

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Устименко Ю.А.

«19» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.3 Образовательное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность
Форма обучения – очная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144
Лекции – 20 час.
Практические занятия – 40 час.
Самостоятельная работа – 84 час.
Форма отчетности: зачет – 2 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработали:
к.ю.н., доцент Игнатенкова И.А.
к.и.н., доцент Сахаров С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
теории и истории государства и права
«12» марта 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правоприменительная деятельность.

Изучению дисциплины должно предшествовать приобретение обучающимися основополагающих знаний и навыков в области права. В частности, к моменту начала освоения дисциплины студенты должны знать особенности и структуру современного российского законодательства, конституционные права и обязанности человека и гражданина, структуру и особенности организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, нормы гражданского, семейного, трудового и иных отраслей права, имеющих значение для организации образовательной деятельности. Обучающиеся должны иметь навыки работы с юридическим текстом, поиска и анализа нормативно-правовых актов.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у обучающихся базовых навыков и умений в области анализа и применения современного образовательного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент *должен*:

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений;
- организацию управления образованием, государственного контроля за образовательной и научной деятельностью образовательных учреждений и организаций.

уметь:

- использовать полученные знания в юридической практике;
- анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования;
- использовать полученные знания для оказания практической помощи гражданам в вопросах реализации права на образование;

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права. Основные понятия образовательного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов

государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Тема 2. Система образования. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители). Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 7. Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

Тема 8. Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности. Образовательное кредитование.

4. Тематический план

| | Содержание | Всего часов | Формы занятий | | |
|---|---|-------------|---------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | Система образования | 18 | 2 | 4 | 12 |
| 3 | Лица, осуществляющие образовательную деятельность | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Обучающиеся и их родители (законные представители) | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Основания возникновения, | 14 | 2 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| | изменения и прекращения образовательных отношений | | | | |
| 7 | Общее образование | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Профессиональное образование | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 9 | Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 10 | Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования | 14 | 2 | 4 | 8 |
| | Всего | 144 | 20 | 40 | 84 |

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования.

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Право на образование.

Тема 2. Система образования.

1. Структура системы образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
3. Формы получения образования и формы обучения.

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

1. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
2. Типы образовательных организаций.
3. Управление образовательной организацией.
4. Структура образовательной организации.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).

1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.
3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1. Право на занятие педагогической деятельностью.
2. Правовой статус педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

1. Возникновение образовательных отношений.
2. Договор об образовании.
3. Изменение образовательных отношений.
4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Тема 7. Общее образование.

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Тема 8. Профессиональное образование.

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

1. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
2. Лицензирование образовательной деятельности.
3. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
4. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

1. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
2. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
3. Имущество образовательных организаций.

Практические занятия

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования.

План изучения темы

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Право на образование.

Анализ наиболее распространенных нарушений права на образование и проблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.

Тема 2. Система образования.

План изучения темы

1. Структура системы образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
3. Формы получения образования и формы обучения.

Разбор схемы «Система образования в Российской Федерации».

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

План изучения темы

1. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
2. Типы образовательных организаций.
3. Управление образовательной организацией.
4. Структура образовательной организации.

Разбор схемы управления СмолГУ.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).

План изучения темы

1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.
3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

План изучения темы

1. Право на занятие педагогической деятельностью.
2. Правовой статус педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

План изучения темы

1. Возникновение образовательных отношений.
2. Договор об образовании.
3. Изменение образовательных отношений.

4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 7. Общее образование.

План изучения темы

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Анализ основных проблем правового регулирования общего образования.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.

Тема 8. Профессиональное образование.

План изучения темы

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование.

Анализ формы договора об образовании с обучающимся учреждения высшего образования.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

План изучения темы

1. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
2. Лицензирование образовательной деятельности.
3. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
4. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Разбор схемы системы управления образованием.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

План изучения темы

1. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
2. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
3. Имущество образовательных организаций.

Планы подготовки к практическим занятиям и задания для самостоятельной работы

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования.

План изучения темы

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Право на образование.

Задания для самостоятельной работы

Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере образования. Раскрыть содержание содержащихся в перечне нормативно-правовых актов. Показать их значение для регулирования отношений, возникающих в сфере образования.

Составить перечень наиболее распространенных нарушений права на образование и проблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.

Тема 2. Система образования.

План изучения темы

1. Структура системы образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
3. Формы получения образования и формы обучения.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Система образования в Российской Федерации».

В форме таблицы дать характеристику форм получения образования в Российской Федерации.

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

План изучения темы

1. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.

2. Типы образовательных организаций.
3. Управление образовательной организацией.
4. Структура образовательной организации.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать типы образовательных организаций в Российской Федерации.

Составить схему управления СмолГУ.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).

План изучения темы

1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.
3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности обучающихся в Российской Федерации.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

План изучения темы

1. Право на занятие педагогической деятельностью.
2. Правовой статус педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности педагогических работников в Российской Федерации.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

План изучения темы

1. Возникновение образовательных отношений.
2. Договор об образовании.
3. Изменение образовательных отношений.
4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 7. Общее образование.

План изучения темы

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать основные проблемы правового регулирования общего образования.

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.

Тема 8. Профессиональное образование.

План изучения темы

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование.

Задания для самостоятельной работы

Составить договор об образовании с обучающимся учреждения высшего образования.

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

План изучения темы

1. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
2. Лицензирование образовательной деятельности.
3. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
4. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему системы управления образованием.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

План изучения темы

1. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
2. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
3. Имущество образовательных организаций.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Компетенция | Этапы формирования (семестр) | Дисциплины, практики, НИР, ГИА | Критерии | Показатели (по уровням) |
|--|------------------------------|------------------------------------|-------------------|--|
| <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p> | 2 | Б1.В.ОД.3 Образовательное право | Знаниевый (знать) | <p>«Зачтено» Знает общие начала правового регулирования отношений в сфере образования, систему образования; правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность, права обучающихся и их родителей (законных представителей), права и обязанности педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, положения законодательства об общем и профессиональном образовании, положения законодательства об управлении системой образования, экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования</p> <p>«Не зачтено» Не знает общие начала правового регулирования отношений в сфере образования, систему образования; правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность, права обучающихся и их родителей (законных представителей), права и обязанности педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>положения законодательства об общем и профессиональном образовании, положения законодательства об управлении системой образования, экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования</p> |
| | | | <p>Деятельностный (уметь, владеть)</p> | <p>«Зачтено» Умеет использовать полученные знания в юридической практике; анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования; использовать полученные знания для оказания практической помощи гражданам в вопросах реализации права на образование. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>«Не зачтено» Не умеет использовать полученные знания в юридической практике; анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования; использовать полученные знания для оказания практической помощи гражданам в вопросах реализации права на образование. Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> |

Оценочные средства (примеры)

Вопросы для проведения мониторинга накопления знаний обучающимися

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Право на образование.
4. Структура системы образования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
6. Формы получения образования и формы обучения.
7. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
8. Типы образовательных организаций.
9. Управление образовательной организацией.
10. Структура образовательной организации.
11. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
12. Обязанности и ответственность обучающихся.
13. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
14. Право на занятие педагогической деятельностью.
15. Правовой статус педагогических работников.
16. Аттестация педагогических работников.
17. Возникновение образовательных отношений.
18. Договор об образовании.
19. Изменение образовательных отношений.
20. Прекращение образовательных отношений.
21. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
22. Дошкольное образование.
23. Начальное общее образование.
24. Основное общее образование.
25. Среднее общее образование.
26. Среднее профессиональное образование.
27. Высшее образование.
28. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
29. Лицензирование образовательной деятельности.
30. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
31. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.
32. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
33. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
34. Имущество образовательных организаций.

Критерии оценивания заданий для проведения мониторинга накопления знаний обучающимися

| | |
|--|-----------------------|
| <p>Правильно выполнены все задания. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.</p> | «Отлично» |
| <p>Правильно выполнено более 50% заданий. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.</p> | «Хорошо» |
| <p>Правильно выполнено более 50-100% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.</p> | «Удовлетворительно» |
| <p>Правильно выполнено менее 50% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.</p> | «Неудовлетворительно» |

Задания для проведения мониторинга формирования учебных и профессиональных навыков обучающихся

1. Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере образования. Раскрыть содержание содержащихся в перечне нормативно-правовых актов. Показать их значение для регулирования отношений, возникающих в сфере образования.
2. Составить перечень наиболее распространенных нарушений права на образование и проблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.
3. Составить схему «Система образования в Российской Федерации».
4. В форме таблицы дать характеристику форм получения образования в Российской Федерации.
5. В форме таблицы охарактеризовать типы образовательных организаций в Российской Федерации.
6. Составить схему управления СмолГУ.
7. В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности обучающихся в Российской Федерации.
8. В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности педагогических работников в Российской Федерации.
9. Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации.

Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

10. В форме таблицы охарактеризовать основные проблемы правового регулирования общего образования.
11. Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимся / законными представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.
12. Составить договор об образовании с обучающимся учреждения высшего образования.
13. Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимся / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.
14. Составить схему системы управления образованием.

Критерии оценивания заданий для проведения мониторинга формирования ученых и профессиональных навыков обучающихся

| | |
|--|-----------------------|
| Правильно выполнены все задания. | «Отлично» |
| Правильно выполнено более 50% заданий. | «Хорошо» |
| Правильно выполнено более 50-100% заданий. | «Удовлетворительно» |
| Правильно выполнено менее 50% заданий. | «Неудовлетворительно» |

Зачет

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется, если студент: знает общие начала правового регулирования отношений в сфере образования, систему образования; правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность, права обучающихся и их родителей (законных представителей), права и обязанности педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, положения законодательства об общем и профессиональном образовании, положения законодательства об управлении системой образования, экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования; умеет использовать полученные знания в юридической практике; анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования; использовать полученные знания для оказания практической помощи гражданам в вопросах реализации права на образование; владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

«Незачтено» выставляется, если студент: не знает общие начала правового регулирования отношений в сфере образования, систему образования; правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность, права обучающихся и их родителей (законных представителей), права и обязанности педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, положения законодательства об общем и профессиональном образовании, положения

законодательства об управлении системой образования, экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования; умеет использовать полученные знания в юридической практике; анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования; использовать полученные знания для оказания практической помощи гражданам в вопросах реализации права на образование; владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994 г. N 32. Ст. 3301; часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996 г. N 5. Ст. 410; часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001 г. № 49. Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006 г. № 52. Ст. 5496).
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996г. № 36.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. N 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1. Ст. 3.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996 г. № 25. Ст. 2954.
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001 г. № 33. Ст. 3430.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Российская газета. 2012. 31 декабря.
8. Федеральный закон РФ от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004 г. № 31. Ст. 3215.
9. Федеральный закон РФ «Об автономных учреждениях» от 3 ноября 2006 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2006. № 45. Ст. 4626.

Основная:

Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440>

Дополнительная:

- Шкатулла В. И.* Образовательное право России: Учебник для вузов. М., 2015.
- Агешкина Н.А.* Защита интересов школьников и студентов при получении образования / Н. А. Агешкина. - М., 2008.
- Микушина М.И.* Трудовые отношения. Регулирование труда педагогических работников: сборник нормативных актов и судебных постановлений / М.И. Микушина. - Новосибирск, 2008.
- Спасская В.В.* Законодательство Российской Федерации в сфере образования: становление и перспективы развития / В.В. Спасская. – М., 2006.
- Феклин С.И.* Правовой статус образовательного учреждения / С.И. Феклин. - М., 2008.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовая система «Законодательство России» // http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
2. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru/>
4. Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс» // http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
5. Открытая версия системы «LEXPRO» // <http://open.lexpro.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) // <http://pravo.fso.gov.ru/>
7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
8. Правовая online-система «Право.ru» // <http://docs.pravo.ru/>
9. Правовая online-система «Референт» // <http://www.referent.ru/>
10. Экспертная юридическая система «LEXPRO» // <http://www.lexpro.ru/>

8. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

9. Материально-техническая база

1. Учебная аудитория №72 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. Ноутбук Lenovo - 1 шт. Переносной настенный экран – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022