

23 2022

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02.04 Формирование математических представлений у детей с ОВЗ

подготовки) : 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

: Дошкольное образование, коррекционная педагогика

4
7, 8

6 216

8

16 2022

10

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП
"Формирование математических представлений у детей с ОВЗ"

(Б1.В.02.03

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-4.	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-5.	Знать: Уметь:

	Владеть:
--	-----------------

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

1.		14	2	6	6
2.		14	2	4	8
3.		14	2	4	8
4.	-	14	2	4	8

5.	-	14	2	4	8
6.	-	13	2	4	7
7.	-	12	2	4	6
8.		12	2	4	6
9.		18	4	6	8
10.		16	2	6	8
11.		16	2	6	8
12.		16	2	6	8
13.	-	16	2	6	8
		27			27
Итого		216	28	64	124

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1 «Дидактические основы формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ»

Лекция 2 «Развитие представлений детей с ОВЗ о множестве, числе и счете в процессе обучения»

Лекция 3 «Обучение решению арифметических задач дошкольников с ОВЗ»

Лекция 4 «Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о величине предметов и измерении величин»

Лекция 5 «Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о форме и геометрических фигурах»

Лекция 6 «Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о пространственных отношениях»

Лекция 7 «Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о временных отношениях»

Лекция 8 «Технологии математического моделирования с дошкольниками»

Лекция 9 «Специфика формирования математических представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью»

Лекция 10 «Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями слуха»

Лекция 11 «Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями зрения»

Лекция 12 «Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Лекция 13 «Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи»

Занятия семинарского типа

Тема: Дидактические основы формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.

Тема: Развитие представлений детей с ОВЗ о множестве, числе и счете в процессе обучения

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема: Обучение решению арифметических задач дошкольников с ОВЗ

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема: Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о величине предметов и измерении величин

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 1.
- 2.

3.

4.

5.

Тема: Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о форме и геометрических фигурах

1.

2.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Тема: Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о пространственных отношениях

1.

2.

1.

2.

3.

4.

5.

?

6.

Тема: Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о временных отношениях

1.
2.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Тема: Технологии математического моделирования с дошкольниками с ОВЗ

1.
2.

1.
2.
3.
4.

Тема: Специфика формирования математических представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

Тема: Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями слуха

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

Тема: Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями зрения

1.

2.

3.

4.

1. -
- 2.
- 3.

Тема: Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- 1.
2. - -
- 3.
4. -

1. - -
- 2.
3. - .

Тема: Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи

- 1.
2. -
- 3.
- 4.

1. -
- 2.
- 3.

Самостоятельная работа

Тема: Дидактические основы формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ

1.

2.

Тема: Развитие представлений детей с ОВЗ о множестве, числе и счете в процессе обучения

1.

2.

3.

4.

5.

Тема: Обучение решению арифметических задач дошкольников с ОВЗ

1.

2.

3.

4.

Тема: Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о величине предметов и измерении величин

1.

2.

3.

4.

Тема: Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о форме и геометрических фигурах

1.

2.

3.

4.

5.

Тема: Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о пространственных отношениях

1.

2.

3.

4.

5.

Тема: Психолого-педагогические основы формирования у детей с ОВЗ представлений о временных отношениях

1.

2.

3.

4.

5.

Тема: Технологии математического моделирования с дошкольниками с ОВЗ

- 1.
- 2.

3.

Тема: Специфика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи

1.

2.

3.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

1	- - -
	- - - -
	- -
	- - -
	- -

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2
	2
	1
	25

Требования к презентациям:

-

-

-

-

Критерии выставления зачёта:

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

-

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

Оценивание ответов студента на экзамене

-

-

-

-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
7.1. Основная литература

1.

2-

ISBN 978-5-534-04662-5.
[848E-7410B8CC54A1](http://www.biblio-online.ru/book/8F796768-7C0A-411E-848E-7410B8CC54A1)

[www.biblio-online.ru/book/8F796768-7C0A-411E-](http://www.biblio-online.ru/book/8F796768-7C0A-411E-848E-7410B8CC54A1)

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

3.

4.

5.

6.

- 1996.

7.

998 .

8.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.

2.

<http://www.portal.gersen.ru/>

1.

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

2.

3.

4.

<http://dob.1september.ru/>

5.

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

8. Материально-техническое обеспечение

BENQ. LUMA Lenovo Genius

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владимир Александрович Михайлович

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022