

-
 _____ее 4 4
 89 8688 4

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми

- : : 4948 -
 / -
 .
 -
 4
 8
 2; 72
 8

2 4 4

6 2022 4 9

eeeeeeeeeeeeee 4 4

1. Место дисциплины в структуре ОП

74	46	-	2	2	2	2	,
		4					
-	2	-	4				-
				2	-		
	2	2					
			/				
					4		

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1.	Знать:	2			A
-		2	2		
	A			2	
				2	
	A	2			
	A				
	-				
	A				
	2				/
	A				
					A
	A		2		
	2				

	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">А - 2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">2 - 2</p> <p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">4А</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>ПК-3.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">2 2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>Уметь</p> <p style="text-align: center;">2 2</p>

					4
1		8	2	2	4
2	2	10	2	4	4
3		10	2	4	4
4	2	10	2	4	4
5		10	2	4	4
6	2	8	2	2	4
7		8	2	2	4
8	4	8	2	2	4
		72	16	24	32

5. Виды учебной деятельности

Лекции

1. Проблемы одаренности и одаренных детей в отечественной и зарубежной науке

74				4	
		4			
84		4			2
	.	/		2	4
	4				
94			4		
				4	
	2				4
: 4					
	2		2		2
	2		4		-

2. Возрастные и индивидуальные особенности развития и проявления одаренности, их учет в воспитании и обучении.

1.
4 2 4 A 4
2.
4 4 4 4 4
3.
4 2 4 2 4 4 4
4.
4 4 2 4 2 4 2
5.
4 4 4 4

3. Способы и приемы диагностики одаренности школьников разных возрастных групп

- 74 4 4
- 84 4 4
- 94 4 4
- : 4 4 4 4
- ; 4 4 4
- 4 4 2 4

4. Условия, методы и формы реализации и развития одаренности школьников разных возрастных групп.

- 74 4 4
- 84 4 4
- 94 4 4
- : 4 2 4 2 2 2
- ; 4 4 4 4

5. Современные подходы и опыт работы с одаренными детьми в системе средних и внешкольных образовательных учреждений.

- 74 ((((4
- 84

	2			-		2	2
		4	2				
94				4			2
:	4						4
;	4			4			
	4			-			

6. Профессиональные и личностные качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми.

74			4				
84						2	
94		4	-			4	
	4						

7. Работа учителя с родителями одаренных детей

74				4			
84	2		2				
94		4	94			2	2
							4

8. Моделирование системы работы с одаренными детьми.

74						4	
84						4	
94				-			
	4						

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Проблемы одаренности и одаренных детей в отечественной и зарубежной науке (2ч.)

Вопросы для обсуждения:

74				4			
84		4					
94				4			
:	4				4		
;	4						4

Занятие 2. Возрастные и индивидуальные особенности развития и проявления одаренности, их учет в воспитании и обучении. (4ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. 2 2
 2
 4
 84 4
 94 4
 4
 : 4 2 2 4 4 2
 - 2 2
 ; 4 4 4
 4

Занятие 3. Способы и приемы диагностики одаренности школьников разных возрастных групп (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. 4
 84 4
 94 4
 : 4 2 4
 ; 4

Занятие 4. Условия, методы и формы реализации и развития одаренности школьников разных возрастных групп (4ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. 4
 84
 4
 94 4
 : 4 4
 ; 4
 2 2
 /4 2

Занятие 5. Современные подходы и опыт работы с одаренными детьми в системе средних и внешкольных образовательных учреждений (4ч.)

Вопросы для обсуждения:

74
 4
 84 2
 4

94

4

: 4

4

; 4

-

Занятие 6. Профессиональные и личностные качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми (2ч.).

Вопросы для обсуждения:

74

4

84

2

4

94 -

2

2

2

2

2

Занятие 7. Работа учителя с родителями одаренных детей (2ч.)

Вопросы для обсуждения:

74

5

4 84

-

4

94

4

: 4

2

4

Занятие 8. Моделирование системы работы с одаренными детьми (2ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.

4 84

4

4

4

4

4

4

94

4

4

: 4

4

; 4

Самостоятельная работа

Проблемы одаренности и одаренных детей в отечественной и зарубежной науке

74

4

84

94 ((

2 4

Возрастные и индивидуальные особенности развития и проявления одаренности, их учет в воспитании и обучении.

74 2 4 8 4

94 2 4

: 4 2 4

; 4 2 2 4

2 2

Способы и приемы диагностики одаренности школьников разных возрастных групп

74 4

84 4

94 4

: 4 2 2 4

2

Условия, методы и формы реализации и развития одаренности школьников разных возрастных групп.

74 2 2 4

84 2 4

94 2 2 2 2 2

/4

: 4 4

Современные подходы и опыт работы с одаренными детьми в системе средних и внешкольных образовательных учреждений.

74 2 2

4 4

84 4

4

Профессиональные и личностные качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми.

74					
84	2		4		2
94				4	
			8-3-		
	4				

Работа учителя с родителями одаренных детей.

74					4
84					
94	4				
		4			

Моделирование системы работы с одаренными детьми.

1.					
84	.	/4			
94		4			
			4		-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.

	.		2		2	-
		/4				
	.				;-	
				2		
2						2
				2		
2						
A						
						2
			4			
			A			
		2				4

-	2	2	2	A
-		2	2	
	2	A		A
	-		2	
		-		
		2		
A			2	
.	/	2		A
			4	
				:

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. ((4
2. ((4
3. 4
4. 4
5. 4
6. /4
7. 4
8. 4
9. 4
10. 4 2
11. 4
12. 4
13. 4
14. 4
15. 4 2
16. 2 4
17. 2 4
18. 2 4

- 19. 4
- 20. 4
- 21. 4
- 22. 4
- 23. 4
- 24. 2
- 25. 2 2 2 4
- 26. 4
- 27. 4
- 28. 4
- 29. 4
- 30. 4

A

A

2

A

4

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература.

74 2 4 4 /
 4 4 4 2- 4 4 4 2
 2022. 334 4 . /4 ISBN 978-5-534-07918-0.
 5 a c4 URL:
 n 5 go4 5hi k5 7: 79 84 2 4 4
 4 4 2 4 4 4 2- 4 5 4 4 2
 4 4 2 4 4 4 2- 4 4 4 :

286884 184 4 . /4 ISBN 978-5-534-08737-6. 55
a c4 URL: <https://urait.ru/bcode/491000>

7.2. Дополнительная литература

1.

4 4 4 2- 2 4 4 a 4 A 2
2022. 241 4 . /4 ISBN 978-5-534-06828-3.
55 a c4 URL:

<https://urait.ru/bcode/49380284>

4 4 a 4 A 4 4 4 2- 2 4 4
/4 ISBN 978-5-534-06162-8. 55
a c4 URL: <https://urait.ru/bcode/491196>

3 2 4 4

5 4 4 4 2- 4 2
2022. 112 4 . /4 ISBN 978-5-534-15017-9.
55 a c4 URL:

<https://urait.ru/bcode/4972204>

5 4 4 a 4 A 2
4 4 4 2- 2 4 4
2022. 260 4 . /4 ISBN 978-5-534-08577-8.
55 a c4 URL:

<https://urait.ru/bcode/491204>

5. 2 4 4 /
4 4 4 286884 154 4 .
/4 ISBN 978-5-534-00784-8. 55
a c4 URL: <https://urait.ru/bcode/490351>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. kRQHXGX_4X http://elibrary.ru/books.asp

2.

http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html

94 <http://www.knigafund.ru/>

: 4 <http://www.nbmgu.ru/ruslibraries>

54 <http://www.rsl.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

2

2

. 46 2 9/

.96

7 4 /2 7 4 7 4
 9/ .7; / 4; 6 2
 Acer 7 4 Kraftway 7 4 Canon 1
 InFokus 7 4 SMART Board 1
 : 6 /2
 7 4 7 4

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite2 EE4E-QN5S-6FG2-N76B,

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
 66975477 03.06.2016,

Qg k K o Yki o 2
 7ЛН 7; 787 6 78: 82 4

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

7; 477467 2 2 96 :
 S rk 9QR T s 2
 6667 ; 6 478467 2 4
 2 IPRbooks 2
 2

4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
 Владелец: Артеменков-Михаил Николаевич
 Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022