

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«21» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.04 «История международных отношений и дипломатии»

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): Мировая и региональная политика

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 2, 3, 4.

Всего зачетных единиц – 12, часов – 432.

Форма отчетности: зачет – 2 семестр, экзамен – 3, 4 семестр.

Программу разработали:

кандидат исторических наук, доцент Иванова О.Ю.,

кандидат исторических наук, доцент Алексеева М.Н.

Одобрена на заседании кафедры

«14» марта 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Алексеев М.Н.

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История международных отношений и дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль): Мировая и региональная политика.

Для освоения дисциплины «История международных отношений и дипломатии» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История мировых цивилизаций», «История (История России, всеобщая история)», «История внешней политики России в XVII–XXI вв.».

Освоение дисциплины «История международных отношений и дипломатии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве», «Делопроизводство и дипломатический протокол», «Современные международные отношения» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории.
ПК - 1 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: историю политических учений, международных отношений и дипломатии; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; культурные особенности регионов мира. Уметь: использовать междисциплинарные подходы при анализе протекающих в современном глобальном мире процессов и явлений; логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам истории, международного права и международной политики, опираясь на полученные знания Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.

3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории международных отношений. Для целостного представления истории международных отношений и внешней политики со-

держание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, её особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать международные и политические события, происходящие в мире.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития: международные отношения и дипломатия Древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени, а также вопросы, посвященные колониализму.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1-й курс, 2-й семестр					
1	Введение в курс «История международных отношений и дипломатии». Понятие профессиональной дипломатии.	13	1	2	10
2	Международные отношения и дипломатия Древнего Востока	15	3	2	10
3	Международные отношения и дипломатия Древней Греции	16	2	4	10
4	Международные отношения и дипломатия Древнего Рима	16	2	4	10
5	Международные отношения и дипломатия Западной Европы в период раннего средневековья (V–XI вв.)	18	4	4	10
6	Международные отношения на средневековом Востоке	8		4	4
7	Международные отношения и дипломатия Западной Европы в период Классического средневековья (конец XI – XV вв.).	20	4	6	10
8	Великие географические открытия, их роль в историческом развитии и формировании глобальной системы международных отношений	14		4	10
9	Международные отношения в Западной Европе в период Раннего Нового времени	24	4	10	10
2-й курс, 3-й семестр					
1	Международные отношения в начале XVIII века	15	6	2	7
2	Эволюция системы международных отношений в Европе в XVIII веке	18	6	4	8
3	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	10	4	2	4
4	Кризис системы «баланса сил» во время Великой Французской революции и эпоха	26	4	6	16

	Наполеоновских войн				
5	Венская система и «европейский концерт»	14	2	2	10
6	Международные отношения в первой половине и середине XIX века	30	4	6	20
7	Международные отношения в последней трети XIX века. Формирование военно-политических блоков в Европе	20	4	4	12
8	Колониальная политика великих держав в XIX веке	20	2	6	12
	Экзамен	27			27
2-й курс, 4-й семестр					
1	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока	12	6	4	2
2	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	8	2	4	2
3	Формирование основ Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	10	2	6	2
4	Международные отношения в межвоенный период	7	4	2	1
5	Международные отношения в годы второй мировой войны	14	2	10	2
6	Становление, развитие и крушение биполярной системы. «Холодная война».	16	10	4	2
7	Западноевропейская интеграция. Основные принципы, этапы, проблемы.	5	2	2	1
8	Эволюция и распад мировой колониальной системы в XX веке.	7	4	2	1
9	Международные отношения в 90-е гг. XX в.	2	2		
	Экзамен	27			27
	ВСЕГО	432	86	106	240

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Семестр 2

1-й курс, 2-й семестр

Тема 1. Введение в курс «История международных отношений и дипломатии».

Понятие профессиональной дипломатии. (1 час)

История международных отношений и дипломатии как учебная дисциплина. Структура и периодизация курса. Значение изучения истории международных отношений для профессиональной подготовки специалиста по международным отношениям.

Современная дипломатия как наука и искусство: связь времен и социального опыта. Дипломатия и международные отношения: общее и особенное. Место теории и истории дипломатии в системе исторических и политических наук. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям.

Происхождение дипломатии. Определение профессиональной дипломатии и её характеристика. Дипломатия как средство осуществления внешней политики. Требования к профессиональным дипломатам. Независимость и лояльность в дипломатии. Характер дипломата. Владение дипломатическим языком. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

Тема 2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока. (3 часа)

Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера.

Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV–XIV вв. до н.э.). Договор Рамсеса II с Хаттушилем III (1278 г. до н.э.). Международная политика Ассирии в VIII–VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668–626 гг. до н.э.).

Древняя Индия. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности.

Тема 3. Международные отношения и дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции. (2 часа)

Античная цивилизация и ее особенности. Эллыны и варвары – этнические и политические представления. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции (XII–VIII вв. до н. э.). Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII–IV вв. до н.э.). Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Проект Перикла о созыве панэллинского мирного конгресса (448 г. до н. э.). Пелопонесская война в описании Фукидида как первая попытка осмысления характера и смысла межгосударственных отношений в Древней Греции (431–404 гг. до н. э.).

Греко-персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. Филократов мир (346 г. до н. э.). Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338–337 гг. до н. э.). Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.

Тема 4. Международные отношения и дипломатия Древнего Рима (2 часа)

Основные черты римской дипломатии в период Республики и развитие международного права в ходе завоевания Италии. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и «союзническая война». Расширение международных связей Рима в III–IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Войны и дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58–51 гг. до н. э.).

Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа. Дипломатические действия Рима на Востоке в I в. н. э. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I–II вв. н. э.). Договоры Рима с Сасанидами (III–VI вв. н.э.).

Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV–V вв. н. э.). Профессия дипломата в Риме, риторско-дипломатические школы.

Тема 5. Международные отношения и дипломатия Западной Европы в период раннего средневековья (V–XI вв.) (4 часа)

Дипломатия эпохи Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Атила. Одоакр и Теодорих. Посольское дело в Византии (VI–X вв.). Дипломатия Юстиниана (527–565). Организация посольств и дипломатических миссий в Византии.

Дипломатия в период складывания феодализма. Арабская проблема в истории

раннефеодальной Европы. Норманнская проблема в истории Европы. Международные отношения в X–XI вв. Дипломатия Карла Великого. Дипломатические связи франкского королевства с папством.

Религия и Святой престол в международных отношениях и дипломатии средневековой Европы. Становление дипломатии Ватикана. Апокрисарии, легаты, нунции. Роль Ватикана в выработке дипломатического протокола. Реестр древности монархий 1508 г.

Распад империи Карла Великого, «распыление Европы» и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Крестовые походы и их роль в папской дипломатии. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена. Дипломатические средства *Drang nach Osten*.

Международные связи и дипломатия Италии XII–XV вв. Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов-государств.

Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение территориальных государств в Европе и дипломатическая деятельность Франции в XII–XV веках. Филипп IV и Бонифаций VIII. Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия.

Тема 6. Международные отношения на средневековом Востоке

Раннефеодальные империи Тай и Суй в Китае, их завоевательная политика
Монгольское государство. Завоевательные походы при Чингисхане и его преемниках.
Образование общерабского государства и начало арабских завоеваний.
халифат Омейядов в международных отношениях в регионе
халифат Аббасидов в международных отношениях в регионе

Тема 7. Международные отношения и дипломатия Западной Европы в период Классического средневековья (конец XI – XV вв.). (4 часа)

Основные акторы международных отношений и их политика: Византия, германские императоры, государства крестоносцев. Англо-французские противоречия второй половины XI – середины XV вв. Столетняя война

Тема 8. Великие географические открытия, их роль в историческом развитии и формировании глобальной системы международных отношений

Предпосылки и причины европейской экспансии за пределы Европы. Этапы и содержание ВГО. Колониальная политика Португалии, Испании, Англии, Франции, Голландии. Проблемы взаимоотношений европейцев с автономным населением и проблемы колониализма. Неоднородность явлений колониализма. Последствия ВГО. Влияние географических открытий и создания колониальных империй на европейские международные отношения и развитие капиталистических отношений.

Тема 9. Международные отношения в Западной Европе в период раннего Нового времени (4 часа)

Общая характеристика международных отношений в период раннего Нового времени. Складывание новых принципов межгосударственных отношений и международного права в эпоху Возрождения. Династический и конфессиональный принципы в международных отношениях. Реформация и международные отношения. Общая характеристика дипломатических органов единых централизованных государств в XVI – первой половине XVII вв. Возникновение постоянной дипломатии.

Важнейшие акторы на международной арене. Итальянские войны. Тридцатилетняя война. Заключение Вестфальского мира и его результаты.

Международные отношения во второй половине XVII в. Основные проблемы международных отношений во второй половине XVII в. Борьба Франции за гегемонию в Европе во

второй половине XVII в. Войны Людовика XIV. Борьба за Балтику. Турецкие войны второй половины XVII – начала XVIII вв. Англия в международных отношениях второй половины XVII в.

2-й курс, 3-й семестр

Тема 1. Международные отношения в начале XVIII века (6 часов)

Проблема испанского наследства во второй половине XVII в. Изменения в системе международных отношений в конце столетия Барокко. Разделы испанского наследства. Война за Испанское наследство и конец эпохи французской гегемонии. Утрехтский мир и его результаты. Регализация Августа Сильного в Речи Посполитой, претензии Дании. Формирование Северного союза. Северная война и Ништадский мир 1721 г. Зарождение Пентархии.

Тема 2. Эволюция системы международных отношений в Европе в XVIII веке (6 часов)

Французская дипломатия при Людовике XV. «Секрет короля». Война за Польское наследство. Дипломатия Великобритании в первой половине XVIII в. Новая расстановка сил в Северной и Восточной Европе в середине XVIII в. Усиление Пруссии. Австро-пруссские противоречия. Война за австрийское наследство. Дипломатическая революция (переворачивание альянсов). Семилетная война.

Изменение расстановки сил в Европе после Семилетней войны. Морская гегемония Великобритании. Давление России на Польшу и Османскую империю. Разделы Речи Посполитой. Восточный вопрос. Экспансия Османской империи в Юго-Восточной Европе. Дипломатия во время войны за независимость британских колоний в Северной Америке. Лига вооруженного нейтралитета. Версальский мир 1763 г. и признание независимости США. Изменения в международных отношениях к концу 80-х годов XVIII в.

Тема 3. Колониальная политика европейских держав в XVIII в. (4 часа)

Торгово-колониальное соперничество европейских государств. "Торговые войны". Влияние колониальной политики и ограбления колоний на развитие капитализма в Европе. Особенности экономической эксплуатации колоний в мануфактурный период капитализма. Торговые компании. Рабство в колониях. Складывание колониальной системы капитализма. Формирование колониальных империй европейских государств. Различия колониальных систем. Англо-французское соперничество, его выдвигание на первый план в XVIII в.

Тема 4. Кризис системы «баланса сил» во время Великой Французской революции и эпоха Наполеоновских войн (4 часа)

Европа и Французская революция. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Создание анти-французской коалиции. Дипломатия Дантона. Дипломатия Робеспьера. Англо-руско-австрийский союз 1795 г. Дипломатия Директории. Амьенский мир. Формирование третьей и четвертой коалиций. Континентальная блокада. Сближение Наполеона I с Россией. Война в Испании. Пятая коалиция. Ухудшение русско-французских отношений. Отечественная война 1812 г. Дипломатическая борьба в 1813-1814 гг. Шестая коалиция. Дипломатия во время поражения Наполеона I и реставрации Бурбонов. «Сто дней» и седьмая коалиция.

Тема 5. Венская система и «европейский концерт» (2 часа)

Изменение соотношения сил между европейскими державами после разгрома наполеоновской империи. Венский конгресс. Создание "венской системы", ее основные принципы. Территориальное переустройство в Европе. Противоречия между основными участниками конгресса. Заключительный акт Венского конгресса. Дипломатия Талейрана и Александра I. Образование Священного Союза; его роль в поддержании "венской системы". Характер "венской системы" и Священного Союза.

Тема 6. Международные отношения в первой половине и середине XIX века (4 часа)

Борьба Священного Союза с революционным движением в Европе. Конгрессы Священного Союза в Аахене и Троппау-Лайбахе. Доктрина вооруженного вмешательства во внутренние дела государств. Интервенция Священного Союза в Испании.

Влияние революций 1830 г. во Франции и Бельгии и восстания в Польше на развитие международных отношений. Ослабление устоев "венской системы" в результате революций 20-х, 30-х, 40-х годов XIX в.

Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е - 50-е годы XIX в. Греческая революция и политика европейских держав. Страны Западной Европы и русско-турецкая война 1828-1829 гг. Международные противоречия в восточном вопросе в 30-е - 40-е годы. Проблема проливов. Обострение восточного вопроса в начале 50-х годов. Крымская война и ее международные последствия. Крах "венской системы".

Международные противоречия в связи с объединением Италии и Германии. Вмешательство Франции в итальянские дела. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Франко-прусская антагонизм. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Франко-германская война.

Европейские государства и гражданская война в США. Провал военной интервенции европейских держав в Мексику.

Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX века. Формирование военно-политических блоков в Европе. (4 часа)

Расстановка сил на мировой арене в последней трети XIX в. Новые черты и особенности развития международных отношений.

Итоги и международные последствия Франко-прусской войны. Система "вооруженного мира" в Европе. Укрепление международных позиций России. Лондонская конференция 1871 г. и отмена статей Парижского трактата. "Союз трех императоров". Франко-германская "военная тревога" 1875 г.

Восточный кризис 1875-1878 гг.: антитурецкое движение на Балканах и интересы великих держав. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее последствия для балканских стран. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Обострение австро-русских и русско-германских отношений. Образование австро-германского союза. Австро-германо-русское соглашение 1881 г. Борьба Франции и Италии за Тунис. Тройственный союз.

Усиление напряженности в Европе во второй половине 80-х - начале 90-х годов. Опасность франко-германской войны. "Военная тревога" 1887 г. Использование Германией англо-французских и русско-английских противоречий. "Перестраховочный договор" Германии и России. Обострение русско-германских отношений. Сближение Франции и России, франко-русский союз. Разделение Европы на два противоборствующих военно-политических блока. Английская политика "блестящей изоляции".

Тема 8. Колониальная политика великих держав в XIX веке (4 часа)

Новые методы колониального господства. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний.

Распад испанской колониальной империи в Южной Америке. "Доктрина Монро", экспансия США на юге американского континента в 20-е - 40-е годы XIX в.

Новые направления колониальной экспансии европейских государств. Колониальная экспансия на Среднем и Дальнем Востоке. Англо-русские противоречия в Азии. Опиумные войны и раздел Китая на "сферы влияния" европейских держав. Проникновение европейских и американских колонизаторов в Японию. Установление французского протектората в Южном Вьетнаме.

Обострение борьбы за раздел неподделанных частей мира и противоречия великих держав. Теоретическое обоснование колониализма, формирование идеологии "цивилизаторской миссии" и "бремени белых". Колониальная экспансия в Африке и Азии в 70-е - 80-е годы. Противоборство Англии и Франции. Фашодский инцидент. Первые колониальные захваты Германии и Италии.

Противоречия великих держав в Западном полушарии. Борьба за Латинскую Америку. Выход Соединенных Штатов на арену мировой политики. Венесуэльский кризис 1895 г. и новая интерпретация доктрины Монро. Концепция панамериканизма.

Японо-китайская война 1894-1895 гг. и соперничество великих держав на Дальнем Востоке. Борьба за сферы влияния в Китае. Завершение территориального раздела мира: итоги и значение.

2-й курс, 4-й семестр

Тема 1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. (6 часов)

Качественные изменения в развитии международных отношений с переходом к монополистическому капитализму. Обострение противоречий между великими державами и усиление международной напряженности. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Англо-германский антагонизм и его роль в мировой политике начала XX в. Дальневосточный узел международных противоречий. Американская доктрина "открытых дверей" и "равных возможностей". Подавление великими державами народного восстания в Китае. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Международная обстановка на американском континенте в начале XX столетия. Проблема межконтинентального канала. Договор Хэя-Паунсфота (1901). США и события в Панаме. Венесуэльский кризис 1901-1902 гг. и конфликт 1904 г. из-за долгов Доминиканской республики. "Вывод Т. Рузвельта" из доктрины Монро. "Дипломатия доллара" и политика "большой дубинки" США. Вооруженные интервенции США на Кубе, в Никарагуа и в Доминиканской республике. Теория и практика панамериканизма. Начало англо-американского сближения.

Становление и развитие антиимпериалистического и пацифистского движения, сопротивление политике колониальной экспансии. Пацифизм как организованное антивоенное движение (содержание и характер). Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг.

Образование англо-французской Антанты. Первый марокканский кризис (1905-1906). Морское соперничество Англии и Германии. Англо-русское соглашение 1907 г. Оформление Тройственного соглашения (Антанты).

Усиление освободительного движения южно-славянских народов и обострение австро-сербских отношений. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Агадирский инцидент и второй марокканский кризис (1911). Первая балканская война (1912-1913). Вторая балканская война (1913) и обострение австро-русских отношений. Англо-германское соглашение о Багдадской железной дороге.

Наращение военной опасности. Расстановка сил на международной арене к лету 1914 г.

Тема 2. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. (2 часа)

Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты. Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока и Румынии на стороне Антанты. Нарастание кризисных явлений в воюющих странах. Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США.

Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Цели США в войне. Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Декрет о мире, Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и во-

енной интервенции держав Антанты. Военная кампания 1918 г. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира.

Тема 3. Формирование основ Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. (2 часа)

Европейский и дальневосточный центры мировой политики.

Конструирование послевоенного мира. Системный режим как оптимальная форма межгосударственных отношений. Подходы держав-победительниц к проблемам послевоенного урегулирования: «европейское равновесие», «коллективная безопасность».

Выработка общих целей и правовых основ системы международных отношений.

Парижская конференция. Основные направления работы: институционализация системы коллективной безопасности, юридическое закрепление послевоенной расстановки сил в Европе, сферы влияния и колониальная система, экономическое восстановление Европы. Договоры Версальской системы. Дискриминационный характер европейского порядка и формирование группы стран-изгоев. Пересмотр правовых основ – вооруженная борьба Турции за восстановление своего суверенитета и территориальной целостности. Лозаннский мирный договор.

Вашингтонская конференция. Противоречия в силовом треугольнике США-Великобритания-Япония. Основные направления работы: международные гарантии тихоокеанского статус-кво, морские вооружения, Китай в политике великих держав. Вашингтонские соглашения и закрепление нового баланса сил.

Оформление структурных и функциональных основ Версальско-Вашингтонской системы: иерархичность, многополярность, конфронтационность, правовое пространство, международный консенсус в рамках Лиги наций и т. д. Государства в системе международных отношений. «Клуб великих держав». Международные организации в Версальско-Вашингтонской системе. Лига наций. Коминтерн. Их структура, принципы и направления деятельности. Значение организаций для развития международных отношений.

Тема 4. Международные отношения в межвоенный период. (4 часа)

Формирование правовых основ и определение гарантов европейской безопасности. Проблема самоизоляции США, изоляции Германии, России.

Основные вопросы развития системы европейской безопасности в 1920 – начале 1930-х гг.

Внешняя политика Советской России: мирное сосуществование с капиталистическими странами при сохранении стратегического курса на мировую революцию. Мирные договоры Советской России со странами Балтии и Финляндией. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Завершение мирного урегулирования в Восточной Европе. Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель–май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапальский договор и становление советско-германского альянса. Гагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Оккупация Рура Францией и Бельгией. Провал французской стратегии силового давления. «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Локарнский процесс и позиция СССР. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению. Мировой экономической кризис и его негативное воздействие на международные отношения. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах. «План Юнга». Отмена репараций и признание права Герма-

нии на равенство в вооружениях. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.).

Приход к власти в Германии А. Гитлера. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Стратегия подготовки Германии к войне за мировое господство. Реакция западных держав на установление нацистского режима. Выход Германии из Лиги Наций. Ухудшение советско-германских отношений. Курс Франции на противодействие Германии и укрепление Версальской системы. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Отказ Германии от военных статей Версальского договора и позиция западных держав. Англо-германское морское соглашение. Ликвидация Германией Рейнской демилитаризованной зоны.

Агрессия Японии в Маньчжурии. Комиссия Литтона. Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций. Нормализация советско-китайских отношений. Проект Тихоокеанского пакта. Советско-японские отношения. Продажа КВЖД. Антикоминтерновский пакт. «Ось Берлин-Рим-Токио». Законы США о нейтралитете. Агрессия Японии против Китая и позиции держав. Крах Вашингтонской системы. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г. Обострение советско-японских отношений. Вооруженные конфликты на озере Хасан и у реки Халхин-Гол. Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе.

Захват Италией Эфиопии. Начало итало-германского сближения. Успехи левых сил Франции и Испании. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал. Становление блока агрессивных государств. Германо-итальянское соглашение («ось Берлин-Рим»). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР.

Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз («Стальной пакт»). Англо-французские гарантии независимости Польше и Румынии. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Англо-германские секретные переговоры. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.

Тема 5. Международные отношения в годы второй мировой войны. (2 часа)

Расстановка сил накануне второй мировой войны. Германские и японские планы борьбы за мировое господство.

Международные отношения в начальный период войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.).

Нападение Германии на Польшу и реакция великих держав. Реализация СССР секретных советско-германских договоренностей. «Странная война» на Западе. Активизация Германии и установление ее гегемонии на континенте. «Битва за Англию».

Укрепление военно-политического союза Германии, Италии, Японии и его расширение. Место СССР в германских планах: переговоры о присоединении СССР к Тройственно-

му пакту, «План Барбаросса», нарастание напряженности в советско-германских отношениях.

Позиция США. Отход от нейтралитета в войне. Закон о ленд-лизе и начало становления англо-американского союза.

Ослабление западных держав на Дальнем Востоке и Тихом океане. Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении. Советско-японский договор о нейтралитете. Обострение отношений Японии с Великобританией и США.

Вступление в войну СССР и США: формирование и деятельность антигитлеровской коалиции (вторая половина 1941 – 1945 гг.).

Нападение Германии на СССР. Позиция Великобритании, США. Начало становления антигитлеровской коалиции: англо-американское и англо-советское сближение.

Выработка Великобританией, США общих целей в войне и принципов послевоенного урегулирования (Атлантическая хартия). Позиция СССР.

Материально-техническая сторона сотрудничества. Распространение ленд-лиза на СССР.

Японская агрессия на Тихом океане. Вступление США во вторую мировую войну.

Укрепление антигитлеровской коалиции: Декларация Объединенных Наций, советско-английское и советско-американское соглашения о принципах взаимопомощи в войне.

Вопросы согласованного регулирования в рамках антигитлеровской коалиции: координация усилий в военной сфере (второй фронт в Европе), разработка стратегии послевоенного урегулирования.

Соотношение сил в антигитлеровской коалиции, их мотивации. Коренной перелом в войне в 1943 г. и изменение роли СССР в «большой тройке».

Потери в блоке фашистских государств: капитуляция Италии.

Серия межсоюзнических конференций в 1943 г. (Московская, Каирская, Тегеранская). Основные проблемы и решения. Укрепление союзнических отношений между Китаем и державами «большой тройки».

Стратегическое наступление советской армии в 1944 г. Освобождение государственной территории СССР. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции.

Вступление советской армии в страны Восточной Европы. Планы СССР по созданию «пояса безопасности» в Европе. Угроза большевизации Европы. Поиски альтернативы Великобританией.

Освобождение Франции и проблема восстановления ее политической роли в послевоенном мире.

Вступление армий стран антигитлеровской коалиции на территорию Германии. Ялтинская конференция глав «большой тройки»: решения по основным проблемам послевоенного урегулирования. Согласование действий трех держав на Дальнем Востоке.

Безоговорочная капитуляция Германии.

Проблема гармоничного сотрудничества в послевоенном мире. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско.

Потсдамская конференция глав «большой тройки». Решающая роль СССР и США в определении параметров послевоенного мира. Развитие и конкретизация ялтинских решений.

Ядерный фактор в международных отношениях.

Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны.

Итоги второй мировой войны и их влияние на характер складывавшейся новой системы международных отношений.

Тема 6. Становление, развитие и крушение биполярной системы. «Холодная война». (10 часов)

Формирование основ «холодной войны». Территориальные изменения в Европе. Фултонская речь У. Черчилля. «Длинная телеграмма» Дж. Кеннана. Формирование «доктрины сдерживания» СССР. «Записка Новикова». Греческий и турецкий вопросы. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Образование НАТО. Первое расширение НАТО на восток (ФРГ и Турция). Появление атомного оружия. «План Баруха». Превращение СССР в ядерную державу. Европеизм и атлантизм во внешней политике западноевропейских государств. Дюнкеркский пакт. Брюссельский пакт. Политика ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией. Сан-Францисская мирная конференция и ее значение. Раскол Кореи. Корейская война и ее влияние на МО. Образование периферийных военно-политических блоков: АНЗЮС, Манильского пакта, Багдадского пакта. Завершение создания биполярной системы МО.

Политика «мирного сосуществования». США в системе МО: концепция «двойного сдерживания», доктрина «отбрасывания коммунизма», доктрина «массированного возмездия». Подготовка и проведение первой советско-американской встречи на высшем уровне. Парижская конференция на высшем уровне и ее срыв. Доктрина «гибкого реагирования» Дж. Кеннеди. Обострение противоречий между СССР и США. Карибский кризис и его итоги. Восстановление дипломатических отношений СССР с Японией. Совместная декларация 1956 г. Обострение советско-японских отношений в начале 1960-х гг. Первая конференция неприсоединившихся стран в Белграде. Движение неприсоединения и его значение в МО.

Разрядка в отношениях СССР и США. Модернизация внешнеполитических установок СССР и США. Доктрина «взаимно гарантированного уничтожения». Заключение московского «Договора об ограничении испытаний ядерного оружия в трех средах» (1963). Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. «Мировая революция 1968 года». Договор о нераспространении ядерного оружия. Формирование концепции «стратегического паритета». ОСВ-1. Договор по ПРО. Разрядка в Европе. Изменения во внешней политике Франции. Выход Франции из военной организации НАТО. Советско-французское сближение. «Новая восточная политика» В. Брандта. Закрепление послевоенных границ ФРГ. Хельсинкский процесс. Заключительный Акт СБСЕ 1975 г. Кризис Бреттон-Вудской системы. Причины кризиса. «Нефтяной шок» и его последствия. Координация внешних политик индустриальных государств в условиях «энергетического кризиса». Переход советско-китайских разногласий в открытое противостояние. Нормализация американо-китайских отношений. Вьетнамо-американский конфликт: причины, ход, итоги, значение. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.

Оценка итогов разрядки на Западе. "Неоконсервативная волна" во внутренней и внешней политике США, Англии, ФРГ. Роль США в обострении конфронтации: доктрина "ограниченной ядерной войны Д. Картера, выдвижение "стратегической оборонной инициативы" Р. Рейганом. Проблема «евроракет» и «двойное решение» НАТО. Размещение советских ракет в Восточной Европе. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния. Экономическое истощение и подрыв внешнеполитических ресурсов Советского Союза. Доктрина «нового глобализма» в США. Введение советских войск в Афганистан. Афганский вопрос в международных отношениях. Становление «треугольных» отношений СССР, США и КНР.

Смена руководства в СССР и возобновление диалога с Западом. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Завершение Стокгольмской конференции по мерам доверия и созыв Венской встречи ОБСЕ. Подписание Вашингтонского договора по РСМД. Вывод советских войск из Афганистана. Парижский саммит ОБСЕ, "Декларация двадцати двух" и Парижская Хартия для новой Европы. Подписание Московского договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1). Самороспуск СЭВ и ОВД, распад СССР, конец биполярности. Проблема победы и поражения в холодной войне.

Тема 7. Западноевропейская интеграция. Основные принципы, этапы, проблемы. (2 часа)

Западноевропейская интеграция: принципы и этапы развития.

Причины и предпосылки интеграционных процессов в Западной Европе. План Моне-Шумана. Образование Европейского объединения угля и стали.

Конференция в Мессине. Римские договоры 1957 г. Создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС), Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Альтернативные варианты интеграции: образование Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ).

Попытки расширения ЕЭС в 60-е гг. XX века. Политика Ш. де Голля и ее влияние на процесс европейской интеграции. Люксембургский компромисс. Изменения в институциональной сфере.

Создание Европейского сообщества. «Общий рынок».

Первое расширение Европейского сообщества и его значение. Великобритания и ЕС. Влияние на интеграционные процессы нефтяных и валютных кризисов.

Западноевропейская интеграция в конце 70-х - 80-х годах XX века. Второе расширение Европейского сообщества, создание Европейской валютной системы, курс на создание Европейского союза. Развитие западноевропейской интеграции и подписание Единого европейского акта. Заключение Шенгенской конвенции. Новый восточноевропейский курс. Создание ЕБРР. Маастрихтский договор и его значение. Амстердамский договор и попытка принятия конституции. Проблемы Евросоюза в конце XX века.

Тема 8. Эволюция и распад мировой колониальной системы в XX веке. (4 часа)

Колониальная система после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций. Колониальный вопрос в деятельности ООН. Распад мировой колониальной системы. Деколонизация Индии, Индокитая, распад Французского сообщества, крах португальской колониальной системы. ОАЕ. ОАГ. Трагедия Конго. Активизация национально-освободительных движений в периферийных зонах биполярного мира: Война во Вьетнаме, кубинская революция. Арабо-израильский конфликт. «Шестидневная война». Движение неприсоединения. Гражданская война в Анголе и великие державы. Ближний восток в 1970 – е гг. Кэмп-Дэвидские соглашения. Военно-политическая ситуация в Южной Азии. Панафриканское движение. Организация Африканского Единства.

Эволюция внешнеполитической стратегии КНР в 1980-е гг. Особенности развития китайско-американских отношений. Отношения СССР и КНР: от конфронтации к нормализации. Основные направления внешней политики Японии. Советско-японские отношения. Корейский полуостров: проблемы безопасности и развитие политической ситуации. Региональное сотрудничество в Юго-Восточной Азии. Кампучийская проблема и её решение. Государства АСЕАН в международных отношениях. Основные составляющие и факторы воздействия на международные отношения в Южной Азии. Роль и место Индии в регионе, её отношения с соседними государствами. Средний и Ближний Восток. Международная ситуация в регионе в 1980-е гг. Международные отношения вокруг Афганистана после ввода советских войск. Урегулирование афганской проблемы: Женевские соглашения, вывод советских войск. Исламская революция в Иране, ирано-американские отношения. Ливанский кризис. Палестинская проблема в 1980-е гг. Интифада и её влияние на обстановку в Палестине. Подходы к ближневосточному урегулированию. Ирано-иракская война. Иракская агрессия против Кувейта и война в Заливе. «Контадорская группа» и «Группа поддержки». Пересмотр доктрин и концепций безопасности и начало объединительных процессов в регионе.

Тема 9. Международные отношения в 90-е годы XX века. (2 часа)

Новая роль ООН, НАТО, ОБСЕ. США и «новый мировой порядок». Агрессия Ирака против Кувейта и ее последствия. Распад Югославии и Югославский кризис 1999 г. Проблемы и трудности в становлении новой системы международных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в западном мире. Глобализации и антиглобализм. Углубление противоречий «Север–Юг». Рост национализма и сепаратизма в Европе и Америке. Мировое сообщество и глобальные проблемы современной цивилизации.

Планы практических занятий

1-й курс, 2-й семестр

Тема 1. Введение в курс «История международных отношений и дипломатии».

Понятие профессиональной дипломатии.

1. История международных отношений как научная и учебная дисциплина.
2. Происхождение дипломатии. Дипломатия как средство осуществления внешней политики.
3. Определение профессиональной дипломатии и её характеристика.
4. Требования к профессиональным дипломатам: профессиональные и личностные.
5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

Тема 2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока.

1. Общая характеристика международных отношений на Древнем Востоке. Основные средства ведения внешней политики. Дипломатия как особое искусство.
2. Период египетского и хеттского доминирования в международных отношениях на Древнем Востоке.
3. Период ассирийского преобладания в международных отношениях (VIII–VII вв. до н.э.)
4. Древняя Индия в международных отношениях Древнего Востока. Законы Ману о дипломатии.
5. Древний Китай в международных отношениях Древнего Востока.

Тема 3. Международные отношения и дипломатия в Древней Греции.

Занятие 1

1. Формы международных связей в Древней Греции. Проксенция, амфикионии, симмахия. Послы и посольства.
2. Международные связи крито-микенского периода.
3. Международные отношения в Древней Греции в классический период. Полисная дипломатия.
4. Греко-персидские войны, их международные и дипломатические аспекты.

Занятие 2

1. Пелопоннесская война и система политического дуализма Алквиада.
2. Международные отношения в эпоху македонской гегемонии. Завоевательные походы Александра Македонского. Государства диадохов.
3. Международные отношения в эпоху эллинизма. Войны диадохов (323–281 гг. до н.э.). Взаимоотношения эллинистических государств в III–I вв. до н.э.

Тема 4. Международные отношения и дипломатия Древнего Рима

1. Общая характеристика международных отношений Древнего Рима. Формы международных связей в Древнем Риме. Дипломатические органы.
2. Международные отношения Древнего Рима в период Республики. Пунические войны. Македонская война (171–168 гг. до н.э.). Подчинение Египта и Ахейского союза. Войны Юлия Цезаря в Галлии (58–51 гг. до н.э.).
3. Международные отношения Древнего Рима в период Империи.
 - а) восточное направление внешней политики, отношения с Парфией.
 - б) отношения с варварами. Завоевание германцев, маркоманские войны.
 - в) раздел Римской империи на Западную и Восточную. Варварские вторжения и падение Западной Римской империи.
4. Внутренняя дипломатия в Древнем Риме. Профессия дипломата.

Тема 5. Международные отношения и дипломатия Западной Европы в период раннего средневековья (V–XI вв.)

Занятие 1

1. Особенности международных отношений Западной Европы в эпоху Средних веков.
2. Церковные соборы и светские конгрессы как формы регулирования международных отношений.
3. Международные отношения эпохи Великого переселения народов
 - а) Первый этап Великого переселения народов. Образование Вестготского, Бургундского, Алано-Вандалского королевств, Гуннского племенного союза, королевства Одоакра. Их роль в международных отношениях
 - б) Второй этап Великого переселения народов. Образование королевства остготов, Франкского королевства, англо-саксонских королевств.
 - в) Третий этап Великого переселения народов. Набеги славян на Византию, княжество Само, королевство лангобардов. Итоги Великого переселения народов, влияние этого процесса на международные отношения.
4. Византия в международных отношениях конца V – середины X вв.
 - а) войны императора Юстиниана I (527-565)
 - б) Роль Византии в международных отношениях VI - середина X вв.
 - в) Организация посольского дела в Византии
5. Норманнская экспансия VIII–XI вв.

Занятие 2

1. Франкское королевство при Каролингах (в VIII– начале IX вв.) и его роль в международных отношениях.
2. Арабское завоевание Испании и первый этап Реконксты (711–1031)
3. Германия в международных отношениях X–XI вв.
 - а) политика германских императоров на западном, восточном, южном направлениях (919–1002)
 - б) политика германских императоров на западном и восточном направлениях (1002–1122)
 - в) политика германских императоров на южном направлении.
4. Венецианская республика в восточносредиземноморских международных отношениях. Первый этап венецианской экспансии (первая половина X в. – 1120-е гг.)

Тема 6. Международные отношения на средневековом Востоке

1. Дальний Восток:
 - а) Раннефеодальные империи Тай и Суй в Китае, их завоевательная политика
 - б) Монгольское государство. Завоевательные походы при Чингисхане и его преемниках.
2. Арабский Восток
 - а) образование общеарабского государства и начало арабских завоеваний
 - б) халифат Омейядов в международных отношениях в регионе
 - в) халифат Аббасидов в международных отношениях в регионе

Тема 7. Международные отношения и дипломатия Западной Европы в период Классического средневековья (конец XI – XV вв.).

Занятие 1.

1. Византия в международных отношениях в середине X – начале XII вв.
2. Второй (1031–1276) и третий (1276–1492) этапы Реконксты и ее влияние на международные отношения в Европе.
3. Политика германских императоров на западном, восточном, южном направлениях (1122–1300)

4. Второй этап венецианской экспансии: 1130-е гг. – начало XIII в.

5. Государства крестоносцев в международных отношениях

а) Первый этап: (1098–1187)

б) Второй этап: (1187–1291)

6. Турция в европейских международных отношениях второй половины XIII – начала XVI в.

а) Первый этап турецкой экспансии (1259–1355)

б) Второй этап турецкой экспансии (1355–1389)

в) Третий этап турецкой экспансии (1389–1453)

Занятие 2. Католическая церковь и ее роль в международных отношениях в Западной Европе.

1. Дипломатия Ватикана и ее место в дипломатии средневековой Европы.

2. Борьба германских императоров с католической церковью за влияние (за инвеституру).

3. Крестовые походы и их влияние на международные отношения в Европе.

а) Первый – четвертый походы

б) пятый – восьмой походы

4. Альбигойские войны

а) первый этап Альбигойских войн (1208–1215)

б) второй этап Альбигойских войн (1216–1229)

Занятие 3. Англо-французские противоречия второй половины XI – середины XV вв.

1) Первый этап англо-французского противостояния (1066–1173). Норманнское завоевание Англии. Битва при Бремюле (1119).

2) Второй этап англо-французского противостояния (1173–1328). Серия военных конфликтов между Англией и Францией.

3) Третий этап англо-французского противостояния (1328–1453) и его особенности.

а) Первый этап Столетней войны (1337-1360)

б) Второй этап Столетней войны (1360-1399)

в) Третий этап Столетней войны (1399-1329)

г) Четвертый этап Столетней войны (1429–1453)

Тема 8. Великие географические открытия, их роль в историческом развитии и формировании глобальной системы международных отношений

1. Предпосылки и причины европейской экспансии за пределы Европы.

2. Первый этап ВГО: вторая половина XV – первая половина XVI вв.

3. Второй этап ВГО: вторая половина XVI – первая половина XVII вв.

4. Колониальная политика Португалии, Испании, Англии, Франции, Голландии. Проблемы взаимоотношений европейцев с автономным населением и проблемы колониализма. Неоднородность явлений колониализма.

5. Последствия ВГО (глобальные, для европейских стран, для народов Америки, Азии, Африки). Влияние географических открытий и создания колониальных империй на европейские международные отношения и развитие капиталистических отношений.

Тема 9. Международные отношения в Западной Европе в период раннего Нового времени

Занятие 1. Общая характеристика международных отношений

1. Особенности международных отношений периода Раннего Нового времени.

2. Складывание новых принципов межгосударственных отношений и международного права в эпоху Возрождения. Династический и конфессиональный принципы в международ-

ных отношениях. Имперская и национальная тенденции в развитии международных отношений.

3. Причины обострения международных отношений в период Раннего Нового времени.
4. Реформация и международные отношения.
5. Общая характеристика дипломатических органов единых централизованных государств в XVI – первой половине XVII вв. Возникновение постоянной дипломатии.

Занятие 2. Важнейшие акторы на международной арене

1. Испания в международных отношениях XVI – первой половине XVII вв.
2. Франция в международных отношениях XVI – первой половине XVII вв.
3. Англия в международных отношениях XVI – первой половине XVII вв.
4. Османская империя в международных отношениях XVI – первой половине XVII вв.
 - а) четвертый этап турецкой экспансии (1453–1529)
 - б) пятый этап турецкой экспансии (1529 г. – начало XVII в.)
5. Итальянские войны.

Занятие 3. Тридцатилетняя война

1. Предпосылки и причины войны.
2. Чешский период (1618–1623)
3. Датский период (1625–1629).
4. Шведский период (1630–1635).
5. Франко-шведский период (1635–1648).
6. Европейская дипломатия на последнем этапе войны. Заключение Вестфальского мира и его результаты.

Занятие 4. Международные отношения во второй половине XVII в.

1. Основные проблемы международных отношений во второй половине XVII в.
2. Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII в. Войны Людовика XIV.
 - а) Пиренейский мир (1659)
 - б) Деволуционная война и Ахенский мир (1668).
 - в) Голландская война и Нимвегенский мир (1679).
 - г) Регенсбургское соглашение 1684 г.
3. Война Аугсбургской лиги (1688–1697) и Риксвикский мир 1697 г.
4. Борьба за Балтику (середина XVI – середина XVII вв.). расстановка сил в регионе и Северная война 1655–1660 гг.
5. Турецкие войны второй половины XVII – начала XVIII вв.
 - а) специфика турецких войн
 - б) австро-турецкие войны
 - в) русско-турецкие войны

Занятие 5. Англия в международных отношениях второй половины XVII в.

1. Внешняя политика и дипломатия Долгого парламента.
2. Внешняя политика и дипломатия О. Кромвеля.

2-й курс, 3-й семестр

Тема 1. Международные отношения в начале XVIII века (2 часа)

1. Международные отношения в начале XVIII в.
2. Война за «Испанское наследство» 1701–1714 гг. Утрехтский мирный договор 1714г.; Раштатский мирный договор 1714г.
3. Северная война 1700 – 1721 гг. Выход России на берега Балтики. Ништадский мир 1721г.

4. Зарождение Пентархии.

Тема 2. Эволюция системы международных отношений в Европе в XVIII веке (4 часа)

1. Французская дипломатия при Людовике XV.
2. Война за Польское наследство.
3. Война за австрийское наследство.
4. Дипломатическая революция.
5. Семилетняя война.
6. Разделы Речи Посполитой.
7. Восточный вопрос.
8. Дипломатия во время войны за независимость в Северной Америке.

Тема 3. Колониальная политика европейских держав в XVIII в. (2 часа)

1. Торгово-колониальное соперничество европейских государств.
2. Испано-португальская колониальная система в XVIII в.
3. Колониальные захваты Голландии и складывания голландской колониальной системы.
4. Англо-голландское соперничество.
5. Складывание Французской колониальной системы. Англо-Французское соперничество.

Тема 4. Кризис системы «баланса сил» во время Великой Французской революции и эпоха Наполеоновских войн (6 часов)

1. Создание 1-ой антифранцузской коалиции.
2. Дипломатия якобинцев.
3. Характер и цели Наполеоновских войн.
4. Вторая антифранцузская коалиция.
5. Третья и четвертая коалиции. Континентальная блокада.
6. Вторжение в Испанию. Пятая коалиция.
7. Нашествие Наполеона на Россию в 1812г.
8. Дипломатическая борьба в 1813-1814 гг. Шестая коалиция.
9. «Сто дней» и седьмая коалиция.

Тема 5. Венская система и «европейский концерт» (2 часа)

1. Венский конгресс и его решения. Венский регламент.
2. Территориальное переустройство в Европе.
3. Священный Союз и дипломатия его участников.

Тема 6. Международные отношения в первой половине и середине XIX века (6 часов)

1. Борьба Священного Союза с революционным движением в Европе.
2. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е - 50-е годы XIX в.
3. Крымская война.
4. Парижский конгресс 1856 г. и его итоги.
5. Дипломатия великих держав в период польского восстания 1863 г.
6. Франко-германская война.
7. Изменение карты Европы в 30-60-е гг. XIX в.
8. Европейские государства и гражданская война в США.

Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX века. Формирование военно-политических блоков в Европе. (4 часа)

1. Итоги и международные последствия Франко-прусской войны.
2. Франко-германские противоречия в 1872–1875 гг. и создание Союза трех императоров.
3. Восточный вопрос во второй половине 1870-х гг. Дипломатическая борьба вокруг Сан-Стефанского мира и в ходе Берлинского конгресса.
4. Союз трех императоров в конце XIX в. и его распад.
5. Заключение русско-французского Союзного договора 1891–1893 гг.
6. Усиление напряженности в Европе во второй половине 80-х - начале 90-х годов.
7. Английская политика "блестящей изоляции".

Тема 8. Колониальная политика великих держав в XIX веке (6 часов)

1. Новые методы колониального господства.
2. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке.
3. Экспансия США на юге американского континента в 20-е - 40-е годы XIX в.
4. Англо-русские противоречия в Азии.
5. Опиумные войны и раздел Китая на "сферы влияния" европейских держав.
6. Выход Японии из изоляции.
7. Колониальная экспансия в Африке.
8. Колониальная экспансия в Азии в 70-е - 80-е годы.
9. Борьба за Латинскую Америку.
10. Дипломатические методы США.
11. Соперничество великих держав на Дальнем Востоке.

2-й курс, 4-й семестр

Тема 1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. (4 часа)

1. Завершение территориального раздела мира и начало борьбы за его передел. Основные сферы противоречий на рубеже XIX - XX вв. Первые войны за передел колониального мира.
2. Экономические, геополитические, военные факторы противостояния стран «старого» и «молодого» капитализма.
3. Характеристика основных внешнеполитических доктрин конца XIX -начала XX вв. (политика «блестящей изоляции», «дранг нах Остен», теория и практика панамериканизма, доктрина «открытых дверей», «дипломатия доллара», «вывод Т. Рузвельта из доктрины Монро, политика «большой дубинки», пангерманизм).
4. Борьба держав за сферы влияния в Африке (Фашодский кризис, англо-бурская война, марокканские кризисы, итало-турецкая война).
5. Англо-германские и англо-русские противоречия.
6. Образование Антанты.
7. Обострение балканской проблемы в начале XX в. (боснийский кризис, балканские войны, сараевское убийство и июльский кризис 1914 г.).

Тема 2. Первая мировая война. (4 часа)

1. Стратегические планы и соотношение сил Антанты и германского блока к началу первой мировой войны.
2. Начало войны и кампания 1914 г.
3. Основные театры военных действий в период кампании 1915г.
4. Военные действия в период кампании 1916 г. Сражения под Верденом и у Соммы.
5. Кампания 1917 г. и окончание войны.
6. Дипломатическая история первой мировой войны.

7. Итоги и историческое значение первой мировой войны.

Тема 3. Формирование основ Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. (6 часов)

Занятие 1. Завершение войны. Парижская конференция.

1. Военное поражение держав Четвертного союза.
2. Характер и историческое значение войны 1914-1918 гг.
3. Планы мира.
4. Парижская конференция.
 - а) Характер конференции.
 - б) «Русской вопрос».
 - в) Статут Лиги Наций.
 - г) Мандатная система.

Занятие 2. Версальская система мира.

1. Версальский трактат: структура, содержание, характер.
2. Сен-Жерменский, Трианонский, Нейский и Севрский трактаты.
3. Политическая карта Европы в начале 1920-х гг.
4. «Французская система союзов» и «санитарный кордон».
5. Версальская система мироустройства: структура, характер и направленность.

Занятие 3. Вашингтонская конференция.

1. Причины созыва, цели и ход конференции.
2. Содержание и значение договоров четырех, пяти, девяти держав.
3. Карта Тихоокеанского региона и расстановка сил в нем после конференции.
4. Противоречивость Версальско – Вашингтонской системы.

Тема 4. Международные отношения в межвоенный период. (2 часа)

Политика умиротворения 1936-1939 годов.

1. Первые признаки разрушения Версальско-вашингтонской системы мироустройства (1936 года).
2. Политика умиротворения: мюнхенская конференция 1938 года и ее последствия.
3. Финал политики умиротворения: Мюнхенская конференция 1938 года и ее последствия.
4. Уроки «Мюнхенской политики».

Тема 5. Международные отношения в годы второй мировой войны. (10 часов)

Занятие 1. Начальный период войны (1 сентября 1939г. – 1 июня 1941г.).

1. Нападение Германии на Польшу и начало новой мировой войны.
2. Поражение Польши. «Странная война» на Западе.
3. Подчинение Германией и Италией большинства европейских государств к июню 1941г.
4. Ход военных действий в Африке с лета 1940-го до лета 1941г.
5. Англо-американское сближение и объединение наций в борьбе против гитлеризма.
6. Итоги первого периода войны и ее характер.

Занятие 2. Ход войны в период с лета 1941-го до конца 1943 года.

1. Оформление коалиции Объединенных Наций.
2. Военные действия в Северной Африке и Италии.
3. Движение Сопротивления в оккупированной Европе.
4. Тегеранская конференция «большой тройки».

Занятие 3. Освобождение Европы (6 июня 1944-го – 8 мая 1945 г.).

1. Действия войск Объединенных Наций по освобождению европейских стран в период с июня до декабря 1944 г.

2. Национально-освободительные восстания.

3. Завершение войны в Европе (январь – май 1945).

Занятие 4. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.).

1. Первый этап военных действий (декабрь 1941 – июль 1942 г.).

2. Второй этап военных действий (июль 1942 – сентябрь 1945 г.).

3. Роль СССР в разгроме милитаристской Японии.

Занятие 5. Итоги и последствия войны 1939-1945 гг.

1. Ялтинская конференция.

2. Потсдамская конференция.

3. Мирное урегулирование отношений с союзницами гитлеровской Германии.

4. Новое творение мира.

Тема 6. Становление, развитие и крушение биполярной системы. «Холодная война». (4 часа)

Занятие 1. От сотрудничества «сверхдержав» к соперничеству.

1. Переход к «холодной войне».

2. Создание военных блоков в конце 1940-х и в 1950 годы.

3. Организация Североатлантического Договора.

4. Организация Варшавского Договора.

Занятие 2. От разрядки напряженности – к окончанию «холодной войны».

1. Кризисы «холодной войны».

2. Поворот к разрядке международной напряженности во второй половине 1960-годов.

3. Содержание разрядки 1970-х. Начало «общеевропейского процесса» (СБСЕ).

4. «Антиразрядка» конца 1970-х и первой половины 1980-х годов.

5. Окончание «холодной войны».

Тема 7. Западноевропейская интеграция. Основные принципы, этапы, проблемы. (2 часа)

1. Предыстория «единой Европы»: идеи и проекты XIX и первой половины XX веков.

2. От ЕОУС – к ЕЭС.

3. Развитие Европейского Сообщества в 1960-е – 1980-е годы.

4. Реализация Маастрихтских договоров.

5. Амстердамский договор.

Тема 8. Эволюция и распад мировой колониальной системы в XX веке. (2 часа)

1. Конфликты в «третьем мире» после распада колониальной системы.

2. Появление новых центров силы на периферии международных отношений в 1970 е.

гг.

3. Идеология и национальные интересы.

Самостоятельная работа

1-й курс, 2-й семестр

Тема 1. Введение в курс «История международных отношений и дипломатии». Понятие профессиональной дипломатии.

Вопросы и задания:

1. Что такое «международные отношения»?

2. Что изучает история международных отношений и дипломатии?

3. Какова роль учебной дисциплины «История международных отношений и дипломатии» в подготовке специалистов по международным отношениям?

4. Каково происхождение дипломатии?
5. Дайте определение профессиональной дипломатии и охарактеризуйте ее особенности.
6. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию, и перечислите личностные и профессиональные требования к профессиональным дипломатам. Назовите черты характера, способствующие и препятствующие дипломатической работе.
7. Используя основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию, подготовьтесь к дискуссии на тему «Дипломатия – это наука или искусство?»
8. Изучите Венскую конвенцию о дипломатических сношениях 1961 г. и перечислите зафиксированные в ней дипломатические привилегии и иммунитеты. Каково их значение в профессиональной деятельности дипломата?

Тема 2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока.

Вопросы и задания:

1. Перечислите специфические особенности международных отношений на Древнем Востоке.
2. Назовите основные средства ведения внешней политики на Древнем Востоке.
3. Назовите хронологические рамки египетского и хеттского доминирования в международных отношениях на Древнем Востоке.
4. Какие исторические источники позволяют нам составить представление о международных отношениях и дипломатической активности Древнего Египта?
5. Проведите анализ следующих исторических источников:
 - а) Манефон. Завоевание Египта гиксосами
 - б) Битва Рамсеса II с хеттами при Кадеше
 - в) Союзный договор, заключенный между хеттским царем Хаттусилисом III и египетским фараоном Рамсесом II
6. Назовите хронологические рамки ассирийского преобладания в международных отношениях на Древнем Востоке.
7. Какие факторы обусловили возвышение Ассирии и затем Персидской державы?
8. В чем состояло отличие инструментов внешней политики Ассирийской военной державы от инструментов внешней политики Египта и Хеттского царства?
9. В чем причины нестабильности международных отношений на Древнем Востоке?
10. Какие исторические источники дают нам представление о дипломатическом искусстве в Древней Индии?
11. Охарактеризуйте место Древнего Китая в международных отношениях Древнего Востока.

Тема 3. Международные отношения и дипломатия в Древней Греции.

Вопросы и задания:

1. Перечислите специфические черты международных отношений в Древней Греции.
2. Оцените роль религиозного фактора в международных и дипломатических отношениях в Древней Греции.
3. Чем отличалось положение посла в Древней Греции от положения посланника на Древнем Востоке?
4. Охарактеризуйте Троянскую войну в контексте колониционной активности ахейцев на Ближнем Востоке в XV–XIII вв. до н.э.
5. Покажите на карте:
 - а) центры международных отношений в Древней Греции в классический период

б) места сражений в годы греко-персидских войн и Пелопоннесской войны
в) направления завоевательных походов Александра Македонского, места крупнейших сражений, государства диадохов.

6. Оцените военно-политический потенциал Македонии и Персидской державы перед восточным походом Александра Македонского.

7. Назовите причины быстрого краха Персидского царства.

8. Подумайте, почему, на ваш взгляд, держава Александра Македонского начала распадаться почти сразу же после его смерти?

9. Используя Хрестоматию по истории международных отношений. Книга 1. Древний мир. (Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2013), проведите анализ следующих исторических источников (трех по выбору студента):

а) Греческая колонизация (Фукидид, «История Пелопоннесской войны», I, 12-14)

б) Посредничество Аргоса между Кноссом и Тилиссом (около 450 г. до н. э.)

в) Дельфийско-фермопильская амфиктиония (Страбон, «География», IX, 3, 7)

г) Фукидид о греко-персидских войнах (Фукидид, «История Пелопоннесской войны», I, 16, 18)

д) Создание Делосского морского союза (Плутарх, «Аристид», 21, 23-25)

е) Конфликт из-за Эпидамна и Керкиры (Фукидид, I, 24-31, 44, 1, 45, 1-2, 55, 2)

ж) Требования союзников Спарты (Фукидид, «История Пелопоннесской войны», I, 66-67, 70, 124-125)

з) Союз спартанцев с персами (Фукидид, «История Пелопоннесской войны», VII, 18, 58)

и) Анталкидов мир, 387 г. до н. э. (Ксенофонт, «Греческая история», IV, 8, 12-16, V, 1, 25-36)

к) Союз между Афинами и Хиосом (384 г. до н. э.)

л) Филократов мир (346 г. до н. э.) (Демосфен, «Речи», XIX, 150, 154-156)

м) Мирные предложения Дария III Александру (Квинт Курций Руф, «История Александра», IV, 1, 79; 5, 1; XI, 1-6)

н) Распад державы Александра (Юстин, «Эпитома Помпея Трога», «История Филиппа», XIII, 6, 8)

о) Подчинение Македонии римлянам (Тит Ливий, «История Рима от основания города», XLV, 28-34)

п) Мирный договор Антиоха III с Римом (188 г. до н. э.) (Полибий, «Всеобщая история», XXI, 44-45)

Тема 4. Международные отношения и дипломатия Древнего Рима

Вопросы и задания:

1. Назовите общие особенности международных отношений Древнего Рима.

2. Что такое «право народов»?

3. Какие уровни международных связей существовали в Древнем Риме?

4. Почему в Древнем Риме главным органом, руководившим внешнеполитической деятельностью, был Сенат, а не Народное собрание? Как и почему изменилось управление внешнеполитической деятельностью в период империи?

5. Какие правила приема зарубежных посольств и отправки своих собственных существовали в Древнем Риме?

6. Какие факторы предопределили победу Рима в Пунических войнах?

7. Покажите на карте территории, завоеванные Римом в период Республики, территориальные изменения в период принципата и домината. В какой период территория Римского государства достигла максимальных размеров?

8. Какие вам известны формы и методы римской дипломатии?

9. Какие права и обязанности давало поселение на правах федератов в Римской империи?

10. Используя Хрестоматию по истории международных отношений. Книга 1. Древний мир. (Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2013), проведите анализ следующих исторических источников (трех по выбору студента):

- а) Войны римлян с галлами (Тит Ливий, «Римская история от основания города», V, 36-39, 47)
- б) Договоры Рима с Карфагеном до начала Пунических войн (Полибий, «Всеобщая история», III, 22-25)
- в) Причины Первой Пунической войны (Полибий, «Всеобщая история», I, 10-11)
- г) Мирный договор Рима с Карфагеном после Первой Пунической войны (241 г. до н. э.) (Полибий, «Всеобщая история», I, 62, 63)
- д) Переход Капуи на сторону Карфагена после поражения Рима в битве при Каннах (Тит Ливий, «Римская история от основания города», XXIII, 3, 7)
- е) Переговоры Филиппа V с Ганнибалом о совместной борьбе против Рима (Тит Ливий, «Римская история от основания города», XXIII, 33, 34)
- ж) Превращение Греции в римскую провинцию (Тит Ливий, «Римская история от основания города», XXXIII, 31)
- з) Галльская война (Плутарх, «Сравнительные жизнеописания», «Цезарь», XV-XXVII)
- и) Внешняя политика Октавиана Августа (Гай Светоний Транквилл, «Божественный Август», XX-XXV)
- к) Столкновения римлян с соседями (Луцей Анней Флор, «Римская история», XXII-XXXI, XXXIII)
- л) Взаимоотношения с Сасанидами (Аммиан Марцеллин, «Деяния», XVII, 5)

Тема 5. Международные отношения и дипломатия Западной Европы в период раннего средневековья (V–XI вв.)

1. Перечислите особенности международных отношений Западной Европы в эпоху Средних веков.

2. Назовите методы средневековой дипломатии. Какие из них используются до сих пор, а какие ушли в прошлое?

3. Какие формы международных договоров практиковались в Средние века? Используя хрестоматию, приведите не менее трех примеров договоров каждого типа.

4. Какие средства и приемы дипломатии применялись в Средние века? Используя хрестоматию (Хрестоматия по истории международных отношений. Книга 2. Средние века. Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2013), приведите на историческом документальном материале не менее трех примеров использования каждого средства и приема.

5. Какие вам известны формы и способы регулирования международных отношений в Средние века?

6. Покажите на карте:

- а) основные направления Великого переселения народов
- б) варварские королевства
- в) направления походов норманнов
- г) территорию Франкского королевства при Каролингах
- д) направления крестовых походов
- е) территорию государств крестоносцев

6. Используя Хрестоматию по истории международных отношений. Книга 1. Средние века. (Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2013), проведите анализ следующих исторических источников (трех по выбору студента):

а) Готы и их взаимоотношения с другими варварскими племенами (Иордан, «О происхождении и деянии гетов», Извлечение)

б) Вечный мир между Византией и Персией (532 г.) (Прокопий Кессарийский, «Война с персами», I, XXII)

- в) Посольство «Священной Римской империи» в Константинополь (Лиутпранд Кременский, «Отчет о посольстве в Константинополь»)
- г) договор Византийской империи с Генуэзской республикой (1261 г.)
- д) Арабские свидетельства о нашествии норманнов на Севилью в 844 г.
- е) Война франков с вестготами (Григорий Турский, «История франков», II, 37)
- ж) Битва при Пуатье (732 г.) («Мосарабская хроника 754 года», 104-106)
- з) Битва при Пуатье (1356 г.) (Жан Фруассар, «Хроники», 158-163, 165)

Тема 6. Международные отношения на средневековом Востоке

Покажите на карте:

Направления завоевательных походов монголов

Границы монгольского государства в период его максимального могущества

Завоевания арабов при Мухаммеде, Омейядах и Аббасидах

Тема 7. Международные отношения и дипломатия Западной Европы в период Классического средневековья (конец XI – XV вв.).

1. Оцените влияние крестовых походов на международные отношения в Европе.
2. Покажите на карте:
 - а) первый – четвертый Крестовые походы
 - б) места важнейших сражений Столетней войны
 - в) континентальные владения английских королей
 - г) используя Хрестоматию по истории международных отношений. Книга 1. Средние века. (Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2013), на источниковом материале докажите, что католическая церковь являлась важнейшим актором на международной арене в Средние века.

Тема 8. Великие географические открытия, их роль в историческом развитии и формировании глобальной системы международных отношений

1. Перечислите предпосылки и причины ВГО.
2. Какую роль падение Византии в 1453 г. сыграло в поиске новых торговых путей?
3. Назовите и покажите на карте
 - а) важнейшие географические открытия (оба этапа) и укажите, как одни из них влекли за собой другие
 - б) колонии Португалии, Испании, Англии, Франции, Голландии к середине XVII в.
 - в) линию раздела мира по Тордесильяскому договору
4. Когда ВГО считаются завершившимися?
5. Какие государства и когда реализовали первый колониальный раздел мира? Какое событие заставило их пересмотреть свои договоренности?
6. Когда и на каких условиях был подписан Тордесильяский договор?
7. Охарактеризуйте колониальную политику Португалии, Испании, Англии, Франции, Голландии.
8. Охарактеризуйте последствия ВГО.
9. Что такое Колумбов обмен и какую роль он сыграл в глобализации?
10. Что такое «революция цен»?

Тема 9. Международные отношения в Западной Европе в период раннего Нового времени

1. Подумайте и объясните, как и почему изменились принципы межгосударственных отношений в период раннего Нового времени?
2. Как Реформация повлияла на развитие международных отношений?
3. Какие факторы повлияли на возникновение постоянной дипломатии?
4. Какое государство начало первое отправлять за рубеж постоянных послов?

2-й курс, 3-й семестр

Тема 1. Международные отношения в начале XVIII века

Вопросы и задания:

1. Каковы причины усиления роли Англии в международных отношениях XVIII в.?
2. Почему Франция стала утрачивать былую гегемонию в европейских делах?
3. Каковы причины превращения России в великую европейскую державу?
4. Как вы понимаете термин «великая держава»?
5. Какое влияние оказала война за Испанское наследство на расстановку политических сил в Европе?

Тема 2. Эволюция системы международных отношений в Европе в XVIII веке

Вопросы и задания:

1. Какие новые великие державы заявили о себе в европейской политике в середине XVIII столетия?
2. В чем проявилось перемещение международных конфликтов в Европе в середине XVIII столетия?
3. Выскажите свое суждение: согласны ли вы с позицией автора в том, что Вестфальская международная система в середине XVIII в. вступила в полосу острого кризиса? Приведите примеры, аргументирующие вашу позицию?
4. Объясните причины складывания противоборствующих коалиций в 80-е гг. XVIII в., их состав (англо-прусско-голландская коалиция); проект Четвертого союза Франции, России, Австрии, Испании.
5. Покажите, как закладывались основы международного права, находившего свое воплощение в договорах, конвенциях и других формах двусторонних и многосторонних связей.
6. Проанализируйте возрастание значения дипломатической деятельности.
7. Как унифицировались и кодифицировались нормы и принципы дипломатии как таковой?
8. Заполните таблицу:

Дата	Название войны	Основные участники	Итоги и последствия

Тема 3. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

Вопросы и задания:

1. Заполните таблицу:
Колониальные владения великих держав.

Колониальная держава	Колониальные владения	Особенности колониальной политики.

Тема 4. Кризис системы «баланса сил» во время Великой Французской революции и эпоха Наполеоновских войн

Вопросы и задания:

1. В 1796 – 1797 гг. армия Наполеона совершила поход в Италию. Чем отличался этот поход от войн, которые вела революционная Франция? В чем сходство итальянского похода с этими войнами?
2. «Завоевав Пруссию, Наполеон 21 ноября 1806 г. объявил декрет о континентальной блокаде, которой хотел экономически задушить Англию: «Всякая торговля и всякие сношения с Британскими островами», – говорилось в декрете, – запрещены»; предписывалось повсюду арестовывать англичан и конфисковывать их товары и всякое имущество. Какие действия должен был предпринять Наполеон, чтобы эта блокада соблюдалась? Какие трудности могли возникнуть при проведении блокады?

3. М. Сперанский писал: «Вероятность новой войны между Россией и Францией возникла почти вместе с Тильзитским миром. Самый мир заключал в себе почти все элементы войны». Каковы были условия Тильзитского мира? Прав ли Сперанский, считая его непрочным?
4. В результате войн, которые ввел Наполеон, к 1812 г. образовалась обширная империя с населением 75 млн. человек. Найдите на карте в атласе страны континентальной Европы, которые были либо завоеваны Наполеоном, либо вступили с ним в союз. Чем вы можете объяснить победы Франции над войсками коалиций европейских держав при Наполеоне?
5. Объясните, почему наполеоновские войны, будучи завоевательными, в тоже время для некоторых государств (для каких?) сыграли прогрессивную роль.
6. Проанализируйте следующие исторические источники:
 1. Пильницкая декларация, 27 августа 1791 года
 2. Декрет Законодательного собрания, 20 апреля 1792 года об объявлении войны Австрии
 3. Декларация герцога Брауншвейгского, 25 июля 1792 года
 4. Декрет Национального конвента 15 декабря 1792 года о принципах революционной войны и об оккупированных местностях
 5. Базельский франко-прусский договор, 5 апреля 1795 года.
 6. Кампо-формийский мирный договор Франции и Австрии, 17 октября 1797 года
 7. Люневильский мирный договор Франции и Германской империи, 9 февраля 1801 года
 8. Амьенский мирный договор Франции и Англии, 27 марта 1802 года
 9. Пресбургский мирный договор Франции и Австрии, 26 декабря 1805 года
 10. Договор об образовании Рейнского союза, 12 июля 1806 года
 11. Берлинский декрет о континентальной блокаде, 21 ноября 1806 года
 12. Тильзитский мирный договор России и Франции, 7 июля 1807 года
 13. Эрфуртская союзная конвенция России и Франции, 12 октября 1808 года
 14. Венский мирный договор Франции и Австрии, 14 октября 1809 года
 15. Рейхенбахская союзная конвенция, 27 июня 1813 года.
 16. Шомонский трактат, 1 марта 1814 года
7. Заполните таблицу «**Внешняя политика Консульства и Первой империи**»

Годы	События во внешней политике	Итоги	Значение
------	-----------------------------	-------	----------

Тема 5. Венская система и «европейский концерт»

Вопросы и задания:

1. На Венском конгрессе дипломат Талейран, представлявший побежденную Францию, предложил вернуть все государства к границам 1792 г., существовавшим до начала революционных войн. Хотя державы победительницы стремились к восстановлению дореволюционных порядков, они не приняли предложения Талейрана. Почему именно представитель Франции выступил с таким предложением? Почему оно не было принято?
2. Найдите на карте в атласе территориальные изменения, произведенные в Европе по решениям Венского конгресса. Какие государства увеличили свою территорию? За счет каких государств? Чем объясняются эти территориальные изменения?
3. Проанализируйте следующие исторические источники:
 1. Парижский мирный договор (1-й Парижский мир), 30 мая 1814 года
 2. Секретный договор оборонительного союза против России и Пруссии, заключенный между Францией, Австрией и Великобританией в Вене 3 января 1815 года.
 3. Генеральный акт Венского конгресса, 9 июня 1815 года
 4. Акт Священного союза, заключенный Австрией, Пруссией и Россией в Париже 26 сентября 1815 года

5. Парижский мирный договор (2-й Парижский мир), 20 ноября 1815 года

Тема 6. Международные отношения в первой половине и середине XIX века

Вопросы и задания:

1. Охарактеризовать причины и характер изменения основных форм и направлений межгосударственных отношений в период завершения наполеоновских войн и формирования Венской системы. Сформулировать основные принципы развития системы международных отношений в первой половине XIX в.

2. Проанализировать идеологическую доктрину и политическую стратегию Священного союза. Определить основные этапы его деятельности и соотнести их с периодами в развитии системы международных отношений в первой половине XIX в.

3. Определить степень и характер влияния революционного процесса 20–40-х гг. на развитие международных отношений и внешнюю политику ведущих европейских держав.

4. Рассмотреть изменение геополитического баланса на европейском континенте в конце 20–30-х гг. Определить роль греческого вопроса и русско-турецких войн первой половины XIX в. в изменении политического паритета, установленного Венской системой.

5. Опираясь на анализ внешнеполитической стратегии ведущих европейских держав 40-х – начале 50-х гг. XIX в., проанализировать причины и проследить динамику формирования антироссийской коалиции.

6. На основе проведенного анализа определить причины Крымской войны и предпосылки трансформации Венской системы международных отношений.

7. Рассмотреть условия Парижского мирного договора 1856 г. и определить основные направления трансформации системы международных отношений, обусловленной его заключением.

8. Проанализировать основные направления внешней политики США в первой половине XIX в. и сформулировать американскую внешнеполитическую доктрину этого периода.

9. Проанализируйте следующие исторические источники:

1. Протокол Аахенского конгресса, 15 ноября 1818 года
2. Протокол конгресса в Троппау, 19 ноября 1820 года
3. Лайбахская декларация России, Австрии и Пруссии в связи с революцией в Пьемонте, 12 мая 1821 года
4. Протокол Веронского конгресса, подписанный Россией, Австрией, Пруссией и Францией в связи с революцией в Испании, 1 декабря 1822 года
5. Из послания президента Дж. Монро Конгрессу США («Доктрина Монро»), 2 декабря 1823 года
6. Бухарестский трактат, 1812 год
7. Аккерманская конвенция, 1826 год
8. Лондонский трактат, июль 1827 года
9. Адрианопольский мирный договор, сентябрь 1829 года
10. Ункиар-Искелесийский мирный договор, июль 1833 года
11. Русско-австрийская конвенция в связи с восстанием египетского паши против султана, подписанная в Мюнхенгреце, сентябрь 1833 года
12. Лондонские конвенции, июль 1840 года
13. Лондонская конвенция о черноморских проливах, июль 1841 года
14. Пять пунктов, предъявленных Австрией России от имени союзных держав в качестве условий мирных переговоров, декабрь 1855 года
15. Парижский мирный трактат, март 1856 года
16. Австро-французский мирный договор, заключенный в Цюрихе 10 ноября 1859 г.
17. Франко-сардинский договор об уступке Ломбардии Сардинии, заключенный в Цюрихе 10 ноября 1859 г.
18. Франко-сардинский договор об уступке Франции Ниццы и Савойи, заключенный в Турине 24 марта 1860 г.

19. Австро-итальянский мирный договор, заключенный в Вене 3 октября 1866 г.
20. Нота английского министра иностранных дел Рассела, 17 июня 1863
21. Мирный договор между Австрией и Пруссией, с одной стороны, и Данией, с другой, заключенный в Вене 30 октября 1864 г.
22. Гаштейнская конвенция, 14 августа 1865 г.
23. Австро-пруссский мирный договор, заключенный в Праге 23 августа 1866 г.
24. Франко-германские прелиминарии, Версаль, 26 февраля 1871 г.
25. Франко-германский мирный договор, Франкфурт-на-Майне, 10 мая 1871 г.

Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX века. Формирование военно-политических блоков в Европе

Вопросы и задания:

1. Назовите новые явления международных отношений в конце XIX века.
2. Проанализируйте следующие источники:
 1. Лондонский договор об изменении некоторых статей парижского трактата 1856 года, январь 1871 года
 2. Военная конвенция между Россией и Германией, С.-Петербург, май 1873 г.
 3. Русско-австрийская военная конвенция июнь 1873 г.
 4. Акт о присоединении Германии к русско-австрийской конвенции, Шенбрун, октябрь 1873 г.
 5. Протокол Берлинского конгресса, июнь 1878 года
 6. Германно-австрийский союзный и оборонительный договор, заключенный в Вене октябрь 1879 г.
 7. Тройственный союзный договор между Германией, Австро-Венгрией и Италией, май 1882 года
 8. «Перестраховочный договор», 1887 год
 9. Военная конвенция Франции и России, август 1892 года

Тема 8. Колониальная политика великих держав в XIX веке

Вопросы и задания:

1. Определите предпосылки войны за независимость испанских колоний в Латинской Америке.
2. Война за независимость испанских колоний вызвала различное к себе отношение: Англия и США считали для себя выгодным отделение колоний от Испании, а страны, входившие в Священный Союз, в течение ряда лет разрабатывали планы вооруженной интервенции с целью восстановления испанского владычества в Латинской Америке. Чем вы можете объяснить такие разные позиции этих держав?
3. Каково было международное значение войны за независимость колоний в Латинской Америке?
4. Назовите независимые государства, образовавшиеся к середине XIX в.
5. Каковы основные направления российско-британского соперничества на Ближнем и Среднем Востоке?
6. В чем причины обострения соперничества между колониальными державами на Дальнем Востоке?
7. Покажите на карте колониальные владения европейских стран в последней трети XIX века.

2-й курс, 4-й семестр

Тема 1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока.

Вопросы и задания:

1. Вспомните какие социально-экономические перемены происходили в Европе и в мире на рубеже XIX-XX вв.?
2. Каковы были военно-политические последствия этих перемен?
3. В каких регионах мира колониальное соперничество великих держав было наиболее острым? Чем это обусловлено?
4. В чем причина обострения международной обстановки на рубеже?
5. Каковы основные направления гонки вооружений на рубеже?
6. Можно ли было предотвратить Первую мировую войну?
7. В чем причина кризиса «европейского концерта»?
8. Подготовьтесь к тесту по теме.
9. Напишите в течении семестра реферат или эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
 - Османская Турция: Европа или Азия (конец XIX – начало XX вв.).
 - Политика США и межамериканские отношения в конце XIX – начале XX вв.
 - Борьба великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в.
 - Тайная дипломатия и военно-политические блоки (конец XIX – начало XX вв.).
 - Проблема ограничения вооружений к началу Первой мировой войны.
 - Русско-японская война 1904–1905 гг. в контексте мировой политики начала XX века.
 - Балканский вопрос в начале XX в. Боснийский кризис 1908 г.
 - Колониальная политика европейских государств в первой половине XX в.: общее и особенное.

Тема 2. Первая мировая война.

Вопросы и задания:

1. Каково было соотношение сил между Антантой и Центральными державами накануне войны?
2. Как менялась роль США в годы войны?
3. Определите позицию России в отношении назревавшей войны.
4. Назовите причины, побудившие к вступлению в войну Японию и Турцию.
5. Чем был обусловлен выход Италии из германского блока?
6. Назовите основные противоречия внутри блоков воюющих государств.
7. Подготовьтесь к тесту по теме.
8. Напишите в течении семестра реферат по одной из предложенных тем или эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
 - Как была развязана Первая мировая война: роль лидеров великих держав.
 - Первая мировая война: планы противоборствующих держав и их воплощение.
 - Вступление США в Первую мировую войну. Вудро Вильсон и его «14 пунктов».
 - Выход Советской России из мировой войны (март 1918 г.) и его последствия.

Тема 3. Формирование основ Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Вопросы и задания:

1. Чем была вызвана задержка открытия конференции в Париже?
2. В чем состояли противоречия между союзниками по германскому вопросу?
3. Назовите основные положения договоров с союзниками Германии.
4. Почему США не стали членом Лиги Наций?
5. В чем заключается мандатная система Лиги Наций?
6. В чем, на ваш взгляд, заключались изъяны Версальской системы?
7. В чем причина краха евроцентрического мира после Первой мировой войны?

8. Как изменилось соотношение сил на мировой арене?
9. В чем причина неустойчивости Версальского порядка?
10. Назовите причины успеха американской дипломатии на Вашингтонской конференции?
11. Почему в ходе Вашингтонской конференции не удалось создать устойчивую систему безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе?
12. Подготовьтесь к тесту по теме.
13. Напишите в течении семестра реферат или эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
 - Парижская мирная конференция 1919 г. и её решения.
 - Вашингтонская конференция (1922 г.) и её влияние на международные отношения в азиатском регионе.
 - Правовые основы европейской безопасности. 1919-1939 гг.
 - Вопрос защиты прав человека в деятельности Лиги наций
14. Сделайте анализ источника:
 1. 14 пунктов В. Вильсона
 2. Версальский договор 28.06.1919 г.
 3. Сен-Жерменский договор 10.09.1919 г.
 4. Нейиский договор 27.11.1919 г.
 5. Трианонский договор 4.06.1920 г.
 6. Севрский договор 10.08.1920 г.
 7. Договор «4-х держав» 13.12.1921 г.
 8. Договор «5-ти держав» 6.02.1922 г.
 9. Договор «9-ти держав» 6.02.1922 г.

Тема 4. Международные отношения в межвоенный период.

Вопросы и задания:

1. Чем можно объяснить советско-германское сближение после Рапалло?
2. Назовите основные шаги по укреплению Версальской системы в 20-е гг. XX в.
3. Чем была вызвана «полоса признаний» Советского государства?
4. В чем заключался «План Дауэса»?
5. Какие меры предусматривал «план Юнга»?
6. Перечислите основные вопросы, которые были в центре внимания на международных конференциях в 20-е гг.
7. В чем сущность Локарнского процесса?
8. Почему не получил развития процесс сближения Германии и Франции после Локарно?
9. Почему «дух Локарно» оказался столь не прочным?
10. Какие цели преследовал СССР в отношениях с Францией?
11. Почему оказалось невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе?
12. Каковы последствия экономического кризиса 1929 года для международных отношений?
13. Как менялось соотношение сил в мире в результате «Великой депрессии»?
14. Какова реакция международного сообщества на гражданскую войну в Испании?
15. Назовите внешнеполитические акции Германии по подготовке к войне.
16. Перечислите основные шаги по формированию блока агрессивных государств.
17. Каковы цели Германии, Италии, Японии в предстоявшей войне?
18. Чем была вызвана переориентация советской внешней политики на соглашения с Германией?
19. Каковы причины и последствия политики «умиротворения»?
20. Подготовьтесь к тесту по теме.

21. Напишите в течении семестра реферат или эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
- Советско-германские отношения в 1922–1932 гг.
 - Локарнская конференция 1925 г. и её влияние на европейскую политику.
 - Пацифизм в международных отношениях 1920-1930-х гг.
 - Дуализм советской внешней политики, его проявления в 1918–1923 гг.
 - Лига наций и её роль в международных отношениях между двумя мировыми войнами.
 - Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его роль в расшатывании Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
 - Политика нацистской Германии и демонтаж Версальской системы в 1933–1939 гг.
 - Советская дипломатия в борьбе за создание системы коллективной безопасности в Европе в 1934–1939 гг.
 - Гражданская война в Испании 1936–1939 гг. и отношение к ней великих держав.
 - Формирование «оси Берлин-Рим-Токио» и политика СССР, Англии и Франции.
 - Мюнхенская конференция (сентябрь 1938 г.) и её влияние на международные отношения накануне Второй мировой войны.
 - Пакт Молотова-Риббентропа: сущность и последствия.
 - Пакт Молотова-Риббентропа: современное прочтение.
22. Сделайте анализ источника:
1. Рапалльский договор между РСФСР и Германией 16.04.1922 г.
 2. Пакт Бриана-Келлога 27.08.1928 г.
 3. Меморандум Танака 1928 г.
 4. Конвенция о режиме проливов 20.07.1936 г.
 5. «Антикоминтерновский пакт» 25.11.1936 г.
 6. Мюнхенское соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Италией 29.09.1938 г.
 7. Договор о ненападении между СССР и Германией 23.08.1939 г.

Тема 5. Международные отношения в годы второй мировой войны.

Вопросы и задания:

1. Можно ли было предотвратить Вторую мировую войну? Ответ обоснуйте.
2. В чем состояли причины Второй мировой войны?
3. Назовите основные этапы войны.
4. Как изменилась внешняя политика Великобритании с приходом к власти кабинета У. Черчилля?
5. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?
6. Перечислите основные решения, принятые на Тегеранской, Ялтинской конференциях.
7. Оцените роль Великобритании в рамках «Большой тройки».
8. В чем заключались противоречия в рамках «Большой тройки»?
9. В чем причина успехов оси «Берлин-Рим-Токио» на начальном этапе войны?
10. С какими политическими проблемами столкнулась антигитлеровская коалиция?
11. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
12. В чем состояли особенности Ялтинско-Потсдамского порядка?
13. Перечислите основные решения Бреттон-Вудской, Думбартон-Окской, Сан-Францисской конференций.
14. Составьте таблицу: «Преимущества и недостатки Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем».
15. Подготовьтесь к письменным контрольным работам по темам занятий.
16. Подготовьтесь к тесту по теме «Вторая мировая война».

17. Напишите в течении семестра реферат или эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
- Внешняя политика Ф.Д. Рузвельта накануне и на первом этапе II мировой войны.
 - Нападение Гитлера на Польшу. Позиция Сталина. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г.
 - «Странная война» в Западной Европе (сентябрь 1939 - апрель 1940 г.) и международная дипломатия.
 - Международные отношения во второй половине 1940 – начале 1941 г. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
 - Формирование антигитлеровской коалиции в 1941–1942 гг., характер взаимоотношений её лидеров («большой тройки») на разных этапах войны.
 - Второй фронт: позиции держав и дипломатическая борьба (1941–1944 гг.).
 - Тегеранская конференция и её решения.
 - Международные отношения в 1944–1945 гг. Развал Германского блока. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии в Европе.
 - Крымская конференция. Согласование планов окончательного разгрома Германии. Дальневосточный вопрос.
 - Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны. Потсдамская конференция.
 - Создание ООН: дипломатическая борьба по вопросам Устава.

Тема 6. Становление, развитие и крушение биполярной системы. «Холодная война».

Вопросы и задания:

1. Была ли холодная война неизбежной? Обоснуйте.
2. В чем состоит значение «длинной телеграммы» Дж. Кеннана?
3. Какие цели преследовали СССР и США в холодной войне?
4. Какую роль сыграл «план Маршалла» в холодной войне?
5. Назовите и охарактеризуйте военно-политические блоки, созданные после Второй мировой войны.
6. Назовите причины неудач СССР в решении вопросов по Германии и Берлину.
7. Каковы причины войны в Корее?
8. Выделите основные этапы арабо-израильского конфликта.
9. В чем значение Карибского кризиса?
10. Каково влияние движения неприсоединения в противоборстве сверхдержав?
11. В чем были сильные и слабые стороны США и СССР как глобальных соперников?
12. Почему «дух Женевы» и «дух Кэмп-Дэвида» не превратились в полноценную разрядку?
13. Почему контроль над стратегическими вооружениями стал движущей силой советско-американской разрядки?
14. Объясните понятия «евроракеты» и «двойное решение» НАТО.
15. Каковы особенности европейской разрядки?
16. Почему изменилось соотношение сил между «полюсами» биполярного мира на рубеже 1980-90 гг.?
17. В чем причины завершения холодной войны?
18. Почему распад биполярной системы не был оформлен в договорно-правовом порядке?
19. Составьте таблицу: «основные черты и отличия в политике СССР и США в Европе».
20. Подготовьтесь к тесту по теме.
21. Напишите в течении семестра реферат или эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
 - Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961 гг.).

- Гражданская война в Китае и позиции держав (1945–1949 гг.).
- Корейский вопрос в 1946–1950 гг. Корейская война 1950–53 гг.
- Конференция в Сан-Франциско и мирное урегулирование в Азии.
- Политика СССР в азиатском регионе в 1945–1950-е гг.
- Советско-японские отношения: сущность разногласий и пути решения проблемы.
- Бандунгская конференция 1955 г.: цели и решения.
- Создание Движения неприсоединения и его основные принципы.
- «План Маршалла» и дипломатическая борьба в ходе его подготовки и осуществления.
- США – Латинская Америка: развитие отношений в 1945–1964 гг.
- Китайский фактор в мировой политике второй половины XX века.
- СССР и страны Восточной Европы во второй половине 1940-х гг.
- Движение неприсоединения и его роль в мировой политике в 1960–1970-е гг.
- Формирование системы коллективной безопасности в Латинской Америке в первой половине XX в.

Тема 7. Западноевропейская интеграция. Основные принципы, этапы, проблемы.

Вопросы и задания:

1. Напишите в течении семестра реферат или эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
 - Панъевропейская идея в 1920-1930-е гг.
 - Идея «интеграции разных скоростей».
 - Европейская конституция и причины ее провала.
 - Эволюция Европейского союза и перспективы дальнейшего развития.

Тема 8. Эволюция и распад мировой колониальной системы в XX веке.

Вопросы и задания:

1. В чем причины распада колониальной системы?
2. Каковы тенденции развития национально-освободительного движения в Азии?
3. Каковы тенденции развития национально-освободительного движения в Африке?
4. Чем знаменателен 1960 г. в истории Африки?
5. В каких исторических реалиях шла национально-освободительная борьба в странах Ближнего Востока и Северной Африки?
6. Каковы причины установления режима апартеида в ЮАР?
7. Охарактеризуйте роль развивающихся стран в мировой политике.
8. Напишите в течении семестра реферат или эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
 - Война в Индокитае и проблемы мирного урегулирования (1945–1954 гг.).
 - Возникновение и развитие палестинской проблемы.
 - Война в Алжире.
 - «Британское содружество».
 - Создание государства Израиль.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

2. Написание эссе

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение

3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«Хорошо»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

«Удовлетворительно»

1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;

3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

«Неудовлетворительно»

1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;

2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

3) выводы не вытекают из основной части;

4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;

б) язык работы можно оценить как «примитивный».

4. Анализ исторического документа

Самостоятельная работа по анализу исторического документа оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Грамотно проведена внешняя (авторство, время и место со-	зачтено
--	---------

здания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался) и внутренняя (анализ содержания текста источника и выявление и объяснение внутренних противоречий в документе) критика документа. Допускаются не принципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые магистрант может самостоятельно исправить	
Допущены серьезные ошибки при проведении внешней критики документа, магистрант не может определить тип, класс, вид источника, не может дать характеристику исторической обстановки, в которой он создавался. Если магистрант затрудняется в анализе содержания текста документа.	не зачтено

5. Составление таблиц

Требования и критерии оценивания составления таблиц

1. Таблица должна стать наглядным подсобным материалом
2. Факты излагаются чётко, лаконично и последовательно
3. Используется несколько источников информации
4. Представленные данные четко структурированы
5. При использовании выписок, цитат обязательна сноска на источник
6. Сделаны правильные выводы

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Поиск информации	Использовано достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации	Использовано не достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации
Использование информации для выполнения задания	Студент всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, ограничился простым цитированием
Выполнение задания	Тема раскрыта в достаточной степени	Тема не раскрыта

6. Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. Отличительные черты международной обстановки к. XIX – н. XXвв.?

- а) основные конфликты этого периода обусловлены неравномерностью развития капиталистической стран
- б) усиление экономической взаимосвязи государств
- в) начали использоваться в международной практике качественно новые методы внешнеполитической деятельности
- г) все выше перечисленное

2. К факторам, обусловившим обострение борьбы держав на мировой арене в начале XX века, не относится:

- а) сдвиги в экономике, вступление капитализма в монополистическую стадию
- б) несовпадение политических границ со сферами экономического влияния
- в) равномерность экономического развития капиталистических стран
- г) усиление влияния финансовой олигархии на внешнюю политику государств

3. Выберите верное утверждение:

- а) интересы финансовой олигархии крупных монополистических объединений в начале XX

века не играли значительной роли в области внешней политики капиталистических государств

- б) основные внешнеполитические конфликты в начале XX века во многом были обусловлены неравномерностью развития капиталистических стран
- в) молодые капиталистические страны не превосходили в темпах промышленного роста старые
- г) экономический раздел мира всегда совпадал с территориальным

4. В каком варианте все соотношения "событие-его дата" указаны верно:

- а) русско-японская война-1904-1905; англо-французская Антанта-1902; "боксерское" восстание в Китае-1904-1907
- б) Боснийский кризис-1908; Фашодский инцидент-1898; Альхесирасская конференция-1906
- в) англо-русское соглашение о Персии, Афганистане и Тибете-1907; англо-бурская война-1899-1902; I Марокканский кризис-1900
- г) испано-американская война-1898; англо-японский союз-1902; русско-германский союзный договор (Бьёрке)-1901

5. Специфика американского колониализма заключалась в:

- а) избегании прямых территориальных захватов, практике экономического колониализма
- б) установлении своего протектората над другими государствами под лозунгом защиты национальной безопасности
- в) привлечении европейских стран к решению конфликтов на американском континенте
- г) отсутствии всякого стремления к колониальному господству

6. Выберите неверное утверждение:

- а) во внешней политике капиталистических государств главенствующими становятся интересы крупных монополистических объединений;
- б) объединение монополистов разных стран создает предпосылки для политического сближения этих стран;
- в) одним из основных рычагов колониальной политики является вывоз капитала;
- г) главные субъекты международных отношений – монополии.

7. В ходе русско-японской войны внешняя политика Германии может быть охарактеризована как:

- а) направленная против Российской империи
- б) направленная на предупреждение сближения России с Антантой
- в) провоцирование конфликта между Англией и Японией
- г) политика нейтралитета

8. Итогом Алхесирасской конференции 1906 года не является:

- а) окончательный раздел Марокко на сферы влияния
- б) укрепление франко-русского союза
- в) обострение отношений России и Германии
- г) новый виток гонки вооружений

9. К предпосылкам договора России и Англии 1907 года не относится:

- а) усиление влияния Германии в Турции
- б) финансовые проблемы России
- в) позиция Великобритании во время русско-японской войны
- г) возможность Англии использовать Россия в подавлении революционных движений на востоке

10. В Балканский союз входили:

- а) Болгария, Сербия, Румыния
- б) Болгария, Албания, Греция
- в) Сербия, Черногория, Греция, Босния и Герцеговина
- г) Сербия, Болгария, Черногория, Греция

11. Договор 1904г. между Великобританией и Францией решал какие вопросы?

- а) торговые вопросы
- б) вопросы сотрудничества в военном деле
- в) колониальные вопросы
- г) экономические вопросы

12. Причиной "чуда на Марне" не являлось (-лась, -ся):

- а) несостоятельность германского руководства
- б) упорное сопротивление французских войск
- в) вступление Италии в войну
- г) помощь, оказанная союзникам русской армией

13. Значение Галицийской битвы:

- а) австро-венгерское правительство начало рассматривать возможность выхода из войны
- б) германский план молниеносной войны был сорван
- в) Германия начала переброску войск для поддержки Австро-Венгрии
- г) всё выше перечисленное

14. Причины войны?

- а) обострение всех противоречий в странах капитализма
- б) создание двух противоборствующих блоков
- в) стремление к разделу мира
- г) все выше перечисленное

15. Первой страной, объявившей войну летом 1914 года была:

- а) Сербия
- б) Австро-Венгрия
- в) Германия
- г) Россия

Критерии оценки тестов

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.

4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.

5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается невыполненным.

8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и больше - «удовлетворительно», менее 50% - тест не пройден.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления зачета 1 – курс, 2 - семестр.

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014 г. №01-36).
2. Для получения зачета студент должен:
 - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
 - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
 - подготовить реферат.

В случае многочисленных пропусков занятий по уважительным причинам зачет может быть проведен в устной форме - собеседование.

Оценка «зачтено» предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения поставленных задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Достаточно полные ответы на вопросы;

Умение использовать фундаментальные понятия при ответе.

Оценка «не зачтено» предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

Неумение решать задачи;

Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах.

Примерная тематика рефератов:

- 1) Ашшурбанипал (? — ок. 630 до Р.Х.)
- 2) Фемистокл (ок. 525— ок. 460 до Р.Х.)
- 3) Перикл (490—429 до Р. Х.)
- 4) Филипп II (ок. 382—336 до Р.Х.)
- 5) Чжан Цянь (? — ок. 103 до Р.Х.)
- 6) Цезарь Гай Юлий (100-44 до Р.Х.)
- 7) Приск Панийский (V в.)
- 8) Теодорих Великий (ок. 454—526)
- 9) Юстиниан I Великий (482—565)
- 10) Петр Патрикий
- 11) Григорий VII (ок. 1020—1085)
- 12) Иннокентий III (1160/61-1216)
- 13) Фридрих II Штауфен (1194—1250)
- 14) Филипп IV Красивый (1268—1314)
- 15) Чжэн Хэ (1371—1435)
- 16) Людовик XI (1423—1483)
- 17) Лоренцо Медичи (1449—1492)
- 18) Никколо Ди Бернардо Макиавелли (1469—1527)
- 19) Сигизмунд Герберштейн (1486—1566)
- 20) Уильям Сесил (1520—1598)
- 21) Генрих IV (1553—1610)
- 22) Антонио Поссевино (1534—1611)
- 23) Аксель Густафсон Оксеншерна (1583—1654)

24) Арман Жан Дю Паесси Де Ришелье (1585–1642)

25) Джулио Мазарини (1602–1661)

Критерии оценивания реферата

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Оценка методологических характеристик доклада (реферата)	<ol style="list-style-type: none">1. Структура доклада (реферата) построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение.2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена.3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов	<ol style="list-style-type: none">1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер.2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность не определена.3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.
Оценка содержания доклада (реферата)	<ol style="list-style-type: none">1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса2. В основной части доклада (реферата) присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами.3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны не принципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу доклада (реферата).6. Доклад (реферат) имеет оптимальный объем (10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14).	<ol style="list-style-type: none">1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса.2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер.3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.5. Вывод не связан приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме доклада (реферата).6. Объем доклада (реферата) меньше нормы требуемого минимума.
Оценка оформления доклада (реферата)	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление доклада (реферата) соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление доклада (реферата) не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.

	либо концевые). Они оформлены в основном правильно. 3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка». 4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности. 5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.	3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка». 4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей. 5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.
--	---	--

Критерии оценки знаний студентов на экзамене.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать понятиями и категориями изученной дисциплины; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины. Умеет составить ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать основными понятиями и категориями изученной дисциплины; делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Однако раскрывая содержание одного из вопросов билета, студент испытывает затруднения, или не очень логично изложен вопрос.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Студент испытывает затруднения при необходимости подтвердить примерами теоретические положения, обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; затрудняется самостоятельно продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, но способен это сделать при помощи преподавателя. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, источников и историографии по курсу, допускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, базовых датах и понятиях, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют умения вскрывать внутреннюю логику развития исторических событий, явлений и процессов, нет умений сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены методы исторического исследования, технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Примерные вопросы к экзамену 2 – курс, 3- семестр:

1. Международные отношения в начале Нового времени: основные принципы и конфликты.
2. Тридцатилетняя война: причины, основные этапы, итоги. Формирование Вестфальской системы международных отношений.
3. Англо-голландское соперничество в XVII веке. Англо-голландские войны. Причины, характер, историческое значение.
4. Внешняя политика Франции и международные отношения в период правления Людовика XIV.
5. Соперничество на Балтике во второй половине XVII – начале XVIII вв.
6. Международные отношения в Европе в 30-х – 60-х годах XVIII века.
7. Восточный вопрос в политике европейских держав во второй половине XVII – XVIII вв.
8. Польский вопрос в международных отношениях второй половины XVIII века.
9. Колониальное соперничество европейских держав в Старом и Новом Свете в XVII в.
10. Колониальная политика европейских держав в XVIII в. Политика европейских держав в Войне за независимость североамериканских колоний.
11. Основные черты международных отношений в XIX вв.
12. Международные отношения в Европе в годы Великой французской революции.
13. Международные отношения в период наполеоновских войн 1801 - 1815.
14. Венский конгресс 1814 - 1815 г. и формирование Венской системы международных отношений.
15. Создание «Священного Союза». Международные отношения в Европе в 20е годы XIX века.
16. Международные отношения в 1830-е – 1840-е годы.
17. Колониальная политика Великобритании, Франции и США в Азии и Африке в XIX веке (до 1870-х гг).
18. Внешняя политика США в XIX веке: отношения со странами Европы и Латинской Америки.
19. «Восточный вопрос» в политике европейских держав в первой половине XIX в. Крымская война.
20. Процесс объединения Германии в 50-70-е годы XIX века и его особенности.
21. Процесс объединения Италии во второй половине XIX века и позиции великих держав.
22. Система союзов Бисмарка в 1870-е – 1890 гг.
23. Дипломатическое сближение России, Франции и Англии в последней четверти XIX-начале XX века
24. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
25. Колониальная политика великих держав в Азии и Африке в последней трети XIX века.

Примерные вопросы к экзамену 2 – курс, 4- семестр:

1. Завершение территориального раздела мира и начало борьбы за его передел. Основные сферы противоречий на рубеже XIX - XX вв.
2. Колониальные войны за передел сфер влияний.
3. Великодержавные интересы и национальные проблемы на Балканах в начале XX в. Боснийский кризис. Балканские войны 1912-1913 гг.
4. Формирование блоков – Тройственного союза и Антанты: их роль в мировых делах.
5. Первая мировая война: причины, подготовка и планы сторон.
6. Первая мировая война: ход военных действий в 1914 г.
7. Первая мировая война: ход военных действий в 1915 г.
8. Первая мировая война: ход военных действий в 1916 г. Начало перелома.
9. Первая мировая война: ход военных действий в 1917г. Вступление в войну США.
10. Первая мировая война: ход военных действий в 1918 г. Компьенское перемирие.
11. Организация, ход и результаты Парижской конференции 1919 г.

12. Лига Наций: создание новой международно-правовой системы.
13. Политическая карта Европы в начале 1920-х гг.
14. Вашингтонская конференция и окончательное оформление Версальско-Вашингтонской системы.
15. Идеология пацифизма в международных отношениях
16. Панъевропейская идея в 1920-1930-е гг.
17. Кризис колониальной системы в межвоенный период
18. Проблема международных гарантий европейской безопасности (границы, арбитраж, разоружение). 1920-е гг.
19. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Дестабилизация в Европе в 1930-е гг.
20. Политика умиротворения: причины, основные события, результаты.
21. Вторая мировая война: причины, периодизация, подготовка и планы сторон.
22. Агрессия стран «оси» в сентябре 1939 г. – декабрь 1941 г. и Берлинский пакт.
23. Англо-американское сближение и объединение наций входе Второй мировой войны.
24. Военные действия в Северной Африке и Италии.
25. Тегеранская и Крымская встречи «большой тройки»: ход, содержание переговоров, принятые решения.
26. Освобождение Европы (6 июня 1944 г. – 8 мая 1945 г.).
27. Национально-освободительная борьба в Европе (июль 1941г. – май 194 г.).
28. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики.
29. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.).
30. Характер и итоги второй мировой войны. Становление Бреттон-Вудской и Ялтинско-Потсдамской систем.
31. Создание ООН и особенности её функционирования.
32. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
33. «Холодная война»: причины, характер, периодизация.
34. «Холодная война» 1950 – 1964 гг.
35. Создание военных блоков в конце 1940-х и в 1950-е годы.
36. Организация Североатлантического Договора.
37. Организация Варшавского Договора.
38. Поворот к разрядке (вторая половина 1960-х гг.).
39. Разрядка в 1970-е гг. СБСЕ.
40. Возврат к «холодной войне» на рубеже 1970-1980-х гг.
41. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.
42. Возникновение Индии и Пакистана. Первая индийско-пакистанская война.
43. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.
44. Война в Корее и её международные последствия.
45. Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.
46. Советско-китайские отношения в 1950-60-е годы.
47. Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке.
48. Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.
49. Агрессия США во Вьетнаме. Международные последствия вьетнамской войны.
50. Проблема урегулирования в Юго-Восточной Азии. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.
51. Становление и сущность «треугольных» отношений СССР, США и КНР.
52. «Контадорская группа» и урегулирование центрально американского конфликта.
53. Международные аспекты объединения Германии.
54. Эволюция ближневосточного конфликта и война в Персидском заливе (1991 г.).

55. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
56. Распад Югославии. Вооруженные конфликты на Балканах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- 1) *Батюк, В. И.* История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432991> (дата обращения: 29.01.2020).
- 2) История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433209> (дата обращения: 29.01.2020).
- 3) *Королев, А. Г.* Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441901> (дата обращения: 29.01.2020).
- 4) *Мутагиров, Д. З.* История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 29.01.2020).
- 5) *Пономаренко, Л. В.* История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438528> (дата обращения: 29.01.2020).
- 6) Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445703> (дата обращения: 29.01.2020).

7.2. Дополнительная литература

- 1) Акрамова Н. Основные теоретические подходы к сути и назначению дипломатических привилегий и иммунитетов // Юрист. 2005. № 2.
- 2) Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить. М., 2010.
- 3) Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV. М., 1991.
- 4) Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446436>
- 5) Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

- 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446437>
- 6) Волосюк О.В. Внешняя политика Испании в XVIII в.: становление испано-русских отношений. М., 2011.
 - 7) Дебидур А. Дипломатическая история Европы: священный союз от Венского до Берлинского конгресса, 1814-1878 гг. Ростов н/Д, 1995.
 - 8) Дипломатический словарь. М.: Наука, 1986.
 - 9) Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы. М., 2000.
 - 10) Зонова Т.В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. М., 2002.
 - 11) Зорин В.А. Основы дипломатической службы. М., 1977.
 - 12) Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI в. Смоленск, 2001.
 - 13) Ивонин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. Минск, 1984.
 - 14) Ивонина Л.И. Очерки международных отношений во время становления Вестфальской системы. М., 2005.
 - 15) История внешней политики России. XVIII век. От Северной войны до войн России против Наполеона. М., 2000.
 - 16) История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438119>
 - 17) История дипломатии. В 6 т. Ред. В. Зорин, В. Семенов, С. Сказкин, В. Хвостов. М., 1959. Том 1.
 - 18) История дипломатии. В 6 т. Ред. В. Зорин, В. Семенов, С. Сказкин, В. Хвостов. М., 1959. ТТ. 1–6.
 - 19) История дипломатии: [сб.] / сост. А. Лактионов. В 3 тт. М, 2006. ТТ. 1–3.
 - 20) История дипломатии: В 3-т. М., 1963. Т.1–3.
 - 21) История международных отношений и внешней политики СССР. 1917–1987. В 3 томах. Ред. И.А. Кирилин. М., 1987.
 - 22) История международных отношений: Учеб. пособ. М., 2000.
 - 23) История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151>
 - 24) История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087>
 - 25) Каррон де ла Каррьер Г. Экономическая дипломатия. Дипломат и рынок. М., 2003.
 - 26) Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
 - 27) Кузищин В. И. История Древнего Востока : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Кузищин, С. Кучера. 2 - е изд., перераб. и доп.— М.: Академия, 2010.
 - 28) Кузищин В. И. История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов по спец. История / В. И. Кузищин, И.А. Гвоздева. 2 - е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2010.
 - 29) *Ларин, Е. А.* Новейшая история стран Латинской Америки: куба : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431423>
- 30) *Ларин, Е. А.* История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426688>
- 31) Левин Б.Д. Дипломатия, ее сущность, методы и формы. М., 1962.
- 32) *Лунёв, С. И.* История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433629>
- 33) *Лунёв, С. И.* История стран восточной и юго-Восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433628>
- 34) *Мальков, В. Л.* История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426678>
- 35) История рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06632-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412132>
- 36) Мусский И. А. Сто великих дипломатов. М., 2004.
- 37) Нергеш Я. Поле битвы – стол переговоров. М., 1989.
- 38) Никольсон Г. Дипломатия. М., 1941.
- 39) Нуждин О.И. История международных отношений в Средние века. Курс лекций. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2001.
- 40) Панарин И.Н. Информационная война и дипломатия. М., 2004.
- 41) *Пленков, О. Ю.* Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432122>
- 42) Попов В. И.. Современная дипломатия : Теория и практика. Дипломатия - наука и искусство / Дипломат. акад. МИД Рос. — 2-е изд., доп. — М. : Междунар. отношения, 2004.
- 43) Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. М.: Научная книга, 2000.
- 44) Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000). Учеб. для студ. вузов, обучающ. по направл. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А.С.Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С.Елманова; Под ред. А.С.Протопопова. М. : Аспект Пресс, 2003.
- 45) Рыбаков Ю.М. Дипломатия. Учебное пособие. М., 2010.
- 46) Сакун О.Ф. Дипломатическое ремесло. М., 2016.
- 47) Сатоу Э. Руководство по дипломатической практике. М., 1958.
- 48) Торкунов А.В. Дипломатическая служба. М., 2002.

- 49) Фельтхэм Р. Дж. Настольная книга дипломата. Пер с англ. В.Е. Улаховича. М., 2004.
- 50) История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433221>

Периодические издания

- Журнал «Вопросы истории».
- Журнал «Новая и новейшая история».
- Журнал «Международная жизнь».
- Журнал «Международные процессы».
- Журнал «Мировая экономика и международные отношения».
- Журнал «Россия в глобальной политике».
- Ежегодник МИД РФ «Дипломатический вестник».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Российская Государственная Библиотека](http://www.rsl.ru/): <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
8. Федеральный образовательный портал «Российское образование»: <http://www.humanities.edu.ru/>
9. Сайт МИД РФ: <http://www.mid.ru/ru/home>
10. Ежегодник «Дипломатический вестник»: <http://www.mid.ru/ru/dipvestnik>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.
Дидактические материалы: набор историко-географических карт, мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение

- Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
- Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022