

«Утверждаю»

-

24

2022

- 09

44.03.03

3

6

72

	-
-4	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
-6	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>

	-
--	---

-

-
-

0

/					
1.		8	2	4	2
2.	-	8	2	4	2
3.		8	2	4	2
4.		10	2	4	4
5.	-	10	2	4	4
6.	-	7	1	2	4
7.		7	1	2	4
8.		7	1	2	4
9.		7	1	2	4

		72	14	28	30
--	--	----	----	----	----

1

-

.

-

-

Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования.

Категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования.

Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.

-

-

-

0

Реформирование специального образования.

Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- -

Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

1 -

Теоретические основы построения системы сопровождения развития в образовании.

-

История становления системы индивидуального сопровождения развития детей в России.

Службы сопровождения в специальном образовании

2. -

Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования.

-

Аксиологические приоритеты деятельности педагогов инклюзивного образования на современном этапе

-

-

3.

4

5

1:

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

2:

-

1.

2.

3.

-

1.

-

2.

-

□

□

3.

4.

5.

6.

7.

3:

1.

-

2.

-

3.

4. -

5. -

6. \

1.

2.

3.

4.

5. -

6.

-

7.

8.

9.

10. -

46

1.

2.

-

3.

4. -

5.

6.

1. -

2.

3.

4.

5.

?

6.

?

7.

8.

9.

10.

56 -

1. - _____

2. -

3.

4.

5.

6.

2.

-

-

-

-

-

-

66 -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

- 6.
- 7.
- 8.

- 9.
- 10.
- 11.

76

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

6.

7.

8.

9.

-

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

96

1:

- 2.
- 3.

2:

-

- 1.
- 2.
- 3
- 4.

3:

- 1.
- 3

46

- 1.

2. -

3.

56 -

1.

2.

3.

66 -

1.

2.

3.

76

1.

86

1. -

2.

3. ,

96

1.

2.

3.

4.

6.

2 -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. -
- 10.
- 11.

Реферат

2003.

(

-	-
-	-
-	-

5	-
-	-
	-

19
15

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

13.

14.

15.

16.

17.

•

•

•

Структура презентации

-

Рекомендации по оформлению презентаций в MicrosoftPowerPoint

5-

-

(

	-
	- -
3.	- - - -5)
	- - - - - -
	- - - - - - -
	- - -

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

19
15

2.

2)

-

11

1

1

1

1

1

1

18

19

20

1) 40-50-

- 2) 60-70-
- 3) 70-80-

21

22

23

24

25

- -
- -

26

2

27

"5" -
"4" -
"3" -
"2" -

27
18 - 26
9 - 17

9

6

7.1.

1.

, 2017. ISBN 978-5-534-00653-7.
www.biblio-online.ru/book/D5A851C5-633C-4350-B173-4A92893399C1.

2.

3-
-5-534-00679-7. www.biblio-online.ru/book/0CC8B945-BAD3-4729-963C-8CCFCC6F2435.

3.

- - 2-
.

4.

10-

5.

6.

7- <https://www.biblio-online.ru/book/5C20B6F9-5AE3-497F-95FE-8C6B82CD8A94>

7.

7-
<https://www.biblio-online.ru/book/F79ABF04-191E-4DED-9BF9-8D4FC61136E1>

3.

1.

14.

2.

16.

3.

17.

4.

15.

5.

19.

6.

16.

7.

19.

8.

15.

9.

18.

7.3.

1. http://revolution/allbest/ru/psychology/00018956_0/html
2. <http://www.bibliofong.ru/view.aspx?id=9210>
3. <http://ctnter-yasenevo.mosuzedu-low.php?page=our1>
4. <http://yourlib.net/content/view/378/17>

8.

-

3 303

214000,

3 303

- 12

9.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B74D49B742A1F041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022