

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю. А.
«7» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 Политическая карта мира

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Мировая и региональная политика
Форма обучения очная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц - 3; часов – 108
Форма отчетности: зачёт – 2 семестр

Программу разработал:
доктор географических наук, доцент Потоцкая Т.И.

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа, протокол № 1

Заведующий кафедрой Ермошкина Г.Ф.

Смоленск
2019

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политическая карта мира» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений. Играет важную мировоззренческую роль, создавая географическую базу для понимания закономерностей формирования, функционирования мировой политической системы и определения места / роли, которую играет в ней Россия.

Базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как: «Теория международных отношений», «Политология и политическая теория», «История мировых цивилизаций», «История политических учений» / «Культурные особенности регионов мира» и развивает их, акцентируя внимание на политико-географическом аспекте. Дисциплина «Политическая карта мира» является основой для изучения таких дисциплин, как: «История международных отношений и дипломатии» (1 – 2 курсы), «Политика и экономика стран Востока» (2 курс), «Международные и политические процессы в современной Европе» (2 курс), «Регионоведение» (2 курс), «Россия в глобальной политике» (2 курс), «Основы геополитики» (3 курс), «Современные политические процессы в странах Запада» (3 курс), «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве» (3 курс), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (4 курс), «Современные международные отношения» (4 курс).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способность ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК – 2)	Выпускник должен: Знать: основные современные мировые экономические, демографические, миграционные процессы Уметь: анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах Владеть: методикой анализа мировых экономических, демографических, миграционных процессов и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Политическая карта как объект научного изучения. Атрибуты политической карты мира. Государственная территория: понятие; структура; форма (компактная, анклав, эксклав, островная, архипелажная, полуостровная); способы изменения: качественные, количественные (цессия, аккреция, адьюкция, слияние, добровольный выход, добровольное вхождение, насильственный захват). Государственные границы: понятие; этапы установления (делимитация, демаркация); классификации: по конфигурации (геометрические, астрономические, границы с разной степенью извилистости), по природным особенностям (орографические, равнинные, речные, морские, озерные, арктические), по происхождению (антецедентные, наложенные, субсеквентные, реликтовые), по историческим условиям формирования (колониальные, послевоенные, интеграционные, дифференциальные, восстановленные), по длительности существования (спорные, динамичные, устойчивые). Политико-географическое положение государства: понятие, виды (макро-, мезо-, микро-).

Раздел II. Разнообразие политической карты мира. Классификации стран по международному статусу (независимые государства, зависимые территории, территории с неопределенным международным статусом), площади, численности населения, формам правления (монархии – абсолютные, конституционные, теократические; республики – президентские, парламентские; содружество), формам административно-территориального устройства (федеративная, конфедеративная, унитарная), формам политических режимов (демократия, тоталитаризм, деспотизм), интегральным индексам оценки уровня социально-экономического развития. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые страны: супердержава, развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микросоюдаства. Развивающиеся страны: страны зависимого капитализма, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (аграрные, нефтяные, рудные, посредники), автохтонные страны, бедные страны, микросоюдаства (беднейшие, особого развития). Страны с переходной экономикой (транзитные страны).

Раздел III. Этапы формирования политической карты мира. Древний этап (до V века н.э.) – формирование горных, речных, морских цивилизаций; средневековый этап (V – XVI века) – формирование политической карты Европы, Азии, Латинской Америки; новый этап (XVI – XIX века) – формирование политической карты мира в результате Великих географических открытий, Промышленных революций, борьбы за раздел мира; новейший (XX век) – формирование политической карты мира в результате передела мира, формирования мировой социалистической системы, деколонизации; современный (90-е годы XX века – XXI век) – формирование политической карты мира в результате распада мировой социалистической системы, распада государств, объединения государств, обретения независимости, нарастания сепаратизма, перехода мира от биполярности к многополярности, завершения континентальной деколонизации и формирования «переходных» форм зависимости.

Раздел IV. Союзы государств как субъекты международных политических и экономических отношений. Интеграционные союзы: понятие, формы (преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз), классификации по масштабу (глобальные, региональные), характеру деятельности (универсальные, специализированные), организационным особенностям (межправительственные, неформальные). Характеристика крупнейших интеграций мира – ООН, ОЭСР, Британское содружество, ЕС, НАФТА, АТЭС, СНГ (история формирования, структура, характер деятельности). Интеграционные союзы на постсоветском пространстве: Союзное государство Россия – Беларусь, Таможенный союз, ЕАЭС, ЕЭП, ОДКБ, ОЧЭС, СГБМ, ШОС. Интеграционные союзы Европы: ОБСЕ, НАТО, Совет Европы, ЕАСТ. Интеграционные союзы Азии: АСЕАН, СААРК, ЛАГ, ОИС. Интеграционные союзы Америки: ОАГ, НАФТА, СЕЛАК, ЦАОР, КАРИКОМ, МЕРКОСУР. Интеграционные союзы Африки: АС, ЭКОВАС, САДК, ЮДЕАК, КОМЕСА.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (часов)	Формы занятий		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Атрибуты политической карты мира: государственная территория	12	4	-	8
2	Атрибуты политической карты мира: государственная граница	12	4	-	8
3	Атрибуты политической карты мира: политико-географическое положение	10	2	-	8

4	Разнообразие политической карты мира: классификации стран по международному статусу	10	-	2	8
5	Разнообразие политической карты мира: классификация стран по площади, численности населения, ИРЧП	12	2	2	8
6	Разнообразие политической карты мира: классификация стран по особенностям государственного устройства	14	2	4	8
7	Разнообразие политической карты мира: типология стран мира по уровню социально-экономического развития	14	2	4	8
8	Историко-географические особенности формирования политической карты мира	12	2	4	6
9	Союзы государств, как субъекты международных политических и экономических отношений.	12	2	4	6
	Всего	108	20	20	68

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1 Атрибуты политической карты мира: государственная территория. Понятие; структура; форма (компактная, анклав, эксклав, островная, архипелажная, полуостровная); способы изменения: качественные, количественные (цессия, аккреция, адьюкция, слияние, добровольный выход, добровольное вхождение, насильственный захват).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, найдите ответы на вопросы обобщающего теста.

Тема 2. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Понятие; этапы установления (делимитация, демаркация); классификации: по конфигурации (геометрические, астрономические, границы с разной степенью извилистости), по природным особенностям (орографические, равнинные, речные, морские, озерные, арктические), по происхождению (антецедентные, наложенные, субсеквентные, реликтовые), по историческим условиям формирования (колониальные, послевоенные, интеграционные, дифференциальные, восстановленные), по длительности существования (спорные, динамичные, устойчивые). Функции границы: контактная, барьерные. Факторы, влияющие на соотношение функций государственной границы.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, найдите ответы на вопросы обобщающего теста.

Тема 3. Атрибуты политической карты мира: политико-географическое положение государства. Понятие, виды (макро-, мезо-, микро-). Влияние ПГП на развитие государства. Макро-политико-географическое положение (Сингапур, Бахрейн, Панама, Багамские острова, Тринидад и Тобаго, Доминиканская республика), мезо- политико-географическое положение (Швейцария, США), микро-политико-географическое положение (пограничные субъекты РФ).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, найдите ответы на вопросы обобщающего теста.

Тема 5. Разнообразие политической карты мира: классификация стран по особенностям государственного устройства. Классификации стран по формам правления (монархии – абсолютные, конституционные, теократические; республики – президентские, парламентские; содружество), формам административно-территориального устройства (федеративная, конфедеративная, унитарная), формам политических режимов (демократия, тоталитаризм, деспотизм).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для собеседования, содержащиеся в практическом занятии по данной теме.

Тема 6. Разнообразие политической карты мира: классификация стран по площади, численности населения, ИРЧП. Классификация стран по площади, численности населения; интегральным индексам оценки уровня социально-экономического развития: (индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс образования, индекс валового национального дохода, индекс Джини, индекс счастья и др.).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, найдите ответы на вопросы обобщающего теста.

Тема 7. Разнообразие политической карты мира: типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые страны: супердержава, развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микространства. Развивающиеся страны: страны зависимого капитализма, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (аграрные, нефтяные, рудные, посредники), автохтонные страны, бедные страны, микространства (беднейшие, особого развития). Страны с переходной экономикой (транзитные страны).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для собеседования, содержащиеся в практическом занятии по данной теме.

Тема 8. Историко-географические особенности формирования политической карты мира. Древний этап (до V века н.э.) – формирование горных, речных, морских, континентальных цивилизаций; средневековый этап (V – XVI века) – формирование политической карты Европы, Азии, Латинской Америки; новый этап (XVI – XIX века) – формирование политической карты мира в результате Великих географических открытий, Промышленных революций, борьбы за раздел мира; новейший (XX век) – формирование политической карты мира в результате передела мира, формирования мировой социалистической системы, деколонизации; современный (90-е годы XX века – XXI век) – формирование политической карты мира в результате распада мировой социалистической системы, распада государств, объединения государств, обретения независимости, нарастания сепаратизма, перехода мира от биполярности к многополярности, завершения континентальной деколонизации и формирования «переходных» форм зависимости.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для собеседования, содержащиеся в практическом занятии по данной теме.

Тема 9. Союзы государств, как субъекты международных политических и экономических отношений. Интеграционные союзы: понятие, формы (преференциальное

соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз), классификации по масштабу (глобальные, региональные), характеру деятельности (универсальные, специализированные), организационным особенностям (межправительственные, неформальные). Характеристика крупнейших интеграций мира – ООН, ОЭСР, Британское содружество, ЕС, НАФТА, АТЭС, СНГ (история формирования, структура, характер деятельности). Интеграционные союзы на постсоветском пространстве, Европы, Азии, Америки, Африки.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, найдите ответы на вопросы обобщающего теста.

Практические занятия

Практическое занятие № 1 – 2 «Разнообразие политической карты мира: классификации стран по международному статусу, площади, численности населения, ИРЧП»

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о субъектах мировой политики и мировой экономики и их разнообразии.

Вопросы для обсуждения

1. Как различаются страны по международному статусу?
2. Дайте характеристику самоуправляющимся и самопровозглашённым государствам. Приведите географические примеры.
3. Дайте характеристику несамоуправляемым территориям, международным территориям и территориям с международным статусом. Приведите географические примеры.
4. Какие традиционные критерии используются для сравнения положения стран на политической карте мира?
5. Какие современные интегральные показатели используются для определения места стран в мировой экономике и мировой политике? Как они коррелируются между собой? Перечислите их достоинства и недостатки.

Задания

1. Используя справочные и картографические материалы, составьте пять региональных карт: «Политическая карта Зарубежной Европы», «Политическая карта Зарубежной Азии», «Политическая карта Америки», «Политическая карта Африки», «Политическая карта Австралии и Океании». Нанесите на каждую региональную карту названия независимых государств и их столиц. Все независимые государства с малой площадью, которые при обычном увеличении не видны на карте (микространства островные и континентальные), нанесите с помощью значка (пунсона). Подпишите их названия и столицы.
2. Используя справочные материалы таблицы, нанесите на контурную карту зависимые территории способом значка (пунсона), отразив принадлежность территорий цветом пунсона, а статус территории формой значка (колонии по списку ООН – круг, свободная ассоциация – квадрат, заморская территория – треугольник, территориальные административные единицы с особым статусом – многоугольник, самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов – звёздочка и др.).
3. Используя справочные материалы и картографические материалы, постройте картосхемы, отражающие разнообразие политической карты мира:
по площади
 - Страны-гиганты (более 3 млн. км.²)
 - Крупные страны (1 – 3 млн. км.²)
 - Средние страны (0,2 – 1 млн.км.²)

- Малые страны (менее 0,2 млн. км.²);
по численности населения
 - Страны-гиганты (более 100 млн. чел.)
 - Большие государства (50 – 100 млн. чел.)
 - Средние страны (10 – 50 млн. чел.)
 - Малые страны (1 – 10 млн. чел.)
 - Страны-карлики (менее 1 млн. чел.);
по уровню жизни (индексу развития человеческого потенциала)
 - Страны с очень высоким уровнем жизни (HDI – 0,79/0,94)
 - Страны с высоким уровнем жизни (HDI – 0,69/0,78)
 - Страны со средним уровнем жизни (HDI – 0,52/0,68)
 - Страны с низким уровнем жизни (HDI – 0,28/0,51).
4. Какие из изученных критериев оказывают наибольшее влияние на позиции страны в мировой экономике и мировой политике? Приведите конкретные примеры.
 5. Составленные картосхемы вместе с полученными выводами вставьте в электронную рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу, подготовьте справочные материалы по следующим темам:

- Непризнанные государства на политической карте мира (презентация в электронном виде с приложением карт, названий и характеристик объектов).
- Международные проливы на политической карте мира (презентация в электронном виде с приложением карт, названий и характеристик объектов).
- Международные каналы на политической карте мира (презентация в электронном виде с приложением карт, названий и характеристик объектов).
- Международные реки на политической карте мира (презентация в электронном виде с приложением карт, названий и характеристик объектов).

Задания выполняются в виде презентации в электронном виде с помощью программного обеспечения PowerPoint. Презентация должна включать: титульный лист с обозначением темы работы, автора проекта, учебного года; картосхемы, отражающие предмет исследования; краткую характеристику каждого исследуемого географического объекта.

Практическое занятие № 3 - 4 «Разнообразие политической карты мира: классификация стран по особенностям государственного устройства»

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о государственном строе независимых государств и его влиянии на развитие территории.

Вопросы для обсуждения

- Понятие «государственный строй».
- Понятие «форма правления государства» и ее виды: монархия, республика, содружество.
- Виды монархий.
- Виды республик.
- Понятие «форма административно-территориального деления государства» и ее виды: унитарные государства, федеративные государства, конфедеративные государства.

Задания

1. Используя справочные материалы таблиц и картографические материалы, постройте картосхему «Классификация стран по формам правления» (способ качественного фона – цвет, штриховка).
2. Используя справочные материалы таблицы и картографические материалы, постройте картосхему «Классификация стран по формам административно-территориального

- устройства» (качественный фон).
3. Сформулированные выводы (разнообразии стран по формам правления с выделением доминирующей формы путём прямого подсчёта количества стран, относящихся к каждой форме правления; выделение доминирующей формы правления в каждом макрорегионе мира – Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании; разнообразии стран по формам административно-территориального устройства с выделением доминирующей формы путём прямого подсчёта количества стран, относящихся к каждой форме; выделение доминирующей формы в каждом макрорегионе мира – Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании) вместе с составленными картосхемами вставьте в электронную рабочую тетрадь.
 4. Какие факторы влияют на образование форм правления и форм административно-территориального устройства? Ответ проиллюстрируйте примерами конкретных стран.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу, нанесите на контурную карту страны с разными политическими режимами (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Выясните, чем отличаются перечисленные политические режимы.

Практическое занятие № 5 - 6

«Разнообразие политической карты мира: типология стран мира по уровню социально-экономического развития»

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о социально-экономических особенностях развития каждой страны и её месте в мировой политике и мировой экономике.

Вопросы для обсуждения

- Какие критерии традиционно используются для определения уровня социально-экономического развития территории?
- Назовите таксоны, используемые для проведения типологии стран по уровню социально-экономического развития.
- Дайте характеристику группе «экономически развитые страны». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?
- Дайте характеристику группе «развивающиеся страны». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?
- Дайте характеристику группе «страны с переходной экономикой (транзитные страны)». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?

Задания

1. Используя справочный материал таблицы, картографические материалы, постройте картосхемы: «Типология экономически развитых стран», «Типология развивающихся стран», «Типология стран с переходной экономикой», «Типология стран по уровню социально-экономического развития» с помощью качественного фона (цвет – для показа принадлежности страны к типу; штриховка – для показа принадлежности страны к подтипу).
2. Составленные картосхемы вставьте в электронную рабочую тетрадь вместе со сформулированными выводами (количество стран в каждой группе; характеристика места группы стран в мировом хозяйстве; перечисление типов стран в группе).

Задания для самостоятельной работы:

проведите расчеты, отражающие доли экономически развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в совокупной численности населения мира, валовом мировом продукте. Постройте диаграммы, отражающие полученные результаты и вставьте их в рабочую тетрадь.

Практическое занятие № 7 - 8

«Историко-географические особенности формирования политической карты мира»

Цель и задачи занятия: формирование представлений об эволюции политической карты мира и системы международных политических отношений.

Вопросы для обсуждения

- Какие этапы принято выделять в формировании политической карты мира?
- Дайте характеристику Древнему этапу и перечислите государства, возникшие на этом этапе.
- Дайте характеристику Средневековому этапу и перечислите государства, возникшие на этом этапе в Азии, Европе, Ближнем Востоке, Латинской Америке.
- Дайте характеристику Новому этапу. Какие периоды принято в нём выделять?
- Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода Великих географических открытий. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
- Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода Промышленных революций. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
- Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода борьбы за раздел мира. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
- Перечислите формы колониальной зависимости, сформировавшиеся в Новом этапе формирования политической карты мира.
- Перечислите изменения на политической карте мира, возникшие в Новейшем этапе после окончания Первой мировой войны.
- Перечислите изменения на политической карте мира, возникшие в Новейшем этапе после окончания Второй мировой войны.
- Перечислите государства, возникшие в Новейшем этапе в результате процесса деколонизации. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
- Дайте характеристику Современному этапу формирования политической карты мира.

Задания

1. С помощью способов качественного фона и ареалов (цвет, чересполосица), используя справочные материалы таблицы и картографические материалы, построьте картосхемы, отражающие географические особенности колониационных процессов:
 - географические особенности испанской колонизации;
 - географические особенности португальской колонизации;
 - географические особенности нидерландской колонизации;
 - географические особенности британской колонизации;
 - географические особенности французской колонизации;
 - географические особенности японской колонизации.
2. Что общего и каковы различия в колониационной политике ведущих метрополий, какими факторами это обусловлено?
3. Составленные картосхемы вставьте в электронную рабочую тетрадь вместе со сформулированными выводами.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу, подготовьте картосхемы по следующим темам и вставьте их в рабочую тетрадь (используйте старые названия территорий):

- географические особенности итальянской колонизации;

- географические особенности немецкой колонизации;
- географические особенности бельгийской колонизации;
- географические особенности российской колонизации;

Практическое занятие № 9 - 10

Союзы государств, как субъекты международных политических и экономических отношений

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о союзах государств, как субъектах международных политических и экономических отношений.

Вопросы для обсуждения

- Интеграционные союзы: понятие, причины формирования, эволюционные ступени.
- Классификация интеграционных союзов по видам деятельности.
- Классификация интеграционных союзов по организационным особенностям.
- Классификация интеграционных союзов по охвату территории.
- Характеристика крупнейших интеграций мира – ООН, ОЭСР, Британское содружество (история формирования, структура, характер деятельности).
- Интеграционные союзы на постсоветском пространстве: Союзное государство Россия – Беларусь, СНГ, ЕАЭС, ЕЭП, ОДКБ, ОЧЭС, СГБМ.
- Интеграционные союзы Европы: ЕС, ОБСЕ, НАТО, Совет Европы, ЕАСТ.
- Интеграционные союзы Азии: АТЭС, АСЕАН, ШОС, СААРК, ЛАГ, ОИС.
- Интеграционные союзы Америки: ОАГ, НАФТА, СЕЛАК, ЦАОР, КАРИКОМ, МЕРКОСУР.
- Интеграционные союзы Африки: АС, ЭКОВАС, САДК, ЮДЕАК, КОМЕСА.

Задания

1. Используя справочные материалы по региональным интеграционным процессам, применяя способы качественного фона и чересполосицы (в случае членства одного государства в нескольких организациях), составьте картосхемы:
 - «Региональные интеграционные союзы Америки»;
 - «Региональные интеграционные союзы Африки»;
 - «Региональные интеграционные союзы Европы»;
 - «Региональные интеграционные союзы Азии»;
 - «Региональные интеграционные союзы на пространстве ННГ».
2. Постройте круговые диаграммы, отражающие доли интеграционных союзов в ВВП и населении макрорегионов (Америки, Африки, Европы, Азии). Вставьте полученные диаграммы на соответствующие, сделанные Вами, картосхемы (5).
3. Ответьте на вопросы: какие макрорегионы мира выделяются наибольшим уровнем интеграционных процессов? С чем это связано?

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу, подготовьте картосхему «Интеграционные союзы стран постсоветского пространства», отразив на ней членство стран в: СНГ, ЕАС, ОДКБ. Рассчитайте доли стран в ВВП и населении данных союзов. Сделайте выводы и зафиксируйте их в рабочей тетради.

Самостоятельная работа

Самостоятельные задания представлены в каждой теме лекционных и практических занятий.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль – оценки за проверочные работы по основным разделам дисциплины. *Критерии оценивания уровня освоения дисциплины по результатам проверочных работ:*

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, проявившим творческое отношение к использованию и изложению учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основного учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший системный характер знаний по дисциплине и способный к самостоятельному их пополнению в ходе учебы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Данная оценка выставляется студентам, допустившим погрешности при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не имеющий возможности продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Проверочная работа №1 по теме «Разнообразие политической карты мира: классификация стран по международному статусу»

1. Нанесите на контурную карту независимые государства зарубежной Европы (без использования географической карты).
2. Нанесите на контурную карту независимые государства зарубежной Азии (без использования географической карты).
3. Нанесите на контурную карту независимые государства Америки (без использования географической карты).
4. Нанесите на контурную карту независимые государства Африки (без использования географической карты).
5. Нанесите на контурную карту независимые государства Австралии и Океании (без использования географической карты).
6. Нанесите на контурную карту зависимые территории Великобритании, Франции, США, Нидерландов, Марокко, Новой Зеландии (без использования географической карты).
7. Составьте политический профиль, указав независимые государства и зависимые территории (без использования географической карты).

Проверочная работа №2 по теме «Классификация стран по особенностям государственного устройства»

1. Нанесите на контурную карту формы правления всех стран зарубежной Европы (без использования географической карты).

2. Нанесите на контурную карту формы правления всех стран зарубежной Азии (без использования географической карты).
3. Нанесите на контурную карту формы правления всех стран Америки (без использования географической карты).
4. Нанесите на контурную карту формы правления всех стран Африки (без использования географической карты).
5. Нанесите на контурную карту формы правления всех стран Австралии и Океании (без использования географической карты).
6. Нанесите на контурную карту формы административно-территориального устройства всех стран зарубежной Европы (без использования географической карты).
7. Нанесите на контурную карту формы административно-территориального устройства всех стран зарубежной Азии (без использования географической карты).
8. Нанесите на контурную карту формы административно-территориального устройства всех стран Америки (без использования географической карты).
9. Нанесите на контурную карту формы административно-территориального устройства всех стран Африки (без использования географической карты).
10. Нанесите на контурную карту формы административно-территориального устройства всех стран Австралии и Океании (без использования географической карты).

Проверочная работа №3 по теме «Типология стран мира по уровню социально-экономического развития»

1. Дайте характеристику группы стран «Экономически развитые страны».
2. Дайте характеристику группы стран «Развивающиеся страны».
3. Дайте характеристику группы стран «Страны с переходной экономикой».
4. Типология экономически развитых стран: перечислите все типы и приведите несколько примеров стран, относящихся к каждому типу.
5. Типология развивающихся стран: перечислите все типы и приведите несколько примеров стран, относящихся к каждому типу.
6. Типология стран с переходной экономикой: перечислите все типы и приведите несколько примеров стран, относящихся к каждому типу.

Проверочная работа №4 по теме «Историко-географические особенности формирования политической карты мира»

1. Нанесите на контурную карту страны, входившие в историческом прошлом в зону колонизации Испании. Используйте старые названия колоний (без использования географической карты)
2. Нанесите на контурную карту страны, входившие в историческом прошлом в зону колонизации Португалии. Используйте старые названия колоний (без использования географической карты).
3. Нанесите на контурную карту страны, входившие в историческом прошлом в зону колонизации Великобритании. Используйте старые названия колоний (без использования географической карты).
4. Нанесите на контурную карту страны, входившие в историческом прошлом в зону колонизации Франции. Используйте старые названия колоний (без использования географической карты).
5. Нанесите на контурную карту страны, входившие в историческом прошлом в зону колонизации Нидерландов. Используйте старые названия колоний (без использования географической карты).

6. Нанесите на контурную карту страны, входившие в историческом прошлом в зону колонизации Германии. Используйте старые названия колоний (без использования географической карты) .
7. Нанесите на контурную карту страны, входившие в историческом прошлом в зону колонизации Италии. Используйте старые названия колоний (без использования географической карты).
8. Нанесите на контурную карту страны, входившие в историческом прошлом в зону колонизации Японии. Используйте старые названия колоний (без использования географической карты).

Проверочная работа №5 по теме «Союзы государств, как субъекты международных политических и экономических отношений»

1. Перечислите наиболее крупные интеграционные союзы Америки, обозначив аббревиатуру, полное название каждого союза, цель создания, членский состав (2-4 страны для примера).
2. Перечислите наиболее крупные интеграционные союзы Африки, обозначив аббревиатуру, полное название каждого союза, цель создания, членский состав (2-4 страны для примера).
3. Перечислите наиболее крупные интеграционные союзы Европы, обозначив аббревиатуру, полное название каждого союза, цель создания, членский состав (2-4 страны для примера).
4. Перечислите наиболее крупные интеграционные союзы Азии, обозначив аббревиатуру, полное название каждого союза, цель создания, членский состав (2-4 страны для примера).
5. Перечислите наиболее крупные интеграционные союзы Австралии и Океании, обозначив аббревиатуру, полное название каждого союза, цель создания, членский состав (2-4 страны для примера).
6. Перечислите наиболее крупные интеграционные союзы постсоветского пространства, обозначив аббревиатуру, полное название каждого союза, цель создания, членский состав (2-4 страны для примера).
- 7.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – зачёт ставится на основании правильно выполненного теста по всем изученным разделам учебной дисциплины и выполненным практическим заданиям. *Критерии оценивания знаний по выполненному тесту:* оценка «3» ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 20 возможных баллов, студент набирает 11 - 14 баллов); оценка «4» ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 20 возможных баллов, студент набирает 15 - 18 баллов); оценка «5» ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 20 возможных баллов, студент набирает 19 - 20 баллов).

Проверочные задания (обобщающий тест)

Вариант I

1. Атрибуты политической карты мира: государственная территория. Дайте определение территориальным элементам, входящим в государственную территорию:
 - территориальные воды
 - исторические воды
 - экономическая зона

2. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Выявите соответствие между этапом установления государственной границы и его содержанием:
- | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| делimitация | договорное определение направления проведения границы с приложением карт |
| демаркация | установление (оборудование) границы на местности |
3. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Дайте определение и приведите географические примеры для следующих видов государственной границы:
- антецедентные
 - наложенные
 - субсеквентные
 - реликтовые
4. Атрибуты политической карты мира: политико-географическое положение государства. Приведите примеры влияния макрогеографического положения на развитие государства.
5. Классификация стран по международному статусу. На территории, каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:
- САДР
 - Тайвань
 - Мальтийский орден
 - Тамил Илама
6. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН выберите только те, которые контролируются Великобританией: Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.
7. Классификация стран по международному статусу. «Совместное управление одной и той же территорией несколькими государствами – это.....». Выберите правильный ответ:
- кондоминиум
 - ассоциированное государство
 - заморский департамент
 - нейтральная территория
 - аренда
8. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «несамоуправляемым территориям»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.
9. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:
- Река Мозель, Боденское озеро,
 - Пуэрто-Рико, о-ва Кука,
 - Гваделупа, Майотта,
10. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «монархия». Определите принадлежность государств Азии к перечисленным в таблице формам правления.

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	
Содружество	

11. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику

форме административно-территориального устройства «конфедерация». Перечислите федеративные государства Европы.

12. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Названия стран
	Страны переселенческого капитализма	Канада, Израиль, Австралия, Новая Зеландия и др.

13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «Развивающиеся страны»:
 количество стран –
 население – % мира
 ВВП – % мира
 экспорт – % мира
 обрабатывающая промышленность –% мира
 ВВП на душу населения –дол./чел.
 экономические особенности –
 социальные особенности –

14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике попробуйте определить тип стран: «небольшая численность населения; небольшая площадь; высокий уровень демократизации общества; высокий уровень социально-экономического развития; высокий уровень развития социальной сферы; высокий уровень налогообложения и др.».

15. Формирование политической карты мира. Каким метрополиям принадлежали перечисленные колонии? Дайте современные названия.

Историческое название	Современное название	Название метрополии
Басутоленд		
Бечуаналенд		
Французский Индокитай		
Британский Индокитай		
Пондишери		
Эспаньола		
Британская Индия		

16. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:
 Колонии Англии – Индия, Пакистан,
 Колонии Португалии – Ангола, Мозамбик,
 Колонии Нидерландов – Индонезия,.....

17. Формирование политической карты мира. Дайте определение историческим формам колониальной зависимости, приведите на каждую из них географические примеры:
 доминион

подмандатная территория

подопечная территория

18. Интеграционные союзы. Дайте характеристику перечисленным союзам:

Интеграционный союз	Страны-члены	Цели создания
НАФТА		
ЕС		
МЕРКОСУР		
АСЕАН		

19. Интеграционные союзы. Предложите соответствующую аббревиатуру:

- Карибское сообщество и Карибский общий рынок ();
- Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество ();
- Ассоциация стран Юго-Восточной Азии ();
- Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии ().

20. Международные конфликты. О территориальных проблемах, каких стран идёт речь в таблице?

Проблемная территория	Название страны
Страна Басков	
Славония	
Республика Сербская	

Вариант II

1. Атрибуты политической карты мира: государственная территория. Приведите географические примеры к каждой форме государственной территории: компактная, островная, архипелажная, полуостровная, анклав, эксклав.
2. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Дайте определение следующим видам государственной границы и приведите географические примеры:
 - орографические границы
 - равнинные границы
 - речные границы
 - озерные границы
 - морские границы
 - арктические границы
3. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Какими способами реализуется барьерная функция государственной границы? Приведите географические примеры.
4. Атрибуты политической карты мира: политико-географическое положение государства. Приведите примеры влияния микрогеографического положения на развитие государства.
5. Классификация стран по международному статусу. На территории каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:
 - Палестина
 - Турецкая Республика Северного Кипра
 - Приднестровье
 - Галмудунг, Нортленд, Пунтленд
6. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН выберите только те, которые контролируются Францией:

Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.

7. Классификация стран по международному статусу. «Форма конфедерации из объединившихся на двусторонней основе неравнозначных государств, при которой меньшее государство, формально сохраняя суверенитет и независимость, доверяет значимую часть своих властных полномочий большему государству (как правило, это внешняя политика, связь, транспорт, вооружённые силы) – это.....». Выберите правильный ответ:

кондоминиум
ассоциированное государство
заморский департамент
нейтральная территория
аренда

8. Классификация стран по международному статусу. «Предоставление одним государством другому права временного пользования участком своей территории (цель, срок и плата определяются международным договором) – это.....». Выберите правильный ответ:

кондоминиум
ассоциированное государство
заморский департамент
нейтральная территория
аренда

9. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «международным территориям»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.

10. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:

Уоллис и Футуна, Французская Полинезия,

Суэцкий, Кильский,

Гибралтарский, Босфор,

11. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «республика». Определите принадлежность государств Америки к перечисленным в таблице формам правления.

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	
Содружество	

12. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме административно-территориального устройства «федерация». Перечислите федеративные государства Европы.

13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Название стран
	Автохтонные страны	Индия, Пакистан, Египет, Нигерия, Таиланд, Иран и др.

14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «Экономически развитые страны»:

количество стран –

население – % мира

ВВП – % мира

экспорт – % мира

обрабатывающая промышленность –% мира

ВВП на душу населения –дол./чел.

экономические особенности –

социальные особенности –

15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике попробуйте определить тип стран: «небольшая численность населения в сочетании с большими доходами от добычи нефти сформировали высокие душевые показатели ВВП (25 000 дол.) и развитую социальную политику правительств; большая доля иностранной рабочей силы; усеченная отраслевая структура хозяйства; экспортная квота – 52%».

16. Формирование политической карты мира. Каким метрополиям принадлежали перечисленные колонии? Дайте их современные названия.

Историческое название	Современное название	Название метрополии
Новый Амстердам	Нью-Йорк	Нидерланды
Новая Голландия		
Аккадия		
Вице-королевство Перу		
Дагомея		
Золотой берег		
Невольничий берег		

17. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:

Колонии Франции – Квебек, Луизиана,

Колонии Германии – Того, Камерун,

Колонии Италии – Эритрея,.....

18. Интеграционные союзы. Установите соответствие между регионом и интеграцией, расположенной в нем:

Европа

ЭКОВАС

Азия

СААРК

Африка

МЕРКОСУР

Америка

ЕАСТ

19. Интеграционные союзы. Дайте характеристику перечисленным союзам:

Интеграционный союз	Страны-члены	Цели создания
ЕАСТ		
СААРК		
ШОС		

ОАГ		
-----	--	--

20. Международные конфликты. Укажите названия стран, к которым относятся перечисленные проблемные территории:

Проблемная территория	Название страны
Косово	
Джамму и Кашмир	
Сектор Газа	

Вариант III

1. Атрибуты политической карты мира: государственная территория. Дайте определение перечисленным способам изменения государственной территории и приведите географические примеры:

цессия
аккреция
адьюкция
слияние
добровольный выход
добровольное вступление
насильственный захват

2. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Дайте определение перечисленным видам государственной границы и приведите географические примеры:

колониальные
послевоенные
интеграционные
дифференциальные
восстановленные

3. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Какие факторы определяют соотношение барьерной и контактной функций государственной границы? Приведите географические примеры.

4. Атрибуты политической карты мира: политико-географическое положение государства. Приведите примеры влияния мезогеографического положения на развитие государства.

5. Классификация стран по международному статусу. На территории каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:

Абхазия, Южная Осетия
Нагорный Карабах
Вазиристан
Шан, Ва

6. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН выберите только те, которые контролируются США:

Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.

7. Классификация стран по международному статусу. «Территория, которая является объектом международного соглашения нескольких сторон (как правило, сопредельных государств и / или их колонизаторов и т. п.), ни одна из сторон не должна установить управления над территорией, по крайней мере в течение всего срока действия соглашения – это». Выберите правильный ответ:

кондоминиум

ассоциированное государство
 заморский департамент
 нейтральная территория
 аренда

8. Классификация стран по международному статусу. «Территория Франции, расположенная вне французской метрополии, это.....». Выберите правильный ответ:

кондоминиум
 ассоциированное государство
 заморский департамент
 нейтральная территория
 аренда

9. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «территориям с неопределённым международным статусом»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.
10. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:
 Байконур, Сайманский канал,
 Тайвань, Палестина,
 Клипшертон,
11. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «содружество». Определите принадлежность государств Европы к перечисленным в таблице формам правления.

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	
Содружество	

12. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме административно-территориального устройства «унитарное государство». Перечислите федеративные государства Америки.
13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Название стран
	Страны СНГ	Россия, Беларусь, Казахстан и др.

14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «страны с переходной экономикой»:
 количество стран –
 население – % мира
 ВВП – % мира
 экспорт – % мира
 обрабатывающая промышленность –% мира
 ВВП на душу населения –дол./чел.
 экономические особенности –
15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике попробуйте определить тип стран: «бывшие колонии Великобритании»;

изначально незначительная численность коренного населения; капиталистические отношения привнесены извне; высокий уровень иммиграции; повышенная доля мужчин в половой структуре населения; повышенная доля молодых возрастов в возрастной структуре населения; аграрно-сырьевая экономика; высокий уровень социально-экономического развития и др.».

16. Формирование политической карты мира. Каким метрополиям принадлежали перечисленные колонии? Дайте их современные названия.

Историческое название	Современное название	Название метрополии
Рио-Муни	Экваториальная Гвинея	Испания
Рио-де-Оро		
Западный Ириан		
Борнео		
Бурбон		
Убанги-Шари		

17. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:
 Колонии Испании – Филиппины, Флорида,
 Колонии Японии – Корея, Тайвань,
 Колонии США – Самоа, Гавайи,

18. Интеграционные союзы. Дайте определение следующим понятиям:
 преференциальные торговые соглашения
 зона свободной торговли
 таможенный союз
 общий рынок

19. Интеграционные союзы. Дайте характеристику перечисленным союзам:

Интеграционные союзы	Страны-члены	Цели создания
АТЭС		
ОЭСР		
ОПЕК		
ЛАИ		

20. Международные конфликты. О территориальных проблемах каких стран идёт речь в таблице?

Проблемная территория	Название страны
Сербская Краина	
Огаден	
Голанские высоты	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 256 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00372-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675>

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11571-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675>

online.ru/bcode/445695

Путырский, В. Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 414 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03775-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliot-online.ru/bcode/432832>

7.2. Дополнительная литература

Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций: Ч. 1. – М.: Владос, 2009. – 361 с.

Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира: Учеб. пособие. - М.: Географгиз, 1963.-366с.

Голубчик М.М. Политическая карта мира. - Смоленск: Универсум, 2001. - 160 с.

Желтиков В.П.. Экономическая география: учебное пособие для вузов.— Ростов н/Д : Феникс, 2003.— 383 с .

Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов М.: Аспект - Пресс, 2005.- 479с.

Максаковский В. Географическая картина мира. I том. – М. – 2006.

Родионова И.А. Политическая карта мира: Учеб.- справ. пособие по географии. М.: Моск.лицей. - 2001. – 112 с.

Туровский Р.Ф. Политическая география: Учебное пособие. - Москва-Смоленск: СГУ. 1999.- 381с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Всемирная книга фактов ЦРУ (<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>)

Зарубежное военное обозрение (<http://www.zvo.su/>).

Министерство иностранных дел РФ (<http://www.mid.ru>)

Российский совет по международным делам (<http://russiancouncil.ru/>)

Совет по внешней и оборонной политике (<http://svop.ru/>)

Электоральная география (<http://electoralgeography.com>)

About geography (<http://www.geographyabout.com>)

Stockholm International Peace Research Institute (<http://www.sipri.org/>)

Валдай: международный дискуссионный клуб (<http://ru.valdaiclub.com/>)

World History Atlas & Timelines since 3000 BC (<http://geacron.com/>)

.

8. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудиториях, имеющих мультимедийное оснащение (компьютеры, проектор, демонстрационный монитор или интерактивную доску). В рамках СмолГУ – аудитории 47, 26, 42, 61.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки (учебная мебель на 100 посадочных мест, компьютеры – 2 шт.), отдел электронных ресурсов библиотеки (учебная мебель на 15 посадочных мест, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

В образовательном процессе используется следующее программное обеспечение: Microsoft Excel (2003/2007/2010); Microsoft Word (2003/2007/2010); CorelDraw (X3/6/7); Adobe Reader (8/9); Microsoft Office PowerPoint (2003/2007/2010).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022