



1. Место дисциплины в структуре ОП  
 /,? ,/. F

KF

К 44.03.02 F - ,  
 ,  
 ,  
 F K  
 ? F ,  
 ,

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1.	Знать:
	-
	9
	-
	9
	9
	-
	Уметь:
	9
	9
Владеть:	
-	
9	

	9
ПК-2.	<p><b>Знать:</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>,</p> <p>-</p> <p>9</p> <p>-</p> <p>9</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-</p> <p>.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Теоретические основы социально-психологической природы подросткового и юношеского возраста.

F , Ж , R , Б , И , F , M , Б , F .

. К

Б, У , , F

- , F

8 ,

**Психологические проблемы развития в подростковом и юношеском возрасте.**

. С

, R - , M

, , -

, M , R

, Ф

, F 8

, F

, Й

, К

, N

,

. Б

, M

, R

, R

, Й

. M

, F , F -

, F

, K

, R

, R

, A

, F

, M

R

- , M

: , M

, F

, R

, M

R

, M

, M

**Девиантное поведение в подростковом и юношеском возрасте и оказание психологической помощи.**

? , R ,

F , R ,

F ? ) , Л

8

, ,

К

, А

, К

## 4. Тематический план

-	М	?	R		
			Й	F	,
	<b>Раздел I. Теоретические основы социально-психологической природы подросткового и юношеского возраста</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1.	N /,F	8	2	2	4
2.	N 2,	8	2	2	4
	<b>Раздел II. Психологические проблемы развития в подростковом и юношеском возрасте</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
3.	N 1, F	16	6	6	4
4.	N 2, M	12	4	4	4
5.	N 3, И	12	4	4	4
	<b>Раздел III. Девиантное поведение в подростковом и юношеском возрасте и оказание психологической помощи</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
6.	N 6. F	12	4	4	4
7.	N 7.M	13	4	4	5
	F	27			27
	<b>ИТОГО: 108</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29+27</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической природы подросткового и юношеского возраста

##### Тема 1. Психологические основы подросткового и юношеского возраста.

/,Ж

2,Р

, М

3,Ф

4,М

5,

, Ф

##### Тема 2. Современные теории подросткового и юношеского возраста.

/,К

Б, У

0,Ф

1,Ф

8

#### Раздел II. Психологические проблемы развития в подростковом и юношеском возрасте

##### Тема 3. Психическое и личностное развитие.

1,С

« . Р

, М

0,

1,М

2,Р

3,Ф

, Й

4,К

, N

##### Тема 4. Развитие общения и проблемы коммуникативной сферы.

/,Б

0,Р

, Р

1,Й

, М

2, F

-

, K

, R

3, R

### **Тема 5. Когнитивное развитие.**

/, A

, F

0, M

, R

1, M

, M

### **Раздел III. Девиантное поведение в подростковом и юношеском возрасте и оказание психологической помощи**

#### **Тема 6. Патология поведения подросткового возраста.**

/, ?

, R

0,

, F

1, R

F ?

2, Л

3,

8

#### **Тема 7. Развивающая и психодиагностическая работа, особенности психологической помощи в подростковом и юношеском возрасте.**

/, K

2. F

1, A

, K

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Занятие 1. Психологические основы подросткового и юношеского возраста.**

##### *Вопросы для обсуждения*

/, Ж

0, R

, M

2, M

И

К

3,

, F

6. И

И

**Занятие 2. Современные теории подросткового и юношеского возраста.**

***Вопросы для обсуждения***

1.К

Б, У, , ,

0,Ф

-

1,Ф

,  
,

8

**Занятие 3. Психическое, физическое и личностное развитие.**

***Вопросы для обсуждения***

1.И

И

2.Р

-

, М

3,

-

4,М

,

-

, И

5.Ф

,

И

6.И

,

-

7.Р

,

8.К

, И

, Л

9.Й

10,К

, N

11.И

12.

?

**Занятие 4. Развитие общения и проблемы коммуникативной сферы.**

***Вопросы для обсуждения***

/,Б

0,Р

, R

1,Й

, М

Ф

. С

2,Ф

-

, К



5.R

, И

6.

И

7.

8.

9.Д

И

К

,

10.И

11.?

К

,

12.F

13.К

,F

,

14.R

,

### Занятие 5. Когнитивное развитие.

#### *Вопросы для обсуждения*

1.A

,F

,

2.M

, R

,

3.M

,

4.F

,И

,F

,

5.

-

6.И

-

7.И

### Занятие 6. Патология поведения подросткового возраста.

#### *Вопросы для обсуждения*

1,?

, R

,

0,

,F

,

3.R

F ?

,

2,Л

,

5.

, R

,

6,

8

,

7.И

И

8.И

9.И

10.

11.И

12.И

**Занятие 7. Развивающая и психодиагностическая работа, особенности психологической помощи в подростковом и юношеском возрасте.**

***Вопросы для обсуждения***

/,К

2.Ф

1,А

4.Б

5. Ф

**Самостоятельная работа**

**Занятие 1. Психологические основы подросткового и юношеского возраста.**

1.?

/,

0,

3.М

4,Р

3,

0,М

1, М

**Занятие 2. Современные теории подросткового и юношеского возраста.**

1.?

/,К

0,Ф

1, F

8

0, M \_\_\_\_\_,

1, M \_\_\_\_\_,

**Занятие 3. Психическое, физическое и личностное развитие.**

1.? \_\_\_\_\_

/, \_\_\_\_\_ К \_\_\_\_\_,

0, И

, F \_\_\_\_\_,

1, ?

4, \_\_\_\_\_ -

5, M \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_,

5. К \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_,

7. F \_\_\_\_\_, M \_\_\_\_\_,

8. Й \_\_\_\_\_,

9. - \_\_\_\_\_,

0, M \_\_\_\_\_,

1, M \_\_\_\_\_,

**Занятие 4. Развитие общения и проблемы коммуникативной сферы.**

1.? \_\_\_\_\_

/, F

0, И

1,

2, Л

5. И

4, И

0, R \_\_\_\_\_, R \_\_\_\_\_,

1, Й \_\_\_\_\_, M \_\_\_\_\_,

2, R

3, R \_\_\_\_\_,

2. Л \_\_\_\_\_,

1, M \_\_\_\_\_,

**Занятие 5. Когнитивное развитие.**

1.? \_\_\_\_\_

/, ?

0, К  
1, К К  
4,М , R  
5.R , К  
0, Л  
1, М

**Занятие 6. Патология поведения подросткового возраста.**

1.?  
/, И ,?  
0, Л  
1, ,  
2, F ,К  
3, И  
6,?  
7, ,F ,R ,  
8,R F ?  
9,Л ,  
10, , 8  
11.Л ,  
12. ,  
M , M , M  
M - , M ,  
0,М  
1, М

**Занятие 7. Развивающая и психодиагностическая работа, особенности психологической помощи в подростковом и юношеском возрасте.**

1.?  
/, F  
0, И  
1, ?  
2, И



-  
-  
F

, ?

, Л

, F

**Темы рефератов**

8

1. F

2. ?

3. K

4. F

5. K

6.

7. K

8. K

9. F

10.

11.

12.И

13.

14.

15.

16.K

17.

18.Ж

19.K

20.K

21.K

22.K

01,К

02,К

03,F

8

***Шкала оценивания реферата***

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста
5	С	Ж ? ?
4	С	Л
3	С	К

### Тестовые задания

1.?

8

9

9

,

2.И

9

9

,

1, F

9

8

9

4.И

8

9

9





14.? , 8  
 - 9  
 - 9

15.И ,  
 9  
 9  
 9  
 9  
 9

16.? , 8  
 9  
 9

17.? , 8  
 9  
 9

18.? , 8  
 9  
 9

19.И ,  
 9

20.И ,  
 9  
 9

21, ,  
 9  
 9

22.И , 8  
 9  
 9  
 9

23.? - , 8  
 9  
 9

24.? ,  
 /. 9

/0 9  
 /2  
 25.F 9 - 8  
 9  
 9  
 26.H , 8  
 9  
 9  
 9  
 9  
 27.A - , - 8  
 9  
 9  
 28.H , 8  
 9  
 9  
 29.F 8  
 /1-/3 9  
 //-/1 9  
 /0-/4 ,  
 30. 8  
 9  
 ,  
 31. 8  
 - 9  
 9  
 ,  
 32., 8  
 9  
 9  
 ,  
 33. - 8  
 9  
 9  
 ,  
 34.K 8  
 9

35.F 9  
,  
, , 9  
9

36.И 9 9  
9 9  
9 9  
9 9  
ЛГ' 8

37.N ,  
- 9 9 8  
9

38.A ,  
9  
9

39. ,  
9 9  
9

40.И , 8  
9  
9  
9  
9

41, ,  
]]] 8  
9  
9 ,



Задача 6. К Ж /3 , Л 8

Задача 7. К 8

, И

Задача 8, Л

, И

Задача 9. К /1  
 , К Ж

К

, Л К Ж -

**Критерии оценки ситуационных задач**

Критерии оценки	Шкала оценивания
Й	- 0 - 3 - 5
И	- 0 - 3 - 5
	- 0 - 3 - 5

**Кейс-задания**

**Кейс 1. Первичная встреча педагога-психолога с подростком**

? /2

, Л

R 8

F F 8?

? ? 8 « ,

F 8K

? 8 « ?

« ?

«

F8 -  
?8 ,  
F,8N  
?8 « ,К  
F,8N  
?8Л ,  
F,8Ж  
?8К

8 Й ,

F,8Ж

«  
?8Л ,Г  
F,8Ж ,  
?8И ,Ж ,

- ,  
Ж

8  
, К , К

, N , К

, К ? , К

, « , К

, F  
, ?

, К ,

? - , А ,

- , N

, Л

,

/, И

0, И

1, Л

2, F

/, F

8

9

R	?	

9

9

9

9

N	-
/, A	
0, F	
1, N	
2,	

?,

**Кейс 2. Консультирование педагогом-психологом подростка, имеющего трудности в отношениях с отцом**

R 8

8?

,F

F F 8

,8Л «

F,8

,8Л «

F,8

Ж

,8

F,8?

, И

, ?

- , И

,8Л

F,8N

,8Л «

F,8Л

, ?

«

-

, N

,8 « F

F

, ?

, F

, К

, ?

8

, К

23

,

,

И

, К

, А

, F

-

, К

, Б

, ?

-

, ?

8

, И

,

, И



, Ж , К ,  
,  
, С , К  
, К /1 ,  
, F  
, F  
N - , F  
8 , ?  
, ? , К  
, ? , SMS-  
, ? ,  
, ? , 8  
, Й - , R  
, К  
? 8 , К  
, К 8  
у , И

---

/, И

-



, ? , A  
- , ?  
MR, И , И 6 ? 03 , К  
, Л  
, Д , F  
2 , F , F 5  
, F , ?  
, К , ?  
, ? , ?  
, К  
Г , И , К Г /.  
Г , ? , К /.  
, ? 2- , К  
, ? , ?  
Г 8  
, F , F 6  
, К Ж ? , ? -  
, А  
? Г ,  
« М ? , ?  
8 , F Г  
8 , F ?  
, F , F

, Г , F

, F

,

,

\_\_\_\_\_  
/, И

0, И

-

1, Л

,

\_\_\_\_\_  
/, F

-

8

9

9

N /

R	?	

9

9

9

,

**Ккейс 4. Не хочу ходить в школу**

/3

-

,

F , F, 8C

?

,

, 8C

F, 8C

К

?

,8  
F,8F  
,8

F,8 Л « - М ?  
?

,8 «  
F,8F ?  
,8Л , N « К

F,8 - ? « ,  
,8

«  
F,8 ? ,  
,8 ,  
F,8 ? , ?

,8 ,  
F,8M ? -  
,8 , K ,  
F,8 -  
,8 , N -

«  
C - ,  
/,F - ,  
0, F

- ,  
R 8 ,  
F,8C И N

,8 ,  
F,8 N «

,8 ,  
F,8?

---

/, И -

0, И -

1, Л

2, F

/, F

8

9

R	?	

9

9

9

9

**Шкала оценивания кейса**

3

6.

2

60-57

1

-30-37

0

- 1.

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.**

Ж

, F

, К

Ж

**Технологическая карта**

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
--------------------	------------------------	--------------------------------	---------------------

- М	1	5	F
- А	3	5	
- С	3	5	
-М	1	5	
- И	1	10	
-	1	5	
	<b>Всего:</b>	<b>55</b>	
	<b>1</b>	<b>45</b>	F
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

### Шкала переводы дисциплинарного рейтинга в академические оценки

Дисциплинарный рейтинг	Академическая оценка
62-74%	1
75-87%	2
88-100%	3

### Вопросы к экзамену

- 1.
2. F 8
3. ?
4. К
5. , F , / . , К , R
6. F
7. N C, R
8. F , N
9. F , Л
10. ?
11. F
12. Д, F
13. F
14. , М
15. ?
- 16.
- 17.
- 18.

19. ,
20. ,
21. N Й, И , ,
22. И , ,
23. К
24. А ,
25. К ,
26. , , М , М
27. , , М - - , М
28. ,
29. R , ,
30. , ,
31. И ,
32. , ? , Ж
33. ,
34. К , F ,
35. М
36. М ,
- К - ,
37. К ,
38. И ,
- F ,
39. F ,
40. К 8 , ,
41. К ,
42. И , R
43. ? , F ,
44. М , F ,
45. Б , Ж ,
46. F ,



## Критерии оценивания ответа на экзамене

К	-		
У	-		/ 2
А		-	1 4
Л		-	
		2-	

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### 7.1. Основная литература

- 1.Н Л, Л, F 8  
 - Л, Л, N , К, F , К :
- Ж 0. /7, 406 , ,  
 ISBN 978-5-534-00489-2. N 8 – К  
 [ URL: <https://urait.ru/bcode/432866>
- 2.К , ?, F 8  
 - , ?, К , К 8Ж 0. 00, 13/ ,  
 ? , ISBN 978-5-534-00488-5. N 8 –  
 К [ URL: <https://urait.ru/bcode/489235>
- 3.С Л, ?, F 8  
 - Л, ?, С К, , И Г, Б, И , 2-  
 , , , К 8Ж 0. 00, 000 , ?  
 , ISBN 978-5-534-08286-9. N 8 –  
 К [ URL: <https://urait.ru/bcode/494438>

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1.2 , ? , 2- , К 8Ж 0. 00, ,  
 , ISBN 978-5-534-10433-2. N 8  
 – К [ URL: <https://urait.ru/bcode/494753>
- Г, Й, F 8  
 - Г, Й, , К 8Ж 0. 00, 135 ,  
 ? , ISBN 978-5-534-14308-9. N 8 –  
 К [ URL: <https://urait.ru/bcode/496899>

#### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. М 3 N 8f rm8- g jgmonline.ru/.  
 1. 52 /3, //, 0. /5

2. <https://4brain.ru/> - Ж
3. <http://nperov.ru/> - Л F
4. <http://dnevnyk-uspeha.com/> -
5. <http://re-self.ru/> -
6. <http://znanium.com>
7. <https://www.biblio-online.ru/>
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Л
9. <http://www.ed.gov.ru> К К

### **Научные учреждения и общества психологов**

1. <http://www.ipras.ru/> - Ж М Л
2. <http://www.pirao.ru/> - Ж М К
3. <http://www.rpo.rsu.ru> -М
4. [www.rospsey.ru](http://www.rospsey.ru) R М
5. <http://spbpo.ru> -F
6. <http://psy.samara.ru>
7. <http://www.bekhterev.org> F , ? ,К,  
-F
8. <http://www.psychanalysis.ru> F M  
R
9. <http://www.oppl.kub.ru> К

<http://www.centro-ro.ru> К

### **Психологические журналы и периодика**

1. <http://www.voppsy.ru> - ?
2. <http://www.psyedu.ru> - F
3. <http://magazine.mospsy.ru> - К
4. [http://psychol.ras.ru/ippp\\_pfr/journal/](http://psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal/) -Д
5. <http://oedipus.ru/> - ?
6. <http://www.psy-gazeta.ru/> - F
7. [psy.1september.ru](http://psy.1september.ru)
8. <http://gazetamim.ru> F К
9. <http://www.apa.org/journals>
10. <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> F
11. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> ? К  
, /2, F
12. <http://www.courier.com.ru> И
13. <http://www.vlad-sadovsk.chat.ru/article.htm> F

## **8. Материально-техническое обеспечение**

A

,2. 4 1 8 1.

F 1 8 / , / , 3. 5

Ж 1 /3 8

Acer /4 , Kraftway /4 , Canon 1

InFokus / , SMART Board 1

2.

### 9. Программное обеспечение

#### Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite Й EE4E-QN5S-6FG2-N76B,

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),

Й 66975477 03.06.2016,

I \_ncp i w Cl bnnj r Qcas pgrw

Й /D 4/3/0/4. 6/020

#### Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

M 3 N

1. 52

15, //, 0. /5

К М К m b j c 1 I L mpk

AN ... /563 . 4, /0, 0. /4

К

К

IPRbooks

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022