

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«2» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.08 «Мировая политика»**

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): Мировая и региональная политика
Форма обучения – очная
Курс – 2,3
Семестр – 4,5,6.
Всего зачетных единиц – 10, часов – 360.
Форма отчетности: зачет – 4 семестр, экзамен – 5,6 семестр.

Программу разработала:
кандидат политических наук, доцент Кузьмина Е.М.

Одобрена на заседании кафедры
«26» августа 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль): Мировая и региональная политика.

Для освоения дисциплины «Мировая политика» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История мировых цивилизаций», «История международных отношений и дипломатии», «История внешней политики России в XVII–XXI вв.», «Регионоведение», «История политических учений» и др.

Изучается параллельно с дисциплинами «История международных отношений», «Международное право», «Международные и политические процессы в современной Европе», «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве» и др.

Освоение дисциплины «Мировая политика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные международные отношения», «Прикладной политической анализ и прогнозирование» и др.

Дисциплина «Мировая политика» дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач. Знания, полученные студентом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
ПК - 1 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: основы политических и экономических процессов в современном мире; соотношение главных понятий и принципов, лежащих в основе международных отношений на современном этапе. Уметь: использовать междисциплинарные подходы при анализе протекающих в современном глобальном мире процессов и явлений; логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам истории, международного права и международной политики, опираясь на полученные знания Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.
ПК – 3 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа	Знать: применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования современных международных отношений

международных ситуаций	<p>Уметь: использовать методы прикладного политического для критического осмысления общественно-значимой информации в сфере международных отношений и мировой политики в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; использовать методы прикладного политического анализа при анализе современных политических процессов, межконфессиональных конфликтов; прогнозировать основные тенденции в современных международных отношениях; определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении прикладного политического анализа; давать оценку происходящим международным событиям на основе политического анализа; составлять политический прогноз и принимать политическое решение; находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <p>Владеть: навыками и способами приложения / использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности; способностями оформления и представления результатов проведенных исследований</p>
------------------------	--

3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы мировой политики и международных отношений. Для целостного представления мировой политики содержание курса включает историю и теорию мировой политики, ее акторов и основные процессы, а так же проблемы и аспекты мировой политики

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития: международные отношения и дипломатия Древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени, а также вопросы, посвященные колониализму.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
4-й семестр					
Теория и история мировой политики					
1	Предмет мировой политики.	8	2	2	4
2	История развития мировой политики	10	2	2	6
3	Теоретические представления о политической структуре мира.	22	6	6	10
4	Сценарии формирования новой модели мира	10	2	2	6
5	Современный мировой порядок и его перспективы в трудах российских	10	2	2	6

	ученых.				
6	Методология и методы исследования мировой политики	12	2	2	8
5-й семестр					
Актеры мировой политики и основные процессы современной мировой политики					
1	Разнородность акторов в современной политической системе мира	8	2	2	4
2	Великие державы в мировой политике: США	14	4	4	6
3	Великие державы в мировой политике: КНР	14	4	4	6
4	Великие державы в мировой политике: Россия	14	4	4	6
5	Региональные державы в мировой политике	22	6	6	10
6	Международные организации в мировой политике	23	6	6	11
7	Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе	8	2	2	4
8	Основные процессы современной мировой политики.	14	4	4	6
	Экзамен	27			27
6-й семестр					
1	Международный порядок	12	4	4	4
2	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике	12	4	4	4
3	Проблемы международного терроризма, организованной преступности и наркоторговли.	8	2	2	4
4	Конфликты в современном мире	8	2	2	4
5	Проблемы демографии и глобальные миграции	7	2	2	3
6	Экономическая составляющая мировой политики	10	4	4	6
7	Проблемы отсталости развивающихся стран	7	2	2	3
8	Энергетическая составляющая мировой политики	8	2	2	4
9	Экологическая составляющая мировой политики	8	2	2	4
10	Право и мораль в мировой политике	7	2	2	3
11	Образование как фактор в мировой политике	7	2	2	3
12	Лидерство в мировой политике	7	2	2	3
13	Внешняя политика и дипломатия	8	2	2	4
14	Глобальное правление	8	2	2	4
	Экзамен	27			27
	ВСЕГО	360	82	82	196

5. Виды образовательной деятельности
Занятия лекционного типа

2-й курс, 4-й семестр
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Предмет мировой политики. (2 часа)

Понятие «мировая политика». Признаки мировой политики. Противоречия мировой политики. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика». Соотношение понятий «Мировая политика» и «глобальная политика». Мировая политика в системе политических наук.

Тема 2. История развития мировой политики (2 часа)

Архаические государственные системы. Вестфальский мир 1648 года и формирование Вестфальской системы международных отношений и ее признаки. Особенности исторических подсистем Вестфалии и роль в них России. Складывание Венской системы международных отношений 1815-1914. Версальско-Вашингтонская система международных отношений 1919-1945. Ее противоречивость и нестабильность. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений 1945-1991, ее основные характеристики и особенности, этапы эволюции, историческое значение. Проблема кризиса Вестфальской системы.

Тема 3. Теоретические представления о политической структуре мира. (6 часов)

Реализм и неореализм, Либерализм и неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм, неомодернизм и другие теоретические подходы, специфика некоторых национальных школ.

Тема 4. Сценарии формирования новой модели мира. (2 часа).

Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Полицентризм, новая биполярность. Мир без полюсов.

Тема 5. Современный мировой порядок и его перспективы в трудах российских ученых. (2 часа)

Политические концепции современного мирового порядка. Политико-социологические концепции современного мирового порядка. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка. Российские нарративы эволюции миропорядка: между полицентризмом и биполярностью.

Тема 6. Методология и методы исследования мировой политики. (2 часа)

Основные понятия международно-политического анализа. Методы анализа и прогнозирования мировой политики и международных отношений. Своп-анализ, ивент-анализ, контент анализ, математические методы анализа.

3-й курс, 5-й семестр
АКТОРЫ И ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ
СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Разнородность акторов в современной политической системе мира (2 часа)

Государство и межправительственные организации в современной политической системе мира. Транснационализация мировой политики. Негосударственные акторы в

современной политической системе мира. Изменения в деятельности акторов мировой политики в XXI веке.

Тема 2. Великие державы в мировой политике: США (4 часа)

Понятие «Великая держава». Идеология и стратегия внешней политики США в современном мире. Внешнеполитический курс Дональда Трампа. Перспективы международной роли США в первой половине XXI в. Российско-американские отношения. Американо-китайские отношения.

Тема 3. Великие державы в мировой политике: КНР (4 часа)

Внешнеполитические ресурсы влияния Китая. Внешнеполитические цели и идеология. Внутренние и внешние проблемы Китая. КНР и Восточная Азия. Российско-китайские отношения.

Тема 4. Великие державы в мировой политике: Россия (4 часа)

Внешнеполитические ресурсы России. Основные подходы к анализу внешней политики РФ. Внешнеполитические приоритеты. Этапы внешней политики современной России. Россия на евразийском пространстве.

Тема 5. Региональные державы в мировой политике. (6 часов)

Понятия «политический регион» и «региональная держава». Европейские региональные державы. Азиатские региональные державы. Африканские региональные лидеры. Региональные державы Латинской Америки, Австралии и Океании. Их внешнеполитические ресурсы и цели. Проблемы развития. Отношения с Россией.

Тема 6. Международные организации в мировой политике. (6 часов)

Общая характеристика международных организаций. ООН. ЕС. НАТО. Международные организации на евразийском пространстве: СНГ, ЕАЭС, ШОС. Региональные межправительственные организации. Международные неправительственные организации.

Тема 7. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе (2 часа)

Цивилизационный и государственный уровни единства и субъектности исламского мира. Противоречия внутри исламского мира. Исламские организации и движения.

Тема 8. Основные процессы современной мировой политики. (4 часа)

Глобализация мира. Походы к проблеме глобализации. Ее проявление и противоречия. Неоднородность и неравномерность процессов глобализации. Соотношение глобализации и регионализации в мировой политике. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Демократизация и авторитаризм.

3-й курс, 6-й семестр

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И АСПЕКТЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Международный порядок (4 часа)

Теоретическая база международного порядка. Особенности современного миропорядка. Воображаемый международный порядок. Однополярность, многополярность или биполярность? Россия в меняющемся миропорядке.

Тема 2. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике (4 часа)

Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль за вооружением. Поставки оружия торговля оружием. Ядерная стабильность и ее эрозия в современных условиях. Режим нераспространения оружия массового уничтожения.

Тема 3. Проблемы международного терроризма, организованной преступности и наркоторговли. (2 часа)

Понятие, виды и история терроризма. Проблемы и приоритеты борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с организованной преступностью. Особенности современной наркоторговли и наркотрафика. Меры международного сообщества и ведущих держав по борьбе с наркоторговлей.

Тема 4. Конфликты в современном мире. (2 часа)

Особенности конфликтов во второй половине XX в. – начале XXI в. Новые виды конфликтов. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.

Тема 5. Проблемы демографии и глобальные миграции (2 часа)

Перенаселение Земли и неравномерность расселения. Проблемы голода, бедности и социального неравенства. Факторы глобальной миграции. Новые характеристики миграции в XXI в. Особенности российской диаспоры за пределами постсоветского пространства. Миграционная ситуация в России. Международные последствия глобальной миграции. Стратегия управления глобальной миграцией.

Тема 6. Экономическая составляющая мировой политики (4 часа)

Важнейшие подходы к мировой политической экономии. Современные теории, концепции и формы МЭО. Мировой экономический порядок, глобализация и регионализация МЭО. Основные проблемы международной политической экономии в первые десятилетия XXI в. Институты и технологии политического регулирования международных экономических отношений.

Тема 7. Проблемы отсталости развивающихся стран (2 часа)

Содержание и причины проблемы отсталости. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран. Международные усилия области решения проблем развивающихся стран.

Тема 8. Энергетическая составляющая мировой политики (2 часа)

Роль энергетического фактора в мировой политике. Энергетическая безопасность, многостороннее содержание. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России. Интересы основных импортеров энергоресурсов. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды.

Тема 9. Экологическая составляющая мировой политики (2 часа)

Появление экологической проблематики в политической повестке дня. Теоретические подходы к анализу экологических проблем. Проблема изменения климата: подходы и попытки решения. Другие глобальные экологические проблемы: озоновое истощение, загрязнения воды и атмосферы и др. Политика в области их решения. Экологическая ситуация в России и решение ее внутренних экологических проблем.

Тема 10. Право и мораль в мировой политике (2 часа)

Правовая составляющая мировой политики. Международное право, его источники, поле деятельности и значение. Возможные противоречия между международным правом и национальным законодательством. Международные судебные институты. Моральные аспекты мировой политики. Основные моральные традиции в мировой политике: скептицизм, космополитизм, коммунитаризм.

Тема 11. Образование как фактор в мировой политике (2 часа)

Роль и значение образования в современном мире. Тенденции и политика в области образования в ведущих державах мира. Интеграция образовательного пространства в Европе.

Тема 12. Лидерство в мировой политике (2 часа)

Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в мировой политике. Феномен лидерства в теории международных отношений. Лидерство в современном мире: теоретические дискуссии и международные тренды.

Тема 13. Внешняя политика и дипломатия (2 часа)

Выработка и принятие внешнеполитических решений. Основные теоретические направления: рационального выбора, психологическое, институциональное, интеракционалистское и системное. Дипломатия: двусторонняя и многосторонняя. Ограничители для дипломатии. Налаживание диалога в условиях недружественных отношений.

Тема 14. Глобальное управление (2 часа)

Подходы к пониманию глобального управления. Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении

Занятия семинарского типа

2-й курс, 4-й семестр

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Предмет мировой политики (2 часа)

1. В чем состоят признаки и наиболее общие тенденции мировой политики?
2. В чем состоят противоречия мировой политики?
3. Как соотносятся понятия «международные отношения» и «мировая политика», мировая политика и глобальная политика?
4. Приведите основные трактовки мировой политики как учебно-научной дисциплины.
5. Объясните соотношение мировой политики и других общественных наук.

Тема 2. История развития мировой политики (2 часа)

1. В чем проявлялись основные этапы и черты политического развития мира до формирования системы национальных государств?
2. Дайте характеристику Вестфальской модели мира.
3. Каковы главные параметры системы международных отношений в Европе, получивших название «Европейский концерт»?
4. Что представляют собой основные черты и этапы развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений?
5. Какими особенностями характеризуется Ялтинско-Постдамская система международных отношений. Какие изменения происходили в ней за период существования
6. В чем суть дискуссий по основным проблемам политического развития мира после окончания холодной войны

Тема 3. Теоретические представления о политической структуре мира. (6 часов)

1. Каковы основные положения реализма?

2. В чем неореализм стал продолжением реализма, а в чем проявились новые черты?
3. В чем состоит сущность либерализма?
4. Каковы основные течения в неолиберализме?
5. Какие основные положения неомарксизма можно выделить в исследованиях международных отношений?
6. А каковы причины появления постмодернизма? Охарактеризуйте его основные направления.
7. Различия между неомодернизма и постмодернизма
8. Что такое частные теории в международных исследованиях?

Тема 4. Сценарии формирования новой модели мира (2 часа)

1. Каковы основные представления о формировании «однородной» политической структуры мира
2. Дайте основные тезисы теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.).
3. Что такое «сетевая» модель мира Дж. Розенау.
4. Каковы новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира.

Тема 5. Современный мировой порядок и его перспективы в трудах российских ученых (2 часа)

1. Какова официальная позиция России в отношении полярности современного мирового порядка?
2. В чем суть концепции «плюрастической однополярности»?
3. Дайте характеристику теории «нового колониализма».
4. Что представляет собой концепция «Новой биполярности».
5. Какие мировые тенденции отражает концепция «Нового Средневековья»?
6. Каковы перспективы современного мирового порядка с политико-экономической точки зрения?

Тема 6. Методология и методы исследования мировой политики. (2 часа)

1. Какую роль в исследовательском процессе играют гипотеза, зависимые, независимые и вмещающиеся переменные?
2. В чем состоит суть уровневого анализа?
3. В чем сравнительные преимущества и недостатки классического (традиционного) и научного подходов к анализу международных отношений?
4. Охарактеризуйте количественный и качественный анализ, моделирование и игровые методы в изучении мировой политики.

3-й курс, 5-й семестр АКТОРЫ И ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Разнородность акторов в современной политической системе мира (2 часа)

1. Что характеризует современные государства как участников международного взаимодействия?
2. В чем состоит проблема национального суверенитета?
3. Какова роль межправительственных организаций как международных акторов?
4. Как проявляется противоречивость в деятельности ТНК на международной арене?
5. Какова роль международных неправительственных организаций на мировой арене?

6. Что понимается под международной деятельностью внутригосударственных регионов и мегаполисов?
7. Как влияют изменения в количестве и характере участников международного взаимодействия на политическую структуру мира?

Тема 2. Великие державы в мировой политике: США (4 часа)

1. Какие характеристики имеет великая держава? Какие государства сегодня можно отнести к великим державам?
2. Какие внешнеполитические ресурсы имеют США?
3. В чем состоят основные положения новейшей стратегии национальной безопасности США?
4. Каковы идеологические основания внешней политики США?
5. В чем сходство и различия внешнеполитических стратегий Б. Обамы и Д. Трампа?
6. Основные противоречия США и Китая?
7. Что в политике США противоречит интересам России и в чем их интересы совпадают?
8. Сравните санкционную политику в США в отношении РФ и КНР.
9. США как региональная держава: американская политика в Латинской Америке

Тема 3. Великие державы в мировой политике: КНР (4 часа)

1. Назовите внешнеполитические ресурсы КНР.
2. Каковы региональные внешнеполитические цели Китая?
3. Когда Китай стал претендовать на роль глобальной державы?
4. Каковы отношения России и Китая?
5. Какие проблемы существуют в отношениях РФ и КНР?
6. КНР и США – партнеры или соперники?

Тема 4. Великие державы в мировой политике: Россия (4 часа)

1. Какие геополитические подходы к трактовке внешней политики России представляются вам более рациональными?
2. Назовите внешнеполитические ресурсы России, позволяющие считать ее великой державой?
3. Чем отличаются внешнеполитические ресурсы СССР и России.
4. В чем состоят особенности внешней политики России в 1990-е гг.?
5. Динамика внешней политики России в 2000-е гг.
6. В чем разница между внешнеполитическими доктринами РФ 2013г. и 2016 г.
7. Каковы приоритеты внешней политике России на постсоветском пространстве.
8. Российские интересы на Ближнем Востоке.
9. Взаимоотношения России и Европейского Союза.

Семинар 5. Региональные державы в мировой политике (6 часов)

1. Определите основные черты, присущие региональным державам.
2. Западно-Европейские региональные державы: их внешнеполитические ресурсы и задачи (Великобритания, Германия, Испания, Италия, Франция)
3. Россия как региональная держава
4. Китай как региональная держава
5. Внешнеполитические ресурсы и задачи Японии
6. Внешнеполитические ресурсы и задачи Турции.
7. Внешнеполитические ресурсы и задачи Саудовской Аравии.
8. Внешнеполитические ресурсы и задачи Ирана.
9. Внешнеполитические ресурсы и задачи Индии.
10. США как региональная держава

11. Внешнеполитические ресурсы и задачи региональных лидеров Латинской Америки (Бразилия, Мексика).
12. Внешнеполитические ресурсы и задачи региональных лидеров Африки (Египет, Нигерия, ЮАР).
13. Внешнеполитические ресурсы и задачи Австралии

Тема 6. Международные организации в мировой политике (6 часов)

1. Дайте определение Международным межправительственным организациям и неправительственным организациям.
2. Каковы состав и полномочия Совбеза ООН
3. Назовите основные характеристики ООН, нуждающиеся в реформировании
4. Какие противоречия развиваются внутри ЕС на современном этапе?
5. В чем заключаются основные черты каждой из принятых НАТО стратегий после окончания холодной войны?
6. Охарактеризуйте особенности и противоречия развития СНГ.
7. Раскройте динамику развития Евразийского экономического союза и его внутренние проблемы и возможности развития.
8. Шанхайская организация сотрудничества – новый формат азиатского единства?
9. Большое Евразийское партнерство: совпадающие и противоречащие интересы России и КНР
10. Индо-Пасифика
11. Особенности развития АТЭС.
12. Назовите способы влияния неправительственных организаций на международные отношения и мировую политику.

Тема 7. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе (2 часа)

1. Раскройте основания для формирования субъектности исламского мира на цивилизационном уровне.
2. Охарактеризуйте признаки государств, которые могут быть отнесены к исламскому миру.
3. На основании каких критериев в системе исламских государств могут быть выделены «центр», «периферия» и «полупериферия»?
4. Назовите общеисламские международные организации и структуры.
5. Приведите примеры страновых исламских организаций и инициатив с глобальными целями.

Тема 8. Основные процессы современной мировой политики (4 часа)

1. Какие существуют подходы к пониманию процессов глобализации?
2. Как и в чем проявляется глобализация?
3. По каким параметрам определяется неравномерность глобализации.
4. Что понимается под интеграционными процессами?
5. Какие основные положения функционализма и неофункционализма?
6. Каковы основные положения федерализма?
7. Что понимается под демократизацией как тенденцией мирового развития?
8. В чем суть теории демократического мира?

3-й курс, 6-й семестр

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И АСПЕКТЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Международный порядок (4 часа)

1. Раскройте содержание основных понятий, связанных с проблематикой международного порядка.

2. Каково соотношение мирового порядка и мировой системы?
3. Приведите критерии международного порядка.
4. В чем состоит основное отличие современного международного порядка?
5. Охарактеризуйте структурные элементы миропорядка..
6. Опишите представления о современном международном порядке с позиций конкурирующих теоретических парадигм.
7. В чем состоят особенности современного периода в организации мировой политики?
8. Приведите наиболее известные концептуальные модели нового мироустройства.

Тема 2. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике (4 часа)

1. Что понимается под национальной, региональной и международной безопасностью?
2. Какие существуют типы ядерного оружия и средства его доставки?
3. Что включает в себя понятие «ядерной стабильности» и каковы причины его эрозии
4. Приведите градацию стран принадлежащих к «ядерному клубу», пытающихся туда вступить и имеют возможности для приобретения ядерного оружия?
5. Какие и когда достигнуты соглашения по запрещению химического и биологического оружия?
6. В чем состоит проблема нераспространения?
7. Охарактеризуйте основные договоры в области разоружения и контроля над вооружениями?
8. В чем суть проблем, связанных с торговлей и поставками оружия?

Тема 3. Проблемы международного терроризма, организованной преступности и наркоторговли (2 часа)

1. Когда и в связи с какими событиями возникает международный терроризм
2. Что представляет собой современный терроризм и его типологизация
3. Назовите факторы возникновения исламского терроризма.
4. Какие предпринимаются меры по борьбе с терроризмом?
5. В чем состоит сложность борьбы с наркобизнесом?
6. Основные методы борьбы наркобизнесом и наркотрафиком в России.

Тема 4. Конфликты в современном мире. (2 часа)

1. В чем состоит особенность современных конфликтов и чем можно объяснить развитие конфликтов в конце XX- начале XXI века?
2. Какие сложности возникают при урегулировании современных конфликтов?
3. Что понимается под терминами «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира»?
4. Чем обусловлены дискуссии относительно гуманитарного воздействия на конфликт?
5. В чем заключается проблема согласованного воздействия на конфликтную ситуацию с целью ее урегулирования?

Тема 5. Проблемы демографии и глобальные миграции (2 часа)

1. Почему во второй половине XX в. Вопросы численности населения земного шара становятся глобальными?
2. В чем состоит различие подходов к проблеме народонаселения неомальтузианцев и их оппонентов?

3. Какие инструменты и методов используются при контроле за численностью населения? Какова роль ООН в э том вопросе.
4. Дайте определение понятий «миграция» и «диаспора»
5. Охарактеризуйте факторы способствующие глобальной миграции.
6. Какие усилия предпринимаются в международном сообществе для управления глобальной миграцией?

Тема 6. Экономическая составляющая мировой политики (4 часа)

1. Каковы основные положения меркантилизма?
2. В чем суть экономического либерализма?
3. Каковы основные положения теории общественного выбора и неомарксизма?
4. Что представляет собой Бреттон-Вудская система сточки зрения экономики?
5. Какие можно выделить ведущие тенденции в развитии международной политической экономии?
6. В чем заключаются особенности деятельности современных ТНК?

Тема 7. Проблемы отсталости развивающихся стран (2 часа)

1. Классифицируйте государства по уровню социально-экономического развития и вычлените те, к которым имеет отношение проблема отсталости.
2. Назовите количественные и качественные показатели экономической отсталости.
3. Какие эндогенные и экзогенные факторы отсталости?
4. Какие черты экономического роста новых индустриальных стран (НИС) Азии могут уметь универсальное значение для стран «догоняющего развития»?
5. В чем отличие Китая от России в контексте постсоциалистических реформ?
6. Каковы международные усилия в области решения проблемы отсталости?

Тема 8. Энергетическая составляющая мировой политики (2 часа)

1. В чем состоит политизация современной мировой энергетики?
2. Дайте определение глобальной энергетической безопасности.
3. Чем отличаются подходы России, США и ЕС к вопросам энергетической безопасности?
4. Каково соотношение различных регионов мира по уровню потребления энергоресурсов?
5. Какова главная составляющая энергетической дипломатии России?
6. В чем состоит специфика интересов основных потребителей энергоресурсов?

Тема 9. Экологическая составляющая мировой политики (2 часа)

1. Чем отличаются политические реализм, либерализм и теории взаимозависимости в подходе к экологической проблематики?
2. Что общего между мальтузианством и теорией пределов роста?
3. Способен ли рынок играть активную роль в области защиты окружающей среды?
4. В чем состоит дискуссия по поводу происхождения проблемы глобального потепления?
5. Назовите основные международные документы по защите окружающей среды
6. Каковая экологическая ситуация в России?

Тема 10. Право и мораль в мировой политике (2 часа)

1. В чем совпадает и в чем расходятся международные право и мораль?
2. Какова роль понятия «суверенитет» в международном праве?
3. Что представляют собой законы и обычаи войны (основные принятые документы)?
4. Какие проблемы возникают в международном праве?

5. Как в правовом отношении регулируется деятельность дипломатических представительств за рубежом.
6. Каковы основные характеристики скептицизма, космополитизма, коммунитаризма в области морали
7. Какие моральные подходы существуют в отношении применения военных действий.

Тема 11. Образование как фактор в мировой политике (2 часа)

1. Как изменились материальные и временные затраты на образование к концу XX столетия, а также доходы лиц, имеющих различный уровень образование.
2. Каково влияние новых технологий на процесс образования?
3. В чем проявляется глобализация в образовании?
4. Каковы основные характеристики Болонского процесса?
5. Что такое децентрализация образования?
6. Чем обусловлены процессы коммерциализации и приватизации образования?

Тема 12. Лидерство в мировой политике (2 часа)

1. Как соотносятся понятия «мировое лидерство» и «глобальное управление», «империя», «гегемония»?
2. В чем суть теории гегемонистской стабильности
3. Определите основные критерии лидерства в мировой политике.
4. Раскройте функции лидера в мировой политической системе.
5. Выделите основные направления исследования мирового лидерства и концепции мирового лидерства.
6. Оцените лидерский потенциал различных субъектов мировой политики (3 примера).

Тема 13. Внешняя политика и дипломатия (2 часа)

1. Что такое внешняя политика и дипломатия?
2. Какие существуют подходы к анализу процесса принятия внешнеполитических решений? Каковы основные положения теории рационального выбора.
3. Что представляют собой группы интересов
4. Какие психологические факторы воздействуют на процесс принятия внешнеполитических решений?
5. В чем заключаются особенности современной дипломатии?
6. Какие существуют формы многосторонней дипломатии?
7. Что такое дипломатия на высоком и высшем уровне и какова ее роль сегодня?

Тема 14. Глобальное управление (2 часа)

1. Каковы основные подходы к пониманию глобального управления?
2. В чем различие между понятиями «глобальное правительство» и «глобальное управление»?
3. Что представляет собой «новая многосторонность»?
4. Почему одно государство вряд ли может управлять миром?
5. Какие черты и сложности у современного глобального управления?
6. Каковы возможные пути распределения управленческих полномочий между акторами в новой складывающейся политической структуре мира?

Самостоятельная работа 2-й курс, 4-й семестр

Тема 1. Предмет мировой политики.

Вопросы и задания:

1. Какова роль учебной дисциплины «Мировая политика в подготовке специалистов по международным отношениям»?
2. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
3. Используя основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию, подготовьтесь к обсуждению на тему «Мировая политика и международные отношения: идентичность терминов и практического воплощения или самостоятельные дисциплины»

Тема 2. История развития мировой политики

Вопросы и задания:

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Используя материалы по политической истории разных периодов развития, выделите специфические черты мирового политического процесса в каждом из периодов.
3. Охарактеризуйте специфические черты современного политического порядка по аналогии с предшествующими периодами мировой политики

Тема 3. Теоретические представления о политической структуре мира. (6 часов)

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Изучив основные теоретические исследования, составьте таблицу различий между классическим реализмом в мировой политике и неореализмом
3. Изучив основные теоретические исследования, составьте таблицу различий между классическим либерализмом в мировой политике и неолиберализмом
4. Изучив основные теоретические исследования, составьте таблицу различий между классическим марксизмом в мировой политике и неомарксизмом
5. Составьте таблицу с характеристикой различных направлений постмодернизма.
6. Изучив основные теоретические исследования, составьте таблицу различий между постмодернизмом в мировой политике и неомодернизмом.

Тема 4. Сценарии формирования новой модели мира. .

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Изучите основные статьи современных западных теоретиков политической структуры современного мира.
3. Рассмотрите новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира.
4. Составьте таблицу с основными сценариями современной политической модели мира

Тема 5. Современный мировой порядок и его перспективы в трудах российских ученых.

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Рассмотрите основные концепции современного мирового порядка: политические, политико-социологические и политико-экономические.
3. Сформулируйте свою точку зрения по полярности нового мирового порядка

Тема 6. Методология и методы исследования мировой политики.

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Составьте таблицу с характеристиками основным методов политического анализа и прогнозирования.
3. Проанализируйте любую современную политическую ситуацию в мире (н.п. война в Сирии, ситуация вокруг Ирана, ситуация в Беларуси и вокруг нее после выборов в августе 2020 и т.п.) с помощью различных методов анализа и подготовьте аналитическую записку.

3-й курс, 5-й семестр

Тема 1. Разнородность акторов в современной политической системе мира

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Определите основные характеристики государств и их объединений в современной политической системе мира.
3. Как вы понимаете транснационализацию мировой политики?
4. Как изменилась деятельность акторов мировой политики в последние два десятилетия.

Тема 2. Великие державы в мировой политике: США

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Изучите основные актуальные стратегические документы США, определяющие их внешнюю политику и механизмы сохранения мирового лидерства.
3. Определите основные направления внешней политики США и методы ее проведения.
4. Определите основные противоречия в российско-американских отношениях
5. Дайте характеристику – американо-китайским отношениям.

Тема 3. Великие державы в мировой политике: КНР

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Изучите основные актуальные стратегические документы КНР, определяющие ее внешнюю политику и механизмы движения к мировому лидерству.
3. Определите основные направления внешней политики Китая.
4. Выделите основные характеристики китайской стратегии «Пояса и пути»
5. Определите совпадающие и конкурирующие интересы России и Китая в мировой политике.
6. Выделите основные механизмы внешней политики н Китая в Восточной Азии

Тема 4. Великие державы в мировой политике: Россия

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Изучите основные стратегические документы России, отражающие ее внешнеполитическую стратегию.
3. Объясните причины, приведшие к изменению внешнеполитической стратегии России в 2016 г.
4. Дайте основные характеристики российской концепции Большой Евразии.

Тема 5. Региональные державы в мировой политике.

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Определите причины изменения состава региональных держав в XXI веке.
3. Подготовьте эссе по внешнеполитическим ресурсам и актуальной внешней политике одной из региональных держав.

Тема 6. Международные организации в мировой политике.

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Определите градацию международных организаций в мировой политике
3. Определите разницу в формате взаимодействия в западных и восточных международных организациях.
4. Исследуйте трансформацию после распада двухполярной системы.
5. Определите причины, требующие модернизации ООН
6. Рассмотрите новые тенденции в ЕС.
7. Исследуйте особенности развития АТЭС
8. ЕАЭС и ШОС – это конкурирующие проекты? Дайте оценку.
9. Определите причины современного состояния СНГ.

Тема 7. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Дайте градацию государств с мусульманским населением.
3. Объясните внутренние противоречия исламской уммы.
4. Дайте характеристику исламским организациям.
5. Как исламистские движения и организации влияют на мировые политические процессы?

Тема 8. Основные процессы современной мировой политики. (4 часа)

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Составьте таблицу позитивных и негативных сторон глобализации.
3. Глобализация и регионализация – это антагонистические или дополняющие друг друга процессы в мировой политике? Соберите доказательства своей точки зрения.
4. Что сегодня преобладает в мировой политике - интеграция или дезинтеграция? Докажите свою точку зрения.
5. Почему в современном мире уживаются демократизация и авторитаризм ?

3-й курс, 6-й семестр.

Тема 1. Международный порядок

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Проанализируйте основные теоретические подходы к пониманию международного порядка
3. Исследовав основные виды международного порядка, подготовьте эссе «Современный международный порядок, каков он?»

Тема 2. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Какие современные виды контроля над вооружением сегодня существуют?
3. Какие новые черты обрела торговля оружием.
4. Как трансформировался в последнее десятилетие режим нераспространения ОМУ?
5. Почему происходит эрозия ядерной стабильности?

Тема 3. Проблемы международного терроризма, организованной преступности и наркоторговли. (4 часа)

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Составьте таблицу с характеристикой основных видов терроризма.
3. В чем заключаются проблемы борьбы с организованной преступностью?
4. Определите географию наркотрафика и международные меры по борьбе с наркоторговлей.

Тема 4. Конфликты в современном мире. (2 часа)

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Определите новые виды конфликтов в мировой политике и их причины их появления.
3. Классифицируйте формы и методы воздействия на конфликт и его мирного урегулирования.

Тема 5. Проблемы демографии и глобальные миграции (2 часа)

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Классифицируйте современные демографические и политические проблемы мирового развития способствующие глобальной миграции.
3. Дайте характеристику миграции в XXI в.
4. Какие меры предпринимает мировое сообщество для управления миграцией.

Тема 6. Экономическая составляющая мировой политики

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Определите черты современного мирового экономического порядка.
3. Определите какие изменения происходят в современной мировой экономической системе, Их причины.
4. Какие технологии и институты воздействуют на МЭО?

Тема 7. Проблемы отсталости развивающихся стран

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Дайте градацию развивающихся государств и объясните причины их неравномерного развития.
3. Покажите механизмы международного сообщества в решении проблем отсталости.

Тема 8. Энергетическая составляющая мировой политики

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Определите новые тенденции в мировой энергетике.
3. Какую роль играет энергетический фактор в современной мировой политике?

Тема 9. Экологическая составляющая мировой политики

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Какие экологические проблемы сегодня наиболее актуальны в политической повестке.
3. Какая политика, проводится ООН для решения основных глобальных экологических проблем?

Тема 10. Право и мораль в мировой политике

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Основная дилемма современной политической системы - противоречия между международным правом и национальным законодательством.
3. Охарактеризуйте международные судебные институты.

Тема 11. Образование как фактор в мировой политике (2 часа)

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Почему образование и наука являются важнейшим фактором мировой политики
3. Дайте основные характеристики Болонского процесса.

Тема 12. Лидерство в мировой политике

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Феномен лидерства в теории международных отношений.
3. Лидерство в современном мире: теоретические дискуссии и международные тренды.

Тема 13. Внешняя политика и дипломатия (2 часа)

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Дайте классификацию основных теоретических направлений по выработке и принятию внешнеполитических решений.
Определите ограничители для дипломатии.

Тема 14. Глобальное управление (2 часа)

1. Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки к занятию.
2. Какие существуют подходы к пониманию глобального управления.
3. Определите основные проблемы глобального управления.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии (4-6 семестры)

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

2. Написание эссе

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и выработки навыков написания научных работ. Эссе автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть академическим стилем.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

а) Титульный лист.

б) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

в) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

г) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5 семестр эссе: «Внешнеполитические ресурсы и актуальная внешняя политика» государство по выбору студента

6 семестр эссе: «Современный международный порядок, каков он?»

Критерии оценивания эссе

«Отлично»

1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение

3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«Хорошо»

1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

«Удовлетворительно»

1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

«Неудовлетворительно»

- 1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- б) язык работы можно оценить как «примитивный».

3. Составление таблиц (4-6 семестры)

Требования и критерии оценивания составления таблиц

1. Таблица должна стать наглядным подсобным материалом
2. Факты излагаются чётко, лаконично и последовательно
3. Используется несколько источников информации
4. Представленные данные четко структурированы
5. При использовании выписок, цитат обязательна сноска на источник
6. Сделаны правильные выводы

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Поиск информации	Использовано достаточное количество источников информации	Использовано не достаточное количество источников информации
Использование информации для выполнения задания	Студент всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, ограничился простым цитированием
Выполнение задания	Тема раскрыта в достаточной степени	Тема не раскрыта

4. Анализ документа (4 и 5 семестры)

Прежде чем приступить к анализу текста, следует классифицировать источник, отнести его к конкретному типу, классу, виду.

План анализа документа:

1. Внешняя критика
 - 1.1. Название, его автор, время и место создания.
 - 1.2. Структура источника: деление на главы, пункты, параграфы, кем и когда оно было проведено.
 - 1.3. Анализ исторической обстановки, в которой создавался источник.
2. Внутренняя критика.
 - 2.1. Анализ содержания текста.
 - 2.2. Выявление и объяснение внутренних противоречий в документе.

Изучая документы, непременно следует делать из них выписки, группируя их по тем вопросам, на которые разбита тема практического занятия. Абсолютно не допустимы сплошные конспекты документа, как и выписки его отдельных частей или фраз без точного указания параграфа (главы), издания и страниц.

Конспектирование документа должно сопровождаться собственными комментариями и выводами по каждому вопросу.

Самостоятельная работа по анализу документа оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Грамотно проведена внешняя и внутренняя критика документа. Допускаются не принципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые студент может самостоятельно исправить	зачтено
Допущены серьезные ошибки при проведении внешней критики документа, студент не может определить тип, класс, вид источника, не может дать характеристику исторической обстановки, в которой он создавался. Если студент затрудняется в анализе содержания текста документа.	не зачтено

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления зачета 2-й курс, 4-й семестр.

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.).
2. Для получения зачета студент должен:
 - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
 - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
 - подготовить аналитическую записку.

В случае многочисленных пропусков занятий по уважительным причинам зачет может быть проведен в устной форме - собеседование.

Оценка «зачтено» предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
Хорошее знание и владение методами и средствами решения поставленных задач;
Последовательное изложение материала курса;
Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
Достаточно полные ответы на вопросы;
Умение использовать фундаментальные понятия при ответе.

Оценка «не зачтено» предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
Неумение решать задачи;
Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах.

Аналитическая записка, как вид самостоятельной работы студента, используется в учебном процессе, способствует формированию и развитию навыков проведения анализа региональных процессов и международных проблем на региональном уровне.

Этапы подготовки аналитической записки:

1. Определение цели исследования. Цель исследования связана с всесторонним освещением предмета познания. Она формулируется предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Для определения цели аналитической записки, опираясь на главную тему необходимо сформулировать узкую проблему (предмет исследования). Соответственно, можно выбрать реально существующую проблему, как ситуацию, сложившуюся в том или ином регионе в конкретный временной период, либо смоделировать таковую самостоятельно. Таким образом, не выходя за пределы главной темы, можно сформулировать свою тему.

2. Определение задач аналитической записки (рассмотреть, раскрыть сущностные характеристики, исследовать те или иные аспекты проблемы...).

3. Подборка методов исследования.

4. Подбор источников литературы для написания аналитической записки.

5. Составление содержания аналитической записки, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Содержание должно соотноситься с задачами доклада.

6. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста.

Общая структура аналитической записки

Построение аналитической записки включает шесть частей: аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение и приложения.

Аннотация

Аннотация — это краткое изложение аналитической записки, оформляется по окончании исследования и занимает не более 2/3 страницы формата А4. В аннотации кратко излагается суть содержания документа, актуальность проблемы, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, обоснование полученных результатов.

Содержание

Включает в себя наименование всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

Введение

Включает в себя постановку проблемы (разъяснение оснований исследования, исходя из сущности сложившейся проблемной ситуации; определение круга вопросов, подлежащих рассмотрению; обоснование цели исследования; разъяснение целесообразности подбора определенных методов исследования).

Основная часть

Основная часть аналитической записки состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему и расположенных в логической последовательности. Логическая последовательность, в данном случае, может быть изложена в следующем виде: исследование исторических аспектов проблемной ситуации, анализ причин возникновения и развития проблемы, поиск различных путей решения проблемы.

Изложение материала, с использованием научных и других авторитетных источников, а также собственных суждений, должно быть грамотным, связным, последовательным и аргументированным. Где это необходимо, для обоснования тех или иных доводов используется ссылка на источники.

Заключение

В заключении аналитической записки подводятся итоги исследования: формулируются главные выводы, предлагается прогноз дальнейшего развития событий и практические рекомендации. Выводы, прогноз и практические рекомендации должны иметь логическое обоснование и опираться на результаты проведенного исследования.

Оформление аналитической записки

Текст аналитической записки должен быть подготовлен с использованием шрифта Times New Roman. Объем аналитической записки 3 - 5 страниц А4 (210 мм x 297 мм,

левое поле 21 мм, верхнее поле 20 мм, правое поле 21 мм, нижнее поле 20 мм), включая материалы приложения.

Критерии оценивания аналитической записки

Количество баллов	Критерии
5	Требования к аналитической записке соблюдены в полной мере. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно и аргументированно излагает собственные суждения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации.
4	Требования к аналитической записке в основном соблюдены, но имеются отдельные недочеты в формулировке цели, задач, объекта и предмета исследования, применения методов исследования. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно излагает собственные суждения, но недостаточно аргументированно отстаивает свою точку зрения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации. Имеются замечания/неточности в части изложения материала.
3	Требования к аналитической записке соблюдены не в полной мере. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы недостаточно корректно. Недостаточно корректно используются методы исследования. Структура аналитической записки имеет размытый, непоследовательный характер. Автор излагает свои собственные суждения, но имеются недочеты, связанные с грамотным и аргументированным изложением материала. Выводы, прогноз и практические рекомендации не обоснованы.
0-2	Требования к аналитической записке в основном не соблюдены. Цель, задачи, объект и предмет исследования не сформулированы, либо сформулированы некорректно. Методы исследования не используются, либо используются некорректно. Структура работы имеет размытый, непоследовательный характер. Основная часть и заключение не содержат личных суждений автора, либо имеются серьезные недостатки с их грамотным, последовательным и аргументированным изложением. Выводы, прогнозы и практические рекомендации не обоснованы, либо отсутствуют.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать понятиями и категориями изученной дисциплины; самостоятельно и

аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины. Умеет составить ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать основными понятиями и категориями изученной дисциплины; делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Однако раскрывая содержание одного из вопросов билета, студент испытывает затруднения, или не очень логично изложен вопрос.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Студент испытывает затруднения при необходимости подтвердить примерами теоретические положения, обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; затрудняется самостоятельно продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, но способен это сделать при помощи преподавателя. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, источников и историографии по курсу, допускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, базовых датах и понятиях, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют умения вскрывать внутреннюю логику развития исторических событий, явлений и процессов, нет умений сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены методы исторического исследования, технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Примерные вопросы к экзамену 3 – курс, 5- семестр:

1. Система международных отношений и ее отличие от политической системы мира?
2. Международные межправительственным организациям и неправительственным организациям.
3. Подходы к пониманию процессов глобализации
4. Характеристики современных государств как участников международного взаимодействия
5. Проблема национального суверенитета на современном этапе
6. Межправительственные организации как международные акторы
7. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире
8. Подходы к проблеме глобализации
9. Роль международных неправительственных организаций и внутригосударственных регионов на мировой арене
10. Суть теории демократического мира
11. Понятия «политический регион» и «региональная держава»
12. Что понимается под интеграционными процессами?

13. Подходы к понятию «исламский мир»
14. ТНК, мегаполисы и регионы на международной арене
15. Демократизация и авторитаризм
16. Подходы к трактовке внешней политики России
17. Динамика внешней политики России в 2000-е гг.
18. Внешнеполитические ресурсы России
19. Что в политике США противоречит интересам России и в чем их интересы совпадают?
20. Отношения России и Китая на современном этапе
21. Российско-турецкие отношения на современном этапе
22. Характеристика отношений России и ЕС
23. Взаимоотношения КНР и США (не забыть про намерения Трампа в отношении США)
24. Внешнеполитические ресурсы КНР
25. Каковы региональные внешнеполитические цели Китая
26. Обладают ли США статусом лидера современного мира?
27. Сходство и различия внешнеполитических стратегий Б.Обамы и Д.Трампа
28. Внешняя политика Д. Трампа: плюсы и минусы практического воплощения
29. Внешнеполитические ресурсы и задачи Ирана
30. Внешнеполитические ресурсы и задачи Турции.
31. Внешнеполитические ресурсы и задачи Индии
32. Внешнеполитические ресурсы и задачи региональных лидеров Латинской Америки (Мексика, Бразилия)
33. Внешнеполитические ресурсы и задачи Германии
34. Внешнеполитические ресурсы и задачи Франции
35. Внешнеполитические ресурсы и задачи Великобритании
36. Внешнеполитические ресурсы и задачи Японии
37. Внешнеполитические ресурсы и задачи Саудовской Аравии
38. Основные характеристики ООН и проблемы ее реформирования
39. Этапы интеграции Евросоюза и современное состояние ЕС
40. Общеисламские международные организации и структуры
41. Динамика развития Евразийского экономического союза и его внутренние проблемы и возможности развития
42. Шанхайская организация сотрудничества
43. Особенности и противоречия развития СНГ
44. Основные черты стратегии НАТО на современном этапе.
45. Большое Евразийское партнерство: совпадающие и противоречащие интересы России и КНР
46. Индо-Пасифика
47. Особенности развития АТЭС.

Примерные вопросы к экзамену 3 – курс, 6- семестр:

1. Что понимается под национальной, региональной и международной безопасностью?
2. Типы ядерного оружия, средства его доставки, понятие «ядерной стабильности» и причины его эрозии.
3. Какие и когда достигнуты соглашения по запрещению химического и биологического оружия?
4. В чем состоит проблема нераспространения?
5. Охарактеризуйте основные договоры в области разоружения и контроля над вооружениями?
6. В чем суть проблем, связанных с торговлей и поставками оружия?

7. Что представляет собой современный терроризм и его типологизация
8. Какие предпринимаются меры по борьбе с терроризмом?
9. В чем состоит сложность борьбы с наркобизнесом? Основные методы борьбы наркобизнесом и наркотрафиком в России.
10. В чем состоит особенность современных конфликтов и их регулирования?
11. Что понимается под терминами «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира»? Чем обусловлены дискуссии относительно гуманитарного воздействия на конфликт?
12. Почему во второй половине XX в. вопросы численности населения земного шара становятся глобальными?
13. В чем состоит различие подходов к проблеме народонаселения неомальтузианцев и их оппонентов?
14. Какие инструменты и методов используются при контроле за численностью населения? Какова роль ООН в этом вопросе.
15. Факторы способствующие глобальной миграции и какие усилия предпринимаются в международном сообществе для управления ею?
16. Каковы основные положения меркантилизма?
17. В чем суть экономического либерализма?
18. Каковы основные положения теории общественного выбора и неомарксизма?
19. Что представляет собой Бреттон-Вудская система с точки зрения экономики?
20. Какие можно выделить ведущие тенденции в развитии международной политической экономии?
21. В чем заключаются особенности деятельности современных ТНК?
22. Классифицируйте государства по уровню социально-экономического развития и вычлните те, к которым имеет отношение проблема отсталости.
23. Проблемы экономической отсталости: ее количественные и качественные показатели, эндогенные и экзогенные факторы отсталости.
24. Черты экономического роста новых индустриальных стран (НИС) Азии, которые могут уметь универсальное значение для стран «догоняющего развития».
25. Отличия Китая от России в контексте постсоциалистических реформ.
26. Международные усилия в области решения проблемы отсталости.
27. Суть политизации современной мировой энергетики и глобальная энергетическая безопасность.
28. Чем отличаются подходы России, США и ЕС к вопросам энергетической безопасности?
29. Отличия политического реализма, либерализма и теории взаимозависимости в подходе к экологической проблематики.
30. Что общего между мальтузианством и теорией пределов роста.
31. Основные мировые экологические проблемы и международные документы по защите окружающей среды
32. Совпадение и расхождения в международном праве и морали.
33. Роль понятия «суверенитет» в международном праве.
34. Законы и обычаи войны (основные принятые документы).
35. Проблемы, возникающие в международном праве.
36. Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств за рубежом.
37. Основные характеристики скептицизма, космополитизма, коммунитаризма в области морали
38. Моральные подходы в отношении применения военных действий.
39. Современные тенденции в образовании и процесс глобализации в образовании.
40. Основные характеристики Болонского процесса.

41. Соотношение понятий «мировое лидерство» и «глобальное управление», «империя», «гегемония».
42. Суть теории гегемонистской стабильности.
43. Основные критерии лидерства в мировой политике и функции лидера в мировой политической системе.
44. Выделите основные направления исследования мирового лидерства и концепции мирового лидерства.
45. Что такое внешняя политика и дипломатия?
46. Подходы к анализу процесса принятия внешнеполитических решений. Каковы основные положения теории рационального выбора.
47. Группы интересов и психологические факторы, воздействующие на процесс принятия внешнеполитических решений.
48. Особенности современной дипломатии и формы многосторонней дипломатии.
49. Что такое дипломатия на высоком и высшем уровне и какова ее роль сегодня?
50. Основные подходы к пониманию глобального управления. Различие между понятиями «глобальное правительство» и «глобальное управление».
51. Что представляет собой «новая многосторонность»?
52. Черты и сложности у современного глобального управления.
53. Раскройте содержание основных понятий, связанных с проблематикой международного порядка.
54. Каково соотношение мирового порядка и мировой системы?
55. Приведите критерии международного порядка.
56. Охарактеризуйте структурные элементы миропорядка.
57. Опишите представления о современном международном порядке с позиций конкурирующих теоретических парадигм.
58. Приведите наиболее известные концептуальные модели нового мироустройства.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450292>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449219> .

7.2. Дополнительная литература

1. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. НП РСМД, Москва, 2015. 3 тома // https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/sovremennaya-nauka-o-mezhdunarodnykh-otnosheniyakh-za-rubezhom-khrestomatiya-v-trekh-tomakh/
2. Алексеева Т.А., Лебедева М.М. «Женщина-невидимка» в мировой политике: уроки для России Предисловие к русскому изданию //Тиктер Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи, на ступившей после «холодной войны» / пер.с англ.; под. ред. Д.И. Польшанного. М. 2006.
3. Алексеенко Олег Александрович Глобализация и регионализация как определяющие тенденции процесса формирования полицентричной системы международных отношений // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-regionalizatsiya-kak-opredelyayuschie-tendentsii-protssessa-formirovaniya-politsentrichnoy-sistemy-mezhdunarodnyh>

4. Арапова Е., Найл Д. На переломе: современная трансформация модели экономического роста Китая. // Валдайские записки. №113. 20.04.2020. <https://ru.valdaiclub.com/files/32859/>
5. Арбатова И.К. Кризис и Европейский союз: политические аспекты // Мировая экономика и международные отношения 2012 №11
6. Афонцев С.А. Транснациональные компании в мировой политике // «Приватизация» мировой политики: локальные действия – глобальные результаты / Под ред. М.М. Лебедевой. М.:Голден-Би, 2008
7. Барабанов О.Н., Голицын В.А., Терещенко В.В. Глобальное управление. М.: МГИМО(У). 2006
8. Барановский В.Г., Кобринская И.Я., Уткин С.В., Фрумкин Б.Е. Метод ситуационного анализа как инструмент актуального прогнозирования в условиях трансформации миропорядка // Вестник МГИМО. 2019. №4 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-situatsionnogo-analiza-kak-instrument-aktualnogo-prognozirovaniya-v-usloviyah-transformatsii-miroporyadka>
9. Барановский В. Трансформация мировой системы в 2000-х годах. // Международные процессы. 2010. – Т.8.- №1
10. Бергер И., Хантингтон С. Многоликая глобализация // перв. С англ.; под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс. 2004.
11. Бжезинский З. Еще один шанс: три президента и кризис американской сверхдержавы. М.2007
12. Богатуров А.Д. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе// Международные процессы. 2004. Т.2. №1
13. Богатуров А.Д. Кризисный цикл в мировой политике и геополитические интересы России/ Современная мировая политика. Прикладной анализ/ отв. ред. Богатуров А.Д.- М. 2009
14. Болонский процесс: проблемы и перспективы/ под ред. М.М. Лебедевой. М.: Оргсервис, 2006
15. Боришполец К.П. Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс. 2005
16. Бортко Ю.А. От европейской идеи - к единой Европе. М.2003
17. Браун С. Сила в инструментарии современной дипломатии. // Международные процессы. 2007. Т. 5. № 3.
18. Вебер А.Б. Глобальное изменение климата: кто виноват? И что делать? // Век глобализации. 2008. №1
19. Веселовский С.С. Транснациональный терроризм как угроза современной политической системе мира.// Современные глобальные проблемы мировой политики / под ред. М.М.Лебедевой. М. 2009
20. Внешняя политика администрации Б.Обамы// под ред. В.А Кременюка. – М.2012.
21. Громько А. Об иллюзиях новой биполярности. // РСМД. 5 мая 2020. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/ob-illyuziyakh-novoy-bipolyarnosti/>
22. Грум Дж. Растущее многообразие международных акторов. // Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П.А. Цыганкова, М.: Гадарика, 1998
23. Даль Р. О демократизации . М.: Аспект Пресс. 2000.
24. Данилин И. США и Китай: война за статус технологического лидера. // РСМД. Офиц. сайт. 11 июня 2019. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/interview/ssha-i-kitay-voyna-za-status-tekhnologicheskogo-lidera/>
25. Дегтярев Д. «Второй большой спор» в контексте становления российской науки о международных отношениях. // Международные процессы. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41655425>
26. Дериглазова Л. Международное судебное и внесудебное правосудие // Международные процессы. 2008. Т.6. №1
27. Дисэн.Г. Геоэкономика Китая и «новая холодная война» // Валдайские записки. №96.

- 21.11.2018. <https://ru.valdaiclub.com/files/23717/>
28. Ефремова К.А. К.А. Формирование «Нового мирового порядка»: теоретические интерпретации и практическая реализация. // Сравнительная политика. 2016. № 2 с.
29. Зонова Т.В. Новые проблемы дипломатии // Современные международные отношения и мировая политика. М.: Просвещение, 2004
30. Иванов И.С. Внешняя политика в эпоху глобализации. М. : «ОЛМА Медиа Групп». 2011
31. Игнатенко А.А. Самоопределение исламского мира// Ислам и политика. – М. 2001
32. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация. – М.: “Academia” – “Наука”, 1999.
33. Зуйков Р.С. Вестфальская система межгосударственных отношений: критерии и трансформация. // Мировая экономика и международные отношения 2010 №3
34. Казанцев А.А., Сергеев В.М. Кризис "американоцентричной" глобализации: причины, тенденции, сценарии развития // Вестник МГИМО. 2020. №2 (71). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-amerikanotsentrichnoy-globalizatsii-prichiny-tendentsii-stsenarii-razvitiya>.
35. Калинина Н.И. Пути международного ограничения мировой торговли оружием. // Мировая экономика и международные отношения. 2013. №1.
36. Кашин В. Какие возможности открываются для России в условиях технологического противостояния США и Китая? // РСМД. 13 февраля 2020. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/interview/kakie-vozmozhnosti-otkryvayutsya-dlya-rossii-v-usloviyakh-tekhnologicheskogo-protivostoyaniya-ssha-i/>
37. Киссинджер. Мировой порядок/ пер. с англ. В. Желнинова, А. Милюкова. – М.:Изд. АСТ. 2015
38. Кокошин А.А. Энергетическая безопасность. М .2007
39. Контурсы мирового энергетического перехода / под ред. С.В. Жукова. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – 122 с. // <https://www.imemo.ru/publications/info/konturi-mirovogo-energeticheskogo-perehoda>
40. Королев И.С. Американоцентризм и многополярность в глобальной экономике (торгово-политический и финансовый аспекты). // Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН. 2020 №1. https://www.afjournal.ru/index.php?page_id=214
41. КОРТУНОВ А. Кризис миропорядка и будущее глобализации. Российский совет по международным делам 27 августа 2020. <https://russiancouncil.ru/activity/publications/krizis-miroporyadka-i-budushchee-globalizatsii/>
42. КОРТУНОВ А. От постмодернизма к неомодернизму, или Воспоминания о будущем.// <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/ot-postmodernizma-k-neomodernizmu-ili-vozpominaniya-o-budushch/>
43. Кувалдин В.Б. Глобализация и новый миропорядок // Современные международные отношения и мировая политика. М. 2004
44. Кулагин В.М. Политико-правовой режим современных международных отношений // Современные международные отношения / под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение. 2000.
45. Кулагин В.М. Международная безопасность. М.: Аспект Пресс, 2006
46. Кулагин В.М. Лицо глобализации: впечатления и факты// Современные глобальные проблемы мировой политики/ под ред. М.М.Лебедевой. М. 2009.
47. Кутейников А.Е. Международные организации: Функции и деятельность. Введение в социологию международных межправительственных организаций: учебное пособие. – СПб. 2007
48. Ларионова М.В.. Рахмангулов М.Р. оценка эффективности «Группы восьми» и Группы двадцати» в глобальном управлении: разделение труда – возможности повышения эффективности// Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2011. № 1

49. Лебедева М.М. Политикообразующая функция высшего образования в современном мире // *Мировая экономика и международные отношения*. 2006. № 10
50. Лебедева М., Фар Ж. Высшее образование как потенциал «мягкой силы» России // *Вестник МГИМО(У)*. 2009. №4
51. Лебедева М.М. Политическая система мира: ее размывание и поиск решений / *Современные глобальные проблемы мировой политики*/ Под ред. М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2009.
52. Лузянин С.Г. Поглощение, сопряжение или конфликт? ШОС, китайский проект «Шелкового Пути и ЕАЭС: варианты взаимодействия в Евразии»// <http://www.ifes-ras.ru/publications/report>
53. Лукин А.В. Нация и воинственный дух// *Россия в глобальной политике*. 2013. №2
54. Макаров И.А. Глобальные изменения климат и мировая экономика // *Мировая экономика и международные отношения*. 2011. № 12
55. Мамонов М.В. Система внешнеполитических приоритетов современного Китая/ *Современная мировая политика. Прикладной анализ*/ отв. ред. Богатуров А.Д.- М. 2009
56. Матвеев К. На грани развода. Куда приведет технологическая война между Китаем и США? // *РСМД*. 25 июня 2020. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/na-grani-razvoda-kuda-privedet-tehnologicheskaya-voyna-mezhdu-kitaem-i-ssha/>
57. *Международные отношения; теории конфликты, движения, организации*/ под ред. ПА. Цыганкова. М.2011
58. Мельянцева В.А. Развитые и развивающиеся страны в эпоху перемен (сравнительная оценка эффективности роста в 1980-2000гг.). М. 2009
59. *Мировая энергетика в условиях глобализации: вызовы для России* / науч.рук. Н.А. Симония. М. 2007
60. Михеев В.В. Россия – Китай: «дозагрузка отношений/ *Мировая экономика и международные отношения*.2010. №3
61. Наумкин В.В. Ислам как коллективный игрок? *Международные процессы*. 2006. №1
62. Никитина Ю.А. Человеческий ресурс: демография и миграция // *Современные глобальные проблемы мировой политики* / под ред. М.М. Лебедевой. М.2009
63. Олейников А. Управление глобальными процессами. // *Международные процессы*. Том 16. № 1. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36066375_12834145.pdf
64. От «стратегической глубины» к «голубой родине»: новая турецкая политика в Восточном Средиземноморье. // *РСМД*. 13 августа 2020. https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/sandbox/ot-strategicheskoy-glubiny-k-goluboy-rodine-novaya-turetskaya-politika-v-vostochnom-sredizemnomore/?sphrase_id=50456122
65. *Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник*/ под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М. 2014
66. «Приватизация» мировой политики: локальные действия – глобальные результаты/ под ред. М.М. Лебедевой. М. 2008
67. Примаков Е. М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость. М. 2009
68. Примаков Е.М. Россия. Надежды и тревоги. М. 2015
69. Рогожина Н.Г. Новые тенденции в экологической политике развивающихся стран // *Мировая экономика и международные отношения*. 2009. № 9
70. Рогожина Н. Глобальная экологическая безопасность: позиция развивающихся стран. *Мировая экономика и международные отношения*, 2013, № 2, сс. 3-11
71. Розенау Дж. Меняющиеся индивиды как источник глобальной турбулентности / Жирар М. (рук. авт. колл.) *Индивиды в международной политике*. – М.: МПА, 1996.
72. *Россия и страны Востока в постбиполярный период: учеб. Пособие*/ под ред. Д.В. Стрельцова.- М.: Аспект Пресс, 2014
73. Симонов К., Гривач А. Политические риски для мировой энергетики: от ресурсного национализма до «молекул свободы» и климатического оружия. Доклад Валдайского

- международного дискуссионного клуба. 02.07.2020. // <https://ru.valdaiclub.com/files/34084/>
74. Современная мировая политика. Прикладной анализ/ отв. ред. Богатуров А.Д.- М. 2009
 75. Современные глобальные проблемы/ отв.ред В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. М. 2010
 76. Степанова Е.А. Терроризм в ассиметричном конфликте: идеологические и структурные аспекты. М.: ИМЭМО РАН. 2010
 77. Дмитрий Суслов, Виктория Панова, Тимофей Бордачев. БРИКС и пандемия соперничества. Доклад Валдайского международного дискуссионного клуба. 23.04.2020. // <https://ru.valdaiclub.com/files/32886/>
 79. Темников Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе. М.: НОФМО. 2010
 80. Тимофеев И., Барабанов О., Бордачев Т., Лисоволик Я., Лукьянов Ф., Сушенцов А. Не одичать в «осыпающемся мире». Доклад Валдайского международного дискуссионного клуба. 14.05.2020 // <https://ru.valdaiclub.com/files/33222/>
 81. Тренин Д. Россия мир в XXI веке. М. – 2015
 82. Уоллерстейн И (Валлерстайн). Общественное развитие или развитие мировой системы. Вопросы социологии. 1992. Т.1, с.77-89.
 83. Улахович Е.Е. Международные организации: справ. Пособие. – М, 2005
 84. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М.: Издатель Соловьев, Алгоритм.2001
 85. Фененко А. Современные концепции ядерного сдерживания// Международные процессы. 2003. №2.
 86. Феномен НИС: эволюция и современность // Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 7
 87. Фридман Т. Плоский мир. М.: АТС, 2006
 88. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3. С. 134-148.
 89. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М. 2003.
 90. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1. С. 33.-48.
 91. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М. : НОФМО, 2008
 92. Цыганков П.А Мировая политика: как уловить понятие// Международные процессы. 2005. Т.3. №1
 93. Цыганков Международные отношения: традиции русской политической мысли. М.: Альфа-М. 2013\
 94. Цыганков А.П. Тезис Хантингтона о будущем мировой политики в восприятии российского внешнеполитического сообщества. // Вопросы философии. 1994. №3
 95. Человеческое развитие: количественное измерение и процессы в мировой системе// Мировая экономика и международные отношения. 2010. № 7
 96. Шакленина Т.А. США между гегемонизмом и лидерством / Современная мировая политика. Прикладной анализ/ отв. ред. Богатуров А.Д.- М. 2009
 97. Шишков Ю. Государство и догоняющее развитие // Мировая экономика и международные отношения. 2011. № 6
 98. Эльянов А.Я. Глобализация и развитие // Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 11
 99. Ядерное нераспространение. Т.1-2/ под ред. В.А.Орлова, Н.Н.Сокова. М.: ПИР-Центр политических исследований. 2002
 100. Niall Ferguson. The New Cold War? It's With China, and It Has Already Begun. // The New York Times. Dec. 2, 2019. <https://www.nytimes.com/2019/12/02/opinion/china-cold-war.html>
 101. William J. Burns. Polarized Politics Has Infected American Diplomacy. The Atlantic. June 6, 2020. <https://www.theatlantic.com/ideas/archive/2020/06/polarized-politics-has-infected-american-diplomacy/612778/>

102. Aaron David Miller, Richard Sokolsky. The United States and the New World Disorder: Retreat From Primacy. // Carnegie Endowment for International Peace. May 21, 2020. <https://carnegieendowment.org/2020/05/21/united-states-and-new-world-disorder-retreat-from-primacy-pub-81876>

Периодические издания

Журнал «Международная жизнь».

Журнал «Международные процессы».

Журнал «Мировая экономика и международные отношения».

Журнал «Россия в глобальной политике».

Ежегодник МИД РФ «Дипломатический вестник».

Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН. 2020 №1. <https://www.afjournal.ru>

Вестник МГИМО(У).

Сравнительная политика

Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки.

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. ГА ООН 10 декабря 1948 г.
2. Статут Международного Суда.
3. Устав ООН.
4. Европейская хартия о законе о статусе судей (Лиссабон, 10 июля 1998 г.)
5. Хартия Европейского союза по правам человека.
6. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
7. Указ Президента Российской Федерации №605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» от 7 мая 2012 года.
8. Выступление Президента России В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам безопасности 10.02.2007 // Известия 12.02.2007.
9. Концепция внешней политики РФ (утверждена Президентом РФ 12.02.2013 г.). // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/>
10. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640). // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71452062/>
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165072;fld=134;dst=100000001,0;rnd=0.9717885030230038>
12. Военная доктрина Российской Федерации. // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

интернет-ресурсы

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>

МИД РФ – <http://www.mid.ru>

Министерство обороны РФ – <http://mil.ru>

ООН – <http://www.un.org>

РИА Новости – <http://www.rian.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>

Королевский институт международных отношений (Чэтем-Хаус) – <http://www.rila.org>

International Relations and Security Network – <http://www.isn.ethz.ch>

Эл. ресурсы журнала The Economist - <http://www.economist.com/>

Официальный сайт АСЕАН - <http://www.asean.org>

Официальный сайт Всемирной Торговой Организации - <http://www.wto.org>

Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе.

<http://www.osce.org>

Официальный сайт ООН по науке и культуре - <http://www.unesco.org>
Сайт всемирной продовольственной программы - <http://www.wfp.org>
Информационные ресурсы по окружающей среде - <http://www.envirolink.org>
Информация о беженцах - <http://www.unhcr.ch>
Международные организации, школы, советы - <http://www.foreignaffairs.org>
Российский совет по международным делам - <http://russiancouncil.ru/>
Центр политических исследований России - ПИР-Центр - <http://www.pircenter.org/>
Российский институт стратегических исследований - <http://riss.ru/>
Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>
Российская ассоциация политической науки - <http://rapn.ru/>
Институт мировой экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru/>
Международный дискуссионный клуб «Валдай» - <https://ru.valdaiclub.com>
Фонд Карнеги - <https://carnegieendowment.org>
Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<https://nbmgu.ru/>
Ежегодник «Дипломатический вестник»: <http://www.mid.ru/ru/dipvestnik>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

Дидактические материалы: набор историко-географических карт, мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022