

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.09 Добровольчество и волонтерство в социально-педагогическом
взаимодействии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: экзамен – 8 семестр

Программу разработали:
старший преподаватель И.Л. Аверкина

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол №9

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.09 Добровольчество и волонтерство в социально-педагогическом взаимодействии входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Целью освоения дисциплины будет являться формирование у студентов представлений об основных направлениях развития волонтерского движения как в отечественной теории и практике социальной работы, так и в зарубежных системах социальной помощи. Предлагаемая учебная дисциплина имеет устойчивые связи с дисциплинами: по содержанию – с «Психологией», «Основами педагогики», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», как методический инструмент – с «Технологиями социальной работы», «Социальной работой в НКО». Курс является практикоориентированным и тесно связан с социокультурными реалиями, в том числе региональными.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен организовывать, обеспечивать педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации.	Знать: нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью; методики и технологии социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей; подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования; технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся; способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования; основы социально-педагогической деятельности по адаптации и реабилитации обучающихся в учреждениях образования и социальной защиты; технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального образовательного маршрута; особенности детей, проявляющих девиантное

поведение, имеющих различные формы зависимостей, педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имеющих проявления девиантного поведения; социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся.

Уметь: разрабатывать меры по социально-педагогической поддержке и сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; планировать совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся с девиантным поведением; применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся; проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем; проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Владеть: методиками и технологиями изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей и организации социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе социализации; методиками и технологиями социально-педагогического исследования; основами проектирования программ.; методиками и технологиями профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска; методами контроля и анализа результатов реализации

	программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; навыками консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и различных категорий детей, по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.
ПК-3. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	<p>Знать: ценностные основания, ключевые педагогические идеи и подходы, ресурсы педагогического проектирования в реализации программ воспитания по различным направлениям.</p> <p>Уметь: использовать потенциал этнопедагогике, детско-юношеской литературы, педагогической ваалеологии, добровольчества, культурно-досуговой деятельности и социально-психологического обучения в организации и осуществлении воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: организационными навыками для проектирования и реализации программ воспитания, в том числе с участием особых групп детей.</p>

3. Содержание дисциплины

Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью. Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями.

Классификация молодежных объединений. Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет молодежных объединений России, Национальная молодежная лига. Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи. Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Государственная поддержка молодежных общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Сущность волонтерского движения. Особенности управления волонтерским движением молодежи. Технологии вовлечения молодежи в волонтерское движение. Молодежное волонтерское движение в России. Добровольцы и добровольчество (волонтеры и волонтерство): определения, основные характеристики. Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности. Законодательные основы

волонтерской (добровольческой) деятельности. Волонтерские движения и их миссия. Формы и виды волонтерства. Цели и принципы добровольчества. Подбор и подготовка волонтеров (добровольцев). Мотивация и удержание волонтеров. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских (добровольческих) инициатив молодежи в современной России.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	Тема 1. Основные направления социальной работы с молодежью.	7	3	3	1
2	Тема 2. Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью.	8	3	3	2
3	Тема 3. История и опыт организации добровольческой деятельности в России и за рубежом.	7	3	3	1
4	Тема 4. Волонтерское движение	8	3	3	2
5	Тема 5. Нормативно-правовая база некоммерческих организаций и волонтерства в Российской Федерации.	8	3	3	2
6	Тема 6. Некоммерческие организации как юридические лица. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации.	8	3	3	2
7	Тема 7. Государственная регистрация некоммерческих организаций.	7	3	3	1
8	Тема 8. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.	7	3	3	1
9	Тема 9. Специфика управления и контроля за волонтерством в России.	7	3	3	1
10	Тема 10. Организация работы с волонтерами	8	3	3	2
11	Тема 11. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	6	2	2	2
	Экзамен	27			27
	Итого	108	32	32	17+27

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема № 1: Основные направления социальной работы с молодежью

Вопросы для изучения:

1. Социальная работа с молодежью: понятие, содержание.
2. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
3. Организационные основы социальной работы с молодежью.
4. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
5. Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
6. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
7. Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями.

Тема № 2: Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью.

Вопросы для изучения:

1. Классификация молодежных объединений.
2. Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет молодежных объединений России, Национальная молодежная лига.
3. Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи.
4. Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Государственная поддержка молодежных общественных объединений.
5. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Тема №3: История и опыт организации добровольческой деятельности в России и за рубежом.

Вопросы для изучения:

1. Волонтерство в европейских странах: генезис и развитие
2. Развитие волонтерства в США.
3. Развитие волонтерства в России.
4. Компаративный анализ мировых тенденций развития волонтерства.

Тема № 4: Волонтерское движение молодежи.

Вопросы для изучения:

1. Сущность волонтерского движения.
2. Структура и функции волонтерского движения.
3. Виды волонтерского движения.
4. Научные подходы к исследованию волонтерства.
5. Молодежь как важная движущая сила волонтерского движения.

Тема № 5: Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Вопросы для изучения:

1. Место и значение правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в российском праве.
2. Право на объединение и некоммерческие организации.
3. Некоммерческие организации в системе основных конституционных прав и свобод человека.
4. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности.

Тема № 6: Некоммерческие организации как юридические лица. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации.**Вопросы для изучения:**

1. Классификация некоммерческих организаций.
2. Потребительские кооперативы.
3. Общественные организации.
4. Общественные движения.
5. Ассоциации и союзы.
6. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.
7. Фонды.
8. Автономные некоммерческие организации.
9. Религиозные организации.

Тема № 7: Государственная регистрация некоммерческих организаций.**Вопросы для изучения:**

1. Модели государственной регистрации.
2. Легализация некоммерческой организации.
3. Стадии регистрации (легализации) некоммерческих организаций.
4. Причины отказа в регистрации некоммерческих организаций.

Тема № 8. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.**Вопросы для изучения:**

1. Принципы контроля.
2. Предмет контроля.
3. Административные процедуры контроля.
4. Меры юридической ответственности за нарушения.

Тема № 9. Специфика управления и контроля за волонтерством в России.**Вопросы для изучения:**

1. Характеристика системы социального управления волонтерством в России.
2. Механизмы управления волонтерством в России.
3. Контроль деятельности волонтеров в России.

Тема 10. Организация работы с волонтерами.**Вопросы для изучения:**

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Мотивация волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
3. Диагностика мотивации волонтеров. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.
4. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.
5. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
6. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями.
7. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

Тема 11. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Вопросы для изучения:

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.
5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 1: Основные направления социальной работы с молодежью

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
2. Организационные основы социальной работы с молодежью.
3. Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
4. Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями.

Тема № 2: Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация молодежных объединений.
2. Современное молодежное движение: состояние и перспективы.
3. Волонтерское движение.
4. Государственная поддержка молодежных общественных объединений.
5. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Тема №3: История и опыт организации добровольческой деятельности в России и за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1. Волонтерство в европейских странах: генезис и развитие
2. Развитие волонтерства в США.
3. Развитие волонтерства в России.
4. Компаративный анализ мировых тенденций развития волонтерства.

Тема № 4: Волонтерское движение молодежи.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность волонтерского движения.
2. Структура и функции волонтерского движения.
3. Виды волонтерского движения.
4. Молодежь как важная движущая сила волонтерского движения.

Тема № 5: Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и значение правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в российском праве.
2. Право на объединение и некоммерческие организации.
3. Некоммерческие организации в системе основных конституционных прав и свобод человека.
4. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности.

Тема № 6: Некоммерческие организации как юридические лица. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация некоммерческих организаций.
2. Потребительские кооперативы.
3. Общественные организации.
4. Общественные движения.
5. Ассоциации. Союзы. Фонды.
6. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.
7. Автономные некоммерческие организации.

8. Религиозные организации.

Тема № 7: Государственная регистрация некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Модели государственной регистрации.
2. Легализация некоммерческой организации.
3. Стадии регистрации (легализации) некоммерческих организаций.
4. Причины отказа в регистрации некоммерческих организаций.

Тема № 8. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы контроля.
2. Предмет контроля.
3. Административные процедуры контроля.
4. Меры юридической ответственности за нарушения.

Тема № 9. Специфика управления и контроля за волонтерством в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика системы социального управления волонтерством в России.
2. Механизмы управления волонтерством в России.
3. Контроль деятельности волонтеров в России.

Тема 10. Организация работы с волонтерами.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы с волонтерами:
 - 1.1. рекрутинг,
 - 1.2. повышение узнаваемости проектов,
 - 1.3. работа со СМИ,
 - 1.4. обучение.
2. Мотивация волонтеров.
3. Диагностика мотивации волонтеров.
4. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.
5. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями.

Тема 11. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Вопросы для обсуждения:

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и

подведомственными им организациями.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

Самостоятельная работа

Тема 1. Основные направления социальной работы с молодежью.

Задания для самостоятельной работы:

Напишите рефераты по теме:

1. Социальное волонтерство
2. Событийное волонтерство
3. Спортивное волонтерство
4. Экологическое волонтерство
5. Арт-волонтерство
6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью.

Задания для самостоятельной работы:

Заполните таблицу «Формы, методы вовлечения подростков и молодежи в волонтерский отряд». По каждой позиции сформулируйте преимущества и недостатки организации волонтерской деятельности (описание и логичное обоснование).

№	Формы, методы привлечения и мотивации подростков и молодежи в волонтерский отряд	Преимущества формы (метода) для организации волонтерского отряда	Недостатки формы (метода) для организации волонтерского отряда
1			
2			
3			

Тема 3. История и опыт организации добровольческой деятельности в России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы:

- Заполните таблицу «Благотворительная деятельность».

Цели благотворительной деятельности	
Кто имеет право на реализацию благотворительной деятельности	

Формы реализующих благотворительную деятельность организаций,	
Участники благотворительной деятельности	

Тема 4. Волонтерское движение.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомьтесь с основными условиями, обеспечивающими поддержание мотивации волонтеров для продолжения участия в деятельности волонтерского движения и выразите отношение к ним, заполнив таблицу.

Таблица «Условия, обеспечивающие поддержание мотивации волонтеров для продолжения участия в деятельности волонтерского движения».

№		«+» (согласен)	«-» (не согласен)	«интересно» (предлагаю)
1	Наличие налаженной структуры организации деятельности волонтеров			
2	Наличие благоприятного психологического климата			
3	Наличие культуры движения, обеспечивающей чувство принадлежности к общему делу: символика, традиции, моральный кодекс волонтера, позитивный настрой			
4	Наличие яркого лидера			
5	Наличие обратной связи			
6	Участие в волонтерской деятельности значимых для студентов-волонтеров людей: преподавателей, представителей общественных и социальных организаций, администрации университета			
7	Разработанная система поощрений: Наличие четкой программы действий на базах проведения волонтерской работы			
8	Организация условий для проведения исследовательской работы			
9	Предоставление возможности получения дополнительного образования, практических навыков			

Тема 5. Нормативно-правовая база некоммерческих организаций и волонтерства в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. В августе 1995 года в России появился закон «О благотворительской деятельности и благотворительных организациях». Какие правоотношения регулирует данный закон? Какое определение дает закон благотворительной деятельности?
2. Подготовьте рефераты по темам:
 - «Нормативно-правовая база некоммерческих организаций и волонтерства в Российской Федерации»,
 - «Нормативно-правовая база некоммерческих организаций и волонтерства в Европе».
3. Вы создаете волонтерскую организацию (название, место действия, статус, направление деятельности? на Ваше усмотрение). Подготовьте список документов, необходимых для регистрации и функционирования деятельности данной группы. Подготовьте проекты наиболее важных документов.
4. Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности. Отберите правовые документы, в которых содержатся нормы, относящиеся к данной проблеме. Классифицируйте документы типам и уровням, а нормы по содержанию.

Тема 6. Некоммерческие организации как юридические лица. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте глоссарий по теме.
2. Разработать программу деятельности волонтерской группы:
 - цели и задачи группы;
 - направления деятельности;
 - предполагаемый состав;
 - руководители и их помощники;
 - способы рекрутирования членов;
 - режим работы добровольцев;
 - способы коммуникации;
 - формы внутригрупповых взаимоотношений
 - стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.
 - план и предполагаемые результаты действий.

Тема 7. Государственная регистрация некоммерческих организаций.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте презентацию по теме «Этапы государственной регистрации некоммерческих организаций». Презентация должна состоять из 10 и более слайдов.

Тема 8. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности:
 - составьте план поиска информации по данной проблеме.
 - подробно опишите работу с экспертами.
 - подробно опишите работу по поиску печатных источников с помощью информационно-поисковых систем (как традиционных, так и электронных).
 - подробно опишите работу с Интернет-источниками.
 - подробно опишите извлеченную Вами релевантную информацию.
 - охарактеризуйте характер и форму полученной информации, сопоставьте долю полезной информации с "информационным шумом" в разных типах и индивидах источников.
 - составьте отчет по проделанной Вами работе.

Тема 9. Специфика управления и контроля за волонтерством в России.

Задания для самостоятельной работы:

Поисково-творческая деятельность в формате групповой (индивидуальной) работы.

Определить и сформулировать ключевые (концептуальные) идеи мотивации и привлечения подростков и молодежи к волонтерской деятельности, созданию волонтерского отряда с учетом возраста обучающихся (пиар-агентство, креативное бюро, продюсерский центр, радио-dj, аудиоролики, визуальные агитационные материалы, флэш-моб, список идей и др.), проанализировать преимущества и недостатки предложенных идей.

Задание: изучить возможные варианты действий руководителя создаваемого волонтерского отряда. Предложить свой вариант действий.

Тема 10. Организация работы с волонтерами

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработайте проекты технологий добровольческой деятельности.
2. Опираясь на материал приложений, разработайте содержание документов для организации волонтерской деятельности в учреждении определенного типа (на выбор):
 - 1) Анкета волонтера.
 - 2) План структурированного интервью с волонтером.
 - 3) Модель компетенции волонтера.
 - 4) Профессионально-значимые личностные качества волонтеров.
 - 5) Описание методики подбора волонтера и результаты ее апробации.
 - 6) Программа подготовки волонтеров: ее цели, структура.
 - 7) Структура консультаций для волонтеров на тему «Введение в волонтерскую деятельность».
 - 8) Конспект практического занятия для волонтеров (например, по профилактике зависимости от психоактивных веществ).
 - 9) Кодекс волонтера.
 - 10) Положение о волонтерской организации.

- 11) Наказ волонтеру.
- 12) Обязательства волонтера.
- 13) Бланк учета волонтерской деятельности.
- 14) Лист наблюдений волонтера (Рефлексивный лист).

Тема 11. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведение деловых игр, например, «Волонтерская организация и учреждение: взаимодействие и перспективы его развития», «Играем в дебаты», «Проектировочная мастерская». Подготовка к игре, изучение литературы, подготовка вопросов, распределение ролей.
2. Результатом успешного взаимодействия волонтерской организации и учреждения являются мероприятия, разработанные совместными усилиями. Изучите рекомендации по проведению мероприятия на местном уровне. Разработайте свои рекомендации по проведению различных мероприятий. Как провести мероприятие на местном уровне:
 1. Определите цель мероприятия. Как бы Вам хотелось, чтобы оно прошло? Каким Вы видите завершение мероприятия? Какой результат Вы ожидаете?
 2. Определите задачи мероприятия. Сколько людей участвует? Сколько денег потребуется? Сколько печатных материалов требуется? Старайтесь быть реалистичнее.
 3. Определите время проведения мероприятия, начиная анализировать, какие мероприятия у Вас уже запланированы.
 4. Нарисуйте схему взаимодействия с другими организациями, чтобы спланировать и провести мероприятие.
 5. Точно определите роль каждого: кто и что будет делать, когда, для кого.
 6. Определите издержки: материальные средства, время, людская энергия.
 7. Определите бюджет.
 8. Определите дизайн работы.
 9. Для назначения людей на должности (на время проведения мероприятия) проводите мозговой штурм для каждой должности. Назначение на должность производите на основе реальной возможности заявителя, не полагайтесь на легкость набора.
 10. Определите задачи каждой части мероприятия.
 11. Найдите лидеров программы.
 12. Напишите роли участников программы.
 13. Проводите встречи с лидерами.
 14. Сопоставьте работу, которую необходимо сделать с задачами и необходимым для этого временем.
 15. У организаторов мероприятия перед глазами должна всегда стоять мечта или миссия.
 16. Воспринимайте набор участников как успех Вашей работы.
 17. Учитывайте непредвиденные обстоятельства при составлении календарного плана.

18. Проведите мозговой штурм, чтобы выявить возможные проблемы и иметь готовый план 2.
19. Ничего не предполагайте. Все должно быть точным.
20. По мере приближения даты проведения мероприятия проводите чаще собрания.
21. На первом же собрании определите, как и кем будет оценено мероприятие.
22. Проводите оценку мероприятия, как только оно закончится, но не в тот же день.
23. Выразите благодарность всем, кто помогал в проведении мероприятия.
24. Сообщите о результатах мероприятия всем, кто был вовлечен в него.
25. Документируйте результаты мероприятия для того, чтобы использовать их в будущем.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочные средства (примеры)

Проведение устного опроса.

Во время устного опроса планируется проверить знания студентов после прочтения рекомендованной тематической литературы.

Примерные вопросы:

1. Добровольцы и добровольчество (волонтеры и волонтерство): определения, основные характеристики.
2. Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности.
3. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности.
4. Волонтерские движения и их миссия. Формы и виды волонтерства.
5. Зарубежный опыт организации добровольческой деятельности.
6. Волонтерские движения в России.
7. Спонсорство и благотворительность как социальный фандрайзинг.
8. Спонсорство и благотворительность: общее и отличное. Основные сферы благотворительности и спонсорства.

Критерии оценки устных ответов:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
 - студент свободно владеет научной терминологией;
 - ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
 - логично и доказательно раскрывает проблему;
 - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
 - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
 - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части социальной работы;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию темы студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Подготовка рефератов по темам.

Примерные темы рефератов:

1. Добровольчество как условие социального развития местности.
2. Технологии развития добровольчества среди населения.
3. Проектирование технологий социальной работы в добровольческой организации.
4. Проекты организации добровольческого движения в Смоленской области.
5. Семейное волонтерство в США.
6. Виртуальное волонтерство.
7. Волонтерство в учебных заведениях.
8. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.
9. Профессиональные волонтерские объединения.
10. Волонтерские марши и манифестации за рубежом.
11. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом.
12. Волонтерство как альтернативная военная служба.
13. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.
14. Характеристика деятельности международных волонтерских объединений (на выбор: Alliance of European Voluntary Service; Association of Voluntary Service; Coordinating Committee for International Voluntary Service; Service Civil International; International Christian Youth Exchange и др.).
15. Традиции формирования общественных организаций в России.
16. Волонтерские организации в России: федеральный опыт.
17. Волонтерские организации в России: региональный опыт.
18. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ.
19. Волонтерство во время Олимпийских и Паралимпийских игр.
20. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ .
21. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
22. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
23. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
24. Методика работы со школьниками старшего возраста.
25. Технология уличной работы.
26. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
27. Проблемы развития волонтерского движения в России
28. Молодежное волонтерское движение: история и современность
29. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений

Требования и методические рекомендации по написанию реферата

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. - 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение	- правильное оформление ссылок на используемую

требований к оформлению Макс. – 5 баллов	литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки докладов:

Отметка «отлично» ставится, если изложенный в задании материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- адекватно иллюстрирован;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- иллюстрирован не полностью или не совсем правильно;
- на вопросы по теме задания получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- иллюстраций нет;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- задание не сделано;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Организация волонтерства на местном уровне.
2. Добровольцы и добровольчество: определения, основные характеристики.
3. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности.
4. Волонтерские движения в РФ и их миссия. Формы и виды волонтерства.
5. Зарубежный опыт организации добровольческой деятельности.
6. Спонсорство и благотворительность как социальный фандрайзинг.
7. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских (добровольческих) инициатив молодежи в современной России.
8. Волонтерская (добровольческая) социальная практика как инновационная технология в системе подготовки специалистов по социальной работе.
9. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
10. Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
11. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
12. Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями.
13. Классификация молодежных объединений.
14. Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет молодежных объединений России, Национальная молодежная лига.
15. Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи.
16. Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи.
17. Государственная поддержка молодежных общественных объединений.
18. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.
19. Волонтерство в европейских странах: генезис и развитие
20. Развитие волонтерства в США.
21. Развитие волонтерства в России.
22. Компаративный анализ мировых тенденций развития волонтерства.
23. Сущность волонтерского движения.
24. Структура и функции волонтерского движения.
25. Виды волонтерского движения.
26. Научные подходы к исследованию волонтерства.
27. Место и значение правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в российском праве.
28. Право на объединение и некоммерческие организации.
29. Некоммерческие организации в системе основных конституционных прав и свобод человека.
30. Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности.

31. Классификация некоммерческих организаций.
32. Модели государственной регистрации. Стадии регистрации (леголизации) некоммерческих организаций. Причины отказа в регистрации некоммерческих организаций.
33. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
34. Характеристика системы социального управления волонтерством в России. Механизмы управления волонтерством в России.
35. Контроль деятельности волонтеров в России.
36. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
37. Мотивация волонтеров. Диагностика мотивации волонтеров.
38. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.
39. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
40. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями.

Критерии оценивания ответа на экзамене

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью и без ошибок, правильным литературным языком без грамматических ошибок.

«Хорошо» - вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо допущены 1–2 фактические ошибки.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо допущено 3–4 фактические ошибки.

«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, использованы необщепринятые сокращения, вопрос не раскрыт, допущено более 4-х фактических ошибок.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477253>.
2. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486298>.
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566>.

4. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496868>.

7.2. Дополнительная литература

1. Агапова Е.Н., Богданова Р.У., Курагина Г.С. Организация волонтерской деятельности студенческой молодежи / учебно-методические пособие/ СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информации образования», 2010.

2. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Кемерово, 2008.

3. Ахметгалеев Э.Д. Формирование профессиональной направленности будущих социальных работников в процессе участия в студенческом волонтерском движении: автореф. дис. канд. пед. наук. М, 2009.

4. Бархаев А. Б. Социально-психологические условия вовлечения волонтеров в деятельность общественных организаций : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Москва, 2010.

5. Болотова, Л В Волонтерская деятельность в социальной сфере учеб -метод пособие / Л В Болотова – Тамбов Изд-во ТГУ им Г Р Державина, 2005.

6. Вандышева Л.В. Формирование готовности будущих специалистов по социальной работе к волонтерской деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Самара: ООО Универс-групп, 2006.

7. Вараева, Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации «Планета друзей» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 46 с. - ISBN 978-5-9765-1707-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462929>

8. Григорьев И. Н. Социально-культурные условия формирования гражданской активности молодежи в процессе волонтерской деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Тамбов, 2009.

9. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – № 12. – С. 100-104.

10. Даль Л.В. Развитие готовности студентов к социально-педагогическому проектированию в процессе профессионально ориентированной волонтерской деятельности: диссертация кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Даль Лариса Валентиновна; [Место защиты: Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского]. – Арзамас, 2012.

11. Добровольчество в России и в мире в контексте социального партнерства / Отв. ред. И.Н. Гаврилова. – М., 2001.

12. Екимова С.Г. Волонтерская деятельность как ресурс личностно-профессионального развития будущих специалистов по социальной работе: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Хабаровск, 2010.

13. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2006. – 128с.
14. Игнатенко М.С., Курагина Г.С., Семикин В.В. Педагогические условия, способствующие возникновению и развитию волонтерских инициатив молодежи в современной России // Известия Иркутского государственного университета. Серия "Психология", том 2, № 2, 2013 РИНЦ
15. Кириллова Л.С. Формирование практических умений и навыков у будущих социальных работников в процессе добровольческого студенческого движения // Психолого-педагогические проблемы развития личности в системе многоуровневого профессионального образования: монография / под ред. проф. Н. П. Клушиной. Ставрополь, 2009.
16. Козодаева Л. Ф. Социально-культурные условия формирования нравственных качеств студенческой молодежи в процессе добровольческой деятельности :автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Тамбов, 2010.
17. Конвисарева Л. П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи:автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Кострома, 2006.
18. Кубасова А., Курагина Г.С. Анализ опыта организации волонтерской деятельности на базе учреждения дополнительного образования (на примере ГБОУ ДОД Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга // Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки. Сборник материалов II Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2013 г. С. 147-151.
19. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика //Социс, № 5, 2006.
20. Куникина Н. П. Теоретические и эмпирические аспекты изучения профессионально-значимых личностных качеств у волонтеров //Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». 2007. № 5.
21. Курагина Г.С. Актуальные проблемы организации волонтерской деятельности в молодежной среде // Сборник материалов II Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2013.С. 151-155
22. Курагина Г.С. Организационно-педагогические условия становления волонтерской деятельности студенческой молодежи// Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: Материалы 3-й Международной научно-практической конференции, 2013. С. 298-300.
23. Леонова Е.И. Формирование социальной активности студентов в процессе социокультурной деятельности: новые парадигмы, интернационализация, образовательный перенос // Образование и саморазвитие. – Казань: Изд-во «Центр инновационных технологий», 2011. – №4 (26).- С.41-48.
24. Маковой Н. В. Педагогические условия подготовки студентов вуза к волонтерской деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО Амурский государственный университет, 2006.

25. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. – 2008. – № 1. – С. 42-43.
26. Митрофаненко В. В. Реализация педагогического потенциала студенческого социального добровольчества в профессиональной подготовке специалистов социальной работы :автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук.Ставрополь, 2004.
27. Митрохина О.В. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. М.: Изд-во Академия повышения квалификации по переподготовке работников образования, 2004.
28. Михайлова С. Добровольчество в Санкт-Петербурге, потенциал и признаки индустриализации // Материалы Международной конференции «Волонтерское движение в России. Реальность и перспективы». – СПб., 2005. – С. 11 – 26.
29. Моров А.В. Социально-педагогическая деятельность волонтеров зарубежных неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. М., 2004.
30. Никитина Л.В. Феномен волонтерства в современной России // Волонтер и общество. Волонтер и власть. Научно-практический сборник/Сост. С.В. Тетерский. – М.: АCADEMIA, 2000.
31. Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6-3. – С. 141-144.
32. Оленина Г.В. Социокультурные технологии оптимизации добровольческой деятельности студенческой молодежи в сфере досуга: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Барнаул, 2004
33. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2011. – № 2. – С. 183-187.
34. Полатайко С. Волонтеры в нашей организации // От поддержки к партнерству, благотворительное общество «Невский ангел». – СПб. – Новгород, 1998.
35. Семикин В.В., Игнатенко М.С., Арсеньева Т.Н., Неговская С.Г, Курагина Г.С., Белогубец Т.А. Теоретический анализ современных исследований волонтерской деятельности // Письма в Эмиссия. Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – Ноябрь 2013, ART 2091. – СПб., 2013 г. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2013/2091.htm>, ISSN 1997-8588. – Объем 0.5 п.л.
36. Сикорская Л. Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи: автореф. дис. на соиск. учен. степ. доктора пед. наук. Елец, 2011.
37. Синеглазова А.Г. Сборник законодательных и нормативно-правовых актов в сфере добровольчества (по состоянию на 1 января 2013 года). Справочник. Казань: «Скрипта», 2012.

38. Словарь по социальной педагогике/Авт.-сост. Л.В.Мардахаев.-М.: Издательский центр Академия, 2002.
39. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с..<http://znanium.com/bookread2.php?book=415063>
40. Теоретические основы волонтерской деятельности: учебно-методическое пособие/под ред. В.В. Семикина/ авт.-сост.В.В. Семикин, М.С. Игнатенко, Г.С. Курагина и др. СПб.: ООО «Копи-Р Групп», 2014. 80с.
41. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71-73.
42. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2012. – № 1-2. – С. 211-215.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая служба координации волонтеров - <http://volonter.ru/>
2. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://znanium.com/>. Договор №2651 эбс от 06.12.2017, ежегодное обновление

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFocus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБМ «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022