

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе

_____ Устименко Ю.А.
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14 Организация внеурочной деятельности младших школьников

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Начальное образование, тьюторство в образовании**

Форма обучения: заочная

Курс – 6

Семестр – 11

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 11 семестр

Программу разработал:
старший преподаватель Никитина О.И.

Одобрена на заседании кафедры
«16» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.14 Организация внеурочной деятельности младших школьников относится к обязательной части Блока 1.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих дисциплин: «Педагогика начального образования», «Введение в педагогическую деятельность» и предшествует освоению дисциплин: «Методика музыкального воспитания младших школьников», «Методика обучения технологии в начальной школе», «Методика обучения изобразительному искусству в начальной школе».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-4. Способен осуществлять различные виды внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях	Знать: виды внеурочной деятельности, особенности ее планирования и осуществления с различными категориями обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; содержание и методы организации внеурочной деятельности (исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и др.) в рамках основных предметных областей начальной ступени образования. Уметь: проектировать и осуществлять различные виды внеурочной деятельности с младшими школьниками с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях; организовывать тьюторское сопровождение внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Владеть: методами и приемами организации внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных предметных областей начальной ступени образования.

3. Содержание дисциплины

Тема 1.

Воспитательная деятельность в современной школе.

Цель, задачи, проблемы.

Два основных подхода к воспитанию – формирующий и развивающий, их истоки в античной философии и педагогике (взгляды на воспитание Платона, Аристотеля, Сократа). Основные идеи и черты традиционного и гуманистического воспитания.

Тема 2.

Основные понятия воспитательной работы.

Обыденный и научный уровни воспитательной деятельности учителя начальных классов. Признаки закрытого и открытого воспитания. Основные понятия воспитательной работы: образование, воспитание, индивидуальность, личность, сознание, игровая и культурно - досуговая деятельность.

Тема 3.

Общие формы организации воспитания.

Классификации организационных форм воспитания. Классный час как важнейшая форма организации фронтальной работы в ученическом коллективе. Методика подготовки и проведения классного часа. Различные направления воспитательной работы (эстетическое, нравственное, трудовое и др. воспитание). Содержание, формы, методика проведения внеклассных занятий.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Внеурочная деятельность младших школьников (требования ФГОС, цель, задачи, направления). Основные понятия внеурочной воспитательной работы	8	2	2	4
2.					
3.	Общие формы организации внеурочной воспитательной деятельности в начальной школе	8	2	2	4
4.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся младших классов	8			8
5.	Трудовое и экономическое воспитание в начальной школе	8			8
6.	Нравственно-этическое воспитание младших школьников	8			8
7.	Эстетическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности	8			8
8	«Предметные» формы внеурочной воспитательной работы в начальной школе	20	2	2	16
	Зачет	4			4
	ИТОГО	72	6	6	60

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Лекция № 1

Внеурочная деятельность младших школьников (требования ФГОС, цель, задачи, направления) Основные понятия внеурочной воспитательной работы

1. Проблемы и противоречия воспитания в современной начальной школе.
2. Цель и задачи внеклассной воспитательной работы с младшими школьниками.
3. Два основных подхода к воспитанию, их истоки в античной философии и педагогике.
4. Основные идеи и черты традиционного и гуманистического воспитания.

5. Обыденный и научный уровни воспитательной деятельности учителя начальных классов.

6. Признаки закрытого и открытого воспитания.

7. Образование, воспитание, индивидуальность, личность, сознание и др. как основные понятия воспитательной работы с младшими школьниками.

Лекция № 2

Общие формы организации внеурочной воспитательной деятельности в начальной школе

1. Различные классификации организационных форм воспитания (традиционный подход, методика КТД И.П. Иванова, «пестрые дела» Н.Е. Щурковой)

2. Классный час как важнейшая форма организации фронтальной работы в ученическом коллективе.

3. Направления и средства внеклассной воспитательной работы с младшими школьниками.

Лекция № 3

«Предметные» формы внеурочной воспитательной работы в начальной школе

1. Воспитание учащихся на уроках. Цели, задачи, средства.

2. Формы воспитательной работы по разным дисциплинам, изучаемым в начальной школе (внеклассное чтение, окружающий мир, русский язык, музыка и др.).

Практические занятия.

Практическое занятие № 1

Внеурочная деятельность младших школьников

(требования ФГОС, цель, задачи, направления)

Основные понятия внеурочной воспитательной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Что является целью воспитания в начальной школе?
2. Перечислите задачи воспитания ребёнка в младших классах.
3. В чём состоят проблемы современного воспитания, его противоречия?
4. Охарактеризуйте два основных подхода к воспитанию – формирующий и развивающий.
5. Изложите основное отличие в подходе к воспитанию в учениях Платона, Аристотеля, Сократа.
6. В чём состоит особенность традиционного воспитания?
7. Что такое гуманистическое воспитание?
8. Что такое обыденный уровень воспитательной деятельности учителя начальных классов?
9. Что входит в понятие «научный уровень» воспитательной деятельности?
10. Охарактеризуйте признаки закрытого и открытого воспитания, выскажите своё отношение к ним.
11. Раскройте основные понятия воспитательной работы: образование, воспитание, личность, субъект воспитания, сознание и др.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подберите несколько цитат античных философов, русских писателей и педагогов XIX-XX в.в. о роли воспитания в развитии личности ребёнка. Прокомментируйте их.
2. Подготовьте небольшое устное выступление на тему «Цель и задачи внеурочного воспитания младших школьников».

3. Проанализируйте взаимосвязь обыденного и научного уровней в воспитательном процессе начальной школы.
4. Сопоставьте признаки закрытого и открытого воспитания, оформив соответствующую таблицу. Проанализируйте её.

Практическое занятие № 2 **Общие формы организации внеурочной воспитательной деятельности в начальной школе**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое форма воспитательной работы?
2. Назовите различные классификации организационных форм воспитания.
3. Охарактеризуйте классный час как важную форму воспитательной работы с учащимися.
4. Предложите тематику классных часов для разных классов начальной школы.
5. Какова методика подготовки и проведения классного часа?
6. Назовите разные формы воспитательной работы и дайте их краткую характеристику.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте сообщения о методике КТД И.П. Иванова, Н.Е. Щурковой. Сравните традиционные формы воспитания с организационной структурой занятий этих педагогов.
2. Защитите свою тематику классных часов, доказав актуальность тем и форм.
3. Подготовьте и проведите в учебной группе этическую беседу, викторину, конкурс, праздник (по заданию преподавателя).

Практическое занятие № 3 **«Предметные» формы внеурочной воспитательной работы в начальной школе**

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитание учащихся на уроках в начальной школе.
2. Назовите формы воспитательной работы по разным предметам, изучаемым младшими школьниками (День знаний, праздник Букваря, КВН по русскому языку, математике, литературный вечер, предметная викторина, урок–игра, час занимательной экологии, математики).

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте и проведите в группе одно из предметных воспитательных занятий для учащихся 1-4 классов. Проанализируйте содержание и оцените проведение каждого из них. Используйте современные технологии и ТС.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

1. Сообщение.

Сообщение об одном из направлений воспитания должно строиться по следующему плану:

- цель, задачи, средства патриотического (эстетического, трудового и др.) воспитания;
- формы воспитательной работы (индивидуальные, групповые, массовые);
- виды воспитательной работы (конкурс, викторина, урок-путешествие, десант и др.);
- темы конкретных воспитательных занятий;
- конспект воспитательного занятия по данному направлению воспитания.

Требования к сообщению

Выступление должно:

- 1) содержать обоснование выбора темы, цели, идеи выступления;
- 2) соответствовать теме, характеризоваться глубиной освоения материала, умением выступающего отобрать наиболее важные и новые сведения;
- 3) характеризоваться логичностью;
- 4) соответствовать основным требованиям культуры речи;
- 5) демонстрировать умение выступающего поддерживать контакт с аудиторией.

Критерии оценки сообщения:

Выступление должно соответствовать теме и плану, быть информативным и лаконичным, эмоциональным и полезным для будущих педагогов.

2. Конспект

Конспект воспитательного занятия строится по следующей схеме:

- форма и тема;
 - цель, задачи;
 - оборудование;
 - задания для учащихся
- по подготовке к занятию:
- план проведения занятия;
 - содержание составных частей занятия в соответствии с планом (ход занятия);
 - литература для учителя и учащихся.

Схема конспекта КТД.

1. Вид КТД (познавательное, спортивное, трудовое, эстетическое и т.д.).
2. Форма КТД (викторина, конкурс, десант трудовой и т.д.).
3. Тема.
4. Цель (задачи).
5. Оборудование.
6. Ход КТД по 6 стадиям коллективной творческой жизни (этап проведения описывается более подробно).

3. Портфолио:

- текст выступления по индивидуальному заданию;
- 5-7 самостоятельно разработанных сценариев воспитательных занятий для учащихся начальной школы; – тезаурус.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Характеристика различных видов деятельности (игровая, продуктивная и т.д.)
2. Цели и задачи внеклассного воспитания учащихся младших классов.
3. Направления и формы воспитательной работы в начальной школе.
4. Два подхода к воспитательной работе. Истоки, современное толкование.
5. Формирующее и гуманистическое воспитание.
6. Классный час в системе воспитательной работы учителя начальных классов.
7. Музыкальное развитие учащихся во внеклассной работе.
8. Методика подготовки и проведения музыкального конкурса, викторины, беседы, праздника.
9. Формы нравственно – этического воспитания детей.
10. Трудовое, экономическое, экологическое воспитание младших школьников. Цели, формы.
11. Воспитательная работа по предметам, изучаемым в начальной школе.

12. Развитие самостоятельности, инициативности, творческих способностей учащегося в индивидуальной и совместной деятельности.
13. Духовно – нравственное развитие учащихся в культурно - досуговой деятельности.
14. Характеристика основных положений методики КТД И.П. Иванова.
15. Методика подготовки и проведения классного часа в начальной школе.
16. Этическая беседа как важнейшая форма нравственного воспитания учащихся.
17. Создание сценария воспитательного занятия по традиционной методике, методике КТД. Написание конспекта.
18. Организация индивидуальной и совместной деятельности при проведении внеклассной воспитательной работы.
19. ФГОС начального образования о задачах внеурочной деятельности младших школьников.
20. Формы индивидуальной и совместной работы при проведении внеурочных воспитательных занятий.
21. Организация игровой деятельности в начальной школе.
22. Воспитательная работа в группе продленного дня.

Критерии оценивания студентов на зачете

«Зачтено» выставляется студенту, который на протяжении семестра демонстрировал знание учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой (конспект, портфолио), ориентировался в основной литературе и освоил вопросы для проверки текущей успеваемости.

«Не зачтено» выставляется студенту, который на протяжении семестра демонстрировал плохое знание учебно-программного материала, неумение выполнять задания, предусмотренные программой. Получил неудовлетворительную оценку за задания, предусмотренные программой, не освоил вопросы для проверки текущей успеваемости.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Берштейн А.А. Что подвластно воспитанию/ А.А. Берштейн – СПб: Образовательные проекты, 2012.- 96 с.- (Большая энциклопедия маленького мира)
2. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 133 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00087-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B5FAA82C-DFE2-4E8F-8363-7E9F66782CBB.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: метод. конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. - 223 с. - (Стандарты второго поколения)
4. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02.- Педагогика), «Педагогика и психология», «Социальная педагогика»/ Л.И. Гриценко - 2-е изд, стер. - М.: Академия, 2008. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности)
Рекомендовано УМО
5. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: проект/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 23 с.- (Стандарты второго поколения)

6. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учебное пособие для студ. вузов по спец. «Педагогика и психология»/ И.Н. Емельянова . - М.: Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее образование: Педагогические специальности)

Рекомендовано УМО

7. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»)/ В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - М.: Академия, 2012. - 256 с. (Высшее профессиональное образование: Психолого - педагогическое образование). – (Бакалавриат)

Рекомендовано УМО

8. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров и студентов вузов по гуманит. направлениям и специальностям/ В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - М.: Юрайт, 2012. - 314 с. - (Бакалавр: Базовый курс)

Допущено Минобразования РФ

9. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D6287AC-0E34-4777-AA26-77D6BEE5288C.

10. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03431-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30FA13FC-926A-40C2-8E2D-653BDF7D7352.

11. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практ. пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02274-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A.

7.2. Дополнительная литература

1. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: метод. пособие/ Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.- М.: Айрис-пресс: Айрис- Дидактика, 2006. - 192 с.- (Методика; Безопасность в образовательном учреждении)

2. Брунчукова Н.М. Этическое воспитание младших школьников: учебно-метод. пособие (для студентов пед. спец.)/ Брунчукова Н.М.; М-во образования и науки РФ, Смол. гос. ун-т.-Смоленск: СмолГУ,2011.-144с.

3. Горностаева И.В. Гражданское воспитание младших школьников средствами краеведения: дис. канд. пед. наук: спец. – Общая педагогика, история педагогики и образования/ И.В. Горностаева; науч. рук. Н.П. Сенченков.- Смоленск (Б.и.), 2012. - 236 с.

4. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: метод. пособие/ Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс: Айрис- Дидактика, 2005. – 64 с.- (Методика)

5. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов вузов пед. специальностей/ В.С. Кукушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: МарТ: Феникс, 2010. – 352с.: ил.- (Педагогическое образование)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

4. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>

5. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>

6. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета:
<http://www.lib.pu.ru/>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
8. www.gramota.ru Справочно-информационный портал
9. www.gramma.ru Культура письменной речи
10. www.auditorium.ru Информационно-образовательный портал

8. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет – учебная аудитория 207, корпус № 3, оборудованная мультимедийным оборудованием для презентаций (интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.), мультимедиапроектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), колонки OOI88393-C – (1 комп.)).

2. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License), Лицензия 66920993, Лицензия 66975477.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022