпфвлзл лй иивкв бвпвж+ ?з пнвкЮн 7М зпнв )/--4+
24. вбвн и к ж лпб нлпОвкк жлЮ дЮпви к жлп кб нпк ф и кл л Ю в л Ю дЮ кб %1 зи+  
е м7.йвклЮк пзвн, А- ?1 А- ?В А- ? А. 50 А- ? А- ?2 А- ?А А. %82%D1%8B/922.
25. вбвн и к ж лпб нлпОвкк жлЮ дЮпви к жлп кб нп лклОкл л Ю в л Ю дЮ кб %6 зи+  
е м7.йвклЮк пзвн, А- ?1 А- ?В А- ? А. 50 А- ? А- ?2 А- ?А А. %82%D1%8B/543.
26. пги во Л+ + нлмвкз з лОпвйт 7пнлзв млтлил бб Ок ф и клжу злив %-4). +7 вквдл )/--3+

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

лв- пЮбз млтлил бфвлзвв мпЮбз вбб - [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru)

внпм и к млтлил бфвлз ЮЮблпвз - <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm>

лвтлил бфвлзвжг пнк и % жпвклпбпм млтлил бб Е К) - <http://www.ipras.ru/08.shtml>

*Организации, предлагающие лицензированный психологический инструментарий для проведения экспертных исследований*

Вй плк <http://www.imaton.com/>.

й ипв <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>.

лвнлк <http://www.psytest.ru/>.

М з лвтлил в <http://psychosoft.ru/>.

И Юн пнв пй кбп нк вптклл бб <http://www.ht.ru/cms/>

Зл вл-Увкпн <http://www.cogito-centre.com/>.

нлвзп И %блпвй млтлл вй кпфвлзл л к ивд <http://www.vaal.ru/>.

Бвпз млтлил в би лмвв илпО [www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru).

*Психологическая периодика:*

ивзпнлкк ж г пнк и лвтлил бфвлз к пз в лЮ дЮ кбв МРВВАР + [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml).

влкбз мн зпбфвлзж млтлил бб лЮ дЮ кб [http://psyjournals.ru/vestnik\\_psyobr/index.shtml](http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml).

Г пнк и Е дОбпв ивфклпб <http://r1-online.ru/index.html>.

лвтлил бфвлз двп <http://www.psy.su/>.

Г пнк и лмнл млтлил бб <http://www.voppsy.ru/>.

лзлзвжмлтлил бфвлзвжг пнк и <http://magazine.mospsy.ru/>.

## 8. Материально-техническое обеспечение

### Аудитория 310,312 учебного корпуса №3

№ п/п	Наименование	количество	Форма использования
1	пббпшнбб) лк ц вкк в 1лОнвйвкк йв злйм пвн йв	25	Бвйлк1пн vb й пвнб илО ивзvbж) 1вйbk н1зbt) мн зпбфвлзbt дк пбж) пфвЮ@ т b к пфж т Обвлй пвнб илО
2	пббпшнбб) лк ц вкк в Обвмлмлвзпшн йв	3	Бвйлк1пн vb й пвнб илО ивзvbж) 1вйbk н1зbt) мн зпбфвлзbt дк пбж) пфвЮ@ т b к пфж т Обвлй пвнб илО
3	Злймивз1 к и bk т мллЮж %ЮнпбЛО кbv) злймивз1 млbtлбб клпбфвлзbt пвлшО	1	Бвйлк1пн vb к мн зпбфвлзbt дк пбж

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security би Юджвл Лп kb нпк ж Л И Юн пшнб З 1мвн1зл л )  
ивввкдб . FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, ивввкдб 49463448 О1лп Ов:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

