

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.09 Современные политические процессы в странах Запада

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): Мировая и региональная политика

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 5 семестр.

Программу разработали:

кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Одобрена на заседании кафедры

«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные политические процессы в странах Запада» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль): Мировая и региональная политика.

Для освоения дисциплины «Современные политические процессы в странах Запада» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История мировых цивилизаций», «История международных отношений и дипломатии», «История внешней политики России в XVII–XXI вв.», «Регионоведение», «История политических учений», «Политика и экономика стран Востока», «История международных отношений», «Международное право», «Международные и политические процессы в современной Европе» и др.

Изучается параллельно с дисциплинами, «Мировая политика», «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве».

Освоение дисциплины «Современные политические процессы в странах Запада» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Этноконфессиональные конфликты в современном мире», «Современные международные отношения», «Прикладной политический анализ и прогнозирование» и др.

Знания, полученные студентом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК - 1 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: историю политических учений, международных отношений и дипломатии; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; основы политических и экономических процессов в современном мире; культурные особенности регионов мира; соотношение главных понятий и принципов, лежащих в основе международных отношений на современном этапе. Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; использовать междисциплинарные подходы при анализе протекающих в современном глобальном мире процессов и явлений; анализировать основные понятия и тенденции развития международно-правовых явлений; логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам истории, международного права и международной политики, опираясь на полученные знания Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы навыками сравнительного анализа влияния современных основ международного правопорядка на внешнюю политику РФ и других государств мира.
ПК – 3 способностью вла-	Знать: основные принципы и категории научного познания; основы методологии исследования международных отноше-

<p>деть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p>ний и внешней политики; применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования современных международных отношений</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного политического анализа при анализе современных политических процессов, межконфессиональных конфликтов; определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении прикладного политического анализа; давать оценку происходящим международным событиям на основе политического анализа; находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в сфере международных отношений и внешней политики отдельных стран мира; навыками и способами приложения / использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности;</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории и современного политического и экономического процессов в странах Запада. Для целостного представления о современных политических процессах в странах Запада содержание курса включает основные этапы и закономерности их развития во второй половине XX – начале XXI вв., т. е. в историческом диапазоне складывания постиндустриальной цивилизации, выделяя ключевые события истории ведущих стран Запада. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать политические события и особенности развития стран Запада.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития стран Запада.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение в курс «Современные политические процессы в странах Запада»	4	4		
2	Политическое и социально-экономическое развитие США и главных стран Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	70	14	16	40
4	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	42	8	6	26
5	Страны Латинской Америки во второй по-	37	6	10	23

	ловине XX – начале XXI вв.				
	Экзамен	27			27
	ВСЕГО	180	32	32	116

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Введение в курс «Современные политические процессы в странах Запада» (4 часа)

Структурный кризис индустриальной экономической модели и становление постиндустриальной экономики. НТП и перемена в развитии производительных сил. Информационный и инновационные технологии. «Посткапитализм». Постиндустриальное общество. Неолиберализм и монетарная политика. Потребительское общество. Мировой финансовый кризис 1997–1998 гг. Границы и пределы рыночной экономики.

Новые черты западного общества. Христианская демократия и социальный либерализм. Послевоенный подъем общественного движения в странах Запада. Рост влияния компартий. Деятельность Коминформбюро в 1947–1956 гг. Коммунистические Совещания. Противоречия и раскол в коммунистическом движении. Создание Социнтерна в 1951 г. Франкфуртская декларация «Цели и задачи демократического социализма». Движение сторонников мира в 50-е гг. «Новые левые» в США в 1960-х гг. Молодежное и студенческое движение. Подъем массовых демократических движений в 70–80-е гг. Экологическое движение. Феминизм.

Упадок левых сил и торжество неолиберализма в 1990-х гг. Тенденция к стиранию традиционных различий между программными установками политических партий под воздействием развития «общества потребления», глобализации и интеграционных процессов. Спад массовых движений социального протеста и коллективных форм политического участия. Растущая виртуализация политических процессов. Кризис «социального государства» и борьба за его сохранение. Изменения расово-этнического состава населения и рост правого популизма в Европе. Левореформистские режимы в Латинской Америке. Нарастание правого популизма в Латинской Америке после 2015 г.

Финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. и его воздействие на политические процессы в странах Запада. Эрозия неолиберальной модели, падение авторитета финансового капитала, усиление государственного вмешательства в финансово-экономическую сферу, сдвиги в общественных настроениях и меняющийся расклад партийно-политических сил. Кризис «социального государства» и борьба за его сохранение. Общее и особенное в социально-политических последствиях кризиса для разных стран.

Подъем правого популизма в 2010-2017 гг. и его проявления в разных странах. Причины: рост социального неравенства, иммиграция и проблема сохранения национальной культурной идентичности, кризис доверия к традиционным элитам, институтам и политическому центризму, как неспособным справиться с новыми проблемами. Оживление авторитарных тенденций, тяга к сильной руке (особенно в новых пост-коммунистических демократиях с авторитарными традициями). Последствия: изменения в партийно-политическом ландшафте, сдвиг вправо в социальной политике, рост евроскептицизма и антиглобализма. Перспективы дальнейшего политического развития стран Запада.

Тема 2. Политическое и социально-экономическое развитие США и главных стран западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. (14 часов)

Дальнейший переход от «евроцентризма» к «американоцентризму». Экономические проблемы развития стран Запада после Второй мировой войны. Становление Бреттон-Вудской финансовой системы. Ямайская система. Перемены в функционировании ГМК. Начало экономической интеграции в Западной Европе, ее этапы. Политические перемены в странах Западной Европы. Становление новых партийно-политических систем, их эволюция.

Соединенные Штаты Америки. Политическая и социально-экономическая ситуация в США к началу 50-х гг. Кризис справедливого курса Г. Трумэна. Маккартизм. Война в Корее. Президентские выборы 1952 г. перемены во внутренней политике республиканской администрации президента Эйзенхауэра. Особенности социально-экономической политики республиканцев. Начало «негритянской революции».

НТР и американское общество к началу 60-х гг. Социальные и политические сдвиги. Победа демократов на президентских выборах 1960 г. Дж. Кеннеди и политика «новых рубежей». Карибский кризис. Американско-советские отношения. Убийство Дж. Кеннеди. Социальная политика президента Л. Джонсона. Борьба с бедностью. Начало войны во Вьетнаме. Активизация ультраправых организаций. Социальные движения в 60-е гг. Убийство М.Л. Кинга.

Избирательная кампания 1968 г. «Новая экономическая политика» президента Р. Никсона. Дальнейшее возрастание роли НТР в развитии США. Социальная политика президентов Никсона–Форда. США и политика разрядки в 70-х гг. прогресс в американско-советских отношениях. Обострение партийно-политической борьбы. «Имперское правление» Никсона. «Уотергейт». Рост консервативных настроений в американском обществе. Кризис кейнсианских концепций государственного регулирования. Выборы 1976 г. и президентство Дж. Картера. Отход от политики разрядки. Кэмп-Дэвидские соглашения. США и революция в Иране.

Президентские выборы 1980 г. Приход республиканцев к власти. «Новое начало» для Америки. Р. Рейган и «рейгономика». Социальная политика Рейгана. Популизм. Усиление милитаристских тенденций. СОИ. США и Западная Европа. Экономический подъем в 1983–1988 гг. Дальнейшее возрастание роли НТР. Американско-советские отношения во второй половине 80-х г. США и перестройка в СССР. Президентские выборы в 1988 г. Преемственность в политике Дж. Буша. США и перемены в мире. Встреча на Мальте в декабре 1989 г. США и доктрина «нового мирового порядка».

Президентские выборы в 1992 г. «Новая команда» Б. Клинтона. Особенности внутреннего курса. Социальные проблемы в 90-е гг. Кризисные явления в американском обществе как проявления кризиса западной цивилизации. Внешнеполитическая стратегия США. Американско-российские отношения в 90-е гг. США и региональные конфликты в мире. Выборы 2000 г. и курс Дж. Буша-мл.

Современные политические процессы в США. Изменения партийно-политического ландшафта в 1990-х–2016 гг. Сдвиги в электоральной базе Республиканской и Демократической партий. Углубление идейно-политических различий между партиями по вопросам внутренней и внешней политики. Новая политическая география США. Отсутствие устойчивой коалиции большинства. Поляризация партийно-политической жизни: проявления, причины, последствия. Президентство Б.Обамы и сохранение раскола между «красной» и «синей» Америкой. Подъем правого популизма и дальнейшее усугубление поляризации при правлении Д.Трампа. Дискуссии о перспективах партийно-политического развития США.

Новые явления в формировании американской политической элиты. Сдвиги в социально-демографическом и расово-этническом составе американского общества и их отражение на уровне политической элиты. «Феномен Обамы» как проявление мультикультурализма на элитном уровне. Растущая разнородность и поляризация внутри политической элиты. Её основные группировки и их социальная опора. Кризис старых элит и проблема управляемости американского общества. Феномен Трампа как проявление этого кризиса.

Новые формы политического и гражданского участия. Традиционная структура политического участия в США и её изменения в последние годы. Упадок традиционных форм политического участия и его причины. «Кегельбан в одиночку» Р.Патнэма и дискуссии по этой проблеме. Проблема сокращения «социального капитала». Коммерциализация и профессионализация политического участия. Развитие информационных технологий и новых форм политического и гражданского участия. Сетевые общественные организации и движения.

Современные идейно-политические течения («новый прогрессизм», «сострадательный консерватизм», правый и левый популизм, либертарианство) и борьба «за душу Америки».

Великобритания. Последствия второй мировой войны для Великобритании. Третье лейбористское правительство. Манифест лейбористов «Лицом к будущему». «Демократический социализм» и реальная политика кабинета К. Эттли. Англо-американские отношения. Распад Британской империи. Выборы 1951 г. и возвращение У. Черчилля. Рабочее и профсоюзное движение. Суэцкий кризис 1956 г. проблемы и трудности английской экономики в конце 50-х гг. Англия и «Общий рынок». Парламентские выборы 1964 г. Новая победа лейбористов. Внутренняя политика Г. Вильсона. НТР и английское общество. Проблема Северной Ирландии. Внутрипартийная борьба в конце 60-х гг.

Выборы 1970 г. Консерваторы у власти. «Лучшее будущее» Э. Хита. Вступление в ЕЭС. Подъем рабочего движения. Возвращение к власти лейбористов. Англия в условиях кризиса 1973–1975 гг. Политика «Социального контракта». Отставка Г. Вильсона. Кризис лейборизма и вызревание неоконсервативного поворота. Борьба за лидерство в консервативной партии.

Парламентские выборы 1979 г. и приход к власти М. Тэтчер. «Новый торизм». Борьба за оздоровление экономики. Социальная политика правительства Тэтчер. Внешняя политика Тэтчер. Война за Фолкленды. Стачка шахтеров в 1984–1985 гг. и ее последствия для рабочего и профсоюзного движения. Экономический подъем во второй половине 80-х гг. НТР и английское общество. Перемены во внешней политике. Англо-советские отношения. Социально-экономические достижения консерваторов. Отставка Тэтчер в 1990 г. Политика кабинета Дж. Мэйджора. Новые варианты урегулирования проблемы Ольстера. Великобритания и реализация Маастрихтских соглашений.

Процесс обновления в лейбористской партии. Т. Блэр. Значение парламентских выборов 1997 г. Внутренняя политика лейбористского правительства. Конституционная реформа. Социальные проблемы современной Великобритании. Великобритания и «новый мировой порядок».

«Кто правит Британией?» Составные части британской элиты (аристократия, научное общество, профсоюзы, СМИ и др.) Роль монархии в общественно-политической жизни Великобритании в XXI веке. Проблема доверия британцев своей политической элите.

Новые формы политического и гражданского участия. Движение за ядерное разоружение, экологическое движение, «Оккупируй Лондон».

Франция. Возрождение Франции 1944–1946 гг. Партийно-политическая борьба о путях развития страны. Конституция Четвертой республики. План Маршалла и вступление Франции в НАТО. Социально-экономическое развитие в 50-е гг. Внешняя политика Четвертой республики. Распад Французской колониальной империи. Война в Алжире. Политический кризис 1958 г. и падение Четвертой республики.

Основание Пятой республики. Генерал де Голль и установление режима «личной власти». Решение проблемы Алжира. Социально-экономические сдвиги в 60-е гг. Усиление роли ГМК. НТР и структурные перемены в экономике. Партийно-политическая борьба во второй половине 60-х гг. Майские события 1968 г. Отставка де Голля. Президентские выборы в 1969 г. Внутренняя и внешняя политика Ж. Помпиду. Перегруппировка политических сил в начале 70-х гг. Выборы 1974 г. президентство В.Ж. д'Эстена.

Президентские и парламентские выборы в 1981 г. Ф. Миттеран и политика «левого эксперимента». ФКП в 80-е гг. Распад левой коалиции в 1984 г. первый период «сосуществования». Социально-экономические сдвиги к концу 80-х гг. НТП и французское общество. Национальный фронт Ле Пена. Франция и перемены в Европе. Политические и социальные проблемы Пятой республики. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Особенности внутренней и внешней политики в конце 90-х гг. Парламентские выборы в 1997 г. и формирование левого правительства.

Характерные черты современных политических процессов во Франции: «быстрое президентство» (А.Хорн), «электоральная гонка», снижение предсказуемости политической динамики (на примере парламентских и президентских выборов 2017 г.). Проблемы взаимодействия элит и общества во Франции, «вызовы» перед традиционными основами республикан-

ской легитимности. Факторы Европейского Союза (на примере референдума по Европейской конституции в 2005 г.) и политического абсентеизма (сравнительный анализ референдума 2000 г. по президентскому сроку, президентских выборов 2002 г. и 2017 г.). Проблемы пенсионного и социального законодательства в современной политической жизни во Франции. Дискуссии по проектам Шестой Республики во Франции в 2000–2010-е гг. Проблема регионализма во французских политических дискуссиях и в практике (на примерах Бретани и Корсики). Вопросы терроризма и миграции в современной политической жизни во Франции. Фактор «чрезвычайного положения», сравнительный анализ дискуссий о нем в 1958 г. и 2015–2017 гг. Президент Э.Макрон и специфика текущего политического процесса во Франции.

Федеративная Республика Германия. Германия в условиях оккупационного режима. Политика западных государств и СССР в германском вопросе. Отход от решений Потсдамской конференции. Формирование политической системы в Западной Германии Создание ХДС/ХСС. Политические процессы в Восточной Германии. Раскол страны в 1949 г. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ. Экономическое чудо 50-х гг. Внешняя политика канцлера К. Аденауэра. Вступление в НАТО. ФРГ и ЕЭС. Положение в СДПГ. «Большая коалиция» 1966–1969 гг. Выборы в бундестаг 1969 г. и приход к власти СДПГ.

«Новая восточная политика» канцлера В. Брандта. Социальные и экономические сдвиги в 70-е гг. Особенности развития западногерманской экономики. Отставка В. Брандта. Партийно-политическая борьба в начале 80-х гг. Альтернативные движения в ФРГ. Партия «зеленых». Распад социал-либеральной коалиции в 1982 г. Основные цели внутренней и внешней политики правительства канцлера Г. Коля. Германский вопрос в 80-е гг. Экономический подъем во второй половине 80-х гг. НТП и немецкое общество. ФРГ и перестройка в СССР.

Социально-политический кризис в ГДР и процесс объединения Германии в 1990 г. Последствия объединения Германии для Европы и мира. Социально-экономические преобразования в Восточной Германии. Массовая безработица в конце 90-х гг. ФРГ и расширение НАТО. Подъем правого радикализма. Эволюция СДПГ в 90-е гг. ПДС в политической жизни ФРГ. Выборы в бундестаг в 1998 г. Поражение правоконсервативных сил. Коалиция социал-демократов и «зеленых» на выборах 1998 г. и 2002 г. Основные направления в политике правительства канцлера Г. Шредера. Германия в годы правления А. Меркель.

Субъекты политических процессов – президент, исполнительная власть (правительство и администрация, особенности «канцлерской демократии»), законодательная власть (бундестаг и бундесрат) и судебная власть (суды). Современная ситуация в политической системе Германии.

Эволюция избирательной системы и трансформация политических партий (ХДС, ХСС, СДПГ) роль малых партий в политических процессах: Левая партия, СвДП, Союз 90/«Зеленые», Альтернатива для Германии. Гражданское общество: негосударственные организации и объединения. Молодежные союзы.

Италия. Итоги войны и Соппротивления. Политическая борьба о путях развития страны. Антифашистская коалиция у власти. Ликвидация монархии. Республиканская конституция 1947 г. Поражение левых сил. Внутренняя и внешняя политика ХДС в 50-е гг. Аграрная реформа 1950 г. Итальянское «экономическое чудо». Политические партии в поисках новой стратегии. Переход к «левоцентризму». Массовые движения в 60-е гг. Политика социального маневрирования.

Распад «левого центра» в середине 70-х гг. ИКП и стратегия «исторического компромисса». Политика «национальной солидарности» в 1976–1979 гг. Убийство А. Моро. Терроризм и неофашизм – угроза итальянской демократии. Идейная и организационная эволюция ИКП в 80-е гг. НТП и социально-экономические перемены в функционировании ГМК. Новые явления в итальянском обществе в 80-е гг.

Пяти-партийная коалиция у власти. Неоконсерватизм. Рост политической нестабильности. Внешняя политика Италии в 80–90-е гг. Италия и перемены в Европе. Италия и ЕС. Борьба с мафией и коррупцией в 80-е гг. Кампания «чистые руки» Политическая борьба и крах пар-

тийно-политической системы I республики. Проблемы перехода ко II Республике. Усиление сепаратизма. Лига Севера. Движение «Вперед, Италия!» С. Берлускони. Парламентские выборы в 1994 г. Победа правых сил. «Национальный альянс». Формирование левого блока «Олива». Итоги парламентских выборов 1996 г. Политический кризис 1998 г. Проблемы и трудности в развитии современной Италии.

Правовая система Италии, роль Конституционного суда. Роль президента Италии во внутренней и внешней политике. Проекты перехода от Первой ко Второй республике: пересмотр Конституции 1947 года, идеи федерализации страны и превращения ее в президентскую республику. Метаморфозы законов о выборах: от «маттарелулма» к

«порчеллуму». Законы *ad personam*. Расширение компетенций областных и местных органов власти. Политические платформы право- и левоцентристского блоков. Партии, сформировавшие правительственное большинство в 2013 г.

Влияние кризиса на изменение соотношения политических сил. Протестное движение. Выход на политическую арену «Движения 5 звезд». Разработка нового избирательного закона. Предполагаемый переход от двухпалатной к однопалатной парламентской системе.

Политические лидеры современной Италии.

«Несовершенная» и «блокированная» демократия. Реформы избирательной системы в 1993, 2005, 2017. Проблемы трехполюсного политического спектра. Плюсы и минусы «совершенной двухпалатности» итальянского парламента.

Парламентские выборы 2018 г. и новая расстановка политических сил.

Политический кризис августа 2019 г.

Испания. Политическое и экономическое положение Испании после второй мировой войны. Франкистский режим и политика «либерализации». «Хартия испанцев». Испано-американское соглашение 1953 г. «Консервативная модернизация» в 60-е гг. Экономический подъем. Борьба за политические перемены. Смерть Ф. Франко. Начало перехода к демократии. «Политическая модернизация». Принятие конституции в 1978 г. Правительство «центра» А. Суареса. Попытка государственного переворота в 1981 г. Монархия в системе испанской демократии и общества. Рост влияния ИСРП. Кризис в испанской компартии. Ф. Гонсалес и политика социалистов в 80–90-е гг. Социально-экономические сдвиги в испанском обществе. Испания и перемены в Европе. Парламентские выборы в 1993 г. Рост консерватизма. Национальные проблемы. Терроризм и сепаратизм.

Изменения в партийно-политическом ландшафте Испании. Нахождение у власти консервативной Народной партии Х.М. Аснара (1996-2004 гг.). Период правления Испанской социалистической рабочей партии (ИСРП) во главе с Х.Л. Родригесом Сапатеро (2004-2012 гг.). Испания после победы на парламентских выборах Народной партии Мариано Рахой 20 ноября 2011 г. Новый раунд правления ИСРП.

Новейшие идейно-политические течения Испании. Борьба идейно-политических взглядов социалистов и консерваторов. Внутривнутриполитическая концепция Родригеса Сапатеро: превращение Испании в развитую страну, государство благосостояния, с динамичной экономикой, новыми гражданскими правами, проведение реформы системы автономий и урегулирование проблемы Страны Басков. Концепция оппонентов из Народной партии: борьба с безработицей, воссоздание традиции семьи, сохранение территориальной целостности Испании, ограничение деятельности националистических партий. Антикризисные программы испанских социалистов и консерваторов, их позиции по проблеме сепаратизма в Испании (на примере Каталонии).

Формирование новых политических элит. Мариано Рахой – преемник Х.М. Аснара, новый лидер оппозиционной Народной партии с 2004 г., и его тактика конфронтации с ИСРП. Победа НП во главе М. Рахоем на парламентских выборах 20 ноября 2011 г.

Новые формы политического и гражданского участия. Евро-средиземноморский гражданский форум (Барселона, 1995 г.). Цель форума – решение задач, связанных с защитой прав человека и укреплением демократических институтов в Испании и в других странах.

Создание 15 мая 2011г. «Движения возмущенных» как формы протеста испанских граждан против антикризисных мер руководства Испании.

Идейно-теоретические дискуссии о моделях и путях развития западного капитализма. Идеино-политическая модель развития западного капитализма Х.М. Аснара: дать политический ответ экономическому кризису, реформировать рынок труда, продолжить либерализацию экономики, сократить численность региональных правительств, предпринять масштабную налоговую реформу. Путь Х.Л. Родригеса Сапатеро: реформировать рынок труда, сократить дефицит госбюджета. Антикризисный план М. Рахоя: стабилизация экономической ситуации, разрешение социально-экономических проблем, увеличение рабочих мест, урезание административных расходов, в том числе сокращение пособий и бюджетных прав, поддержка предпринимательства.

Политические трансформации в Испании после проведения парламентских выборов

20 декабря 2015 г. Участие партий «Подemos» и «Сьюдаданос» в выборах. Кризис двухпартийной системы. Этнорегиональная проблематика в период правления М.Рахоя. Проблема сепаратизма в Каталонии.

Тема 3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. (8 часов)

Положение **стран Восточной Европы** после окончания второй мировой войны. Антифашистские и народно-демократические революции 40-х гг. Характер и содержание социально-экономических преобразований в 1945–1948 гг. Проблемы выбора пути развития. Марксистская историография об этапах строительства реального социализма в регионе. Создание экономических и политических основ реального социализма в п.п. 1950-х гг. ОВД и СЭВ. кризис сталинской модели социализма. Октябрьские события в Венгрии в 1956 г. Реформы и реальный социализм. Политика «кадеризма» в Венгрии. «Самоуправленческий социализм» в Югославии в 60-е гг. «Пражская весна» в Чехословакии и ее последствия. Доктрина «ограниченного суверенитета».

Новая волна НТР и реальный социализм. Тенденции развития и тенденции «застоя». Складывание общего кризиса системы реального социализма в начале 80-х гг. Конфликт между обществом и властью в Польше. Создание «Солидарности». Политика «перестройки» в СССР и восточноевропейские страны. Крах политики «обновления» социализма. Формирование политической оппозиции. Усиление борьбы за власть в странах Восточной Европы в конце 80-х гг.

Политические революции 1989 г. Политическая ситуация в Польше и Венгрии. «Бархатная революция» в Чехословакии. Крах режима Чаушеску в Румынии. Политические перемены в ГДР и начало процесса объединения Германии. Распад в Югославской федерации и начало вооруженного конфликта на Балканах. Страны Запада и крах социализма в Восточной Европе.

Изменения партийно-политического ландшафта в 1990-2000-е гг. Биполярность политической сцены и ее размыв. «Социал-демократизация» бывших коммунистических партий стран ЮВЕ. Правоцентристские партии и их идейно-политические различия. Партии национальных меньшинств в странах ЮВЕ. Рост правого популизма. Феномен национализма на Балканах. Тенденция к превращению партий в «картельные» самоцельные образования.

Роль гражданского общества в политических процессах. Проблема отчуждения между гражданским обществом и политическими институтами. Новые формы политического и гражданского участия. Сетевые движения и общественные организации.

Современные идейно-политические течения. Евроинтеграция балканских стран и проблема национальной идентичности. Общее и особенное в социально-политических последствиях финансово-экономического кризиса для стран ЮВЕ. Дискуссии о путях выхода из этого кризиса.

Тема 4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. (6 часа)

Возрастание роли Латинской Америки в послевоенном мире. Внутренние и внешние проблемы развития. «Импортзамещающая индустриализация» и ее последствия. Борьба демократических и реакционных тенденций в политическом развитии в 50-е гг. Национал-реформизм: реформы Х. Перона в Аргентине и правление Ж. Варгаса в Бразилии. Латинская Америка и США в 60-е гг. «Союз ради прогресса». Особенности формирования ГМК. Роль ТНК в развитии Латинской Америки. Социальные движения в 60-е гг.

Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Складывание революционной ситуации на Кубе. «Движение 26 июля». Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Партизанская борьба и свержение диктатуры Батисты в 1959 г. Проведение аграрной реформы. Проблема выбора пути развития. Переход к строительству социализма. Проблемы и трудности развития в 60–70-е гг. Отход от «форсированного» курса строительства социализма в 70-е гг. Революционная диктатура. Административно-командный характер кубинской экономики. Социальные достижения на Кубе.

Борьба за экономическую и политическую независимость в странах Латинской Америки в 70-е гг. Политика буржуазного реформизма Э. Фрея в 1964–1970 гг. в Чили. Обострение политической борьбы. Президентские выборы в 1970 г. С. Альенда и политика правительства «Народного единства». США и «чилийская революция». Государственный переворот 11 сентября 1973 г. Военная диктатура А. Пиночета. Политика «экономической модернизации». Конституция 1980 г. Плебисцит 5 октября 1988 г. и приход к власти левоцентристских сил. Процесс демократических преобразований.

Неоконсервативный вариант экономического развития Латинской Америки в 80-е гг. НТР и социальные перемены в регионе. Новые тенденции в развитии политических процессов в 1990-е–2000-е гг. Демократический транзит, преодоление последствий поставторитарного периода, консолидация новых демократий. Противоречивый характер неолиберальной модернизации. Крах неолиберальной модели и необходимость выработки новых парадигм и альтернатив развития. Причины появления мощной левой оппозиции в странах континента на рубеже XX–XXI вв.

«Левый поворот» в странах Латинской Америки (1998–2010 гг.). Левореформистские правительства в 14 странах континента. Левоцентристские (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили до 2010 г.) и леворадикальные (Венесуэла, Боливия, Эквадор) режимы. Проблемы социального реформирования в Латинской Америке на современном этапе. Дискуссии в латиноамериканской и мировой политической науке о правлении левых.

Конкретные итоги развития политических процессов в ключевых странах континента в первом и начале второго десятилетия 2000-х гг.

Итоги «десятилетия Менема» в Аргентине. Аргентина на рубеже веков: обострение экономического кризиса и нарастание критики неолиберального курса. «Аргентинский кризис» 2001–2002 гг. и его экономические и политические последствия. Деятельность правительств Н. Киршнера и Кристины Фернандес де Киршнер. Приход к власти правых сил (М.Макри, 2015 г.)

Бразилия: выборы 2002 г. и приход к власти левой оппозиции в лице Партии трудящихся. Процесс социального реформирования и его трудности. Итоги двух мандатов президента Лулы да Силвы (2003–2010 гг.). Президентство Д. Руссефф и ее импичмент (2011–2016 гг.).

Венесуэла: социально-экономическая политика У.Чавеса. Президентские выборы 2000 г. Референдум 2004 г. Президентские выборы 2006 г. Обострение политической борьбы. Дискуссии вокруг содержания социально-экономических процессов. Эквадор: приход к власти левого правительства (2006 г.). Смерть Чавеса (2012 г.) и обострение политической ситуации (2013 г.). Выборы мая 2018 г. Политический кризис, начавшийся в январе 2019 г.

Подтверждение президентского мандата Р.Корреа в Эквадоре (2009 г.). Никарагуа: возвращение сандинистов к власти (2006 г.). Боливия: социально-экономическое реформирование президента Э.Моралеса в духе «левоиндигенистского эксперимента» и обострение политической борьбы.

Чили: процессы социально-политического реформирования правительства социалиста Р.Лагоса. Мандат М. Бачелет (2006-2010 гг.) Результаты социальной модернизации. Чилийская модель: её преимущества и риски. Выборы 2009/2010 гг.: поворот вправо. Президентские выборы 2013 г.: проблематика альтернативности. Президентские выборы 2018 г.: правый дрейф.

Новейшие тенденции в развитии политических процессов в Латинской Америке. Сдвиг вправо: усиление политической борьбы и победа оппозиции на парламентских выборах в Венесуэле (2015 г.), приход к власти правого президента в Аргентине (2015 г.), импичмент президента и приход к власти правоконсервативных сил в Бразилии (2016 г.). Одновременно сохранение левых режимов в Боливии, Венесуэле, Никарагуа. Приход к власти левоориентированного президента А.М.Лопеса Обрадора в Мексике (2018).

Новейшие идейно-политические течения, дебаты в политических кругах о состоянии демократии и моделях развития капитализма. Дискуссии о содержании и пределах «современного консерватизма» и «современного радикализма», новое наполнение концепций «правые» и «левые». Дебаты об альтернативах дальнейшего развития. Эволюция теории демократии, ее новое содержание, трансформация доктрины классической западной демократии в соответствии с латиноамериканскими реалиями. Концепция партисипативной демократии (на примере Бразилии начала 2000-х гг.). Рассмотрение опыта функционирования западной капиталистической модели в свете последствий мирового финансово-экономического кризиса; дискуссии о роли государства в экономике и социальной жизни («этатизм VS рыночный либерализм»).

Соотношение национальной специфики и общерегиональных черт в развитии политических процессов в отдельных странах континента.

Занятия семинарского типа

Тема 2. Политическое и социально-экономическое развитие США и главных стран западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. (16 часов)

США после Второй мировой войны.

1. США в 1945 – 1961 гг.: от «справедливого курса» к «консервативному согласию».
2. Политика «неолиберализма». Борьба за создание «великого общества» (1961-1968).
3. США в эпоху структурного кризиса (1969-1980).
4. «Неоконсерваторы» у власти.
5. «Социальный либерализм» Б. Клинтона.
6. Выборы 2000 г. и курс Дж. Буша-мл.
7. Президентство Б. Обамы.
8. Углубление поляризации общества при правлении Д.Трампа.

Сообщение:

Маккартизм: истоки, сущность, воздействие на общественно-политическую жизнь США.

Современные идейно-политические течения («новый прогрессизм», «сострадательный консерватизм», правый и левый популизм, либертарианство) и борьба «за душу Америки».

Внутренняя политика британских лейбористов и консерваторов с 1945 по наши дни.

1. Достижения и проблемы «британского социализма» (1945-1951).
2. «Новый консерватизм» (1951-1964).
3. Структурный кризис и попытки реформ (1964-1979).
4. «Консервативная революция».
5. Политика «новых лейбористов».
6. Консервативные кабинеты в начале XXI века

Сообщения:

Содружество наций.

«Кто правит Британией?» Составные части британской элиты (аристократия, научное общество, профсоюзы, СМИ и др.)

Роль монархии в общественно- политической жизни Великобритании в XXI веке.

Франция в эпоху IV и V Республики.

1. IV Республика во Франции.
2. Становление режима V Республики. «Авторитарная демократия» Шарля де Голля.
3. Франция в эпоху структурного кризиса (1969-1981).
4. Социалисты у власти. Франсуа Миттеран.
5. Неоголлисты у власти.
6. Характерные черты современных политических процессов во Франции

Сообщения:

«Национальный фронт». Ле Пен.

Корсиканские националисты.

Вопросы терроризма и миграции в современной политической жизни во Франции.

Германия от раскола к объединению.

1. Германия после Второй мировой войны. Образование ФРГ.
2. «Эра Аденауэра» и «Экономическое чудо».
3. ФРГ в годы правления социал-либеральной коалиции (1969-1982).
4. Германия в период «эры Г. Коля». «Консервативная волна» (1982-1998).
5. «Красно-зеленая» коалиция канцлера Г. Шредера.
6. Германия в годы правления А. Меркель.

Сообщение:

Объединение Германии и его последствия (внутренний аспект) 1989-2021 гг.

Италия после Второй мировой войны.

1. Становление демократической Италии.
2. Центристские правительства начала 50-х.
3. Сдвиг влево и политика христианских демократов.
4. Политика исторического компромисса и «годы свинца».
5. Приход к власти право- и левоцентристских коалиций.
6. Италия в начале XXI века.

Тема 3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Установление режимов «народной демократии». Страны Восточной Европы в 1944-1948 гг.
2. Становление экономической модели "восточноевропейского социализма".
3. Кризисы «сталинизма» в Восточной Европе.
4. "Революция 1989 г." в странах Центральной и Восточной Европы.
5. "Великая Трансформация" стран Центральной и Восточной Европы.

Тема 4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. (10 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы внутреннего и внешнего развития Латинской Америки в послевоенный период.
2. Аргентина после Второй мировой войны. «Перонизм».
3. Кубинская революция 1959 г. Особенности кубинской модели социализма.

4. Чилийская революция 1970–1973 гг. и установление диктатуры А. Пиночета.
5. Неоконсервативный вариант развития Латинской Америки.
6. «Левый поворот» в странах Латинской Америки (1998-2010 гг.).

Сообщения:

Аргентина на рубеже веков.

Бразилия в начале нового тысячелетия.

Венесуэла – «левый эксперимент».

Боливия при президенте Э.Моралесе.

Соотношение национальной специфики и общерегиональных черт в развитии политических процессов в отдельных странах континента.

Самостоятельная работа

Тема 8. Политическое и социально-экономическое развитие США и главных стран Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

США после Второй мировой войны.

Методические указания

Используйте материал лекционного курса, новейших учебных и справочных изданий, текущей периодики, интернета для подготовки рассказа о следующем.

1. Политическая и социально-экономическая ситуация в США к началу 50-х гг. Кризис справедливого курса Г. Трумэна. Маккартизм. Война в Корее. Президентские выборы 1952 г. перемены во внутренней политике республиканской администрации президента Эйзенхауэра. Особенности социально-экономической политики республиканцев. Начало «негритянской революции».
2. НТР и американское общество к началу 60-х гг. Социальные и политические сдвиги. Победа демократов на президентских выборах 1960 г. Дж. Кеннеди и политика «новых рубежей». Карибский кризис. Американско-советские отношения. Убийство Дж. Кеннеди. Социальная политика президента Л. Джонсона. Борьба с бедностью. Начало войны во Вьетнаме. Активизация ультраправых организаций. Социальные движения в 60-е гг. Убийство М.Л. Кинга.
3. Избирательная кампания 1968 г. «Новая экономическая политика» президента Р. Никсона. Дальнейшее возрастание роли НТР в развитии США. Социальная политика президентов Никсона–Форда. США и политика разрядки в 70-х гг. прогресс в американско-советских отношениях. Обострение партийно-политической борьбы. «Имперское правление» Никсона. «Уотергейт». Рост консервативных настроений в американском обществе. Кризис кейнсианских концепций государственного регулирования. Выборы 1976 г. и президентство Дж. Картера. Отход от политики разрядки. Кэмп-Дэвидские соглашения. США и революция в Иране.
4. Президентские выборы 1980 г. Приход республиканцев к власти. «Новое начало» для Америки. Р. Рейган и «рейгономика». Социальная политика Рейгана. Популизм. Усиление милитаристских тенденций. СОИ. США и Западная Европа. Экономический подъем в 1983–1988 гг. Дальнейшее возрастание роли НТР. Американско-советские отношения во второй половине 80-х г. США и перестройка в СССР. Президентские выборы в 1988 г. Преемственность в политике Дж. Буша. США и перемены в мире. Встреча на Мальте в декабре 1989 г. США и доктрина «нового мирового порядка».
5. Президентские выборы в 1992 г. «Новая команда» Б. Клинтона. Особенности внутреннего курса. Социальные проблемы в 90-е гг. Кризисные явления в американском обществе как проявления кризиса западной цивилизации. Внешнеполитическая стратегия США. Американско-российские отношения в 90-е гг. США и региональные конфликты в мире.
6. Выборы 2000 г. и курс Дж. Буша-мл. События 11 сентября 2001 г. и его последствия для внешней и внутренней политики. США как единственная сверхдержава в мире. Рецессия в экономике и ипотечный кризис.

7. Изменения партийно- политического ландшафта в 1990-х–2016 гг. Сдвиги в электоральной базе Республиканской и Демократической партий. Углубление идейно-политических различий между партиями по вопросам внутренней и внешней политики. Новая политическая география США. Отсутствие устойчивой коалиции большинства. Поляризация партийно-политической жизни: проявления, причины, последствия. Президентство Б.Обамы и сохранение раскола между «красной» и «синей» Америкой.
8. Подъем правого популизма и дальнейшее усугубление поляризации при правлении Д.Трампа. Дискуссии о перспективах партийно-политического развития США. Новые явления в формировании американской политической элиты. Сдвиги в социально-демографическом и расово-этническом составе американского общества и их отражение на уровне политической элиты. Растущая разнородность и поляризация внутри политической элиты. Её основные группировки и их социальная опора. Кризис старых элит и проблема управляемости американского общества. Феномен Трампа как проявление этого кризиса.

Внутренняя политика британских лейбористов и консерваторов с 1945 по наши дни.

Методические указания

Используйте материал лекционного курса, новейших учебных и справочных изданий, текущей периодики, интернета для подготовки рассказа о следующем.

1. Последствия второй мировой войны для Великобритании. Третье лейбористское правительство. Манифест лейбористов «Лицом к будущему». «Демократический социализм» и реальная политика кабинета К. Эттли. Кризис внутри лейбористской партии. Англо-американские отношения. Распад Британской империи.
2. Выборы 1951 г. и возвращение У. Черчилля. Рабочее и профсоюзное движение. Суэцкий кризис 1956 г. проблемы и трудности английской экономики в конце 50-х гг. Англия и «Общий рынок».
3. Парламентские выборы 1964 г. Новая победа лейбористов. Внутренняя политика Г. Вильсона. НТР и английское общество. Проблема Северной Ирландии. Внутрипартийная борьба в конце 60-х гг. Выборы 1970 г. Консерваторы у власти. «Лучшее будущее» Э. Хита. Вступление в ЕЭС. Подъем рабочего движения. Возвращение к власти лейбористов. Англия в условиях кризиса 1973–1975 гг. Политика «Социального контракта». Отставка Г. Вильсона. Кризис лейборизма и вызревание неоконсервативного поворота.
4. Борьба за лидерство в консервативной партии. Парламентские выборы 1979 г. и приход к власти М. Тэтчер. «Новый торизм». Борьба за оздоровление экономики. Социальная политика правительства Тэтчер. Внешняя политика Тэтчер. Война за Фолкленды. Стачка шахтеров в 1984–1985 гг. и ее последствия для рабочего и профсоюзного движения. Экономический подъем во второй половине 80-х гг. НТР и английское общество. Перемены во внешней политике. Англо-советские отношения. Социально-экономические достижения консерваторов. Отставка Тэтчер в 1990 г. Политика кабинета Дж. Мэйджора. «Хартия граждан». Новые варианты урегулирования проблемы Ольстера. Деволуция. Великобритания и реализация Маастрихтских соглашений. Амстердамский договор и идея интеграции разных скоростей.
5. Процесс обновления в лейбористской партии. Т. Блэр. Идеология «нового лейборизма». Значение парламентских выборов 1997 г. Внутренняя политика лейбористского правительства. Конституционная реформа. Социальные проблемы современной Великобритании. Великобритания и «новый мировой порядок». Англо-российские отношения при лейбористах.
6. Составные части британской элиты (аристократия, научное сообщество, профсоюзы, СМИ и др.) Роль монархии в общественно- политической жизни Великобритании в XXI веке. Проблема доверия британцев своей политической элите. Новые формы политического и гражданского участия. Движение за ядерное разоружение, экологическое движение, «Оккупируй Лондон».

Франция в эпоху IV и V Республики.

Методические указания

Используйте материал лекционного курса, новейших учебных и справочных изданий, текущей периодики, интернета для подготовки рассказа о следующем.

1. Возрождение Франции 1944–1946 гг. Партийно-политическая борьба о путях развития страны. Конституция Четвертой республики. План Маршалла и вступление Франции в НАТО. Социально-экономическое развитие в 50-е гг. Внешняя политика Четвертой республики. Распад Французской колониальной империи. Война в Алжире. Политический кризис 1958 г. и падение Четвертой республики.
2. Основание Пятой республики. Генерал де Голль и установление режима «личной власти». Решение проблемы Алжира. Социально-экономические сдвиги в 60-е гг. Усиление роли ГМК. НТР и структурные перемены в экономике. Партийно-политическая борьба во второй половине 60-х гг. Майские события 1968 г. Отставка де Голля.
3. Президентские выборы в 1969 г. Внутренняя и внешняя политика Ж. Помпиду. Перегруппировка политических сил в начале 70-х гг. Выборы 1974 г. президентство В.Ж. д'Эстена.
4. Президентские и парламентские выборы в 1981 г. Ф. Миттеран и политика «левого эксперимента». ФКП в 80-е гг. Распад левой коалиции в 1984 г. первый период «сосуществования». Социально-экономические сдвиги к концу 80-х гг. НТП и французское общество. Национальный фронт Ле Пена. Франция и перемены в Европе. Политические и социальные проблемы Пятой республики.
5. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Особенности внутренней и внешней политики в конце 90-х гг. Парламентские выборы в 1997 г. и формирование левого правительства. Современное развитие Франции.
6. Характерные черты современных политических процессов во Франции: «быстрое президентство» (А.Хорн), «электоральная гонка», снижение предсказуемости политической динамики (на примере парламентских и президентских выборов 2017 г.). Проблемы взаимодействия элит и общества во Франции, «вызовы» перед традиционными основами республиканской легитимности. Факторы Европейского Союза (на примере референдума по Европейской конституции в 2005 г.) и политического абсентеизма (сравнительный анализ референдума 2000 г. по президентскому сроку, президентских выборов 2002 г. и 2017 г.). Проблемы пенсионного и социального законодательства в современной политической жизни во Франции. Президент Э.Макрон и специфика текущего политического процесса во Франции.

Германия от раскола к объединению.

Методические указания

Используйте материал лекционного курса, новейших учебных и справочных изданий, текущей периодики, интернета для подготовки рассказа о следующем.

1. Германия в условиях оккупационного режима. Политика западных государств и СССР в германском вопросе. Отход от решений Потсдамской конференции. Формирование политической системы в Западной Германии Создание ХДС/ХСС. Политические процессы в Восточной Германии. Раскол страны в 1949 г.
2. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ. Экономическое чудо 50-х гг. Внешняя политика канцлера К. Аденауэра. Вступление в НАТО. ФРГ и ЕЭС. Положение в СДПГ. «Большая коалиция» 1966–1969 гг.
3. Выборы в бундестаг 1969 г. и приход к власти СДПГ. «Новая восточная политика» канцлера В. Брандта. Социальные и экономические сдвиги в 70-е гг. Особенности развития западногерманской экономики. Отставка В. Брандта. Партийно-политическая борьба в начале 80-х гг. Альтернативные движения в ФРГ. Партия «зеленых». Распад социал-либеральной коалиции в 1982 г.

4. Основные цели внутренней и внешней политики правительства канцлера Г. Коля. Германский вопрос в 80-е гг. Экономический подъем во второй половине 80-х гг. НТП и немецкое общество. ФРГ и перестройка в СССР. Социально-политический кризис в ГДР и процесс объединения Германии в 1990 г. Последствия объединения Германии для Европы и мира. Социально-экономические преобразования в Восточной Германии. Массовая безработица в конце 90-х гг. ФРГ и расширение НАТО. Подъем правого радикализма. Эволюция СДПГ в 90-е гг. ПДС в политической жизни ФРГ.
5. Выборы в бундестаг в 1998 г. Поражение правоконсервативных сил. Коалиция социал-демократов и «зеленых» на выборах 1998 г. и 2002 г. Основные направления в политике правительства канцлера Г. Шредера. Германия в современном мире.
6. Эволюция избирательной системы и трансформация политических партий (ХДС, ХСС, СДПГ) роль малых партий в политических процессах: Левая партия, СвДП, Союз 90/«Зеленые», Альтернатива для Германии. Гражданское общество: негосударственные организации и объединения. Молодежные союзы.

Вопросы и задания:

- Каковы истоки государства благоденствия? В чем его сущность, каковы его признаки?
- Основные типы государства благоденствия?
- Как сказались кризис 70-х годов и «консервативная волна» на государстве благоденствия?
- Перечислите послевоенных американских президентов.
- Чем политика республиканца Никсона отличалась от политики республиканца Рейгана?
- Почему именно на Юге США сложилась система расовой сегрегации?
- Выделите основные этапы движения за гражданские права негров.
- В чем истоки молодежного движения 60-х годов?
- В чем отличие закона Вагнера от закона Тафта-Хартли?
- В чем причина наметившегося отставания Великобритании, в чём оно проявилось?
- В чем отличие государства благоденствия в Великобритании и в США?
- Выделите основные этапы ликвидации колониальной империи Великобритании.
- Каковы основные направления политики правительства Тэтчер?
- В чем сходство и различие экономической политики Тэтчер и Рейгана?
- В чем сходство и различие положения Франции после первой и после второй мировых войн?
- В чем была слабость Четвертой республики?
- В чем отличие конституций Четвертой и Пятой республик?
- Что такое голлизм?
- Почему политика де Голля вызвала недовольство в 1968 году?
- Сходство и различия студенческих волнений во Франции в 1968 и в 2006 гг.?
- Чем отличалось положение Германии после второй мировой войны?
- Каким было влияние «холодной войны» на Германию?
- Каким было государственное устройство ФРГ?
- В чем причины высоких темпов роста экономики ФРГ?
- Почему была необходима «новая восточная политика» и в чем она состояла?
- Какие новые явления возникли в жизни ФРГ в 70-е годы?
- Почему стало возможным объединение Германии?

Италия после Второй мировой войны.

Методические указания

Используйте материал лекционного курса, новейших учебных и справочных изданий, текущей периодики, интернета для подготовки рассказа о следующем.

1. Первые антифашистские правительства. Референдум 1946 г. и провозглашение Республики. Учредительное собрание, разработка и принятие новой Конституции. Энрико Де Никола – первый президент демократической Италии.
2. Выборы 1948 г. ХДП, Альчиде Де Гаспери и формирование политики центризма. Политика республиканцев, либералов и социал-демократов. «Блокированная демократия» и деятельность Итальянской коммунистической партии. Роль Социалистической партии и политика единого фронта. Неофашистские движения.
3. Сдвиг влево и политика христианских демократов. Необходимость для ХДП расширения социальной базы. Политика Аминторе Фанфани и Джорджо Ла Пира. События 1956 г. Разрыв Пакта о единстве действий ИКП и ИСП. Становление левоцентризма.
4. Политика исторического компромисса и «годы свинца». «Стратегия напряженности». Террористические акции. Борьба с «двумя экстремизмами». Рост влияния ИКП, еврокоммунизм и политика «исторического компромисса». Убийство Альдо Моро. Положение в социалистической партии. Политика лидера ИСП Беттино Кракси. «Пентапартито».
5. Приход к власти право- и левоцентристских коалиций. Крах политической системы Италии в постбиполярный период. Поиск выхода из кризиса (1988-1995). Избирательная реформа. Эволюция ИКП и создание Демократической партии левых сил. Расследование деятельности ложи П2. Операция «Чистые руки». Самороспуск ХДП и создание Народной партии и Христианско-демократического центра. Выход на политическую арену Сильвио Берлускони и его партия «Вперед, Италия!». Деятельность сепаратистской Лиги Севера. Трансформация неофашистского движения.
6. Италия в начале XXI века. Парламентские выборы 2001 г. и победа правоцентристской коалиции «Дом свобод». Референдум 2001 г. и его итоги. Конституционная реформа, изменившая систему отношений между государством и областями в направлении децентрализации. Социально-экономическая политика правительства Берлускони. Победа левоцентристского блока в 2006 г. Кризис 2008 г. Проблемы государственного долга и ухудшение экономической ситуации в Италии. Поражение правоцентристов на местных выборах 2011г. Отставка Берлускони и создание технического правительства Марио Монти. Рост протестных настроений. Досрочные парламентские выборы 2013 г. и выборы президента страны. Приход к власти коалиции лево- и правоцентристов. Поражение Маттео Ренци на референдуме 2016 г. Появление Движения 5 звезд. Выборы 2018 г. «Желто-зеленое» и «желто-красное» правительства.

Тема 3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

Методические указания

Из источников и разнообразной литературы выберите факты истории Албании, Болгарии, Венгрии, Восточной Германии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии и сведите эти факты воедино для рассказа о следующем.

1. Результаты парламентских выборов 1945-1947 гг. Сохранение парламентских учреждений и многопартийной системы. Кто возглавлял правительства и почему? Что общего в конституциях «новых демократий» и чем они отличались от советского строя по конституции 1936 г.? Характер и содержание социально-экономических преобразований в 1945–1948 гг. Где национализация производилась «одним махом», а где постепенно? Первые государственные планы развития. Аграрная реформа «Землю тем, кто ее обрабатывает!». Судебные и внесудебные расправы с «фашистами», коллаборационистами, монархистами.

2. Установление открытой диктатуры коммунистов в Югославии, Албании, Болгарии, Венгрии, Румынии, Польше. Февральская революция 1948г. В Чехословакии. Как был учрежден Коминформ? Трехсторонняя задача социалистических преобразований; пятилетние планы. Развертывание индустриализации и коллективизации. «Куль» старшего брата и местные культы. Причина прекращения форсированного строительства сталинизма в 1953 г. Изменение

конституций и названий государств. Проявления тоталитарного характера «реального социализма». Специфика «югославской модели» социализма. Начало застоя.

3. События июня 1953г. в Берлине. Какой была оценка событий в ГДР и ФРГ? Последовавшие меры по ослаблению напряженности внутри восточногерманского общества. Венгерские события 1956 г. ВПТ на пути к кризису (лето 1953-1956гг.). Связь с польскими событиями. Деятельность И. Надя. Советское вмешательство. «Весна в октябре» и В. Гомулка. Волнения 1968 г. в университетских центрах Польши. Массовые протесты рабочих и применение военной силы для их подавления в декабре 1970 г. Августовские забастовки 1980 г. Оформление «Солидарности». События 12-13 декабря 1981 г. «Пражская весна» 1968 г. «Социализм с человеческим лицом». Ввод войск ОВД. Процесс «нормализации» в партии и государстве.

4. Политические революции 1989 г. Политическая ситуация в Польше и Венгрии. «Бархатная революция» в Чехословакии. Крах режима Чаушеску в Румынии. Политические перемены в ГДР и начало процесса объединения Германии. Распад в Югославской федерации и начало вооруженного конфликта на Балканах. Страны Запада и крах социализма в Восточной Европе. Лидеры «бархатных» революций: Лех Валенса, Александр Дубчек, Вацлав Гавел. Революция 1989 г. как: национально-освободительная, либерально-демократическая, стихийная и общенародная, буржуазная и рыночная, социально-демократическая, гуманистическая.

5. Формирование новых политических систем. Варианты перехода к рыночной экономике. Проблемы интеграции бывших соцстран в западноевропейские структуры. Рост влияния левых партий в середине 1990-х гг. Восточная Европа, НАТО и ЕС. Неустойчивость политических режимов. Успехи рыночных преобразований в Польше, Венгрии, Чехии. Продолжение конфликта на Балканах. Перспективы в развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XXI веке.

Вопросы и задания:

- Какие из особенностей положения стран Восточной Европы после второй мировой войны благоприятствовали социалистическим революциям?
- Основные черты постсталинизма? Его пределы?
- Как менялся характер взаимоотношений стран Восточной Европы и СССР? В чем суть «доктрины Брежнева»?
- Каковы причины высоких темпов экономического роста стран Восточной Европы в 40 — 50-е годы? Сравните их с причинами экономического роста стран Запада.
- Сравните демографические показатели стран Западной и Восточной Европы. В чем их сходство и в чем различие?
- В чем сходство и различие революций 40-х годов и революций 1989 года?
- Почему демократические революции должны составить целую полосу исторического развития?

Тема 4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Методические указания

Подготовьте рассказ о следующем.

1. Возрастание роли Латинской Америки в послевоенном мире. Внутренние и внешние проблемы развития. «Импортзамещающая индустриализация» и ее последствия. Борьба демократических и реакционных тенденций в политическом развитии в 50-е гг. Латинская Америка и США в 60-е гг. «Союз ради прогресса». Особенности формирования ГМК. Роль ТНК в развитии Латинской Америки. Социальные движения в 60-е гг. Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Борьба за экономическую и политическую независимость в странах Латинской Америки в 70-е гг. Неоконсервативный вариант экономического развития Латинской Америки в 80-е гг. НТР и социальные перемены в регионе. Экономическое положение в 90-е гг. Основные проблемы развития региона на современном этапе: рост внешнего долга, коррупции, наркобизнеса, преступности. Левый терроризм и герилья. «Сендеро луминосо» и дви-

жение сапатистов в Мексике. Основные направления внешней политики. Латинская Америка в современном мире.

2. Национал-реформизм. Реформы Х. Перона в Аргентине. Основные проблемы и вехи начального периода (1945-55). Перонистский режим, его характер. Личности Х.Д. Перона и его первой жены Э. Дуарте. Основные направления его политики. Экономическая и социальная динамика. Своеобразие каудильизма Х.Д. Перона. Перонизм. Проблемы и вехи второго периода (1955-66). Свержение Х.Д. Перона, переходный генеральский режим, восстановление демократической системы (А. Фрондиси).
3. Складывание революционной ситуации на Кубе. «Движение 26 июля». Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Партизанская борьба и свержение диктатуры Батисты в 1959 г. Проведение аграрной реформы. Проблема выбора пути развития. Переход к строительству социализма. Проблемы и трудности развития в 60–70-е гг. Отход от «форсированного» курса строительства социализма в 70-е гг. Революционная диктатура. Административно-командный характер кубинской экономики. Социальные достижения на Кубе.
4. Политика буржуазного реформизма Э. Фрея в 1964–1970 гг. в Чили. Обострение политической борьбы. Президентские выборы в 1970 г. С. Альенда и политика правительства «Народного единства». США и «чилийская революция». Государственный переворот 11 сентября 1973 г. Военная диктатура А. Пиночета. Политика «экономической модернизации». Конституция 1980 г. Плебисцит 5 октября 1988 г. и приход к власти левоцентристских сил. Процесс демократических преобразований.
5. Неоконсервативный вариант экономического развития Латинской Америки в 80-е гг. НТР и социальные перемены в регионе. Новые тенденции в развитии политических процессов в 1990-е–2000-е гг. Демократический транзит, преодоление последствий поставторитарного периода, консолидация новых демократий. Противоречивый характер неолиберальной модернизации. Крах неолиберальной модели и необходимость выработки новых парадигм и альтернатив развития. Причины появления мощной левой оппозиции в странах континента на рубеже XX-XXI вв.
6. «Левый поворот» в странах Латинской Америки (1998-2010 гг.). Левореформистские правительства в 14 странах континента. Левоцентристские (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили до 2010 г.) и леворадикальные (Венесуэла, Боливия, Эквадор) режимы. Проблемы социального реформирования в Латинской Америке на современном этапе. Дискуссии в латиноамериканской и мировой политической науке о правлении левых.

Вопросы и задания:

- Чем можно объяснить различия в уровнях экономического развития государств Латинской Америки?
- Раскройте понятие «бразильское экономическое чудо».
- Каковы причины особой политической нестабильности в странах Латинской Америки?
- Чем объяснить слабость демократических режимов в этих государствах?
- Можно ли считать, что период военных диктатур для них пройден?

Составление словаря персоналий «Политики нашего времени».

Необходимо продемонстрировать умение оценивать личность и ее место в истории на основании собранной информации. Для анализа дается список, состоящий из 30 политических деятелей, составленный в соответствии с тематическим планированием и строящийся на основе страноведческого и хронологического принципов (список может быть скорректирован студентом, после согласования с преподавателем):

1. Лех Валенса
2. Вацлав Гавел
3. Матьяш Ракоши
4. Имре Надь
5. Янош Кадар

6. Николае Чаушеску
7. Энвер Ходжа
8. Иосип Броз Тито
9. Слободан Милошевич
10. Фидель Кастро
11. Аугусто Пиночет
12. Мария Эва Дуарте де Перон (Эвита)
13. Уго Рафаэль Чавес Фриас (Уго Чавес)
14. Эрнесто Гевара де ла Серна (Че Гевара)
15. Джон Эдгар Гувер
16. Мартин Лютер Кинг
17. Ричард Никсон
18. Генри Киссинджер
19. Рональд Рейган
20. Джордж Уокер Буш мл.
21. Маргарет Тэтчер
22. Джон Мейджор
23. Тони Блэр
24. Шарль де Голль
25. Франсуа Миттеран
26. Конрад Аденауэр
27. Людвиг Эрхард
28. Вилли Брандт
29. Гельмут Коль
30. Герхард Шрёдер

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

2. Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1) *Возникновение какой формы политической организации общества связано со вторым этапом общего кризиса капитализма, характером 2-й мировой войны 1939—45, с ре-*

шающей ролью СССР в освобождении от фашизма и оккупации народов Европы и Азии?

а) народная демократия, б) социалистическая республика, в) диктатура пролетариата, г) анархия.

2) *Разрыв отношений между СССР и Югославией произошёл:*

а) в 1947 г.; б) в 1948 г.; в) в 1949 г.; г) в 1950 г.

3) *Целью операции ЦРУ «Расщепляющий фактор» («Раскол»), проведённой в странах Восточной Европы была дискредитация:*

а) либеральной оппозиции; б) «московского» крыла правящих партий; в) христианско-демократического движения; г) «национального» крыла правящих партий.

4) *После подавления восстания 1956 г. правительство Венгрии возглавил:*

а) И. Надь; б) Я. Кадар; в) М. Ракоши; г) Й. Миндсенти.

5) *Единственной страной Восточной Европы, пошедшей на самоизоляцию ради строительства социализма по сталинскому образцу, была:*

а) Румыния; б) Югославия; в) Албания; г) Болгария.

6) *Целью лидеров «Пражской весны» 1968 г. было:*

а) вывести Чехословакию из ОВД и СЭВ; б) восстановить капиталистические рыночные отношения в экономике и буржуазную демократию в политической жизни; в) построить демократический «социализм с социалистическим лицом»; г) укрепить авторитарный однопартийный политический режим.

7) *В какой из стран соцлагеря в 1968 г. была полностью отменена цензура:*

а) Венгрия, б) Югославия, в) Чехословакия, г) Польша.

8) *Инициатором курса реформ известных как «Пражская весна» стал:*

а) Гомулка, б) Гусак, в) Дубчек, г) Герек.

9) *Независимый профсоюз «Солидарность» в Польше был создан во время:*

а) рабочих волнений на Балтийском побережье в 1970 г.; б) подъёма забастовочного движения в 1980 г.; в) рабочих выступлений в 1976 г.; г) введения военного положения в 1981 г.

10) *Профсоюз «Солидарность» в Польше возглавил:*

а) Вацлав Гавел, б) Лех Валенса, в) Войцех Ярузельский, г) Эдвард Герек.

11) *Кто отдал приказ вооружённым силам стрелять в демонстрантов в городе Тимишоаре?*

а) Чаушеску, б) Ракоши, в) Надь, г) Георгиу-Деж.

12) *Тело какого политика после смерти по "образу и подобию" В.И. Ленина было забальзамировано и помещено в специально построенный мавзолей?*

а) Живкова, б) Дмитрова, в) Ходжи, г) Тито.

13) *В результате «бархатных революций» 1989-90 гг. большинство стран Восточной Европы возглавили:*

а) представители молодого поколения коммунистических лидеров; б) вожди радикальных правонационалистических движений; в) руководители либерально-демократических партий и движений; г) лидеры социал-демократов.

14) *Война между сербским и мусульманским населением Боснии и Герцеговины продолжалась:*

а) с 1992 по 1995 гг.; б) с 1991 по 1994 гг.; в) с 1993 по 1996 гг.; г) с 1990 по 1993 гг.

15) *Первыми из стран Восточной Европы в НАТО были приняты:*

а) Румыния, Словакия, Хорватия; б) Болгария, Польша, Словения; в) Венгрия, Польша, Чехия; г) Литва, Македония, Чехия.

16) *Особенностью экономической ситуации в Центральной Америке в середине XX в. было преобладание североамериканской компании:*

а) «Форд»; б) «Юнайтед фрут»; в) «Дженерал моторс»; г) «Кока-кола».

17) *Политическая концепция, Х. Перона, призывавшая аргентинскую нацию сплотиться вокруг единого вождя получила название:*

- а) хустисиализм; б) боливарианство; в) халуцианство; г) джамахирия.
- 18) В результате победы революции на Кубе в 1959 г. был свергнут диктаторский режим:
а) Р. Трухильо; б) Х. Мачадо; **в) Ф. Батисты**; г) Э. Мартинеса.
- 19) По сравнению с другими развивающимися странами на Кубе самый низкий уровень:
а) доходов на душу населения; **б) детской и материнской смертности**; в) рождаемости; г) инфляции.
- 20) С. Альенде являлся лидером:
а) Социалистической партии; б) Коммунистической партии; в) Христианско-демократической партии; г) Радикальной партии.
- 21) Для разработки стратегии экономического развития Чили А.Пиночет пригласил:
а) профессоров Оксфордского университета; **б) экономистов «Чикагской школы»**; в) сотрудников администрации президента США; г) представителей компании «Дженерал моторс».
- 22) В результате революции в Никарагуа в 1979 г. к власти пришли руководители:
а) Фронта национального освобождения имени Фарабундо Марти; б) блока «Народное единство»; **в) Сандинистского фронта национального освобождения**; г) организации «Светлый путь».
- 23) Диктатура А. Стреснера в Парагвае была свергнута:
а) в 1986 г.; б) в 1990 г.; в) в 1991 г.; **г) в 1989 г.**
- 24) Программа «Вашингтонского консенсуса» была направлена на:
а) усиление борьбы с наркоторговлей в Южной Америке; **б) укрепление национальных валют Латинской Америки**; в) сохранение уникальных природных памятников в долинах южноамериканских рек; г) организацию политического давления на страны, в которых к власти пришли левые силы.
- 25) Эрнесто Че Гевара погиб в:
а) Аргентине; **б) Боливии**; в) Пуэрто-Рико; г) Перу.

Критерии оценки тестов

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.
4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.
5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается невыполненным.
8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и больше - «удовлетворительно», менее 50% - тест не пройден.

3. Критерии оценки контрольных вопросов и заданий по материалам курса:

Контрольные вопросы и задания призваны дополнять ответы студентов на практическом занятии и отдельной оценки не требуют. Однако, в некоторых случаях, правильное решение поставленных задач заслуживает условной отметки «плюс» в журнал текущей успеваемости.

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

4. Словарь персоналий/терминов

Требования:

Работа должна быть выполнена самостоятельно. Студент может искать термины и определения/биографии в учебной, учебно-методической, научной литературе, в сети интернет. Однако словарь должен быть составлен самостоятельно (словарь персоналий проверяется на плагиат), грамотно и правильно оформлен (Шрифт: 14 Times New Roman, интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Поля – стандартные) в заданном порядке, а не представлять собой несвязанные отрывки из чужих текстов.

Необходимо продемонстрировать умение оценивать личность и ее место в истории на основании собранной информации.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Описание шкалы оценивания
Оценка «5» (отлично)	Студент демонстрирует полное усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, аргументации, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; творческий подход; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «4» (хорошо)	Задание удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ; допущены один – два недочета в формировании навыков аргументации, критического восприятия информации. Отсутствует творческий

	подход.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения; имелись затруднения или допущены ошибки; отсутствует творческий подход; представлены не все личности; объем текста не соответствует заданному; отсутствует четко выраженное личное мнение.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки; не сформированы компетенции, умения и навыки аргументации, критического восприятия информации; текст не самостоятелен, содержание заимствованных фрагментов более 50%.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний студентов на экзамене.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать понятиями и категориями изученной дисциплины; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины. Умеет составить ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать основными понятиями и категориями изученной дисциплины; делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Однако раскрывая содержание одного из вопросов билета, студент испытывает затруднения, или не очень логично изложен вопрос.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Студент испытывает затруднения при необходимости подтвердить примерами теоретические положения, обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; затрудняется самостоятельно продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, но способен это сделать при помощи преподавателя. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, источников и историографии по курсу, допускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, базовых датах и понятиях, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют уме-

ния вскрывать внутреннюю логику развития исторических событий, явлений и процессов, нет умений сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены методы исторического исследования, технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Либеральный этатизм в США (1945-1968).
2. Кризис американской этатистской модели развития и его политические последствия в 1970-е годы (администрации Никсона, Форда, Картера).
3. Консервативные реформы в США кабинетов Рейгана и Буша-старшего: цели, принципы, результаты (1981-1993).
4. Технократические тенденции во внутренней политике администрации Клинтона в условиях развития «новой экономики» (1993-2001).
5. США в XXI веке: республиканцы и демократы.
6. Великобритания после второй мировой войны. Лейбористы у власти.
7. Структурный кризис в Великобритании и неоконсервативная революция.
8. Политика «новых лейбористов» в Великобритании (1997 – 2010).
9. IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.
10. V Республика во Франции. Ш. де Голль.
11. Франция в 1970-х гг. Голлизм после де Голля.
12. Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.
13. Франция в XXI веке.
14. Германия после второй мировой войны. Образование ФРГ и ГДР.
15. Западная Германия в 1950–60 гг. К. Аденауэр и Л. Эрхард.
16. Политическая жизнь ФРГ и особенности социально-экономических процессов в годы правления социал-либеральной коалиции. (1969-1982).
17. Германия в период «эры Г. Коля»: специфика консервативной волны (1982-1998).
18. Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.
19. Германия в современном мире. Г. Шредер и А. Меркель.
20. Проблемы восстановления основ демократии в Италии в первые послевоенные годы.
21. Особенности функционирования партийно-политической системы Италии в 1950-1960-е годы.
22. Становление системы «заблокированной демократии» и крах партийно-политического механизма 1-й итальянской республики.
23. Вторая республика в Италии (1996-н. в.).
24. Испания после второй мировой войны. Режим Ф. Франко.
25. Политические перемены в Испании: смерть Ф. Франко и становление демократического режима.
26. Особенности внутренней и внешней политики правительства Х. Аснара. Современная Испания.
27. Португалия: от диктатуры к демократии.
28. Либеральные реформы и режим «черных полковников» в Греции.
29. Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.
30. Кризисы «реального социализма» в странах Восточной Европы в 1950-е – 60-е гг. и способы их разрешения.
31. Революционные перемены в странах Восточной Европы в к.1980-х – н. 90-х гг.
32. Страны Восточной Европы на современном этапе политического и экономического развития.
33. Общие закономерности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки в послевоенный период. «Национал-реформизм».

34. Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Кубинская революция и этапы построения социализма на Кубе.
35. Основные направления в развитии стран Латинской Америки в 1970-е – 90-е гг. Проблемы становления демократии и неолиберальной экономики.
36. Особенности новейшей истории стран Северной Европы.
37. «Малые страны» Западной Европы с 1945 г. по наши дни.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475939>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
4. Пинкин В.И. Социально-политические системы стран Европы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Пинкин В.И., Шишкин В.Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-7782-3201-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91430.html>
5. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания : энциклопедический справочник / Н.А. Асташин [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. — ISBN 978-5-7567-0654-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>
6. Политические системы современных государств. Том 1. Европа : энциклопедический справочник / Н.М. Антюшина [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 618 с. — ISBN 978-5-7567-0666-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56751.html>
7. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика / Цыганков П.А.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 574 с. — ISBN 978-5-19-011205-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97488.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе : научное издание / Апанович М.Ю.. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-7567-0979-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86122.html>
2. Арзаканян М.Ц. Шарль де Голль. М., 2007.
3. Арзаканян М.Ц. Жак Ширак – пятый президент Пятой республики // МЖ. 1995. № 7.

4. Васютинский В.Н. Франсуа Миттеран // ВИ. 1993. № 1.
5. Варенцова О.Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии : научное издание / Варенцова О.Б.. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-0898-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80710.html>
6. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М., 2002.
7. Гиренко Ю.С. Иосип Броз Тито. Политический портрет // ННИ. 1990. № 1-2.
8. Жемайтис Р.Ф. Чехословацкий дневник (1968-1972 гг.) // ВИ. 1999. № 8.
9. Жигалов И.И. Современная история Великобритании (1945-1975). М., 1978.
10. Зяткин К.С. Гельмут Коль // ВИ. 1995. № 3.
11. Иванян Э.А. История США. М., 2006.
12. Иванян Э.А. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша. Белый дом и пресса. М., 1991.
13. Иванян Э.А. Рональд Рейган. М., 1991.
14. Испания 1918-1973. Исторический очерк. М., 1975.
15. История Венгрии, Т. 3. М., 1972.
16. История Италии. Т. 3. М., 1971.
17. История США. Т.4. М., 1987.
18. История Франции. В 3-х тт. Т. 3. М., 1973.
19. История Югославии. В 2 т. Т. 2. М., 1963.
20. Истягин Л.Г. Политический портрет Г. Коля. М., 1995.
21. Капитонова Н.К. Маргарет Тэтчер: человек и политик // ННИ. 2007. № 2-3.
22. Коломийцев В.Ф. "Левый эксперимент" во Франции // ВИ. 1989. № 3.
23. Королёв Ю.Н. Чилийская революция. М., 1982.
24. Королёв Ю.Н., Кудачкин М.Ф. Латинская Америка: революции XX в. М., 1986.
25. Корсаков К.Н. История Великобритании. М., 1997.
26. Краткая история Венгрии. М., 1991.
27. Краткая история Польши с древнейших времен и до наших дней. М., 1993.
28. Кургиян И.С. Валери Жискар Д'Эстен и история европейской интеграции // ВИ. 2005. № 11.
29. Лаврецкий И.Р. С. Альенде. М., 1974.
30. Лаврецкий И.Р. Э. Че Гевара. М., 1972.
31. Латинская Америка: политические партии и социальные движения. М., 1993.
32. Латыш М.А. Уроки чехословацкого кризиса 1968 г. // ННИ. 1992. № 6.
33. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988.
34. Морозова М.Р. Этапы формирования социального государства ФРГ // ВИ. 2007. № 4.
35. Мусатов В.Л. Трагедия И. Надя // ННИ. 1994. № 1.
36. Мусатов В.Л. Кадар и два десятилетия реформ // ННИ. 1990. № 1-3.
37. Никонов В.А. От Эйзенхауэра к Никсону. М., 1984.
38. Никонов В.А. Республиканцы от Никсона к Рейгану. М., 1988.
39. Никонов В.А. Рональд Рейган // ВИ. 1989. № 2.
40. Нитобург Э.Л. Фульхенсио Батиста // ВИ. 1993. № 6.
41. Новиков Г.Н. Де Голль, голлисты и голлизм // ННИ. 1990. № 3.
42. Новопашин Ю.С. Восточная Европа после 80-х // ВИ. 1995. № 4.
43. Павлов Н.В. Современная Германия. — М.: Высшая школа, 2005. — 567 с.
44. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004.
45. Печатнов В.О. Феномен Трампа и американская демократия // Международные процессы, 2017, № 1.
46. Пихоя Р.Г. Чехословакия 1968 г... // ННИ. 1995. № 1.
47. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. М., 1991.
48. Политические кризисы и конфликты 50 – 60-х годов в Восточной Европе. М., 1993.

49. Попов В.И. Маргарет Тэтчер: человек и политик. М., 2000.
50. Потапов А.В. Кризис ГДР в 80-х гг. и объединение Германии // ННИ. 1991. № 5.
51. Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: взгляд через призму десятилетия / под ред. Г.Н. Севостьянова М., 2001.
52. Русаков Е.М. Президент, который сам себя сделал (Клинтон) // НВ. 1992. № 46.
53. Сахарова В.В. Мультикультурализм и политика интеграции иммигрантов: сравнительный анализ опыта ведущих стран Запада / Сахарова В.В.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-86547-649-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81401.html>
54. Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. М., 1989.
55. Смирнов В.К. Франция в XX веке. М., 2001.
56. Согрин В.В. «Политическая история США. XVII - XX вв». М., 2011.
57. Чили: от диктатуры к демократии. М., 1991.
58. Черняев А.С. Горбачев и германский вопрос // ННИ. 2000. № 2
59. Шальнев А. Билл Клинтон. М., 1993.
60. Шемякин Я.Г. Революционная демократия Латинской Америки: генезис, эволюция, особенности // ННИ. 1989. № 5.
61. Шокина И.Е. Хуан Доминго Перон // ВИ. 1995. № 1.

Периодические издания

- Журнал «Вопросы истории».
- Журнал «Новая и новейшая история».
- Журнал «Международная жизнь».
- Журнал «Международные процессы».
- Журнал «Мировая экономика и международные отношения».
- Ежегодник МИД РФ «Дипломатический вестник».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://nbmgu.ru/>
4. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Ежегодник «Дипломатический вестник»: <http://www.mid.ru/ru/dipvestnik>
6. Официальный сайт МИД РФ. Режим доступа: <http://www.mid.ru>
7. Всемирная история. Режим доступа: <http://www.world-history.ru>
8. Страноведческие исследования Библиотеки Конгресса США. Режим доступа: <http://www.countrystudies.us>
9. Энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
10. Encyclopedia of the Nations. Режим доступа: <https://www.nationsencyclopedia.com>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
 2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.
- Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска

SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

Дидактические материалы: набор историко-географических карт, мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022