

-

-

16 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.10 Криминология**

4
8

144

9

10

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующим компетенциями:

-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

1		6	2	2	2
2		5	1	2	2
3		6	2	2	2
4		4		2	2
5		6	2	2	2
6		5	1	2	2
7		5	1	2	2
8		6	2	2	2
9		4		2	2
10		5	1	2	2
11		6	1	2	3
12		6	1	2	3
13		6	1	2	3
14		6	1	2	3

15		5		2	3
16		6	1	2	3
17		6	1	2	3
18		5	1	2	2
19		5	1	2	2
20		5	1	2	2
21		5	1	2	2
22		4		2	2
	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого:	144	22	44	78

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Криминология – наука о преступности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения

- 1.
- 2.

- 3.

Тема 5. Преступник как объект криминологического изучения. Личность преступника.

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 8. Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

- 1.
- 2.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ТЕМА 16. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности

- 1.
- 2.
- 3.

Практические занятия

Занятие 1. (Тема 1). Криминология – наука о преступности.

-

Задания для самостоятельной работы

1.

2.

2.1.

1. Кратко охарактеризуйте криминологию как науку.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

2. Назовите составные части (элементы) предмета криминологии.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

3. Определите отрасли криминологии.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

4. Назовите всеобщий и основной метод познания, используемые в криминологии.

Это:...

-

-

5. Укажите, какие из перечисленных ниже методов исследования, применяемых в криминологии, относятся к социологическим, а какие – к статистическим. Это:...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)

Литература

: 1-5.

Занятие 2. (Тема 2). Преступность и ее основные характеристики.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте понятие преступности.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

5)

6)

7)

8)

2. Назовите основные показатели преступности.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

3. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность. Таковыми являются:...

1)

2)

3)

4)

5)

4. Какие из приведенных ниже показателей характеризуют качественную сторону преступности? Это:...

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

5. Что такое латентная преступность? Это:...

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

6. Из перечисленных ниже видов преступлений выделите те из них, которые отличаются:

Литература

: 1-5.

Занятие 3. (Тема 3). Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

Задания для самостоятельной работы

3.1.

3.2.

1. Из приведенного ниже перечня криминогенных факторов, выделите те из них, которые относятся:

- 1)
- 2)
- 3)

- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

- 11)
- 12)

- 13)

- 14)

- 15)

- 16)

- 17)
- 18)
- 19)
- 20)

- 21)

- 22)

- 23)
- 24)

**2. Что следует относить к причинам преступности?
Это:...**

1)

-

2)

3)

4)

5)

6)

-

7)

8)

9)

10)

11)

3)

4)

5)

6)

2. Назовите основные и наиболее характерные недостатки современных биологических и биосоциологических теорий причин преступности.

1)

2)

3)

4)

5)

3. Назовите основное отличие социологического направления в криминологии от криминологических теорий биологической ориентации.

1)

2)

3)

4)

5)

4. В чем состоит сущность теории «множественность факторов» (теории «факторов»)?

1)

2)

3)

4)

5)

5. В чем состоит сущность теории «социальной дезорганизации» («социальной аномии»)?

Её суть заключается в том, что:...

1)

2)

3)

4)

5)

6. В чем состоит сущность теории «дифференциальной ассоциации» («дифференциальной связи»)?

1) -

2)

3)

4)

5)

7. В чем состоит сущность теории «опасного состояния»?

1)

2)

3)

4)

5)

8. В чем состоит сущность теории «конституционного предрасположения» («конституционной теории»)?

1)

2) -

3)

4)

5)

9. В чем состоит сущность теории З. Фрейда и неопределенных теорий.

1)

2)

3)

4)

5)

Тема 5. Преступник как объект криминологического изучения. Личность преступника.

1.

2.

3.

Задания для самостоятельной работы

1 -

1. Определите, какие из приведенных ниже свойств, черт, признаков, качеств и отношений характеризуют индивида (человека) как личность.

1)

2)

3)

4)

5)

2. Из перечисленных характеристик человека назовите те из них, которые относятся к числу криминогенных факторов или которые способствуют совершению преступления либо являются криминологически (криминогенно) нейтральными.

Это:...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

3. Назовите основные составные части (подсистемы, свойства) структуры личности преступника.

- 1) - - - - -
- 2) - - - - -
- 3) - - - - -
- 4) - - - - -
- 5) - - - - -
- 6) - - - - -

4. Назовите основные признаки типологии преступников.

Это:...

- 1)
- 2)
- 3)

- 4) - -
- 5) - -

- 6) -

5. Определите основные криминологические черты, типы личности и роль конкретной жизненной ситуации, исходя из следующих данных:

Литература
: 1-5.

Занятие 5. (Тема 6.) Основы и методы криминологических исследований и организация их проведения.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задания для самостоятельной работы
6.1.

Литература

: 1-5.

Занятие 6. (Тема 7). Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задания для самостоятельной работы

3 -

1. Укажите одно или несколько правильных, по Вашему мнению, определений понятия предупреждения преступлений.

Предупреждение преступности (преступлений) – это:...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

2. Назовите два основных уровня предупреждения преступности.

Это:...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3. В чем состоит отличие общесоциального (общего) от специального (криминологического) предупреждения преступности?

Это отличие заключается в том, что:...

- 1)

2)

3)

4)

Литература
: 1-5.

Занятие 7. (Тема 8). Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

1.

2.

3.

4.

5.

Задания для самостоятельной работы
4 -

-

-

4.

1. Укажите, какие из приведенных ниже определений больше всего соответствуют понятию криминологического прогнозирования.

Криминологическое прогнозирование – это:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

5)

6)

2. Из перечисленных ниже методов исследования, используемых в криминологии, назовите методы криминологического прогнозирования.

К методам криминологического прогнозирования относятся:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)

AR

6

3. Определите порядок расположения частей и элементов соответствующей программы борьбы с преступностью (предупреждения преступности).

6

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

- 8)

Литература

: 1-5.

Занятие 8. (Тема 10). Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы

- , - 6

Литература

: 1-5.

Занятие 9. (Тема 11). Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы

-- - 6

Литература

: 1-5.

Занятие 10. (Тема 12). Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы

- . - 6

Литература
: 1-5.

Занятие 11. (Тема 13). Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.

Задания для самостоятельной работы
- - 6

Литература
: 1-5.

Занятие 12. (Тема 14). Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.

Задания для самостоятельной работы
- 0 - 6

Литература
: 1-5.

Занятие 13. (Тема 15). Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

- 1.
- 2.
- 3.

Задания для самостоятельной работы
- 1 - 6

Литература
: 1-5.

Тема 16.Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы
- 2 - б

Литература
: 1-5.

Занятие 14. (Тема 17). Криминологическая характеристика и предупреждение преступности террористического характера.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания для самостоятельной работы
- 3 - б

«

Литература
: 1-5.

Занятие 15. (Тема 18). Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности.

- 1.
- 2.
- 3.

Задания для самостоятельной работы
- 4 - б

«
«

Литература
: 1-5.

Занятие 16. (Тема 19). Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов.

- 1.
- 2.
- 3.

Задания для самостоятельной работы
- 5 - 6

Тема 22. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

- 1.
- 2.
- 3.

Задания для самостоятельной работы

.. - 6

Литература

: 1-5.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
-6)	8		Знаниевый	
			Деятельностный	

--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

I. Эссе

Примерная тематика эссе¹

Критерии оценки эссе

		1-10
		1-10
		1-10
Итоговая оценка	15- 20- 26-	

II. Задача.

1.

- - - - (

2.

- 17

-

-

.

Критерии оценивания задач

	1.
	2.
	4.

III. Примерное тестовое задание

,

:

-

-

-

:

.

:

5

5.

5

6.

5

-

2

5

3

5

4

5

,

,”

5

,-

5

,”

:

,

6

,0

:

,1

3)

,2

5

,3

5

,4

5

-

:

-,

5

-

--

0

5

-.

5

-

5

25. B

5

- 1) 1950;
- 2) 1948;
- 3) 1955;
- 4) 1960.

-1

6

-2

5

2)

-3

5

-4

5

.

5

31.

5

.-

:

..

- ,-- 1

5

.

5

.0

5

.1

:

.2

5

.3

:

.4

:

5

-

-

,

5

-

5

.

5

5

- 1) 25-
- 2) 14-
- 3) 16-
- 4) 18-
- 0**

:

1

:

2

:

- 1) 14-
- 2) 20-
- 3) 30-

3

-

5

49.

5

0

3)

0,

:

0-

5

0.

5

54.

5

-

-

00

01 *5*
1) 18-
2) 25-
3) 35-
4) 40-
02 *5*

03 *5*

04 - *5*

1 *5* -

Критерии оценивания тестового задания

IV. Вопросы для экзамена

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28. H! @&` b g h e h] b q _ k d Z y o Z j Z d l _ j b k l b d Z e b q & ° l m i g h k l b g _ k _ j p

29.

Критерии оценки на экзамене

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. -
<https://urait.ru/bcode/412568>.
2. -
<https://urait.ru/bcode/450117>.
3. -
<https://urait.ru/bcode/466052>.
- 4.

Дополнительная литература

1. 2-
118 с.
- 2.
3. 72 с.
- 2017. 215 с. 3-

4.		2-	-	183 с.
5.	352 с.		-	
6.		-		128 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- scholar.google.com
- 6.
- http://www.scholar.ru
- 7.

form.ru

1. <https://urait.ru/>.
2. <http://elibrary.ru>.
- 3.

8. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, 49463448 :

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

9. Материально-техническая база

(12