

« »

-

16

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.12 Методы просветительской и психопрофилактической деятельности в образовании

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

)

4

7

-

2

7

72

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-5-	Знать : - - - - - Уметь: - - Владеть: -
ПК-6-	Знать: - - Уметь: - -

	<p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Просветительская деятельность как социокультурное явление.

Тема 2. Просвещение в сфере психологического здоровья населения

Тема 3. Информирование как форма просвещения детей и подростков.

Тема 4. Психопрофилактика

Тема 5. Психопрофилактика нарушений детей и подростков.

Тема 6. Понятие адаптации и дезадаптации развития.

Тема 7. Организация психопрофилактических мероприятий. Психокоррекция. Тренинг.

Тема 8. Психопрофилактика девиантного поведения.

Тема 9. Психогигиена

Тема 10. Психогигиена эмоционального выгорания

4. Тематический план

1.		2		6
2			1	6
3.		2		6
4		2		6
5			1	6
6			1	6
7			1	6
8			1	6
9			1	6
10				6
		6	6	60

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Просветительская деятельность как социокультурное явление

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 2. Информирование как форма просвещения детей и подростков

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 3. Психопрофилактика Основные понятия История становления

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Просвещение в сфере психологического здоровья населения

1. - -
2. - -
3. -
- 4.
- 5.

Практическое занятие 2. Психопрофилактика нарушения развития детей и подростков

- 1.
- 2.
- 3.

Практическое занятие 3. Понятие адаптации и дезадаптации развития

- 1.
- 2.
- 3.

Практическое занятие 4. Организация психопрофилактических мероприятий. Психокоррекция. Тренинг

- 1.
2. -
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Практическое занятие 5. Психогигиена

- 1.
- 2.

Самостоятельная работа

Тема 1. Просветительская деятельность как социокультурное явление

1.

2. Тема 2. Просвещение в сфере психологического здоровья населения

:

1.

2.

3.

Тема 4. Психопрофилактика. Основные понятия История становления

1.

-

-

-

Тема 5. Психопрофилактика нарушения развития детей и подростков

1.

2.

Тема 6. Понятие адаптации и дезадаптации развития

1.

2.

Тема 7 Организация психопрофилактических мероприятий. Психокоррекция. Тренинг

1.

2.

Темы докладов и презентаций

1.

2

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Тема 8. Психопрофилактика девиантного поведения

1.

-
-
-
-
-

Тема 9. Психогигиена

1.

2.

3.

Тема 10 Психогигиена эмоционального выгорания

1.

2.

3.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

_____:

-
-

-
-

-
-
-

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства (примеры)

,

Для оценивания

-
-
-

Для оценивания

-
-

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.
Система текущего контроля включает:

Итоговый контроль

-

Вопросы к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

- 13.

- 14.
- 15.
- 16.

- 17.

- 18.
- 19.

- 20.
- 21.

-

-

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

2.

ISBN 978-5-534-

02351-0.

3.

4.

ISBN

978-5-534-00595-0.

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

1991.

