

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра географии

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.02.01 Геополитические и геоэкономические проблемы регионального**  
**развития**

Направление подготовки: 05.04.02 География  
Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование  
Форма обучения: заочная  
Курс – 3  
Семестр – 5  
Всего зачетных единиц – 2, часов 72  
Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработали:  
доктор географических наук, доцент Потоцкая Т.И.

Одобрена на заседании кафедры  
«31» августа 2022 г., протокол №1

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Геополитические и геоэкономические проблемы регионального развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Б1.В.02 Регионоведение. Изучается в пятом семестре.

Дисциплина является завершающей в изучении региональных курсов. Ее основы заложены в таких курсах как: «Региональная экономика», «Теория регионального развития / Теоретические аспекты развития территориальных социально-экономических систем», «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития», «Пространственное планирование», «Факторы регионального развития», «Проблемы стратегического и территориального планирования», «Стратегическое управление», «Государственная экономическая политика», «Территориальный маркетинг». Наибольшей эффективности изучение данной дисциплины будет происходить за счет параллельного изучения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование развития региона».

Целью освоения дисциплины «Геополитические и геоэкономические проблемы регионального развития» является формирование у магистрантов знаний и умений, связанных с разработкой и проведением в стране региональной политики. В результате курса магистранты должны получить систематизированные знания о теоретической основе, зарубежном и российском опыте региональной политики; понимать суть и причины стоящих перед Россией проблем в сфере региональной политики; самостоятельно оценивать принимаемые федеральными органами власти решения, направленные на регулирование социально-экономического развития регионов.

Задачи дисциплины - помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение магистерской диссертации в соответствии с темой диссертации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-1</b> - Способность анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.	<b>Знать:</b> геополитические и геоэкономические факторы регионального развития. <b>Уметь:</b> анализировать геополитические и геоэкономические факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания геополитических и геоэкономических систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями. <b>Владеть:</b> методами анализа геополитические и геоэкономические факторы регионального развития; методикой предпроектных изысканий геополитических и геоэкономических систем; практикой подготовки проектной документации в соответствии с установленными требованиями.
<b>ПК-3</b> – Способность проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям,	<b>Знать:</b> методику комплексной геополитической и геоэкономической оценки. <b>Уметь:</b> давать комплексную геополитическую и геоэкономическую оценку содержания и результатов работ и проектов. <b>Владеть:</b> методикой подготовки экспертного заключения географической направленности по проблемным геополитическим и геоэкономическим ситуациям, возникающим при реализации

возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	пространственных решений в территориальном управлении
--	---

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Геополитические идеи в России.** Российская школа геополитики в классический этап развития науки (середина XIX века - середина XX века): западничество, славянофильство, панславизм, евразийство. Геополитические школы в современной России: неоевразийство – геополитические выводы из «теории пассионарности» (Л.Н. Гумилев); национал-большевистская геополитика (А.Г. Дугин); геополитика изоляционизма (В. Цымбурский); географическая школа геополитики (Н.С. Мироненко, В.А. Колосов).

**Раздел 2. Геополитическое положение России.** Историко-географические особенности формирования геополитического положения России и его влияние на региональные внешнеполитические приоритеты государства. Геополитические векторы развития России на различных этапах существования государства: западный, восточный, изоляция, глобальный. Зависимость их от территориальных и социальных свойств территории. Географический и демографический центры государственной территории.

Современный этап в формировании геополитического положения России (конец XX – XXI век). Поиск геополитической идентичности России. Современное геополитическое положение России. Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов. Структура геополитического положения современной России. Динамика современного геополитического положения России в постсоветский период: географический, социальный, военно-политический и экономический аспекты.

**Раздел 3. Региональные приоритеты внешней политики России.** Официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России. Основные механизмы продвижения (реализации) геополитических интересов России: многосторонняя основа (деятельность в рамках интеграционных союзов), двусторонняя основа (сотрудничество с определенными странами).

*Приоритеты внешней политики России на постсоветском пространстве:* Содружество Независимых Государств (СНГ), Единое экономическое пространство, Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Евразийский экономический союз, Союзное государство. Двустороннее сотрудничество с Украиной, Республикой Абхазия, Республикой Южная Осетия, Грузией, Республикой Молдова, Азербайджаном, прикаспийскими государствами. Морские интеграционные союзы: Союз государств Балтийского моря (СГБМ), Организация черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС), Совет Баренцева / Евроарктического региона, Арктический совет, Северное измерение.

**Раздел 4. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве.**  
*Геополитические интересы государства и методика их оценки.* Понятие «геополитические интересы государства», их виды (территориальные, политические, военно-стратегические, экономические, социальные, экологические) и методика определения. Методика оценки геополитических интересов государства. Геополитические регионы постсоветского пространства: Балтийский, Западный, Кавказский, Центрально-Азиатский.

*Геополитические интересы России в Балтийском регионе* (Эстония, Латвия, Литва): политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле

стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

*Геополитические интересы России в Западном регионе* (Белоруссия, Украина, Молдова): политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

*Геополитические интересы России в Кавказском регионе* (Армения, Азербайджан, Грузия, Абхазия, Южная Осетия): политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

*Геополитические интересы России в Центрально-Азиатском регионе* (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения): политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

**Раздел 5. Геополитический статус стран постсоветского пространства.** Виды интеграционных союзов государств на постсоветском пространстве. *Объединения стран, возникшие в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ)* – Таможенный союз (ТС), Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), обновлённый Таможенный союз (с учётом вступления во Всемирную торговую организацию), Зона свободной торговли, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Союзное государство Россия – Беларусь, Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). *Субрегиональные объединения* – Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Организация черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС), Центрально-Азиатское сотрудничество (ЦАС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). *Объединения стран, деятельность которых вступает в противоречие с геополитическими интересами России* – Балтийская ассамблея (БА), Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ), Содружество демократического выбора (СДВ), Североатлантический альянс (НАТО).

*Интеграционные стратегии государств постсоветского пространства и их эволюция.* Типы интеграционных стратегий стран постсоветского пространства: «Пророссийская интеграционная стратегия» – Беларусь, Казахстан, Киргизия, Армения, Таджикистан; «Проевропейская интеграционная стратегия» – Эстония, Латвия, Литва, Грузия, Украина; «Пророссийская альтернативная интеграционная стратегия» – Молдова, Азербайджан; «Неопределённая интеграционная стратегия» – Туркмения, Узбекистан. Интеграционные стратегии «непризнанных» или «частично признанных» государств – Приднестровье, Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия.

**Раздел 6. Геополитические конфликты на постсоветском пространстве и сопредельных России территориях.** Понятия «международный конфликт» и «геополитический конфликт». Классификации конфликтов на постсоветском пространстве по времени возникновения, причинам формирования, стадии урегулирования, составу участников. Характеристика конфликтов: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня, Приднестровье, Таджикистан, «Северные территории», Арктика.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (часов)	Формы занятий		Само стоят ельн ая
			Лекции	Практ ически е	

				заян я	рабо та
1	Раздел 1. Геополитические идеи в России.	8			8
2	Раздел 2. Геополитическое положение России	10	2		8
3	Раздел 3. Региональные приоритеты внешней политики России	8		2	6
4	Раздел 4. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве.	10		2	8
5	Раздел 5. Геополитический статус стран постсоветского пространства.	8		2	6
6	Раздел 6. Геополитические конфликты на постсоветском пространстве и сопредельных России территориях.	8	2		6
	Подготовка к зачету	4			4
	Всего	72	4	6	62

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Раздел 2. Геополитическое положение России.** Историко-географические особенности формирования геополитического положения России и его влияние на региональные внешнеполитические приоритеты государства. Геополитические векторы развития России на различных этапах существования государства: западный, восточный, изоляция, глобальный. Зависимость их от территориальных и социальных свойств территории. Географический и демографический центры государственной территории.

Современный этап в формировании геополитического положения России (конец XX – XXI век). Поиск геополитической идентичности России. Современное геополитическое положение России. Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов. Структура геополитического положения современной России. Динамика современного геополитического положения России в постсоветский период: географический, социальный, военно-политический и экономический аспекты.

*Задания для самостоятельной работы:* используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Геополитическое положение России и региональные приоритеты её внешней политики».

**Раздел 6. Геополитические конфликты на постсоветском пространстве и сопредельных России территориях.** Понятия «международный конфликт» и «геополитический конфликт». Классификации конфликтов на постсоветском пространстве по времени возникновения, причинам формирования, стадии урегулирования, составу участников. Характеристика конфликтов: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня, Приднестровье, Таджикистан, «Северные территории», Арктика.

*Задания для самостоятельной работы:* используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Геополитические конфликты на постсоветском пространстве».

### Практические занятия

#### Практическое занятие № 1 (раздел 2, 3)

## **Геополитическое положение России и региональные приоритеты её внешней политики**

**Цель и задачи занятия:** формирование объективного представления о геополитическом положении России и его влияние на региональные приоритеты её внешней политики

### **Вопросы для обсуждения**

- Официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России.
- Основные механизмы продвижения (реализации) геополитических интересов России: многосторонняя основа (деятельность в рамках интеграционных союзов), двусторонняя основа (сотрудничество с определенными странами).
- Интеграционные союзы на постсоветском пространстве: Содружество Независимых Государств (СНГ), Единое экономическое пространство, Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Евразийский экономический союз, Союзное государство.
- Двустороннее сотрудничество с Украиной, Республикой Абхазия, Республикой Южная Осетия, Грузией, Республикой Молдова, Азербайджаном, прикаспийскими государствами.
- Морские интеграционные союзы: Союз государств Балтийского моря (СГБМ), Организация черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС), Совет Баренцева / Евроарктического региона, Арктический совет, Северное измерение.

### **Задания**

1. Пользуясь материалами предлагаемого учебного пособия, географическими и историческими картами построить картосхему «Геополитическое положение России IX – XX вв.», отражающую территориальные изменения России на разных этапах формирования её геополитического положения. Нанести географический и демографический центры государства на этих этапах.
2. Пользуясь материалами учебного пособия и географическими картами, построить картосхему «Современное геополитическое положение России». Нанести на нее государственную границу России, подписать названия всех государств, которые образуют постсоветское пространство.
  - Используя материалы учебного пособия, географические карты России и сопредельных государств, найти области современных территориальных претензий и нанести их на контурную карту.
  - Используя материалы учебного пособия, географические карты России и сопредельных государств, найти железнодорожные магистрали, магистральные нефтепроводы и газопроводы, автомобильные магистрали, морские порты, которые после распада СССР остались на территориях разных государств. Нанести их на контурную карту.
  - Используя материалы учебного пособия, географические карты России и сопредельных государств, найти места компактного проживания русского населения на территории стран постсоветского пространства. Нанести их на контурную карту.
  - Используя материалы учебного пособия, географические карты России и сопредельных государств, а также геополитическую информацию, найти места размещения военных баз России на постсоветском пространстве, нанести их на контурную карту.

На основе составленного картографического материала, обучающиеся должны выделить отрицательные и положительные стороны современного геополитического положения России. Разобраться в каком направлении происходит его трансформация после распада СССР и понять какие свойства территории (географические, социальные,

экономические, военные, политические) она затрагивает. Попытаться оценить эту трансформацию.

В завершение необходимо провести анализ документов «Концепция внешней политики Российской Федерации» разных лет (1994, 1996, 2000, 2008, 2013, 2016 гг.) на предмет выявления региональных приоритетов России; степени их соответствия особенностям современного геополитического положения России.

#### **Задания для самостоятельной работы**

В качестве самостоятельной работы в рамках подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется выполнить самостоятельную работу, направленную на формирование навыка работы с официальными государственными документами, определяющими региональные приоритеты внешней политики России. На их основе следует выявить интеграционные союзы, которые руководство России рассматривает в качестве основного многостороннего инструмента продвижения государственных геополитических интересов на постсоветском пространстве. Составить серию геополитических карт, отражающих членство стран в интеграционных союзах, деятельность которых связана с геополитическими интересами России на постсоветском пространстве.

### **Практическое занятие № 2 (раздел 4)**

#### **Геополитические интересы России на постсоветском пространстве и методика их оценки**

**Цель и задачи занятия:** формирование практического навыка оценки геополитических интересов государства с целью выявления его потенциальных союзников, потенциальных или реальных противников.

#### **Вопросы для собеседования:**

- Геополитические интересы России в Балтийском регионе.
- Геополитические интересы России в Западном регионе.
- Геополитические интересы России в Кавказском регионе.
- Геополитические интересы России в Центральноазиатском регионе.

#### **Задания:**

1. Используя наработанный на предыдущих практических занятиях материал по геополитическим интересам России в странах постсоветского пространства, определите роль каждого из выделенных регионов в формировании внешнеполитических приоритетов России. Для этого примените балльную оценку в отношении каждого государства:
  - каждому геополитическому интересу (военно-политическому, территориальному, социальному, экономическому) придаётся вес 1 балл. Таким образом, если на территории государства есть по одному из перечисленных геополитических интересов России, оно может набрать 4 балла;
  - если на территории государства присутствует несколько геополитических интересов одного вида, каждому из них присуждается 1 балл (три территориальных интереса – 3 балла);
  - реализация геополитических интересов может сопровождаться заинтересованностью сторон, а может сталкиваться с препятствиями. Для учёта этого фактора, целесообразно ввести положительную оценку (+) или отрицательную оценку (–) соответственно;
  - для определения общего количества баллов, отражающих геополитические интересы России в регионе, имеет смысл выяснить общую величину (складывая положительные и отрицательные баллы). Общий балл должен сопровождаться пояснениями (сколько положительных и сколько отрицательных баллов).
2. На основе полученных результатов:

- выделите территории, которые для России представляют наибольший интерес (наибольшее количество баллов) и поэтому должны входить в её внешнеполитические приоритеты;
- определите территории, в пределах которых реализация интересов России не сталкивается с существенными ограничениями (наибольшее количество положительных баллов), а значит, определите потенциальных союзников;
- определите территории, в пределах которых Россия сталкивается с наибольшим количеством препятствий при реализации своих интересов (наибольшее количество отрицательных баллов), а значит, определите потенциальных или реальных противников;
- существуют ли страны, набирающие равное количество положительных и отрицательных баллов? О чём свидетельствует такое их соотношение?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

На основе проведённого геополитического анализа и выполненных с его помощью расчётов, постройте картосхему «Оценка геополитических интересов России в странах постсоветского пространства». Для этого используйте способ качественного фона (обозначение геополитических регионов постсоветского пространства) и способ картодиаграммы (круговой и столбиковой), отражающей бальную оценку. Если выбрана круговая картодиаграмма, она должна быть площадной и структурной (общее количество баллов, доля положительных и отрицательных баллов). Если выбрана столбиковая диаграмма, она должна быть площадной (общее количество баллов) с делением на верхнюю и нижнюю части (общее количество положительных и отрицательных баллов).

### **Практическое занятие № 3 (раздел 5)**

#### **Геополитический статус государств постсоветского пространства (Тема 12)**

**Цель и задачи занятия:** выявить внешнеполитическую ориентацию государств постсоветского пространства.

#### **Вопросы для собеседования:**

- Понятие «геополитический статус государства» и методики его определения.
- Виды интеграционных союзов государств на постсоветском пространстве.
- Объединения стран, возникшие в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
- Субрегиональные объединения.
- Объединения стран, деятельность которых вступает в противоречие с геополитическими интересами России.

#### **Задания:**

1. Используя справочные материалы («Региональные интеграционные союзы в Евразии») составьте таблицу, отражающую членство стран постсоветского пространства в региональных интеграционных процессах (3 колонки – название союза, год и цель создания, членство в союзе).
2. Сгруппируйте выделенные союзы стран по геополитическому принципу, выделив 4 категории союзов: объединения стран, возникшие в рамках СНГ; субрегиональные объединения; объединения стран, деятельность которых вступает в противоречие с геополитическими интересами России.
3. Нанесите на контурную карту членство стран в основных интеграционных союзах постсоветского пространства: СНГ, ТС, ОДКБ, ШОС, Балтийская Ассамблея, ГУАМ.
4. На основе анализа членства стран рассматриваемого региона в выделенных союзах, определите принадлежность стран к следующим видам интеграционных стратегий:
  - «Пророссийская интеграционная стратегия»;
  - «Проевропейская интеграционная стратегия»;



- «Пророссийская альтернативная интеграционная стратегия»;
  - «Неопределённая интеграционная стратегия».
  - Интеграционные стратегии «непризнанных» или «частично признанных» государств постсоветского пространства.
5. Какую геополитическую информацию несёт в себе знание вида интеграционной стратегии государства?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Составьте картосхему «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве», нанеся на контурную карту Евразии членство стран в основных интеграционных союзах постсоветского пространства: СНГ, ТС, ОДКБ, ШОС, Балтийская Ассамблея, ГУАМ.

#### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа осуществляется в трёх видах:

- в виде подготовки студентов к тестам по основным разделам курса и предполагает работу с лекционным материалом (см. лекции);
- в виде выполнения заданий для самостоятельной работы поискового и аналитического характера, содержащихся во всех практических занятиях (см. практические занятия);
- в виде рефератов по темам дисциплины, которые не рассматриваются в рамках практических занятий. Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнаруженных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала.

#### **Тематика рефератов**

1. Геополитические векторы развития Киевской Руси на этапе становления ее государственности (VIII – XII века).
3. Геополитические векторы развития Московского государства.
4. Геополитические векторы развития Российской империи.
5. Геополитические векторы развития Советского государства.
6. Геополитические векторы развития современной России в конце XX века.
7. Трансформация современного геополитического положения России.
8. Трансформация региональных приоритетов внешней политики России в постсоветский период.
9. Интеграционные стратегии государств постсоветского пространства.
10. Внутренняя геополитика России.
11. Медиагеополитика стран постсоветского пространства.
12. Социогеополитика стран постсоветского пространства.
13. Транспортная геополитика стран постсоветского пространства.
14. Морская геополитика России: Балтийское море.
15. Морская геополитика России: Чёрное море.
16. Морская геополитика России: Каспийское море.
17. Морская геополитика России: Тихий океан.
18. Морская геополитика России: Северный Ледовитый океан.
19. Геополитические интересы России в Балтийском регионе.
20. Геополитические интересы России в Центрально-Азиатском регионе.
21. Геополитические интересы России в Дальневосточном регионе.
22. Геополитические интересы России в Западном регионе.
23. Геополитические интересы России в Кавказском регионе.
24. Геополитические конфликты в сопредельных России государствах.
25. Геополитические конфликты в России.
26. Постсоветское пространство в геополитике США.

## 27. Постсоветское пространство в геополитике стран Европы.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат должен включать оглавление, введение, несколько глав (от 2 до 5), заключение и список литературы. Желательно наличие ссылок. Ссылки в реферате, можно делать в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Нормальное количество ссылок для реферата - от 2 до 8. Список литературы для реферата обычно должен включать 4-12 позиций - нормативные акты, учебники, монографии, печатную периодику, Интернет-ресурсы - что получится по ходу работы и требуется по конкретной теме.

Формально к оформлению реферата предъявляются следующие требования. Объем реферата - 10-20 страниц (в идеале - 15 стр.) - не включаются титульный лист и возможные приложения. Шрифт Times New Roman, кегль (или размер шрифта) - 14, интервал (расстояние между строчками) - 1,5. Поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу - по 2 см. При таких параметрах получается т.н. стандартный машинописный лист, когда на страницу «влезает» примерно 1500 знаков. Структура реферата:

- титул;
- содержание;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список литературы (или библиографический список).

Каждая из этих частей начинается с новой страницы. Заголовки указанных частей реферата пишутся заглавными буквами и размещаются по центру строки. Между заголовком и последующим текстом должна быть пустая строка.

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата (введение, три главы, заключение и библиография); краткая характеристика использованной литературы. Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.

Главы реферата могут делиться на параграфы. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их «жирностью» или курсивом.

В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата - 1-1,5 стр.

Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется по-разному, чаще всего - в верхнем правом углу.

Рисунки и таблицы (если они есть) в реферате также нумеруются. Обычно нумерация сквозная, но допускается и поглавная - в каждой главе начинается заново (тогда номер рисунка или таблицы перед собственно своим номером через точку содержит номер главы). Все рисунки и таблицы должны иметь подписи. Подпись рисунка идет сразу за номером рисунка (например, «Рис. 2.3. Название») и ставится «по центру страницы» под рисунком. Подпись таблицы в реферате также располагается «по центру страницы», но ставится над таблицей. Номер таблицы проставляется над подписью к таблице после слова «Таблица» и располагается «по правому краю», например, «Таблица 2.4». Нумерация рисунков и таблиц в приложении своя, независимая.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

## **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации** **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие** **этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль** по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия магистрантов в дискуссиях во время практических (семинарских) занятий и осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий, степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы. Оценивание знаний магистрантов на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины по результатам текущего контроля.

Оценки «отлично» заслуживает магистрант, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, проявившим творческое отношение к использованию и изложению учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание основного учебно-программного материала, успешно выполняющий, предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший системный характер знаний по дисциплине и способный к самостоятельному их пополнению в ходе учебы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Данная оценка выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не имеющий возможности продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Проверочные задания по теме «Геополитическое положение России и региональные приоритеты её внешней политики»**

*Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:*

**оценка «2»** ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает менее 6 баллов);

**оценка «3»** ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 6 - 7 баллов);

**оценка «4»** ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 8 - 9 баллов);

**оценка «5»** ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 10 баллов).

1. О каком этапе формирования геополитического положения России идёт речь? Обозначьте характерный для него временной интервал и геополитический вектор развития:  
«Площадь государства – 22,4 млн. км<sup>2</sup>; численность населения – 300 млн. чел.; формирование Балто-Понтийского барьера – II»
2. Территориальные изменения в современном геополитическом положении России:
  - a. увеличение площади государства на 24% за счет западных и южных территорий (страна стала более северной и восточной)
  - b. увеличение количества соседних государств (с 14 до 16)
  - c. увеличение количества пограничных административно-территориальных единиц
3. Расставьте региональные приоритеты внешней политики России в порядке уменьшения их значимости:
  - a. Евро-Атлантический регион
  - b. Пространство СНГ
  - c. Антарктида
  - d. Азиатско-Тихоокеанский регион
4. Расшифруйте аббревиатуру, обозначающую названия интеграционных союзов, деятельность которых связана с интересами России:
  - a. АТЭС
  - b. АСЕАН
  - c. ОИС
  - d. СГБМ
5. Арктические границы. В чём их отличие от других морских границ? Из предложенного списка выберите страны, имеющие «полярные сектора»:
  - a. Дания
  - b. Исландия
  - c. Канада
  - d. Норвегия
6. «Северные территории». Какие государства претендуют на них? Выберите из предложенного списка острова, которые входят в предмет спора:
  - a. Уруп
  - b. Шикотан
  - c. Хабомай
  - d. Харимкотан
7. О каком региональном приоритете внешней политики России идёт речь? Раскройте механизмы реализации геополитических интересов России в нём:  
«международные территории постоянного присутствия России, незакреплённые общепринятыми международными нормами»
8. Какие из перечисленных интеграционных союзов отражают морскую геополитику России? Дайте краткие пояснения:
  - a. ОБСЕ
  - b. СГБМ
  - c. ОЧЭС
  - d. СБЕАР
9. Выберите из приведённого списка страны, входящие в официальные региональные приоритеты внешней политики России, дайте краткие пояснения:
  - a. Абхазия
  - b. Греция
  - c. Грузия
  - d. Польша
10. Выберите из приведённого списка основной оборонительный союз постсоветского пространства, дайте краткие пояснения:

- a. СНГ
- b. ЕС
- c. ОДКБ
- d. ОБСЕ

### Вариант 2

1. О каком этапе формирования геополитического положения России идёт речь? Обозначьте характерный для него временной интервал и геополитический вектор развития:  
«Площадь государства – 31 млн. км<sup>2</sup>; численность населения – 140 млн. чел.; разрушение Балто-Понтийского барьера – I»
2. Экономические изменения в современном геополитическом положении России. С территориями каких стран связаны следующие «транспортные разрывы»:
  - a. Транссибирская железнодорожная магистраль
  - b. нефтепровод «Дружба»
  - c. газопровод «Союз»
3. Расставьте региональные приоритеты внешней политики России в порядке уменьшения их значимости:
  - a. Латинская Америка и Карибский бассейн
  - b. Африка
  - c. Ближний Восток и Северная Африка
  - d. Азиатско-Тихоокеанский регион
4. Расшифруйте аббревиатуры, обозначающие названия интеграционных союзов, деятельность которых связана с интересами России:
  - a. ЛАГ
  - b. МЕРКОСУР
  - c. НАТО
  - d. ОЧЭС
5. Антарктические границы. В чём суть Договора об Антарктике? Из предложенного списка выберите страны, претендующие на «полярные сектора» в Антарктиде:
  - a. Россия
  - b. Франция
  - c. Аргентина
  - d. Испания
6. Выберите из предложенного списка те конфликты, урегулирование которых входит в официальные региональные приоритеты России:
  - a. КНДР – Республика Корея
  - b. Афганистан
  - c. Сербия – Косово
  - d. Нагорный Карабах
7. О каком региональном приоритете внешней политики России идёт речь? Раскройте механизмы реализации геополитических интересов России в нём:  
«высокие темпы его развития могут уменьшить территориальные диспропорции в уровне социально-экономического развития России, стимулируя развитие Восточной Сибири и Дальнего Востока»
8. Механизмами реализации геополитических интересов России в каком регионе являются перечисленные интеграционные союзы? Дайте краткие пояснения:
  - a. АТЭС
  - b. АСЕАН
  - c. СВМДА
  - d. ВАС
9. Выберите из приведённого списка страны, входящие в официальные региональные приоритеты внешней политики России, дайте краткие пояснения:

- a. Болгария
  - b. Украина
  - c. Финляндия
  - d. Франция
10. Выберите из приведённого списка основной оборонительный союз европейского региона, дайте краткие пояснения:
- a. НАТО
  - b. ЕС
  - c. АТЭС
  - d. ОБСЕ

### Вариант 3

1. О каком этапе формирования геополитического положения России идёт речь? Обозначьте характерный для него временной интервал и геополитически вектор развития:  
«Площадь государства – 14 млн. км<sup>2</sup>; численность населения – около 7 млн. чел.; формирование Балто-Понтийского барьера – I»
2. Расставьте страны в порядке уменьшения протяжённости государственной границы с Россией:
- a. Украина
  - b. Финляндия
  - c. Казахстан
  - d. Монголия
3. Расставьте региональные приоритеты внешней политики России в порядке уменьшения их значимости:
- a. США
  - b. Пространство СНГ
  - c. Антарктида
  - d. Евро-Атлантический регион
4. Выберите из приведённого списка страны, входящие в официальные региональные приоритеты внешней политики России, дайте краткие пояснения:
- a. Канада
  - b. Египет
  - c. ФРГ
  - d. Чили
5. Расшифруйте аббревиатуры, обозначающие названия интеграционных союзов, деятельность которых связана с интересами России:
- a. ШОС
  - b. СНГ
  - c. ОДКБ
  - d. ЕАЭС
6. Антарктические границы. Когда был подписан Договор об Антарктике? Из предложенного списка выберите страны, претендующие на «полярные сектора» в Антарктиде:
- a. Великобритания
  - b. США
  - c. Австралия
  - d. ЮАР
7. Выберите из предложенного списка те конфликты, урегулирование которых входит в официальные региональные приоритеты России:
- a. Индия – Пакистан
  - b. Арабо – израильский конфликт
  - c. Приднестровье

- d. США – Куба
8. О каком региональном приоритете внешней политики России идёт речь? Раскройте механизмы реализации геополитических интересов России в нём: «естественная зона влияния морских государств. Поэтому для континентальных государств она не может быть приоритетной. Однако её политическая и социально-экономическая неоднородность позволяет использовать возникающие центробежные тенденции (антиамериканские) в интересах континентальных государств, в данном случае России»
9. Механизмами реализации геополитических интересов России, в каком регионе являются перечисленные интеграционные союзы? Дайте краткие пояснения:
- ЕАЭС
  - ОДКБ
  - СНГ
10. Выберите из приведённого списка интеграционные союзы, в которых Россия является постоянным членом, дайте краткие пояснения:
- АТЭС
  - АСЕАН
  - ОЧЭС
  - ОБСЕ

### **Проверочные задания по теме «Геополитические интересы России на постсоветском пространстве»**

*Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:*

**оценка «2»** ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 15 возможных баллов, студент набирает менее 9 баллов);

**оценка «3»** ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 15 возможных баллов, студент набирает 9 - 11 баллов);

**оценка «4»** ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 15 возможных баллов, студент набирает 12-13 баллов);

**оценка «5»** ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 15 возможных баллов, студент набирает 14 - 15 баллов).

#### **Вариант 1**

1. Выберите из предложенного списка страны постсоветского пространства:
- Финляндия
  - Молдова
  - Норвегия
  - Эстония
2. Выберите из предложенного списка страны Западного геополитического региона:
- Польша
  - Украина
  - Беларусь
  - Чехия
3. Страны, входящие в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):
- Эстония
  - Таджикистан
  - Казахстан
  - Беларусь
4. Страны, входящие в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):
- Россия
  - Таджикистан
  - Казахстан

- d. Украина
- 5. Страны, входящие в ЕАЭС:
  - a. Украина
  - b. Беларусь
  - c. Россия
  - d. Грузия
- 6. Страны, входящие в Организацию за демократию и экономическое развитие (ГУАМ):
  - a. Армения
  - b. Молдова
  - c. Туркмения
  - d. Узбекистан
- 7. Страны, входящие в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС):
  - a. Китай
  - b. Индия
  - c. Россия
  - d. Афганистан
- 8. Страны, входящие в НАТО:
  - a. Украина
  - b. Эстония
  - c. Молдова
  - d. Азербайджан
- 9. Назовите страны, в которых расположены указанные центры дислокации военной инфраструктуры ОДКБ, и дайте им краткую характеристику:
  - a. Байконур
  - b. Ганцевичи
  - c. Кант
  - d. Ялта
- 10. Назовите страны, в пределах которых сформировались перечисленные этнотерриториальные конфликты:
  - a. Приднестровье
  - b. Горно-Бадахшанская область
  - c. Нагорный Карабах
  - d. Абхазия
- 11. Назовите долю русскоязычной диаспоры во всем населении страны (2011):
  - a. Украина
  - b. Латвия
  - c. Эстония
  - d. Казахстан
- 12. Назовите страны, на территории которых расположены следующие морские порты:
  - a. Поти
  - b. Вентспилс
  - c. Николаев
  - d. Приморск
- 13. Через территории, каких государств проходят следующие транспортные системы:
  - a. Каспийский трубопроводный консорциум
  - b. газопровод «Средняя Азия – Китай»
  - c. Прикаспийский нефтепровод
  - d. газопровод «Союз»
- 14. Геополитические интересы, каких государств затрагивает строительство следующих трубопроводов:



- a. газопровода Дзуарикау – Цхинвал
  - b. нефтепровода Атырау – Атасу – Алашанькоу
  - c. газопровода Корпедже – Курт – Куи
  - d. газопровода Довлетебат – Серахс – Хангеран
15. Выберите из предложенного списка страны, ведущие добычу урана:
- a. Узбекистан
  - b. Киргизия
  - c. Туркмения
  - d. Казахстан

### Вариант 2

1. Выберите из предложенного списка страны постсоветского пространства:
  - b. Казахстан
  - c. Китай
  - d. Таджикистан
  - e. Монголия
2. Выберите из предложенного списка страны Кавказского геополитического региона:
  - a. Иран
  - b. Грузия
  - c. Армения
  - d. Турция
3. Страны, входящие в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):
  - a. Киргизия
  - b. Туркмения
  - c. Грузия
  - d. Украина
4. Страны, входящие в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):
  - a. Беларусь
  - b. Молдова
  - c. Азербайджан
  - d. Армения
5. Страны, входящие в ЕАЭС:
  - a. Молдова
  - b. Казахстан
  - c. Армения
  - d. Азербайджан
6. Страны, входящие в Организацию за демократию и экономическое развитие (ГУАМ):
  - a. Украина
  - b. Беларусь
  - c. Туркмения
  - d. Грузия
7. Страны, входящие в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС):
  - a. Туркмения
  - b. Киргизия
  - c. Узбекистан
  - d. Иран
8. Страны, входящие в НАТО:
  - a. Туркмения
  - b. Литва
  - c. Беларусь
  - d. Казахстан

9. Назовите страны, где расположены указанные центры дислокации военной инфраструктуры ОДКБ, и дайте им краткую характеристику:
  - a. Каракол
  - b. Севастополь
  - c. Первомайское
  - d. Вилейка
10. Какие из перечисленных стран постсоветского пространства признаны Россией как суверенные государства:
  - a. Приднестровье
  - b. Южная Осетия
  - c. Нагорный Карабах
  - d. Абхазия
11. Назовите долю русскоязычной диаспоры во всём населении страны на момент распада СССР:
  - a. Украина
  - b. Латвия
  - c. Эстония
  - d. Казахстан
12. Назовите страны, на территории которых расположены следующие морские порты:
  - a. Новороссийск
  - b. Лиепая
  - c. Ильичевск
  - d. Туапсе
13. По территории, каких государств проходят следующие железнодорожные и автомобильные магистрали:
  - a. Среднесибирская
  - b. Транскавказская
  - c. Туркестано-Сибирская
  - d. Восточно-Грузинская
14. Геополитические интересы, каких государств затрагивает строительство следующих нефтепроводов:
  - a. Балтийская трубопроводная система II
  - b. Баку – Тбилиси – Супса
  - c. Баку – Тбилиси – Джейхан
  - d. Казахстанская каспийская система транспортировки
15. Выберите из предложенного списка, страны, ведущие переработку урана:
  - a. Киргизия
  - b. Таджикистан
  - c. Казахстан
  - d. Узбекистан

### **Вариант 3**

1. Выберите из предложенного списка страны постсоветского пространства:
  - a. Польша
  - b. Латвия
  - c. Литва
  - d. Беларусь
2. Выберите из предложенного списка страны Центральноазиатского геополитического региона:
  - a. Китай
  - b. Туркмения
  - c. Таджикистан
  - d. Монголия

3. Страны, входящие в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):
  - a. Армения
  - b. Узбекистан
  - c. Латвия
  - d. Литва
4. Страны, входящие в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):
  - a. Эстония
  - b. Киргизия
  - c. Туркмения
  - d. Узбекистан
5. Страны, входящие в Таможенный союз СНГ:
  - a. Туркмения
  - b. Таджикистан
  - c. Киргизия
  - d. Узбекистан
6. Страны, входящие в Организацию за демократию и экономическое развитие (ГУАМ):
  - a. Азербайджан
  - b. Таджикистан
  - c. Россия
  - d. Киргизия
7. Страны, входящие в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС):
  - a. Республика Корея
  - b. Таджикистан
  - c. Монголия
  - d. Казахстан
8. Страны, входящие в НАТО:
  - a. Латвия
  - b. Финляндия
  - c. Россия
  - d. Армения
9. Назовите страны, в которых расположены центры дислокации военной инфраструктуры ОДКБ, и дайте им краткую характеристику:
  - a. Гюмри
  - b. Феодосия
  - c. Сары-Шанган
  - d. Куляб
10. Какие из перечисленных непризнанных и частично признанных государств имеют общую с Россией государственную границу:
  - a. Приднестровье
  - b. Южная Осетия
  - c. Нагорный Карабах
  - d. Абхазия
11. Назовите территории в пределах перечисленных стран, где русскоязычное население проживает компактно:
  - a. Эстония
  - b. Латвия
  - c. Украина
  - d. Казахстан
12. Назовите страны, на территории которых расположены следующие морские порты:
  - a. Усть-Луга
  - b. Супса

- c. Клайпеда
  - d. Южный
13. На территории, каких государств расположены перечисленные железнодорожные перевалочные станции:
- a. Чоп
  - b. Унгены
  - c. Брест
  - d. Гродно
14. Геополитические интересы, каких государств затрагивает строительство следующих газопроводов:
- a. «Северный поток»
  - b. «Турецкий поток»
  - c. «Голубой поток»
  - d. «Южнокавказский»
15. Выберите из перечисленных стран те, которые ведут и добычу, и переработку урана:
- a. Казахстан
  - b. Туркмения
  - c. Узбекистан
  - d. Таджикистан

### **Проверочные задания по теме «Геополитические конфликты на постсоветском пространстве»**

*Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:*

- оценка «2»** ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 11 возможных баллов, студент набирает менее 6 баллов);
- оценка «3»** ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 11 возможных баллов, студент набирает 6 - 7 баллов);
- оценка «4»** ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 11 возможных баллов, студент набирает 8 - 9 баллов);
- оценка «5»** ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 11 возможных баллов, студент набирает 10 - 11 баллов).

#### **Вариант 1**

1. Из предложенного списка стран выберите те государства, которые признали независимость Нагорного Карабаха:
- a. Россия
  - b. Абхазия
  - c. Южная Осетия
  - d. Украина
2. Какая (какие) из перечисленных транспортных магистралей проходят по территории Абхазии и повлияли на развитие конфликта с Грузией:
- a. Транскавказская железная дорога
  - b. Транскавказская автомобильная дорога
  - c. Восточно-грузинская дорога
  - d. Нефтепровод «Дружба»
3. Из предложенных вариантов ответа выберите правильную характеристику, отражающую долю абхазов во всем населении Абхазии в 2011 г:
- a. 38%
  - b. 51%
  - c. 74%

- d. 21%
4. Из предложенного списка проливов выберите те, которые расположены между территориями России и Японии:
    - a. Фриза
    - b. Лаперуза
    - c. Екатерины
    - d. Кунаширский
  5. Из предложенного списка государств выберите те, которые относятся к категории непризнанных:
    - a. Нагорный Карабах
    - b. Абхазия
    - c. Южная Осетия
    - d. Приднестровская Молдавская республика
  6. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют полярный сектор в Арктике:
    - a. Россия
    - b. Ирландия
    - c. Финляндия
    - d. Норвегия
  7. Из предложенного списка ответов, выберите правильную характеристику доли «арктической» экономики в экспорте России:
    - a. 22%
    - b. 10%
    - c. 50%
    - d. 2%
  8. Из предложенного списка объектов военной инфраструктуры, выберите те, которые расположены в Арктике:
    - a. космодром Плесецк
    - b. ракетный полигон Кура
    - c. космодром Восточный
    - d. космодром Байконур
  9. Из предложенного списка территорий выберите те, которые вошли в состав Нагорного Карабаха:
    - a. Лачинский район
    - b. Ханларский
    - c. Шумяновский район
    - d. Кубатлинский район
  10. Выберите правильный ответ, характеризующий долю узбеков, проживающих в Таджикистане:
    - a. 17%
    - b. 5%
    - c. 30%
    - d. 42%
  11. Из предложенного списка морей выберите те, через которые проходит «Северный морской путь»:
    - a. Баренцево море
    - b. Белое море
    - c. Карское море
    - d. Охотское море

1. Из предложенного списка стран выберите те государства, которые признали независимость Приднестровской Молдавской республики:
  - a. Россия
  - b. Нагорный Карабах
  - c. Абхазия
  - d. Молдова
2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильную характеристику, отражающую долю осетин во всем населении Южной Осетии в 1989 г:
  - a. 42%
  - b. 40%
  - c. 66%
  - d. 90%
3. Какая (какие) из перечисленных транспортных магистралей повлияли на развитие конфликта в Чечне:
  - a. Транскавказская железная дорога
  - b. Баку – Махачкала – Грозный - Новороссийск
  - c. «Ямальская система»
  - d. Нефтепровод «Дружба»
4. Выберите правильный вариант ответа на вопрос о времени вхождения левобережья Днестра в состав Российской империи:
  - a. 1812
  - b. 1918
  - c. 1791
  - d. 1939
5. Из предложенного списка государств выберите те, независимость которых признана Россией:
  - a. Приднестровская Молдавская республика
  - b. Нагорный Карабах
  - c. Абхазия
  - d. Южная Осетия
6. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют полярный сектор в Арктике:
  - a. Канада
  - b. Исландия
  - c. Швеция
  - d. Дания
7. Из предложенного списка государств выберите ту этническую группу, которая принимала активное участие в конфликте в Таджикистане:
  - a. казахи
  - b. туркмены
  - c. киргизы
  - d. узбеки
8. Из предложенного списка ответов, выберите правильную характеристику доли «арктической» экономики в ВВП России:
  - a. 30%
  - b. 10%
  - c. 20%
  - d. 60%
9. Выберите правильный вариант географического содержания понятия «Северные территории»:
  - a. Сахалин
  - b. Малая Курильская гряда

- c. Большая Курильская гряда
  - d. Малая Курильская гряда и южный Сахалин
10. Из предложенного списка островов выберите те, которые входят в состав Малой Курильской гряды:
- a. Хоккайдо
  - b. Хабомаи
  - c. Кунашир
  - d. Сикоку
11. Из предложенного списка морей выберите те, через которые проходит «Северный морской путь»:
- a. Восточно-Сибирское море
  - b. Берингово море
  - c. Японское море
  - d. Балтийское море

### Вариант 3

1. Из предложенного списка стран выберите те государства, которые признали независимость Южной Осетии:
- a. Науру
  - b. Россия
  - c. Украина
  - d. Венесуэла
2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильную характеристику, отражающую долю русских во всем населении ПМР в 1989 г:
- a. 30%
  - b. 50%
  - c. 20%
  - d. 84%
3. В развитии, какого из перечисленных конфликтов, переход языка на латиницу, сыграл значительную роль:
- a. Южная Осетия
  - b. Нагорный Карабах
  - c. ПМР
  - d. Абхазия
4. Из предложенного списка этнорелигиозных групп Таджикистана выберите исповедующую ислам шиитского толка:
- a. кулябские таджики
  - b. памирские таджики
  - c. ходжентские таджики
  - d. гармские таджики
5. Из предложенного списка островов выберите те, которые в Японии называют Тисима:
- a. Новая Земля
  - b. Северная земля
  - c. Курильские
  - d. Хонсю
6. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют полярный сектор в Арктике:
- a. Германия
  - b. Ирландия
  - c. США
  - d. Япония

7. Из предложенного списка ответов, выберите правильную характеристику доли России в протяженности арктического побережья всех арктических государств:
  - a. 58%
  - b. 40%%
  - c. 70%
  - d. 25%
8. Выберите правильную характеристику расстояния от Санкт-Петербурга до Владивостока по Северному морскому пути:
  - a. 23 200 км
  - b. 29 400 км
  - c. 14 280 км
  - d. 5 600 км
9. Республика Арцах – официальное название, какого из перечисленных государственных образований:
  - a. Южная Осетия
  - b. Абхазия
  - c. Вазиристан
  - d. Нагорный Карабах
10. Из предложенного списка островов выберите те, которые входят в состав Малой Курильской гряды:
  - a. Уруп
  - b. Шикотан
  - c. Рюкю
  - d. Итуруп
11. Из предложенного списка морей выберите те, через которые проходит «Северный морской путь»:
  - a. море Лаптевых
  - b. Северное море
  - c. Охотское море
  - d. Чукотское море

### **Критерии, используемые при оценивании реферата**

Магистранты представляют свои доклады в письменном и устном виде (доклад) во время зачёта. Оценка за это вид работы строится на основе следующих критериев: **новизна реферированного текста** (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений). Наибольшее количество баллов, которое может получить магистрант за этот критерий – 20 баллов. **Степень раскрытия сущности проблемы** (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы). Наибольшее количество баллов, которое может получить магистрант за этот критерий – 30 баллов. **Обоснованность выбора источников** (полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Наибольшее количество баллов, которое может получить магистрант за этот критерий – 20 баллов. **Соблюдение требований к оформлению реферата** (грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура



оформления). Наибольшее количество баллов, которое может получить магистрант за этот критерий – 15 баллов. **Грамотность** (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых). Наибольшее количество баллов, которое может получить магистрант за этот критерий – 15 баллов.

В совокупности магистрант может набрать не более 100 баллов. Это дает ему возможность получить следующие оценки: 86 – 100 баллов – «отлично»; 70 – 75 баллов – «хорошо»; 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»; мене 51 балла – «неудовлетворительно».

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Промежуточный контроль** – зачет.

Выставляется на основании совокупности полученных оценок во время практических занятий, само и оценки за реферат:

- оценка «зачтено» выставляется в случае совокупных удовлетворительных (удовлетворительно, хорошо, отлично) оценок, полученных в результате практических занятий, заданий самостоятельной работы, тестов по основным разделам курса и удовлетворительной оценки за реферат;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если магистрант имеет хотя бы одну неудовлетворительную оценку, полученную в результате практических занятий, заданий самостоятельной работы, тестов по основным разделам курса или за реферат.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Основная литература**

1. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433153>.
2. Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.]; под редакцией А. Н. Лякина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432916>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Двадцать лет разделённого единства: экспедиционные заметки: монография. – Смоленск: Ойкумена, 2012.
2. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие [для бакалавров, магистров и студентов вузов] / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - М.: Инфра-М, 2012. – 332.
3. Лексин В. Н. Государство и регионы: теория и практика государственного регулирования территориального развития / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов.— М.: УРСС Эдиториал, 2003 .— 368 с.
4. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика: учебное пособие / В. Н. Лексин; Ин-т системного анализа РАН, Гос. Ун-т - Высшая школа экономики.— М.: ИНФРА-М, 2008 .— 350с.
5. Постсоветское пространство: двадцать лет перемен: монография. – Смоленск: Универсум, 2013.
6. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве: учебное пособие. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

7. Барсегов Ю.Г. Арктика: интересы России и международные условия их реализации / под ред. И.М. Могилевкина. – М.: Наука, 2002.
8. Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы. – М.: Международные отношения, 1998.
9. Буянов В.С. Политическая глобализация и геополитика: монография. – Москва: Книга и бизнес, 2011.
10. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. – М.: Логос, 2010.
11. Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка. – М.: Экономика, 2010.
12. Геополитическое положение России: представления и реальность / под ред. В. А. Колосова. – М.: Арт-Курьер, 2000.
13. Глобальная геополитика / под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильнина, И.Ф. Кефели. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2010.
14. Губченко А.В. Влияние глобализации на геополитическое положение и безопасность России и сопредельных государств. – М.: Граница, 2005.
15. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Мысль, 1993.
16. Гумилёв Л.Н. От Руси до России. – М.: Айрис-пресс, 2008.
17. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. – М.: ИЦ «Древнее и современное», 2002.
18. Дружинин А.Г. Россия в многополюсной Евразии: взгляд географа-обществоведа. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.
19. Дугин А.Г. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством. – М.: АРКТОГЕЯ-центр, 1999.
20. Дугин А.Г. Четвертая политическая теория: Россия и политические идеи XXI века. – СПб.: Амфора, 2009.
21. История международных отношений (1918 – 2003) / под редакцией А.Д. Богатурова. – М.: Московский рабочий, 2000.
22. Империя пространства: хрестоматия по геополитике и геокультуре России / Московский институт развития образовательных систем (МИРОС); сост. Д.Н. Замятин, А.Н. Замятин. – М.: РОССПЭН, 2003.
23. Киссинджер Г. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
24. Колосов В.А. Мир глазами россиян: Мифы и внешняя политика. – М.: Ин-т Фонда Общественное мнение, 1995.
25. Кошкин Р.П. Россия и мир: новые приоритеты геополитики. – М.: Аналитический центр стратегических исследований "СОКОЛ", 2015.
26. Классика геополитики, XX век. – М.: Издательство АСТ, 2003.
27. Латышев И. А. Россия и Япония: в тупике территориального спора. – М.: Алгоритм, 2004.
28. Пыж В.В. Геополитическая обусловленность военной политики России. – Можайск: Можайск-Терра, 2003.
29. Разуваев В.В. Геополитика постсоветского пространства. Сер. 3 Доклады Института Европы РАН. – М.: Институт Европы, 1993.
30. Семенов В.А. Этногеополитические аспекты безопасности России. – М.: Изд-во «Русь», 1998.
31. Топливо-энергетические ресурсы – основа современной геополитики / В.И. Кузьмин. – М.: АВН, 2006.
32. Ферганская долина: этничность, этнические процессы, этнические конфликты / отв. ред. С.Н. Абашин, В.И. Бушков; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. – М.: Наука, 2004.
33. Цымбурский В.Л. Борьба за евразийскую Атлантиду: геоэкономика и геостратегия. – М.: Институт экономических стратегий, 2000.

34. Цымбурский В.Л. Россия – Земля за Великим Лимитрофом: цивилизация и её геополитика. – М.: УРСС, 1999.
35. Якунин В.И. Формирование геостратегии России: транспортная составляющая. – М.: Мысль, 2005.

### Периодическая литература

- Мировая экономика и международные отношения
- Полис (журнал политических исследований)
- Региональные исследования
- Вопросы экономики
- Российский экономический журнал
- Эксперт
- Экономист

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Академия геополитических проблем (<http://akademiagp.ru/>).
- Аналитический центр при Правительстве РФ (<http://ac.gov.ru/publications/>).
- Военная доктрина Российской Федерации // Президент России (<http://kremlin.ru/>).
- Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств – участников Содружества Независимых Государств // СоюзПравоИнформ законодательство стран СНГ (<http://www.spinform.ru/>).
- Концепция участия Российской Федерации в содействии международному развитию // Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/>).
- Конфликтолог (<http://www.conflictologist.org/>).
- Концепция внешней политики Российской Федерации // Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/>).
- Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/>).
- Международный дискуссионный клуб «Валдай» (<http://ru.valdaiclub.com/>).
- Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/>).
- Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу// Совет безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/>).
- Русский архипелаг (<http://www.archipelag.ru/>).
- Стратегический курс России с государствами – участниками Содружества Независимых Государств // Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/>).
- Совет по внешней и оборонной политике (<http://svop.ru/>).
- Совет безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/>).
- Центр стратегических оценок и прогнозов (<http://csef.ru/>).
- Этнокавказ (<http://www.ethno-kavkaz.narod.ru/>).
- CentralEurasia: Проект Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья Института востоковедения Российской академии наук (<http://central-eurasia.com/>).

### 8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

#### **9. Программное обеспечение**

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022