

Т мкм цйф цж ті фдлжжм м гдчсмФ
ййфлп гтйзт чидф цжйггтй і к йцгтй ті фдлжжцп гтй ч фйк ийгмй
ж йзт ті фдлжжм
t тпйг smн зт чидф цжйгг н чгмжйф мцц
S дшйфд ті йн мцпптзм

«Утверждаю»

Уфтфйзцтф т ч йй гт-
t йцтим й stн фді тцй

_____ в ДД2 цмт йгст
16 м г 2022 з2

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.12 Методы просветительской и психопрофилактической деятельности в образовании

д фдлжйгмй тизтцтжсм **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

д фдлжйггт ц , фтцмп): **Психология в образовании**

тфт дті ч йгм т гд

S чф 4

йй цф 8

йзт лд йцг щйимгмь 20 д тж 72

тфт дтц йцгт цм слд йг 8 йй цф

Уфтзфд t ч фдлфді тцлп

цф мн фй тиджцп S g л цйгстжд ДД2

Хиті фйгд гд лд йидгммс дшйф ті йн мцпптзм

4 м г 6466 зД фтцтстп с55

1. Место дисциплины в структуре ОП

Им ъм пмгд Т йцги фт жйцмйп sth м мщц фтшмпдсцм й sth ий цйп гт цм ж тi фдлгждгмм жцимц ж жфмдмжч д ц фтзфдт t тi фдлгждгм i дс диджфтж т гд фдлжйгм У мщптзм жтi фдлгждгмм 2

шгий т жйгм им ъм пмг дсцдпммфч ц м чзпчi п ц лгдгм 0 тпч йгг й цчийгцдт м ж фгъй й фйи й цжн йзт млч йгм цдсмц им ъм пмг тi фдлгждйп гтн фтзфдт t 0 сдс тжфй йгг й тi фдлгждйп g й м цй 0 Xi д мщптзм 0 стцф t мидггд им ъм пмгд тийфк дйп гт мптзм й smжцдм т ж дгд2

X жйгмй идггтн им ъм пмг гйгi цгимт т ип иди гйн йзт ж тпгйгм гдч гт-м пйитждйп sth фдсцсм0 пдгмфгждгм м фтжйийгм гдч гт-м пйитждйп sth фдi тц 2

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>ПК-5 т тi йг т ч й цжп ц фт жйцмйп sч ий цйп гт ц ж тi фдлгждйп g щ ч фйк ийгм щ ъйп тж йгм мщптзм й sth stt йцйгцгт цм ч д цгмстж тi фдлгждйп гтзт фгъй д</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - т гтжг й цфйi тждгм ж фтжйийгм фт жйцмйп smцт йфт фм цмн - цйгтптзм т цфйгм пйъмтггтзт м фдсцм й stзт t йфт фм цм - цфйi тждм s фтжйийгм чфтсд - т тi йггт цм sчп цфгт- фт жйцмйп sth ий цйп гт цм ж фгъй й тьмдп гтн м фтшй мтгдп гтн дид цдьмм ж шйфй йидзтзм й stзт тi фдлгждгм - йьмшмсч фт жйцмйп sth ий цйп гт цйн ж фгъй й тьмдп гтн м фтшй мтгдп гтн дид цдьмм ийцйн м жфгт п щ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гдшгимц т тi тфздгмддьмм мщптзт-йидзтзм й sth tt т м т тьмдп гтн м фтшй мтгдп гтн дид цдьмм тi ч д мщ tt т фт жйцмйп sth ий цйп гт цм - жжжйъдц тi ч д мщ ж тизтцгжч0 тфздгмддьмм м фтжйийгмйt йфт фм цмн <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - t йцгидт м0 шпфт дт м м фмйt дт м тфздгмддьмм ий цйп гт цм ч йцгт мщ жтлфд цг ц0 шмлм й smц м мгимжмичдп г ш т тi йггт цйн2
<p>ПК-6 т тi йг пдгмфгжц м фйдпмпж жц t йфт фм цм 0 гд фдлжйгг й гд тшфдгйгмй м чсфй пйгмй мщптзм й stзт литфтж чi йсцгжтi фдлгждйп гтзт фгъй д</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - т тi йггт цм тфздгмддьмм м фтжйийгм t д тж щ фт жйцмйп smц t йфт фм цмн ж тi пд цм тшфдгйгм м фйич фйк ийгм гдфч йгм мщптзм й stзт литфтж - т тi ж жйгм мгцйфй тж м sчп цфг щ тцфй гт цйн фдлпм г щ птжй гд йпйгм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фгйъцмфгжц м фйдпмпж жц фтзфдт t ч ичшгжгт-гфлж цжйггтзт фдлжмцм м жт мдгм тi ч д мщ гд цч йгм ж йзт тi фдлгждгм

	<p>- пдгмфтжщ 0 тфздгмпж жщ м жейиф ц ж фдсцмсч фт жйцмцп смй фтзфдт 0 фтйсц мт йфт фм цм</p> <p>Владеть:</p> <p>- гдж сдт м м тп лтжгм фм фтжййгмм т д тж щт йфт фм цмн ті т гтждgg щ шфт 0 т йцгитж м т ті тж тфздгмдъмм ий цйп гт цм2</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Просветительская деятельность как социокультурное явление.

цдгтжйгмй мщптзм й стзт фт жй йгм жФт ммлфчі йк tt 2X ті йггт цм
фт жйцмцп стн ий цйп гт цм жИфйжйн Фч м2X гтжг йгд фджйгм фт жйцмцп стн
ий цйп гт цм2X гтжг й тг цм фт жй йгм сдс жидий цйп гт цм йидзтзд- мщптзд2

Тема 2. Просвещение в сфере психологического здоровья населения 2Утг цмй

мщптзм й стзт литфтж 2 тфт дмжгт- фджжйті й йгмй литфтж й іфйзд мщ
цйцтптзмн жті фдлжггмм2S фмцйфмм мщптзм й стзт литфтж 2 тьмдп гтйлитфтж й2

Тема 3. Информирование как форма просвещения детей и подростков.

цтфм жлгмсгтжйгм чфтсдсдс шфт ті ч йгм 2г Д2S tt йг смн. Цфйі тжгм s чфтсч2
ми чфтсд2 S тгцфтп 2Уфмт йгйгмй пйсь ммсдс шфт фт жй йгм 2 ми пйсь мм2
т ті тфздгмдъмм пйсь мтгггтзт т йфт фм цм

Тема 4. Психопрофилактика X гтжг й тг цм цтфм цдгтжйгм 2 ми

фтшмпдсцмс м2 тийфк дгмй мщфт шмпдсцм й стн фді тц 2 фтжгм23фч фм сд2

Тема 5. Психопрофилактика нарушений детей и подростков. ми гдфч йгм

мцм й стзт литфтж 2Лдййфк сд мцм й стзт фдлжцм 2Фді тцд ийц т ммфтимцйп т м
т фйич фйк ийгм жлгмсгтжйгм лдййфк см мцм й стзт фдлжцм 2X гтжг й жми
гдфч йгм тжййгм ч ийцйн м тифт цстж2Уфтшмпдсцмсд т тьмтгдп гт-жпйжн
гй цді мп гт цм ч ийцйн м тифт цстж2

Тема 6. Понятие адаптации и дезадаптации развития. Утг цмй дид цдъмм м

ийлдид цдъмм ж мщптзмм2 ми ийлдид цдъмм2 мт цтт ts tt пйсь ийлдид цдъмм.
т ті фді тц ийлдид цмфтжггг t мийц t м2Уфтшмпдсцм й смйт йцти дид цдъмм
ийцйн s ті фдлжцйп гтт ч стппйсь цмжж2

Тема 7. Организация психопрофилактических мероприятий. Психокоррекция.

Тренинг. Утг цмй мщптзм й стн tt т м2S пд мшмсдъм жмитж tt т м2Уфмгьм
мщптзм й стн tt т м2 ми мщс тффйсь мм2У мщс тффйсь мтгггд мщдъм 2
Цйцгмсд фтжййгм цфйгмзтжзт лдг цм 2 ts фдлж смн имдптз2

Тема 8. Психопрофилактика девиантного поведения. Утг цмй ийжмдъм 2 ми

ийжмдгцгтзт тжййгм 2 т ті фйич фйк ийгм ийжмдгцгтзт тжййгм 2

Тема 9. Психогигиена 2 м гд мщгзмзмйгд2Т йцти м фмйт мщгзмзмйг 2

Тема 10. Психогигиена эмоционального выгорания 2 мрифтт т тьмтгдп гтзт
ж зтфдгм ж фтшй мтгдп гтн ий цйп гт цм2X ті йггт цм шфт мфтжгм 2 т ті
мцм й стн дт тфйзчп мм2

4. Тематический план

3	дмт йгтждгмй фдлийптжмцйт	йзт д тж	Стпм й цжт дчимц2 д тж		
			йзъмм	Уфдсцм й смй лдг цм	дт т ц т цйп g д фдї тцд
1.	Уфт жйцмцйп сд ий цйп гт ц сдс тътмсчп цфгтй жйгмй	4	2	1	1
2	Уфт жй йгмй ж шйфй мцптзм й стзт литфгж гд ййгм	6	2	2	2
3.	гшпфт мфтждгмй сдс шпфт д фт жй йгм шпфт д фт жй йгм ийцйн м тифт цстж	5	2	2	1
4	У мцт фтшмпдсцмсд2Х гтжг й тг цм цтфм цдгтжйгм	5	2	1	2
5	У мцт фтшмпдсцмсд гдфч йгм фдъмцм ийцйн м тифт цстж	8	2	2	4
6	Утг цмй дид цдъм м ийлдид цдъм фдъмцм	4	2	1	1
7	Хфздгмддъм мцт фтшмпдсцм й смц t йфт фм цмн2У мцтс тффысъм 2Цфйгмгз2	4		2	2
8	У мцт фтшмпдсцмсд ийждгцгтзт тжййгм	2		1	1
9	У мцтзмйгд	5	2	2	1
10	У мцтзмйгд t тътгдп гтзт ж зтфдгм	3		1	2
	бслдт йг	27			27
	Итого:	72	14	14	44

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Просветительская деятельность как социокультурное явление

Уплдг

1. цтфм жлгмсгтжйгм мцт фт жй йгм
2. д фджйгм мцт фт жй йгм
3. ми мцт фт жй йгм

Тема 2. Просвещение в сфере психологического здоровья населения

Уплдг

1. Утг цмй мцптзм й стйлитфгж й2
2. Уфджжнд йсц мцптзм й стзт литфгж
3. Сфмцйфмм мцптзм й стзт литфгж

Тема 3. Информирование как форма просвещения детей и подростков

Уплдг

1. Утг цмй мжми чфтсд
2. Цфйй гждгм s чфтсч
3. йзъм 2 ми 2
4. Цфйй гждгм s фгжййгм пйзъм

Тема 4. Психопрофилактика Основные понятия История становления

Уплдг

1. Xi йй фйи цдййгмйт мцц фтшмпдсцмс м2
2. ми мцц фтшмпдсцмс м
3. фтжгм мцц фтшмпдсцмс м
4. Утг цмй зфч дфм сд

Тема 5. Психопрофилактика нарушений детей и подростков

Уплдг

1. ми гдфч йгм мцм й стзт литфтж
2. Лдийфк сд мцм й стзт фдлжмцм
3. дфч йгмй тжййгм ийцйн м тифт цстж
4. Фд тцд фтимцйп t м т фйич фйк ийгм гдфч йгм

Тема 6. Понятие адаптации и дезадаптации развития

Уплдг

1. Дид цдъм мийдид цдъм
2. ми ийдид цдъм
3. Уфтшмпдсцмс дийдид цдъм ийцйн s ті фдлгжцйп gtt ч ч фйк ийгм

Тема 7. Психогигиена

Уплдг

1. Утг цмй мццзмзмфйг ж мццптзмм2
2. Т йцги м фмйт мццзмзмйг 2

Практические занятия

Практическое занятие 1. Просветительская деятельность как социокультурное явление

т фт ип ті чк ийгм

1. Утг цмй фт жй йгмй ж мццптзмм
2. Т йцги фт жй йгм
3. Хфздгмдъм лдг цмн жИХХ
4. Хфздгмдъм лдг цмн гд дп гтн стпй0 фйигмцспд дц0 цдф мцспд дц стп 0
5. Хфздгмдъм лдг цмн ж йьмдп г цті фдлгжцйп г цтфздгмдъм ц0ж йн м фйигй йьмдп гтн ті фдлгжцйп гтн тфздгмдъм

Практическое занятие 2. Просвещение в сфере психологического здоровья населения

т фт ип ті чк ийгм

1. У мццптзт-t йймст- йидзтзм й стй ті й й йгмй ий цйп гт цм м цй ті фдлгждгм 2
2. У мццптзт-t йймст- йидзтзм й smh stg мпмчт ж стпй0 ИХ 0 йзт фтп м лгд йгмй жфдлжмцмм тцфдгйгмм литфтж ийцйн2
3. Фтп мццптзд- йидзтзд жфді тцй stg мпмчт д2
4. Уфт жй йгмй йидзтзм й стзт стппйцмжд ж шйфй т ті йггт цйн фдлжмцм фйй йгс д
5. Уфт жй йгмй фтимцйпйн2

Практическое занятие 3. Информирование как форма просвещения детей и подростков

т фт ип ті чк ийгм

1. X ті йггт цм фтжййгм чфтсджті фдлгжцйп gtt ч фйк ийгмм
2. йьъм sдс t йцги мгшфт мфтждгм ийцйн м жфт п ц2

Практическое занятие 4. Психопрофилактика. Основные понятия История становления

т фт ип ті чк ийгм

1. У мцц фтшмпдсцмс джті фдлгжцйп gtt ч фйк ийгмм

2. фтжгм мцф фтшмпдсцмс м

Практическое занятие 5. Психопрофилактика нарушения развития детей и подростков

т фт ип ті чк ийгм

1. т ті фді тц ийц т м т фйич фйк ийгм тц цдждгм жті ч йгмм2
2. Уфтшмпдсцмс д т тьмгдп г щ фті пйі ч ийцйн м тифт цстж
3. Фді тцд фтимцйп т м т фйич фйк ийгм фті пйі жфдджмцмм ийцйн м тифт цстж

Практическое занятие 6. Понятие адаптации и дезадаптации развития

т фт ип ті чк ийгм

1. ми дид цдъм
2. Ийлдид цдъм
3. Т йцти фйич фйк ийгм ийлдид цдъм ч ийцйн м тифт цстж

Практическое занятие 7. Организация психопрофилактических мероприятий.

Психокоррекция. Тренинг

т фт ип ті чк ийгм

1. Утг цмй мцгс тффйс ъмм
2. ч гт ц стффйс ъмггтзт фтй д2 йпммлдид м мцптзт- йидвтзм й стн стффйс ъмм2
3. Хцпм мй мцптзт й стн стффйс ъмм тц ифчзмцжитж мцптзт й стн тт т м2
4. ми мцгс тффйс ъмм2
5. Дсцдп гт ц тлидгм мцптзт й стн пчк і тсддгм тт т мжжт мцдгмм м фдджмцмм ийцйн гд тжфйі йггтт цд й ті й цжд2
6. Цфйі тждгм 0 фйи жп йт йс мцптзч0т ч й цжп йт ч мцгс тффйс ъмггг й т йфт фм цм 2
7. Уфмт йгйгмй цфйгмгзд жфді тцй йидвтзд м мцптзд
8. Цйтфмм цфйгмгзтжтн фді тц

Практическое занятие 8. Психопрофилактика девиантного поведения

т фт ип ті чк ийгм

1. Утг цмй ийждъм ж мцптзмм
2. ми тцптг йзт тжййгм
3. Утжййг й смйт ті йггт цм фт жйгм ийждгцгтзт тжййгм ч тифт цстж
4. Фді тцд мцптзд т фтшмпдсцмс м ийждъм ч ийцйн м тифт цстж

Практическое занятие 9. Психогигиена

т фт ип ті чк ийгм

1. Утг цмй мцзмзмйгдж мцптзмм
2. ми мцзмзмйг

Практическое занятие 10 Психогигиена эмоционального выгорания

т фт ип ті чк ийгм

1. Утг цмй т тьмгдп гтй ж зтфдгмй
2. Уфтшмпдсцмс д т тьмгдп гтзт ж зтфдгм ч йидвтзтжм фтимцйпн
3. Т йцти фйич фйк ийгм т тьмгдп гтзт ж зтфдгм

Самостоятельная работа

Тема 1. Просветительская деятельность как социокультурное явление

Лдидгмй

1. Фдфді тцц t йггим й смй фйс tt йгидьмм т тфздгмцдьмм фг жйцмцп sth фді тц жті фдпгжццп gtt ч фйк ийгмм2

2. Тема 2. Просвещение в сфере психологического здоровья населения

Лдидгмй :

1. Фдфді тцц t йфг фм цмй ип ийццн t пди йзт stn гтзт жлфд цд т фді тцй мццптзт й smt литфгж й 2

2. Фдфді тцц t йфг фм цмй ип ийццн тифт цзтжзт жлфд цд т тцфдгйгм мццптзт й stзт литфгж

3. X м дц дзтфмц stg чп цмфгжгем фгмццп t м т тцфдгйгм мццптзт й stзт литфгж

Тема 4. Психопрофилактика. Основные понятия История становления

Лдидгмй

1. ийпцц фййгццдъм гдцй ч

- У мцц фгцмцдсцмс джм цгфмм мццптзтм ті фдпгжгем 2

- У мцц фгцмцдсцмс дгйч йжцй т цмч t пди мцц stn гмстж

- У мцц фгцмцдсцмс д тжййг й смц фті пй ч тифт цзтж

Тема 5. Психопрофилактика нарушения развития детей и подростков

Лдидгмй

1. Фдфді тцц цй ч фді тц мццптзд т фйч фйк ийгм t тьмгдп г щ фті пй ч ийццн м тифт цзтж

2. Фдфді тцц цй ч stg чп цдмжгтн tt т мфгмццп t т фйч фйк ийгм гдфч йгм фдгжцм ийццн м тифт цзтж

Тема 6. Понятие адаптации и дезадаптации развития

Лдидгмй

1. Фдфді тцц фйс tt йгидьммип ч мццпцн т дид цдъмм ийццн s ті ч йгм ж stпй

2. Фдфді тцц фйс tt йгидьммип фгмццпцн т дид цдъмм ийццн s ті фдпгжццп gtt ч ч фйк ийгм мийц stt ч stпшйс цмж2

Тема 7 Организация психопрофилактических мероприятий. Психокоррекция.

Тренинг

Лдидгмй

мб ь б л л п м щ л лбм мж м п щ

м мп

б м л м лл л м л м лмжп п щ м м

Темы докладов и презентаций

м м п л лбм мжб мж

ж л лбм мж б плм л м бм б м

пм лщ млп м

м м л пм щрм п м мб п мбм л лб лмп лмбм

мп

м л м м л пм щрм п м мб п мбм л лб

л п мбмм л

м л м м л пм щрм п м мб п мбм л лб

п л лмп

б пм щрм лмж л ллмп л лбм мж м п щ

м мп

м л л б

лмп щп м бмплм л п м п м

щ п м м л л

Тема 8. Психопрофилактика девиантного поведения

Лдидгмй

1. т цжж цй цй ч фді тц мщптзд ийц t ммт й мт м пйич мй тцсптгйгм ж тжййгмм
- t йпstйцпмздг цжт
- дс ъйгцчдьммщфдс цйфд
- гдфьм млт
- іфти к гм й цжт
- чмьмидп g й гдсптггт цм

Тема 9. Психогигиена

Лдидгмй

1. Хлгдстt цй мщптзм й smt мцй цдт мип тьйгsm т цт гм мщ t тьмтгдп гтзт цдч дмчфгжг фдзмцм мгифтт д t тьмтгдп гтзт ж зтфдгм
2. Лд тпгмцй дсйч Т тк йцйпм ті гмц жгн ж ітф 2
3. Иднцй тьйгсч жйзт t тьмтгдп гтзт мгцйппйцд,t йцтимсд 2 тпд-2

Тема 10 Психогигиена эмоционального выгорания

Лдидгмй

1. цдгтжмцй чфтжйг б чжд м тп лжгдмй t йцтимс м 2 2I тнст2
2. д м мцйлдсп йгмй тфйлчп цддт фтжййгм ж тпгйгг щцй цтж2
3. Иднцй тьйгсч жйзт щдцм й stзт мцдгм м фтжйимцй йзт стффйсьм ж ттйжц цжмм цфй тжгдм t млдстгтжфдьмтгдп гтзт0дйьжцгтзт мцдгм м ийн цжм фтшй мтгдп g щ цфй тж2

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

дт т цт цйп гд фді тцд цчййгцд - цт плдгмфчйт д фді тцд цчййгцгж0 ж тпг йт д т лдидгм м фм t йцгим й stt фчстжти цжй фй тиджцйп 0 гт ійл йзт гй т фйи цжйггтзт ч д цм 2

щпий пйсьмтгг щ лдг цмн цчййгцч t тк йц і ц фйиптк йгт ж тпгйгмй пйич мщлдидгмн

- фт й ц цйфйцм й smн t дцйфмдп т цй й і чич йн пйсьмм ,стпм й цжт м ті йт т фйийп йц фй тиджцйпйт -
- т цжмц птжф цйфт мгтж,стпм й цжт м ті йт т фйийп йц фй тиджцйпйт -
- т цжмц т тфг нstg йсцпйсьммжцй йгмй т пййгмц54 t мгчцпйсьмм
- тцжйцмц гджт фт т пйсьмм0м тп лч жгн stg йсц
- т цжмц жт фт s фй тиджцйп т пйсьмтгггт ч t дцйфмдпч ,цм м стпм й цжт жт фт тжт фйийп йц фй тиджцйп -
- тцжйцмц гд фтіпйг н жт фт 0лдидгг н жгд дцйпйсьмм2

дт т цт цйп гд фді тцд ти stgцфгпйт фй тиджцйп ж шфт й плдтж щ stg чп цдьмн0цжтф й smцstgцдсцтжт тк йц жп дц

- цйгмй пмцйфдчфг щм цт гмстж т цйт й лдг цмн0фйьtt йгитжггг щ фй тиджцйпйт ип чзпчі пйггтзт млч йгм фйит йцдмим титі фдгг щ цчййгцдт м дт т цт цйп гт
- stg йсцмфтжгдмйt тгтзфдмн0 цдцйн0 йфжгм цт гмстж,фйьtt йгичйц фй тиджцйп 0 пмі т ж і мфдйц цчййгц дт т цт цйп гт тт фйийпйггтн цйт й-
- ж тпгйгмй лдидгмн0 фйиптк йгг щ фй тиджцйпйт т цйт йидггтзт sчф д
- тиі тф мпп цфмфтжгггтзт t дцйфмдпд, фм йфтж т фйиптк йггтн цйт дцмс й
- фдлфді тцсд фйййгцдьмм t stgsфййгтн цйт й мпм фтіпйт й
- фмжйй йгмй цчййгцтжs гдч гт-м пйитжцйп stn фді тцй
- т цжййгмй і мі пмтзфдшм й stзт м сд t stgsфййгтн цйт й0 фтіпйт й2

гйдчимпгфгд дт т цт цйп гд фді тцд фм ж тпгйгмм цчийгцтт фдпмм гтзт
фгид лдидгмн фйи тпдзлий:

- тизтцгжсч s фдсцм й stt ч лдг цм
- ж тпгйгмй фдсцм й smц фді тц ,фй йгмй лдид 0 т цдгйгмй фтзфд t 0 фдфді тцс д лдг цмн0 тиі тф ч фдк гйгмн м ц2 20 фйич т тфйгг щ фді т йн фтзфд t тн им ъм пмг
- дгдпмлпмцйфдцфг цм цт гмстжмгд м дгмй sфмцм й sth фйьйгмм
- тизтцгжсч итспдитж0 фйшйфдцгж т лдфдгйй ті тлгд йгг t ж фді т йн фтзфд t й им ъм пмг цйї дт
- гд м дгмй й
- фдфді тцсч жт фт тж0лдидгмн s цйї й0фдлийпч
- фді тцч пйсцфггг t м і м і пмтцйь дт м2

Sфмцм й сд фйьйгмм жсп дйц ж йй тьйгсч дсцдп гт цм фйьйгммфчйї тн фді тц 0 сфдс тй мпгтк йгмй тлмьмм джгфд м sфмцм й smh йй дгдпмл0 итс ддцйп цжд пм гтн тлмьмм т идггтн фті пйї й м ж жги 2

Фйшйфдц сфдс тй мпгтк йгмй тийфк дгм тигтзт мпм гй стп smц м цт гмстж0 фд сф жд йй т фйиййггч цйї ч2Stt тгйгц тийфк дгм пдг0жййгмй, т цдгтжс д фті пйї 0ті гйгмй ж і тфдцйї 0йй лгд йгм 0дсцдп гт цм0т фйиййгмй ъйпм м лдид фйшйфдц0 сфдс д цдфсцйфм цмс д м тп лчйї тн пмцйфдцф -0 т гтжгд д ц ,сджид фті пйї д мпм д цм тигтн фті пйї фд t дцфмжд ц жтцййп г щфдлийпдц фйшйфдц м жп ц птзм й smт фгитпк йгмйї ифчз ифчз д-0лдсп йгмй0 м ts пмцйфдцф 2

Ут t дйфмдпдт фйшйфдц цчийгц зтцгжмц итспди2Т тк йц і ц тфздгмггжгд лд мцд мгимжмичдп гд мпм чі пм гд лд мцд фйшйфдц2

Итспди чі пм гтй тті йгмй гд т фйиййггч цйї ч0 ж фгьй й тизтцгжсч стцгфгзт цчийгц м тп лчйц цй мпм мг й гдж smm пйитжцйп sth фді тц 2

Stt тгйгц тийфк дгм пдг фді тц 0 м цйї дцмдьм жййгмн0 ж жги м ті ті йгм 2

б й сдс жми ч йй гтн ий цйп гт цм цчийгцд дт т цт цйп гтй т мгйгмй-фдт пйгмй цчийгцд гди гдч гтн фті пйї тн0 фм м тп лгжгмм мийн0 стгьй ъмн0 д тьмдцмжг щ ті фдгж мп фдпм г щ ті пд цйн гдчсм0 м сч цж0 ті цжйггзт т цд0 ті й цжйггтн фдсцсм2

Уфгйц - стгй г н фгичсц0 тпч дйї н жфйїтп цдйї пдгмфгжгм м ж тпгйгм stt пйї д ч йй г щ м м пйитжцйп smц лдидгмн2 Утлжп йц тьйгмц чт йгм ті ч д мц дт т цт цйп гт стг цфчмфгжц жгм лгдгм ж фгьй й фй йгм фдсцм й smц лдид м фті пйї 0 тфмйгцмфгжц ж мгшфї дьмтгггт фт цфдг цжй м чфгжйг шпфї мфгжггт цм дгдпмм й smц0 м пйитжцйп smц гдж стж0 гдж стж фдсцм й stзт м цжф й stзт t пйгм 2Т тк йц ж тпг ц жмгимжмичдп гтт тф ийї мпмзфч тн ті ч д мц 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства (примеры)

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания фйїтп цдгтжлгдгмн ті ч йгм м тп лч ц пйич мй фгьйичф

ч цг н тцжйц гдж фт , - мпм мгимжмичдп гтй ті й йитжгмй0

м t йгг й тцжйц гдж фт , -0

- ті й йитжгмй0 фтжйфс дфді т йн цйїфдим

- 3фч тжд им сч м 0цй ц

- Stgцфп гд фді тцд жжмйї лд тпгйгм цді пмь

Для оценивания фйчп цдтжті ч йгм жжмий чт йгмн м тп лч ц пийч мй фтгъйичф

- Фй йгмй мщптзм й смцлдід 2
- цдждцжф й смцфді тц0ті чк ийгмй

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

Система текущего контроля включает:

- 5- stgцфтп т й йгм мфді тц гд фдсцм й смцлдіг цм щ
 - 6- stgцфтп ж тпгйгм цчийгцдт млдидгмн ип дт т цт цйп гтн фді тц
 - 7- stgцфтп лдгмн0 чт йгмн0 гдж стж ч жтйгг щ ж идггтт счф й ж шфт й фдсцм й смцфді тц0 м t йгг щтц йцтж2
- Фді тцд гд фдсцм й смцлдіг цм щ тгъйгмжйц фй тиджцйпйт т мцтзді тизтцтжс м ж тпгйгм цчийгцдт млдидгмн0 дсцмжт цм фді тц жзфч й м дт т цт цйп гтн фді тцй2 Уфт ч s фдсцм й смцлдіг цмн фйи тпдздіц тцфді тцсч т фт ч йгг t цйт дт фйит цджйгмй м t йгг щтц йцтж

Итоговый контроль

тфт д мцтзтжзт stgцфтп лдгмн т счф ч У мщптзм цфй д - слдт йг2 Фй йгмй т ит ч сй цчийгцд s слдт йгч фмгмт дйц гд т гтжгмт ті йсцмжтн тгъйгс м фй тиджцйпйт ч йй гтн ий цйп гт цм цчийгцд т идггтн им бм пмгй ж цй йгмй ч йй гтзт зтид0 ж тпгйгм мт ч йй г щ лдидгмн2 джг t д йсцт жй йц цдск й жтйжфйт йггд тизтцтжд м фйит цджйгмй гд фтжйфсч дт т цт цйп гтн м пйитжцйп sth фді тц цчийгцд2

Вопросы к экзамену

1. У мщптзм й стй фт жй йгмй мйвт фмт йгйгмй жті фдтжцйп гтт ч фйк ийгмм
2. Т йцти мщптзм й stзт фт жй йгм
3. тфт мт йцти фді тц мщптзджті йті фдтжцйп гтн стпй2
4. X гтжг йцфй тжгм s ий цйп гт цм фдсцм й stзт мщптздж стпй2
5. Уфтпй мгдп гд stt йцйгцгт ц 0 stgшмийгъмдп гт ц 0 тцжц цжйггт ц сдс фмгъм ий цйп гт цм фдсцм й stзт мщптзджті фдтжгмт2
6. гимжмичдп г н тищгсч д мт мйвт фйдімдъм мщптзм й sth пчкітн2
7. У мщц фтшмпдсцмсд2X гтжг й tg цм 2
8. фтжгм мщц фтшмпдсцмсм
9. У мщц фтшмпдсцмс дтцсптгйгм жпм гт цгтт фдгжцмм ийцйн м тифт цстж
10. У мщц фтшмпдсцмс дийжмдгцгтзт тжййгм ч ийцйн м тифт цстж
11. У мщптзт- йидзтзм й смн stg мпмчт
12. дфч йгмй стп гтн дид цдъмм2 гимжмичдп гтй stg чп цмфтжгмй ийцйн цфчигт ц t мжті ч йгмммжт мдгмм2
13. X гтжг й щфдсцйфм цмсм тидфйгг щ ийцйн м фді тцд мщптзд т мщптзм й stt ч т фтжк ийгм цтн зфч стп гмс тжжті фдтжгмт2
14. Учцм stффйсъм мщптзм й смццфчигт цйн стп гмстж2
15. Фді тцд ийц t м0гйзтцтж t ms стп гтт ч ті ч йгм ж зфч дщфлджцм 2
16. Цфй тжгм s мщптзч мпм йидзтзч0 жйич йт ч лдг цм ийц t м ж зфч й фдгжцм
17. Ийшфт дъм пм гт цгтзт фдгжцм цдф йспд гмсд2 мт цтт ts tt пйс дсгйгцмфтжгм щфдсцйфд2
18. У мщптзм й сд tt т ийц t ийжмдгцг t тжййгмй 0
19. Имдзгт цмс дзфй мм фйй йгс д- стп гмсд2 У мщптзм й сд tt т дзфй мжг t ийц t 2
20. У мщптзм й сд tt т дзфй мжг t цфйжк g t ийц t 2
21. Stt t чгмс дмжг н цфйгмгз сдс t йцти ті ч йгм ті йгм ч д мщ 2

22. Т йцти цфйгмгзд зфч тжд им сч м 0фгпйжд мзфд2Цй дм й стй пдгмфтжгдмй цфйгмгзтж щдг цмн2
23. У мщптзм й стй стг чп цмфтжгдмй сдс гд фдлйгмй фдсцм й стн мщптзмм2 т ті стфрйсьмм т гтжг щ имдзгтлж цфтгм й стн гйч й гт цм0 мщдгцмплт дощгидтций цйп гт цмч д йзт
25. тьмдп гт- мщптзм й смн цфйгмгз сдс дсцмжг н т йцти млт йгйгм дт т лгдгм ч мщп чі йщд фтшй мтгдп гтн йидзтзм й стн ий цйп гт цм2
26. Уфтшй мтгдп гд фйді мпмцдъм
27. Фдгг мщпфд йжцм й сд тт т
28. Уфтзфдт д фдггйн тт т мжит стп гтт ч фйк ийгмм м цйт ті фдпжгдм

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. І тп д гьмспт йим мщптзм й смц цй цгж 3 джц2 т ц2 Д2 S дфйпмг Т 2 6S Т X0644: 2
2. зтц смн0 2 2 т фг ийц стн мщптзмм 3 2 2 зтц смн2 Т 2 лидцй цж в фднц0645; 2 5 2 , йфм Дгцптзм т пм-2 ISBN 978-5-534-02351-0.
3. Хж дфтж Ф2 2 У мщптзм й сд щд мпмцдъм фді тц стп гтзт ч мщп 3 Ф2 2 Хж дфтжд йй гтй т ті мй2645;
4. У мщптзм ийцйн т пди йзт стп гтзт жлфд цд ч йй гмс м фдсцмсчт ип дсдййт м й стзт і дс дпдждмдц 3 Л2 2 Днзчт тжд мифа ти ті 2 фйи 2 Д2 2 Xі чшгжц2 Т 2 лидцй цж в фднц0645; 2 868 2 , йфм І дс дпджд2 Дс дййт м й смн счф -2 ISBN 978-5-534-00595-0.

7.2. Дополнительная литература

1. І ді смгд 2 2 Xьйгс д мщптзм й стн зтцгжгт цм ийцйн s стпй 3 2 2 І ді смгд2 Т 2 Днфм фй 064492
2. І чфд чс Д2 2 Т тфлгж 2 2 птжф - фджг гмс т мщптзм й стн имдзгт цмс й2- S мйж05 2
3. І чфт йг сд 3 2 2 S дфді дггжд X 2 Д мийф Д 2 2 тлфд цгт- мщптзм й стй стг чп цмфтжгдмй Уфті пйт мшм й стзт фдлжцм ийцйн2- Т 2 5 42
4. йгзйф Д2 2 чс йфт дг 3 Д2 У мщптзм й стй ті пйитжгдмй т пди мщ стп гмстж2 Т 2 пдйт 064472
5. тлфд цгд м йидзтзм й сд мщптзм ч йй гмс ип УХ 3 І 2 Д2 т гтжсмн м ифа ти фйи 2 І 2 Д2 т гтж стзт2 Т 2 лидцй цж в фднц0645 2 79 2
6. Ий гтжв 2 X гтж мщ фтпмдсцмсмм мщпфд мм2 Т 2 Ц шйфд064482
7. Ий гтжв 2 И мдзгт цмс д мшм й смцгдфч йгмн2 Т 2 Ц шйфд064482
8. Зтцгжгт ц s стп гтт ч ті ч йгм ийцйн лдйфксдт м мшм й стзт фдлжцм й цмйцйзт жлфд цд 2 3 Ути фйи 2 2 2 чі тж стзт0 Д2 м мгтн2- Т 2 5 42
9. Лдид м м пчгсьмм мщптзд ж ит стп гтт ч фйк ийгмм2 Фчстжти цжт ип фдсцм й стзт мщптзд 2 3 Ути фйи 2 Д2 йгзйфд2- Т 2 5 72
10. У мщптз жийц стт ит стп гтт ч фйк ийгмм Т йцтим й смй фйстт йгидьмм 3 ти фйидсьмйн Ц2 2 джйфц йжн2 Т 2 тжд стпд05 : 2
11. Т дфс тжд Д2 S 2 мийф Д2 3 2 гстжйжд 2 2 И мдзгт цмс д м стфрйсьмм чт цжйггтзт фдлжцм ж стп гтт мит стп гтт жлфд цй2- Уйфлджги s 05 62
12. У мщптзм й сд пчк і д ийц смн ди0 стпд0 жл йй гтй т ті мй 3 Ути фйи 2 1 2 тцж стн0 2 Фгзтжд2- Фг цгжгд- Итгч05 5
13. Фчстжти цжт фдсцм й стзт мщптзд 3 тцгжгт ц s стпй фдлжмжд мй фтзфдт 3 Ути фйидсьмйн 2 2 Ичі фтжмгтн2 Т 2 Дс дййт м 05 2
14. Фді т д сгмзд стп гтзт мщптзд 3 Ути фйи 2 2 Ичі фтжмгтн2- Т 2 Уфт жй йгмй0 1991.

15. тфтстчт тжд0 2Д2 3йгийфгд мщптзм 2г -stгъй ъм ж цдгтжйгмм пм гт цм
t пди йвт стп гмсд ч йй гтй т ті мй ип і дс дпдждмдц м t дзм цфдчф 3 2 Д2
тфтстчт тжд0 2Д2Цдпдстжд2 2-й мли2 Т 2 лидцйп цжт в фднц0645 2 575 2
, йфм Джгтф смн ч йй гмс-2 ISBN 978-5-534-06707-1.

16. Цдп лмгд0 2 2 У мщптзм ийцйн t пди йвт стп гтзт жлфд цд2 тфт мфтжгмй
тлгджцйп гтн ий цйп гт цм t пди мц стп гмстж ч йй гтй т ті мй ип дс дийт м й стзт
і дс дпдждмдц 3 2 2Цдп лмгд2 2-й мли2 йфйфді 0м ит 2 Т 2 лидцйп цжт в фднц0
2018. 5: 7 2 , йфм Джгтф смн ч йй гмс-2 ISBN 978-5-534-06218-2.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

52 І тпцтжд ДЗ Д Т тп дгтжд Х2 2 У мщптзм фдждмц 2 фй цтт дцм 2 - Т Д 644: З
http://www.koob.ru/bolotova_a_k/psihologiya_razvitiya

62Ймс тг тппй 64 жйпмс мцтцсф цмн жийц стн мщптзммЗ1 хр :// www. koob. ru / dixon
/ twenty _ studies

82S фднз 3 ДІ tsчт И2У мщптзм фдждмц З1 хт З 2ossf 2vy 3overk c fsoy c 53overk
_ bokum _ psihologia _ razvitija

5. в фднц 1 хт wЗ 2 f fpx-online.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

Уйф тгдп г й stt цйф 2 Уфмгцйф 2 шти жмгцйфгйц2 сдгйф2 Stt цйфг й
спд т цт gg t ж шитт ж гцйфгйц2 бпйс цфтgg й і мі пмгцйс м2 бпйс цфтgg й
фй чф 2

9. Программное обеспечение

Уфм т ч й цжйгмм ті фдпгжцйп гтзт фгъй д т им ъм пмгй м тп лч ц
мгшфт дьмтgg й цйцгтптзм ті фді тцсм идgg щ тт т фмс пдиг щ фтзфдт t g ш
фтичсцтж Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access фтзфдт t g й дсйц
WWW VXE XE 2X ч й цжй йц тм s мгшфт дьмм ж WWW- фт цфдг цжй фді тцд [if-
цфдгмьдт мм тьмдп g t мфй чф дт м йцм гцйфгйц2

Утпгтцйс цтж й жйф мм ж йцм цт гмстж0чс дпдgg щж м сй т гтжгтн пмщйфдчф
т им ъм пмгй0фдт й йг ждждт дцм мфтжггтн і мі пмгцй гт-мгшфт дьмтggтн м цйт й
чгмжйф мйцд2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03386A3C600874D4A98742A1E041D57D8180
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022