

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

Ю.А. Устименко

«2» сентября 2020 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.07 «Международные и политические процессы в современной Европе»**

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): Мировая и региональная политика

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4.

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144.

Форма отчетности: зачет – 4 семестр.

Программу разработал:

кандидат исторических наук, доцент Красильников И. Б.

Одобрена на заседании кафедры

«26» августа 2020 г., протокол № 1

Смоленск  
2020

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международные и политические процессы в современной Европе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль): Мировая и региональная политика.

Для освоения дисциплины «Международные и политические процессы в современной Европе» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (История России, всеобщая история)», «История внешней политики России в XVII–XXI вв.», «История политических учений», «Культурные особенности регионов мира», «История международных отношений и дипломатии».

Освоение дисциплины «Международные и политические процессы в современной Европе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мировая политика», «Современные политические процессы в странах Европы», «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве», «Основы международной безопасности» и др.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК - 1</b> способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>Знать:</b> историю политических учений, международных отношений и дипломатии; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; основы политических и экономических процессов в современном мире; культурные особенности регионов мира; основы международной безопасности; нормы международного права; правовые основы международного взаимодействия; соотношение главных понятий и принципов, лежащих в основе международных отношений на современном этапе <b>Уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; использовать междисциплинарные подходы при анализе протекающих в современном глобальном мире процессов и явлений; анализировать основные понятия и тенденции развития международно-правовых явлений; учитывать влияния основных глобальных тенденций на развитие международного права; логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам истории, международного права и международной политики, опираясь на полученные знания <b>Владеть:</b> методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы; методикой анализа нормативных актов в области международного права; навыками сравнительного анализа влияния современных основ международного правопорядка на внешнюю политику РФ и других государств мира

## 3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы международных и политических процессов в современной Европе. Для целостного представления об этих процессах, содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события истории ведущих государств Европы. Особо обращается внимание на роль интеграционных процессов, формирование наднациональных структур и органов, особенности развития этих процессов на примере Европы, на методы и средства ведения общеевропейской политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать международные и политические события, происходящие в мире.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития международных и политических процессов в современной Европе.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и Темы	Всего Часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение в курс «Международные и политические процессы в современной Европе». Европа как международный политический регион и его место в мировых политических процессах.	19	2	4	13
2	Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.	19	2	4	13
3	Военно-политические аспекты безопасности в Европе.	23	3	6	14
4	Невоенные вызовы безопасности в Европе.	19	2	4	13
5	Экономические аспекты развития европейских политических процессов.	24	3	6	15
6	Гуманитарное измерение европейских политических процессов.	19	2	4	13
7	Россия в европейских политических процессах.	21	2	6	13
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>94</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности Занятия лекционного типа

**Тема 1. Введение в курс «Международные и политические процессы в современной Европе». Европа как международный политический регион и его место в мировых политических процессах. (2 часа)**

Понятие регионализации, регионализма в теории международных отношений и регионоведения.

Уровни анализа: соотношение глобальных региональных и локальных процессов в мировой политике. Системы и подсистемы международных отношений. Характеристика региональной подсистемы в Европе и ее основных элементов.

Развитие концепта Европы в различные исторические эпохи (Античность, Средние века, Новое время). Идеи европейского единства и их развитие на разных этапах развития европейской цивилизации.

Проблема самовосприятия самоидентификация Европы, подвижность ее цивилизационных и политических границ.

Европоцентризм как исторический феномен: возвышение Европы в Новое время и ее упадок как мировой политической силы в результате мировых войн. Внешний фактор европейской политики. Сверхдержавы (США, СССР) в европейском политическом процессе. «Холодная война» и раскол европейского континента. Феномен «двух Европ»: Интеграционные процессы на Западе (ЕЭС) и Востоке континента (СЭВ). Военно-блоковая конфронтация между ОВД и НАТО.

Попытки его преодоления европейского раскола в условиях биполярной системы международных отношений (Общеввропейский процесс) и их результаты.

Завершение холодной войны и формирование Европейского союза. Проблема превращения ЕС в самостоятельную политическую силу.

## **Тема 2. Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов. (2 часа)**

Понятие региональных институтов (организаций). Региональные соглашения по смыслу главы VIII Устава ООН «Региональные соглашения». Проблема сохранения и обновления институтов времен «холодной войны» (ЕЭС, НАТО, Совет Европы, СБСЕ).

Проблемы адаптации НАТО к постбиполярной среде безопасности в Европе. Содержание процесса трансформации НАТО после окончания холодной войны и их отражение в стратегических концепциях Альянса. Расширение НАТО: функциональное (новые задачи) и географическое (расширение состава и зоны ответственности). Форматы отношений НАТО со странами-партнерами («Партнерство ради мира», «Средиземноморский диалог», «партнерство по всему миру») Дискуссия в НАТО о глобальной роли союза: современное состояние вопроса. Отношения России и НАТО: формы, содержание и основные проблемы.

Проблемы повышения эффективности ОБСЕ. Современное состояние реформы ОБСЕ. Неравномерное развитие основных направлений деятельности ОБСЕ, «перекос» в сторону функций по защите прав человека к «Востоку от Вены». Российское видение настоящего и будущего ОБСЕ.

Рождение новых институтов: проблема акторности Европейского союза. Формирование концептуальных основ и механизмов внешнеполитической деятельности ЕС – Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ); Общая политика безопасности и обороны (ОПБО).

Развитие субрегионального сотрудничества в Европе (Вышеградская группа, Северный Совет) и его роль в политических процессах на континенте.

Крах социалистического интеграционного проекта и распад СЭВ. Вопрос об эффективности европейских институтов в связи с дезинтеграцией государств и изменения послевоенных границ в Европе. Контуры новой архитектуры европейской безопасности и ее несущие конструкции.

Дилеммы институционального строительства: плюрализм или монизм. НАТОцентричный и ЕС-центричный характер архитектуры европейской безопасности.

Особенности интеграционного процесса в Европе в постбиполярных условиях – интеграция с Запада на Восток. Проекция западноевропейского интеграционного опыта на бывшие социалистические страны. Интеграция как инструмент демократизации Восточной Европы («европеизация»). Выработка принципов отношений ЕС со странами-партнерами («политическая обусловленность») и их практическое применение в европейской политике соседства. Дискуссия о пределах расширения ЕС на Восток.

Проблема дефицита демократии в ЕС. Провал проекта Европейской конституции. Кризис 2008 года и его влияние на внутреннее единство ЕС. Меры по повышению управляе-

мости и устойчивости Союза. Лиссабонский договор (2009) и обретение ЕС международной правосубъектности. Проект Европы «на разных скоростях» и «изменяемой геометрии» в условиях кризиса существующей интеграционной модели ЕС. Выход Великобритании из ЕС (брекзит) и усиление евроскептических настроений в странах Союза.

### **Тема 3. Военно-политические аспекты безопасности в Европе. (3 часа)**

Проблема релевантности и устойчивости режимов по контролю над вооружениями в Европе после завершения «холодной войны». Позиция стран-участников режимов и их видение будущих основ военной безопасности в Европе.

Процесс сокращения вооружений в Европе после завершения «холодной войны». Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) (1990 год), попытки адаптации и их неудача. Договор по открытому небу и проблемы его функционирования. Венский документ и его эволюция (1994-2011). Проблема укрепления мер доверия в Европе в связи с расширением НАТО на страны бывшего соцлагеря.

Конфликты на европейской периферии и пути их урегулирования. Российский и натовский подход к принуждению к миру. Проблема гуманитарного вмешательства и ее применение на практике. Военные операции НАТО в 1990-е и 2000-е годы (Югославия, Афганистан, Ливия) их итоги и последствия. Военная операция России в Грузии (август 2008 г.) и обострение отношений со странами Запада.

«Замороженные» конфликты на постсоветском пространстве как фактор разногласий между Россией и ЕС (НАТО). Поиски путей разрешения конфликта в Молдавии, Грузии, Нагорном Карабахе.

Вооруженный конфликт на Украине (2014-2015 гг.) и проблема «гибридных войн» в европейском политическом дискурсе.

Проблема сохранения российско-американского Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД). (1987). Ядерное оружие США в Европе как «косвенное» распространение ОМУ.

Военные проекты США в Европе в начале XXI века. Развертывание системы Противоракетной обороны (ПРО) и ответная реакция России. Возвращение концепций сдерживания – размещение военной инфраструктуры, войск США и стран НАТО в странах Восточной Европы после начала кризиса на Украине. Риски военной эскалации и новой «гонки вооружений» и возможности для их минимизации.

### **Тема 4. Невоенные вызовы безопасности в Европе. (2 часа)**

Процессы изменения границ в Европе после «холодной войны» и этнический сепаратизм как фактор политической нестабильности. Территориальная целостность европейских государств на Западе и Востоке континента. Распад СССР и Югославии. Косовский прецедент и его последствия. Проблема признания непризнанных республик.

Региональный сепаратизм в странах Западной Европы (Испания, Италия, Великобритания). Регионализация политических процессов и ослабление контроля центра над регионами.

Миграционные вызовы Европе. Нелегальная и легальная миграция. Мусульманские анклав в европейских странах и их влияние на общеполитическую ситуацию. Проблема социокультурной интеграции мигрантов в принимающие европейские общества. Радикализация этнических и религиозных групп и проблема терроризма. Усиление террористической активности в странах ЕС и антитеррористические меры, направленные на ее снижение.

Миграционный кризис в Европе 2014 – 2017 годов: причины, последствия, пути решения. План Юнкера (2015) и миграционная политика ЕС на современном этапе. Меры контроля внешних границ ЕС и деятельность Frontex и Европол в борьбе с нелегальной иммиграцией. Проблема сохранения целостности Шенгенского пространства.

## **Тема 5. Экономические аспекты развития европейских политических процессов. (3 часа)**

Политико-экономические процессы в Европе в условиях глобализации. Процесс встраивания европейских экономик в глобальную. Кризис западноевропейской модели государства всеобщего благосостояния на фоне внедрения неолиберальной экономической модели развития. Переход от

индустриального к постиндустриальному типу экономики. Социально-политические трансформации в странах Восточной Европы в условиях перехода к рынку.

Проблемы целостности экономического пространства в Европе. Асимметричный характер торгово-экономических отношений между ЕС и странами, не входящими в Союз. Механизм преференционных соглашений (соглашения об ассоциации с ЕС). Специфика отношений между ЕС и Россией, а также странами СНГ/ЕАЭС в области экономики. Проблема сопряжения европейской и евразийской интеграций. Трансатлантические отношения между ЕС и США в экономической области.

Экономические эффекты форсированного расширения ЕС на Восток. Проблема «Север-Юг» в преломлении к Европе: страны ядра (Германия, Франция, Северная Европа) и периферии (страны Юго-Восточной и Южной Европы) в условиях развития «Европы на разных скоростях». Кризис в Греции и долговой кризис зоны евро 2009 года, проблема устойчивости монетарного союза ЕС.

Политика жесткой экономии и ее социальные последствия. Правый популизм и евроскептицизм и его конкретные проявления на фоне экономических проблем в странах ЕС. Проблема сохранения европейского единства на фоне выхода Великобритании из ЕС (Брекзита).

Проблемы энергозависимости Европы. Единая энергетическая политика Евросоюза и создание энергетического союза в рамках ЕС. Договор к энергетической хартии и Договор об Энергетическом Сообществе ЕС со странами Юго-Восточной Европы (2006). Третья газовая директива 73/ЕС/09 и либерализация газового рынка в Европе. Политизация сферы энергетики в отношениях ЕС с внешними экспортерами углеводородов (Россия, страны Ближнего Востока). Трубопроводная дипломатия: энергетические проекты Газпрома в Европе («Северный» и «Южный потоки») и политические проблемы их реализации.

## **Тема 6. Гуманитарное измерение европейских политических процессов. (2 часа)**

Понятие европейские ценности и его концептуальное содержание в различные исторические эпохи. Ценности модерна и постмодерна. Права человека как основа ценностного кода европейского сообщества после Второй мировой войны. Создание Совета Европы и Европейская конвенция защиты прав человек и основных свобод.

Формирование общего гуманитарного пространства в послевоенной Европе. Преодоление национализма через сотрудничество на уровне обществ, формирование европейской идентичности.

Декларация о европейской идентичности (1973). Превращение «европейских ценностей» в инструментарий внешней политики. Европейский «экспорт» ценностной модели как особенность

внешнеполитической стратегии ЕС в отношении внешнего мира («стратегия стимулируемой европеизации»). «Копенгагенские критерии» 1992 года и «принцип обусловленности» при приеме новых членов в ЕС.

Универсальные стандарты ценностей ЕС и проблема сохранения культурной специфики неевропейских обществ. Европейский мультикультурализм как концепт и как политическая практика социокультурной интеграции: успехи и провалы.

## **Тема 7. Россия в европейских политических процессах. (2 часа)**

Место и роль России в «большой» европейской политике. Зарубежная Европа в российской системе внешнеполитических координат. Россия и европейские интеграционные процессы после распада биполярности.

Россия и ключевые европейские организации. Эволюция отношений с НАТО, ЕС, Советом Европы: от романтизма к реализму.

Нормативно-правовая база сотрудничества. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1997 года. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999). Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010)». «Дорожные карты» четырех общих пространств России-ЕС 2005 года. Проблема выработки нового «большого» договора России и ЕС. Российский проект Договора о европейской безопасности (ДЕБ) и реакция других акторов европейской политики. Гуманитарное измерение отношений России и ЕС: роль «мягкой силы» в российско-европейских отношениях.

Испытание украинским кризисом: отношения России и ЕС после 2014 года. Проблема санкций.

Подход России к интеграционным процессам в СНГ. Создание Евразийского экономического союза: реакция ЕС.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Введение в курс «Международные и политические процессы в современной Европе». Европа как международный политический регион и его место в мировых политических процессах.**

- 1) Возвышение и упадок Европы: от Вестфальского мира до Первой мировой войны.
- 2) «Европейская идея» в истории: от концепций к реальной интеграции.
- 3) Россия и Европа: проблема отношений в исторической перспективе и на современном этапе.
- 4) США и Европа: трансатлантические отношения в прошлом и настоящем.

#### **Тема 2. Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.**

- 1) Проблемы реформы европейских институтов после «холодной войны»
- 2) Новая архитектура безопасности в Европе: дилеммы построения
- 3) Перспективы реформирования ОБСЕ на современном этапе. Россия в ОБСЕ.
- 4) Старые и новые задачи НАТО в области обеспечения безопасности блока.
- 5) Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС?
- 6) Европейская политика соседства и ее основные форматы.

#### **Тема 3. Военно-политические аспекты безопасности в Европе.**

- 1) ДОВСЕ: цель и назначение договора. Проблема адаптации.
- 2) Военные операции НАТО в конце ХХI-начале ХХI веков. Общее и особенное.
- 3) Проблема замороженных конфликтов в Европе и пути их урегулирования.

#### **Тема 4. Невоенные вызовы безопасности в Европе.**

- 1) Проблема непризнанных и частично признанных государств в Европе (например Косово).
- 2) Сепаратистские тенденции в странах Европы (на примере по выбору).
- 3) Современный терроризм в Европе и его особенности.

#### **Тема 5. Экономические аспекты развития европейских политических процессов.**

- 1) Европейская экономическая модель в эпоху глобализации: направления трансформации.
- 2) Экономический кризис в ЕС (2009) и его политические последствия.
- 3) Проблема энергозависимости ЕС и энергетическая политика ЕС.

#### **Тема 6. Гуманитарное измерение европейских политических процессов.**

- 1) «Традиционные» и «новых» европейские ценности: проблема соотношения в политическом дискурсе.
- 2) Европеизация как концепт и практический инструмент гуманитарной политики ЕС.
- 3) Проблемы формирования общего социокультурного пространства России и ЕС на современном этапе.

#### **Тема 7. Россия в европейских политических процессах.**

- 1) Россия и ЕС: пределы европеизации
- 2) Договорно-правовая основа сотрудничества России и ЕС
- 3) Гуманитарные аспекты сотрудничества России и ЕС
- 4) Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве: проблема сопряжения.

#### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 1. Введение в курс «Международные и политические процессы в современной Европе». Европа как международный политический регион и его место в мировых политических процессах.**

##### **Вопросы и задания:**

1. Что такое «регионализация»?
2. Что такое «регионализм»?
3. Что такое «европоцентризм»?
4. Что такое «феномен двух Европ»?
5. Что изучает курс «Международные и политические процессы в современной Европе»?
6. Какова роль учебной дисциплины «Международные и политические процессы в современной Европе» в подготовке специалистов по международным отношениям?
7. Найдите на карте и назовите территории государств-членов ЕС не входящие в состав ЕС.
8. Найдите в интернете часть 4 Договора о функционировании Европейского Союза и выясните особенности правового режима «заморских стран и территорий».
9. Составьте тест – 5 вопросов по теме семинара.

#### **Тема 2. Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.**

##### **Вопросы и задания:**

1. Перечислите форматы отношений НАТО со странами-партнерами.
2. Назовите основные вопросы дискуссии в НАТО о глобальной роли союза.
3. Назовите формы, содержание и основные проблемы отношений России и НАТО.
4. Назовите основные формы развитие субрегионального сотрудничества в Европе.
5. Почему провалился проект Европейской конституции?
6. Найдите в интернете и проведите анализ Лиссабонского договора 2009 года.
7. Может ли Россия стать членом ЕС?



8. Дискуссия о пределах расширения ЕС на Восток – аргументы за и против.
9. Выход Великобритании из ЕС (брекзит) – аргументы за и против.
10. Составьте тест – 5 вопросов по теме семинара.

### **Тема 3. Военно-политические аспекты безопасности в Европе.**

#### **Вопросы и задания:**

1. Что такое «замороженные конфликты»?
2. Что такое «гибридная война»?
3. Назовите основные договоры регулировавшие процесс сокращения вооружений в Европе после завершения «холодной войны».
4. Найдите на карте и назовите основные конфликты на европейской периферии и пути их урегулирования.
5. Заполните таблицу:

Дата	Страна	Основные участники конфликта	Итоги и последствия

6. Российский и натовский подход к принуждению к миру – общее и отличия.
7. Вооруженный конфликт на Украине (2014-2015 гг.) и пути его решения.
8. Причины новой военной эскалации и новой «гонки вооружений» в Европе в начале XXI века и возможности для их минимизации.
9. Составьте тест – 5 вопросов по теме семинара.

### **Тема 4. Невоенные вызовы безопасности в Европе.**

#### **Вопросы и задания:**

1. Назовите общее и особенности в процессе распада СССР Югославии.
2. Что такое «Косовский прецедент»?
3. Назовите проявления регионального сепаратизма в Испании, Италии, Великобритании.
4. Какой из региональных конфликтов на ваш взгляд разрешится быстрее всего?
5. Причины и последствия миграционного кризиса в Европе 2014 – 2017 годов.
6. В чём заключается проблема социокультурной интеграции мигрантов в принимающие европейские общества?
7. Составьте тест – 5 вопросов по теме семинара.

### **Тема 5. Экономические аспекты развития европейских политических процессов.**

#### **Вопросы и задания:**

1. Перечислите основные политико-экономические процессы в Европе в условиях глобализации.
2. Назовите причины кризиса западноевропейской модели государства всеобщего благосостояния.
3. Назовите социальные последствия политики жесткой экономии в условия кризиса евро 2009 года.
4. Что такое проблема «Север-Юг» в преломлении к Европе?
5. Почему долговой кризис произошёл именно в Греции?
6. Выход Великобритании из ЕС – аргументы за и против.

7. В чём заключаются проблемы энергозависимости Европы?
8. Найдите в интернете и проведите анализ Третьей газовой директивы 73/ЕС/09.
9. Что такое «трубопроводная дипломатия»?
10. Составьте тест – 5 вопросов по теме семинара.

## **Тема 6. Гуманитарное измерение европейских политических процессов.**

### **Вопросы и задания:**

1. Что такое «европейские ценности»?
2. Найдите в интернете и проведите анализ Декларации о европейской идентичности (1973).
3. Что такое «Копенгагенские критерии» 1992 года?
4. Что такое «принцип обусловленности» при приеме новых членов в ЕС?
5. Что такое «мультикультурализм»?
6. Составьте тест – 5 вопросов по теме семинара.

## **Тема 7. Россия в европейских политических процессах.**

### **Вопросы и задания:**

1. Оцените место и роль России в «большой» европейской политике.
2. Назовите основные этапы развития отношений России и ключевых европейских организаций.
3. Назовите основные нормативно-правовые документы, определяющие сотрудничество России и ЕС.
4. Проблема выработки нового «большого» договора России и ЕС.
5. Россия и ЕС на фоне украинского кризиса.
6. Проблема санкций и контрсанкций – аргументы за и против.
7. Реакция ЕС на создание Евразийского экономического союза.
8. Составьте тест – 5 вопросов по теме семинара.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **1. Устный опрос на практическом занятии**

##### **Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.**

###### **Оценка «5» ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «4» ставится, если студент:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Оценка «3» ставится, если студент:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

#### **Оценка «2» ставится, если студент:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

## 2. Написание эссе

### Требования к написанию эссе

**Эссе** от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и выработки навыков написания научных работ. Эссе автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть академическим стилем.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

а) Титульный лист.

б) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

в) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

г) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### Критерии оценивания эссе

#### Оценка «отлично»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение

3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

#### «Хорошо»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

#### «Удовлетворительно»

1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;

3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

#### «Неудовлетворительно»

1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;

2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

3) выводы не вытекают из основной части;

4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;

6) язык работы можно оценить в основном, как «примитивный».

#### Примерная тематика эссе:

1. США и Европа: трансатлантические отношения в прошлом и настоящем.

2. Старые и новые задачи НАТО в области обеспечения безопасности блока.

3. Военные операции НАТО в конце XXI-начале XXI веков. Общее и особенное.

4. Проблема замороженных конфликтов в Европе и пути их урегулирования.

5. Проблема непризнанных и частично признанных государств в Европе (на примере Косово).

6. Сепаратистские тенденции в странах Европы (на примере по выбору).

7. Современный терроризм в Европе и его особенности.

8. Проблема энергозависимости ЕС и энергетическая политика ЕС.

9. «Традиционные» и «новых» европейские ценности: проблема соотношения в политическом дискурсе.

10. Проблемы формирования общего социокультурного пространства России и ЕС на современном этапе.

11. Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве: проблема сопряжения.

#### 4. Анализ исторического или юридического документа

В целях углубления знаний о комплексе исторических и юридических источников студентам предлагается в течение семестра провести анализ одного исторического или юридического источника (по выбору).

#### Требования к анализу исторического или юридического документа.

Прежде чем приступить к анализу текста, следует классифицировать источник, отнести его к конкретному типу, классу, виду.

#### План анализа документа:

##### 1. Внешняя критика

1.1. Название, его автор, время и место создания.

1.2. Структура источника: деление на главы, пункты, параграфы, кем и когда оно было проведено.

1.3. Анализ исторической обстановки, в которой создавался источник.

##### 2. Внутренняя критика.

2.1. Анализ содержания текста.

2.2. Выявление и объяснение внутренних противоречий в документе.

Изучая документы, непременно следует делать из них выписки, группируя их по тем вопросам, на которые разбита тема практического занятия. Абсолютно не допустимы сплошные конспекты документа, как и выписки его отдельных частей или фраз без точного указания параграфа (главы), издания и страниц.

Конспектирование документа должно сопровождаться собственными комментариями и выводами по каждому вопросу.

Самостоятельная работа по анализу исторического или юридического документа оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Грамотно проведена внешняя (авторство, время и место создания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался) и внутренняя (анализ содержания текста источника и выявление и объяснение внутренних противоречий в документе) критика документа. Допускаются не принципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые магистрант может самостоятельно исправить	зачтено
Допущены серьезные ошибки при проведении внешней критики документа, магистрант не может определить тип, класс, вид источника, не может дать характеристику исторической обстановки, в которой он создавался. Если магистрант затрудняется в анализе содержания текста документа.	не зачтено

#### **Примерная тематика исторических и юридических документов:**

1. Брюссельский пакт 1948 года.
2. Парижский договор 1951 года.
3. Парижские соглашения 1954 года.
4. Римские договоры 1957 года.
5. Договор слияния 1965 года.
6. Единый европейский акт 1986 года.
7. Маастрихтский договор 1992 года.
8. Амстердамский договор 1997 года.
9. Ниццкий договор 2001 года.
10. Лиссабонский договор 2007 года.

#### **5. Составление таблиц**

##### **Требования и критерии оценивания составления таблиц**

1. Таблица должна стать наглядным подсобным материалом
2. Факты излагаются чётко, лаконично и последовательно
3. Используется несколько источников информации
4. Представленные данные четко структурированы

5. При использовании выписок, цитат обязательна сноска на источник

6. Сделаны правильные выводы

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Поиск информации	Использовано достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации	Использовано не достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации
Использование информации для выполнения задания	Студент всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, ограничился простым цитированием
Выполнение задания	Тема раскрыта в достаточной степени	Тема не раскрыта

Тема таблиц представлены в разделе самостоятельная работа.

## 6. Составление тестов.

### Планирование деятельности по составлению тестов.

1. Определить, с какой целью составляется тест.
2. Просмотреть и изучить материал по теме в различных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература).
3. Просмотреть и выбрать форму теста.
4. Определить количество вопросов в тесте.
5. Составить вопросы и подобрать варианты ответов.
6. Продумать критерии оценивания.
7. Написать инструкцию к выполнению теста.
8. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
9. Проанализировать составленный тест согласно критериям оценивания.
10. Оформить готовый тест.
11. Оформить бланк ответов к тесту.

### Формы тестовых заданий

1. - **задания закрытой формы**, в которых выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;
2. - **задания открытой формы**, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа;
3. - **задание на соответствие**, выполнение которых связано с установлением соответствия между элементами двух множеств;
4. - **задания на установление правильной последовательности**, в которых требуется указать порядок действий или процессов, перечисленных в задании.

### Общие рекомендации к составлению тестов

- не следует прибегать к формулированию задания на воспроизведение, если вместо него может быть предложена качественная или количественная задача;
- не следует стремиться к только словесному формированию вопросов. При использовании рисунков, схем, графиков и др. значительно сокращается текст вопроса и в то же время повышается выразительность задачи;
- предпочитайте в формулировках не констатацию фактов, а выявление причинно-следственных связей;
- прибегайте к формулировкам, побуждающим к систематизации и классификации явлений;
- изыскивайте возможность формулировки задания, направленного на установление общности и различия в явлениях;

- избегайте однообразных формулировок;
- чаще ставьте проблемы, помогающие решать задачи, с которыми приходится сталкиваться в каждодневной работе.

#### **Требования при составлении теста:**

- 1) Строгое соответствие источникам информации, которыми пользуются учащиеся (соответствие содержанию и объему полученной ими информации).
- 2) Простота (задание должно требовать от испытуемого решения только одного вопроса).
- 3) Однозначность задания (формулировка вопроса должна исчерпывающим образом разъяснять поставленную перед испытуемым задачу, причем язык и термины, способы и индексация обозначений, графические изображения и иллюстрации задания и ответов к нему должны быть безусловно и однозначно понятны всеми учащимися).
- 4) Предпочтительнее подробный вопрос (задание) и лаконичные ответы.
- 5) Идентичность всех ответов по форме, содержанию, объему, количеству представленных позиций.
- 6) Оптимальное количество вариантов ответа — четыре-пять.
- 7) Грамматическое и логическое соответствие ответов вопросу (заданию).
- 8) Совершенно неприемлемы абсурдные, очевидно неправильные ответы.
- 9) Обучающая функция теста возрастает, если необходимо отметить неправильный или негативный ответ, а также в случае, когда все ответы правильные, но один предпочтительнее по тем или иным критериям.

#### **Структура теста**

Объем работы: 1-2 страницы;

Тест представляется по определенному разделу.

**Общий объем теста** – не менее 5 вопросов, в том числе 1 – хронология; 1 – термины; 1 – персоналии; 1 – причинно-следственные связи; 1 – события.

#### **Критерии проверки составления тестов:**

отлично выставляется, если:

- содержание теста соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

хорошо выставляется, если:

- основные требования к оформлению теста соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, неточно и некорректно составлены 1 вопрос (задание);

удовлетворительно выставляется, если:

- допущены недочеты, например, неточно и некорректно составлены 2 вопроса (задания), имеются упущения в оформлении;

неудовлетворительно выставляется, если:

- допущены недочеты, например, неточно и некорректно составлены 3 и более вопросов (заданий); вопросы или задания теста не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; или тест обучающимся не представлен.

## **7. Тестирование**

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. Отличительные черты международной обстановки к. XX – н. XXI вв.?**

- а) основные конфликты этого периода обусловлены неравномерностью развития стран
- б) усиление экономической взаимосвязи государств
- в) начали использоваться в международной практике качественно новые методы внешнеполитической деятельности



г) все выше перечисленное

**2. К факторам, обусловившим обострение борьбы держав на мировой арене в начале XXI века, не относится:**

- а) сдвиги в экономике, вступление капитализма в монополистическую стадию
- б) несовпадение политических границ со сферами экономического влияния
- в) равномерность экономического развития европейских стран
- г) усиление влияния финансовой олигархии на внешнюю политику государств

**3. Выберите верное утверждение:**

- а) интересы финансовой олигархии крупных монополистических объединений в начале XXI века не играли значительной роли в области внешней политики европейских капиталистических государств
- б) основные внешнеполитические конфликты в начале XXI века во многом были обусловлены неравномерностью развития европейских стран
- в) страны Азии не превосходили в темах промышленного роста страны Африки
- г) экономический раздел мира всегда совпадал с территориальным

**Критерии оценки тестов**

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.
4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.
5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается невыполненным.
8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и больше - «удовлетворительно», менее 50% - тест не пройден.

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Критерии выставления зачета.**

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014 г. №01-36).
2. Для получения зачета студент должен:
  - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
  - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
  - подготовить реферат.

В случае многочисленных пропусков занятий по уважительным причинам зачет может быть проведен в устной форме - собеседование.

Оценка «зачтено» предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения поставленных задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;  
Достаточно полные ответы на вопросы;  
Умение использовать фундаментальные понятия при ответе.  
Оценка «не зачтено» предполагает:  
Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;  
Неумение решать задачи;  
Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;  
Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;  
Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах.

### **Требования к написанию реферата**

**Реферат** (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

### **Правила оформления реферата**

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1. - 2003.

### **Примерная тематика рефератов:**

- 1) Проблемы военной безопасности в Европе
- 2) Специфика европейских конфликтов и проблемы их урегулирования
- 3) Миграционные вызовы Европе на современном этапе
- 4) Европейский мультикультурализм как концепт и как политическая практика
- 5) Мусульманский фактор в европейских политических процессах
- 6) Правый радикализм в Европе и кризис действующей интеграционной модели ЕС
- 7) Проблема «демократического дефицита» в ЕС: причины, предпосылки, последствия
- 8) Региональный сепаратизм в странах Западной Европы (на примере одной из стран ЕС).
- 9) Проект «Европы на разных скоростях»: проблемы реализации
- 10) Феномен «Европы регионов» и его влияние на интеграционные процессы
- 11) Общая характеристика Европы как международно-политического региона.
- 12) Понятие «Европейская идея» и «Европейские ценности».
- 13) Геополитическая перестройка в Европе после окончания холодной войны.
- 14) Институциональная структура управления международными
- 15) политическими процессами в Европе: общий обзор институтов.
- 16) Роль СЕ и ОБСЕ в управлении международными политическими процессами в Европе.
- 17) Роль НАТО в управлении международными политическими процессами в Европе.
- 18) Роль ЕС в управлении международными политическими процессами в Европе.
- 19) Энергетическая политика ЕС
- 20) Дискуссии о месте и роли России в Европе.
- 21) Российский проект Договора о европейской безопасности (ДЕБ) и реакция других акторов международных политических процессов в Европе.
- 22) Российский подход к интеграционным процессам в СНГ на современном этапе.
- 23) Российский подход к взаимоотношениям с НАТО на современном этапе.
- 24) Российский подход к взаимоотношениям с ЕС на современном этапе.
- 25) ЕАС и ЕС: сравнительная характеристика интеграционных проектов
- 26) Субрегиональные группировки в Европе. Потенциал развития
- 27) Причины обострения конфликтности в Европе после окончания холодной войны.
- 28) Типология европейских постбиполярных конфликтов.
- 29) Модели урегулирования европейских постбиполярных конфликтов

### **Критерии оценивания реферата**

<b>Критерии</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
-----------------	----------------	-------------------

<p>Оценка методологических характеристик доклада (реферата)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура доклада (реферата) построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение.</li> <li>2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена.</li> <li>3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют, или носят формальный характер.</li> <li>2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность не определена.</li> <li>3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.</li> </ol>
<p>Оценка содержания доклада (реферата)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса</li> <li>2. В основной части доклада (реферата) присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами.</li> <li>3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.</li> <li>4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны непринципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.</li> <li>5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу доклада (реферата).</li> <li>6. Доклад (реферат) имеет оптимальный объем (10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса.</li> <li>2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер.</li> <li>3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.</li> <li>4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.</li> <li>5. Вывод не связан приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме доклада (реферата).</li> <li>6. Объем доклада (реферата) меньше нормы требуемого минимума.</li> </ol>
<p>Оценка оформления доклада (реферата)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление доклада (реферата) соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</li> <li>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно.</li> <li>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление доклада (реферата) не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</li> <li>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</li> <li>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</li> <li>4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток,</li> </ol>

	<p>4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p>
--	--	---

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

- 1) *Абашидзе, А. Х.* Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452980> (дата обращения: 31.08.2020).
- 2) *Багаева, А. В.* Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452371> (дата обращения: 31.08.2020).
- 3) Европейское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.]; под редакцией Ю. С. Безбородова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433187> (дата обращения: 31.08.2020).
- 4) *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425575> (дата обращения: 31.08.2020).
- 5) Treaty of Lisbon. Лиссабонский договор — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06113-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/444007> (дата обращения: 31.08.2020).

### 7.2. Дополнительная литература

- 1) Аваков М. М., Ильин Ю. Д. Европейский Союз: тенденции и перспективы // СГиП. 1978. № 6.
- 2) Аметистов Э. М. Современные тенденции развития права европейских сообществ // СГиП. 1985. № 7.
- 3) Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
- 4) Артамонова О.Ф. Правосубъектность Европейских сообществ // Международное публичное и частное право. 2005. № 5.
- 5) Астапенко В.А. Эволюция Европейского Союза: Автореф. Дисс.. канд.юрид.наук. М., 2000.
- 6) Астапенко В. Новые положения Амстердамского договора 1997 года о более тесном сотрудничестве государств- участников ЕС // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1998. № 3.
- 7) Батурин Ю. М. Европейский парламент: статус и современная роль // СГиП. 1986. № 1.

- 8) Барчукова Н. К. Договорно-правовое регулирование партнерства и сотрудничества между Европейским Союзом и Российской Федерацией // МЖМП. 1998. № 1.
- 9) Беляев С. А. Европейское правовое пространство: обзор западноевропейских концепций / Правоведение. 1990. № 3.
- 10) Бирюков М.М. Новый Европейский Союз образца 2004 г. и международное право // МЖМП.2004. № 3.
- 11) Бирюков П.Н. О проекте Конституции Европейского Союза // Международное публичное и частное право. 2004. № 3.
- 12) Бойцова В. В. Европейский Омбудсман // МЖМП. 1998. Спец. выпуск.
- 13) Бойцова В.В. Конвент о будущей Европе // Европейские правовые культуры. 2002. № 1.
- 14) Бойцова Л.В. Современный европейский конституционализм // Европейские правовые культуры. 2002. № 1.
- 15) Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Европейский союз: расширение на восток. Общественные науки и современность. 2002. № 2.
- 16) Борко Ю.А. Что такое Европейский Союз? Некоторые основные сведения, 1995-2000. М., 2000.
- 17) Борхардт К.-Д. Азбука права Европейского Сообщества / Пер. С англ. Под ред. Борко Ю.А., Каргалова М.В., Юмашева Ю.М. М., 1994.
- 18) Борхардт К.-Д. Европейская интеграция. Происхождение и развитие Европейского Союза. М., 1996.
- 19) Быховский С.В. Этапы развития Европейского Союза // Современная Европа. 2001. № 3.
- 20) Бэр Сюзанна. Размышления у порога: накануне принятия Хартии Европейского Союза об основных правах // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2001. № 2.
- 21) Васильев С. Тернисты путь в ЕС // Домашний адвокат. 2000. № 21.
- 22) Вахитов И.В. Кипрская проблема: тенденции к расширению// МЖМП. 2004.№ 1.
- 23) Гаганова Н.А. Концепция разделения властей и идея субсидиарности // Государство и право. 2003. № 3.
- 24) Гайдукевич Л. Страны ЦВЕ на пути в Евросоюз и проблемы регионального сотрудничества // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2004. № 1.
- 25) Ганжа С.П. Актуальные вопросы общеевропейского сотрудничества. Автореф. Дисс...кан.юрид.наук. М., 1999.
- 26) Геополитические перемены в Европе, политика Запада и альтернативы для России/ Под ред. Карганова С.А., Подлесного П.Т. и др. М., 1996.
- 27) Гренедейк К. Применение права Европейского сообщества в странах - членах ЕС на примере допуска к государственной службе // Вестник МГУ. Сер. 11, Право. 1996. № 2.
- 28) Григорьев Е. Проект Евроконституции готов // Независимая газета. 2003. 11 июля.
- 29) Данилов Д.А. Западная Европа на постамаастрихтском этапе: развитие интеграции в сфере безопасности. М., 1994.
- 30) Десятилетие сотрудничества (1988-1998). Европейский Союз и Россия в перспективе. СПб., 1999.
- 31) Дженис М., Ке и Р., Брэдли и Э. Европейское право в области прав человека (Практика и комментарии). М., 1997.
- 32) Достанко Е.А. Расширение Европейского союза на Восток в 1990-е гг. // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2002. № 2.
- 33) Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок. М., 1998.
- 34) Европейский Союз: федералистские концепции европейского строительства. М., 1996.
- 35) Европейский Союз на пороге XXI в.: Выбор стратегии развития / Под ред. Борко Ю., Буторина О. М., 2001.

- 36) Европейское сообщество: перспективы единого рынка. М., 1992.
- 37) Европейское сообщество: регулирование интеграционных процессов / Под ред. М. М. Максимовой, Ю. В. Шишкова, Г. Паланкай. М., 1986.
- 38) Европейское право: Учебник для вузов / Под ред. Энтина Л.М. М., 2004.
- 39) Европейская интеграция: большая гуманистическая Европа и культура / Под ред. Л. И. Глухарева. М., 1998.
- 40) Европейское право в области прав человека. Будапешт, 1997.
- 41) Заглядывая в XXI век: Европейский Союз и Содружество Независимых Государств / Под ред. Ю. А. Борко. М., 1998.
- 42) Заседания высших органов ЕС и принятые ими документы общего характера // Европейский Союз: факты и комментарии. Вып.33. июнь-август 2003. М., 2003.
- 43) Исаченко Т. М. Социальная политика Европейского Союза: опыт развития // Труд за рубежом. 1999. № 1.
- 44) Исполинов А. С. Международно-правовые аспекты деятельности Комиссии ЕС: Автореф. дис... канд. юрид. наук. М., 1995.
- 45) История европейской интеграции (1945-1994) / Под ред. А. С. Намазовой, Б. М. Эмерсона. М., 1995.
- 46) Ильин Ю.Д. Лекции по истории и праву Европейского Союза. М., 2002.
- 47) Казинян А.Г. Хартия основных прав Европейского Союза // МЖМП. 2003. № 1.
- 48) Калиниченко П.О. О гражданстве Европейского Союза// МЖМП.2000. № 3.
- 49) Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. М., 2000.
- 50) Капустин А.Я. Правовая природа Европейского Союза// Материалы международного семинара «Преподавание права Европейского Союза в российских вузах», сост. в Москве 8-15 ноября 1999 г. М., 2000.
- 51) Капустин А. Я. Общая характеристика основных принципов институциональной системы Европейского Союза // Правоведение. 2000. № 3.
- 52) Кашкин С. Хартия Европейского Союза об основных правах и право Совета Европы // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2001. № 2.
- 53) Кашкин С.Б., Четвериков А.О. На пути к Европейской Конституции // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2003. № 1.
- 54) Кашкин С.Ю. Проект Конституции Европы и правовая реформа в Европейском Союзе// Законодательство и экономика. 2004. №3.
- 55) Кашкин С.Ю. Переосмысление сущности конституции и основные тенденции развития права Европейского Союза.
- 56) Клемин А. В. Европейский Союз и государства-участники: взаимодействие правовых порядков (на примере ФРГ)- Казань, 1996.
- 57) Клемин А. В. Регионы в ЕС: право на участие // МЖМП. 2001. №2.
- 58) Ковлер А. И., Крылова И. О. Европейский парламент / Парламенты мира. М., 1991.
- 59) Конституции государств Европейского Союза / Под ред. Окунькова Л.А. М., 1997.
- 60) Коровкин В. Европейская интеграция и региональная политика // Мировая экономика и международные отношения. 1994. № 4.
- 61) Королев М.А. Наднациональность с точки зрения международного права // МЖМП. 1997. № 2.
- 62) Корнеев С. Е. Взаимодействие права Европейских сообществ и национальное законодательство Великобритании // Журнал международного частного права. 1994. № 3.
- 63) Костенко М. Л., Лавренова Н.В. ЕС после Маастрихта: федерация, конфедерация или международная организация // Государство и право. 1994. № 4.
- 64) Коукер К. Сумерки Запада. М.,2000.
- 65) Кривова М.В. Ниццкий договор и реформа судебной системы ЕС // МЖМП.2003. № 2.
- 66) Крылова И. О. Европейский парламент (правовой статус). М., 1987.
- 67) Крылова И.С. Проблемы управления в Европейском союзе в связи с его расширением // Государство и право. 2003. № 7.

- 68) Крюгер Х.-К. Два шага по пути к Конституции Европы // Российская юстиция. 2001. № 10.
- 69) Кузьмин Ю.С. Общая Ассамблея Европейского сообщества угля и стали и развитие европейской интеграции (1952-1958 гг.). СПб., 2002.
- 70) Кургузова Я.С. Механизм принятия решений институтами Европейского Союза на современном этапе // Законодательство и экономика. 2002. № 9.
- 71) Ледах И.А. Хартия основных прав Европейского Союза // Государство и право. 2002. № 1.
- 72) Лепешков Ю. Гражданство Европейского Союза: нонсенс или объективная закономерность в международном праве // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1998. № 5.
- 73) Лепешков Ю. Межгосударственная интеграция в рамках Европейского Союза: некоторые вопросы теории // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2001. № 1.
- 74) Линников А. С. Европейское право в России // МЖМП. 2000. №4.
- 75) Маклаков В. В. Европейские сообщества и государственно-правовые институты их участников // Правоведение. 1989. № 1.
- 76) Маклаков В. В. Избирательное право стран - членов Европейских сообществ. М., 1992.
- 77) Маршев В.И. О некоторых особенностях внутреннего права Европейских Сообществ // Правоведение. 1999. № 1.
- 78) Милана - Анна Вахудова. Расширение ЕС: общий обзор // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2000. № 1.
- 79) Милана-Анна Вахудова. Козырная карта внутренней политики: торг вокруг расширения ЕС // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2001. № 4.
- 80) Муцинова Н. А. Социальный аспект регулирования рынка труда Европейского Союза // Материалы международного семинара «Преподавание права Европейского Союза в российских вузах», состоявшегося в Москве 8-15 ноября 1999 г. М., 2000.
- 81) Мюллерсон Р.А. К вопросу о «праве Европейских Сообществ» // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1982. № 5.
- 82) Неелов И. Основа общеевропейской конституции // Европа. 2000. № 6.
- 83) Никитина О.А. Гражданство Европейского Союза и гражданство государств-участников: соотношение международно-правовых категорий // Вестник Моск.ун-та. Сер.11, Право.2000. № 3.
- 84) Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии: Учебное пособие/ Под ред. проф. С.Ю. Кашкина. М., 2002.
- 85) От единого рынка к Европейскому Союзу. М., 1995.
- 86) Олтеану О. М. Некоторые тенденции в эволюции Европейского экономического сообщества // Вестник МГУ. Сер. 11, Право. 1986. №6.
- 87) Паскаль Фонтен. Десять уроков Европы / Пер с франц. М., 1994.
- 88) Пашковская И.Г. ЕС: создание и институционализация экономического союза ЭВС// МЖМП. 2003.№ 2.
- 89) Петров Г. Марафон на Лазурном берегу // Европа. 2001.№ 8.
- 90) Пичугин Б.М. Расширение Европейского Союза «на Восток» и экономические интересы России. М., 1996.
- 91) Право Европейского Союза: документы и комментарии / Под ред. проф. Кашкина С.Ю. М., 1999.
- 92) Право Европейского Союза: Учебник для вузов / Под ред. проф. Кашкина С.Ю. М., 2002.
- 93) Проис У. К. О концепции европейского гражданства // Российский бюллетень по правам человека. 1996. Вып. 8.
- 94) Путило Н.В. Европейская интеграция и социальные права граждан России // Журнал Российского права. 1999. № 7/8.



- 95) Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота. Учеб. пособие / Под ред. Безбаха В.В. М., 1999.
- 96) Покровский Ф.А, Рекомендации и заключения в системе правовых актов Европейского Сообщества // Вест. Моск. ун-та. Сер.11, Право. 2002. № 1.
- 97) Пустогаров В. В. Общеввропейский процесс и проблемы федерализма // СГиП. 1991. № 6.
- 98) Рачков И. В. Правовая регламентация гражданства Европейского Союза // Государство и право. 1999. № 8.
- 99) Робер Ж. Развитие конституционной юстиции в Европе // Российская юстиция. 1999. № 11.
- 100) Саидов А. Х. Концепция «европейского правового пространства»: проблемы и перспективы // МЖМП. 1992. № 3.
- 101) Селиверстов С.С. Вопросы соотношения международного и европейского права // МЖМП.2004. № 1.
- 102) Сиджански Д. Федералистское будущее Европы: от Европейского сообщества до Европейского Союза. М., 1998.
- 103) Слугин А. А. Эволюция отношений Россия (СССР) - Европейские сообщества (ЕС) и подписание Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС 1994 г. // МЖМП. 2000. № 4.
- 104) Стрежнева М. Особенности институционального развития ЕС // Мировая экономика и международные отношения. 1999. № 3.
- 105) Стоякин С.Г. Международная интеграция: понятие, виды, формы // МЖМП.2004. № 3.
- 106) Суд Европейских Сообществ. Избранные решения/ Отв. ред. проф. Энтин Л.М. М., 2001.
- 107) Сулимский С.В. Международно-правовые проблемы развития институциональной системы Европейского Союза после Амстердамского договора: Автореф. дис... к.ю.н. М., 2003.
- 108) Сумина Е.Е. Международная организация и другие организационно-правовые формы межгосударственных объединений // Материалы международного семинара «Преподавание права Европейского Союза в российских вузах», сост. в Москве 8-15 ноября 1999 г. М., 2000.
- 109) Тихомиров А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.
- 110) Тихоновецкий Д.С. Функции и полномочия Суда ЕС, его роль в институциональной структуре ЕС //МЖМП. 2003. № 2.
- 111) Тихоновецкий Т. Д. Административно-правовые гарантии прав человеками гражданина в ЕС // МЖМП. 2001. № 2.
- 112) Толстухин А.Э. Право Европейского Союза: новая модель регулирования межгосударственных отношений // Государство и право. 1997. № 10.
- 113) Топорнин Б.Н. Европейские сообщества: право и институты (динамика развития) М., 1992.
- 114) Топорнин Б.Н. Европейское право. М., 1998.
- 115) Ушакова Т. К вопросу о многоуровневой интеграции в эволюции Европейского Союза // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2001. № 1.
- 116) Ушакова Т. Хартия основных прав Европейского Союза: два шага вперед и один назад в процессе европейской интеграции // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2002. № 2.
- 117) Фабрициус Ф. Права человека и европейская политика. М., 1995.
- 118) Филитов А.М. Советское руководство и европейская интеграция (40-е - начало 50-х годов) // Мир истории. 2002. № 6.

- 119) Хабаров С. А. Европейские парламентские организации (правовые аспекты) // Государство и право. 1997. № 1.
- 120) Хартли Т.К. Основы права Европейского сообщества. М., 1998.
- 121) Хартия Европейского Союза об основных правах: комментарий /Отв. ред. проф. Кашкин С.Ю. М., 2001.
- 122) Четвериков А.О. Основные органы Европейского Союза. Автореф. дис... к.ю.н. М., 1999.
- 123) Шарапо А. Некоторые проблемы вступления в Евросоюз восточноевропейских государств// Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2002. № 4.
- 124) Шеленкова Н.Б. Дифференцированная интеграция: новая стратегия европейского строительства? // Журнал рос. права. 2003. № 3.
- 125) Шибаева Е. А. Право международных организаций. М., 1986.
- 126) Шишаев А. И. Правовой режим доступа российских товаров на рынок Европейского Союза // Юридический мир. 1998. № 7.
- 127) Шрепpler X.-А. Международные организации: Справочник. М., 1995.
- 128) Энтин М. Л. Суд Европейских сообществ: правовые формы обеспечения западно-европейской интеграции. М., 1987.
- 129) Энтин М. Л. Международные судебные учреждения. М., 1994.
- 130) Энтин Л.М. О проекте Конституции Европейского Союза // МЖМП.2004. № 1.
- 131) Энтин Л.М. К вступлению в силу Ниццкого договора // Европа. 2003, май.
- 132) Этерис Ю. Проект новой конституции Евросоюза опубликован // Балтийский курс. 2003, осень.
- 133) Юмашев Ю.М. Международно-правовые формы внешних связей ЕЭС. М., 1989.
- 134) Юмашев Ю.М. Правовая эволюция Европейских Сообществ: до и после Маастрихта // МЖМП.1992. № 3.
- 135) Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2017
- 136) Европейская интеграция: Учебник для вузов / под. ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Кавешникова Н.Ю. - М.: Аспект Пресс, 2016.
- 137) Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные международных отношений. Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2002.
- 138) Борко Ю.А. Европейская идея: от утопии к реальности // Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе. - М., 2003.
- 139) Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / под ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова - М.: «Весь Мир», 2014.
- 140) Россия в многообразии цивилизаций. - Институт Европы РАН. - М.: «Весь мир», 2011 Глава 20 Европа о России, Россия о Европе. Глава 21 Россия о России.
- 141) Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова - М.: «Весь Мир», 2014
- 142) Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений: учебник. М., 2010.
- 143) Юрьева Т.В. Проблемы региональной безопасности: современный опыт Европы / Т.В. Юрьева // Вестник МГИМО-Университета. - 2010 - № 6
- 144) Лебедева М.М. Юрьева Т.В. Архитектура европейской безопасности: глобальный и региональный аспекты // Вестник МГИМО-Университета. - 2011 - № 5
- 145) Архитектура Евроатлантической безопасности /под общей ред. Юргенса И.Ю, Дынкина А.А., Барановского В.Г. Москва: Экон-Информ, 2009
- 146) Воронков Л.С. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учеб. пособие / Л.С. Воронков ; МГИМО (У) МИД России, каф. европейской интеграции. – М.: МГИМО-Университет, 2012

- 147) Загорский А. В. Хельсинкский процесс [Текст] : (Переговоры в рамках Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1972-1991) / Загорский А. В. ; — Права человека — М. : Права человека, 2005
- 148) Надточей, Ю.И. Назад в евроатлантику: почему НАТО перестает быть глобальной организацией? / Ю. Надточей // Мировая экономика и международные отношения. - 2014 - №6.
- 149) Штоль В.В. НАТО: динамика эволюции. М.: НАУЧНАЯ КНИГА, 2002.
- 150) Кулагин В.М. Современная международная безопасность. Учебное пособие (для бакалавров). М.: Кнорус, 2012
- 151) Кабакович Г.А., Фильков С.М. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями: учебно-методический комплекс. – М.: МГИМО-Университет, 2007.
- 152) Европейская интеграция. Учебник. Под редакцией Ольги Буториной. - М.: «Деловая литература», 2011 Раздел III глава 13 «Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны» (В.В. Журкин).
- 153) Европейский союз: в поисках общего пространства внешней безопасности. - М.: ИМЭМО РАН, 2007.
- 154) Какими станут внутренние и внешние политики ЕС в результате вступления в силу Лиссабонского договора. - М.: Европейский учебный институт, МГИМО - Университет, 2009.
- 155) Россия и Европейский союз в мировой политике. Материалы международных конференций. Под редакцией М.Л. Энтина. - М.: МГИМО, 2011.
- 156) Троицкий М.А. Трансатлантический союз. 1991-2004. Трансформация системы американо-европейского партнерства после распада биполярности. М.: НОФМО, 2004 Глава 2 " Глава 2 Фактор европейской интеграции в американо-европейских отношениях".
- 157) Шишкина О.В. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства»: политика и инициативы // Южный фланг СНГ. «Общие соседи» и «восточные партнеры» сквозь призму Каспия. П ред. А.В. Мальгина. - М., 2009.
- 158) Юрьева Т.В. Внешнеполитическое измерение ЕС: парадоксы и дилеммы //Космополис. М., зима 2004/2005. № 4(10).
- 159) Юрьева Т.В. Европейский союз в системе европейской безопасности // Расширение Европейского союза и Россия. - М., 2006.
- 160) Юрьева Т.В. Европейская политика соседства в контексте европейской архитектуры (политические аспекты) // Россия и объединяющаяся Европа: перспективы сотрудничества. Под редакцией В.П. Федорова (отв. Ред.), О.Ю. Потемкиной, Н.Б. Кондратьевой. - М.: «Русский сувенир», 2007.
- 161) Базаркина Д. Ю. Зачем Европе Европол? // Современная Европа. – 2012 – № 3. – С. 29–38.
- 162) Иванов, И. Д. Европа регионов / И. Д. Иванов. - М.: Междунар. отношения, 1998.
- 163) Пузырев К. С. Проблемы типологизации и оценки потенциала различных типов регионального сепаратизма в странах Западной Европы // Вестник КемГУ. – 2011 – № 4 (48). – С. 120–124.
- 164) Разливаев А.А. Мусульмане в Европе: препятствия цивилизационному компромиссу // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2008. — №2. — С. 236-243.
- 165) Сквозников А.Н. Косовская проблема: историко-правовые аспекты // Вестник Самарской гуманитарной академии. - Самара: Изд-во Самар. гуманитар. акад., 2011, № 1 (9). - С. 17-26

- 166) Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Под ред. А.А. Язьковой. - М.: Весь мир, 2007 Часть IV «Юго-Восточная Европа в современных международных отношениях».
- 167) Ананьева Е.В., Каневский П.С. Брекзит-1, Брекзит-2: Британия и США меняют парадигму?», Доклады Института Европы № 334 Институт Европы. М., 2016
- 168) Громыко Ал. А. День, который изменил Европу // Современная Европа. – 2016 № 3 (69) – С. 5-11
- 169) Буторина О.В. Европейский союз после кризиса: упадок или возрождение? // Вестник МГИМО-Университета. - 2013 №4(31)- С. 71 - 81
- 170) Сильверстов С. С. Энергетическая безопасность Европейского Союза. (Международно-правовые аспекты). М.: МГИМО, 2007.
- 171) Шибкова М.О. Современный евроскептицизм как вызов европейской солидарности // Вестник МГИМО-Университета. — 2016 — №6(51) — С. 31-41.
- 172) Хмельницкий М. М. Разделение Европейского союза на «Север» и «Юг» и перспективы евро // Вестник МГИМО-Университета. –2013. – № 6 (33). – С. 134–140.
- 173) Европейская культура XXI век / под ред. Е.В. Водопьяновой 2011 г. - М.: Издательство «Нестор-История», 2013.
- 174) Водопьянова Е.В. Культурная политика Европейского союза и вызовы времени // Современная Европа. – 2008 – № 4 – С. 112–122.
- 175) Европейская политика соседства: шансы и риски для России. М.: ИЭ РАН; Нац. инвестиционный совет, 2008.
- 176) Тарасов А.Е. Роль Совета Европы в становлении общеевропейского сотрудничества в области высшего образования // Вестник РУДН. – 2013. – № 3 – С.13-20.
- 177) Бордачев Т. Пределы Европеизации. Россия и Европейский союз в 1991 – 2007 годах: теория и практика отношений. - М.: Издательский дом ГУ – ВШЭ. 2007.
- 178) Данилов, Д. 19 Данилов, Д. А. Общее пространство внешней безопасности России и ЕС: амбиции и реальность // Мировая экономика и международные отношения. — 2005. — N 2. — С. 35-47.
- 179) Пурсийайнен К. От слов к делу (Теории интеграции и отношения ЕС–РФ) // Современная Европа. – 2005 – № 2 – С. 23-38.
- 180) Романова Т. Институциональные особенности экономических отношений Россия – Европейский Союз // Мировая экономика и международные отношения. – 2004 – №5. - С. 49-55.
- 181) Романова Т. А., Павлова Е. Б. Россия и страны Евросоюза: партнерство для модернизации // Мировая экономика и международные отношения. - 2013 - № 8 - С. 54-61.
- 182) Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений: Россия и Европейский Союз в 2004-2005 годах. Санкт-Петербург: СКФ «Россия-Нева», 2006.
- 183) Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений II: Россия и Европейский Союз в 2006-2008 годах. М.: Зебра Е, 2009.
- 184) Уткин С.В. Россия и Европейский союз в меняющейся архитектуре безопасности: перспективы взаимодействия. - М.: ИМЭМО РАН, 2010.
- 185) История международных отношений. В трех томах. Том III. Ялтинско-Потсдамская система. / под. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2012
- 186) Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. Учебник. - М.: Восток Запад, 2010.
- 187) Метаморфозы мировой политики. Под редакцией М.М. Лебедевой. - М.: Изд-во «МГИМО-Университет», 2012.
- 188) Безопасность Европы. / под. ред. В.В. Журкина. - М.: ВСЬ МИР, 2011.
- 189) Евroatлантическое пространство безопасности. / под. ред. А.А. Дынкина и И.С. Иванова. - М.: Ленанд, 2011.

- 190) Борко Ю.А. Европейская идея: от утопии к реальности // Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе. - М., 2003.
- 191) Современные глобальные проблемы. Учебное пособие. Ответственные редакторы член-корреспондент РАН В.Г. Барановский, доктор политических наук, профессор А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2010.
- 192) Воронков Л.С. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? Учебное пособие. - М.: «МГИМО-Университет», 2012.
- 193) Никитина Ю.А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. - М.: Навона, 2009.
- 194) Европейский союз: в поисках общего пространства внешней безопасности. - М.: ИМЭМО РАН, 2007.
- 195) Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России. XI - XX вв. - М., 1995.
- 196) Какими станут внутренние и внешние политики ЕС в результате вступления в силу Лиссабонского договора. - М.: Европейский учебный институт, МГИМО - Университет, 2009.
- 197) Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. - М.: Наука 1987.
- 198) Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Под редакцией А.А. Язьковой. - М., 2007.

### **Периодические издания**

Журнал «Международная жизнь».  
 Журнал «Международные процессы».  
 Журнал «Мировая экономика и международные отношения».  
 Журнал «Россия в глобальной политике».  
 Ежегодник МИД РФ «Дипломатический вестник».

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <https://nbmgu.ru/>
4. Сайт МИД РФ: <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Ежегодник «Дипломатический вестник»: <http://www.mid.ru/ru/dipvestnik>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.  
 Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат A3Epson GT – 20000, Принтер формат A3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.  
**Дидактические материалы:** набор историко-географических карт, мультимедийные презентации по темам лекций.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022