

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.08 Социальная реабилитация**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа в государственных и
негосударственных организациях
Форма обучения – очная
Курс – 4
Семестр – 7
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: экзамен – 7 семестр

Программу разработал
кандидат социологических наук, доцент Е.А. Морозова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы
«09» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебный модуль «Социальная реабилитация» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающей составной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленность (профиль) «Социальная работа в государственных и негосударственных организациях» очной формы обучения и относится к части, формирующейся участниками образовательных отношений.

Рабочая программа дисциплины разработана в русле компетентного подхода, который ориентирован на подготовку бакалавров к решению задач в области социальной работы.

Целью дисциплины является формирование целостных представлений о социальной реабилитации различных категорий лиц со специфическими социальными потребностями и проблемами в РФ.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Технологии социальной работы с пожилыми», «Социальная работа в этнической среде» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная реабилитация», необходимы для производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Знать: нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; сущность технологического процесса в социальной работе; систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; специфику управленческих, правовых, экономических, психологических, педагогических, социально-медицинских методов и приемов, применяемых в технологиях социальной работы; особенности технологий реализации технологий в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения; области применения и основные технологии профилактики в психосоциальной социально-педагогической и социально-медицинской работе с различными группами населения; эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; принципы и механизмы комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий;

Уметь: самостоятельно выбирать и реализовывать технологии социальной защиты в соответствии потребностями и запросами клиента, и действующими нормативно-правовыми актами; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социального консультирования, реабилитации, адаптации и др.; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; обеспечивать комплексный подход и координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан, интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы; мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы.

Владеть: навыками решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с клиентом индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер

	<p>социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации: методами и приемами профилактической работы по предотвращению социального неблагополучия, рисков здоровья; навыками составления информационных материалов, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах</p>
<p>ПК-5. Способен к организации социальной, социально-психологической, социально-педагогической, трудовой реабилитации несовершеннолетних клиентов, трудоспособных клиентов, клиентов пожилого возраста</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы реабилитации несовершеннолетних, совершеннолетних и пожилых граждан; назначение, критерии отбора и способы использования методик, необходимых для обследований различных категорий клиентов; критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в различных видах и формах реабилитации; основы теории и практики, методы и технологии социокультурной, социально-психологической, социально-педагогической, медицинской, трудовой реабилитации; основы использования технических средств реабилитации; методы мобилизации личностных, семейных ресурсов клиента, ресурсов значимого для него окружения, ресурсы территории проживания клиента; методы индивидуального и семейного консультирования; технологии проведения мониторинга и оценка результатов различных видов реабилитации.</p> <p>Уметь: определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической, социально-педагогической, трудовой реабилитации и очередность их выполнения; определять критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; подбирать эффективные методы реабилитации клиента в соответствии с индивидуальными и социальными характеристиками;</p>

	<p>взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации.</p> <p>Владеть: методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния; методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социального окружения</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы и история социальной реабилитации.

Сущность и содержание социальной реабилитации. Общее понятие о социальной реабилитации. Социальная реабилитация как технология социальной работы. Сущность процесса социальной реабилитации. Цели и средства социальной реабилитации. Субъекты социальной реабилитации. Характеристика компонентов социальной реабилитации. **История развития социальной реабилитации.** Возникновение элементов социальной реабилитации в истории человечества (зарождение реабилитации в первобытном обществе; элементы социальной реабилитации в древних государствах). Социальная реабилитация в архаический период в России. Этапы развития социальной реабилитации в России. Развитие социальной реабилитации за рубежом. **Инфраструктура учреждений социальной реабилитации.** Концепция адресной социальной помощи населению Министерства труда и социальной защиты РФ. Региональные модели реабилитационной помощи. Роль общественных организаций в реабилитационной деятельности. Развитие системы частной благотворительности в отношении реабилитации различных категорий граждан. Конфессиональные модели помощи, поддержки и реабилитации людей, испытывающих жизненные затруднения. Структура системы социальной реабилитации с стране. **Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации.** Роль и место социальной работы в процессе реабилитации. Функции и роли социального работника в социальной реабилитации. Социально-реабилитационная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса реабилитации. **Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности.** Правоотношения в сфере социальной реабилитации. Источники права социальной реабилитации. Основы государственной политики в области реабилитации различных категорий граждан. **2. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан. Социальная реабилитация безнадзорных детей и детей с девиантным поведением.** Правовые основы социальной реабилитации безнадзорных и детей с девиантным поведением. Специфика реабилитационных учреждений для детей и подростков.

Компонента реабилитации детей. **Социальная реабилитация в наркологии.** Нормативно-правовая база, инфраструктура и организационно-функциональные модели социальной реабилитации. Принципы и этапы социально-реабилитационной работы с лицами, зависимыми от ПАВ. Зарубежный и российский опыт организации реабилитационной помощи для лиц зависимых от ПАВ. **Социальная реабилитация лиц пожилого возраста.** Сущность, цели и направления социальной адаптации и реабилитации пожилых людей. Реабилитационный потенциал пожилых людей (организма, личности и общества). Система социально-реабилитационных технологий в социальной работе с пожилыми людьми. **Социальная реабилитация инвалидов.** Реабилитация инвалидов с различными нарушениями здоровья. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями речи, интеллектуального развития. **Социальная реабилитация участников боевых действий.** Структура и организация социально-психологической реабилитации военнослужащих. Зарубежный опыт социальной реабилитации военнослужащих. Профилактика психических расстройств у военнослужащих, и управление их поведением в различной обстановке.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практ-е занятия	сам-я работа
1	Раздел 1. Теоретические основы и история социальной реабилитации	31	6	10	15
1.1	Сущность и содержание социальной реабилитации	7	4		3
1.2	История развития социальной реабилитации	7		4	3
1.3	Инфраструктура учреждений социальной реабилитации	5	2		3
1.4	Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации	5		2	3
1.5	Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности	7		4	3
2.	Раздел 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан	50	8	20	22
2.1	Социальная реабилитация безнадзорных детей и детей с девиантным поведением	11	2	4	5
2.2	Социальная реабилитация в наркологии	10	2	4	4
2.3	Социальная реабилитация лиц	11	2	4	5

	пожилого возраста				
2.4	Социальная реабилитация инвалидов	8		4	4
2.5	Социальная реабилитация участников боевых действий	10	2	4	4
	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого	108	14	30	37+27

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы и история социальной реабилитации

Тема 1. Сущность и содержание социальной реабилитации

1. Общее понятие о социальной реабилитации.
2. Структура социальной реабилитации.
3. Характеристика компонентов социальной реабилитации.

Тема 2. Инфраструктура учреждений социальной реабилитации

1. Структура системы социальной реабилитации с стране.
2. Структурные подразделения реабилитационного учреждения.
3. Этапы социально-реабилитационного процесса.

Раздел 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан

Тема 1. Социальная реабилитация безнадзорных детей и детей с девиантным поведением

1. Правовые основы социальной реабилитации безнадзорных детей и детей с девиантным поведением
2. Специфика реабилитационных учреждений для детей и подростков
3. Компонента реабилитации детей и подростков

Тема 2. Социальная реабилитация в наркологии

1. Нормативно-правовая база, инфраструктура и организационно-функциональные модели социальной реабилитации.
2. Принципы и этапы социально-реабилитационной работы с лицами зависимыми от ПАВ.
3. Зарубежный и российский опыт организации реабилитационной помощи для лиц зависимых от ПАВ.

Тема 3. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста

1. Сущность, цели и направления социальной адаптации и реабилитации пожилых людей
2. Реабилитационный потенциал пожилых людей (организма, личности и общества)

3. Система социально-реабилитационных технологий в социальной работе с пожилыми людьми

Тема 4. Социальная реабилитация инвалидов

1. Реабилитация инвалидов с различными нарушениями здоровья.
2. Технологии социальной реабилитации инвалидов

Тема 5. Социальная реабилитация участников боевых действий

1. Структура и организация социально-психологической реабилитации военнослужащих.
2. Зарубежный опыт социальной реабилитации военнослужащих.
3. Профилактика психических расстройств у военнослужащих и управление их поведением в различной обстановке.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Раздел 1. Теоретические основы и история социальной реабилитации

Тема 1. История развития социальной реабилитации

Заслушивание и обсуждение докладов.

Литература:

Дополнительная: 9.

Тема 4. Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие о реабилитации. Сущность социальной реабилитации
2. Цели и средства социальной реабилитации
3. Принципы социальной реабилитации
4. Виды социальной реабилитации, специфика
5. Функции социального работника в процессе социальной реабилитации

Задание:

Моделирование процесса реабилитации.

Содержание работы. Построение общего контура процесса реабилитации.

Инструкция. Предлагается создать примерную модель реабилитации.

Алгоритм деятельности:

- выбрать объекта социальной реабилитации;
- сформулировать проблему реабилитанта;
- выявить факторы, обуславливающие потребность индивида в социально-реабилитационных мерах;
- рассмотреть использование видов реабилитации индивида в зависимости от уровня социальных последствий болезни (состояния индивида).

Студенты работают в парах, затем представляют свой анализ на групповое обсуждение.

Литература:

Дополнительная: 6.

Тема 5. Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности Заслушивание и обсуждение докладов.

Литература:

Дополнительная: 9.

Раздел 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан

Тема 1. Социальная реабилитация безнадзорных детей и детей с девиантным поведением

Занятие проводится на базе ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс». Студенты знакомятся со структурными подразделениями учреждения, основными видами деятельности, социально-реабилитационными программами, функциональными обязанностями специалистов по социальной работе. По результатам экскурсии составляется отчет.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной реабилитации несовершеннолетних
2. Предметное поле социальной реабилитации несовершеннолетних
3. Принципы организации реабилитационной деятельности с несовершеннолетними
4. Технологии социальной реабилитации
5. Характеристика процесс социально-педагогической реабилитации безнадзорных детей
6. Организация, логика и методы социально-педагогической реабилитации безнадзорных детей

Задания:

Обсуждение в подгруппах следующих вопросов:

А) Дать определение понятия «социально-педагогическая реабилитация» разных авторов, нормативных документов.

Б) Какие этапы должны предусматривать комплексные реабилитационные методики? Ответ обоснуйте.

В) Охарактеризуйте основные направления реабилитационной работы с безнадзорными несовершеннолетними.

Г) Дайте характеристику сущностным признакам реабилитационного процесса.

Д) Какие обязательные требования выполняет социально-педагогическая реабилитация?

Е) Охарактеризуйте систему социальной реабилитации несовершеннолетних.

Подведение итогов.

Литература:

Основная: 1.

Тема 2. Социальная реабилитация в наркологии

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и факторы наркозависимого поведения

2. Реабилитация наркозависимых в наркологических диспансерах, клинических наркологических больницах

- общая характеристика

- деятельность специалиста по социальной работе при осуществлении медико-социальной реабилитации (информационно-мотивационное консультирование, диагностика мотивации, диагностика семьи, мотивационный тренинг, стресс-менеджмент, амбулаторные реабилитационные программы)

3. Социально-психологическая реабилитация аддиктов по 12-шаговой программе

Задания:

1. Обсуждение в подгруппах следующих вопросов:

А) Благодаря чему вредные привычки превращаются в мотивы, интересы и даже ценности личности?

Б) Какие личностные механизмы и смыслы играют основную роль в формировании и закреплении личностной зависимости от ПАВ?

В) Что является основой успешности в первичном реабилитационном консультировании?

Г) Какую цель преследует проблемный предреабилитационный анализ состояния больного?

Д) Что собой представляют «мишени реабилитации» у наркологических больных?

Подведение итогов.

2. Провести «Тренинг родительской компетентности» в студенческой группе (источник Вакнин Е.Е. психология реабилитации зависимых: учебное пособие для вузов / Е.Е. Вакнин, В.В. Белоколодов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 253с. - <https://urait.ru/viewer/psihologiya-reabilitacii-zavisimyh-496691#page/2>). Каждый студент проводит одно занятие из программы.

Литература:

Основная: 1.

Дополнительная: 2, 4, 5, 8.

Тема 3. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста

Занятие проводится на базе СОГАУ «Геронтологический центр «Вишенки». Студенты знакомятся с социально-реабилитационным отделением, получают представление о различных видах социальных услуг Центра (социально-правовые услуги, услуги повышения коммуникативного потенциала, социально-трудовые услуги, социально-медицинские услуги, социально-бытовые услуги). Организуется общение между студентами и специалистами Центра.

По результатам экскурсии составляется отчет анализа используемых социально-реабилитационных технологий с лицами пожилого возраста в Центре.

Вопросы для обсуждения:

4. Сущность, цели и направления социальной адаптации и реабилитации пожилых людей

5. Реабилитационный потенциал пожилых людей (организма, личности и общества)

6. Система социально-реабилитационных технологий в социальной работе с пожилыми людьми

Задания:

1. Решение задачи.

Задача 1.

Пожилая женщина (75лет) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом, жалуется на слабость руках, постоянные головные боли. Присутствует патология сердечно-сосудистой системы.

- 1) Сформулируйте проблемы клиента, проранжируйте их;
- 2) Разработайте цели помощи;
- 3) Перечислите социальные технологии, используемые специалистами в данном случае;
- 4) Предложите меры социальной помощи и поддержки клиенту;
- 5) Законодательная база, используемая специалистом в данном случае для решения вопроса;
- 6) Результаты работы оформите в Индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

Задача 2.

В Центр социального обслуживания населения обратилась дочь Ивановой К.С. ввиду того, что ее трудовая деятельность связана с частыми командировками. Ее матери необходимы постороннее наблюдение и уход. Иванова К.С. после перенесенного микро-инсульта медленно восстанавливается, у нее наблюдаются следующие нарушения:

- способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц и при возможности с использованием вспомогательных технических средств;
- способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и с помощью ВТС.

Необходимо:

- 1) Определить проблемы Ивановой К.С.
- 2) Указать виды патронатных услуг, которые необходимы Ивановой К.С.
- 3) Результаты работы оформите в Индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

Литература:

Дополнительная: 2, 3.

Тема 4. Социальная реабилитация инвалидов

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов
2. Особенности социально-профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями
3. Современные технологии реабилитации инвалидов
 - общая характеристика

- социальная адаптация
 - социально-средовое обучение (общение, обучение социальной независимости, решение личных проблем)
 - оказание юридической помощи инвалидам
4. Методологические основы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Задания:

1. Составить аналитическую карту понятия «реабилитация инвалида». В центре листа бумаги студент пишет слово «реабилитация инвалида», вокруг этого понятия пишутся слова, ассоциирующиеся с ним, далее – слова, ассоциирующиеся с этими словами (комплексная реабилитация, реабилитационный потенциал, реабилитационное пространство и др.). Таким образом весь лист будет заполнен терминами, ассоциирующимися с понятием. В конце занятия студенты составляют определение термина «реабилитация инвалида» и обсуждают его.

2. Изучить Национальный стандарт РФ. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг (ГОСТ Р 53874-2017) - <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> Прочитать все пункты Национального стандарта. Законспектировать п. 4.7. Мероприятия по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг.

3. Посмотрите видеоматериал «Сенсорная интеграция при аутизме: проблемы, упражнения, занятия, комната» - https://www.youtube.com/watch?v=gAJV_GJqx8U&t=308s&ab_channel=%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB

Ответьте на следующие вопросы:

- Назовите каналы восприятия внешнего мира человека;
- Как проявляется дисфункция восприятия у детей с аутизмом?
- Раскройте сущность программы сенсорной интеграции при аутизме;
- Назовите упражнения, ориентированные на сенсорную интеграцию ребенка с аутизмом;
- В чем особенности организации домашнего пространства для особого ребенка?

Литература:

Основная: 1.

Дополнительная: 7, 10.

Тема 5. Социальная реабилитация участников боевых действий

Вопросы для обсуждения:

1. Участники боевых действий как целевая группа социальной работы
2. Особенности физического и психического состояния участников боевых действий
3. Основные направления реабилитации участников боевых действий
4. Социальная реабилитация военнослужащих – участников боевых действий

Задания:

1. Решение задачи.

Задача 1.

Военнослужащий 40 лет, проходил службы в условиях боевых действий в Сирии. Имеет ранение. Женат, ребенок 16 лет. Официально не трудоустроен, имеет периодический заработок.

Необходимо:

- 1) Определить проблемы клиента;
- 2) Указать виды социальной реабилитации, которые необходимы клиенту;
- 3) Результаты работы оформите в Индивидуальную программу реабилитации участника боевых действий.

Литература:

Основная: 1.

Дополнительная: 1.

Самостоятельная работа

Раздел 1. Теоретические основы и история социальной реабилитации

Тема 1. История развития социальной реабилитации

Подготовить доклад на одну из представленных тем.

Темы докладов:

1. Возникновение элементов социальной реабилитации в истории человечества (зарождение реабилитации в первобытном обществе; элементы социальной реабилитации в древних государствах).

2. Первый этап развития социальной реабилитации (X - середина XIII вв.) в России.

3. Второй этап развития социальной реабилитации в Московском государстве (XIV — вторая половина XVII вв.).

4. Третий этап в развитии социальной реабилитации. Середина XVII - конец XIX вв. в России.

5. Четвертый этап развития социальной реабилитации (начало XX в. - 1917 г.).

6. Пятый этап развития социальной реабилитации (октябрь 1917-1991 гг.).

7. Шестой этап развития социальной реабилитации (1991 — по настоящее время).

8. Развитие социальной реабилитации за рубежом.

Подготовить выступление объемом 6-10 слайдов. Выступление следует сопроводить мультимедиа презентацией с иллюстративным материалом. Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Тема 4. Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации

Провести анализ функциональных обязанностей социального работника различных типов реабилитационных учреждений. Данные занести в сводную таблицу.

	Название реабилитационного учреждения				
	Бюро МСЭ	Реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»	Реабилитационный центр для детей-инвалидов и подростков с ОВЗ «Вишенки»	Центр образования и развития «Особый ребенок»	Геронтологический центр «Вишенки»
Название должности специалиста, выполняющего функции социального работника					
Функциональные обязанности					

Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

Тема 5. Нормативно-правовая база реабилитационной деятельности

Подготовить доклад на одну из представленных тем.

Темы докладов:

- Правоотношения в сфере социальной реабилитации (понятие и виды правоотношений в сфере социальной реабилитации; материальные и нематериальные отношения, регулируемые нормативными актами; субъекты, объекты и содержание социально-реабилитационных правоотношений; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной реабилитации)

- Пенсионная система Российской Федерации (общая характеристика современной пенсионной системы РФ. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ. Общая характеристика государственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, негосударственного (дополнительного) пенсионного страхования или обеспечения.

- Трудовые пенсии в РФ (понятие и признаки трудовых пенсий; виды и структура трудовых пенсий; право выбора пенсии; условия, необходимые для назначения трудовых пенсий; основания для досрочного назначения трудовой пенсии. Определение размеров трудовых пенсий; пенсионный капитал и пенсионные накопления как основания для определения размера трудовых пенсий; перерасчет и индексация пенсий. Общие правила назначения и выплаты трудовых пенсий)

- Пенсии по государственному пенсионному обеспечению (понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Общие правила назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ)

- Социальное страхование по временной нетрудоспособности в РФ (субъекты и объект социального страхования по временной нетрудоспособности. Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение. Условия для определения права на пособие по временной нетрудоспособности; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан; размеры пособия по временной нетрудоспособности; определение заработка для исчисления пособия; правила исчисления непрерывного трудового стажа; порядок назначения и выплаты пособия)

- Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (цели и задачи социального страхования от несчастных случаев на производстве; субъекты и объект страхования; финансовая основа страхования; страховой случай и страховое обеспечение в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; общие правила назначения и выплаты страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве)

- Государственные пособия гражданам, имеющим детей (виды пособий; пособие по беременности и родам; ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; ежемесячное пособие на ребенка; единовременные пособия на рождение ребенка женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; размеры пособий; основания повышения размеров пособий; порядок назначения и выплаты)

- Социальное обслуживание населения в РФ (понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения; особенности социального обслуживания инвалидов, престарелых; договоры о стационарном социальном обслуживании)

- Льготы в праве социальной защиты РФ (нормативные акты, регламентирующие льготы в системе социальной защиты; категории граждан, имеющих право на предоставление социальных льгот; виды и содержание льгот).

Подготовить выступление объемом 6-10 слайдов. Выступление следует сопроводить мультимедиа презентацией с иллюстративным материалом. Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Раздел 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан

Тема 1. Социальная реабилитация безнадзорных детей и детей с девиантным поведением

1. Решение задачи.

Задача 1.

- Подросток 14 лет, не посещает школу 2 месяца, периодически уходит из дома на 3-5 дней. Семья ведет асоциальный образ жизни.

- 1) Сформулируйте проблемы клиента, проранжируйте их;
- 2) Разработайте цели помощи;
- 3) Перечислите социальные технологии, используемые специалистами в данном случае;
- 4) Предложите меры социальной помощи и поддержки клиенту;
- 5) Законодательная база, используемая специалистом в данном случае для решения вопроса;
- 6) Результаты работы оформите в Индивидуальную программу реабилитации.

Задача 2.

- Девочка 9 лет, постоянно подвергается физической агрессии со стороны родителей, учиться хорошо, замкнута, общается только с бабушкой. Семья «группы риска».

- 1) Сформулируйте проблемы клиента, проранжируйте их;
- 2) Разработайте цели помощи;
- 3) Перечислите социальные технологии, используемые специалистами в данном случае;
- 4) Предложите меры социальной помощи и поддержки клиенту;
- 5) Законодательная база, используемая специалистом в данном случае для решения вопроса;
- 6) Результаты работы оформите в Индивидуальную программу реабилитации.

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации с безнадзорным (беспризорным) ребенком (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Тема 2. Социальная реабилитация в наркологии

1. Изучить Национальный стандарт РФ. Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем (ГОСТ Р 54990-2018) - <https://docs.cntd.ru/document/1200160131>

Прочитать все пункты Национального стандарта. Законспектировать п. 5.3. Услуги по социальной реабилитации.

2. Провести самодиагностику по методике Анкета «Прогноз мотивации к реабилитации». Подготовить мини-отчет о проделанной работе (графики

приветствуются). (источник Вакнин Е.Е. психология реабилитации зависимых: учебное пособие для вузов / Е.Е. Вакнин, В.В. Белоколодов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 253с. - <https://urait.ru/viewer/psihologiya-reabilitacii-zavisimyh-496691#page/2>). Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

3. Ознакомиться с Семейным договором (источник Вакнин Е.Е. психология реабилитации зависимых: учебное пособие для вузов / Е.Е. Вакнин, В.В. Белоколодов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 253с. - <https://urait.ru/viewer/psihologiya-reabilitacii-zavisimyh-496691#page/2>).

4. Заполните таблицу «Возможные предпосылки и мотивы потребления наркотиков, токсикантов, алкоголя»

Социальные	Конституционально-биологические	Традиционные	Индивидуально-психологические

5. Работая с Интернет-источником посмотрите видео-материал раскрывающий особенности реабилитации лиц зависимых от ПАВ. Проведите анализ с различных позиций. Данные занесите в таблицу.

<http://www.czm.su/rehab/programma-reabilitacii-alkozavisimyh> - сайт реабилитация зависимых в центрах ЦЗМ - «По-другому никак!»

Проблема, актуализирующая потребность в реабилитации	
Программа реабилитации	
Технологии реабилитации	
Специалисты задействованные в реабилитационном процессе	

Тема 3. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста

1. Посмотрите видеоматериал «Виртуальная реальность для реабилитации» -

https://www.youtube.com/watch?v=wJbCh4ROh64&ab_channel=EvercareRu

Ответьте на следующие вопросы:

- Что такое Стенд-фити?
- В каких случаях его можно использовать?
- В чем сущность использования виртуальной реальности при реабилитации больных после инсульта?

- Какую помощь для врача при проведении видео-консультации может оказать технология определения пульса по лицу клиента? Приведите пример.

2. Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации лиц пожилого возраста (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

Тема 4. Социальная реабилитация инвалидов

1. Решение задачи.

Задача 1.

Женщина 45 лет, в результате производственной травмы получает инвалидность 1 группы по слуху. Замужем, имеет двоих детей (10 и 15 лет).

Необходимо:

- 1) Определить проблемы клиента;
- 2) Указать виды социальной реабилитации, которые необходимы клиенту;
- 3) Результаты работы оформите в Индивидуальную программу реабилитации инвалида.

Задача 2.

Подросток (15 лет) с нарушениями интеллектуального развития, инвалид 2 группы. Учащийся школы.

Необходимо:

- 1) Определить проблемы клиента;
- 2) Указать виды социальной реабилитации, которые необходимы клиенту;
- 3) Результаты работы оформите в Индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Тема 5. Социальная реабилитация участников боевых действий

1. Написать эссе (тема на выбор студента).

Темы эссе:

- «Опасность посттравматического стрессового синдрома у военнослужащих»;
- «Влияние войны на психическое состояние участника боевых действий».

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. Провести в студенческой группе технологию социальной реабилитации с военнослужащими (технология на выбор студента).

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Доклад

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студента и подводит итоги углубленного изучения материалов исследований и специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор используемой литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций.

В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Доклад выполняется в электронном виде, в названии файла указывается фамилия автора, объем не должен превышать 12–15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал одинарный, формат Word.

Существенным дополнением доклада будет мультимедиа презентация. Использование презентаций в учебном процессе обеспечивает возможность:

- дать более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах;
- повысить роль наглядности в учебном процессе;
- удовлетворить запросы, желания и интересы студентов;
- экономит учебное время.

При дополнении доклада мультимедиа презентацией студент может использовать видеофрагменты изучаемых процессов и явлений, демонстрации опытов, (видеоэкскурсии), динамические таблицы и схемы, интерактивные модели, символные объекты, проектируя их на большой экран с помощью LCD-проектора. При этом существенно меняется технология пояснения - студент комментирует информацию, появляющуюся на экране, по необходимости сопровождая ее дополнительными объяснениями, примерами и записями у доски.

Перечень тем докладов

- Возникновение элементов социальной реабилитации в истории человечества;
- Развитие социальной реабилитации за рубежом;
- Правоотношения в сфере социальной реабилитации;

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Критерии оценки	
	Содержание и полнота выполнения	Организация текста
5 (отлично)	Справился с заданием, извлек нужную информацию, раскрыл теорию (концепцию), систематизировал ее по заданным или самостоятельно сформулированным основаниям и обработал в соответствии с заданием презентацию	Исчерпывающе изложил результаты обработки информации, правильно использовал средства передачи логической связи между частями текста
4 (хорошо)	Задание выполнено не полностью, раскрыты частично теории по теме, имеются недостатки в	Не совсем логично излагает результаты обработки искомой информации, имеются

	передаче искомой информации по заданным основаниям	ошибки в использовании средств логической связи
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено, но ответ не содержит точного описания результатов деятельности (теории), по передаче искомой информации и ее систематизации, презентация отсутствует или составлена неудовлетворительно	Не логично излагает результаты обработки искомой информации, имеются ошибки в использовании средств логической связи
2 (неудовлетворительно)	Задание не выполнено, ответ не содержит описания результатов деятельности (теории), по передаче искомой информации и ее систематизации, презентация не отсутствует (составлена неудовлетворительно)	Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации, не используются средства передачи логической связи между частями текста

2.Эссе.

Эссе - это самостоятельная письменная работа студента на тему, предложенную преподавателем (объем 1 стр.). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Формы эссе могут значительно дифференцироваться. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, дискуссия с автором публикации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Эссе не должно инициировать изложение лишь определений понятий, его цель — побуждать к размышлению.

Перечень тем эссе:

- «Опасность посттравматического стрессового синдрома у военнослужащих»;
- «Влияние войны на психическое состояние участника боевых действий».

Шкала оценивания эссе

Единицы оценки	Критерии оценки	Шкала оценивания (академическая оценка)
Структура	- эссе соответствует теме - тема раскрыта глубоко	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Аргументация	- аргументация логичная - факты представлены точно - строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Новизна	- оригинально и творчески	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Стиль	- актуальное письмо - концентрированный текст	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Оформление	- четко и хорошо оформленная работа - разумный объем	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Источники	- адекватное использование источников / плагиат	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Владение навыками анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации	- умеет анализировать информацию - владеет навыками обобщения профессиональной информации	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
<p>«5» (отлично) - 35 «4» (хорошо) - 28 - 34 «3» (удовлетворительно)- 21 - 27 «2» (неудовлетворительно) - 20 и ниже Не сдано - 0</p>		

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Общее понятие о социальной реабилитации

2. Сущность и содержание социальной реабилитации
3. Структура социальной реабилитации
4. Характеристика компонентов социальной реабилитации
5. Принципы социальной реабилитации инвалидов и других категорий граждан.
6. Основные функции реабилитации.
7. Основы государственной политики РФ в области реабилитации различных категорий граждан
8. История развития социальной реабилитации в России
9. История развития социальной реабилитации за рубежом
10. Целевые группы социально-реабилитационной деятельности
11. Структурные подразделения реабилитационного учреждения
12. Этапы социально-реабилитационного процесса
13. Сущность реабилитационной деятельности домов-интернатов.
14. Роль отделения социальной реабилитации центра социального обслуживания.
15. Роль общественных организаций в социальной реабилитации различных категорий граждан.
16. Организация социальной реабилитации детей в стране
17. Специфика социально-реабилитационных учреждений для детей
18. Социальная реабилитация лиц пожилого и преклонного возраста
19. Модели реабилитации, зависящих от психоактивных веществ (терапевтические сообщества; программа «12 шагов» и Миннесотская модель; религиозные программы реабилитации)
20. Принципы и этапы социально-реабилитационной работы с лицами, зависимыми от ПАВ.
21. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями зрения
22. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями слуха
23. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями речи
24. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития
25. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
26. Особенности социальной реабилитации участников боевых действий

Шкала оценивания результатов экзамена

Оценка	Балл	Критерий оценки
«Отлично»	46-50	Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой

«Хорошо»	40-45	Студент обнаружил полное знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«Удовлетворительно»	20-39	Студент обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
«Неудовлетворительно»	0-19	Студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала; обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Итоговая оценка по курсу выставляется преподавателем на основе бально-рейтинговой системы (представлена в технологической карте).

Технологическая карта модуля

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов
- Доклад	1	5
- Эссе	1	35
- Устный ответ на пр. занятия	1	5
- Задания для самостоятельного выполнения	1	5
	Всего:	50
Экзамен	1	50
	Итого:	100

Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки

Дисциплинарный рейтинг	Академическая оценка
0-61%	2 (неудовлетворительно)
62-74%	3 (удовлетворительно)
75-87%	4 (хорошо)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Воронцова М.В. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 317с. - <https://urait.ru/viewer/socialnaya-reabilitaciya-497368#page/2>

7.2. Дополнительная литература

1. Авдиенко Г.Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий: учебник и практикум для вузов / Г.Ю. Авдиенко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 299с. - <https://urait.ru/viewer/psihologicheskaya-korrekcija-i-reabilitaciya-uchastnikov-boevyh-deystviy-493888#page/45>

2. Адаптация и реабилитация в социальной работе (Электронный ресурс) - https://ozlib.com/1022846/sotsium/adaptatsiya_i_reabilitatsiya_v_sotsialnoy_rabote

3. Бутуева З.А. Социальная геронтология: учебное пособие для вузов / З.А. Бутуева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 174с. - <https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-496653#page/2>

4. Вакнин Е.Е. Психология реабилитации зависимых: учебное пособие для вузов / Е.Е. Вакнин, В.В. Белоколодов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 253с. - <https://urait.ru/viewer/psihologiya-reabilitacii-zavisimyh-496691#page/2>

5. Дереча В.А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В.А. Дереча, В.В. Карпец. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 216с. - <https://urait.ru/viewer/lichnostnye-osnovy-narkologicheskoy-profilaktiki-i-reabilitacii-497589#page/2>

6. Куприянов Р.В., Шарифуллина Д.Р., Березкая Е.А. «Функции социального работника в процессе социальной реабилитации» (статья) - <https://cyberleninka.ru/article/n/funksii-sotsialnogo-rabotnika-v-protsesse-sotsialnoy-reabilitatsii/viewer>

7. Национальный стандарт РФ. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг (ГОСТ Р 53874-2017) - <https://docs.cntd.ru/document/1200157615>

8. Национальный стандарт РФ. Реабилитационные социальные услуги лицам, имеющим опыт злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и алкоголем (ГОСТ Р 54990-2018) - <https://docs.cntd.ru/document/1200160131>

9. Основы реабилитации: учебник / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 246с.

10. Фуряева Т.В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т.В. Фуряева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 189с. - <https://urait.ru/viewer/socializaciya-i-socialnaya-adaptaciya-lic-s-invalidnostyu-493336#page/2>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

2. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
3. www.openet.edu.ru - Российский портал открытого образования

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFocus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБМ «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022