

Утверждаю»

23 2022

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12 Основы духовно-нравственного воспитания младшего школьника
: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
: Начальное образование, тьюторство в образовании

4
7 :

2, 72
7

:

16 2022

0

1. Место дисциплины в структуре ОП

-

,

-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК – 1	<p data-bbox="786 741 890 775">Знать:</p> <p data-bbox="901 1305 917 1326">-</p> <p data-bbox="1313 1341 1329 1361">-</p> <p data-bbox="962 1417 978 1438">-</p> <p data-bbox="786 1473 898 1507">Уметь:</p>

	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>.</p>
<p>ПК – 4</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: right;">;</p>

3. Содержание дисциплины

Сущность понятия «духовно-нравственное воспитание». Исторический аспект проблемы исследования

-

Приоритетные направления решения данной проблемы на современном этапе развития общества

-

-

Место духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе начальной школы. Цели и задачи

-

-

Методы и приемы этического воспитания современного младшего школьника

-

-

-

-

Формы организации духовно-нравственного воспитания современного младшего школьника

-

-

-

-

-

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

4. Тематический план

1	-	7	2	1	4
2		7	2	1	4
3	-	10	2	2	6
4		10	2	2	6
5	-	10	2	2	6
6	-	28	6	8	14
ИТОГО		72	16	16	40

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Сущность понятия «духовно-нравственное воспитание». Исторический аспект проблемы исследования

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

-

Лекция 2. Приоритетные направления решения данной проблемы на современном этапе развития общества

1. -
2. -
- 3.
4. -
- 5.

Лекция 3. Место духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе начальной школы. Цели и задачи

1. -
- 2.
- 3.
4. -
- 5.

Лекция 4. Методы и приемы этического воспитания современного младшего школьника

1. -
-
2. -
3. -
4. -

Лекция 5. Формы организации духовно-нравственного воспитания современного младшего школьника

1. - -
2. -
3. -
4. -

Лекция 6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 8.
- 9.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1

**«Сущность понятия «духовно-нравственное воспитание».
Исторический аспект проблемы исследования»**

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

- 13.
- 14.

-

-

-

-

Задания для самостоятельной работы студентов:

- 1.
- 2.

- 3.

- 4.

-

-

-

-

5.

-

Практическое занятие № 2

«Приоритетные направления решения данной проблемы на современном этапе развития общества»

Вопросы для обсуждения:

1.

-

2.

-

3.

4.

-

5.

6.

-

7.

8.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1.

-

2.

3.

4.

5.

6.

Практическое занятие № 3

Место духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе начальной школы. Цели и задачи.

Вопросы для обсуждения:

-

2.

3.

4.

-

5.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Практическое занятие № 4

**«Методы и приемы этического воспитания
современного младшего школьника»**

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1.

2.

3.

4.

5.

Практическое занятие № 5

«Формы организации духовно-нравственного воспитания современного младшего школьника»

Вопросы для обсуждения:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. -
- 2.
3. -
4. -
- 5.

Практическое занятие № 6

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. -
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

6.Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Выступления

Требования к выступлению

5)

Критерии оценки выступления:

2). Эссе

Темы эссе:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

-

6.

-

Требования к написанию эссе

-

Критерии оценивания эссе

	5
	5
	5
	5
	5
-	5
	5

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль

Пример зачетного теста

Этика — это наука:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Мораль — это:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Духовность — это

1. ,
2. ;
3. ;

Духовно-нравственное воспитание – это:

- 1.

4.

Нравственный идеал это:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Подходы в преподавании курса ОРКСЭ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Принципы отбора содержания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Основные личностные результаты изучения курса «ОРКСЭ»:

- 1.

- 2.

- 3.

- 4.

Основные метапредметные результаты изучения курса «ОРКСЭ»:

- 1.

- 2.

- 3.

- 4.

Критерии оценивания зачетного теста

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

--	--

Критерии оценивания студентов на зачете

«Зачтено»

«Не зачтено»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- | | | | |
|----------|---|---------|---|
| 1. | - | 2010. - | 5-15. |
| 2. | | | |
| | ISBN 978-5-9916-4046-6. https://biblio-online.ru/book/D8E33A68-CEE5-49DA-811F-A8069B2C632F | | |
| 3. | | | |
| | 3- | | |
| | | | ISBN 978-5-534-03516-2. |
| 4. | | | - |
| | | | 3- |
| | | | ISBN 978-5-534-03518-6. https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608 |
| 5. | - | 2- | : |
| | 113 | | ISBN 978-5-534- |
| 09429-9. | | | URL: |

7.2. Дополнительная литература

- | | | | |
|--------|---|---|------|
| 1. | | | |
| 2. | - | | V |
| | | | - 18 |
| 3. | | - | |
| 2003.- | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | I |
| | - | | |
| 7. | | | I |

- 8.
9. - , 1995.
10. I.
11. 1885.
- 12.
13. 1977. - -68.
14. I I
15. - I
16. -
17. -
18. - 1996. -
- 19.
20. - -
- 21.
22. 3-
23. -
24. 2009. 93;
25. - 2009. 66;
26. - -52. -
27. - I. -60.
- 28.
29. - - 2009. - -45.
- 30.
- 31.

32.
33. - -
34.
I
I - -
35. - -
36.
37.
38.
39. -
40.
41.
1995.
42.
43.
2004. -82. -
44.
1985.
45.
46. -
47.
48. -
49. 1917).
1982. 2
50.
51.
52. -
53. -
2010. - -43.
54. -
1989. 200
55.

56.

57.

58.

1997.
59.

-

2008.

- -72.
60.

-

(4
61.

-

62.

-

63.

64.

-

- , 1982.
65.

31

66.

-418.

**Предметная область
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Нормативные документы

1.

2.

3.

(11.09.09).

4.

201

1032.
5.

-

-

6.

-

Учебники

Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)			
	-	4 (4-5)	
	-	4 (4-5)	
	-	4 (4-5)	
	-	4 (4-5)	
	-	4 (4-5)	
	-	4 (4-5)	
	-	4 (4-5)	
	-	4	
		4	-

		4	
		4	-
	-	4-5	-

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты образования и образовательных структур

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> -
2. www.edu.ru
3. <http://www.mcko.ru/> -
4. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm
5. www.iovrao.ru/?c=61 -
6. -
7. <http://www.vestniknews.ru/> -
8. www.diss.rsl.ru

II. Электронные библиотеки

1. : <http://www.rsl.ru/>
2. <http://www.lib.msu.ru/index.html>
3. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
4. -
5. <http://www.lib.pu.ru>
6. <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

SMART BOARD OOJ88393-C	ViewSonic	Lenovo (1
2.		OC Windows 7, MS
Office 2007 (Microsoft Open License)	66920993	66975477

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security
FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022