

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«10» сентября 2021г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.12 Основы международной безопасности**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая и региональная политика

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 6 семестр

Программу разработал:

кандидат политических наук, доцент Бейсенбин К. А.

Одобрена на заседании кафедры

«3» сентября 2021 г. протокол № 1

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль): Мировая и региональная политика.

Для освоения дисциплины «Основы международной безопасности» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Политология и политическая теория», «Регионоведение» Теория международных отношений, «Международное право», «Россия в глобальной политике» и т.д.

«Основы международной безопасности» изучается совместно с дисциплинами «Этноконфессиональные конфликты в современном мире», «Основы геополитики», «Мировая политика», «Современные политические процессы в странах Запада».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы опротиводействию коррупционному поведению; <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-1.</b> Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p><b>Знать:</b> основы политических и экономических процессов в современном мире; основы международной безопасности; нормы международного права; правовые основы международного взаимодействия; соотношения главных понятий и принципов, лежащих в основе международных отношений на современном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; использовать междисциплинарные подходы при анализе протекающих в современном глобальном мире процессов и явлений; анализировать основные понятия и тенденции развития международно-правовых явлений; учитывать влияния основных глобальных тенденций на развитие международного права; логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам истории, международного права и международной политики, опираясь на полученные знания</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы; навыками сравнительного анализа влияния современных основ международного права и порядка на внешнюю политику РФ и других государств мира</p>

### 3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает изучение сущности и механизмов обеспечения международной безопасности, основных угроз международной безопасности и возможности их нейтрализации.

Для формирования у студентов целостного представления о факторах международной безопасности курс включает комплексное обучение аналитическим методам исследования угроз и вызовов международной безопасности.

Основные разделы дисциплины: Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Угрозы и вызовы международной безопасности. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Международное вооруженное вмешательство: теория и практика. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Международная безопасность и проблемы терроризма. Проблемы распространения ОМУ. Организация обеспечения региональной безопасности.

### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основные теоретические подходы к обеспечению	14	4	4	6

	международной безопасности				
2	Угрозы и вызовы международной безопасности	14	4	4	6
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	14	4	4	6
4	Международное вооруженное вмешательство: теория и практика	14	4	4	6
5	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	14	4	4	6
6	Международная безопасность и проблемы терроризма	14	4	4	6
7	Проблемы распространения ОМУ	14	4	4	6
8	Организация обеспечения региональной безопасности	19	6	6	7
	Экзамен	27			27
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

Тема 1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.

1. Понятие и содержание международной безопасности.
2. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
3. Современные западные теории международной безопасности.

Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.

1. Детерминанты международной безопасности.
2. Диалектика национальной и международной безопасности.
3. Основные детерминанты новой системы международной безопасности

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.

1. Факторы мирового развития и международная безопасность.
2. Доклад Генерального секретаря ООН о работе Организации – 2019.
3. Правовые основы построения системы международной безопасности.

Тема 4. Международное вооруженное вмешательство: теория и практика.

1. Новое явление в области военно-политической безопасности.
2. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.

### 3. Пресечение агрессии.

Тема 5. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.

1. Роль ООН в международном праве.
2. Актуальные проблемы реформирования ООН.
3. Роль российской дипломатии в формировании справедливого и устойчивого мироустройства.

Тема 6. Международная безопасность и проблемы терроризма.

1. Исторические корни терроризма. Понятие и сущность терроризма.
  2. Понятие международного терроризма.
  3. Классификация видов терроризма.
4. Понятие идеологии терроризма.
  5. Правовые основы противодействия идеологии терроризма.

Тема 7. Проблемы распространения ОМУ.

1. Оружие массового поражения (ОМП): понятие, виды.
2. История Договора о нераспространении ядерного оружия.
3. Международные договоры и соглашения о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-I, ОСВ-II, ДРСМД, СНВ-I, СНВ-II, СНВ-III).

Тема 8. Организация обеспечения региональной безопасности.

1. Понятие региональной безопасности.
2. Проблемы региональной безопасности
3. Региональные системы коллективной безопасности.

### **Занятия семинарского типа**

Тема 1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности понимания международной безопасности в узком и широком смысле?
2. Какие теоретические подходы к пониманию обеспечения международной безопасности существуют в современных условиях?
3. Назовите специфические особенности современных западных теорий международной безопасности.

Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Что собой представляют детерминанты международной безопасности?
2. Раскройте сущность и взаимосвязь национальной и международной безопасности.
3. Какие основные детерминанты новой системы международной безопасности можно выделить в современных условиях?

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие факторы мирового развития в современных условиях говорят о смене международно-правовой парадигмы глобальной безопасности?

2. Какие выводы об особенностях современной системы обеспечения международной безопасности можно сделать из Докладов Генерального секретаря ООН о работе Организации за 2019 и 2020 годы?

3. Какие актуальные проблемы совершенствования правовых основ построения системы международной безопасности существуют в настоящее время?

Тема 4. Международное вооруженное вмешательство: теория и практика.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит сущность крупномасштабных вооруженных вмешательств коалиций государств после окончания холодной войны?

2. Объясните динамику числа и масштаба вооруженных конфликтов после окончания холодной войны.

3. В чем состоит роль ООН в урегулировании крупномасштабных вооруженных вмешательств коалиций государств?

4. Какие актуальные проблемы пресечения вооруженной агрессии государств существуют в современном мире?

Тема 5. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику роли ООН в современном международном праве.

2. Какие актуальные проблемы реформирования ООН существуют в настоящее время?

3. Какова роль российской дипломатии в формировании справедливого и устойчивого мироустройства?

Тема 6. Международная безопасность и проблемы терроризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие и сущность терроризма.

2. Дайте разъяснение современной классификации видов терроризма.

3. Раскройте сущность и специфические особенности международного терроризма.

4. Какие актуальные проблемы противодействия идеологии терроризма существуют в настоящее время?

Тема 7. Проблемы распространения ОМУ.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные особенности ОМУ.

2. Какова актуальность Договора о нераспространении ядерного оружия в современных условиях?

3. Какова роль международных договоров и соглашений о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений в обеспечении международной безопасности?

Тема 8. Организация обеспечения региональной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие и сущность региональной безопасности.

2. Определите общие и отличительные черты региональной безопасности и международной безопасности.

3. Дайте характеристику проблем региональной безопасности на субрегиональном уровне. Приведите практический пример.

4. Дайте характеристику актуальных проблем региональной безопасности в условиях глобализации. Приведите практические примеры.

5. Дайте характеристику исламского экстремизма, как актуальной проблемы региональной безопасности. Приведите практические примеры.

6. Дайте характеристику эффективности региональных систем коллективной безопасности в современных условиях. Приведите практические примеры.

### **Самостоятельная работа**

Тема 1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

Проведите контент-анализ ежегодных докладов экспертов МГИМО за 2020 и 2021 годы. По результатам анализа выделите основные отличительные особенности докладов (характер и перечень основных угроз, современные тенденции развития международных отношений, наличие противоречий и т. д.)...

Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

Проведите контент-анализ «Стратегии национальной безопасности» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. О каких угрозах национальной безопасности идет речь в данном документе и как они распределены по сферам общественной жизни?

2. Какие детерминанты национальной безопасности наиболее актуальны в условиях современной России?

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.

Задания для самостоятельной работы:

Напишите эссе на одну из следующих тем:

1. Современные принципы построения системы обеспечения международной безопасности.

2. Актуальные проблемы совершенствования правовых основ построения системы международной безопасности.

Тема 4. Международное вооруженное вмешательство: теория и практика.

Задания для самостоятельной работы:

Проведите ивент-анализ, опираясь на материалы в официальных СМИ, научные источники и дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Насколько обоснованным в современных условиях, с точки зрения норм международного права, является вооруженное вмешательство коалиций государств, когда речь идет об урегулировании кризиса в отдельном независимом государстве?

2. Какие актуальные проблемы легитимности международного вооруженного вмешательства существуют в настоящее время?

Тема 5. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

**Задание:** Проведите контент-анализ Официального отчета Совета Безопасности ООН «Поддержание международного мира и безопасности» и выделите основные тезисы докладчиков, имеющие отношение к проблеме обеспечения мира и безопасности. Сделайте самостоятельные выводы относительно обоснованности выделенных тезисов,

опираясь на научные материалы, а также на доводы известных журналистов и политиков....

**Рекомендации:** Для выполнения задания используйте форму аналитической записки.  
Тема: «Актуальные проблемы поддержания мира и безопасности в современных условиях»...

Тема 6. Международная безопасность и проблемы терроризма.

Задания для самостоятельной работы

**Задание:** Внимательно прочтите статью Алексея Ивановича Подберезкина «Международный терроризм как инструмент силового принуждения США» и выделите основные тезисы автора. Составьте таблицу, где, наряду с выделенными тезисами, будут отражены факты, либо подтверждающие положения того или иного тезиса, либо опровергающие их. По результатам составления таблицы изложите собственные суждения, относительно тезисов, изложенных автором статьи.

**Рекомендации:** Для поиска необходимых фактов проведите контент-анализ доступных в сети интернет материалов СМИ, где нашли свое отражение какие-либо события, прямо или косвенно подтверждающие или опровергающие положения тезисов; где отражено мнение известных политиков или ученых согласных или не согласных с положениями тезисов и т. д. (Можно поработать и с одним выбранным тезисом. Кто как справится)...

Тема 7. Проблемы распространения ОМУ.

Задания для самостоятельной работы:

**Задание:** Проведите ивент-анализ, опираясь на доступные в сети Интернет материалы и составьте таблицу, где будут представлены события за последние 10 лет (факты биотерроризма, факты наличия или отсутствия биологических угроз, принятие соответствующих нормативно-правовых актов.....), отражающие **состояние биологической безопасности на территории Российской Федерации.**

В выводах, исходя из результатов проведенного исследования, необходимо дать характеристику состояния биологической безопасности на территории Российской Федерации.

Тема 8. Организация обеспечения региональной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

Напишите аналитическую записку на тему: «Актуальные проблемы региональной безопасности в условиях глобализации»

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

**Обсуждения** – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Проводится в форме диспута по разным точкам зрения, различных подходов к решению одной проблемы, обмена практическим опытом (примеры, конкретные ситуации), выработки единой точки зрения или обсуждение *в условиях конфликта.*

Происходит моделирование различных вариантов устной коммуникации возникающей на семинарах, конференциях, совещаниях, круглых столах, симпозиумах, пресс-конференциях и т.д.

Метод предполагает создание непринужденной творческой и положительно эмоциональной атмосферы, которая позволяет включить в процесс обсуждения всех участников семинара. Особенное значение – вовлечение *всех* присутствующих в данную



«игру», что приводит к фиксации внимания к выступающему и лучшее усваивание материала.

#### *Варианты ролевого участия*

*Ведущий* – получает полномочия преподавателя по руководству дискуссией. Задача: контролировать регламент, порядок выступлений, оценивать аргументированность и корректность высказываний, и т.д. Навыки: регулировать дискуссию, оперативно принимать решения по конфликтным ситуациям.

*Лидер* – выступающий (подготавливается заранее 1 человек). Задача – максимально осветить выбранную тему и ярко изложить аудитории ответ на вопросы (регламент- 10-15 мин.). Навыки: самостоятельной работы с информацией, подготовка доклада, публичного выступления, работы с аудиторией, полемики.

*Оппонент* (подготавливается заранее, но может и назначаться в процессе игры). Задача – выступить с дополнительными предложениями и замечаниями, с целью максимального раскрытия темы выступления. Пересказывает позицию докладчика, находит ее уязвимые, спорные места или ошибки, предлагает соответствующий вариант решения. Навыки – видеть проблему с разных точек зрения, быстро находить слабые стороны выступления, оппонировать, делать замечания, вносить предложения и публичного выступления (регламент – 2-4 мин.).

*Регистратор* – секретарь (назначается в процессе игры). Задачи – вести мониторинг диспута (конференции), оперативно оценивать информацию, обобщать, делать общие выводы и рекомендации. Навыки аналитической работы, быстрого составления тезисов и публичного выступления (регламент 2-3 мин.).

*Провокаторы* – журналисты, все остальные участники семинара. Моделирование ситуации пресс-конференции. Задача – задавать вопросы по теме выступающему, с целью максимального раскрытия темы. Навыки – быстро оценивать информацию, ведение диспута, формулирования вопросов.

#### *Дополнительные роли:*

*Эксперт (аналитик, психолог, логик)* выявляет противоречия и логические ошибки в рассуждении докладчика и оппонентов, уточняет понятия, анализирует ход доказательств, правомерность выдвижения гипотезы и т.д.; оценивает продуктивность дискуссии, дает характеристику общения ее участников, высказывает мнение о личном вкладе того или иного участника в дискуссию и т.д. обсуждает продуктивность взаимодействия, корректность обсуждения, не допускает неделикатного поведения и следит за правилами диалога.

*Ожидаемый результат:* по итогам диспута делается обобщенное заключение, анализируются наиболее яркие моменты игры, хорошо и слабо «отработанные» роли. Так как тема выбирается в рамках существующих контрольных вопросов по дисциплине, а материал подбирается произвольно – каждый раз появляется возможность усилить материал лекции новой информацией, примером из практики и т.д.

### **Шкала оценивания участия в обсуждении**

Полнота и точность представленной информации: знание онтологии и эпистемологии социального пространства, его структуры и основных агентов, принципов эффективного применения философских и социально- гуманитарных способов познания)	0-20 баллов 0-20 баллов 0-20 баллов
Умение анализировать социальное пространство с применением философской и социально-гуманитарной методологии (грамотность и убедительность авторской позиции изложения, аргументированность выводов)	0-20 баллов
Владение основами классической методологии анализа социального пространства	0-20 баллов

**Эссе** от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и выработки навыков написания научных работ. Эссе автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть академическим стилем.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Построение эссе**

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

а) Титульный лист.

б) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

в) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

г) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

#### **Критерии оценки аналитического эссе**

Критерий	Требования к эссе	Максимальное
----------	-------------------	--------------

		количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	10
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	10
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	10

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 30.

### **Критерии оценивания письменных ответов на вопросы по результатам проведения контент-анализа**

Уровень качества ответа студента для получения зачета на контрольной неделе определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «зачтено» предполагает:

- хорошее владение базовыми навыками проведения контент-анализа;
- достаточно полное выявление из текста документа всех заданных элементов анализа;
- умение систематизировать выявленный материал в соответствии с методологией, характерной для контент-анализа, и умение представить материал в наиболее наглядной и проверяемой форме;
- умение самостоятельно делать обоснованные и грамотно сформулированные выводы, опираясь на материалы своего исследования;
- достаточно полные ответы на поставленные вопросы;
- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на вопросы.

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

- неумение использовать базовые навыки проведения контент-анализа;

- недостаточно полное выявление из текста документа всех заданных элементов анализа;
- неумение систематизировать выявленный материал в соответствии с методологией, характерной для контент-анализа, и неумение представить материал в наиболее наглядной и проверяемой форме;
- неумение делать обоснованные и грамотно сформулированные выводы, опираясь на материалы исследования;
- недостаточно полные ответы, которые не раскрывают сути поставленных вопросов
- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на вопросы.

### **Критерии оценивания письменных ответов на вопросы по результатам проведения ивент-анализа**

Уровень качества ответа студента для получения зачета на контрольной неделе определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «зачтено» предполагает:

- хорошее владение базовыми навыками проведения ивент-анализа;
- умение систематизировать выявленный материал в соответствии с методологией, характерной для ивент-анализа;
- достаточно полное и наглядное представление событийных данных;
- умение самостоятельно делать обоснованные и грамотно сформулированные выводы, опираясь на материалы своего исследования;
- достаточно полные ответы на поставленные вопросы;
- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на вопросы.

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

- неумение использовать базовые навыки проведения ивент-анализа;
- неумение систематизировать выявленный материал в соответствии с методологией, характерной для ивент-анализа;
- недостаточно полное и наглядное представление событийных данных;
- неумение делать обоснованные и грамотно сформулированные выводы, опираясь на материалы исследования;
- недостаточно полные ответы, которые не раскрывают сути поставленных вопросов
- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на вопросы.

**Аналитическая записка**, как вид самостоятельной работы студента, используется в учебном процессе, способствует формированию и развитию навыков проведения анализа факторов международной безопасности.

#### **Этапы подготовки аналитической записки:**

1. Определение цели исследования. Цель исследования связана с всесторонним освещением предмета познания. Она формулируется предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намечается сделать исследователь.

Для определения цели аналитической записки, опираясь на главную тему необходимо сформулировать узкую проблему (предмет исследования). Соответственно, можно выбрать реально существующую проблему, как ситуацию, сложившуюся в том или ином регионе в конкретный временной период, либо смоделировать таковую самостоятельно. Таким образом, не выходя за пределы главной темы, можно сформулировать свою тему.

2. Определение задач аналитической записки (рассмотреть, раскрыть существенные характеристики, исследовать те или иные аспекты проблемы...).
3. Подборка методов исследования.
4. Подбор источников литературы для написания аналитической записки.
5. Составление содержания аналитической записки, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Содержание должно соотноситься с задачами доклада.
6. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста.

### **Общая структура аналитической записки**

Построение аналитической записки включает шесть частей: аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение и приложения.

#### *Аннотация*

Аннотация — это краткое изложение аналитической записки, оформляется по окончании исследования и занимает не более 2/3 страницы формата А4. В аннотации кратко излагается суть содержания документа, актуальность проблемы, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, обоснование полученных результатов.

#### *Содержание*

Включает в себя наименование всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

#### *Введение*

Включает в себя постановку проблемы (разъяснение оснований исследования, исходя из сущности сложившейся проблемной ситуации; определение круга вопросов, подлежащих рассмотрению; обоснование цели исследования; разъяснение целесообразности подбора определенных методов исследования).

#### *Основная часть*

Основная часть аналитической записки состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему и расположенных в логической последовательности. Логическая последовательность, в данном случае, может быть изложена в следующем виде: исследование исторических аспектов проблемной ситуации, анализ причин возникновения и развития проблемы, поиск различных путей решения проблемы.

Изложение материала, с использованием научных и других авторитетных источников, а также собственных суждений, должно быть грамотным, связным, последовательным и аргументированным. Где это необходимо, для обоснования тех или иных доводов используется ссылка на источники.

#### *Заключение*

В заключении аналитической записки подводятся итоги исследования: формулируются главные выводы, предлагается прогноз дальнейшего развития событий и практические рекомендации. Выводы, прогноз и практические рекомендации должны иметь логическое обоснование и опираться на результаты проведенного исследования.

## Приложения

Приложение аналитической записки, как один из структурных элементов работы, может содержать различные таблицы, графики, диаграммы, условные обозначения и иную второстепенную информацию, дополняющую основную часть документа.

### *Оформление аналитической записки*

Текст аналитической записки должен быть подготовлен с использованием шрифта TimesNewRoman. Объем аналитической записки 3 - 5 страниц А4 (210 мм х 297 мм, левое поле 21 мм, верхнее поле 20 мм, правое поле 21 мм, нижнее поле 20 мм), включая материалы приложения.

### **Критерии оценивания аналитической записки**

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
5	Требования к аналитической записке соблюдены в полной мере. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно и аргументированно излагает собственные суждения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации.
4	Требования к аналитической записке в основном соблюдены, но имеются отдельные недочеты в формулировке цели, задач, объекта и предмета исследования, применения методов исследования. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно излагает собственные суждения, но недостаточно аргументированно отстаивает свою точку зрения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации. Имеются замечания/неточности в части изложения материала.
3	Требования к аналитической записке соблюдены не в полной мере. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы недостаточно корректно. Недостаточно корректно используются методы исследования. Структура аналитической записки имеет размытый, непоследовательный характер. Автор излагает свои собственные суждения, но имеются недочеты, связанные с грамотным и аргументированным изложением материала. Выводы, прогноз и практические рекомендации не обоснованы.
0-2	Требования к аналитической записке в основном не соблюдены. Цель, задачи, объект и предмет исследования не сформулированы, либо сформулированы некорректно. Методы исследования не используются, либо используются некорректно. Структура работы имеет размытый, непоследовательный характер. Основная часть и заключение не содержат

	личных суждений автора, либо имеются серьезные недостатки с их грамотным, последовательным и аргументированным изложением. Выводы, прогнозы и практические рекомендации не обоснованы, либо отсутствуют.
--	--

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
2. Понятие и содержание международной безопасности.
3. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
4. Современные западные теории международной безопасности.
5. Угрозы и вызовы международной безопасности.
6. Детерминанты международной безопасности.
7. Диалектика национальной и международной безопасности.
8. Основные детерминанты новой системы международной безопасности
9. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.
10. Факторы мирового развития и международная безопасность.
11. Доклад Генерального секретаря ООН о работе Организации – 2019.
12. Правовые основы построения системы международной безопасности.
13. Международное вооруженное вмешательство: теория и практика.
14. Новое явление в области военно-политической безопасности.
15. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
16. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.
17. Роль ООН в международном праве.
18. Актуальные проблемы реформирования ООН.
19. Роль российской дипломатии в формировании справедливого и устойчивого мироустройства.
20. Международная безопасность и проблемы терроризма.
21. Исторические корни терроризма. Понятие и сущность терроризма.
22. Понятие международного терроризма.
23. Классификация видов терроризма.
24. Понятие идеологии терроризма.
25. Правовые основы противодействия идеологии терроризма.
26. Проблемы распространения ОМУ.
27. Оружие массового поражения (ОМП): понятие, виды.
28. История Договора о нераспространении ядерного оружия.
29. Международные договоры и соглашения о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-I, ОСВ-II, ДРСМД, СНВ-I, СНВ-II, СНВ-III).
30. Организация обеспечения региональной безопасности.
31. Понятие региональной безопасности.
32. Проблемы региональной безопасности
33. Региональные системы коллективной безопасности.

Критерии оценки ответа на экзамене:

**Оценка «отлично»** – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

Устанавливает содержательные межпредметные связи, дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

**Оценка «хорошо»** – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

**Оценка «удовлетворительно»** – твердое знание и понимание основных вопросов программы. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно»** – ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература:

1. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>

2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Современная международная безопасность: учебное пособие / В.М. Кулагин. — М.: КНОРУС, 2017. — 432 с. // URL: [https://bstudy.net/739837/politika/sovremennaya\\_mezhdunarodnaya\\_bezопасnost](https://bstudy.net/739837/politika/sovremennaya_mezhdunarodnaya_bezопасnost)

2. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М.М.Лебедева, Ю.А.Никитина. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 312 с. // URL:

[http://www.shpl.ru/readers/reading\\_rooms/vystavka\\_novyh\\_postuplenij/byulleteni\\_novyh\\_postuplenij\\_v\\_knizhnyj\\_fond\\_knigi\\_na\\_russkom\\_yazyke/postupleniya\\_s\\_25\\_avgusta\\_po\\_1\\_sentyabr\\_2020\\_goda/](http://www.shpl.ru/readers/reading_rooms/vystavka_novyh_postuplenij/byulleteni_novyh_postuplenij_v_knizhnyj_fond_knigi_na_russkom_yazyke/postupleniya_s_25_avgusta_po_1_sentyabr_2020_goda/)

3. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 688 с. // URL: <https://pl.b-ok.cc/book/3640382/3a70c3>

4. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. // URL: <https://litportal.ru/avtory/valeriy-achkasov-14142822/kniga->



[mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakal-1068185.html](http://mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakal-1068185.html)

5. Международные угрозы 2021: Геополитика после пандемии: доклад / [А.А.Байков и др.]; под ред. А.А.Сушенцова; Лаборатория анализа международных процессов МГИМО МИД России. — Москва, 2020. — 27 с. // URL: <https://mgimo.ru/upload/iblock/a1a/int-threats-2021.pdf>

6. Международные угрозы 2020: Каждый — за себя: доклад / [А.А.Байков и др.]; под ред. А.А.Сушенцова; Лаборатория анализа международных процессов МГИМО МИД России. — Москва, 2019. — 24 с. // URL: <https://mgimo.ru/library/publications/int-threats-2020/>

7. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/)

8. Глобальный прогноз РСМД 2019–2024: сборник / [сост. И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, А. Ю. Толстухина, А. Л. Тесля, М. В. Смекалова, О. А. Пылова]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-6041888-6-6 // URL: [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/992/riac\\_forecast\\_2019\\_2024.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/992/riac_forecast_2019_2024.pdf)

9. Орлова И. А. Развитие современной системы права международной безопасности // Журнал «Управление и консультирование», № 10., 2017. С. 167 – 178. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sovremennoy-sistemy-prava-mezhdunarodnoy-bezopasnosti>

10. А. А. Челябинский «Дестабилизирующие факторы международной безопасности и политики НАТО на современном этапе» // Центр изучения внешней политики и безопасности БГУ // URL: <http://www.dslib.net/pravo-evropy/mezhdunarodno-pravovye-problemy-obespechenija-globalnoj-bezopasnosti-na-sovremennom.html>

11. Лайтман В. И. Принцип невмешательства во внутренние дела государств в международном праве // Журнал «Юридическая техника» № 14., 2020., С.467-470 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-nevmeshatelstva-vo-vnutrennie-dela-gosudarstv-v-mezhdunarodnom-prave>

12. Фархутдинов И. З. Международное право о применении государством военной силы против негосударственных участников // Евразийский юридический журнал № 7 (98) 2016 г. // URL: <https://eurasianlaw.ru/nashi-rubriki/yuridicheskie-stati/mezhdunarodnoe-pravo-o-primenении-gosudarstvom-voennoj-sily-protiv-negosudarstvennykh-uchastnikov>

13. Официальный отчет Совета Безопасности ООН «Поддержание международного мира и безопасности» // 8699-е заседание Совета Безопасности ООН от 10 января 2020 года (10:00, Нью-Йорк) // URL: [https://undocs.org/pdf?symbol=ru/S/PV.8699%20\(Resumption1\)](https://undocs.org/pdf?symbol=ru/S/PV.8699%20(Resumption1))

14. Официальный отчет Совета Безопасности ООН «Поддержание международного мира и безопасности» // 8699-е заседание Совета Безопасности ООН от 10 января 2020 года (10:00, Нью-Йорк) // URL: [https://undocs.org/pdf?symbol=ru/S/PV.8699%20\(Resumption1\)](https://undocs.org/pdf?symbol=ru/S/PV.8699%20(Resumption1))

15. Подберезкин А. И. Международный терроризм как инструмент силового принуждения США // Центр военно-политических исследований (21.05.2020) // URL: <http://eurasian-defence.ru/?q=analitika/mezhdunarodnyy-terrorizm-kak>

16. Орлов Александр Арсеньевич «Эксперты ЦВПИ МГИМО: Международный терроризм как инструмент политики силового принуждения США // Информационное агентство «Селдон Новости» (21.05.2020) // URL: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/230259269>

17. «Международные угрозы 2020»: ежегодный аналитический доклад МГИМО // Видеохостинг YouTube (19.01.2020) // URL: [https://www.youtube.com/watch?v=pABYVv\\_Yweo](https://www.youtube.com/watch?v=pABYVv_Yweo)

18. Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Информационная система «КонсультантПлюс» // URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319787/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319787/)

19. Квашнин Д. А., Прозорова М. Г., Рыхтик М. И. Безопасность человека в условиях развития биотехнологий: постановка проблемы // «Вестник Московского университета» № 4, 2010 // URL: <https://davaiknam.ru/text/bezopasnoste-cheloveka-v-kontekste-mejdunarodnoj-politiki-vopr-page-7>

20. Военные программы Пентагона: часть биобактериологической войны США против мира // Информационное агентство «NewsFront» (26.09.2020 16:59) // URL: <https://news-front.info/2020/09/26/voennye-programmy-pentagona-chast-biobakteriologicheskoy-vojny-ssha-protiv-mira/>

21. Александров А. А. Особенности военно-биологической деятельности США // *Зарубежное военное обозрение*. 2018, №8 С. 40-43 // URL:

[http://pentagonus.ru/publ/osobennosti\\_voenno\\_biologicheskoy\\_deyatelnosti\\_ssha/19-1-0-2852](http://pentagonus.ru/publ/osobennosti_voenno_biologicheskoy_deyatelnosti_ssha/19-1-0-2852)

22. Ксения Логинова. Скрытая угроза: террористы могут переключиться на биологическое оружие // Газета «Известия», 26 мая 2020, 00:02 // URL: <https://iz.ru/1015454/kseniia-loginova/skrytaia-ugroza-terroristy-mogut-perekliuchitsia-na-biologicheskoe-oruzhie>

23. В России могут создать систему биологической безопасности // «Парламентская газета» (21 января 2020) // URL: <https://news.rambler.ru/other/43538156-v-rossii-mogut-sozdat-sistemu-biologicheskoy-bezopasnosti/?updated>

24. Василий Козаченко. Коронавирус. В России одна из лучших в мире систем биологической безопасности. // Российская социальная сеть «Макспарк» (3 апреля 2020, 20:06) // URL: <https://maxpark.com/community/4765/content/7081169>

25. Вероника Мальчикова. К вопросу о биологической безопасности стран ОДКБ (II) // Интернет-журнал «Военно-политическая аналитика» (18.08.2019) // URL:

<https://vpoanalytics.com/2019/08/18/k-voprosu-o-biologicheskoy-bezopasnosti-stran-odkb-ii/>

26. Т. А. Шаклеина. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах Редактор-составитель Т.А. Шаклеина. Том II. Исследования. М.: Московский государственный институт международных отношений МИД России, 2002. 446 с. 2002. // URL: <https://scicenter.online/vneshnyaya-politika-scicenter/regionalnaya-bezopasnost-36866.html>

27. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / [Ю. В. Косов и др.]; под ред. Ю. Косова. - Москва: Питер, 2012. - 379 с. // URL: <https://uchebnik-online.com/131/495.html>

28. Глава VIII Устава ООН «Региональные соглашения» // Официальный сайт «ООН» // URL: <https://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-viii/index.html>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Российской академии наук (БАН): <http://www.rasl.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

3. Научная библиотека Московского государственного университета им.

М.В. Ломоносова: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>

4. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

5. Журнал «Россия в глобальной политике»: <https://globalaffairs.ru/>

6. Журнал «Международная жизнь»: <https://interaffairs.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (66 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки.

Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.

Отдел электронных ресурсов библиотеки СмолГУ - Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

### **9. Программное обеспечение**

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022