

-

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05 Социально-педагогическая реабилитация детей
с ограниченными возможностями**

-

4
7
3 108

09 2022 9

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1.	Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-5.	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>

3. Содержание дисциплины

Понятие о реабилитации: основы, цель, задачи, виды и направления.

Законодательство РФ по организации системы реабилитации. Государственная служба реабилитации.

Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями.

Развитие концепции социально-педагогической реабилитации.

Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями.

Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов.

Оказание реабилитационных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основные технологии социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с семьей ребенка, нуждающегося в социально-педагогической реабилитации.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
				-	-
1.		10	4	2	4
2.		6		2	4
3.	-	6	2		4
4.	-	10	2	4	4
5.	-	8		4	4
6.	-	9		4	5

7.		10	4	2	4
8.	-	10	2	4	4
9.	-	12	4	4	4
		27			27
	Итого	108	18	26	37+27

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие о реабилитации: основы, цель, задачи, виды и направления

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 2. Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями

1. -
2. -
3. -

Тема 3. Развитие концепции социально-педагогической реабилитации

1. -
2. -
3. -

Тема 4. Оказание реабилитационных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья

1.

2.

-

Тема 5. Основные технологии социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

1.

-

2.

-

3.

4.

5.

-

Тема 6. Работа с семьей ребенка, нуждающегося в социально-педагогической реабилитации

1.

2.

3.

-

4.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Понятие о реабилитации: основы, цель, задачи, виды и направления

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

4.

5.

Задания:

-

-

Литература:

, 7.

**Тема 2. Законодательство РФ по организации системы реабилитации.
Государственная служба реабилитации**

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3. -

4.

Задания:

1. Какой орган осуществляет следующую функцию – проводит МСЭ граждан в случаях, требующих специальных методов исследования:

2. Какой орган осуществляет следующую функцию – формирует и корректирует индивидуальную программу реабилитации инвалида и контролирует ее реализацию:

3. Кардиологическое бюро МСЭ относится к бюро:

4. Число составов главного бюро МСЭ определяется из расчета один состав на:

5. При оценке ограничений жизнедеятельности выделяют нарушения способности к осуществлению того или иного вида жизнедеятельности:

1.

2.

3.

6. Медико-социальная экспертиза гражданина производится в бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ) ...

7. Основаниями для признания гражданина инвалидом являются:

8. Первая группа инвалидности устанавливается ...

9. В штатный норматив бюро МСЭ входят ...

10. На медико-социальную экспертизу направляются ...

Литература:

Тема 3. Развитие концепции социально-педагогической реабилитации

Вопросы для обсуждения:

1. -

2. -

3. -

Задания:

Литература:

Тема 4. Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания:

Литература:

3, 4.

Тема 5. Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задания:

Литература:

Тема 6. Оказание реабилитационных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.

Задания:

- 1.

-
-
-
-

Виды нарушений функций организма	Социальные ограничения
-	

- 2.

-
-
-
-

Литература:

Тема 7. Основные технологии социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Вопросы для обсуждения:

1. -
2. -
- 3.
- 4.
5. -

Задания:

1. -

-

-

-

- 2.

-

-

1. -
- 2.
- 3.
- 4.

-			-
	1.		
	2.		

Литература:

Тема 8. Работа с семьей ребенка, нуждающегося в социально-педагогической реабилитации

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3. -

4.

5.

6.

- -

-

-

-

Задания:

1. -

2. -

Литература:

2.

Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие о реабилитации: основы, цель, задачи, виды и направления

-2017) - <https://docs.cntd.ru/document/1200157615>

Тема 2. Законодательство РФ по организации системы реабилитации. Государственная служба реабилитации

-

-

Тема 3. Развитие концепции социально-педагогической реабилитации

1.

-

-

-

-

-

-

-

Тема 4. Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями

1.

-

2.

-

3.

-

4.

-

5.

-

6.

-

7.

-

8.

-

Тема 5. Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов

Тема 6. Оказание реабилитационных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья

Тема 7. Основные технологии социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

1.

https://www.youtube.com/watch?v=gAJV_GJqx8U&t=308s&ab_channel=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB

2.

1. Доклад

12

-
-
-
-

LCD-

-

Перечень тем докладов

- -
- -
- -
- -

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Критерии оценки	
	Содержание и полнота выполнения	Организация текста
5		

4		
2)		

2.Әссе.

-

Перечень тем эссе:

-

-

Шкала оценивания эссе

Единицы оценки	Критерии оценки	Шкала оценивания (академическая оценка)
	- -	5; 4; 3; 2
	- - -	5; 4; 3; 2
	-	5; 4; 3; 2
	- -	5; 4; 3; 2
	- -	5; 4; 3; 2
	- / -	5; 4; 3; 2
	- -	5; 4; 3;

		2
- 35 - 28 - 34 - 0	- 21 - 27 -	

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
-
20. -
- 21.
- 22.
23. -

24.

25.

26.

-

Шкала оценивания результатов экзамена

Оценка	Балл	Критерий оценки
	46-50	
	40-45	
	20-39	
	0-19	

-

Технологическая карта модуля

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов
---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

-	1	5
-	1	35
-	1	5
-	1	5
	Всего:	50
	1	50
		100

Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки

Дисциплинарный рейтинг	Академическая оценка
0-61%	
62-74%	3
75-87%	
88-100%	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

- <https://urait.ru/viewer/socialnaya-reabilitaciya-497368#page/2>

7.2. Дополнительная литература

1.

- <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-invalidov-473109#page/2>

2.

- <https://urait.ru/viewer/obuchenie-i-voospitanie-detey-s-narusheniyami-intellekta-kuratorstvo-493779#page/2>

3.

- <https://urait.ru/viewer/specialnaya-pedagogika-i-specialnaya-psihologiya-489650#page/2>

4.

5.

- <https://uchebnikfree.com/pedagogika-spetsialnaya-uchebniki/spetsialnaya-pedagogika-uchebnika.html>

6.

7.

2017) - <https://docs.cntd.ru/document/1200157615>

8.

<https://urait.ru/viewer/specialnaya-psihologiya-489688#page/2>

9.

- <https://urait.ru/viewer/socializaciya-i-socialnaya-adaptaciya-lic-s-invalidnostyu-493336#page/2>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.edu.ru -

2. window.edu.ru -

3. www.openet.edu.ru -

8. Материально-техническое обеспечение

Acer

InFokus

Kraftway

Canon 1

SMART Board 1

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite

EE4E-QN5S-6FG2-N76B,

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016,

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Выдатель: Кривенков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022