

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ОД.10 Криминология**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность  
Форма обучения – очная  
Курс – 4  
Семестр – 8  
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144  
Лекции – 22 час.  
Практические занятия – 44 час.  
Самостоятельная работа – 78 час.  
Форма отчетности: экзамен – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработал:  
д.ю.н., доцент Лопатина Т. М.

Программа одобрена на заседании кафедры  
уголовного права, уголовного процесса  
«9» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Криминология» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правоприменительная деятельность.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные проблемы и возможности применения теоретических и практических криминологических знаний в профессиональной деятельности. Освоение дисциплины «Криминология» необходимо для восприятия уголовной политики в сфере противодействия преступности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующим компетенциями:**

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** новые законодательные решения и сохраняющие дискуссионность теоретические положения в сфере преступности; содержание криминологии как науки об исследовании и оценке преступности, процессах её детерминации и причинности; основные понятия дисциплины: преступность, детерминация и причинность преступности, личность преступника, предупредительная деятельность, особенности отдельных видов преступности и др.

**Уметь:** логично и последовательно излагать учебный материал; применять его на практике путем прогнозирования мер борьбы с отдельными видами преступности; правильно и комплексно формулировать содержание предупредительной деятельности отдельных субъектов.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; основами анализа правоохранительной практики; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

## 3. Содержание дисциплины

Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками. История криминологии. Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с ней. Преступник как объект криминологического изучения. Личность преступника. Основы и методы криминологических исследований и организация их проведения. Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Виктимологическая профилактика преступлений. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение

преступности в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности террористического характера. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности. Социальные отклонения и преступность. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Общая часть					
1	Криминология – наука о преступности	6	2	2	2
2	Преступность и ее основные характеристики.	5	1	2	2
3	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения	6	2	2	2
4	Основные концепции причин преступности и борьба с нею.	4		2	2
5	Личность преступника.	6	2	2	2
6	Основы и методы криминологических исследований и организация их проведения.	5	1	2	2
7	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	5	1	2	2
8	Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности	6	2	2	2
9	Виктимологическая профилактика преступлений	4		2	2
Особенная часть					
10	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	5	1	2	2
11	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.	6	1	2	3
12	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности	6	1	2	3
13	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	6	1	2	3
14	Криминологическая характеристика и	6	1	2	3

	предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.				
15	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.	5		2	3
16	Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.	6	1	2	3
17	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности террористического характера	6	1	2	3
18	Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	5	1	2	2
19	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов	5	1	2	2
20	Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности	5	1	2	2
21	Социальные отклонения и преступность.	5	1	2	2
22	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4		2	2
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>78</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Тема 1. Криминология – наука о преступности

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Методы науки криминологии и их классификация.
4. Место криминологии в системе других отраслей научного знания.
5. История российской криминологии. История зарубежной криминологии.

#### Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

1. Понятие преступности, её соотношение с преступлением.
2. Качественные и количественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность.
4. Генезис преступности. Цена преступности.

#### Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения

1. Понятие и виды детерминант преступности.
2. Место правоохранительных органов и органов уголовной юстиции в системе предупреждения преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.

#### Тема 5. Преступник как объект криминологического изучения. Личность преступника.

1. Понятие личности преступника.
2. Классификация личности преступника: понятие и основания.
3. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника. Практическое значение учения о личности преступника в предупреждении преступности.

**Тема 8. Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности**

1. Понятие и принципы предупреждения преступности.
2. Характеристика системы предупреждения преступности.
3. Классификация мер предупреждения преступности.
4. Правовые основы предупреждения преступности.

**Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности**

1. Криминологическая характеристика и признаки организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности
3. Специфика детерминации и причинности организованной преступности.
4. Основные направления предупреждения организованной преступности.

**Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности**

1. Понятие и криминологическая характеристика корыстной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
3. Причины и условия, генерирующие корыстные преступления.
4. Основные направления предупреждения корыстной преступности.

**Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности**

1. Понятие, признаки и виды насилия. Причины и условия совершения насильственных преступлений.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности.
3. Основные направления профилактики насильственных преступлений.

**Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи**

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Причина и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современный период.
3. Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников.
4. Основные направления профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

**ТЕМА 16. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности**

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожной преступности. Виды неосторожной преступности.
2. Причины неосторожной преступности.
3. Предупреждение неосторожных преступлений.

**Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности**

1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
2. Условия профессиональной преступности.
3. Предупреждение профессиональной преступности.

**Практические занятия**

**Занятие 1. (Тема 1). Криминология – наука о преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет и содержание криминологии.
3. Методологические основы криминологии.
4. Криминология в системе наук. Значение криминологии.
5. Становление и развитие криминологии как отечественной науки.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. а) «История криминологии. Этапы развития отечественной криминологии».
2. б) «Современные зарубежные криминологические теории».

#### **2.1. Тест для самопроверки**

##### **1. Кратко охарактеризуйте криминологию как науку.**

Криминология это...

- 1) часть уголовного права.
- 2) Уголовная социология.
- 3) Специальная социологическая теория о сущности преступности и ее причинах.
- 4) Биология, антропология или психология преступности и преступника.
- 5) Самостоятельная юридическая наука.
- 6) Социолого-правовая наука.

##### **2. Назовите составные части (элементы) предмета криминологии.**

В предмет криминологии входят:...

- 1) преступность, законность, условия и причины ее возникновения, развития и предупреждения, а также личность преступника.
- 2) преступление, прогнозирование преступности и методику изучения преступности.
- 3) право, система правосудия, преступное поведение и личность правонарушителя.
- 4) состояние, динамика и причины преступности, методика ее изучения и предупреждения.
- 5) причины преступности и конкретных преступлений, личность преступника и наказание.
- 6) преступность и ее причины.
- 7) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры борьбы с ней и последствия преступности.
- 8) проблемы преступности и меры борьбы с ней.

##### **3. Определите отрасли криминологии.**

Наука криминология включает в себя следующие относительно самостоятельные части (отрасли):...

- 1) криминофамилистику,
- 2) криминопенологию,
- 3) уголовную статистику,
- 4) криминологическую прогностику,
- 5) виктимологию,
- 6) социальную психологию,
- 7) криминологическое программирование,
- 8) предупреждение преступности,
- 9) методику изучения и предупреждения преступности.

##### **4. Назовите всеобщий и основной метод познания, используемые в криминологии.**

Это:...

- 1) марксистско-ленинская философия,
- 2) социолого-статистический метод,
- 3) материалистическая диалектика, ее законы и категории,
- 4) непосредственное наблюдение, опрос и анкетирование,
- 5) изучение материалов уголовных дел, уголовная и общесоциальная статистика.

6) мультипликатор и последующих контент-анализ соответствующих документов, содержащих криминологическую информацию.

**5. Укажите, какие из перечисленных ниже методов исследования, применяемых в криминологии, относятся к социологическим, а какие – к статистическим. Это:...**

- 1) анкетирование,
- 2) выборочное наблюдение,
- 3) анализ документов, содержащих криминологическую информацию,
- 4) корреляционный анализ,
- 5) метод группировок,
- 6) сравнительный метод,
- 7) контент-анализ (контентный анализ),
- 8) включенное наблюдение,
- 9) метод обобщающих показателей,
- 10) метод относительных величин,
- 11) дельфийский метод (метод Дельфи или Делфи).

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 2. (Тема 2). Преступность и ее основные характеристики.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступности, ее соотношение с преступлением.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность.
5. Генезис преступности и её историческая изменчивость.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **2.1. Задача.**

В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста.

В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста.

*Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.*

#### **2.2. Тест для самопроверки**

##### **1. Дайте понятие преступности.**

Преступность – это:...

- 1) Возникшее с появлением человечества и существующее постоянно, изменчивое социально-уголовное явление, характерное для любого общества и представляющее собой совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в данном регионе за определенный период времени.
- 2) Совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени уголовно-наказуемых деяний и лиц их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда.
- 3) Исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.
- 4) Исторически преходящее, изменчивое социальное и уголовно-правовое явление классового общества, представляющее собой целостную совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в стране или регионе за соответствующий период времени.

5) Исторически преходящее, изменчивое уголовно-правовое и социально-биологическое явление, представляющее собой совокупность лиц, совершивших в государстве (регионе) преступления за соответствующий, вполне определенный период времени.

6) «Вечное явление, присущее любому обществу и связанное с научно-техническим прогрессом и социальным, отрицательно влияющим на личность преступников и усугубляющими их негативные социально-наследственные свойства и признаки.

7) Нормальное явление в любом обществе; ненормальными же являются придуманные людьми санкции и законы.

8) Преходящее, исторически изменчивое, целостное социальное и уголовно-правовое явление социально-разделенного общества, представляющее собой систему преступлений, совершаемых в международном сообществе, определенном государстве или регионе за тот или иной период времени, причиняющее особо тяжкий вред социуму соответствующего уровня и угрожающее в конечном счете самим основам существования человеческого общества.

## **2. Назовите основные показатели преступности.**

К основным показателям преступности относятся:...

1) абсолютный и относительный уровни, динамика.

2) Объем преступности, «география» преступности.

3) Количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени.

4) Общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности.

5) Общее количество преступлений и соотношение различных видов (групп) преступлений в совокупности преступлений, их динамика.

6) Уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени.

7) Количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика.

## **3. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность.**

Таковыми являются:...

1) состояние преступности.

2) Общественная опасность (социальная «цена») преступности.

3) Динамика преступности.

4) Удельный вес рецидива преступлений.

5) Структура преступности.

## **4. Какие из приведенных ниже показателей характеризуют качественную сторону преступности? Это:...**

1) состояние объемов преступности на административно обособленных- территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования.

2) Соотношение распределенных преступлений по периодам времени: в квартал, полгода, год, пять, десять лет и т.д.

3) число совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете 10 (100) тыс. чел., достигших уголовно-наказуемого возраста.

4) Соотношение групп преступлений: менее тяжких, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.

5) Общее количество и удельный вес таких антиобщественных проявлений, как пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, попрошайничество и т.п.

6) Удельный вес рецидивной преступности.

7) Общее число несовершеннолетних правонарушителей.

8) Удельный вес групповой преступности.

## **5. Что такое латентная преступность? Это:...**



- 1) незарегистрированное число преступлений на определенной территории за определенный период.
- 2) Нераскрытые преступления.
- 3) Преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам.
- 4) Преступления, которые не включены в отчеты.
- 5) Преступления, скрытые от учета вследствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений.
- 6) Преступления, оставшиеся неучтенными вследствие действия таких объективных факторов, как неосведомленность потерпевшего, ограниченных возможностей инициативного раскрытия и расследования преступлений и т.п.
- 7) Преступность, являющаяся следствием ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

**6. Из перечисленных ниже видов преступлений выделите те из них, которые отличаются:**

- а) высокой латентностью.
- б) средней латентностью.
- в) низкой латентностью.

Виды преступлений: убийства, изнасилования, террористические акты, хулиганство, кражи, разбои, шпионаж, незаконное предпринимательство, взяточничество, захват заложников, уклонение от уплаты налога, вовлечение несовершеннолетних в преступление, оскорбление, клевета, нарушение равноправия граждан, отказ в представлении гражданину информации, нарушение правил охраны труда, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством, дезертирство, геноцид.

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Занятие 3. (Тема 3).Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения.**

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема криминологической детерминации. Понятие причинности в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности. Детерминанты различных видов преступности.
3. Социальная обусловленность причин и условий преступности.
4. Причины индивидуального преступного поведения. Механизм их действия.

## **Задания для самостоятельной работы**

### **3.1. Задача.**

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относят к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются нейтральными:

- А) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- Б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- В) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- Г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- Д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- Е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- Ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.

### **3.2. Тест для самопроверки.**

**1. Из приведенного ниже перечня кримиогенных факторов, выделите те из них, которые относятся:**

а) к причинам преступности и б) к условиям, способствующим реализации причин преступности.

Сгруппируйте также перечисленные криминогенные факторы по содержанию:

а) социально-экономического характера, б) социально-психологического характера, в) идеологического и воспитательного характера, г) организационного характера, д) правового характера, е) иного характера.

Укажите, какие из названных криминогенных факторов относятся:

а) к внешним и внутренним детерминантам,  
б) к основным и неосновным детерминантам преступности.

Обстоятельства, влияющие на преступность:

- 1) Увеличение населения уголовно-наказуемого возраста.
- 2) Недостатки в организации профилактики правонарушений и преступности.
- 3) Возрастающие противоречия между потребностями большинства населения и возможностями их удовлетворения.
- 4) Нарушение принципа неотвратимости ответственности и наказания.
- 5) Разрушение системы идейно-нравственного воспитания.
- 6) Изменения уголовного законодательства.
- 7) Широкое распространение в обществе преступной психологии и морали.
- 8) Низкая материальная обеспеченность большинства населения страны.
- 9) Высокая плотность населения в крупных городах.
- 10) Возрастающие противоречия между различными социальными слоями и группами в стране.
- 11) Распространение в обществе наркомании, пьянства, паразитизма и проституции.
- 12) Возрастающее в обществе неравенство, эксплуатация человека человеком, нищета, безработица, социальная несправедливость.
- 13) Широкая пропаганда в средствах массовой информации и т.н. «американского образа жизни», включающая прославление культа силы, личного успеха «любой ценой», жестокости, сексуальной свободы и раскрепощённости и т.п.
- 14) Всеобъемлющая приватизация (денационализация) государственной собственности, приоритетное внимание развитию и укреплению частной собственности, разрушение сектора социалистической экономики.
- 15) Негативная деятельность высокоразвитых в экономическом отношении государств, подрывающих экономику, кредитно-денежную систему и финансы, науку, образование и культуру в Российской Федерации.
- 16) Несоответствия между возможностями человека и психофизическими нагрузками, порождаемыми современными условиями жизни.
- 17) Бытовые, семейные и производственные конфликты.
- 18) Разжигание межнациональных и межрелигиозных противоречий в обществе.
- 19) Продолжающаяся инфляция, рост цен, повышение стоимости жизни.
- 20) Ослабление социального контроля как следствие проводимой правящим режимом политики.
- 21) Отсутствие надлежащей правовой базы при проведении социально-экономических преобразований в стране.
- 22) Эгоизм, гипертрофированный индивидуализм, цинизм, стяжательство, паразитизм и безответственность, распространившиеся в российском обществе.
- 23) Недостатки в деятельности государственных учреждений, их служащих.
- 24) Ослабление активности населения в борьбе с преступлениями и другими негативными явлениями в обществе.

**2. Что следует относить к причинам преступности?**

**Это:...**

- 1) система негативных социальных, экономических, организационных идеолого-воспитательных, психологических и правовых явлений, связанных с противоречиями данного общества, которые воспроизводят преступность.
- 2) Негативные явления, которые порождают преступность и преступления как своё следствие.
- 3) Внутренние побуждения индивида, которые непосредственно вызывают у него решимость совершить преступление или непосредственно приводят к совершению преступления по неосторожности.
- 4) Те объективные обстоятельства, которые воздействуют на индивида и являются для него социально более значимыми.
- 5) Большая группа имеющих разную природу, но равнозначных факторов, при наличии которых становится возможным совершение преступлений.
- 6) Разрушение под влиянием научно-технической революции традиционных форм семейных связей, религии, культуры, подавление индивидуальности человека, вызывающие его стремление сохранить свой жизненный стандарт либо «выбиться в люди» путем совершения преступлений.
- 7) Способ совершенствования образа жизни человека, включающий негативные или ложно понятые интересы и гипертрофированные потребности, которые целенаправленно внедряются в сознание и на подсознательном уровне населению страны или человеческому обществу, приводя к убеждению людей об относительной полезности или даже вредности соблюдения предписания законодателя.
- 8) Все те обстоятельства, без которых преступность не могла бы возникнуть и не может существовать.
- 9) Те активные силы, которые вызывают у субъектов интересы и мотивы для совершения преступления.
- 10) Совокупность различных по характеру и механизму действия социальных явлений, вызывающих преступность.
- 11) Генетическое взаимодействие социальной среды и личности в определенных условиях, порождающее индивидуальное или массовое преступное поведение.
- 12) Система негативных для данной общественно экономической системы и данного государства социальных явлений, детерминирующих преступность как своё следствие.

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Занятие 4. (Тема 4). Основные концепции причин преступности и борьба с ней.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концепции причин преступности социологического направления.
2. Основные концепции причин преступности и биологического направления

## **Задания для самостоятельной работы**

*4.1. Тест для самопроверки*

### **1. Назовите основные и наиболее характерные недостатки современных зарубежных криминологических теорий социологического направления:**

К этим недостаткам относятся:...

- 1) увлечение и ориентация преимущественно на статистико-математические методы анализа различных факторов, влияющих на преступность с учетом конкретных исторических условий, имеющихся социально-экономических и социально-политических противоречий буржуазного строя без учета личности преступника;
- 2) исследование причин преступности преимущественно на уровне индивидуального или микрогруппового поведения и их сведение в основном к генетике, аномальной

физиологии и психике преступников; отсутствие каких-либо научных исследований других факторов, влияющих на преступность;

3) антинаучная биологизация причин преступности и классовая ориентация на то, чтобы снять ответственность буржуазного общества за рост преступности и ее качественное усугубление, переложив ее на особые аномальные физические и психические свойства личности преступников, расовые или наследственные признаки;

4) поиски причин преступности и конкретных физических, климатических, территориальных, психических, антропологических и социальных факторов, и абсолютизация при этом аномальных свойств личности, как врожденных, так и сформировавшихся под воздействием социальных условий;

5) отсутствие комплексного анализа причин преступности и их неразрывной связи с конкретными социально-экономическими противоречиями и общественно-политическим строем, попытки связать преступность с научно-техническим или социальным прогрессом, тенденция к отказу от категории причинности и подмена ее, например, статистической корреляцией или математическим анализом криминогенных факторов.

6) Выдвижение в качестве причин преступности отдельных криминогенных факторов социального и экономического характера, не играющих основную и решающую роль в детерминации преступлений, совершаемых в обществе, исследование процессов развития преступности и ее детерминант в отрыве от теории развития, от основных, прежде всего антагонистических противоречий в обществе, от социально-экономического уклада и социально-политического режима в стране, отсутствие системного подхода в исследовании как самой преступности, так и ее криминогенных факторов.

## **2. Назовите основные и наиболее характерные недостатки современных биологических и биосоциологических теорий причин преступности.**

К этим недостаткам относятся: ...

1) Субъективизм и эклектицизм подхода к исследованию криминогенных факторов, рассмотрение их в отрыве друг от друга, игнорирование задачи комплексного анализа механизма преступности и преступного поведения, исследование причин преступности в основном на уровне индивидуального и микрогруппового поведения без социальных обобщений коренных и основных причин преступности.

2) Крайняя биологизация причин преступности и преимущественное сведение их к аномальной генетике, физиологии и психике преступников.

3) Поиски причин преступности в конкретных демографических, физических, климатических, территориальных, социальных, антропологических и биологических факторах, отрицательном воздействии на человека процессов индустриализации, урбанизации, автомобилизации, миграции и научно-технического прогресса.

4) Исследование причин преступности преимущественно на уровне индивидуального или микрогруппового поведения, тенденция к отказу от категории причинности, ее подмена иным понятием (например, наличием математико-статистической корреляции между аномальным, отклоняющимся от нормы поведением личности и воздействием на нее ряда негативных факторов экономического, идеологического, физического и психологического характера).

5) Внеисторический подход к преступности как к «вечному» явлению и попытки связать ее рост и качественное ухудшение с научно-техническим и социальным прогрессом, отрицательно влияющим на личность преступников и усугубляющими их негативные социально-наследственные свойства и признаки.

## **3. Назовите основное отличие социологического направления в криминологии от криминологических теорий биологической ориентации.**

Это отличие состоит в том, что: ...

1) Социологическое направление – материалистическое направление в криминологии, а биологическое (био-социологическое) – идеалистическое.

2) Основной тезис социологического направления в криминологии: в основе преступности лежит множество социологических причин (физических, климатических, демографических, территориальных, экономических и пр.), не связанных с личностью преступника, а комплексно воздействующих на нее; основной же тезис биологического направления обратный: в основе преступности лежит личность преступника, которая взаимодействует с внешней средой и сама выбирает тот или иной тип поведения.

3) Социологическое направление сосредотачивает основное внимание на изучении отрицательного влияния на человека микросреды и человеческого общения с другими людьми в условиях и в связи с конкретным общественно-политическим строем и общественно-экономической формацией, а биологическое (биосоциологическое) – на изучении самого человека, его физических, антропологических, психических и наследственных признаков.

4) Социологическое направление – идеалистическое направление в криминологии, а биологическое (био-социологическое) – идеалистическое.

5) Социологическое направление акцентирует внимание на условиях формирования и жизнедеятельности личности преступника, рассматривая действие разных факторов зачастую изолированно

#### **4. В чем состоит сущность теории «множественность факторов» (теории «факторов»)?**

Её сущность состоит в том, что:...

1) Основной ее тезис: преступник – всегда психопатическая или умственно отсталая личность, а психические аномалии множественны и являются в большинстве случаев криминогенными детерминантами.

2) Причиной преступности провозглашается заключенная в хромосомах человека многофакторная программа предрасположения к антисоциальному поведению, передающаяся по наследству.

3) Преступление рассматривается как процесс и результат «обучения» личности в микрогруппах (семье, школе, на улице и т.д.), где личность подвергается множеству воздействий различных криминогенных факторов (взглядов, идей, видов поведения, обычаев, традиций и т.п.).

4) Урбанизация и механизация, другие факторы научно-технического прогресса полагаются основными причинами преступного поведения личности.

5) Причинами преступности объявляются имеющие разную природу, но равнозначные факторы: физические, климатические, территориальные, социальные, экономические, антропологические, психические.

#### **5. В чем состоит сущность теории «социальной дезорганизации» («социальной аномии»)?**

Её суть заключается в том, что:...

1) Преступление рассматривается как процесс и результат «обучения» личности в микрогруппах (в семье, школе, на работе и т.д.), где личность подвергается множеству отрицательных воздействий различных антиобщественных факторов (взглядов, идей, типов поведения, обычаев, традиций и т.п.).

2) Ее последователи делят население на тех, кто дает оценку, и тех, кому ее дают; критика круга деяний, признаваемых преступлений, и самой методики их выбора и определения, субъективизма законодателя и судебных органов.

3) Преступление рассматривается как результат социально отклоняющегося поведения личности вследствие социальной дезорганизации, конфликта или несогласованности между целями личности и законными средствами их достижения или удовлетворения.

4) Она резко и аргументировано критикует многие пороки буржуазной системы как источники преступности, сочетая эту критику со слабыми профилактическими мерами и рекомендациями, не затрагивающими основ и основных классово-политических и классово-экономических противоречий капиталистического общества.

5) Основной причиной преступления признается безнравственность, а основными мерами ее предупреждения – реформы, призванные усовершенствовать капиталистическую систему, среди которых на первом месте – правовая реформа.

**6. В чем состоит сущность теории «дифференциальной ассоциации» («дифференциальной связи»)?**

Она состоит в том, что:...

1) Научно-техническая революция рассматривается как основная криминогенная детерминанта, неотвратимо разрушающая традиционные формы семейных связей, религии, культуры, подавляющая индивидуальность человека и вызывающая его стремление сохранить жизненные стандарты либо «выбиться в люди» путем совершения противоправных действий или преступлений.

2) Преступление рассматривается как результат социально отклоняющегося поведения личности в результате конфликта или несогласованности между целями личности и законными средствами и достижения или удовлетворения.

3) Антисоциальное поведение, в том числе преступление, обуславливается его физической конституцией, дифференциация людей на три соматических типа по соотношению мышечной, жировой и костной ткани помогает выявить отрицательные черты их характера и установить причинную связь с преступностью.

4) Причиной преступности является заключенная в хромосомах дифференциальная программа предрасположения личности к антисоциальному поведению, передающаяся по наследству.

5) Преступление рассматривается как процесс и результат «обучения» человека в микрогруппах, где в контактах преобладают антиобщественные взгляды и типы поведения.

**7. В чем состоит сущность теории «опасного состояния»?**

Сущность этой криминологической теории состоит в том, что:...

1) Основной ее тезис: преступник – всегда психопатическая или умственно отсталая личность, а психические аномалии множественны и являются в большинстве случаев криминогенными детерминантами.

2) Опасное состояние расценивается как крайне отрицательное влияние на конкретного человека определенной микросреды и его общения с определенными лицами в условиях, имеющих ярко выраженный криминогенный характер.

3) Причиной преступности провозглашается заключенная в хромосомах человека многофакторная программа предрасположения к антисоциальному поведению, передающаяся по наследству.

4) Опасное состояние рассматривается как клиническое явление, выражающееся в количественно большей, чем у законопослушных граждан, склонности к совершению преступлений.

5) Основной причиной преступности признается опасное состояние или опасное сочетание ряда имеющих разную природу, но равнозначных факторов: физических, климатических, территориальных, социальных, экономических, антропологических, психических.

**8. В чем состоит сущность теории «конституционного предрасположения» («конституционной теории»)?**

Её сущность состоит в том, что:...

1) Исследование причин преступности проводится преимущественно на уровне индивидуального или микрогруппового поведения, ее отличает тенденция к отказу от категории причинности и подмена этой категории другими понятиями (например, наличием математико-статистической корреляции).

2) Между строением и пропорциями тела, физическими особенностями и соматическим типом личности, с одной стороны, и ее антисоциальным поведением, с другой стороны, существует прямая связь.

- 3) Основной причиной преступности признается заключенная в хромосомах дифференциальная программа предрасположения личности к антисоциальному поведению, передающаяся по наследству.
- 4) Основной причиной преступности являются серьезные недоработки правовой системы и конституционных основ государства.
- 5) Преступление рассматривается как результат социально отклоняющегося поведения личности в результате конфликта или несогласованности между потребителями и целями личности, и имеющимися законными средствами их удовлетворения или достижения.

### **9. В чем состоит сущность теории З. Фрейда и неофрейдских теорий.**

Сущность этих теорий заключается в том, что:...

- 1) Основной ее тезис: преступник – всегда психопатическая или умственно отсталая личность, а психические аномалии множественны и являются в большинстве случаев криминогенными детерминантами.
- 2) Причиной преступности является заключенная в хромосомах специальная программа предрасположения личности к антисоциальному поведению, передающаяся по наследству.
- 3) Причины преступности находятся в конкретных физических, климатических, территориальных, психических, антропологических и социальных факторах, при этом абсолютизируются аномальные свойства личности, как прирожденные, так и сформулированные под воздействием окружающей среды.
- 4) Крайняя биологизация причин преступности и ориентации на то, чтобы снять ответственность буржуазного общества за рост и усугубление преступности, переложив ее на особые аномальные физические и психические свойства личности преступников, расовые или наследственные признаки.
- 5) Психологизация социального, биологизация психического и натурализация человеческого; поиски причин преступности в подсознательных антисоциальных инстинктах и «комплексах».

### **Тема 5. Преступник как объект криминологического изучения. Личность преступника.**

Вопросы для обсуждения:

1. Преступник и личность преступника.
2. Классификация и типология личности преступника.
3. Формирование и проявление негативных нравственно-психологических особенностей личности преступника.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### *5.1. Тест для самопроверки*

**1. Определите, какие из приведенных ниже свойств, черт, признаков, качеств и отношений характеризуют индивида (человека) как личность.**

Это:...

- 1) Мнительность, слабоволие, слабая сообразительность, высокая эмоциональная возбудимость, повышенная внушаемость, рассеянность.
- 2) Упрямство, социальная пассивность, лживость, замкнутость, легкомыслие, неуверенность в себе, доверчивость.
- 3) Плохое зрение, невыразительность, физическое уродство, музыкальная одаренность.
- 4) Общительность, трудолюбие, старательность, аккуратность, искренность, целеустремленность, ответственность, стремление помочь другим людям, попавшим в неприятное положение или беду, совесть, доброта.
- 5) Завистливость, жадность, мстительность, жестокость, эгоизм, повышенное самомнение, карьеризм, стремление к успеху «любой ценой».

**2. Из перечисленных характеристик человека назовите те из них, которые относятся к числу криминогенных факторов или которые способствуют совершению преступления либо являются криминологически (криминогенно) нейтральными.**

**Это:...**

- 1) Умственные и психосоматические расстройства психозы, психоневрозы).
- 2) Физические или психофизические дефекты (врожденные или приобретенные).
- 3) Травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания.
- 4) Врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия).
- 5) Гармональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью или импотенцией.
- 6) Низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество.
- 7) Наивность, доверчивость, простота, искренность, доброта, совестливость, внутреннее благородство, сопереживание.

**3. Назовите основные составные части (подсистемы, свойства) структуры личности преступника.**

**Это:...**

- 1) Уголовно-правовая характеристика, мотивация преступного поведения, социальные роли (функции) в системе общественных отношений, медико-биологическая и нравственно-психологическая характеристики, общеобразовательный и культурный уровень, социальное положение и род занятий.
- 2) Социальное положение и род занятий, медико-биологические и культурно-образовательные свойства, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика, направленность преступной деятельности, её мотивация и характеристика.
- 3) Общие ценностные ориентации, отношение к праву и правоохранительной деятельности, потребности и интересы, интеллектуальные, волевые и эмоциональные свойства, общеобразовательный и культурный уровень, социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика.
- 4) Социально-демографическая и образовательно-культурная характеристики, социальные функции в системе общественных отношений и отношение к ним, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики, характеристика преступной деятельности.
- 5) Функционально-отношенческая характеристика, включающая реальные социальные функции (роли) и внутреннее отношение к ним, а также направленность преступной деятельности, её содержание, характер, интенсивность и продолжительность, нравственно-психологическая и образовательно-культурная характеристики.
- 6) Социальная подструктура, включающая социальный опыт, социальную направленность и социальные установки, социальный статус, социальные роли, социальные ориентации и социальные ценности; психологическая подструктура, включающая особенности памяти, восприятия, ощущений, особенности протекания интеллектуальных, волевых и эмоциональных процессов, способности, наличие или отсутствие психических аномалий, возрастные особенности психики; физическая (биологическая) подструктура, включающая особенности организма человека, его физической конституции, физические особенности, состояние здоровья, биологически значимые потребности и влечения.

**4. Назовите основные признаки типологии преступников.**

**Это:...**

- 1) Характер и степень общественной опасности совершенных преступлений и связанной с ними общественной опасности личности преступника.
- 2) Характер и содержание целей и мотивов преступного поведения, их место в структуре личности, степень развития, глубины и стойкости.
- 3) Степень устойчивости и автономности преступного поведения во взаимодействии с социальной средой.



4) Социально-демографические признаки и уголовно-правовая характеристика личности.  
5) Функционально-отношенческие (ролевые) свойства личности, общая ценностная ориентация, отношение к праву и правоохранительной деятельности, потребности и интересы, интеллектуальные, волевые и эмоциональные свойства и качества.

б) Направленность преступной деятельности, её содержание, характер, продолжительность и интенсивность, нравственно-психологические свойства и качества.

**5. Определите основные криминологические черты, типы личности и роль конкретной жизненной ситуации, исходя из следующих данных:**

а) ранее неоднократно судимый за разбой, кражи и хулиганство Глаголев, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Проходя мимо универсама, он увидел как сержант милиции Аверьянов пытается задержать Нехлюдова, совершающего злостное хулиганство. Решив помочь Нехлюдову скрыться, Глаголев с криком «полундра!» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, дважды ударил его лежащего ногой и бросился бежать, однако с помощью подъехавшего экипажа ПМС был задержан Аверьяновым.

б) инженер Григорьев на протяжении трех месяцев получал анонимные письма, автор которых сообщал, что жена Григорьева находится в интимных отношениях с Костроминым. Жена Григорьева категорически отрицала наличие такой связи. Во время встречи Нового года, Григорьев обнаружил, что его жена и Костромин отсутствуют в общем зале. Он обнаружил их стоящими у окна соседней комнаты. Григорьев пришел в сильное душевное волнение, схватил подвернувшийся под руку столовый нож, которым он несколько раз ударил Костромина. От полученных ранений потерпевший скончался на месте происшествия.

в) подросток Иванов натравливал породистую овчарку на людей, удерживая ее на близком расстоянии от жертвы. Попавший в такую ситуацию Петров кирпичом убил овчарку и нанес легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья, Иванову;

г) Бугров, поссорившись с женой, несколько дней скитался по лесу, а затем совершил кражу продуктов в доме лесника. На допросе он заявил, что сильно ослабел от голода.

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Занятие 5. (Тема 6.) Основы и методы криминологических исследований и организация их проведения.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминологического исследования. Правовые основы криминологических исследований.
2. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.
3. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.
4. Статистический метод как разновидность частнонаучного метода.
5. Социологические методы и их использование в криминологическом исследовании.
6. Психологические методы и их использование в криминологическом исследовании.
7. Уголовная статистика.

## **Задания для самостоятельной работы**

### **6.1. Задача.**

На территории трех близлежащих сельских районов был совершен ряд разбойных нападений на водителей легковых автомобилей. Угрожая водителям ножами и револьвером, преступники похищали их личные вещи, деньги и автомобили. Жертв

связывали и оставляли на месте происшествия. Несколько автомобилей были найдены разобранными, остальные машины обнаружить не удалось.

*Определите вероятностный тип преступной группы - в рамках уголовно-правовой, социально-психологической и психолого-криминологической классификаций.*

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Занятие 6. (Тема 7). Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности. Общая характеристика теории предупреждения преступности.
2. Содержание предупредительной деятельности.
3. Общесоциальное предупреждение преступности.
4. Специальное предупреждение преступности.
5. Понятие индивидуального предупреждения преступности.

## **Задания для самостоятельной работы**

### *7.1. Тест для самопроверки*

**1. Укажите одно или несколько правильных, по Вашему мнению, определений понятия предупреждения преступлений.**

**Предупреждение преступности (преступлений) – это:...**

- 1) Способ совершенствования общественных отношений в целях непосредственного предотвращения конкретных преступлений и отдельных их видов, коррекции поведения, сознания, привычек, потребностей, ценностных ориентаций лиц, совершивших преступления.
- 2) Регулирование системы государственных и общественных мер, устраняющих причины и условия преступности либо ослабляющих (блокирующих) их действие, а также практику их применения.
- 3) Мероприятия, непосредственно направленные на устранение причин и условий конкретных преступлений, исправление и перевоспитание преступников и лиц, склонных к совершению преступлений и других правонарушений.
- 4) Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.
- 5) Разнородные меры, могущие влиять – хотя бы косвенно и опосредованно – на устранение причин и условий совершения преступлений, а также других проявлений социальной патологии.
- 6) Выборочное применение силы для соблюдения права, чтобы в разумной степени обеспечить поддержание правопорядка, а также доверия к закону.
- 7) Меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или совершивших преступления.
- 8) Предохранение людей, общества, государства от преступлений путем осуществления сложного комплекса разнообразных мер государственного и общественного характера.

**2. Назовите два основных уровня предупреждения преступности.**

**Это:...**

- 1) общий и индивидуальный;
- 2) общесоциальный и специальный (криминологический);
- 3) административно-общественный и уголовно-правовой;
- 4) социально-политический;
- 5) общегосударственный и объективно-криминологический.

**3. В чем состоит отличие общесоциального (общего) от специального (криминологического) предупреждения преступности?**

**Это отличие заключается в том, что:...**

- 1) общесоциальное предупреждение охватывает общегосударственные, относящиеся к большим социальным группам меры, а специальное – меры предупреждения, относящиеся к лицам, совершившим преступления;

- 2) общесоциальное предупреждение преступности направленно на совершенствование образа жизни людей, социальных, экономических, политических, нравственных, правовых и иных институтов общества, а специальное – на предупреждение преступлений;
- 3) общесоциальное предупреждение предлагает устранение из жизни общества негативных явлений, питающих преступность и тем самым объективно способствует ее предупреждению, а специальное предупреждение призвано решать задачи устранения, нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, оздоровления социальной среды, коррекции поведения лиц, чье поведение чревато угрозой совершения преступления, и т.п.;
- 4) общесоциальное предупреждение осуществляется органами и лицами, не являющимися специальными субъектами предупреждения преступности, а специальное – правоохранительными органами и другими специальными субъектами предупредительной деятельности.

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Занятие 7. (Тема 8). Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и сроки прогнозирования в криминологии.
2. Цели, задачи и практическая значимость прогнозирования в деятельности правоохранительных органов, органов юстиции.
3. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, уровня эффективности планируемых мер воздействия на преступность и отдельное лицо.
4. Методика и методы криминологического прогнозирования.
5. Классификация методов прогнозирования

## **Задания для самостоятельной работы**

### *8.1. Задача.*

Вечером, возле одного из передвижных ларьков, торгующих в микрорайоне продуктами, собралась группа молодежи в количестве пяти человек - (Ярошев Иван – 17 лет и его брат Ярослав – 19 лет; Драпкин Борис – 18 лет; Острога Казимир – 19 лет; Беспечная Евдокия – 17 лет), которые долгое время распивали пиво и принесенные (как они в последствии пояснили) с собой спиртные напитки. Затем стали вести себя все более вызывающе, беспричинно приставали к прохожим, допускали оскорбительные выражения в их адрес и около 23.00 часов, остановив двух незнакомых подростков – Железнова Петра и Чугунова Павла (обоим по 16 лет) попросили «взаимы» 200 рублей для покупки пива.

Когда подростки ответили, что у них нет при себе денег, братья Ярошевы и Острога Казимир стали сначала оскорблять подростков грубой нецензурной бранью, а когда те постарались уйти принялись избивать их. Однако, Железнов и Чугунов, занимаясь спортом, стали оказывать активное сопротивление. Увидев это, Драпкин Борис ударил Чугунова по голове пустой бутылкой из-под пива, от чего тот упал и потерял сознание (ему был причинен вред здоровью средней тяжести). Оказавшиеся очевидцами жильцы ближайшего дома вызвали наряд полиции, который задержал Ярошевых, Острогу, Драпкина и Беспечную.

В отношении задержанных было возбуждено уголовное дело по ст. 213 УК РФ. В характеризующих материалах уголовного дела содержались сведения о том, что братьям Ярошевым и Остроге Казимиру назначено условное осуждение за совершение преступления по ч. 2 ст. 213 УК РФ.

Беспечная – воспитывается в неполной семье, состоит на учете в ИДН за совершение административных правонарушений, связанных с распитием спиртных напитков, мелким хулиганством, склона к уходам из дома.

Драпкин Борис воспитывается в полной семье, в школе успевает на «хорошо», является лидером школьной вокальной группы «Молодость». В представленной школьной характеристике в целом характеризуется положительно, однако отмечаются такие недостатки в характере как эгоизм, высокомерие, пренебрежение мнением одноклассников. На вопрос, почему нанес удар бутылкой, ответил, что товарищи попросили о помощи, и он помог.

1. К какому типу относится данное преступление?

2. Какие основные факторы способствовали совершению данного преступления?

3. Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц?

8.2. Тест для самопроверки

**1. Укажите, какие из приведенных ниже определений больше всего соответствуют понятию криминологического прогнозирования.**

**Криминологическое прогнозирование – это:**

- 1) Предсказание возможного преступного поведения.
- 2) Информационное обеспечение предупреждения преступности.
- 3) Предсказание о влиянии уголовного законодательства и его применения.
- 4) Постоянно идущий творческий процесс познания, в который все время вводятся данные о развитии преступности, предсказывается эффективность применяемых предупредительных мер и корректируются предсказания о развитии преступности и дальнейшая эффективность предупредительных мер, применявшихся ранее, определяются наиболее эффективные меры предупреждения.
- 5) Процесс разработки криминологических прогнозов.
- 6) Научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, периодах развития преступности, личности преступника, криминологических факторов, последствий и мер борьбы с преступностью.

**2. Из перечисленных ниже методов исследования, используемых в криминологии, назовите методы криминологического прогнозирования.**

**К методам криминологического прогнозирования относятся:**

- 1) модульный анализ конструирования социума (МАКС),
- 2) метод системно-структурного анализа,
- 3) формально-логический метод,
- 4) экстраполяция,
- 5) метод моделирования,
- 6) метод математического моделирования (программа АРИМА),
- 7) метод системного анализа криминогенных факторов и системного прогноза,
- 8) метод анкетирования,
- 9) метод группировок,
- 10) метод экспертных оценок,
- 11) метод сравнительного исследования.

*Какие из названных Вами методов криминологического прогнозирования можно отнести:*

*а) к фактографическим, б) к экспертным методам прогнозирования.*

**3. Определите порядок расположения частей и элементов соответствующей программы борьбы с преступностью (предупреждения преступности).**

*Структура программы борьбы с преступностью (предупреждение преступности) включает:*

- 1) финансирование программы,
- 2) кадровое обеспечение,
- 3) концепцию,
- 4) сроки реализации программы и контроль за ее реализацией,
- 5) организационно-правовое обеспечение,
- 6) правовое информирование населения в сфере борьбы с преступностью,
- 7) подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений и обуславливающими их негативными социальными явлениями,
- 8) участие негосударственных объединений в борьбе с преступностью.

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Занятие 8. (Тема 10). Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологическое понятие организованной преступности. Соотношение понятий: групповая и организованная преступность.
2. Специфика детерминации и причинности организованной преступности.
3. Признаки и структура организованной преступности.
4. Основные направления предупреждения организованной преступности.

### **Задания для самостоятельной работы**

*10.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Личностные особенности участников организованной преступной деятельности».
- б) «Криминологическая характеристика организованной преступности и основные направления её предупреждения».
- в) «Специфические особенности профилактики групповых преступлений».
- г) «Связь организованной преступности с «теневой экономикой».

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Занятие 9. (Тема 11). Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные преступления.
4. Основные направления предупреждения корыстной преступности

### **Задания для самостоятельной работы**

*11.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Стратегия предупреждения корыстной преступности. Система мер профилактики».
- б) «Причины и условия корыстной преступности в современной России».

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Занятие 10. (Тема 12). Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших экономические преступления.
4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

### **Задания для самостоятельной работы**

*12.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Стратегия предупреждения преступности в сфере экономической деятельности. Система мер профилактики».
- б) «Причины и условия экономической преступности в современной России».

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 11. (Тема 13). Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*13.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Криминогенные детерминанты умышленных убийств, причинения тяжкого вреда здоровью».
- б) «Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства».

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 12. (Тема 14). Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности личностной криминологической характеристики несовершеннолетних преступников.
4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*14.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Криминогенные детерминанты умышленных убийств, причинения тяжкого вреда здоровью».
- б) «Система предупреждения преступности несовершеннолетних».

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 13. (Тема 15). Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
2. Специфика детерминации и причинности женской преступности.
3. Основные направления предупреждения женской преступности.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*15.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Особенности криминологической характеристики женской преступности».

- б) «Специфика детерминации и причинности женской преступности».
- в) «Основные направления предупреждения женской преступности».

### **Литература**

*Основная: 1-5.*

### **Тема 16.Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Виды неосторожной преступности.
3. Специфика детерминации и причинности. Особенности психологического механизма их совершения.
4. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.

### **Задания для самостоятельной работы**

*16.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников».
- б) «Причины и условия неосторожных преступлений».
- в) «Предупреждение неосторожных преступлений».

### **Литература**

*Основная: 1-5.*

### **Занятие 14. (Тема 17). Криминологическая характеристика и предупреждение преступности террористического характера.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки терроризма.
2. Криминологическая характеристика личности террориста.
3. Детерминанты терроризма.
4. Меры противодействия терроризму и экстремизму.

### **Задания для самостоятельной работы**

*17.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Основные признаки современного терроризма».
- б) «Личность террориста».
- в) «Детерминанты информационного терроризма».

### **Литература**

*Основная: 1-5.*

### **Занятие 15. (Тема 18). Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступности в местах лишения свободы.
2. Причины преступности в местах лишения свободы.
3. Предупреждение преступности в местах лишения свободы.

### **Задания для самостоятельной работы**

*18.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Преступность в местах лишения свободы».
- б) «Причины преступности в местах лишения свободы».
- в) «Преступное сообщество в местах лишения свободы».

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 16. (Тема 19). Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов.**

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологическая характеристика преступности мигрантов.
2. Причины и условия преступности мигрантов.
3. Предупреждение преступности мигрантов.

### **Задания для самостоятельной работы**

*19.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Преступность мигрантов стран СНГ».
- б) «Безопасность и преступность мигрантов».
- в) «Предупреждение преступности мигрантов».

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 17. (Тема 20). Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профессиональной преступности. Основные признаки профессиональной преступности
2. История профессиональной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности преступников профессионалов
4. Причины и условия профессиональной преступности
5. Меры общей профилактики профессиональной преступности. Специфические меры борьбы с профессиональной преступностью

### **Задания для самостоятельной работы**

*20.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Понятие и история профессиональной преступности».
- б) «Основные направления предупреждения профессиональной преступности».

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 18. (Тема 21). Социальные отклонения и преступность.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального отклонения как отхода от требований социальной нормы (права, морали, правил человеческого общежития). Виды девиантного поведения
2. Связь социально-негативных явлений с преступностью.

### **Задания для самостоятельной работы**



*21.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Связь наркомании как вида социально-негативного явления с преступностью».
- б) «Связь пьянства и алкоголизма как вида социально-негативного явления с преступностью».
- в) «Связь суицида как вида социально-негативного явления с преступностью».

## **Тема 22. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.**

Вопросы для обсуждения:

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью по линии ООН.
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью по линии неправительственных международных организаций
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью по линии Международной организации полиции (Интерпол).

### **Задания для самостоятельной работы**

*22.1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Международное сотрудничество стран СНГ в борьбе с преступностью».

### **Литература**

*Основная: 1-5.*



				<p>законодательства субъектами предупреждения преступности.</p> <p>Недостаточно владеет: навыками криминологического анализа преступлений и правонарушений разных видов.</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>Не умеет: использовать криминологические знания в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступности.</p> <p>Не владеет: навыками криминологического анализа преступлений и правонарушений разных видов.</p>
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### I. Эссе

#### Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

- 1) Является ли преступность вечным спутником человечества? Возможно ли при каких-то условиях общество без преступности?
- 2) Исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты?
- 3) Имеет ли преступность биологические корни?
- 4) Есть ли основания говорить о преступниках как о своеобразной породе людей? О преступлении как результате жизни и деятельности таких людей?
- 5) Можно ли предупредить преступность или можно речь о демпфировании результатов ее последствий?
- 6) Вектор борьбы с преступностью: работа с потенциальным преступником или с потенциальной жертвой?
- 7) Снятие моратория на применение смертной казни: рациональное решение проблемы предупреждения тяжких преступлений или отрицание идеи гуманизма?
- 8) Снижение возраста уголовной ответственности: рациональная мера борьбы с правонарушениями малолетних или проявление неспособности государства эффективно осуществлять общесоциальное воздействие на преступность?
- 9) Признаки отграничения профессиональной преступности от рецидивной и организованной преступности.
- 10) Пенитенциарный рецидив и преступность в местах лишения свободы: конгруэнтные понятия или различные феномены?
- 11) Меры предупреждения неосторожных и умышленных преступлений: сходство и различие.
- 12) Многоликое мошенничество: специально-криминологические меры предупреждения и виктимологическая профилактика.
- 13) Зарубежный опыт борьбы с пьянством и алкоголизмом, как с сопутствующими преступности негативными социальными явлениями, и российские реалии.
- 14) Организованная преступность в России и ее зарубежные аналоги: сходство и различие.
- 15) Зарубежный опыт легализации проституции: позитивные и негативные стороны.
- 16) Зарубежный опыт легализации «легких наркотиков»: разрешение проблемы борьбы с наркомафией или фактор, детерминирующий преступления, связанный с оборотом наркотиков?
- 17) Вектор уголовной политики государства по предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.
- 18) Преступность лиц пожилого возраста: тенденции и проблемы ее предупреждения.

---

<sup>1</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

- 19) Преступность в местах лишения свободы и перспективы ее предупреждения в свете реформы отечественной пенитенциарной системы.
- 20) Преступность мигрантов и пути ее предупреждения.
- 21) Преступления террористической направленности: проблемы предупреждения.
- 22) Вопросы детерминации преступности в современных зарубежных криминологических теориях.
- 23) Коррупционная преступность в стране: проблемы борьбы.

### Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяется категория анализа,</li> <li>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме.</li> </ul>	1-10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>	1-10
<b>Итоговая оценка</b>	<p>до 15 баллов – неудовлетворительно;  15-19 баллов – удовлетворительно;  20-25 баллов – хорошо;  26-30 баллов – отлично.</p>	

### II. Задача.

1. На территории трех близлежащих сельских районов был совершен ряд разбойных нападений на водителей легковых автомобилей. Угрожая водителям ножами и револьвером, преступники похищали их личные вещи, деньги и автомобили. Жертв связывали и оставляли на месте происшествия. Несколько автомобилей были найдены разобранными, остальные машины обнаружить не удалось.

*Определите вероятностный тип преступной группы - в рамках уголовно-правовой, социально-психологической и психолого-криминологической классификаций.*

2. Вечером, возле одного из передвижных ларьков, торгующих в микрорайоне продуктами, собралась группа молодежи в количестве пяти человек - (Ярошев Иван – 17 лет и его брат Ярослав – 19 лет; Драпкин Борис – 18 лет; Острога Казимир – 19 лет; Беспечная Евдокия – 17 лет), которые долгое время распивали пиво и принесенные (как они в последствии пояснили) с собой спиртные напитки. Затем стали вести себя все более вызывающе, беспричинно приставали к прохожим, допускали оскорбительные выражения в их адрес и около 23.00 часов, остановив двух незнакомых подростков – Железнова Петра и Чугунова Павла (обоим по 16 лет) попросили «взаймы» 200 рублей для покупки пива.

Когда подростки ответили, что у них нет при себе денег, братья Ярошевы и Острога Казимир стали сначала оскорблять подростков грубой нецензурной бранью, а когда те постарались уйти принялись избивать их. Однако, Железнов и Чугунов, занимаясь спортом, стали оказывать активное сопротивление. Увидев это, Драпкин Борис ударил Чугунова по голове пустой бутылкой из-под пива, от чего тот упал и потерял сознание (ему был причинен вред здоровью средней тяжести). Оказавшиеся очевидцами жильцы ближайшего дома вызвали наряд полиции, который задержал Ярошевых, Острогу, Драпкина и Беспечную.

В отношении задержанных было возбуждено уголовное дело по ст. 213 УК РФ. В характеризующих материалах уголовного дела содержались сведения о том, что братьям Ярошевым и Остроге Казимиру назначено условное осуждение за совершение преступления по ч. 2 ст. 213 УК РФ.

Беспечная – воспитывается в неполной семье, состоит на учете в ИДН за совершение административных правонарушений, связанных с распитием спиртных напитков, мелким хулиганством, склона к уходам из дома.

Драпкин Борис воспитывается в полной семье, в школе успевает на «хорошо», является лидером школьной вокальной группы «Молодость». В представленной школьной характеристике в целом характеризуется положительно, однако отмечаются такие недостатки в характере как эгоизм, высокомерие, пренебрежение мнением одноклассников. На вопрос, почему нанес удар бутылкой, ответил, что товарищи попросили о помощи, и он помог.

*1. К какому типу относится данное преступление?*

*2. Какие основные факторы способствовали совершению данного преступления?*

*3. Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц?*

### **Критерии оценивания задач**

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 4. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
---------	--

Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

### III. Примерное тестовое задание

**1. Какое из определений является наиболее точным и полным для науки «криминология»?**

- 1) наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;
- 2) относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая учёных и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, её тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);
- 3) общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности её возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях её предупреждения.;
- 4) социолого-правовая, междисциплинарная наука о закономерностях преступного поведения, выявляемых через изучение общества, комплексная отрасль законодательства.

**2. Какой из названных методов не используется в криминологии?**

- 1) Диалектический метод;
- 2) Статистический метод;
- 3) Научный метод;
- 4) Интервью.

**3. Какая из перечисленных задач не является задачей криминологии?**

- 1) Прогностическая;
- 2) Диалектическая;
- 3) Воспитательная;
- 4) Практизации.

**4. Впервые преступность начала изучаться в России в рамках:**

- 1) Антропологической школы уголовного права;
- 2) Социологической и антропологической школ уголовного права;
- 3) Социологической школы уголовного права;
- 4) Психологической школы уголовного права.

**5. Латентная преступность – это:**

- 1) Скрытая преступность;
- 2) Свойство преступности, выражающееся в неполноте её официальной регистрации;
- 3) Преступления, оставшиеся неизвестными правоохранным органам;
- 4) Преступления, ставшие известными правоохранным органам, но сокрытые от учёта.

**6. Наиболее полное и точное определение преступности:**

- 1) Вид общественно опасного поведения, порицаемого с позиции уголовно-правового закона;

- 2) Социально - обусловленное, исторически изменчивое, массовое, социальное и правовое явление, проявляющееся в совокупности общественно опасных, уголовно-наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определённой территории (государство, регион, населённый пункт) за конкретный период;
- 3) Совокупность совершённых на определённой территории за определённый период преступлений (лиц, их совершивших);
- 4) Исторически переходящее и изменчивое социальное и уголовно-правовое явление общества, представляющее собой систему всех преступлений, совершённых в данном государстве за определённый период времени.

**7. Виктимология – это:**

- 1) Учение о жертве преступления;
- 2) Учение о субъекте преступления;
- 3) Теория наследственности;
- 4) Учение об объективной закономерности зависимости причин и условий преступности.

**8. Общественная опасность – это:**

- 1) Свойство преступности;
- 2) Причина преступности;
- 3) Характеристика преступности;
- 4) Вид преступности.

**9. Детерминация – это:**

- 1) Разглашение сведений о преступности;
- 2) Патологический страх перед преступностью;
- 3) Научно-обоснованное суждение о состоянии преступности;
- 4) Объективно существующая обусловленность причин преступности.

**10. Назовите автора теории наследственной преступности.**

- 1) А. Камет;
- 2) Г. Айзенко;
- 3) З. Фрейд;
- 4) Ч. Ламброзо.

**11. Причины и условия преступности делятся на:**

- 1) Объективные, субъективные;
- 2) Объективные, объективно-субъективные, субъективные;
- 3) Объективные, объективно-негативные;
- 4) Объективные, объективно-негативные.

**12. Причина преступности – это:**

- 1) Явление, порождающее преступность как свое следствие;
- 2) Комплекс антиобщественных взглядов;
- 3) Явление, воздействующее на преступность;
- 4) Явление, препятствующее преступности.

**13. Какая стадия не относится к стадии генезиса личности преступника?**

- 1) Стадия посткриминальной личности;
- 2) Стадия криминальной личности;
- 3) Стадия формирования личности;
- 4) Стадия предкриминальной личности.

**14. По глубине и стойкости антисоциальной направленности «ситуационный тип» преступника характеризуется как:**

- 1) Впервые совершивший преступление, противоречащее общей социально-положительной направленности, характеризуемой предшествующим поведением;
- 2) Совершивший преступление под воздействием стечения неблагоприятных личностных и внеличностных обстоятельств;
- 3) Совершивший преступление впервые, но ранее допускавший различные правонарушения и аморальные поступки;



4) Совершивший преступление впервые, но не привлекавшийся ранее к уголовной ответственности либо подвергавшийся наказаниям, не связанным с лишением свободы.

**15. Что понимается под личностью преступника?**

- 1) Лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- 2) Система социальных, психических свойств, образующих её общественную опасность;
- 3) Лицо, совершившее преступление;
- 4) Система криминогеннозначимых свойств, детерминирующих совершение преступления.

**16. Назовите составляющие внешнего аспекта сущности личности преступника.**

- 1) Привычки;
- 2) Социальная деятельность;
- 3) Психотип;
- 4) Внешний облик.

**17. К социологическим методам криминологического исследования относится:**

- 1) Сравнительный метод;
- 2) Анкетирование и интервьюирование;
- 3) Математический метод;
- 4) Исторический метод.

**18. Заочный опрос, как метод криминологического исследования, подразделяется на:**

- 1) Вербальный и эмпирический;
- 2) Индивидуальный, коллективный и Дельфийский;
- 3) Групповой и индивидуальный;
- 4) Формализованный, фокусированный и свободный.

**19. Виды интервью:**

- 1) Свободное;
- 2) Замкнутое;
- 3) Одиночное;
- 4) Внешнее.

**20. Для какого метода характерны тенденциозные ошибки?**

- 1) Выборочный;
- 2) Сравнительный;
- 3) Статистический;
- 4) Психологический.

**21. Прогноз – это:**

- 1) Документ, определяющий систему мер борьбы с преступностью;
- 2) Научно-обоснованное вероятное суждение о будущем состоянии преступности;
- 3) Метод сбора криминологических данных;
- 4) Вид зависимости между причиной и преступлением.

**22. Криминологический прогноз на срок до 5 лет является:**

- 1) Краткосрочным;
- 2) Среднесрочным;
- 3) Долгосрочным;
- 4) Дальнесрочным.

**23. Криминологическое прогнозирование может быть:**

- 1) Вероятностным;
- 2) Объективным;
- 3) Научным и обоснованным;
- 4) Прошлым, настоящим, будущим.

**24. К методам криминологического прогнозирования относятся:**

- 1) Экстраполяция;
- 2) Эмпирические методы;
- 3) Моделирование;

4) Общенаучные методы.

**25. В каком году был создан первый Конгресс ООН по предупреждению преступности:**

- 1) 1950;
- 2) 1948;
- 3) 1955;
- 4) 1960.

**26. Предупреждение преступности – это;**

- 1) Многоуровневая система мер и осуществляющих их субъектов...;
- 2) Комплекс взаимосвязанных мер ...;
- 3) Часть политики государства по обеспечению безопасности и ...;
- 4) Противодействие преступным посягательствам путём наказания за совершённые преступления.

**27. Принципы предупредительной деятельности:**

- 1) Законность;
- 2) Индивидуализация;
- 3) Многослойность;
- 4) Предупредительность.

**28. Цель предупредительной деятельности:**

- 1) Индивидуальное профилактическое воздействие;
- 2) Нейтрализация причин и условий преступности;
- 3) Защита личности от преступных посягательств;
- 4) Противодействие криминальным процессам в обществе, обеспечение сдерживания преступности, защита личности.

**29. К числу работающих криминологических концепций в современной зарубежной практике воздействия на преступность относятся:**

- 1) Теория «стигмы», критическое направление, клинические концепции, виктимологические теории, теория «дифференциальной связи», теория аномии, концепция контроля преступности, неоклассицизм, теория уголовной политики Листа, психоаналитические концепции преступности, теория деструктивности;
- 2) Антропологические теории и неоломброзианство;
- 3) Теория подражания Тарда, теория факторов Кеттле, критическая криминология и хромосомная теория;
- 4) Позитивный метод Ферри, теория «аномии», концепция конституционной предрасположенности к преступлениям, теория наследственности, психоаналитическая концепция З. Фрейда.

**30. Тенденциями преступности в современной России являются:**

- 1) Снижение регистрируемой преступности, что подтверждает позитивное изменение и свидетельствует о коренном переломе криминальной ситуации;
- 2) Стабилизация показателей преступности;
- 3) Усиление криминального профессионализма, вооружённости и технической оснащённости преступников, снижение рецидивной преступности;
- 4) Развитие транснациональных связей ОПГ, увеличение случаев наёмных убийств, терроризма, посягательств на жизнь людей общепасными способами.

**31. В предупреждении организованной преступности важное значение имеют:**

- 1) Нормы УК и УПК РФ;
- 2) Четкая концептуальная и понятийная характеристика этой преступности, достаточные ресурсное обеспечение, правовая и информационная базы, комплексное программирование, знание реального состояния и тенденций, специализация кадров;
- 3) Ликвидация льгот и других условий, способствующих коррупции;
- 4) Повседневная профилактическая деятельность правоохранительных органов.

**32. Когда были сформулированы ООН стратегические направления борьбы с организованной преступности?**

- 1) Неаполь, 1994 г.;
- 2) Гавана, 1990 г.;
- 3) Берлин, 1991 г.;
- 4) Москва, 1992 г.

**33. Количество выявленных ОПГ в 2001-2006 годах ежегодно:**

- 1) Растёт;
- 2) Остаётся неизменным;
- 3) Снижается;
- 4) После пика роста несколько снижается.

**34. К экономическим причинам и условиям корыстной преступности относятся:**

- 1) Нестабильность уголовной политики борьбы с преступностью в сфере экономики, разрушение ранее действовавшей системы участия населения в борьбе с преступностью, коррумпированность госаппарата, отсутствие заинтересованности представителей госаппарата в борьбе с отмыванием денежных средств, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте, отсутствие преемственности экономических программ и обязательств правительства, низкий уровень уважения власти и всей системы уголовной юстиции;
- 2) Многочисленные пробелы в законодательстве цивилистического комплекса, низкая интенсивность применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, неоправданно низкий размер наказания за ряд корыстных преступлений, отсутствие закона о предупреждении преступности, терминологическая несогласованность уголовного и гражданского законодательства в части, относящейся к определению бланкетных признаков отдельных видов преступлений, чрезмерная энтропия санкций многих норм об ответственности за корыстные преступления;
- 3) Высокая поляризация населения по уровню доходов, инфляция, безработица и избыточное налогообложение, состояние экономического кризиса;
- 4) Утрата населением доверия и готовности оказывать поддержку правоохранительным органам, занимающимся раскрытием корыстных преступлений, низкий уровень солидарности населения с уголовно-правовыми запретами, способность имущественных потребностей опережать в своём развитии создание экономических условий для их удовлетворения, пренебрежение вероятностью ответственности за корыстные преступления.

**35. Отсутствие надлежащей охраны хранилища с горюче-смазочными материалами является:**

- 1) Причиной совершения хищений из данного хранилища;
- 2) Причиной и условием совершения хищения из хранилища;
- 3) Условием, способствующим совершению хищения;
- 4) При одних обстоятельствах является причиной преступления, при других обстоятельствах – условием, способствующим совершению хищения.

**36. Какой из перечисленных признаков не относится к характеристике корыстной преступности?**

- 1) Преступление посягает на чужое имущество;
- 2) Преступник преследует корыстную цель;
- 3) Посягательство совершается вне хозяйственной деятельности;
- 4) Преступление совершается в связи с деформацией социально-экономических отношений.

**37. Укажите основные направления предупреждения экономической преступности:**

- 1) Меры информационного характера;
- 2) Совершенствование системы налогообложения;
- 3) Оперативно-розыскные мероприятия;
- 4) Меры специальной криминологической профилактики.

**38. Какой из мотивов не является определяющим при совершении насильственных преступлений?**

- 1) Бытовой;

- 2) Мечь;
- 3) Ревность;
- 4) Сексуальные побуждения.

**39. В какое время суток совершается наибольшее количество насильственных преступлений?**

- 1) с 24 до 6 часов;
- 2) с 6 часов до 12 часов;
- 3) с 12 до 18 часов;
- 4) с 18 до 24 часов.

**40. Насильственная преступность – это:**

- 1) Обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, выражающаяся в постоянном воспроизводстве запрещенных уголовным законом экстремальных поведенческих актов физического насилия над личностью;
- 2) Совокупность насильственно-корыстных посягательств на чужое имущество, жизнь и здоровье граждан;
- 3) Совокупность преступлений, совершаемых с применением насилия лицами, для которых характерен криминальный профессионализм;
- 4) Совокупность преступлений, с внешней стороны выражающих форму социально-экстремального поведения физических лиц.

**41. Специальные профилактические меры борьбы с насильственными преступлениями делятся на:**

- 1) Организационные и функциональные;
- 2) Групповые и индивидуальные;
- 3) Экономические и технические;
- 4) Социальные и правовые.

**42. В структуре преступности несовершеннолетних наибольший удельный вес составляют:**

- 1) Кражи;
- 2) Грабежи;
- 3) Угоны транспортных средств;
- 4) Разбои.

**43. Моральный инфантилизм – это:**

- 1) Незнание моральных императивов;
- 2) Смутное представление о функциях и принципах морали;
- 3) Соблюдение норм морали только в случае, если они полезны и выгодны;
- 4) Все вышеназванное.

**44. Среди лиц, совершивших изнасилование, наибольшей криминальной активностью отличается возрастная группа:**

- 1) 25-29 лет;
- 2) 14-15 лет;
- 3) 16-17 лет;
- 4) 18-24 года.

**45. Что не относится к условиям неблагоприятного формирования личности несовершеннолетнего преступника?**

- 1) Семейное неблагополучие;
- 2) Недостатки в работе школы;
- 3) Вовлечение в аморальное поведение;
- 4) Недостатки в самообразовании.

**46. В какой из нижеперечисленных групп преступлений имеет место наибольшее количество преступлений с участием женщин?**

- 1) Преступления в сфере экономической деятельности;
- 2) Преступления против жизни и здоровья;

3) Преступления против общественной безопасности;

4) Преступления против собственности.

**47. Женщины какой возрастной категории чаще всего совершают преступные посягательства?**

1) 14-18 лет;

2) 20-30 лет;

3) 30-50 лет;

4) старше 50 лет.

**48. По глубине и стойкости криминальной направленности выделяются следующие типы женщин-преступниц:**

1) Случайный, ситуативный, постоянный;

2) Случайный, ситуативный, привычный;

3) Случайный, ситуативный, насильственный;

4) Случайный, ситуативный, корыстный.

**49. К условиям, детерминирующим женскую преступность, относятся:**

1) Распад семьи;

2) Психические аномалии;

3) Высокая импульсивность женщин;

4) Все вышеперечисленное.

**50. Укажите типы рецидивистов в зависимости от личностных характеристик.**

1) Антисоциальный тип;

2) Асоциальный тип;

3) Ситуативный тип;

4) Все названные.

**51. В какой сфере преступные посягательства характеризуются наименьшим проявлением рецидива?**

1) В сфере собственности;

2) В экономической сфере;

3) В сфере общественной безопасности;

4) В личной сфере.

**52. Какой из нижеуказанных не относится к признакам криминального профессионализма:**

1) Специализация;

2) Квалификация;

3) Устойчивость;

4) Промысел.

**53. Преступное сообщество – это:**

1) Сплоченная организованная группа лиц, созданная для совершения тяжких и особо тяжких преступлений;

2) Организованная группа лиц, заранее договорившаяся о совершении тяжких и особо тяжких преступлений;

3) Сплоченная организованная группа лиц, созданная для совершения умышленных преступлений против личности;

4) Сплоченная группа лиц, созданная для совершения преступлений.

**54. Лица, совершающие неосторожные преступления, классифицируются на следующие виды:**

1) Особо злостные, менее злостные;

2) Злостные, неустойчивые, случайные;

3) Безответственные, легкомысленно-безответственные, самонадеянно-безответственные;

4) Особо злостные, злостные, случайные преступники.

**55. Криминология не изучает неосторожную преступность**

1) В быту;

- 2) В сфере взаимодействия человека с природой;
- 3) Взаимодействие человека с техникой;
- 4) В сфере осуществления должностных функций.

**56. Среди нарушителей Правил дорожного движения преобладают лица возраста:**

- 1) 18-24 лет;
- 2) 25-35 лет;
- 3) 35-40 лет;
- 4) 40-45 лет.

**57. Связь проституции и преступности заключается:**

- 1) В обворовывании клиентов, в хулиганских проявлениях, в заражении венерическими болезнями и СПИДом, в содержании притонов разврата;
- 2) В участии в групповом вымогательстве, в групповом ограблении, разбое, мошенничестве;
- 3) В сопротивлении органам власти, их оскорблении при задержании, в преступлениях, связанных с наркотиками;
- 4) Во всех вышеперечисленных признаках.

**58. Связь пьянства с преступностью заключается в том, что оно:**

- 1) Ведёт к деградации личности, расстраивает сознание и волю, подталкивает к совершению преступлений ради получения денег на спиртное, нарушает правильное восприятие объективной реальности и способствует виктимизации человека, сближает людей на криминогенной основе, снижает адекватную реакцию на внешние раздражители, усиливает агрессивность, грубость и др. антисоциальные наклонности, ведёт к потере положительных социальных связей;
- 2) Приводит к участию в хулиганских действиях и групповому вымогательству, совершению преступлений, связанных с оружием, к незаконной торговле человеческими органами для трансплантации;
- 3) Продуцирует незаконную торговлю дикими животными, незаконный автомобильный бизнес, антикварный бизнес, незаконный экспорт стратегического сырья;
- 4) Способствует совершению вымогательства, преступлений, связанных с контролем над банками и финансово-кредитной системой, наркотиками, терроризмом.

**59. Связь наркотизма с преступностью проявляется:**

- 1) В организации или содержании притонов для потребления наркотических средств, совершение корыстных и иных преступлений в состоянии наркотического опьянения;
- 2) В склонении к употреблению наркотических средств, в криминальных способах получения средств для приобретения наркотиков (кражи, грабежи, мошенничество, подлог);
- 3) В наркобизнесе и связанных с ним преступлениях, в хищении, незаконном изготовлении, приобретении, хранении, перевозке или сбыте наркотических средств;
- 4) Во всех вышеперечисленных признаках.

**60. Отставание социального контроля над преступностью от его количественно-качественных изменений является тенденцией преступности:**

- 1) Во Франции;
- 2) В США;
- 3) В России;
- 4) В мире.

**Критерии оценивания тестового задания**

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;  
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;  
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;  
отлично – более 85 % баллов за тест.

#### IV. Вопросы для экзамена

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методологическая основа и функции криминологии.
3. Место криминологии в системе юридических и социальных наук.
4. Понятие криминологии как науки, ее связь с другими науками.
5. Методика криминологических исследований.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Показатели преступности.
8. Латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки.
9. Понятие причин и условий преступности.
10. Классификация причин и условий преступности.
11. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
12. Криминологическая характеристика личности преступника.
13. Типология (классификация) преступников.
14. Причины и условия индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего.
15. Понятие и виды предупреждения преступности.
16. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
17. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и сроки прогнозирования (преступности, индивидуального преступного поведения).
18. Биологические теории причин преступности.
19. Психологические концепции причин преступности.
20. Правовые основы предупреждения преступности.
21. Социологические теории причин преступности.
22. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
23. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.
24. Понятие, причины и условия экономической преступности.
25. Основные направления и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступлений в сфере экономики.
26. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
27. Неосторожная преступность: причинный комплекс и классификация (сферный подход).
28. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.
29. Понятие и признаки организованной преступности. Факторы, определяющие ее состояние и развитие.
30. Основные направления, формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения организованной преступности.
31. Криминологическая характеристика женской преступности.
32. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
33. Криминологическая характеристика и виды корыстной преступности.
34. Основные направления и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения корыстной преступности.
35. Понятие виктимологической профилактики.
36. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
37. Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
38. Криминологическая характеристика насильственных преступлений: их классификация в зависимости от характера мотивации.
39. Преступность и другие социально-негативные явления.
40. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

## Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Основная литература

1. Антонян Ю. М. Криминология: учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 388 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412568>.
2. Криминология: учебник для вузов / под редакцией В.И. Авдийского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 301 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450117>.
3. Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 1132 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466052>.
4. Лунеев, В. В. Криминология: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425832>

#### Дополнительная литература

1. Васильчикова, Н. В. Криминология: учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.
2. Дзиконская, С. Г. Криминология: задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция». — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
3. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. — 3-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с.



4. Криминология и административная юрисдикция полиции: учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников [и др.]. — 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с.

5. Рагимов, И. М. Преступность и наказание. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. — 352 с.

6. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология: актуальные проблемы взаимодействия. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. — Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
- 3.

### **8. Перечень информационных технологий**

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

### **9. Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория №17 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартная учебная мебель (36 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная – 1 шт. трехэлементная. Кафедра для лектора – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022