

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра экономики

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.03 Финансы некоммерческих организаций**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы организации»

Форма обучения - заочная

Курс – 5

Семестр -9

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Лекции – 10 час.

Практические занятия – 6 час.

Самостоятельная работа – 92 час.

Форма отчетности: экзамен – 9 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программу разработал  
кандидат. эконом. наук, О.П.Петрова

Одобрена на заседании кафедры экономики  
18 мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.В.03** «Финансы некоммерческих организаций» входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Статистический анализ экономической информации», при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

*Профессиональными компетенциями:*

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

### В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность некоммерческих организаций; основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов некоммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на некоммерческих организаций; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Уметь:** определять влияние организационно-правовой формы некоммерческих организаций на состав финансовых ресурсов организации; анализировать состав финансовых ресурсов некоммерческой организаций и их использование; применять методы финансового планирования и прогнозирования; выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей; использовать способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.

**Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений некоммерческих организаций; методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.

### 3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Характеристика некоммерческой сферы в РФ**

Понятие некоммерческой организации и их роль в социально-экономическом развитии. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ.

Виды некоммерческих организаций и особенности их статуса. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций (фонды, автономные, коммерческие организации, учреждения и т. д.).

Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом. Общие особенности экономики некоммерческих организаций. Теория «производства общественных благ». Теория «невыполненного контракта». Теория «контроля стейкхолдеров».

#### **Тема 2. Основы организации финансов некоммерческих организаций**

Основы организации финансов некоммерческих организаций. Их развитие в рыночных условиях. Основы организации финансов учреждений и автономных некоммерческих организаций. Принципы, особенности функционирования финансов, виды финансовых отношений, источники формирования имущества учреждений и автономных некоммерческих организаций. Доходы и расходы, особенности формирования и распределения прибыли от предпринимательской деятельности учреждений и автономных некоммерческих организаций.

Специфика организации финансов и источники формирования имущества общественных объединений (организаций, движений, фондов, учреждений). Доходы и расходы от предпринимательской деятельности общественных объединений, их состав и структура.

Особенности организации финансов потребительских кооперативов: кредитных, сельскохозяйственных, снабженческо-сбытовых, жилищных. Организация финансов государственных корпораций и государственных компаний. Специфика организации финансов благотворительных организаций. Финансы ассоциаций и союзов, особенности их организации и функционирования.

Организация финансовой работы и задачи финансовых служб в некоммерческой организации. Порядок формирования уставных фондов некоммерческих организаций, учредители некоммерческих организаций и их права в управлении финансовыми ресурсами некоммерческих организаций.

Право ведения коммерческой деятельности в разных видах некоммерческих организаций. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций.

#### **Тема 3 Финансовые ресурсы некоммерческих организаций**

Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их состав, структура, источники формирования, распределение.

Источники финансирования некоммерческих организаций. Источников (привлеченные, государственные, собственные). Основные виды привлеченных источников. Привлеченные источники финансирования некоммерческих организаций в США и России. Государственные источники финансирования некоммерческих организаций.

Собственные источники финансирования некоммерческих организаций. Членские взносы, порядок их сбора и направления использования. Самофинансирование некоммерческих организаций.

#### **Тема 4 Финансовое планирование и анализ в некоммерческих организациях**

Содержание финансового планирования, значение и сущность. Финансовое прогнозирование и перспективное планирование. Финансовый план как составная часть бизнес-плана.

Текущее и оперативное финансовое планирование. Сущность фандрейзингового планирования и его особенности в некоммерческих организациях.

Виды смет некоммерческих организаций: смета на выполнение определенных работ и оказание услуг членам некоммерческой организации; смета содержания аппарата управления некоммерческой организацией; сметы для обоснования цен на услуги некоммерческой организации.

Особенности составления смет в организациях разного профиля: образовательных, медицинских, оздоровительных, общественных и религиозных организациях.

Бюджеты отдельных подразделений, жесткие и гибкие бюджеты и области их применения. Обоснование состава затрат и методы их оценки. Нормирование затрат на услуги и работы некоммерческой организации

Границы коммерческой деятельности некоммерческих организаций.

Особенности распределения прибыли некоммерческих организаций, формирование фондов развития некоммерческих организаций и порядок их использования. Коммерческая деятельность как форма обеспечения финансовой устойчивости некоммерческой организации.

Методы регулирования поступления денежных средств: учет поступления членских взносов; учет оплаты услуг некоммерческих организаций; учет внереализационных доходов в некоммерческих организациях.

Направления и регулирование движения расходования денежных средств: оплата текущих расходов, финансирование единовременных затрат и долгосрочных вложений в развитие материально-технической базы.

Оценка финансовых результатов деятельности некоммерческой организации.

Особенности кредитования некоммерческих организаций.

#### **Тема 5 Ценообразование на услуги некоммерческих организаций**

Ценовая политика некоммерческих организаций. Методы ценообразования некоммерческих организаций (на основе торговых наценок, расчета точки безубыточности и определения целевой прибыли, ценностной значимости товара для потребителя., цен конкурентов, тендерного ценообразования. Ценовая дискриминация некоммерческой организации. Особенности обоснования цен на услуги и работы, осуществляемые на коммерческой основе.

#### **Тема 6 Налогообложение некоммерческих организаций**

Классификация налогов и налогообложение. Нормативно-правовое регулирование налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы некоммерческих организаций. Налоговые льготы для участников коммерческой деятельности.

Влияние организационных форм на методы налогообложения некоммерческих организаций. Налогообложение специальных форм социального обеспечения и благотворительности. Система налогового учёта и отчётности в некоммерческих организаций. Эволюция системы льгот при налогообложении некоммерческих организаций в России. Специальные налоговые режимы для НКО. Правила и ограничения применения упрощенной системы налогообложения.

**4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Характеристика некоммерческой сферы в РФ	17	2		15
2.	Основы организации финансов некоммерческих организаций	17	2		15
3.	Финансовые ресурсы некоммерческих организаций	17	2		15
4.	Финансовое планирование и анализ в некоммерческих организациях	16	2	2	12
5.	Ценообразование на услуги некоммерческих организаций	16	1	2	13
6.	Налогообложение некоммерческих организаций	16	1	2	13
	Подготовка к экзамену	9			9
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>92</b>

**5. Виды учебной деятельности****Лекции****Тема 1 Характеристика некоммерческой сферы в РФ**

1. Понятие некоммерческой организации и их роль в социально-экономическом развитии. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.

2. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ.

3. Виды некоммерческих организаций и особенности их статуса.

4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций (фонды, автономные, коммерческие организации, учреждения и т. д.).

5. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом.

6. Общие особенности экономики некоммерческих организаций. Теория «производства общественных благ». Теория «невыполненного контракта». Теория «контроля стейкхолдеров».

**Тема 2. Основы организации финансов некоммерческих организаций**

1 Основы организации финансов некоммерческих организаций . Их развитие в рыночных условиях.

2. Специфика организации финансов и источники формирования имущества общественных объединений (организаций, движений, фондов, учреждений).

3 Организация финансовой работы и задачи финансовых служб в некоммерческой организации

4. Порядок формирования уставных фондов некоммерческих организаций, учредители некоммерческих организаций и их права в управлении финансовыми ресурсами некоммерческих организаций.

5. Право ведения коммерческой деятельности в разных видах некоммерческих организаций.

6. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций.

**Тема 3 Финансовые ресурсы некоммерческих организаций**

1. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их состав, структура, источники формирования, распределение.

2. Источники финансирования некоммерческих организаций. источников (привлеченные, государственные, собственные).

3. Основные виды привлеченных источников. Привлеченные источники финансирования некоммерческих организаций в США и России.

4. Государственные источники финансирования некоммерческих организаций.

5. Собственные источники финансирования некоммерческих организаций. Членские взносы, порядок их сбора и направления использования. Самофинансирование некоммерческих организаций.

#### **Тема 4 Финансовое планирование и анализ в некоммерческих организациях**

1. Содержание финансового планирования, значение и сущность

2. Финансовое прогнозирование и перспективное планирование. Финансовый план как составная часть бизнес-плана.

3. Текущее и оперативное финансовое планирование.

4. Сущность фандрейзингового планирования и его особенности в некоммерческих организациях.

5. Виды смет некоммерческих организаций, обоснование состава затрат и методы их оценки. Нормирование затрат на услуги и работы некоммерческой организации.

6. Особенности составления смет в организациях разного профиля: образовательных, медицинских, оздоровительных, общественных и религиозных организациях.

7. Бюджеты отдельных подразделений, жесткие и гибкие бюджеты и области их применения.

8. Анализ движения денежных средств и прибыли от коммерческой деятельности и ее использование.

#### **Тема 5 Ценообразование на услуги некоммерческих организаций**

1. Ценовая политика некоммерческих организаций.

2. Методы ценообразования некоммерческих организаций (на основе торговых наценок, расчета точки безубыточности и определения целевой прибыли, ценностной значимости товара для потребителя, цен конкурентов, тендерного ценообразования).

3. Ценовая дискриминация некоммерческой организации.

4. Особенности обоснования цен на услуги и работы, осуществляемые на коммерческой основе.

#### **Тема 6 Налогообложение некоммерческих организаций**

1. Классификация налогов и налогообложение.

2. Нормативно-правовое регулирование налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы некоммерческих организаций.

3. Налоговые льготы для участников коммерческой деятельности.

4. Влияние организационных форм на методы налогообложения некоммерческих организаций. Налогообложение специальных форм социального обеспечения и благотворительности.

5. Система налогового учёта и отчётности в некоммерческих организациях. Эволюция системы льгот при налогообложении некоммерческих организаций в России.

6. Специальные налоговые режимы для НКО. Правила и ограничения применения упрощенной системы налогообложения.

## Практические занятия

### Практическое занятие 1. Характеристика некоммерческой сферы

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. В чем отличие коммерческих и некоммерческих организаций культуры?
2. Относятся ли к некоммерческим организациям культуры государственные учреждения культуры?
3. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций выделяются в России?
4. В чем отличие фонда от автономной некоммерческой организации?
5. Каковы отличия государственного учреждения от государственной корпорации?
6. В чем принципиальная разница между общественной организацией и общественным движением?
7. С чем связаны кризисные явления в некоммерческом секторе США?
8. Назовите основные тенденции развития американских некоммерческих организаций.

### Практическое занятие 2. Основы организации финансов некоммерческих организаций

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы особенности развития некоммерческого сектора в России?
2. В чем состоят отличия общественных благ от частных?
3. Какие условия необходимы для производства общественных благ?
4. Что такое социальный маркетинг?
5. В чем преимущества некоммерческих производителей, по Хансманну?
6. Что понимает Хансманн под «невыполненным контрактом»?
7. Приведите примеры реализации теории Хансманна на практике?
8. В чем заключаются контрольные функции стейкхолдеров в некоммерческих организациях?
9. Приведите примеры контроля со стороны стейкхолдеров в некоммерческих организациях?
10. В чем состоят основы организации финансов некоммерческих организаций. Их развитие в рыночных условиях?
11. Какова специфика трудовых ресурсов некоммерческих организаций.
- 3 Что представляет организация финансовой работы и задачи финансовых служб в некоммерческой организации?

### Практическое занятие 3. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций

#### *Вопросы для обсуждения:*

- 1 В чем состоят особенности трудовых ресурсов некоммерческих организаций?
- 2 Каковы отличия добровольцев от штатных сотрудников некоммерческой организации?
- 3 Назовите мотивы участия в добровольчестве в России и в США
- 4 В какие три группы можно объединить все источники финансирования некоммерческой сферы?
- 5 Чем отличаются спонсорские взносы от благотворительных взносов?
- 6 Что такое мунисы?
- 7 Что понимается под косвенным финансированием некоммерческой сферы?
- 8 Каковы особенности финансирования некоммерческой сферы в РФ?

#### **Практическое занятие 4. Планирование и анализ деятельности некоммерческих организаций**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1 Каковы основные виды фандрейзинга, применяемые в некоммерческой сфере?
- 2 Перечислите основные этапы организации фандрейзинговой кампании.
- 3 Что такое международный фандрейзинг?
- 4 Назовите основные методы фандрейзинга.
- 5 С помощью каких показателей оценивается эффективность фандрейзинга?
6. Перечислите основные показатели эффективности деятельности некоммерческих организаций.
- 7 Какой из показателей социальной эффективности используется для оценки проектов в некоммерческой сфере?
8. В чем состоит практическое значение социального индекса Вайсброда?
9. В чем специфика оценки инвестиционных проектов некоммерческой организации?
10. Какие показатели используются при оценке инвестиционных проектов некоммерческой организации?
- 11 Как определяется коэффициент дисконтирования для расчета чистой приведенной социальной стоимости проекта?
- 12 Как определяется цена привлеченного и собственного капитала некоммерческой организации?
- 13 В чем специфика оптимизации капитала некоммерческой организации?
- 14 Что показывает средневзвешенная цена капитала некоммерческой организации?

#### **Практическое занятие 5. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Перечислите основные методы ценообразования на товары и услуги некоммерческих организаций.
2. В чем заключается метод ценообразования на основе расчета точки безубыточности и определения целевой прибыли?
3. Назовите отличия метода ценообразования на основе цен конкурентов от метода тендерного ценообразования.
4. Дайте определение ценовой дискриминации.
5. Перечислите условия, необходимые для проведения ценовой дискриминации.
6. Какие виды ценовой дискриминации встречаются на практике?

#### **Практическое занятие 6. Налогообложение некоммерческих организаций**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Какие группы налогов и сборов, действующих на территории РФ, выделяются в Налоговом Кодексе РФ?
2. Какие налоги и сборы относятся к федеральным?
3. Что относится к местным налогам и сборам?
- 4 В каких случаях некоммерческие организации не являются плательщиками налога на прибыль?
- 5 Какие льготы по налогу на добавленную стоимость могут иметь некоммерческие организации?
- 6 Всегда ли некоммерческие организации являются плательщиками единого социального налога?
- 7 Освобождены ли некоммерческие организации от уплаты налога с продаж?
- 8 Какие налоговые льготы предусмотрены в России для физических лиц, оказывающих благотворительную помощь в сфере культуры?
- 9 Действуют ли в России налоговые льготы на прибыль для юридических лиц, оказывающих благотворительную помощь в сфере культуры?



10 Облагаются ли НДС операции по безвозмездной передаче товаров, услуг, работ в рамках благотворительной деятельности?

11 Что такое «паспорт благотворительной организации»?

12 Какие налоговые льготы существуют для участников благотворительной деятельности за рубежом?

### Самостоятельная работа

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
- в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.

**Самостоятельная работа студентов** предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание реферата, докладов, коротких сообщений и других письменных работ на заданные темы,
- выполнение заданий разнообразного характера;
- тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- выполнения творческого задания - написания докладов, рефератов;
- подготовки короткого сообщения с мультимедийной презентацией;
- изучения материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

### Темы рефератов

1. Формы некоммерческих организаций.
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.

8. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
9. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
10. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
11. Понятие грант и виды договоров по грантам.
12. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
13. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
14. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
15. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
16. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
17. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
18. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
19. Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций.
20. Страховые взносы некоммерческих организаций.
21. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.
22. Иностранные некоммерческие организации.
23. Филиал некоммерческой организации.
24. Представительство некоммерческой организации.
25. Особенности общественных и религиозных организаций.
26. Особенности фондов.
27. Особенности некоммерческих партнерств.
28. Особенности учреждений.
29. Особенности государственных корпораций.
30. Особенности потребительских кооперативов.
31. Особенности объединений юридических лиц.
32. Особенности автономных некоммерческих организаций.
33. Способы создания некоммерческой организации.
34. Формы учредительных документов некоммерческих организаций.
35. Реорганизация некоммерческой организации.
36. Ликвидация некоммерческой организации.
37. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
38. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций.
39. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
40. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.

## 6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p><b>ПК-1</b> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	9	<p><b>Б1.В.03</b> Финансы некоммерческих организаций</p>	Знаниевый	<p><b>«Отлично»</b>  <b>Знает</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность некоммерческих организаций; основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов некоммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на некоммерческих организаций</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Знает</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность некоммерческих организаций; основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов некоммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на некоммерческих организаций, однако при ответе допускает некоторые неточности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Знает</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность некоммерческих организаций; основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов некоммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на некоммерческих организаций, однако ответ неполный, допущено много ошибок.</p> <p><b>«Не удовлетворительно»</b></p>

			<p>деятельностный</p>	<p><b>Не знает</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность некоммерческих организаций; основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов некоммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на некоммерческих организаций, однако ответ неполный, допущено много ошибок</p> <p><b>«Отлично»</b></p> <p><b>Умеет</b> определять влияние организационно-правовой формы некоммерческих организаций на состав финансовых ресурсов организации; анализировать состав финансовых ресурсов некоммерческой организаций и их использование.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><b>Умеет</b> определять влияние организационно-правовой формы некоммерческих организаций на состав финансовых ресурсов организации; анализировать состав финансовых ресурсов некоммерческой организаций и их использование, но допускает некоторые неточности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><b>Умеет</b> в целом определять влияние организационно-правовой формы некоммерческих организаций на состав финансовых ресурсов организации; анализировать состав финансовых ресурсов некоммерческой организаций и их использование, но допускает ошибки.</p> <p><b>«Не удовлетворительно»</b></p> <p><b>Не умеет</b> определять влияние организационно-правовой формы некоммерческих организаций на состав финансовых ресурсов организации; анализировать состав финансовых ресурсов некоммерческой организаций и их использование.</p> <p><b>«Отлично»</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с нормативными право-</p>
--	--	--	-----------------------	--

				<p>выми документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений некоммерческих организаций.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Владеет</b> навыками работы с нормативными правовыми документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений некоммерческих организаций, но допускает некоторые неточности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Владеет</b> навыками работы с нормативными правовыми документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений некоммерческих организаций, но допускает ошибки.</p> <p><b>«Не удовлетворительно»</b>  <b>Не владеет</b> навыками работы с нормативными правовыми документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений некоммерческих организаций, но допускает ошибки.</p>
	9	<b>Б1.В.03</b> Финансы некоммерческих организаций	Знаниевый	<p><b>«Отлично»</b>  <b>Знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие дея-</p>

<p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>			<p>деятельностный</p>	<p>тельность хозяйствующих субъектов, но допускает некоторые неточности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает ошибки.</p> <p><b>«Не удовлетворительно»</b>  <b>Не знает</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает ошибки.</p> <p><b>«Отлично»</b>  <b>Умеет</b> применять методы финансового планирования и прогнозирования; выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Умеет</b> применять методы финансового планирования и прогнозирования; выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, но допускает некоторые неточности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Умеет</b> в целом применять методы финансового планирования и прогнозирования; выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, но допускает некоторые неточности, однако ответ содержит ошибки.</p> <p><b>«Не удовлетворительно»</b>  <b>Не умеет</b> в целом применять методы финансового планирования и прогнозирования; выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных</p>
--	--	--	-----------------------	--

				<p>в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>«Отлично»</b>  <b>Владеет</b> методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Владеет</b> методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, однако в ответе допускает неточности</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Владеет</b> методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, однако делает ошибки.</p> <p><b>«Не удовлетворительно»</b>  <b>Не владеет</b> методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	--	---





				<p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Умеет</b> использовать способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, но делает ошибки.</p> <p><b>«Не удовлетворительно»</b>  <b>Не умеет</b> использовать способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p> <p><b>«Отлично»</b>  <b>Владеет</b> навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Владеет</b> навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, но допускает некоторые неточности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Владеет</b> навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, но делает ошибки.</p> <p><b>«Не удовлетворительно»</b>  <b>Не владеет</b> навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p>
--	--	--	--	---

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)**

### *Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*

Для **оценивания** результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- работа на практических занятиях (ответы на вопрос(ы), решение задач);
- тестирование.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- подготовка докладов, рефератов, сообщений;

### **1. Критерии оценки реферата Темы рефератов**

2. Формы некоммерческих организаций.
3. Понятие и виды потребительских кооперативов.
4. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
5. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
6. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
7. организаций.
8. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
9. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
10. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
11. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
12. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном
13. реестре юридических лиц.
14. Понятие грант и виды договоров по грантам.
15. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
16. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
17. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
18. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
19. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
20. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
21. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
22. Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций.
23. Страховые взносы некоммерческих организаций.
24. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход
25. некоммерческих организаций.
26. Иностраные некоммерческие организации.
27. Филиал некоммерческой организации.
28. Представительство некоммерческой организации.
29. Особенности общественных и религиозных организаций.
30. Особенности фондов.
31. Особенности некоммерческих партнерств.
32. Особенности учреждений.
33. Особенности государственных корпораций.
34. Особенности потребительских кооперативов.
35. Особенности объединений юридических лиц.
36. Особенности автономных некоммерческих организаций.
37. Способы создания некоммерческой организации.

38. Формы учредительных документов некоммерческих организаций.
39. Реорганизация некоммерческой организации.
40. Ликвидация некоммерческой организации.
41. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
42. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций.
43. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
44. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.

### **Критерии оценивания докладов и рефератов**

Оценка 5 (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (зачтено) – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (зачтено) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 (не зачтено) – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (не зачтено) – реферат (доклад) выпускником не представлен.

## **2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

Практические занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединённых вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения.

Практические занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике практических занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на практических занятиях

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Зачтено
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Не зачтено

#### I. 3. Тестовые задания (примеры)

1. Под некоммерческой организацией понимается:

- а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности;
- б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
- в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат.

2. При формировании имущества некоммерческой автономной организации ее учредители:

- а) сохраняют права на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;
- б) не сохраняют прав на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;
- в) зависит от положений устава некоммерческой автономной организации.

3. Какую из важнейших составных частей представляет управление финансами организации:

- а) бизнес-планирование;
- б) сметное планирование;
- в) налоговое планирование.

4. Имеют ли учредители фонда права в отношении созданного ими фонда:

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

5. Высшим органом управления некоммерческой организации являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) руководители структурных подразделений;

в) коллегиальный высший орган управления для автономной некоммерческой организации и общее собрание членов для некоммерческого партнерства, ассоциации (союза).

6. Прибыль некоммерческой организации:

а) может быть распределена между участниками;

б) должна быть направлена только на осуществление уставной деятельности;

в) деятельность некоммерческой организации не может завершиться положительным финансовым результатом.

Ключи:

1- Б; 2- в; 3- б; 4- а; 5- в; 6- б

### Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

### 4. Вопросы к экзамену

1. Общественное благо, его отличия от частного и смешанного.
2. Общественное благо и общественный товар.
3. Спонсоры, благотворители, попечители. Специфика деятельности.
4. «Проблема» безбилетника.
5. Методологические принципы исследования социально-экономического содержания и социальной роли некоммерческих организаций.
6. Причины создания некоммерческих организаций.
7. Вклад российских некоммерческих организаций в создание ВВП.
8. Классификация некоммерческих организаций.
9. Историческое развитие некоммерческих организаций.
10. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций в России.
11. Сравнительный анализ форм общественных объединений.
12. Основные особенности потребительской кооперации как некоммерческой организации.
13. Финансы некоммерческих организаций, их отличительные черты.
14. Основное содержание инструментов финансового управления НКО.
15. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций, ее признаки.
16. Учет доходов и расходов, связанных с предпринимательством и целевым финансированием, в некоммерческой организации.
17. Порядок формирования имущества и финансовых ресурсов некоммерческой организации.
18. Принципы финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.
19. Финансовые результаты деятельности некоммерческих организаций.
20. Источники формирования имущества некоммерческих организаций.
21. Финансовая отчетность в некоммерческих организациях.

22. Источники доходов некоммерческих организаций.
23. Грантмейкинг и фандрайзинг.
24. Проблемы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.
25. Международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора.
26. Целевой капитал некоммерческой организации.
27. Основные требования, предъявляемые законодательством, к некоммерческим организациям – собственникам целевого капитала.
28. Финансовый план использования, распределения дохода от целевого капитала.
29. Способы увеличения кредитных качеств займа некоммерческой организацией.
30. Виды ценных бумаг, эмитируемых некоммерческими организациями.
31. Выгоды инвестора при покупке облигаций некоммерческих организаций.
32. Финансовую отчетность политической партии.
33. Финансово-хозяйственная деятельность политической партии.
34. Основные источники доходов и направления расходов политической партии.
35. Особенности религиозных организаций как некоммерческих.
36. Смета и финансовая отчетность религиозной организации.
37. Налоговые льготы некоммерческих организаций в России.

### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

О качестве знаний студентов можно судить на основе анализа различных факторов: полноты, глубины, систематичности, конкретности и самостоятельности ответов.

Оценка **«отлично»** - оценка студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, владеет разнообразными навыками и умениями.

Оценка **«хорошо»** - оценка за твердое знание программного материала, конкретное его изложение (без существенных неточностей), правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.

Оценка **«Удовлетворительно»** - оценка студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.

Оценка **«неудовлетворительно»** - оценка студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки неуверенно и с большими трудностями отвечает на поставленные вопросы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Основная литература**

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890>

3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488987>

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

### Дополнительная литература

5. 1. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>

6. 2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

7. Поляк Г.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15494.html>

8. 2. Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Воеводина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6309.html>

9. 3. Емельянова Т.В. Финансы некоммерческих организаций: методические указания к семинарским занятиям СПб.: СПГУВК, 2010. - 44 с. <http://edu.gumrf.ru>

10. 4. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 288 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1244.html>

11. 5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.

<http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства РФ.

<http://www.realeconomy.ru> – информационный портал «Региональная экономика».

<http://www.reges.ru> – официальный сайт журнала «Проблемы региональной экономики»

<http://www.region.socionet.ru> - официальный сайт журнала «Регион: экономика и социология».

<http://www.rej.guu.ru> - официальный сайт журнала «Российский экономический журнал»  
<http://www.grs.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
<http://www.e-rej.ru> - официальный сайт журнала «Российский экономический Интернет-журнал»

<http://www.vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»  
<http://www.region.mcsnp.ru> – электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет совета федерации по делам Севера и малочисленных народов

<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы) <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

## **8. Методические указания по освоению дисциплины**

### *Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения*

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.



Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### *Методические указания по выполнению компьютерной презентации*

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

#### 1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

#### 2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;

- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

### 3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

## 9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

## 10. Материально-техническая база

*Для проведения лекций:*

ауд. 508. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023