



**1. Место дисциплины в структуре ОП**

- .02

(  
 ( Д ( 00 , / , -  
 ( Ж ( 6 ( ( ( Д - ( ( . (

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-2.</b></p>	<p><b>Знать</b>6 7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p><b>Уметь</b>6 ( ( ( 7</p> <p><b>Владеть</b>6 ( ( 7</p>
<p><b>ПК-3.</b></p>	<p><b>Знать:</b> 7 Д (</p> <p>7 7</p> <p><b>Уметь:</b> 7 Д</p>

	<p style="text-align: right;">7</p> <p style="text-align: right;">ДЖ 7</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p style="text-align: right;">7</p> <p style="text-align: right;">7</p>
<b>ПК-4.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p style="text-align: right;">( 7 - (</p> <p style="text-align: right;">( 7 -</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p style="text-align: right;">6 ( - ( 7 (</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p style="text-align: right;">( -</p>

### 3. Содержание дисциплины

**Модуль 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству.**

-  
.  
.  
/  
0

**Модуль 2. Методика организации досуговой деятельности детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

1  
2  
3

(

4

(

9

-,

-

(

#### 4. Тематический план

	<b>Модуль 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству.</b>					
1.	-	12	2		4	6
2.	.	11	1		4	6
3.	/	11	1		4	6
4.	0	11	1		4	6
	<b>Модуль 2. Методика организации досуговой деятельности детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</b>					
5.	1	12	2		4	6
6.	2	11	1		4	6
7.	3 (	11	1		4	6
8.	4 ( (	10	1		4	5
9.	5	10	1		4	5
10.	-, -	9	1		3	5
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>39</b>	<b>57</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Модуль 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству.**

**Тема 1. Внеурочная деятельность как форма организации работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательном учреждении.**

-

ДГ Д ( ( (

(

6 ( ( (

( ( (

Д Д

**Литература:** 2,4

**Тема 2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.**

-

Д ( ( - (

(

**Литература:** 2,4,7

**Тема 3. Диагностика творческих способностей детей разного возраста.**

(

(

-

**Литература:** 2,6

**Тема 4. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочных мероприятий.**

- (

-

( - Д (

Литература: 2,13

**Модуль 2. Методика организации досуговой деятельности детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

**Тема 5. Особенности организации разных форм внеурочной работы в области изобразительного искусства и методика их проведения.**

( Г

Ж (

(  
-

Литература: 1,2,3

**Тема 6. Методика проведения массовых досуговых мероприятий.**

( ( - 6

Д -

Литература: 3,11

**Тема 7. Методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

(

Литература: 1,2,10

**Тема 8. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.**

Г

( ( ( (

Литература: 2,15

**Тема 9. Методика организации кружковых занятий с детьми разного возраста в области изобразительного искусства.**

Г

Д -

Литература: 1,2,7

**Тема 10. Методика организации кружковых занятий с детьми разного возраста в области декоративно-прикладного искусства.**

Д

-

( (

Д

Литература: 1,7,8

**Занятия семинарского типа**

**Модуль 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству.**

**Практическое занятие 1. Внеурочная деятельность как форма организации работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательном учреждении.**

6

1.

-

2.

3.

( ( (

4.

(

-

5.

-

6

(

(

(

6.



7.

1. 6 ( ( (

2. ( -

**Литература:** 1,7,8

**Практическое занятие 2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.**

1. 6 -  
2. Д  
3. (

6 - 6

**Требования к разработке конспекта внеклассного мероприятия**

1. ( Д:
- 2.
3. Ж 6  
• ( 6 7 ( 7  
• ( 7 ( 7  
• (
4. ( ( ( (
5. -

## Схема конспекта внеклассного мероприятия

Этапы работы	Содержание этапа (заполняет учитель/студент)
<b>1. Организационный момент, включающий:</b> 1. (7 2. (7 3. ( (	
<b>2. Сценарный план мероприятия, включающий:</b> • 7 • (7 • 7 •	
<b>3. Рефлексия</b>	

6. Ж

6

- (
- - (Power Point / Prezi; 8-- (

Литература: 1,2,5

### Практическое занятие 3. Диагностика творческих способностей детей разного возраста.

6

- 1.
2. (
- 3.
- 4.

6

- 1.
2. (

Литература: 1,2,6

**Практическое занятие 4. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочных мероприятий.**

1. - 6 (
2. -
3. -
4. Д ( (

ДГ 6 Д  
Литература: 1,2,6

**Модуль 2. Методика организации досуговой деятельности детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

**Практическое занятие 5. Особенности организации разных форм внеурочной работы в области изобразительного искусства и методика их проведения.**

1. 6
2. (
3. Г
- 4.
- 5.
6. Ж (
- 7.
- 8.
9. ( -

6 --0  
Литература: 1,12

**Практическое занятие 6. Методика проведения массовых досуговых мероприятий.**

1. 6
2. -
- 3.

4. Д

6

6

Литература: 1,7,12

**Практическое занятие 7. Методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

6

1.

2.

3.

6

Литература: 1,12,13

**Практическое занятие 8. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса**

6

1.

2.

3.

6

Литература: 1,13

**Практическое занятие 9. Методика организации кружковых занятий с детьми разного возраста в области изобразительного искусства**

6

1.

b.

c.

d.

1.

2.

a.

b.

c.

6

Г

- d.
- e.
- 3.
- 4.
- a.
- b.
- c. Г
- d.
- e.
- 5. Д

6

**Литература:** 1,10,14

**Практическое занятие 10. Методика организации кружковых занятий с детьми разного возраста в области декоративно-прикладного искусства.**

- 1.
- 2.
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- 3.
- a.
- b.
- c.
- d.

6

**Литература:** 1,5,7

**Самостоятельная работа**

**Модуль 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству.**

7

**Практическое занятие 1. Внеурочная деятельность как форма организации работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательном учреждении.**

7

**Литература: 1,5,7**

**Практическое занятие 2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.**

7

**Литература: 1,5,6**

**Практическое занятие 3. Диагностика творческих способностей детей разного возраста.**

**Литература: 3,11,13**

**Практическое занятие 4. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочных мероприятий.**

**Литература: 1,7,14**

**Модуль 2. Методика организации досуговой деятельности детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

**Практическое занятие 5. Особенности организации разных форм внеурочной работы в области изобразительного искусства и методика их проведения.**

(  
(

(

Д

ДГ .  
Литература: 1,2,7,11

**Практическое занятие 6. Методика проведения массовых досуговых мероприятий.**

.

(

Литература: 1,14

**Практическое занятие 7. Методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

(

Литература:

(

Литература: 1,5,7,9

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)  
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

(

(

**Оценивание устного ответа**

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

7

7

(

(

**Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации**

Ж	
- /	- (
.	- 7
.	-
/	- 7
/	- 7
	- 0-5)



0 /	- 7 7 7 7 7
1 /	- 7 7 7 7 7 7 7
2 /	- 7 7 7 7 7 7 7
3 /	- 7 7 7 7 7 7 7
4 Г /	- 7 7 7 7 7 7 7
5 /	- 7 7 7 7 7 7 7
-, /	- 7 7 7 7 7 7 7

**Оценивание презентации**

.1 6 7  
19 .0 7 7  
15 -4 7  
-1

### Оценивание презентации

- ( 3	( - - -
. ( .	Д ( - ( (
/ 0	( (1 - - -
0 ( /	- ( . /
1 /	( - - -
2 /	/ . -
3  1	Д - Д - ( ( ) / ( ( S a . , 1 ( (

17 20  
13 16  
-3

7 7

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации Ж

1. ( : ( -  
- :  
- Д ( ( ( -  
-  
- Ж -  
- .  
- (
2. -  
3. - (
4. - Д (
5. - Д (

**Оценка «зачтено»:**

(

(

-

**Оценка «незачтено»:**

-

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. ( - 2- :  
Д 6 ( , . . . 170 ISBN 978-5-534-14427-  
7. 6 W URL:  
dpp ob n]epn \_k a 05255, 6, / , 2 . . .
2. ( 6  
2- 6Д 6 ( , . . .  
195 ISBN 978-5-534-11433-1. 6

- 6, / , 2. , 22).
3. Г ( Г ( Ж (
- 6 2- ( 6Д ( , , , 315 (
- ISBN 978-5-534-06274-8. 6
- W NH6 dpp ob n]cpn \_k a 05- , , .
- 6, / , 2. , , ,

## 7.2. Дополнительная литература

1. ( ( 6 - ( , , 5 / 03
2. ( ( 6
- 6 ( , , - , - - - .
3. ( 6 - 6 ( , , - - 6
- 52 4. ( Ж 6 6 ( , , - - 53 6
5. ( 6 6 ( , , - - , , / 6
6. Д ( , , 3 - 2, Ж - 6 2- ( 6
- 6Ж ( , , - 32 Д - ( , , - - - . 6 Ж
9. Д 6 ( , , 4 - - . 6
10. ( Б 6 ( , , - , - / - 6 Ж
11. 6 - ( , , 5 - - . 6
12. Б 6 ( , , 1 - . 4 6
13. , , - - // 6
14. ДД 6 6 ( , , 1 - . 1 6
15. 6 ( , , 2 - 2, 6

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. nsportal.ru -
2. www.school.edu.ru -
3. hudozhnikam.ru/katalog.html Ж
4. <http://www.1september.ru> Д - (
5. <http://katalog.iot.ru> Ж Д
6. <http://www.twirpx.com> -
7. <http://www.alleng.ru> - ( ( (

### 8. Материально-техническое обеспечение

( (

(

### 9. Программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security Ж (
- FB6-161215-133553-1-6231
- Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
  2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600R74D49R742B1F0A1DF7D81R0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022