

-

23 2022

: **44.03.02** -

2
3,4
:
7, 252
3,4

2022

(Указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками). Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее)

" "

-

.

-1.	
-5.	

Класс Хрящевые рыбы.
Класс Костные рыбы.

Класс Земноводные, Амфибии.

Класс Пресмыкающиеся, Рептилии.

Класс Птицы

Класс Млекопитающие, Звери.

*Бактерии водоросли
Лишайники.*

Мохообразные.

Папоротникообразные.

Голосеменные растения.

Покрытосеменные.

4

1.		1,25	0,25				1
2.		4,75	1,75				3
3.		6					6
4.		1					1
5.		8	2			2	4
6.		8	2			2	4
7.		14	4			4	6
8.		9	2			2	5
9.		20	4			6	10
10.		72	16			16	40
	3	144	32			32	80

11.		8	2			2	4
12.		10	2			4	4
13.		24	4			10	10
14.		6	2			2	2
15.		36	14			8	14
16.		18	6			4	8
17.		6	2			2	2
		108	32			32	44
		252	64			64	124

5

1

(Должен быть представлен перечень тем, выносимых на лекционное занятие).

I.

3

Основные вопросы лекции

биосфера

3.

4.

5. *почва*

6.

2.

Основные вопросы лекции

2.

3

4.

5.

3

Основные вопросы лекции

1.

3.

4.

4

Основные вопросы лекции

1

2.

3

4

6.

Основные вопросы лекции

7 8.

Основные вопросы лекций

2.

9.

(2

Основные вопросы лекций

4.

5.

10.

Основные вопросы лекций

1

2.

3.

11.

Основные вопросы лекций

1.

2.

3

13.

(4

Основные вопросы лекции

- 1.
- 2
- 3.
- 4.
- 5.

, 15, 16.

Основные вопросы лекции

- 1.
- 3

4

(2 .)

Основные вопросы лекции

2 (2 .)

Основные вопросы лекций

- 1
- 2

3 4. (4 .)

Основные вопросы лекций

5.

Основные вопросы лекции

6 12.

(14 .)

Основные вопросы лекций

2.

3.

4

5

6

13 15.

(6 .)

Основные вопросы лекции

1.

1
2

(Должны быть приведены темы и задания для семинарских, практических или лабораторных работ).

1.

Содержание работы

3.

4.

).

5.

Содержание работы

2.

3.

4.

5.

6.

Содержание работы

5.

6

7.

8.

9.

10.

11.

Содержание работы

Содержание работы

Содержание работы

).

Содержание работы

(

Содержание работы

- 3. ,).
- 4.).
- 5. 47
- 6.
- 7. .
- 8.).

1.

Содержание работы

).

2.

Содержание работы

3.

Содержание работы

).

"

4.

)

Содержание занятия: обсуждение вопросов для самоподготовки:

3

5.

Содержание работы

6.

(коллоквиум)

Содержание занятия

1.

4

Содержание работы

).

(

1

(

).

Содержание занятия

-).

().

-

,

3.

Содержание занятия

).

4.

Содержание занятия

-

5.

Содержание занятия

6.

Содержание занятия

Содержание занятия

177).

52).

8.

Содержание занятия

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

9.)

Содержание занятия

184).

10.

Содержание занятия

-

15 217).

61).

-

11.

Содержание занятия

12.

Содержание занятия

13.

Содержание занятия

Содержание занятия

16.

Содержание занятия: беседа по вопросам к коллоквиуму

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

(Должны быть представлены задания по каждой теме).

Вопросы для самоподготовки

1. *биосфера*
- 2.
- 3.

4. почва

5.

6.

Вопросы для самоподготовки

1. географическая оболочка

2. широтная зональность, секторность, вертикальная
поясность.

3.

4.

5.

6.

1.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

4.

2.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

1.

5.

6

7

4.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1

-

2

3.

5.

-

7

-

8

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

0.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

-

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

).

Вопросы к коллоквиуму

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятию

(коллоквиум)

Вопросы для самоподготовки к коллоквиуму

1.



Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

Вопросы к коллоквиуму

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.

15.

.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопросы к коллоквиуму

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

6

(Должны быть указаны формы текущего контроля, примеры оценочных средств и критерии оценивания)

Критерии оценивания ответов студентов

"Отлично"

-

"Хорошо"

-

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Критерии оценки тестов

«отлично»
«хорошо»
«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»

Требования к ведению альбома

1.

Критерии оценивания альбома

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

(Должны быть указаны формы промежуточной аттестации, примеры оценочных средств и критерии оценивания)

-

-

-

)

-

-

1.		11.		21.		31.	
2.		12.		22.		32.	
3.		13.		23.		33.	
4.		14.		24.		34.	
5.		15.		25.		35.	
6.		16.		26.		36.	
7.		17.		27.		37.	
8.		18.		28.		38.	
9.		19.		29.		39.	
10.		20.		30.		40.	

26

14

1.

23.

8-

- -

1.		11.		21.		31.	
2.		12.		22.		32.	
3.		13.		23.		33.	
4.		14.		24.		34.	
5.		15.		25.		35.	
6.		16.		26.		36.	
7.		17.		27.		37.	
8.		18.		28.		38.	
9.		19.		29.		39.	
10.		20.		30.		40.	

;

7

1.

URL: <https://urait.ru/bcode/450291>

2.

221 URL: <https://urait.ru/bcode/452894>

3.

565 URL: <https://urait.ru/bcode/369347>

4.

581 /

URL: <https://urait.ru/bcode/369346>

-

1958, 1970.

-

1). 1985 -

.

-

-

-

-

-

,1985.

7.3.

-

2. <http://elibrary.ru>
3. _____ : <http://www.rsl.ru/>

4. <http://www.lib.msu.su/index.html>

5. <http://www.lib.pu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru>

6. <http://www.en.edu.ru>

7. <http://www.elementy.ru>

8. <http://www.sovnauka.ru>

9. <http://ru.wikipedia.org>

10. [http:// nauka.relis.ru](http://nauka.relis.ru)

11. <http://www.netbook.perm.ru/nauka.html>

12. <http://www.nkj.ru>

13. http://www.works.tarefer.ru_25/100006/index.html

14. <http://www.redbook67.ru>

8

2

OOJ88393-C

ViewSonic

SMART BOARD (1
Lenovo

.

:

9.

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

OC Windows 7, MS Office 2007

(Microsoft Open License)

66920993

