

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра английского языка и переводоведения

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«23» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере**

Направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль): **Информационные системы организаций и предприятий**  
Форма обучения: очная  
Курс – 2  
Семестр – 3  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал:  
Ассистент Жданова Ю.В.

Одобрена на заседании кафедры  
«16» июня 2022 года, протокол № 10

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин по выбору майнора «Технический английский язык», как «Теория и практика речевого общения», «Перевод деловой документации», «Практический курс перевода», «Перевод специальных текстов». Является базовой дисциплиной для прохождения учебной и производственной практики, а также подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для успешного изучения курса студенту необходимо предварительное усвоение филологических дисциплин гуманитарного цикла (иностранный язык) в пределах программы средней школы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять перевод с иностранного языка специальной документации; вести коммуникацию на иностранном языке в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовую грамматику и лексику, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> извлекать и осуществлять поиск технической информации, обобщать полученную информацию на иностранном языке, необходимую для профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> грамматическими навыками, навыками чтения и перевода, реферирования и аннотирования специальной литературы по направлению профессиональной деятельности.

## 3. Содержание дисциплины

Синтаксис. Структура английского предложения. Особенности синтаксиса текстов IT-направленности. Главные члены предложения. Подлежащее. Типы сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Повелительные предложения. Безличные предложения. Конструкции с «There+be», «It +be». Разбор научного текста по теме «Information Technology»

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few. Разбор текста “Algorithms” и грамматических и синтаксических явлений, определяющих его специфику.

Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных. Определение основных грамматических особенностей текстов научной направленности.

Существительное. Единственное и множественное число существительных. Правила образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных. Реферирование текста «The computer modeling process».

Предлоги места и направления. Предлоги времени.

Числительные. Модальные глаголы. Тренировка навыка устного монологического высказывания по исследованиям в сфере информатики.

Глаголы to be и to have в Present Indefinite. Грамматическое время Present Indefinite и косвенная речь. If-clauses.

Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления. Связность (cohesion) в тексте научного характера.

Грамматическое время Present Continuous. Разбор статьи «Programming Languages & Paradigms», выделение особенностей и реферирование.

Грамматическое время Present Perfect.

Грамматическое время Past Indefinite. Грамматическое время Past Continuous. Анализирование табличных данных в информационных исследованиях.

Грамматическое время Future Indefinite. Future Tenses. Работа с текстом «Is data type essential?»

Страдательный залог. Работа с текстом «Visual Programming Environment», обсуждение основных особенностей и реферирование. Герундий: образование и употребление. Причастие 1, причастие 2: образование и употребление. Инфинитив: образование и употребление.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий	
			практические занятия	самостоятельная работа
<b>3 семестр</b>				
1	Синтаксис. Структура английского предложения. Особенности синтаксиса текстов ИТ-направленности Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство.	6	3	3
2	Повелительные предложения. Безличные предложения. Конструкции «There+be», «It +be». Глагол «to be» в Present Indefinite.	6	3	3
3	Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	3	3
4	Множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite. Предлоги места и направления. Числительные.	6	3	3
5	Конструкция there is/are. Предлоги времени. Модальные глаголы.	6	3	3
6	Грамматическое время Present Indefinite. Грамматическое время Present Continuous. Повелительные, утвердительные, вопросительные предложения в косвенной речи. If-clauses.	6	3	3
7	Артикли. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления.	6	3	3

8	Грамматическое время Present Perfect. Грамматическое время Present Perfect Continuous	6	3	3
9	Грамматическое время Past Indefinite. Грамматическое время Past Continuous.	6	3	3
10	Грамматическое время Future Indefinite. Future Tenses.	6	3	3
11	Страдательный залог.	6	3	3
12	Причастие 1,2. Инфинитив. Сложное дополнение. Герундий	6	3	3
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 5. Виды образовательной деятельности 1 семестр

### Лабораторное занятие 1 (3 часа)

Работа с грамматическим материалом по темам «Синтаксис. Структура английского предложения. Типы предложений по цели высказывания. Особенности синтаксиса текстов IT-направленности. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство». Объяснение и разбор теоретического материала (Истомина: с.8-13).

Выполнение практических заданий: Истомина (Units 1-3, с. 66-73); Аракин (с. 459-461); Цветкова (упр.1-4 с. 3-4, упр.6 с. 5, упр.11 с. 10-11).

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам. Выучить термины по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (с. 66-73).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (с.459-461)

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

### Лабораторное занятие 2 (3 часа)

Работа с грамматическим материалом по темам «Повелительные предложения. Безличные предложения. Разбор научного текста по теме “Information Technology”, конструкции «There+be», «It +be». Глагол «to be» в Present Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с.44, Ионина: разделы 2, 3, 6, 15).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 44-47, 459-461, 470, 472, 486); Матюшкина-Герке (упр. 12-19, 122-124, 175-179); Ионина (с. 21-29, 82-84); Цветкова (упр. 5 с.5)

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр.15.3 с. 84, упр. 3.3 с. 23-24, упр. 2.6, 2.8 с.19-20, упр.6.7 с.39).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.12 с. 47, упр. 29-30 с.466)

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

### **Лабораторное занятие 3 (3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few. Разбор текста “Algorithms” и грамматических и синтаксических явлений, определяющих его специфику. Степени сравнения прилагательных и наречий». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с.56-58, Истомина: с. 36-42, 31-34; Ионина: разделы 1, 35, 36; Мерфи: разделы 83, 85, 87, 105-108).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 467, 473-477); Матюшкина-Герке (упр. 6-11, 22-24, 30-33, 42-62, 57-58, 62, 80-88, 98-99, 128); Ионина (с. 8-15, 173-184); Истомина (с. 82, 84, 97, 105-106, 116); Мерфи (разделы 83, 85, 87, 105-108).

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 5 с. 82, упр.2 с.84, упр. 1, 2, 7 с. 105-106, упр.6-7 с. 97, упр. 1-2 с. 116).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 35.8, 35.9, 35.11 с. 176-178).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 54 с.473, упр. 66 с. 477, упр. 12-13 с. 61, упр. 32 с. 467, упр. 11 с. 61)

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

### **Лабораторное занятие 4 (3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite. Предлоги места и направления. Числительные». Определение основных особенностей текстов научной направленности. Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 57-58, 71-74, 87, Истомина: с. 14-20, 34-36; Ионина: разделы 4, 5, 11, 12, 50; Мерфи: разделы 79, 81, 121-127).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 76-79, 94); Матюшкина-Герке (упр. 27-30, 6-10, 25-26); Ионина (с. 29-35, 65-71, 256-260); Истомина (с. 76-93), Цветкова (с.11-12); Мерфи (разделы 79, 81, 121-127).

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр.7 с.76, упр.3 с. 78, упр. 5, 9 с. 82-83, упр.1, 5 с. 84-85, упр.7 с. 93).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 4.3 с. 31, упр. 5.1-5.5 с. 34-35, упр. 11 с. 67, упр. 78.1-78.3 с. 77-78).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 9-11 с. 76-77, упр. 17-19 с. 78-79, упр. 22 с. 94, упр. 28 с. 466, упр. 34-35 с. 467, упр. 37-38 с. 468, упр. 47 с. 471)

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

#### **Лабораторное занятие 5(3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Конструкция there is/are. Предлоги времени. Модальные глаголы». Реферирование текста «THE COMPUTER MODELING PROCESS». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 86-88, 102-103, 129, Истомина: с. 61-65; Ионина: разделы 21, 20-23; Мерфи: разделы 26-32).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 89-93, 105-109); Матюшкина-Герке (упр. 35-41, 52, 63-79, 185-202); Ионина (с. 116-125); Истомина (с. 119-120, 122-123, 126); Мерфи (разделы 26-32).

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-2 с. 122-123).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 20.2, 20.4 с. 112-113, 20.8, с. 114-115, 21.2-21.3 с. 118-119, упр. 22.1-22.3 с. 121-122).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 55-56, 57 с. 473-474)

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

#### **Лабораторное занятие 6(3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Грамматическое время Present Indefinite. Грамматическое время Present Continuous. Повелительные, утвердительные, вопросительные предложения в косвенной речи». If-clauses». Тренировка навыка устного монологического высказывания по исследованиям в сфере информатики. Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 117-118, 129-131, Истомина: с. 42-45; Ионина: разделы 14, 39; Мерфи: раздел 2).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 119-124, 135-138); Матюшкина-Герке (упр. 89-99, 101-104, 115-116, 166-167, 169, 174-175); Ионина (с. 75-81, 198-204); Истомина (с. 66, 88-89); Мерфи (раздел 2).

### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 2, 4 с. 89-88, упр. 1 с. 88).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 14.2, 14.3, 14.8 с.77-81, упр.39.2 – 39.3 с.199-200).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.4 с. 132, упр. 58-64 с. 474-476, упр.22 с. 137, упр. 6 с. 156-157, упр. 72 с. 479, упр. 69 с. 478, упр. 20 с. 150)

Streamline: Выучить диалог I want you, Fiona.

### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

### **Лабораторное занятие 7(3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Артикли. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления». Связность (cohesion) в тексте научного характера. (Малашенко упр. 12 стр.34) Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 143-145, Истомина: с. 20-30; Ионина: разделы 7, 10, 24; Мерфи: разделы 100-101, 71-78).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 147-152, 475-487); Матюшкина-Герке (упр. 18, 97, 151, 153-163); Ионина (с. 75-81, 198-204); Истомина (с. 66, 88-89); Мерфи (разделы 100-101, 71-78).

### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1 с. 88, упр. 3-4 с. 126-127, упр.1 с. 77, упр. 1-2 с. 80-81, упр.5-6 с. 93, упр.5 с.124, упр. 6, 9 с.131-132, упр.5 с.162).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 7.1-7.4 с. 42-43, упр. 10.4, 10.7 с. 61-63, упр. 24.1 с. 127-128).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 14 с. 149, упр.75, 78, 89, 68 с. 480-484, упр. 125 с. 499)

### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

### **Лабораторное занятие 8(3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Видовременная форма Present Perfect, Present Perfect Continuous Конструкция It takes...». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 176-177, Истомина: с. 48-49;

Мерфи: разделы 7-8). Разбор статьи «PROGRAMMING LANGUAGES & PARADIGMS», выделение особенностей и реферирование. (Малашенко, стр. 30-32)

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 177-178; 186-191; 487-490); Матюшкина-Герке (упр. 125-132, 137, 138); Истомина (с. 127-128; 129-131); Мерфи (разделы 7-8).

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 6 с. 128; упр. 1-2 с. 129-130; упр. 4-5 с. 130-131).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.7 с.186; упр.101-102 с.488-489; упр.104 с.489-490; упр.105 с.490). Выучить три формы неправильных глаголов.

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

### **Лабораторное занятие 9(3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Видовременная форма Past Indefinite. Форма used to/would. Грамматическое время Past Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 194-196, Истомина: с. 50-52; Мерфи: разделы 5-6, 18).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 196-198; 205-206; 493-497); Матюшкина-Герке (упр. 133-139, 218, 203-205); Истомина (с. 133-135; с. 135-138); Мерфи (разделы 5-6, 18). Анализирование табличных данных в информационных исследованиях (Малашенко с. 55-57)

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 2-4 с. 133-134; упр. 1-2 с. 135-136; упр. 4 с. 140).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.2-4 с.196-197; упр.6-8 с.197-198; упр.10 с.205; упр.28 с. 210; упр. 109 с.492; упр.111–112 с.493-494; упр.114-115 с. 494-495). Выучить три формы неправильных глаголов.

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.



### **Лабораторное занятие 10(3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Future Tenses. Способы выражения значения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 214-215, Истомина: с. 54-57; Мерфи: разделы 19-25).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 216-218; 497-502); Матюшкина-Герке (упр. 207–208; 212–213); Истомина (с. 104-105); Мерфи (разделы 19-25).

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 4 с. 117; упр. 5 с. 104-105).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-5 с. 216-218; упр. 121 – 123 с. 498; упр. 126 с. 499-500; упр. 129 с. 500-501; упр. 130 с. 501-502)

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

### **Лабораторное занятие 11(3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Страдательный залог». Работа с текстом «IS DATA TYPE ESSENTIAL?» (Малашенко с. 59-61) Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 250, Истомина: с. 58-60; Мерфи: разделы 42-46).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 250-251; 507-510); Матюшкина-Герке (упр. 237-261); Истомина (с. 228-239); Мерфи (разделы 42-46).

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-2 с. 234-235, упр. 3-4 с. 228-229, упр. 1 с. 231, упр. 3 с. 232, упр. 1 с. 237).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-4 с. 250-251; упр. 142-143 с. 507-508, упр. 145-149 с. 508-510)

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

### **Лабораторное занятие 12(3 часа)**

Работа с грамматическим материалом по темам «Причастие 1,2. Инфинитив. Сложное дополнение». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 267-268, Истомина: с. 60-61; Мерфи: раздел 54-55).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 268-269; 511-514); Истомина (с. 239-247); Мерфи (раздел 54-55).

Работа с грамматическим материалом по темам «Герундий. Конструкции both... and, neither ... nor, either... or». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 284-285, Ионина: с. 349, 354; Мерфи: раздел 53, 56, 89).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 285; 514-519); Ионина (разделы 71-72); Мерфи (раздел 53, 56, 89).

Работа с текстом «VISUAL PROGRAMMING ENVIRONMENT», обсуждение основных особенностей и реферирование.

#### *Самостоятельная работа*

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-4 с. 239-241, упр. 1 -2 с. 243-244, упр. 3 с. 244, упр. 1-2 с. 246-247).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-5 с. 268-269; упр. 153-154 с. 511, упр. 156 с. 512, упр. 158, 160 с. 513-514)

#### *Рекомендуемая литература*

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Текущий контроль на лабораторных занятиях проводится в форме устных опросов и письменных проверочных работ; учёта посещаемости и академической активности студентов.

#### **Образец проверочной работы**

#### **Грамматика**

*Задание 1. Choose the correct plural form of the noun.*

- 1) a) geese    b) goose    c) geese    d) geeses
- 2) a) ladys    b) ladyes    c) ladies    d) ladis
- 3) a) potatos    b) potatous    c) potaties    d) potatoes
- 4) a) wives    b) wifes    c) wivies    d) wifies
- 5) a) deer    b) deers    c) deeres    d) deeries
- 6) a) roofes    b) roofs    c) rooves    d) roovs
- 7) *I always follow ... of my mother.*  
a) an advice    b) advices    c) advice    d) some advices
- 8) *... is dangerous to walk in this road.*  
a) Here    b) There    c) It    d) Near
- 9) *... is a red car.*  
a) Theirs    b) Its    c) Their    d) It's
- 10) *... time to go to bed.*  
a) It's    b) Its    c) There's    d) Here's
- 11) *This is a book ... .*  
a) my    b) mine    c) me    d) of mine
- 12) *... is the best advice.*

- a) His b) He's c) Him d) He
- 13) ... *do this exercise*.  
a) Not b) Not to c) Don't d) Don't to
- 14) *He is ... among his friends*.  
a) the most lucky b) luckier  
c) more lucky d) the luckiest
- 15) ... *you free tonight?*  
a) Will b) Are c) Is d) Do
- 16) ... *late?*  
a) Does it b) Has it c) Will it d) Is it
- 17) *She is ... than her sister*.  
a) clever b) more cleverer c) cleverer d) more clever
- 18) ... *have a good rest!*  
a) To b) – c) Do to d) You
- 19) *I ... ill, that's why I ... in bed*.  
a) is, is b) has, is c) am, am d) have, am
- 20) *It's raining and your clothes ... wet*.  
a) is b) are c) be d) -

*Задание 2. Translate the dialogue.*

- 1) - Сколько тебе лет?  
- Мне 22 года.  
- Ты выпускник?  
- Да. Я уже не студент.  
- А я новичок. Но у меня много хорошо воспитанных и весёлых друзей (товарищей). Они старше меня. Они бывшие студенты.  
- Ты увлекаешься английским?  
- Да, я очень хочу стать миротворцем.

- 2) - Посмотри на первую фотографию! Это моя двоюродная сестра у окна в нашем летнем домике. А на второй фотографии моя свекровь с племянницей на мосту под ивами (willow-trees). А за этими фотографиями третья со мной на верхнем этаже.  
- А у нас большая и весёлая семья: бабушка, дедушка, мама, папа, мой младший брат и я.

*Задание 3. Fill in the right prepositions, if necessary.*

1. I'm sure Bobby doesn't get \_\_\_ mischief.
2. The company wants to keep an eye \_\_\_ its advertising business.
3. I've never been much \_\_\_ a fighter at school.
4. Some of them burst \_\_\_ laughing and some just stared at me.
5. The manager was content \_\_\_ the result.
6. They couldn't fix \_\_\_ my old computer, so I had to buy a new one.
7. Sandra had to share a bedroom \_\_\_ her sister.
8. I think this matter is worth \_\_\_ our attention.
9. I bent down and took Mary \_\_\_ the hand.
10. I was happy and scared at the same time \_\_\_ the thought \_\_\_ going back after 20 days
11. They all started talking \_\_\_ once.
12. She hoped to succeed \_\_\_ business.
13. I'm calling to complain \_\_\_ the noise you are making.
14. He moved, stepping carefully \_\_\_ the tips \_\_\_ his toes, not turning on the light, ready for an attack.
15. Everybody blamed the boy for fighting, but the grown-ups could not guess that it was \_\_\_ self-defence.

16. A bus drove right through a massive puddle when I was next to it. I got soaked \_\_\_ the skin!
17. Botanists in the U.K. are amazed at how many flowers are \_\_\_ bloom this winter. They think it's because of climate change.
18. She said that the strawberry tart was wasted \_\_\_ him.
19. During the next few years he was engaged \_\_\_ the hotel business in California.
20. The boss blamed her \_\_\_ every mistake in her report.

*Задание 4. Translate in writing.*

1. Можно мне взять эту книгу? - Боюсь, нет. Я должен вернуть ее в библиотеку через два дня.
2. Алекс умеет быстро плавать, он самый быстрый пловец в группе. Никто не умеет плавать так же быстро, как он.
3. Им можно прийти в любое время, но им не нужно приходить так же рано, как вчера, если они не хотят. Если они придут в 8 утра, здесь никого не будет.
4. -Мы должны сдать сочинения сегодня? - Нет, не нужно. Вы можете сдать их в понедельник, когда мы закончим эту тему.
5. Ты не должен ставить эту чашку сюда. Она может упасть и разбиться.
6. У нас много времени, нам незачем торопиться.
7. Тебе незачем вставать ранним утром, они приезжают в 6 часов вечера.
8. -Мне позвонить Браунам? - Не нужно. Когда они приедут, они все узнают сами.
9. Вам не обязательно помогать мне. В восточной части города живет самый лучший адвокат. Мы часто видимся. Если я попрошу его, он предоставит мне всю информацию в письменном виде.
10. Вы не должны пить так много лимонада: это вредно для зубов. Если хотите пить, выпейте воды.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачете студент выполняет следующие задания:

- 1) Письменная контрольная работа по грамматике
- 2) Устный ответ по одной из пройденных тем.

### **Образец контрольной работы**

#### **Грамматика**

*Задание 1. Письменная контрольная работа*

*Test 1*

- 1) *There ... not any money in the pocket.*  
a) be    b) are    c) is    d) have
- 2) *There aren't any new words in the text, ...?*  
a) aren't there    b) are they    c) are there    d) aren't they
- 3) *There ... a picture and two photographs on the wall.*  
a) are    b) is    c) be    d) have
- 4) *... is nothing to do here.*  
a) It    b) Here    c) This    d) There
- 5) *Come on, children! ... is time to get up!*  
a) Here    b) It    c) There    d) This
- 6) *What day is ... today?*  
a) it    b) there    c) this    d) here

- 7) Choose the correct Russian translation of the following sentence.  
*There are few trees in the garden.*
- a) В саду мало деревьев.  
 b) В саду несколько деревьев.  
 c) В саду не хватает деревьев.  
 d) В саду есть деревья.
- 8) *Mary is busy these days. She has ... free time.*  
 a) few    b) a few    c) a little    d) little
- 9) *Not ... of the students are present today.*  
 a) many    b) much    c) a lot    d) a great deal
- 10) *I've got ... money left. Let's have mineral water.*  
 a) a few    b) a little    c) a lot    d) a great deal
- 11) *I go to the library, because I have ... books at home.*  
 a) many    b) little    c) few    d) plenty
- 12) *She eats so ... salt. It isn't good.*  
 a) many    b) few    c) a lot of    d) much
- 13) *Could I have ... more milk in my coffee?*  
 a) few    b) a few    c) little    d) a little
- 14) *He has very ... friends.*  
 a) little    b) lots of    c) many    d) plenty of
- 15) *He is at home ... three ... four.*  
 a) from, by    b) at, till    c) from, till    d) at, to
- 16) *Hurry up! We must return ... five minutes.*  
 a) at    b) in    c) on    d) by
- 17) *... Saturday night I went to bed ... 11 o'clock.*  
 a) at, in    b) in, at    c) on, in    d) on, at
- 18) *We're late. It's ... already.*  
 a) past half two    b) two and half    c) half of two    d) half past two
- 19) *Usually I come home ... .*  
 a) at a quarter before three    b) in a quarter to three  
 c) at a quarter to three    d) in a quarter till three
- 20) *Nick is still ill. He is in ... hospital.*  
 a) the    b) a    c) –
- 21) *We are to meet ... .*  
 a) at a half an hour    b) in half an hour  
 c) at half an hour    d) in a half an hour
- 22) *Where is ... cassette-recorder?*  
 a) a    b) the    c) –
- 23) *There is ... copy-book on the table. Fetch it, please.*  
 a) a    b) the    c) –
- 24) *There is ... good progress in her studies.*  
 a) a    b) the    c) –
- 25) *The scissors ... on the table.*  
 a) is    b) are    c) –    d) be
- 26) *Tom is ... than his brother.*  
 a) elder    b) older    c) oldest    d) the older
- 27) *You know it quite ... .*  
 a) good    b) bad    c) well    d) right
- 28) *... Room 25 is on ... second floor.*  
 a) the, the    b) the, a    c) –, the    d) –, –
- 29) *... sound harsh.*  
 a) The mans' voices    b) The men's voices

- c) The mens' voices                      d) The man's voices  
30) ... *Doctor Smith is still in ... hospital.*  
a) the, the    b) -, -    c) the, -    d) -, the

### *Критерии оценки письменной контрольной работы*

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

*Задание 2. Устный ответ по одной из пройденных тем.*

*Примерные темы устного ответа зачету (семестр 3):*

1. E-mail protocols.
2. Networking.
3. How databases work.
4. What is VPE?
5. Data type in a programming language.
6. The main features of it-texts.
7. Programming languages & paradigms.
8. The computer modeling process.
9. Algorithms.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.
2. Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.
3. Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.
4. Малашенко, Е. А. M87 English for IT students = Английский язык для инженеров программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Зверховская Е.В. Грамматика английского языка. Теория. Практика. Россия: БХВ-Петербург, 2014.
2. Шацкая Е. Грамматика английского языка. Россия, ЛитРес, 2021.
3. Бочкарев А. Теоретическая грамматика английского языка. Морфология. Россия, ЛитРес, 2022.
4. Кондрахина Н.Г. Английский язык для математиков: учебное пособие для развития навыков профессиональной коммуникации для первого года обучения в бакалавриате. Россия, Финакадемия, 2010.
5. Севостьянов А. П. Английский язык делового и профессионального общения. N.p., Directmedia, 2018.
6. Крапивина М. Основы профессиональной коммуникации (английский язык). Россия, ЛитРес, 2017.
7. Перевалова, Алена Анатольевна. Information technology: учебное пособие : [для изучающих англ. яз.]. Россия, КемГУ, 2009.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. [www.voaspecialenglish.com](http://www.voaspecialenglish.com)
3. <http://www.multitran.ru/>
4. <http://www.onelook.com/>
5. [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)
6. [http://commons.wikimedia.org/wiki/Main\\_Page](http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page)
7. <http://dictionary.cambridge.org/>
8. <http://www.etymonline.com/>
9. <http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>
10. <http://native-english.ru>
11. <http://www.merriam-webster.com/>
12. <http://www.macmillandictionary.com/>
13. <http://education.yahoo.com/reference/dictionary/>
14. <http://oxforddictionaries.com/>
15. <http://katalog.iot.ru> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
16. <http://www.twirpx.com>
17. <http://www.alleng.ru>
1. <http://oxforddictionaries.com/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://www.macmillandictionary.com/>
4. <http://dictionary.cambridge.org/>
5. <http://www.onelook.com/>
6. <http://www.etymonline.com/>
7. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
8. [www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com)
9. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
10. <http://www.britannica.com/>
11. <http://encarta.msn.com/>
12. <http://www.askoxford.com/asktheexperts/?view=uk>
13. <http://www.world-english.org/>
14. <http://www.usingenglish.com/>
15. <http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html>
16. <http://artlex.com>
17. <http://www.timesonline.co.uk/tol/news/>
18. <http://www.economist.com/>
19. <http://www.newsweek.com/>
20. [www.britishcouncil.org/ru/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/ru/learnenglish)

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1); TVSamsung (1), DVD-плеер (1).

Библиотека СмолГУ (самостоятельная работа).

Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест),

компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров). Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

### **9. Перечень информационных технологий**

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)

Лицензия 66920993 от 24.05.2016, срок действия до 31.05.2018

Лицензия 66975477 от 03.06.2016, срок действия до 30.06.2018.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия IFB 6151216081242, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022