

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ОД.8 «Семейное право»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность  
Форма обучения – очная  
Курс – 4  
Семестр – 7  
Всего зачетных единиц – 5, часов – 180  
Лекции – 18 час.  
Практические занятия – 36 час.  
Самостоятельная работа – 126 час.  
Форма отчетности: экзамен – 7 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработал:  
к.ю.н. Осмоловская Я.А.

Программа одобрена на заседании кафедры  
гражданского права, гражданского процесса  
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## **1. Место дисциплины в структуре ОП**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Семейное право является одной из обязательных учебных дисциплин вариативной части учебного плана, изучение которой предполагается при подготовке бакалавров. Изменение социально-экономических условий в современной России предполагает создание адекватного правового механизма регулирования общественных отношений, в том числе отношений, возникающих в семье – основной ячейке общества. Действующее семейное законодательство находится в режиме постоянного совершенствования. Кроме того, для современной юриспруденции характерно усиление дуализма в сфере определения отраслевой принадлежности отдельных правовых институтов. В связи с этим изучение институтов опеки и попечительства, актов гражданского состояния, способов защиты и др. предполагает комплексный подход с учетом сопоставления норм семейного и гражданского, гражданского процессуального, административного и иного отраслевого законодательства.

Семейное право является самостоятельной отраслью права, которое призвано обеспечить формирование у будущих юристов научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений между членами семьи.

Учебная дисциплина «Семейное право» предполагает изучение общих положений, а также специальных, обусловленных содержанием предмета семейно-правового регулирования.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Содержательно она связана с дисциплинами «Гражданское право», «Гражданский процесс». Изучение дисциплины закладывает основу знаний для освоения таких дисциплин как «Наследственное право», «Ювенальное право».

Структура учебной дисциплины «Семейное право» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, учитывать достижения науки семейного права, но вместе с тем построена с учетом учебно-методических требований, в которых находит отражение специфика предмета изучения.

Изучение дисциплины должно начинаться с общих понятий и категорий, быть последовательным от общего к частному, от общетеоретических положений о субъектах, правоспособности и дееспособности и т.п. к конкретным институтам семейного права.

Между всеми частями учебной дисциплины существует тесная связь, вследствие чего надлежащее изучение положений, относящихся к первым темам, служит необходимой предпосылкой усвоения всех последующих тем. Обучающимся необходимо постоянно помнить об указанной взаимосвязи семейно-правовых институтов. Это позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе семейного права, облегчит запоминание определений и усвоение понятий.

Программа предусматривает повторение основных понятий теории государства и права, положений гражданского, гражданского процессуального, административного и иного отраслевого законодательства, что свидетельствует о тесной взаимосвязи учебной дисциплины «Семейное право» с другими дисциплинами профессионального цикла.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

**ПК 3** - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет и метод семейного права**

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семейное право как отрасль частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Принципы семейного права. Задачи и цели семейно-правового регулирования. Система семейного права. Отграничение семейного права от других смежных отраслей права. Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье.

Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Современные тенденции становления семейного права в европейских странах и Европейском Союзе.

Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.

Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.

#### **Тема 2. История развития законодательства о браке и семье**

История формирования семейного права в процессе развития цивилизации. Российские правовые традиции до 1917 года. Первые декреты Советской власти по вопросам семьи и брака, сопоставление их с дореволюционным законодательством о браке и семье. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Общая характеристика и значение Указов Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года и от 10 ноября 1944 года. Основы законодательства о браке и семье Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Семейный кодекс Российской Федерации – преемственность и новеллы.

#### **Тема 3. Действующее семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права**

Понятие и структура семейного законодательства Семейный кодекс РФ общая характеристика, структура, основные новеллы Соотношение федерального семейного законодательства и законов субъектов РФ, разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативные акты в области семейного права Аналогия права и аналогия закона Применение к регулированию семейных отношений гражданского законодательства.

Семейное законодательство и нормы международного семейного права. Основные международные конвенции по семейному праву.

Действие Семейного кодекса РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам семейного права. Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.

Общая характеристика зарубежного семейного законодательства

#### **Тема 4. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав**

Понятие семьи в социологическом смысле. Понятие семьи и «член семьи» по российскому семейному, гражданскому, жилищному праву, праву социального обеспечения. Юридические основания создания семьи.

Структура и виды семейных правоотношений. Особенности семейных

правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Значение возраста субъектов семейного права для возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Права эмансипированных несовершеннолетних.

Виды юридических фактов в семейном праве. Юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие семейные правоотношения: события и действия (бездействие). Классификация действий. Состояния как разновидность юридических фактов: брак; родство (понятие; степень и линии родства, имеющие юридическое значение). Родство и свойство (их юридическое значение). Соглашения (договоры) как юридические факты. Акты государственных и иных органов как юридические факты в семейном праве. Прекращение семейных правоотношений.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Пределы осуществления и защиты семейных прав. Ограничение реализации гражданами некоторых принадлежащих им семейных прав. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетних недееспособных членов семьи. Понятие и последствия злоупотребления семейными правами. Защита семейных прав в судебном порядке; дела, возникающие из семейных правоотношений, подведомственные суду. Другие государственные органы, осуществляющие защиту семейных прав.

Защита семейных прав органами опеки и попечительства: самостоятельное принятие решений в пределах своей компетенции; возбуждение дел в суде; участие в суде для дачи заключения по делу.

Способы защиты семейных прав: признание права; восстановление нарушенного права; пресечение (прекращение) неправомерных действий; принуждение к исполнению обязанностей; прекращение или изменение правоотношений; иные способы защиты, предусмотренные семейным законодательством.

Применение исковой давности в семейных отношениях.

### **Тема 5. Брак. Заключение брака**

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Государственная регистрация брака в Российской Федерации. Правовые последствия заключения брака. Значение фактических брачных отношений, возникших до Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года; порядок их установления.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Особенности заключения браков с участием иностранцев на территории РФ и браков с участием граждан РФ за ее пределами. Особенности заключения браков с лицами, находящимися в местах лишения свободы.

### **Тема 6. Прекращение брака**

Условия и порядок прекращения брака. Основания для прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти супруга (объявления его умершим). Основания и порядок восстановления прекращенного брака. Расторжение брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Правовые последствия прекращения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния (по требованию). Процедура государственной регистрации расторжения брака. Расторжение брака по заявлению обоих супругов: условия и необходимые документы для расторжения брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в

органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Лица, правомочные на возбуждения дела в суде. Ограничение права мужа на возбуждения в суде дела о расторжении брака. Соединение для совместного рассмотрения с иском о расторжении брака других исковых требований; разъединение исковых требований. Мотивы и юридические основания расторжения брака. Непоправимый распад семьи как основание развода в суде.

Особенности судебной процедуры в случаях, когда оба супруга согласны на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом по собственной инициативе при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Регистрация расторжения брака органами ЗАГСа. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.

Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Процессуальные особенности дел о разводе.

### **Тема 7. Недействительность брака**

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Классификация недействительных браков. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации и за ее пределами с иностранными гражданами. Последствия признания брака недействительным. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

### **Тема 8. Права и обязанности супругов**

Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

### **Тема 9. Установление происхождения детей**

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.

Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовые последствия установления отцовства для детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

### **Тема 10. Права и обязанности родителей и детей**

Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания, а также в случае их проживания в разных государствах. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и др.), на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка на защиту. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Самостоятельное осуществление несовершеннолетним права на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих). Право ребенка на обращение за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и на обращение в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые органом опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка.

Содержание и формы реализации права ребенка выразить свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Общий порядок присвоения ребенку имени, отчества, фамилии.

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, на другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.

Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Порядок разрешения споров с лицами, препятствующими близким родственникам ребенка общаться с ним.

Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на

ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

### **Тема 11. Алиментные обязательства членов семьи**

Понятие алиментов. Основания возникновения и специфика алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов, подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных организациях.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по



взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

### **Тема 12. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Органы опеки и попечительства: функции, задачи, правовое регулирование деятельности.

### **Тема 13. Усыновление (удочерение) детей**

Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об усыновлении. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ на территории РФ и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ.

### **Тема 14. Опека и попечительство над детьми**

ФЗ «Об опеке и попечительстве». Понятие, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки по действующему законодательству. Основания возмездной опеки. Договоры об осуществлении опеки и попечительства. Порядок заключения договора.

Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Учет мнения ребенка при передаче под опеку (попечительство). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Ответственность опекунов (попечителей) и органов опеки и попечительства.

Приемная семья. Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Ребенок, передаваемый на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не

могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, представляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Права ребенка, переданного в приемную семью. Содержание ребенка, переданного в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов.

### **Тема 15. Акты гражданского состояния**

Понятие и виды актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Порядок регистрации актов гражданского состояния.

Аннулирование, восстановление, исправление записей актов гражданского состояния. Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния. Установление судом или органом загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Название темы	Всего часов	Виды учебной работы (в часах)		
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1	Предмет и метод семейного права	10	2	2	6
2	История развития законодательства о браке и семье	8		2	6
3	Действующее семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	10	2	2	6
4	Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав	8		2	6
5	Брак. Заключение брака	10	2	2	6
6	Прекращение брака	8		2	6
7	Недействительность брака	8		2	6
8	Права и обязанности супругов	12	2	4	6
9	Установление происхождения детей	12	2	4	6
10	Права и обязанности родителей и детей	11	2	2	7
11	Алиментные обязательства членов семьи	16	2	4	10
12	Формы воспитания детей, оставшихся	14	2	2	10

	без попечения родителей				
13	Усыновление (удочерение) детей	8		2	6
14	Опека и попечительство над детьми	10	2	2	6
15	Акты гражданского состояния	8		2	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>126</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД СЕМЕЙНОГО ПРАВА

#### ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
2. Специфические особенности отношений, составляющих предмет семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права
4. Семейное право как отрасль частного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

#### ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Понятия «семья», «семейное право», «член семьи»: общее и различное.
2. Предмет семейно-правового регулирования
3. Метод семейно-правового регулирования
4. Соотношение семейного и гражданского права
5. Принципы семейного права
6. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Относятся ли к семейным отношениям (а если да, то к какой группе) отношения, регулируемые следующими нормами СК РФ:

п. 2 ст. 11 – о государственной регистрации заключения брака в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния;

п. 1 ст.35 – об осуществлении владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов по обоюдному согласию супругов;

ст. 58 – о праве ребенка на имя, отчество, фамилию;

п. 1 ст.63 – о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей;

ст. 123 – об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей;

ст. 150 – о правах и обязанностях опекуна (попечителя) ребенка;

2. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

3. Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения - три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует решить дело?

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цель работы: помочь студентам определить круг общественных отношений, регулируемых семейным правом, установить специфику этих отношений, выявить отличительные черты метода семейно-правового регулирования, уяснить цели и задачи семейно-правового регулирования, принципы семейного права, а также отграничить семейное право от смежных отраслей права.

**Задание 1.** Найти в Семейном кодексе РФ (далее – СК РФ) статьи, регулирующие

а) личные,

б) имущественные отношения

(не менее 10 статей на каждый вид отношений).

**Задание 2.** На конкретных статьях СК РФ покажите специфические черты метода семейно-правового регулирования.

**Задание 3.** Найдите в СК РФ статьи, наиболее ярко иллюстрирующие принципы семейного права – не менее 5 статей на каждый принцип.

**Задание 4.** Составьте схему отличительных особенностей семейного права как отрасли права применительно к гражданскому праву.

**Задание 5.** Составьте сравнительную таблицу, в которой проведите соотношение между методом гражданского права и методом семейного права. Примерные критерии сравнения: правовое положение субъектов, наличие автономии воли субъектов, особенности юридических фактов, особенности ответственности.

### **ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой:

а) суда;

б) государства;

в) органов загса;

г) органов милиции.

2. Права граждан в семье могут быть ограничены:

а) языковой принадлежностью;

б) социальной принадлежностью;

в) религиозной принадлежностью;

г) федеральным законом.

3. Семейное право это:

а) совокупность норм семейного законодательства, регулирующих определенный круг отношений;

б) совокупность правовых норм, регулирующих личные отношения, связанные с имущественными;

в) система правовых норм, регулирующих как личные, так и неимущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание;

г) система правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

#### 4. Семейное право регулирует:

а) личные неимущественные и имущественные отношения в семье: супругами, родителями и детьми, а в случаях, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами;

б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями, детьми, а в случаях и в пределах, предусмотренных Семейным кодексом РФ, между родственниками и иными лицами;

в) личные неимущественные и имущественные отношения в семье: между супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами;

г) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами.

#### 5. Под принципами семейного права следует понимать:

а) закрепленные действующим семейным законодательством основные идеи, в соответствии с которыми нормы семейного права регулируют личные неимущественные и имущественные отношения;

б) закрепленные действующим семейным законодательством основополагающие начала и руководящие идеи, в соответствии с которыми нормы семейного права регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;

в) закрепленные действующим семейным законодательством основополагающие и руководящие идеи, в соответствии с которыми нормы семейного права регулируют личные неимущественные и имущественные отношения;

г) закрепленные действующим законодательством основополагающие начала и руководящие идеи, в соответствии с которыми нормы семейного права регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи.

#### 6. Семейное законодательство исходит из необходимости:

а) укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав;

б) построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав;

в) укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного

осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав;

г) укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

7. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами:

а) добровольности брачного союза лиц, вступающих в брак, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;

б) добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения судебной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;

в) добровольности брачного союза, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;

г) добровольности брачного союза лиц, вступающих в брак, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии.

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Какие общественные отношения входят в предмет семейно-правового регулирования?
2. В чем выражается производный характер имущественных отношений в предмете семейно-правового регулирования?
3. Какой круг вопросов в семейных отношениях подлежит семейно-правовому регулированию?
4. В чем выражается доверительный характер семейных отношений и каково его влияние на семейные отношения?
5. Каковы специфические особенности метода семейно-правового регулирования?
6. По каким параметрам семейное право следует отграничивать от гражданского права?

## **ТЕМА 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О БРАКЕ И СЕМЬЕ**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Основные положения дореволюционного законодательства о браке и семье
2. Первые декреты Советской власти по вопросам семьи и брака.
3. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года: общая характеристика и структура.
4. Семейное законодательство России с 1926 по 1969 год. Нормативные акты по вопросам брака и семьи военного времени и их роль в развитии семейного законодательства.
5. Семейный кодекс РСФСР 1969 года: общая характеристика и структура.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цель работы: на основании изучения семейного законодательства и иных источников семейного права проследить тенденции развития послереволюционного

Семейного права в России.

**Задание 1.** Письменно изложите содержание двух декретов ВЦИК и СНК РСФСР: «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» от 18 декабря 1917 г. и «О расторжении брака» от 19 декабря 1917 г., укажите, какие нормы этих декретов воплощены в действующем семейном законодательстве России.

**Задание 2.** Письменно перечислите различия в правовом регулировании семейных отношений в Кодексе законов о РСФСР «Об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 1918 г. и Кодексе законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.

**Задание 3.** Письменно укажите, какие правовые акты военного времени внесли принципиальные изменения в семейное законодательство? Какие из содержащихся в них норм воплощены в действующем семейном законодательстве РФ?

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Каким образом дореволюционным правом регулировались родительские, супружеские отношения, отношения по усыновлению, опеке (попечительству)?
2. Какие нормативные акты были первыми в регулировании семейных отношений в послереволюционной России? В чем их принципиальное отличие от дореволюционного семейного законодательства?
3. Каковы основные положения Кодекса законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве?
4. Какие вопросы семейных отношений Кодекс РСФСР о браке, семье и опеке 1926 года решил принципиально иначе, чем предыдущий семейный кодекс?
5. На каких принципах было построено правовое регулирование семейных отношений в Кодексе о браке и семье 1969 года? Какие нормы этого кодекса применяются и в настоящее время?

### **ТЕМА 3. ДЕЙСТВУЮЩЕЕ СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ИНЫЕ АКТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ НОРМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

#### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Понятие и структура семейного законодательства России.
2. Семейный кодекс РФ: общая характеристика и структура.
3. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ.
4. Аналогия закона и аналогия права.
5. Применение к регулированию семейных отношений гражданского законодательства.
6. Семейное законодательство и нормы международного права.
7. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Семейный кодекс Российской Федерации и его значение в регулировании семейных отношений
2. Источники семейного права
3. Региональное нормотворчество в семейно-правовой сфере. Нормативные акты Смоленской области, содержащие нормы, регулирующие семейные отношения
4. Международные правовые акты, регулирующие семейные отношения
5. Семейное законодательство зарубежных стран: нормативные акты, особенности правового регулирования брачных, родительских, заменяющих родительские и алиментных отношений.



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель работы: ознакомление с действующим законодательством, привитие навыков его использования в правоприменительной практике.

**Задание 1.** Выпишите из СК РФ по пять статей, регулирующих

- а) отношения между супругами;
- б) между родителями и детьми;
- в) между иными членами семьи.

**Задание 2.** Выпишите пять законов РФ, содержащих нормы семейного права.

**Задание 3.** Письменно укажите статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.

**Задание 4.** Письменно укажите все руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ по применению семейного законодательства.

**Задание 5.** Письменно дайте заключение по следующей фавуле: Губернатор одной из областей России своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора?

Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие основные новеллы (по сравнению с ранее действующим законодательством) содержит действующий Семейный кодекс РФ?
2. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
3. Какие вопросы семейного законодательства в соответствии с СК РФ находятся в компетенции Правительства РФ?
4. Какие основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям предусмотрены в СК РФ?
5. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права? Какими принципами при этом следует руководствоваться?
6. В чём принципиальное отличие семейно-правовых отношений от гражданско-правовых?
7. Какие отношения субъектов семейного права не регулируются семейным законодательством?
8. Что такое родство и свойство?

## ТЕМА 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ

### ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
2. Элементы семейного правоотношения.
3. Семейная правоспособность и дееспособность.
4. Юридические факты в семейном праве.
5. Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом.

6. Исполнение семейных обязанностей.
7. Применение исковой давности в семейном праве.

### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Понятие и классификация семейных правоотношений
2. Особенности семейных правоотношений
3. Элементы семейного правоотношения
4. Семейная правоспособность и дееспособность
5. Юридические факты в семейном праве
6. Ответственность в семейном праве. Меры защиты и ответственности
7. Сроки. Исковая давность в семейном праве

### **ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся в следующих случаях; назовите их элементы:

1) между Калининной и Брызгаловым, обвенчавшимся в церкви в 1942 году на оккупированной территории Белорусской ССР;

2) через 5 лет после заключения брака супруги Мускатовы заключили брачный договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось раздельным;

3) малолетний Максим, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Казбекову;

4) суд, расторгая брак между Авиценовыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, с кем из них останется их несовершеннолетняя дочь Лина, постановил передать ее матери, а с Авиценова взыскать на содержание дочери алименты;

5) Осколина желает усыновить 11 – летнего Сережу – сына мужа от первого брака;

6) родители несовершеннолетнего Никиты после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Никиты будет выплачивать алименты на его содержание;

7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Огоньковыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Оксану и Светлану.

2. Имеют ли нижеперечисленные факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид:

1) через 7 месяцев после расторжения в суде брака с Илькиным Жомова родила сына;

2) с восьми лет Игорь Одинокый проживает в семье опекуна Игольников. Игорю исполнилось 14 лет;

3) Горелов расторг брак с Гореловой и через 2 года женился на бывшей свояченице Мышкиной;

4) по решению суда Сумова была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Олега. Орган опеки и попечительства передал Олега в детский дом;

5) супруги Каналовы заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

3. Определите, возникли ли семейные правоотношения, и определите юридические факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

1) Семкина родила дочь Свету от Бумова, с которым в зарегистрированном браке не состояла;

2) Генкин Ю.К. обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Марьяновой Л.М.;

3) Горкины после расторжения брака между ними заключили соглашение, по

которому Горкин обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;

4) на основании заявления Бакланова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Дениса орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;

5) супруги Подъячевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Марины и Ольги, оставшихся без попечения родителей;

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** изучение особенностей реализации семейных правоотношений, специфики санкций и ответственности за нарушение семейных прав, уяснение оснований применения исковой давности к семейно-правовым спорам. Уяснение специфики семейного правоотношения и его элементов, особенностей реализации семейных прав и обязанностей, содержания семейной правосубъектности, оснований, порядка и пределов её ограничения, установления функций семьи и порядка осуществления этих функций при реализации норм семейного права, классификация юридических фактов как оснований возникновения семейно-правовых последствий.

**Задание 1.** Составить список мер защиты и ответственности в семейном праве. Чем семейно-правовая ответственность отличается от гражданско-правовой?

**Задание 2.** Составьте в виде схемы классификацию юридических фактов в семейном праве.

**Задание 3.** Разграничьте понятие «семья» в семейном, жилищном, гражданском праве и праве социального обеспечения.

**Задание 4.** Выпишите из СК РФ статьи, касающиеся содержания и особенностей реализации семейных прав. Возможности ограничения семейной правоспособности и дееспособности.

**Задание 5.** Письменно на основе норм СК РФ перечислите, какими органами защищаются семейные права.

### ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Элементами семейного правоотношения являются:
  - а) субъекты, обладающие брачной дееспособностью, и объекты;
  - б) субъективные права и обязанности, объект и содержание;
  - в) правоспособность, дееспособность, субъект, объект и содержание;
  - г) субъект, объект, субъективные права и субъективные обязанности.
2. Семейная правоспособность это:
  - а) способность иметь семейные права и нести обязанности;
  - б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
  - в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
  - г) способность быть участником семейных правоотношений.
3. Акты гражданского состояния это:
  - а) правомерные действия граждан, направленные на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
  - б) события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
  - в) действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан;

г) правомерные действия граждан и события, которые влияют на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей, а также характеризуют правовое состояние гражданина.

4. Семейные правоотношения это:

а) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления и других форм устройства детей в семью;

б) общественные отношения, которые регулируются нормами Семейного кодекса Российской Федерации;

в) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;

г) общественные отношения, урегулированные нормами Семейного кодекса Российской Федерации, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

5. Семейная дееспособность это:

а) способность иметь семейные права и нести обязанности;

б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;

в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;

г) способность быть участником семейных правоотношений.

6. Граждане по своему усмотрению:

а) вступают в семейные правоотношения и распоряжаются принадлежащими им правами;

б) распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных правоотношений, в том числе правом на защиту, если иное не установлено Семейным кодексом РФ;

в) распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных правоотношений, в том числе правом на защиту;

г) осуществляют принадлежащие им права, в том числе право на защиту, если иное не установлено Семейным кодексом РФ.

7. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей:

а) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан;

б) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других участников семейных правоотношений;

в) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи;

г) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан и государства.

8. Защита семейных прав осуществляется:

а) по правилам искового производства, а в случаях, предусмотренных законом, другими органами;

б) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных ФЗ «Об актах гражданского состояния», государственными органами или органами опеки и попечительства;

в) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, государственными органами или органами опеки и попечительства;

г) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, органами местного самоуправления.

9. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:

а) распространяется, за исключением случаев, если другое не предусмотрено Семейным кодексом РФ;

б) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Гражданским кодексом РФ;

в) не распространяется, за исключением случаев, если Семейным кодексом РФ не установлены специальные виды сроков для защиты нарушенного права;

г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Семейным кодексом РФ.

10. Защита семейных прав осуществляется:

а) способами, предусмотренными Гражданским и Семейным кодексами РФ;

б) способами, предусмотренными соответствующими статьями Гражданского кодекса РФ;

в) способами, предусмотренными Семейным кодексом РФ и другими законами, принимаемыми в соответствии с ним;

г) способами, предусмотренными соответствующими статьями Семейного кодекса РФ.

### **Ответьте на вопросы:**

1. Какую роль в регулировании семейных отношений играют запреты и дозволения, содержащиеся в семейном законодательстве?

2. Что следует понимать под дозволением при регулировании семейных отношений?

3. Каковы формы защиты семейных прав?

4. В чем выражаются специфические особенности мер семейно-правовой ответственности?

5. Найдите названные в СК РФ семейные права и обязанности, не обеспеченные правовым принуждением и мерами юридической ответственности.

6. Связана ли реализация своих прав субъектами семейного права с исполнением своих обязанностей? Проследите это на конкретных статьях СК РФ.

7. Допускаются ли ограничения субъектов семейного права в осуществлении ими своих семейных прав? Какие именно и в каком порядке?

8. Все ли семейные отношения являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне правового регулирования нормами семейного права и почему?

## **ТЕМА 5. БРАК. ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Понятие и признаки брака.

2. Условия заключения брака.

3. Порядок заключения брака.

4. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы.

5. Особенности заключения брака «с иностранным элементом»

### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Понятие и признаки брака.

2. Условия заключения брака.

3. Порядок заключения брака.
4. Заключение брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы
5. Заключение брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства

### **ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать свой брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов же считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным, в связи с чем и обратился в юридическую консультацию. Дайте консультацию по данному вопросу. Обоснованы ли действия органов ЗАГСа?

2. Постников и Сабурова подали заявление с просьбой о регистрации брака в орган ЗАГСа. Его заведующим был установлен месячный срок, по истечении которого брак мог быть заключен. В связи с тем, что Постников призывался в армию, он обратился к заведующему ЗАГСом с просьбой о сокращении срока, установленного для заключения брака. Одновременно мать Сабуровой требовала в своем заявлении отсрочить регистрацию брака, поскольку выяснилось, что Постников привлекался к уголовной ответственности, но скрыл это обстоятельство.

Как должен поступить орган ЗАГСа?

3. И.Т. Стариков и Г.Е. Бокова подали в орган ЗАГСа заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом ЗАГСа обратилась гражданка Тишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Тишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Тишиной? Вправе ли орган ЗАГСа отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

4. Карпов вступил в фактические брачные отношения с 17-летней Пановой. Родственники Пановой, узнав, что она беременна, стали требовать от Карпова надлежащего оформления фактических брачных отношений – регистрации брака в органе ЗАГСа. Карпов сначала отказался от подачи заявления о регистрации брака, объясняя это тем, что Панова страдает слабоумием и не в состоянии вести домашнее хозяйство, воспитывать детей. Однако после постоянных угроз со стороны родственников сожительницы он подал такое заявление в орган ЗАГСа.

Подлежит ли брак регистрации? Может ли он быть признан впоследствии недействительным, если все-таки будет зарегистрирован?

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель работы:** уяснение понятия и признаков брака, отграничение его от гражданско-правовых сделок. Провести анализ условий вступления в брак и последствий их несоблюдения, а также порядка регистрации брака.

**Задание 1.** Письменно обоснуйте Вашу точку зрения о соотношении брака и сделки: является ли брак сделкой?

**Задание 2.** Напишите эссе на тему: Придание юридического значения сожительству: за и против.

### ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Брак может быть заключен следующими субъектами:
  - а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
  - б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселения месте;
  - в) органом местного самоуправления;
  - г) органом загс.
  
2. Права и обязанности супругов возникают со дня:
  - а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
  - б) подачи заявления в орган загса;
  - в) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния;
  - г) венчания в церкви.
  
3. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:
  - а) в день его подачи;
  - б) через один месяц;
  - в) через 15 дней;
  - г) в любое время.
  
4. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:
  - а) свидетелей заключения данного брака;
  - б) родителей лиц, вступающих в брак;
  - в) лиц, вступающих в брак;
  - г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.
  
5. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем на:
  - а) один месяц;
  - б) два месяца;
  - в) три месяца;
  - г) шесть месяцев.
  
6. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен после подачи заявления:
  - а) в этот же день;
  - б) на третий день;
  - в) на седьмой день;
  - г) л любой день по истечении десяти дней.
  
7. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них) путем подачи заявления в:
  - а) орган местного самоуправления;

- б) орган милиции;
- в) прокуратуру;
- г) суд.

8. Для заключения брака необходимо:
- а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
  - б) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста;
  - в) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста;
  - г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.
9. При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:
- а) орган записи актов гражданского состояния;
  - б) орган опеки и попечительства;
  - в) орган местного самоуправления;
  - г) медицинское учреждение.
10. Заключение брака допускается между:
- а) братом и сестрой, имеющими общего отца;
  - б) удочерителем и удочеренной, если удочерение отменено;
  - в) отцом и дочерью;
  - г) дедушкой и внучкой.
11. Не допускается заключение брака между лицами:
- а) из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
  - б) образованным и малограмотным;
  - в) разной национальности;
  - г) разного вероисповедания.

### **Ответьте на вопросы:**

1. Чем вызвано установление государством порядка и условий заключения брака и его прекращения?
2. Дайте определение понятию брака и назовите его юридические признаки.
3. На каких началах заключается брак?
4. Можно ли назвать браком союз, заключаемый между лицами одного пола (как это делается, например, в Дании)?
5. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
6. Семейный кодекс какого года признавал в России фактический брак? Как называется этот кодекс? Каким Указом Президиума Верховного Совета СССР фактические браки были признаны неправомерными?
7. В каких государствах в настоящее время считается законным церковный брак?
8. Какой брачный возраст установлен Семейным кодексом РФ для лиц, вступающих в брак, и чем это обусловлено?
9. До каких границ, в каких случаях допускается снижение брачного возраста?
10. Какой орган уполномочен решать вопрос о снижении брачного возраста?
11. Требуется ли согласие родителей на брак их несовершеннолетних детей? Учитывается ли их мнение при рассмотрении вопроса о разрешении такого брака?
12. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены семейным



законодательством РФ? Есть ли из них исключения?

## ТЕМА 6. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

### ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Основания прекращения брака по СК РФ.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, решаемые судом при расторжении брака.
4. Момент расторжения брака. Регистрация расторжения брака.
5. Юридические последствия расторжения брака.

### ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Основания прекращения брака по СК РФ
2. Расторжение брака в органах ЗАГС
3. Расторжение брака в суде
4. Момент прекращения брака
5. Последствия прекращения брака

### ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Киязовы, находясь в браке с 10 марта 1989 г, совместных детей не имеют. 3 октября 1996 года Киязова обратилась в отдел ЗАГС с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Киязов согласен на развод, спора об имуществе у них нет, но ответчик отказывается от подачи заявления о разводе в орган ЗАГС. 15 октября 1996 г, после представления Киязовой квитанции об оплате государственной пошлины руководитель органа ЗАГС произвел регистрацию о расторжении брака и выдал Киязовой соответствующее свидетельство.

Правильно ли поступил руководитель органа ЗАГС?

**В а р и а н т.** Изменится ли решение, если будет установлено, что Киязов осужден к пяти годам лишения свободы? Узнав от родственников о возбуждении его женой дела о разводе, он направил в суд письмо о том, что на развод не согласен и считает, что жена начала дело о разводе только с целью завладеть имуществом, нажитым ими в браке.

2. Супруги Пожаровы подали в загс заявление о расторжении брака, но в день, назначенный для оформления расторжения брака в загс явился только

Пожаров. Пожарова прислала в загс письмо, в котором сообщала, что она беременна и брак расторгать раздумала. Может ли быть расторгнут брак между Пожаровыми, где и при каких условиях?

В каких случаях брак может быть расторгнут в органах загса? Какие при этом должны быть представлены документы?

3. Химкина обратилась в суд с иском о расторжении брака с Химкиным. В заявлении она указала, что между ними сложились неприязненные отношения после смерти их 5-месячного ребенка, однако Химкин против расторжения брака возражает. Судья отказал Химкиной в принятии искового заявления, сославшись на ст.17 СК РФ, и разъяснил, что через 7 месяцев она снова может обратиться в загс или в суд с заявлением о расторжении брака, если ее отношения с мужем не улучшатся.

Правильно ли поступил судья?

4. Супруги Ясенева прожили в зарегистрированном браке 2 года. Вскоре после рождения у них сына Яснев оставил семью, уехал в неизвестном направлении. Место его нахождения неизвестно более 3 лет, несмотря на принимаемые меры к его розыску. Ясенева хотела, но не успела расторгнуть с ним брак, потому что она получила в ДТП черепно-мозговую травму, в результате которой страдает психическим расстройством настолько, что по решению суда признана недееспособной. Ее опекуном назначена ее мать – Элинова М.И.

В каком порядке Ясенева могла бы расторгнуть брак до признания ее недееспособной? Может ли быть расторгнут брак между Ясневными после признания Ясневой недееспособной? Может ли явившийся после безвестного отсутствия Яснев требовать расторжения брака с женой независимо от возражений ее опекуна?

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** Усвоить основания прекращения брака, случаи расторжения брака в органах ЗАГСа и судом, уяснить порядок расторжения брака, вопросы, которые могут разрешаться при расторжении брака. Определить момент прекращения брака.

**Задание 1.** Составить исковое заявление о расторжении брака и взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

### ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Брак прекращается вследствие:
  - а) признания судом супруга безвестно отсутствующим;
  - б) признания судом супруга недееспособным;
  - в) смерти или объявления одного из супругов умершим;
  - г) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:
  - а) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;
  - б) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;
  - в) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
  - г) родителей супруга, признанного судом недееспособным.
3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:
  - а) трех лет;
  - б) девяти месяцев;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года.
4. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:
  - а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
  - б) признан судом недееспособным;
  - в) не дает согласие на расторжение брака;
  - г) неизлечимо болен.

5. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:
- а) трех месяцев;
  - б) двух месяцев;
  - в) одного месяца;
  - г) трех дней.
6. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:
- а) суде;
  - б) органе загса;
  - в) прокуратуре;
  - г) органах милиции.
7. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:
- а) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
  - б) признания судом одного из супругов недееспособным;
  - в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
  - г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.

**Ответьте на вопросы:**

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. Каким путем может быть прекращен брак?
3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
4. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
5. Что такое расторжение брака с точки зрения семейного права?
6. Какими органами осуществляется расторжение брака?
7. Кто может быть инициатором расторжения брака?
8. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
9. В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака?
10. В каком порядке осуществляется государственная регистрация брака органом загса?
11. С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
12. Что обозначает понятие немотивированный развод? Может ли он служить основанием для отказа в расторжении брака?
13. Какие вопросы должны решать супруги между собой одновременно с расторжением брака в органе загса или после расторжения брака?
14. На какие лица распространяется упрощенный порядок расторжения брака, производимый органом загса?
15. В каком случае расторгнутый брак вследствие признания судом одного из супругов безвестно отсутствующим может быть восстановлен органом загса?

**ТЕМА 7. ПРИЗНАНИЕ БРАКА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ.**

**ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
2. Фиктивный брак.

3. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
5. Последствия признания брака недействительным.

## **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Понятие недействительности брака
2. Основания признания брака недействительным
3. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
5. Последствия признания брака недействительным

### **ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Носов в судебном порядке расторг брак с Носовой, но не зарегистрировал развод в ЗАГС. Через восемь лет он вступил в брак с другой женщиной. По заявлению Носовой прокурор предъявил в суд иск о признании второго брака недействительным. К моменту рассмотрения в суде дела по иску прокурора Носов получил и предъявил суду свидетельство о расторжении первого брака.

Какое решение должен принять суд по иску прокурора?

2. В 1985 году Дворов вступил в зарегистрированный брак с Лапиной. В 2000 году, не расторгнув этот брак, вступил в новый брак с Кисловой. Лапина знала об этом, но не требовала в судебном порядке признать второй брак недействительным. В 2009 году после смерти Дворова она предъявила серию исков ко второй жене Кислова: о признании брака недействительным, о признании права на часть вклада Дворова в Сбербанке, на часть стоимости автомашины, его имущества, вложенного в уставный капитал полного товарищества и др. В судебном заседании было выяснено, что все это имущество было нажито во втором браке, то есть Лапина к его нажитию никакого отношения не имеет.

Подлежит ли иск Лапиной удовлетворению?

3. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 2005 г. В апреле 2006 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2002 году Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КОБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

4. Супров сожительствовал с Молодняковой, но вступить с ней в законный брак отказывался. Подсыпав Супрову в чай сильнодействующее снотворное, Молоднякова взяла его документы и вместе со своим двоюродным братом Сенниковым подали в загс, где Сенников предъявил паспорт Супрова, заявление о государственной регистрации заключения брака. Они просили зарегистрировать брак сразу и предъявили документы, из которых следовало, что Супров – офицер и он переводится в другую воинскую часть,

дислоцированную в отдаленном регионе РФ, куда должен явиться через 5 дней. Они также просили поставить в их паспорта штампы о регистрации заключения брака.

Работники загса полностью выполнили их просьбы. Супров узнал об этом на следующий день.

Как может поступить Супров в данной ситуации?

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** уяснить основания и юридические последствия признания брака недействительным, соотнести эти последствия с последствиями расторжения брака, разграничить недействительный и несостоявшийся брак.

**Задание 1.** Составьте сравнительную таблицу, в которой сравните последствия расторжения брака и признания брака недействительным.

**Задание 2.** В судебной практике найдите два примера судебных дел о признании брака недействительным.

### ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Брак признается недействительным со дня:
  - а) вынесения решения суда о признании брака недействительным,
  - б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным,
  - в) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным,
  - г) его заключения
2. Суд обязан направить выписку из решения суда о признании брака недействительным в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение
  - а) трех дней,
  - б) десяти дней,
  - в) одного месяца,
  - г) неопределенного времени.
3. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:
  - а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака,
  - б) усыновленным им, после отмены усыновления,
  - в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым,
  - г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.
4. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается
  - а) прокурор,
  - б) родители,
  - в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
  - г) орган опеки и попечительства.

### Ответьте на вопросы:

1. Чем отличается признание брака недействительным от его расторжения?
2. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
3. Имеет ли супруг, состоящий в браке, признанном недействительным, какие-либо права и обязанности, предусмотренные Семейным кодексом РФ?
4. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает

никаких прав и обязанностей для супругов?

5. Как решаются проблемы имущественного характера, возникшие после признания брака недействительным?
6. Каковы юридические последствия брачного договора в случае признания брака недействительным?
7. Возникают ли права на жилплощадь у супруга, поселившегося к другому супругу, в случае признания их брака недействительным?
8. Подлежат ли возврату денежные суммы, выплаченные в качестве алиментов одним супругом на содержание другого супруга, после признания брака недействительным?
9. Нарушение каких условий заключения брака является основанием для признания брака недействительным?
10. Нарушение каких запретов для заключения брака является основанием для признания брака недействительным?

## **ТЕМА 8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Личное имущество супругов и его правовой режим.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный контракт.
6. Раздел общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Имущественные права и обязанности супругов
2. Личное имущество супругов и его правовой режим
3. Законный режим имущества супругов
4. Договорный режим имущества супругов
5. Раздел общего имущества супругов
6. Ответственность супругов по обязательствам
7. Обращение взыскания на имущество супругов

### **ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Определите режим собственности супругов:
  - 1) на дивиденды, получаемые от акций, которые он приобрел до вступления в брак;
  - 2) на имущество, приобретенное каждым из них в период раздельного проживания;
  - 3) на суммы, получаемые одним из супругов в возмещение вреда, причиненного его здоровью;
  - 4) доходы, получаемые мужем от предпринимательской деятельности, которой он начал заниматься: а) еще до вступления в брак; б) после регистрации заключения брака;
  - 5) на дом, принадлежащей жене, но капитально отремонтированный на личные средства мужа;
    - б) на картину, созданную мужем-художником и предназначенную: а) для себя; б) для жены; в) на продажу.
2. Супруги Ермолковы во время совместной жизни приватизировали квартиру на

праве общей совместной собственности. В связи с расторжением брака Ермолова обратилась в юридическую консультацию за разъяснением: может ли она обратиться в суд с иском к супругу о принудительном обмене квартиры на жилые помещения в разных домах, если муж добровольно отказывается разменять квартиру?

Дайте обоснованную консультацию. Имеет ли значение, как приватизирована квартира – на праве общей долевой или совместной собственности? Каковы последствия приватизации квартиры только на одного супруга (второй отказался от участия в приватизации)?

3. Индивидуальный предприниматель Смехов, взявший кредит в банке под залог своей однокомнатной квартиры и дачи, в период действия кредитного договора вступил в брак и заключил с женой брачный договор, по которому он на правах члена семьи вселяется в ее трехкомнатную квартиру, а его квартира переходит в собственность жены. В связи с невозвратом кредита банк предъявил иск об обращении взыскания на заложенное имущество.

Можно ли обратиться взыскание на однокомнатную квартиру? Какие условия не могут быть включены в брачный договор?

4. Николаева обратилась в суд с заявлением о расторжении брака с Николаевым Н. и о разделе совместного имущества: мебельного гарнитура, гоночного мотоцикла, денежного вклада, внесенного на имя Николаева в период брака, имущества, внесенного в уставный капитал ООО Николаевым.

Николаев в судебном заседании заявил, что мебель принадлежит ему на праве личной собственности, поскольку была подарена родителями еще задолго до вступления в брак с Николаевой. Работая тренером в мото клубе, он купил мотоцикл в период совместного проживания с Николаевой для удовлетворения своих профессиональных интересов, как предмет индивидуального пользования. Вклады в банк и уставный капитал ООО также не могут быть отнесены к совместной собственности, поскольку это деньги, выплаченные Николаеву в качестве вознаграждения за изобретения.

Предложите Ваше решение спора.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** выявить особенности правового режима имущества супругов, юридическую природу и содержание брачного договора, разграничить личное и общее имущество супругов, порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом, правила раздела имущества между супругами в судебном порядке.

Выберите правильный ответ на приведенные ниже тесты.

**Задание 1.** Письменно ответьте на вопросы:

- 1) в какой форме должен быть составлен брачный договор?
- 2) какие условия могут быть включены в брачный договор?
- 3) какое имущество, нажитое в браке, не становится общим имуществом супругов?
- 4) что следует понимать под предметами роскоши применительно к правовому режиму имущества супругов?

**Задание 2.** Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:

- 1) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;
- 2) имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой

собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;

3) сформулируйте пункт договора, исключая споры относительно изменения размера долей.

### ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Законным режимом имущества супругов является режим
  - а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество,
  - б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов,
  - в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
  - г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.
  
2. Имущество, нажитое супругами во время брака, является
  - а) собственностью того супруга, на чьи денежные средства приобретено это имущество,
  - б) их совместной собственностью,
  - в) собственностью их детей,
  - г) совместной собственностью не только супругов, но и их детей.
  
3. Право на общее имущество супругов принадлежит также
  - а) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
  - б) совершеннолетним детям,
  - в) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми,
  - г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.
  
4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия
  - а) родителей супругов,
  - б) детей супругов;
  - в) всех членов семьи,
  - г) обоих супругов.
  
5. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:
  - а) десять лет,
  - б) три года;
  - в) один год;
  - г) неограничен.
  
6. Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования из супругов, является собственностью
  - а) всех членов семьи,
  - б) супругов и их совершеннолетних детей,
  - в) одаренного, наследника,
  - г) обоих супругов.
  
7. В случае спора раздел общему имуществу, а также определение долей супругов в этом имуществе производится
  - а) прокурором,



- б) арбитражным судом,
- в) судом общей юрисдикции,
- г) третейским судом.

8. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период: раздельного проживания, при прекращении семейных отношений

- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей,
- б) собственностью всех членов семьи,
- в) совместной собственностью супругов;
- г) собственностью каждого из супругов.

9. Вклады, внесенные супругами на имя их общих несовершеннолетних детей, при разделе имущества супругов

- а) компенсируются тому из супругов, с кем не будут проживать дети,
- б) делятся между супругами и детьми,
- в) делятся между супругами,
- г) принадлежат этим детям.

10. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- а) неограниченный;
- б) равный десяти годам,
- в) равный трем годам;
- г) равный одному году.

#### **Письменно ответьте на вопросы:**

1. Какое имущество рассматривается в качестве общей совместной собственности супругов?
2. Какое имущество, нажитое во время брака, рассматривается в качестве собственности каждого из супругов?
3. Как один из супругов может совершать сделки по распоряжению общей совместной собственностью?
4. Каковы особенности совершения сделок по распоряжению недвижимым имуществом, находящимся в общей совместной собственности?
5. В какой форме заключаются соглашения о разделе общего имущества супругов?
6. Как учитываются при разделе общего имущества супругов вещи несовершеннолетних детей?
7. Каков порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними?
8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества?

### **ТЕМА 9. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ**

#### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
3. Добровольное признание отцовства.
4. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
5. Установление отцовства в судебном порядке.
6. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.
7. Правовое регулирование суррогатного материнства.

## ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
3. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
4. Добровольное признание отцовства.
5. Установление отцовства в судебном порядке.
6. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с рождением детей с применением репродуктивных технологий.

## ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Семенова согласилась стать суррогатной матерью, подписав соответствующий договор об этом с супругами Матвеевыми. Однако после рождения ребенка она отказалась от передачи им ребенка. Матвеевы обратились в суд, требуя передачи им ребенка и ссылаясь на условия договора, который не предусматривал возможности для сторон отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке.

**Вариант:** в связи с отказом Семеновой передать им ребенка Матвеевы потребовали от нее возмещения им всех расходов, понесенных на содержание Семеновой во время беременности, на медицинское обслуживание, а также компенсации им морального вреда в размере 2 миллионов рублей.

Предложите Ваше решение спора.

2. Гражданка Судиловская заключила договор о суррогатном материнстве с супругами Даниловыми. После рождения ребенка она отказалась отдавать ребенка, сославшись на нормы семейного законодательства, и зарегистрировала в качестве отца ребенка своего супруга Судиловского. На этой почве у супругов начались ссоры. И спустя год после этого, супруги Судиловские развелись, бывший муж отказался уплачивать алименты на ребенка, так как фактически не являлся его отцом. Судиловская обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов.

Как следует решить дело? Сможет ли Судиловская взыскать алименты с биологического отца ребенка – Данилова?

3. С февраля 2005 года Безменова совместно проживала и вела общее хозяйство с Мартынцом. 14 июля 2006 г. у нее родилась дочь, а 16 июля того же года Мартынец утонул. Безменова обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Она указала, что Мартынец признавал себя отцом в период беременности ее и после рождения ребенка. Помимо ссылки на многочисленных свидетелей, Безменова приобщила к заявлению несколько записок, присланных Мартынцом вместе с цветами и фруктами в родильный дом, в которых он с радостью признавал свое отцовство и предлагал имя ребенку. В заявлении она также указала, что проживала вместе с Мартынцом в доме его родителей с 1995 года, оба они вели общее хозяйство. Родители погибшего, а также сотрудники НИИ, где они вместе работали, могут подтвердить ее исковые требования. Суд отказал Безменовой в принятии искового заявления.

Правильно ли поступил суд? Подлежат ли требования Безменовой удовлетворению? В порядке какого производства должен решаться этот вопрос?

4. Через год после фактического прекращения брачных отношений без расторжения брака у Вересаевой родился ребенок, при регистрации которого по ее просьбе в свидетельстве о рождении ребенка был указан ее супруг на основе свидетельства о браке, предъявленного в орган ЗАГСа Вересаевой. Затем она предъявила в суд иск о взыскании алиментов с Вересаева на содержание ребенка и на свое содержание в течение трех лет с момента рождения ребенка.

Вересаев иска не признал, указав, что они совместно не проживают уже год, близких отношений не было, о беременности истицы он вообще не знал и о рождении ребенка узнал, лишь получив повестку в суд по делу о взыскании алиментов. Истица же заявляла, что трижды ночевала в его квартире, когда приходила забрать некоторые оставшиеся там свои вещи.

Предложите Ваше решение спора.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** уяснение различных предусмотренных законом вариантов установления правовой связи между ребенком и его родителями, оснований и порядка оспаривания отцовства и материнства.

**Задание 1.** Письменно ответьте на следующие вопросы:

1) Какие правовые последствия порождает факт рождения ребенка? При каком существенном условии они возникают?

2) Как доказывается происхождение ребенка от определенной матери в случае, когда материнство оспаривают две женщины?

3) Вправе ли отец, признанный недееспособным в результате психического расстройства, добровольно признать свое отцовство в случае, если он не состоит в зарегистрированном браке с матерью ребенка? Распространяется ли такое положение на несовершеннолетних и ограниченно дееспособных лиц?

4) Существуют ли возрастные ограничения на право несовершеннолетнего отца признавать свое отцовство? Влияет ли ограничение дееспособности лица на возможность признать им свое отцовство?

5) Какие действия должен предпринять биологический отец в случае отказа матери ребенка от подачи совместного заявления о признании его отцом ребенка?

**Задание 2.** Напишите проект искового заявления об установлении отцовства в отношении ребенка, родившегося до 1 марта 1996 г.

### ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Отцовство лица в случае смерти матери устанавливается по заявлению:

- а) отца ребенка;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства;
- г) свидетелей.

2. Отцовство лица в случае невозможности установления места нахождения матери определяется по заявлению:

- а) медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) родителей отца ребенка;
- в) родителей матери ребенка;
- г) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства.

3. Отцовство лица в случае лишения матери родительских прав при отсутствии согласия органа опеки и попечительства на признание этого лица отцом устанавливается по:

- а) заявлению медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) заявлению родителей отца ребенка;
- в) заявлению отца ребенка;
- г) решению суда.

4. Установление отцовства в отношении лица, признанного недееспособным, допускается

только с:

а) его согласия независимо от согласия его опекуна или органа опеки и попечительства:

б) его согласия при согласии его опекуна;

в) согласия его опекуна или органа опеки и попечительства;

г) его согласия при согласии органа опеки и попечительства.

5. Установление отцовства в отношении лица допускается только с его согласия при достижении им возраста:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

6. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоящего в браке с его матерью, отцовство устанавливается:

а) органом записи актов гражданского состояния;

б) медицинским учреждением, где родился ребенок;

в) судом;

г) органом опеки и попечительства.

7. Установление отцовства в судебном порядке в случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка осуществляется по заявлению:

а) родителей матери или отца ребенка;

б) органа опеки и попечительства;

в) одного из родителей;

г) самого ребенка при достижении им возраст шестнадцати лет.

8. Запись отца ребенка в книге записей рождений в случае, если родители не состоят в браке между собой, производится по:

а) заявлению органа опеки и попечительства;

б) заявлению свидетелей;

в) совместному заявлению отца и матери ребенка;

г) заявлению матери ребенка.

9. В случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей или при отсутствии решения суда об установлении отцовства, имя и отчество отца ребенка в книге записей рождений записывается:

а) по указанию родителей матери;

б) по указанию соседей матери;

в) на основании свидетельских показаний;

г) по указанию матери.

10. Лица, состоящие в браке между собой, дают согласие на имплантацию эмбриона другой женщине, с целью его вынашивания, в форме:

а) письменной нотариально удостоверенной;

б) письменной;

в) устной;

г) любой.

11. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие на имплантацию

эмбриона суррогатной матери, могут быть записаны родителями родившегося ребенка только с согласия:

- а) мужа суррогатной матери;
- б) медицинского учреждения, где родился ребенок;
- в) суррогатной матери;
- г) органа опеки и попечительства.

12. Требование лица об оспаривании отцовства, если в момент записи ему было известно, что оно (это лицо) фактически не является отцом ребенка:

- а) удовлетворяется органом опеки и попечительства;
- б) удовлетворяется судом;
- в) никем не может быть удовлетворено;
- г) удовлетворяется органом записи актов гражданского состояния.

### **Ответьте на вопросы:**

1. Что является основанием возникновения родительских прав и обязанностей?
2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от его матери?
3. Что служит основанием, подтверждающим рождение ребенка вне родильного дома?
4. Является ли наличие брака между родителями ребенка основанием для того, чтобы считать, что отцом его является супруг матери?
5. Вправе ли лицо, записанное отцом новорожденного на основании свидетельства о браке, оспорить эту запись в судебном порядке?
6. В течение скольких дней с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства в случае рождения ребенка? Требуется ли в этом случае доказывать отцовство бывшего супруга матери?
7. Кто должен доказывать отцовство бывшего супруга матери ребенка в случае протекания беременности значительно дольше нормального срока?
8. Кто вправе оспорить отцовство конкретного лица?
9. В каком случае презумпция отцовства не применяется? Как в этом случае устанавливается отцовство в отношении рожденного ребенка?
10. Какой орган устанавливает отцовство в случае, если действительный отец ребенка не признает себя таковым?
11. Как осуществляется запись отца ребенка в случае, если его мать отказывается записать отцом ребенка своего мужа?
12. Как муж матери ребенка вправе оспорить ее отказ записать его в качестве отца ребенка?
13. Вправе ли третье лицо, считающее себя действительным отцом, предъявить иск о признании его отцовства в случае, когда оба супруга желают записать в качестве отца ребенка мужа матери? В каком случае суд обязан удовлетворить этот иск?
14. Как влияет на оспаривание отцовства то обстоятельство, что истец знал, что он не является отцом ребенка в момент признания своего отцовства в добровольном порядке?
15. Какие лица должны, выразить свою волю для установления добровольного отцовства?

## **ТЕМА 10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Личные права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Имущественные права ребенка.
3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.

4. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.
5. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родителей родительских прав.
6. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
7. Восстановление в родительских правах.

## **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Права ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Личные и имущественные права ребенка по семейному законодательству России.
3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
4. Осуществление и защита родительских прав: прав на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др.
5. Ограничение родительских прав и лишение родительских прав.
6. Восстановление родительских прав.

## **ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Проживающие в Москве супруги Мягковы решили присвоить родившемуся у них мальчику имя «Буран» в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа ЗАГСа при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя – Василий.

Обоснованны ли были требования работников органа ЗАГСа? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

2. Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели совершеннолетнего сына и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 50-е годы родителей – Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на фамилию Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

Как в этой ситуации должен поступить орган загса? Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

3. В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришло два письма следующего

содержания: «Мой 9-летний сын унаследовал акции после смерти отца. В получении разрешения на продажу части акций с целью положить деньги на счет ребенка в банк до его совершеннолетия мне отказал орган опеки и попечительства, так как я не могу представить договор купли-продажи со средней стоимостью акций (ни одна компания до продажи его не выдает). Правомочны ли требования и отказ органа опеки и попечительства? Что я могу сделать в данном случае?»

Подготовьте ответ автору письма.

4. Ларионова развелась с мужем, будучи беременной. Родив ребенка, она первое время за ним ухаживала, а когда ребенку минул год, отвезла его к отцу ребенка, не считаясь с тем, что ребенок был больной и хилый и что с ним пришлось проделать довольно большой путь в зимнее время, в связи с чем ребенок заболел тяжелой формой пневмонии. Отец принял ребенка, занялся его лечением, организовал за ним хороший уход, ребенок поправился и начал нормально развиваться.

Когда ребенку исполнилось три года, мать предъявила иск о его отобрании у отца. Истица при этом ссылаясь на то, что отдать ребенка отцу она вынуждена была в связи с тяжелыми материальными условиями. В настоящее время ее положение значительно улучшилось, и она желает сама воспитывать ребенка. Ответчик отказывается отдать ребенка, указывая на то, что ребенок очень привязан к нему и будет сильно страдать, если его разлучат с отцом. Ухаживать за ребенком ему помогают сестры, с которыми ответчик живет в одной квартире.

Следует ли удовлетворить иск?

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** уяснение содержания родительского правоотношения, обеспечения надлежащего исполнения родительских прав и обязанностей.

**Задание 1.** Выпишите нормы СК РФ, закрепляющие личные и имущественные права ребенка. Сравните их с положениями Конвенции ООН «О правах ребенка».

**Задание 2.** Составьте решение суда по фабуле, предложенной в задаче 19.

### ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. При нарушении родителями прав и законных интересов ребенка, либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе обращаться за защитой в органы опеки и попечительства, а в суд по достижении возраста:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 12 лет;
- г) 10 лет.

2. Должностные лица и граждане, узнавшие об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в:

- а) орган милиции;
- б) комиссию по делам несовершеннолетних;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) воспитательное учреждение.

3. Учет мнения ребенка обязателен в ходе любого судебного или административного разбирательства, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

- а) шести лет;

- б) пяти лет;
- в) восьми лет;
- г) десяти лет.

4. Разногласия между родителями относительно имени или фамилии ребенка разрешаются:

- а) бабушками и дедушками ребенка;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органом загса;
- г) судом.

5. Если отцовство после рождения ребенка не установлено, то ему присваивается фамилия:

- а) предполагаемого отца;
- б) указанная органом загса;
- в) указанная органом опеки и попечительства;
- г) матери.

6. Разрешение на изменение имени, а также фамилии ребенка на фамилию другого родителя до достижения им возраста 14 лет по просьбе родителей дается:

- а) судом;
- б) органами милиции;
- в) органами загса;
- г) органами опеки и попечительства.

7. Если родители живут отдельно друг от друга и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, то этот вопрос с учетом мнения другого родителя разрешается:

- а) органом загса;
- б) органом милиции;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

8. Изменение имени и фамилии ребенка может быть произведено только с согласия, если он достиг возраста:

- а) пяти лет;
- б) шести лет;
- в) восьми лет;
- г) десяти лет.

9. Управление имуществом детей осуществляется их родителями по правилам, установленным:

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) гражданско-процессуальным законодательством.

10. Правомочия по общей собственности родителей и детей определяются:

- а) гражданско-процессуальным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) административным законодательством.



### **Ответьте на вопросы:**

1. Возможно ли изменение родителями отчества ребенка на основании ст. 59 СК РФ?
2. Что означает право ребенка на общение с родителями и с другими родственниками? Влияет ли на это право расторжение брака его родителей, признание брака его родителей недействительным, раздельное проживание его родителей как внутри страны, так и в разных государствах? Каковы формы общения ребенка с родителями?
3. В чем состоит право ребенка на общение со своими родителями и с другими родственниками в экстремальной ситуации? Что следует понимать под экстремальной ситуацией?
4. Как осуществляется право детей на совместное пребывание с родителями или лицами, их заменяющими, в случае, если эти дети заражены ВИЧ-инфекцией или пребывают в местах лишения свободы?
5. В чем состоит право ребенка на свою защиту? Кто осуществляет защиту прав и законных интересов ребенка?
6. В чем состоит право ребенка защищать себя от злоупотреблений со стороны своих родителей (лиц, их заменяющих)? На защиту каких органов вправе рассчитывать ребенок в этих случаях'?
7. В каком возрасте несовершеннолетний ребенок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав и интересов? Кто вправе совершить такое действие вместо ребенка, но в его интересах?
8. Как ребенок может выразить свое мнение по вопросу, затрагивающему его интересы? В каких случаях ребенок вправе выражать свое мнение?
9. В каких случаях учитывается мнение несовершеннолетнего?
10. При решении каких вопросов, касающихся десятилетнего ребенка, необходимо его согласие?
11. Каким образом реализуется право ребенка на имя, отчество и фамилию?
12. На основании каких данных делаются записи фамилии, имени и отчества найденного ребенка в актах гражданского состояния о рождении?

## **ТЕМА 9. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЧЛЕНОВ СЕМЬИ**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Понятие и значение алиментных обязательств, их юридическая характеристика.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Виды заработка и доходов, из которых удерживаются алименты с родителей на несовершеннолетних детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства иных членов семьи.
6. Соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок взыскания и уплаты алиментов.

### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Понятие и значение алиментных обязательств, их юридическая характеристика.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Виды заработка и доходов, из которых удерживаются алименты с родителей на несовершеннолетних детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства иных членов семьи. Соглашения об уплате алиментов.

## ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Супруги Ламедовы имеют 12-летнюю дочь. В течение 7 лет дочь находилась на воспитании и содержании своей бабушки – Алиевой. В связи с тем, что родители не участвовали в содержании ребенка, Алиева обратилась в суд с иском к Ламедовым о взыскании алиментов на содержание внучки, а также алиментов на свое содержание. Суд удовлетворил иск, взыскав с каждого из родителей по 12,5% заработной платы на содержание ребенка и Алиевой.

Правильно ли решение суда?

2. С Юсупова Михаила были взысканы алименты в пользу его жены Юсуповой Галины на содержание сына в размере 1/4 заработка. Получив исполнительный лист, истица ничего не могла получить по нему, так как ответчик вскоре после рассмотрения дела скрылся и в течение 16 лет обнаружить его местонахождение не удавалось. Когда же Юсупов возвратился на свое постоянное место жительства и поступил на работу, Юсупова предъявила исполнительный лист к взысканию. Однако Юсупов обратился в суд с заявлением, в котором просил признать исполнительный лист потерявшим силу, объясняя при этом, что:

а) в течение последних лет он работал не постоянно, заработок был невелик, и ему самому едва хватало на жизнь;

б) исполнительный лист погашен полностью;

в) сын, на содержание которого присуждены алименты, достиг совершеннолетия.

Как должен поступить суд? Имеет ли право Юсупов на получение алиментов, если он нетрудоспособен и является нуждающимся?

3. Красин просит освободить его от уплаты алиментов на содержание дочери от первого брака. Дочери 17 лет, она учится в фельдшерско-акушерской школе, получает стипендию, недавно вышла замуж за преподавателя, имеющего хороший заработок. Он же на своем иждивении имеет жену и тещу преклонного возраста, а заработок его колеблется от одного до трех минимальных размеров в месяц.

Какое решение должен вынести суд?

4. При расторжении брака между супругами Голубевыми, имеющих двоих несовершеннолетних детей, суд передал на воспитание Голубевой дочь Светлану 10-летнего возраста, а Голубеву – сына Андрея 17 лет. С каждого из родителей судом были взысканы алименты в размере  $\frac{1}{4}$  части заработной платы, с Голубевой – на содержание сына, что составило 1440 руб., с Голубева – на содержание дочери, что составило 3750 руб.

Правильно ли суд определил вид и размер взыскиваемых алиментов?

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** уяснение круга лиц, связанных алиментными обязательствами первой и второй очереди, порядка уплаты и взыскания алиментов, формы и содержания соглашения об уплате алиментов, приобретение навыков расчета алиментов и задолженности по их уплате.

**Задание 1.** По фабуле, указанной преподавателем, напишите исковое заявление о взыскании алиментов.

**Задание 2.** По фабуле, указанной преподавателем, составьте алиментное соглашение.

## ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяется:
  - а) органом опеки и попечительства;
  - б) родителями;
  - в) бухгалтерией по месту работы родителя;
  - г) сбербанком в случае выдачи им поступивших алиментов на счет несовершеннолетнего ребенка.
  
2. При непредоставлении содержания несовершеннолетним детям их родителями иск о взыскании с них алиментов на несовершеннолетних детей вправе предъявить:
  - а) комиссия по делам несовершеннолетних;
  - б) воспитательное учреждение;
  - в) орган опеки и попечительства;
  - г) орган внутренних дел.
  
3. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с родителей ежемесячно на одного ребенка, на двух детей, на трех и более детей и размере:
  - а) 30%, 40%, 50% соответственно;
  - б) 25%, 40%, 60% соответственно;
  - в) 25%, 33%, 50% соответственно;
  - г) 30%, 45%, 60% соответственно.
  
4. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:
  - а) органом местного самоуправления;
  - б) Правительством Российской Федерации;
  - в) правительством субъекта Российской Федерации;
  - г) Президентом Российской Федерации.
  
5. Размер алиментов с одного из родителей в пользу другого в случае, если при них остаются дети, определяется:
  - а) органом опеки и попечительства;
  - б) прокурором;
  - в) судом;
  - г) комиссией по делам несовершеннолетних.
  
6. При оставлении воспитательного учреждения ребенком, оказавшимся без попечения родителей, на его имя открывается счет в Сбербанке, на который начисляются все суммы полученных на него алиментов, а также проценты от их обращения в банке в размере:
  - а) 50%;
  - б) 33%;
  - в) 25%;
  - г) 10%.
  
7. При отсутствии соглашения об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей определяется судом в:
  - а) 25% заработка;
  - б) 20% заработка;
  - в) 15% заработка;

г) твердой денежной сумме.

8. Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов на детей определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) судом;
- в) комиссией по делам несовершеннолетних;
- г) воспитательным учреждением.

9. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка;
- б) 20% заработка;
- в) 15% заработка;
- г) твердой денежной сумме.

10. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) ежегодно.

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Каково их целевое назначение?
2. Назовите основания возникновения алиментных обязательств.
3. Каково содержание алиментных обязательств?
4. С какой периодичностью должны выплачиваться алименты?
5. Является ли выплата алиментов правом или обязанностью?
6. Как определяется размер алиментов, выплачиваемых родителями? Влияет ли уровень материальной обеспеченности ребенка на размер алиментов?
7. С какого возраста ребенка назначается выплата алиментов родителями на его содержание и когда эта выплата прекращается?
8. В каких случаях выплата алиментов родителями несовершеннолетним детям не производится?
9. Осуществляется ли выплата алиментов родителями в случае, если несовершеннолетний ребенок пользуется иными источниками существования?
10. Выплачиваются ли алименты несовершеннолетнему ребенку в случае, если он является собственником недвижимого имущества?
11. Обязаны ли родители, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?
12. Обязан ли родитель, отбывающий наказание за совершенное преступление, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?

## **ТЕМА 12. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Дети, признаваемые оставшимися без попечения родителей.
2. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

3. Лица, осуществляющие защиту прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
5. Орган опеки и попечительства. Роль органа опеки и попечительства в выявлении, учете и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Основания, по которым дети могут остаться без попечения родителей.
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Учет детей, оставшихся без попечения родителей в России.
4. Формы устройства детей на воспитание в Российской Федерации.
5. Отношения в сфере устройства выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, регулируемые законодательством субъектов Российской Федерации.

### **ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. В. Кольцова после смерти родной сестры взяла себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в органы опеки и попечительства за советом – она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ Вы бы могли дать Кольцовой?

2. Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка.

Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей? Кто, кроме органов опеки и попечительства, вправе зарегистрировать рождение ребенка? Какие документы должны быть предоставлены для регистрации? Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?

3. Незамужняя 15-летняя Ольга родила мальчика Сашу, которого отказалась взять из родильного дома, мотивируя это, тем, что она сама находится на иждивении родителей, живущих в стесненных жилищных условиях. Ольга также заявила, что судьба ребенка её не интересует. Мальчик был передан в дом ребенка.

Через 2,5 месяца после рождения Саши в суд по месту нахождения дома ребенка подали заявление о его усыновлении супруги Хофман, проживающие в Германии.

Узнав об этом, в суд по месту жительства Ольги обратилась с просьбой об усыновлении Саши также старшая замужняя сестра Ольги – Тамара Абаева. Суд принял её заявление, а затем передал дело в суд по месту нахождения дома ребенка для совместного рассмотрения с заявлением супругов Хофман.

В судебном заседании Ольга, родители её и Тамары возражали против усыновления Саши супругами Хофман. Однако суд удовлетворил просьбу последних, мотивируя свое решение тем, что они имеют комфортабельное жилье, высокие доходы, поэтому могут

дать Саше лучшее содержание, воспитание и образование, а Абаева имеет своих троих детей, достаток в её семье небольшой, её муж желания усыновить Сашу не высказал.

Есть ли разница в перечне документов, которые должны быть приложены к заявлению супругов Хофман и к заявлению Тамары Абаевой?

Правильно ли поступил суд, принявший заявление Абаевой, и суд, рассмотревший дело по существу? Какие нарушения допущены в процедуре усыновления Саши?

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Составьте сравнительную таблицу: различие прав и обязанностей родителей, усыновителей, опекунов (попечителей).
2. Изучите законодательство субъектов Российской Федерации о патронате: в чем на Ваш взгляд данная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, отличается от опеки (попечительства), от приемной семьи?

### **ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Из нижеперечисленных выберите основания учета детей, как оставшихся без попечения родителей:

- а) ограничение дееспособности родителей;
- б) болезнь родителей;
- в) направление родителя в командировку;
- г) недостаточность денежных средств;
- д) создание действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию.

2. В течение какого срока со дня получения о ребенке, оставшемся без попечения родителей, орган опеки и попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка?

- а) Пяти
- б) Семи
- в) Трех
- г) Десяти

3. На кого временно возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) до устройства ребенка на воспитание?

- а) Соседи
- б) Органы опеки и попечительства
- в) Любые родственники
- г) Школа (детский сад)

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Какие обстоятельства являются основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей?
2. На какие органы возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
3. Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены в семейном законодательстве?

## **ТЕМА 13. УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ)**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Усыновление: понятие, соотношение с иными

2. Условия усыновления
3. Лица, имеющие право быть усыновителями.
4. Порядок усыновления и юридические последствия усыновления.
5. Отмена усыновления: основания и юридические последствия.

## ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Особенности усыновления (удочерения) как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями. Учет лиц, желающих усыновить (удочерить) ребенка.
3. Порядок усыновления.
4. Юридические последствия усыновления.
5. Отмена усыновления: основания и юридические последствия.
6. Усыновление детей иностранными гражданами

## ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Одиноким Зотов, 50 лет, и Апраксина, 45-лет, (брат и сестра) пожелали совместно усыновить ребенка Храмовой, рожденного вне брака. Храмова в 1992 году оставила своего ребенка посторонним лицам и переехала на постоянное жительство в Магадан, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка она больше не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя по наведенным справкам жила хорошо.

Возможно ли усыновление ребенка Храмовой? Этот вопрос Зотов и Апраксина поставили перед органом опеки и попечительства. Дайте подробное разъяснение.

2. Супруги Журавлев и Жиганова усыновили мальчика Стешина Володю. После смерти Журавлева Жиганова возбудила ходатайство о назначении пенсии усыновленному ими мальчику. В процессе рассмотрения этого ходатайства выяснилось следующее: Жиганова не являлась женой Журавлева, в зарегистрированном браке с ним состояла Журавлева Татьяна, не дававшая согласия на усыновление мужем Володи. Журавлева также подала заявление о назначении ей пенсии после смерти мужа Журавлева. Оказалось также, что Володя был внуком Жигановой, у него имеется отец - Скакун. Между тем Журавлев и Жиганова в своем ходатайстве об усыновлении Володи указали, что у него нет родителей. На основании этих данных прокурор обратился в суд с заявлением об отмене усыновления.

Как решить спор?

3. Колотырина, находясь в стесненных материальных условиях, согласилась на усыновление ее трехлетнего сына Бориса Миловановым. Спустя год Колотырина стала замечать, что ребенок развивается плохо, худеет и выглядит испуганным, Через соседей ей удалось установить, что Милованов жестоко обращается с ребенком, плохо его кормит, бьет. Ввиду этого Колотырина обратилась в суд с иском об отмене усыновления, передаче ей ребенка и о присуждении с Милованова алиментов на его содержание в размере 25% заработка ответчика.

Подлежит ли иск удовлетворению?

4. В юридическую консультацию обратились супруги Силины, которые сообщили следующее. Их сын Александр год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой

пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Силины очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.

Что нужно посоветовать Силиным?

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** уяснение существующего порядка выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, условий и порядка усыновления, соотношения усыновления с иными формами принятия детей на воспитание, порядка усыновления и его отмены.

Выпишите документы, необходимые для усыновления ребенка и в виде «интеллектуальной карты» изложите порядок усыновления.

### ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Рассмотрение дел об установлении усыновления или удочерения ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным:
  - а) семейным законодательством;
  - б) гражданским законодательством;
  - в) гражданским процессуальным законодательством;
  - г) административным законодательством.
2. Дела об установлении усыновления или удочерения детей рассматриваются судом с участием:
  - а) органа милиции;
  - б) органа опеки и попечительства;
  - в) органа загса;
  - г) комиссии по делам несовершеннолетних.
3. Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают со дня:
  - а) поступления в суд заявления об усыновлении;
  - б) в начале рассмотрения в суде дела об усыновлении;
  - в) при вынесении решения суда об усыновлении;
  - г) вступления в законную силу решения суда об усыновлении.
4. Суд обязан направить выписку из решения суда об усыновлении ребенка в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение
  - а) одного месяца;
  - б) десяти дней;
  - в) семи дней;
  - г) трех дней.
5. Учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом:
  - а) органом исполнительной власти субъекта РФ;
  - б) законодательным органом РФ;
  - в) Правительством РФ;
  - г) Президентом РФ.
6. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица:
  - а) лишенные родительских прав;
  - б) недееспособные,



- в) ограниченно дееспособные;
- г) дееспособные.

7. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.
- г) 10 лет.

8. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) допускается разница между ними в возрасте:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) любая.

9. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, у которых отсутствуют родители или опекуны (попечители), требуется согласие:

- а) комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) органа загса;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) прокуратуры.

10. Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление их ребенка:

- а) до вынесения решения суда об усыновлении,
- б) после вынесения решения суда об усыновлении,
- в) до вступления в законную силу решения суда об усыновлении,
- г) до поступления в орган загса выписки из решения суда об усыновлении.

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Какова цель усыновления (удочерения) как правового института? В чем состоит значение института усыновления?
2. В отношении каких детей допускается усыновление? Учитываются ли при этом их интересы? Почему не могут быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?
3. Почему, как правило, не допускается усыновление братьев и сестер разными лицами? В каких случаях возможно усыновление братьев и сестер разными лицами?
4. В каких случаях допускается усыновление детей иностранными гражданами? По истечении какого срока после постановки детей на централизованный учет эти дети могут быть переданы на усыновление?
2. Каков порядок усыновления ребенка? В соответствии с каким законодательством производится усыновление ребенка? С участием какого органа рассматриваются судом дела об усыновлении детей?
3. Обязаны ли граждане при подаче в суд заявления об усыновлении ребенка уплачивать государственную пошлину?
4. Какие документы могут подтвердить утрату ребенком родительского попечения при рассмотрении судом дела об усыновлении?
5. С какого момента возникают права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка? С какой целью суд направляет выписку из решения суда об усыновлении в орган записи актов гражданского состояния?
6. В каком порядке осуществляется учет детей, подлежащих усыновлению, а также лиц, желающих усыновить детей? Какой орган осуществляет учет иностранных граждан и лиц

без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации?

7. Какие лица имеют право быть усыновителями? Какие лица не могут быть усыновителями?

8. Каков порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями? При наличии каких заболеваний лицо не может быть усыновителем?

9. Почему лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка?

10. Равны ли права женщин, усыновивших новорожденных детей, и права женщин, родивших детей?

## **ТЕМА 14. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД ДЕТЬМИ**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Понятие и разграничение опеки и попечительства.
2. Правовое регулирование опеки и попечительства.
3. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
4. Понятие и образование приемной семьи.
5. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Правовое регулирование опеки и попечительства.
2. Виды опеки (попечительства).
3. Договоры в сфере опеки и попечительства.
4. Права и обязанности опекуна (попечителя)
5. Права и обязанности органов опеки и попечительства.
6. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

### **ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Родители десятилетнего Вити Хмелева погибли в автокатастрофе. Его дальний родственник Хватов обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении его просьбы выяснилось, что Хватов ранее судим, и несколько лет тому назад болел туберкулезом.

Будет ли удовлетворена просьба Хватова?

2. Васин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея Лунькова, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца. Родственник Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.

Правильное ли разъяснение дано органом опеки и попечительства?

3. Щукин был опекуном малолетнего Гены Аленичева. Зять Щукина решил продать свой дом и поручил Щукину найти покупателя. Однако никто не соглашался покупать дом за назначенную цену. Тогда Щукин сам решил купить дом по назначенной цене для своего подопечного. Нотариус отказался удостоверить сделку купли-продажи, ссылаясь на то, что, во-первых, для совершения этой сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, а во-вторых, Щукин не вправе выступать в заключаемой сделке в

качестве представителя обеих сторон (малолетнего Гены и своего зятя). По мнению Щукина, действия нотариуса неправомерны, поскольку согласие органа опеки и попечительства требуется только для отчуждения имущества подопечного, а не для приобретения имущества для него. Кроме того, основания его представительства различны – закон и договор.

Предложите Ваше решение спора.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Изучите особенности устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Омской области: какие льготы установлены для детей, какие меры социальной поддержки предусмотрены для опекунов и приемных родителей. Проведите сравнительное исследование с соответствующим законодательством иных субъектов Российской Федерации.
2. Выпишите из ФЗ «Об опеке и попечительстве» виды опеки и их особенности.

### **ТЕСТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста
  - а) 14 лет,
  - б) 15 лет,
  - в) 16 лет;
  - г) 18 лет
2. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими возраста
  - а) десяти лет;
  - б) 14 лет;
  - в) шести лет;
  - г) 12 лет
3. Установление и прекращение опеки и попечительства над детьми определяются
  - а) Семейным кодексом РФ;
  - б) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
  - в) Гражданским кодексом РФ,
  - г) ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
  - д) ГК РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами.
4. Опекунами (попечителями) могут назначаться,
  - а) бывшие усыновители;
  - б) лица, лишённые родительских прав,
  - в) совершеннолетние дееспособные лица;
  - г) лица, ограниченные в родительских правах.
5. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляют
  - а) комиссия по делам несовершеннолетних.
  - б) родители детей, находящихся в этих учреждениях;
  - в) орган опеки и попечительства;
  - г) прокуратура.
6. Защита прав выпускников детских учреждений возлагается на
  - а) суд,

- б) прокуратуру;
- в) комиссию по делам несовершеннолетних;
- г) орган опеки и попечительства.

7. При временном помещении ребенка опекуном (попечителем) в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выполнение его прав и обязанностей как опекуна (попечителя) в отношении этого ребенка

- а) осуществляются администрацией этих учреждений,
- б) не прекращается,
- в) осуществляются органом опеки и попечительства,
- г) осуществляются комиссией по делам несовершеннолетних

8. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), при отсутствии у них жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством,
- в) гражданским законодательством;
- г) жилищным законодательством.

9. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеют право самостоятельно обращаться за защитой от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя) в орган опеки и попечительства, а также в суд по достижении возраста

- а) шести лет;
- б) восьми лет.
- в) десяти лет,
- г) 14 лет.

10. Опекун (попечитель) обязан обеспечить получение ребенком

- а) до школьного образования,
- б) общего образования,
- в) среднего образования;
- г) высшего образования

11. На содержание ребенка опекуну (попечителю) ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном

- а) законодательным органом РФ;
- б) законом субъекта РФ,
- в) Правительством РФ,
- г) Президентом РФ

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Как определяется понятие опеки и попечительства? С какой целью устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними детьми?
2. Над какими детьми устанавливается опека или попечительство? В каком случае над детьми устанавливается опека, а в каком – попечительство?
3. Нормами какой отрасли права регулируется установление и прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми?
4. Кто может быть назначен опекунами (попечителями) детей, а какие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями)?
5. Какие требования предъявляются к лицам, назначенным в качестве опекунов (попечителей) детей?
6. Какой орган вправе устанавливать опеку (попечительство) над детьми?

7. Кто выполняет обязанности опекуна (попечителя) детей, находящихся на полном государственном попечении в детских учреждениях (воспитательных, лечебных, социальной защиты населения)?
8. Кто выполняет обязанности опекуна (попечителя) ребенка в случае временного помещения ребенка его опекуном (попечителем) в детское учреждение (воспитательное, лечебное, социальной защиты населения)?
9. Какой орган осуществляет контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в детских учреждениях (воспитательных, лечебных, социальной защиты населения) на полном государственном попечении?
10. На какой орган возлагается защита прав выпускников детских учреждений (воспитательных, лечебных, социальной защиты)?

## **ТЕМА 15. АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Понятие и виды актов гражданского состояния.
2. Порядок и органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
3. Аннулирование записей актов гражданского состояния.
4. Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Подготовьте реферат по одной из предложенных тем:
2. Регистрация актов гражданского состояния: процедура, основные проблемы
3. Регистрационные процедуры в соответствии с ФЗ «Об актах гражданского состояния»
4. Аннулирование и изменение записи акта гражданского состояния
5. Оспаривание записи акта гражданского состояния

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Каков порядок регистрации установления отцовства?
2. Возможно ли признание брака недействительным после того, как он расторгнут?

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
<p align="center"><b>ПК-3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p align="center"><b>7</b></p>	<p align="center"><b>Б1.В.ОД.8</b> <b>«Семейное право»</b></p>	<p align="center"><b>Знаниевый (знать)</b></p>	<p><b>«Отлично»</b> Знает ключевую семейно-правовую терминологию, используемую при изучении современных проблем; базовые источники по проблематике курса; сущность главных понятий и принципов, лежащих в основе семейно - правовых отношений на современном этапе.</p> <p><b>«Хорошо»</b> Знает ключевую семейно-правовую терминологию, используемую при изучении современных проблем; базовые источники по проблематике курса; сущность главных понятий и принципов семейного права.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> Знает ключевую семейно-правовую терминологию, используемую при изучении современных проблем; базовые источники по проблематике курса.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> Не знает ключевую семейно-правовую терминологию, используемую при изучении современных проблем; базовые источники по проблематике курса; сущность главных понятий и принципов, лежащих в основе семейно - правовых отношений на современном этапе.</p>
			<p align="center"><b>Деятельностный (уметь, владеть)</b></p>	<p><b>«Отлично»</b> <i>Умеет:</i> - правильно толковать основные категории семейного права; решать юридические казусы; творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием институтов семейного права.</p> <p><i>Владеет:</i></p>

				<p>- Навыками сбора и критического анализа материала; основной юридической терминологией.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- правильно толковать основные категории семейного права; решать юридические казусы; творчески подходить к решению практических проблем, связанных с функционированием норм семейного права.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- Навыками сбора учебного материала; основной юридической терминологией.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- правильно толковать основные категории семейного права; решать юридические задачи.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- основной юридической терминологией.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>Не умет:</b></p> <p>- правильно толковать основные категории семейного права; решать юридические казусы; творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с функционированием институтов семейного права.</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <p>- Навыками сбора и критического анализа материала; основной юридической терминологией.</p>
--	--	--	--	--

## Оценочные средства (примеры)

### Примерное тестовое задание

#### 1 вариант

1. Семейное право это:

- а) совокупность норм семейного законодательства, регулирующих определенный круг отношений;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих личные отношения, связанные с имущественными;
- в) система правовых норм, регулирующих как личные, так и неимущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание;
- г) система правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

2. Элементами семейного правоотношения являются:

- а) субъекты, обладающие брачной дееспособностью, и объекты;
- б) субъективные права и обязанности, объект и содержание;
- в) правоспособность, дееспособность, субъект, объект и содержание;
- г) субъект, объект, субъективные права и субъективные обязанности.

3. Семейная правоспособность это:

- а) способность иметь семейные права и нести обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
- в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
- г) способность быть участником семейных правоотношений.

4. Семейные правоотношения это:

- а) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления и других форм устройства детей в семью;
- б) общественные отношения, которые регулируются нормами Семейного кодекса Российской Федерации;
- в) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- г) общественные отношения, урегулированные нормами Семейного кодекса Российской Федерации, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

5. Семейная дееспособность это:

- а) способность иметь семейные права и нести обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
- в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
- г) способность быть участником семейных правоотношений.

6. Граждане по своему усмотрению:

- а) вступают в семейные правоотношения и распоряжаются принадлежащими им правами;
- б) распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных



правоотношений, в том числе правом на защиту, если иное не установлено Семейным кодексом РФ;

в) распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных правоотношений, в том числе правом на защиту;

г) осуществляют принадлежащие им права, в том числе право на защиту, если иное не установлено Семейным кодексом РФ.

7. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей:

а) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан;

б) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других участников семейных правоотношений;

в) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи;

г) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан и государства.

8. Защита семейных прав осуществляется:

а) по правилам искового производства, а в случаях, предусмотренных законом, другими органами;

б) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных ФЗ «Об актах гражданского состояния», государственными органами или органами опеки и попечительства;

в) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, государственными органами или органами опеки и попечительства;

г) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, органами местного самоуправления.

9. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:

а) распространяется, за исключением случаев, если другое не предусмотрено Семейным кодексом РФ;

б) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Гражданским кодексом РФ;

в) не распространяется, за исключением случаев, если Семейным кодексом РФ не установлены специальные виды сроков для защиты нарушенного права;

г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Семейным кодексом РФ.

10. Защита семейных прав осуществляется:

а) способами, предусмотренными Гражданским и Семейным кодексами РФ;

б) способами, предусмотренными соответствующими статьями Гражданского кодекса РФ;

в) способами, предусмотренными Семейным кодексом РФ и другими законами, принимаемыми в соответствии с ним;

г) способами, предусмотренными соответствующими статьями Семейного кодекса РФ.

## 2 вариант

1. Брак прекращается вследствие:

а) признания судом супруга безвестно отсутствующим;

б) признания судом супруга недееспособным;

в) смерти или объявления одного из супругов умершим;

- г) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:
- а) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;
  - б) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;
  - в) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
  - г) родителей супруга, признанного судом недееспособным.
3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:
- а) трех лет;
  - б) девяти месяцев;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года.
4. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:
- а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
  - б) признан судом недееспособным;
  - в) не дает согласие на расторжение брака;
  - г) неизлечимо болен.
5. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:
- а) трех месяцев;
  - б) двух месяцев;
  - в) одного месяца;
  - г) трех дней.
6. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:
- а) суде;
  - б) органе загса;
  - в) прокуратуре;
  - г) органах милиции.
7. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:
- а) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
  - б) признания судом одного из супругов недееспособным;
  - в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
  - г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.
8. Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов на детей определяется:
- а) органом опеки и попечительства;
  - б) судом;
  - в) комиссией по делам несовершеннолетних;

г) воспитательным учреждением.

9. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка;
- б) 20% заработка;
- в) 15% заработка;
- г) твердой денежной сумме.

10. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) ежегодно.

### **Критерии оценивания тестового задания**

за правильный ответ студент получает 1 балл;  
если ответ не указан или неверен 0 баллов.  
неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;  
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;  
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;  
отлично – более 85 % баллов за тест.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Понятие и предмет семейного права. Особенности метод регулирования семейных отношений.
2. Принципы семейного права России.
3. Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
4. Осуществление и защита гражданских прав. Исковая давность в семейном праве.
5. Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака.
6. Регистрация брака и ее значение.
7. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
8. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
9. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
10. Расторжение брака в судебном порядке.
11. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
12. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
13. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение.
14. Раздел общего имущества супругов.
15. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.
16. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

17. Ответственность супругов по обязательствам.
18. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.
19. Личные неимущественные права детей. Личные права и обязанности родителей.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
21. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
22. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
23. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
24. Обязанности детей по содержанию родителей.
25. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
26. Алиментные обязанности бывших супругов.
27. Алиментные обязанности других членов семьи.
28. Соглашение об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, значение.
29. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
30. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
31. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.
32. Прекращение алиментных обязательств.
33. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Понятие усыновления (удочерения) детей.
35. Основания, порядок и условия усыновления.
36. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
37. Опекa и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
38. Права и обязанности опекуна (попечителя).
39. Приемная семья.
40. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.

### Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,

	испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы: Нормативные акты:**

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1990. №45. Ст. 955.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ, 2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ, 1996, №1, ст.16.
8. ФЗ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. №17. Ст. 1643.
9. ФЗ от 24 июля 1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», в ред. ФЗ от 20 июля 2000 г. № 103 // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3802;.
10. ФЗ от 15. И. 1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47.
11. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48 «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1755.
12. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье»). Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 №423 // СЗ РФ 2009, № 21, ст. 2572.

13. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 // СЗ РФ. 2009, № 21, ст. 2581.

14. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 04.04.2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

15. О детском доме семейного типа. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

16. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 29.03.2000 г. № 275 // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

### **Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г.

№ 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А.Ф. Кутиной и А.Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 05.07.2001 № 135-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Костромской областной Думы о толковании понятия “семья”, содержащегося в статье 38 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 16.11.2006 № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 23.06.2005 № 228-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Авдеева Виктора Михайловича и Клюкиной Виктории Викторовны на нарушение их конституционных прав пунктом 1 статьи 28 Семейного кодекса Российской Федерации и частью второй статьи 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 23.06.2009 № 644-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Медниковой Оксаны Феокистовны на нарушение ее конституционных прав пунктом 3 статьи 35, пунктом 1 статьи 41 Семейного кодекса Российской Федерации и статьей 168 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления(удочерения)» // БВС РФ. 1997. №9.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. № 7.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 года № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ, 1999, № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов». // БВС РФ. 1997. № 1.

10. Определение Верховного Суда РФ от 12 мая 1997 г. // БВС РФ. 1997. № 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Основная литература:**

*Нечаева, А. М.* Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356>

### **Дополнительная литература:**

1. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481>
2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449>
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>
4. *Ульбашев, А. Х.* Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495263>.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. <https://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.kremlin.ru> официальный сайт Президента РФ.
4. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.vsrp.ru/> официальный сайт [Верховного Суда Российской Федерации](#)
6. <https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ
7. <https://www.smoladmin.ru/> официальный сайт Администрации г. Смоленска, Управление опеки и попечительства
8. <http://www.law.edu.ru/> Федеральный портал Юридическая Россия.
9. <http://www.infosud.ru/> Российское агентство правовой и судебной информации

### II. Электронные библиотеки

10. 1. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>
11. 2. [Российская Государственная Библиотека](#): <http://www.rsl.ru>.
12. 3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.

## 8. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

## 9. Материально-техническая база

1. Учебная аудитория № 79 (учебный корпус №1) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель (50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ -1 шт. Ноутбук Lenovo -1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022