

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.13 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль: Мировая и региональная политика
Форма обучения – очная
Курс – 4
Семестр – 7
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработал
кандидат экономических наук, доцент Кузавко А.С.
кандидат экономических наук, доцент Дерен В.И.
кандидат экономических наук, доцент Миркина О. Н.

Одобрены на заседании кафедры экономики
протокол № 9 от 18 мая 2022 г

Заведующий кафедрой Е.Е. Матвеева

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Экономика как наука является составляющей всех обществоведческих и многих прикладных наук. Теоретической базой для дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются следующие дисциплины: «Россия в глобальной политике», «Прикладной политический анализ и прогнозирование», «Политическая карта мира» и другие.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимой базой для последующего прохождения практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами; Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ПК-2. Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: основные современные мировые экономические, демографические, миграционные процессы Уметь: анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах Владеть: методикой анализа мировых экономических, демографических, миграционных процессов и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

1. Мировая экономика как наука: предмет и метод.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система. Открытая и закрытая экономика.
3. Этапы развития мировой экономики, её состав и структура.

Тема 2. Закономерности развития мировой экономики

1. Закономерности и неравномерность развития мировой экономики.
2. Международное разделение труда.
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики

1. Ресурсы мирового хозяйства: содержание и классификация.
2. Минеральное сырьё и топливо.

3. Научно-технический потенциал и интеллектуальные ресурсы мира.
4. Национальное и мировое богатство.

Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы МЭИ.
2. ЕС. НАФТА и МЕРКОСУР.
3. Международные валютно-финансовые институты.
4. Россия в МЭИ.

Тема 5. Теории мирового хозяйства

1. Общественно-экономические формации и цивилизации.
2. Теории цивилизаций и столкновения цивилизаций.
3. Общие черты и различия формационной и цивилизационных теорий.

II. Международные экономические отношения

Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля

1. Мировой рынок: содержание, классификация, конъюнктура.
2. Международная торговля: содержание, формы, методы и последствия.
3. Мировой рынок услуг, его структура и особенности.
4. Особенности современного мирового рынка. РФ в мировой торговле.

Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике

1. Международная конкуренция: сущность, формы и методы.
2. Конкурентоспособность товара, фирмы, отрасли и государства.
3. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Пути укрепления конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.

Тема 8. Теории международной торговли

1. Классические теории международной торговли.
2. Факторные теории внешней торговли и их особенности.
3. Альтернативные теории внешней торговли. Теория М. Портера.

Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства

1. Внешнеэкономическая политика государства: содержание и цели.
2. Содержание, цели и формы внешнеторговой политики государства.
3. Внешнеторговая политика России.

Тема 10. Международное движение капитала

1. Сущность, цели и формы международного движения капитала.
2. Государственные займы и государственный долг.
3. Глобализированные корпорации и свободные экономические зоны.
4. Особенности миграции капитала в современных условиях.

Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок

1. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы.
2. Международный рынок рабочей силы (труда).
3. Причины, последствия и регулирование миграции рабочей силы.
4. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов».

Тема 12. Платёжный баланс

1. Содержание и структура платёжного баланса.

2. Формы и методы государственного регулирования платёжного баланса.
3. Платёжный баланс России и пути его совершенствования.

Тема 13. Валюта и валютные системы

1. Валюта и валютный курс.
2. Этапы эволюции международной валютной системы.
3. Множественность валютных курсов в современном мире. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.

Тема 14. Валютный рынок и валютная политика

1. Мировой валютный рынок. Валютная позиция и валютные риски.
2. Валютные операции и их классификация.
3. Основные тенденции развития современного валютного рынка.
4. Валютная политика в России, ее проблемы и направления.

Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность

1. Глобализация мировой экономики: содержание, предпосылки, причины, этапы и характерные черты. Интернационализация и глобализация.
2. Экономическая безопасность национальной экономики: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели.
3. Глобализация мировой экономики и Россия.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
I. Мировая экономика						
1	Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система	8	2	2	—	4
2	Закономерности развития мировой экономики	8	2	2	—	4
3	Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики	8	2	2	—	4
4	Международная экономическая интеграция (МЭИ)	8	2	2	—	4
5	Теории мирового хозяйства	8	2	2	—	4
II. Международные экономические отношения						
6	Мировой рынок и мировая торговля	7	2	2	—	3
7	Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике	7	2	2	—	3
8	Теории международной торговли	7	2	2	—	3
9	Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства	7	2	2	—	3
10	Международное движение капитала	7	2	2	—	3
11	Международная миграция рабочей силы и её рынок	7	2	2	—	3
12	Платёжный баланс	7	2	2	-	3

13	Валюта и валютные системы	7	2	2	-	3
14	Валютный рынок и валютная политика	6	2	2	-	2
15	Глобализация мировой экономики экономическая безопасность	6	2	2	-	2
ИТОГО		108	30	30	-	48

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

1. Мировая экономика как наука: предмет и метод.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система. Открытая и закрытая экономика.
3. Этапы развития мировой экономики, её состав и структура.

Тема 2. Закономерности развития мировой экономики

1. Закономерности и неравномерность развития мировой экономики.
2. Международное разделение труда.
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики

1. Ресурсы мирового хозяйства: содержание и классификация.
2. Минеральное сырьё и топливо.
3. Научно-технический потенциал и интеллектуальные ресурсы мира.
4. Национальное и мировое богатство.

Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы МЭИ.
2. ЕС. НАФТА и МЕРКОСУР.
3. Международные валютно-финансовые институты.
4. Россия в МЭИ.

Тема 5. Теории мирового хозяйства

1. Общественно-экономические формации и цивилизации.
2. Теории цивилизаций и столкновения цивилизаций.
3. Общие черты и различия формационной и цивилизационных теорий.

II. Международные экономические отношения

Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля

1. Мировой рынок: содержание, классификация, конъюнктура.
2. Международная торговля: содержание, формы, методы и последствия.
3. Мировой рынок услуг, его структура и особенности.
4. Особенности современного мирового рынка. РФ в мировой торговле.

Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике

1. Международная конкуренция: сущность, формы и методы.
2. Конкурентоспособность товара, фирмы, отрасли и государства.
3. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Пути укрепления конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.

Тема 8. Теории международной торговли

1. Классические теории международной торговли.
2. Факторные теории внешней торговли и их особенности.
3. Альтернативные теории внешней торговли. Теория М. Портера.

Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства

1. Внешнеэкономическая политика государства: содержание и цели.
2. Содержание, цели и формы внешнеторговой политики государства.
3. Внешнеторговая политика России.

Тема 10. Международное движение капитала

1. Сущность, цели и формы международного движения капитала.
2. Государственные займы и государственный долг.
3. Глобализированные корпорации и свободные экономические зоны.
4. Особенности миграции капитала в современных условиях.

Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок

1. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы.
2. Международный рынок рабочей силы (труда).
3. Причины, последствия и регулирование миграции рабочей силы.
4. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов».

Тема 12. Платёжный баланс

1. Содержание и структура платёжного баланса.
2. Формы и методы государственного регулирования платёжного баланса.
3. Платёжный баланс России и пути его совершенствования.

Тема 13. Валюта и валютные системы

1. Валюта и валютный курс.
2. Этапы эволюции международной валютной системы.
3. Множественность валютных курсов в современном мире. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.

Тема 14. Валютный рынок и валютная политика

1. Мировой валютный рынок. Валютная позиция и валютные риски.
2. Валютные операции и их классификация.
3. Основные тенденции развития современного валютного рынка.
4. Валютная политика в России, ее проблемы и направления.

Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность

1. Глобализация мировой экономики: содержание, предпосылки, причины, этапы и характерные черты. Интернационализация и глобализация.
2. Экономическая безопасность национальной экономики: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели.
3. Глобализация мировой экономики и Россия.

Занятия семинарского типа

Занятие 1. (Тема 1). Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система жизнедеятельности людей.
2. Резиденты и нерезиденты в мировой экономике и в России.
3. Закрытая и открытая экономика: содержание, показатели и виды.
4. Международные экономические отношения: содержание, формы, уровни.
5. Этапы становления и развития мировой экономики: разные подходы.
6. Отраслевая, секторальная и воспроизводственная структура мировой экономики.

Задания для самостоятельной работы

Задача

Страна с населением 30 млн. человек имеет ВВП, равный 880 млрд. ден. ед. Объем экспорта составляет 230 млрд. ден. ед., а объем импорта – 270 млрд. ден. ед.

Определите степень открытости национальной экономики страны.

Тест для самопроверки

1. Мировое хозяйство – это:
 - А) высшая ступень развития общественного разделения труда между странами, предусматривающая устойчивую концентрацию производства определенной продукции в определенных странах;
 - Б) основанный на международном разделении труда устойчивый обмен между странами продуктами, произведенными с наибольшей эффективностью;
 - В) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства;
 - Г) совокупность национальных экономик, связанных между собой мобильными факторами производства.
2. Мировое хозяйство характеризуется перечисленным ниже, кроме:
 - А) в мировом хозяйстве происходит вывоз не только готовых товаров, но и технологий, капиталов, рабочей силы;
 - Б) в мировом хозяйстве наблюдается рост международных форм производства;
 - В) экономики стран становятся более открытыми;
 - Г) все ответы верны;
 - Д) нет верного ответа.
3. Открытая экономика – характеризуется:
 - А) ориентацией производства на самообеспечение необходимыми продуктами;
 - Б) зависимостью от тенденций развития мировой экономики;
 - В) развитием в русле тенденций мировой экономики, расширением внешнеэкономических связей, экономическим ростом под воздействием внешнеторгового оборота;
 - Г) развитием в русле тенденций мировой экономики, расширением внешнеэкономических связей, а внешнеторговый оборот замедляет экономический рост.
4. Экспортная квота – это:
 - А) сумма экспорта и импорта страны;
 - Б) та доля продукции, которую может продать страна без ущерба для собственной экономики;
 - В) отношение стоимости экспорта к стоимости валового внутреннего продукта страны;
 - Г) соотношение между экспортом и импортом страны.

Подготовить эссе на тему:

1. Открытая экономика и экономическая безопасность.
2. Основные изменения в субъектах современной мировой экономики.
3. Место и роль России в экономической истории мировой экономики.

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличается понятие «мировая экономика» как учебная дисциплина от аналогичного понятия как социально-экономическая система?
2. Объясните общие черты и отличие мировой экономики от национальной.
3. Какие исторические этапы в своём развитии прошла мировая экономика? Влияет ли развитие экономики России на эти этапы? Как?
4. Прокомментируйте следующие утверждения: «Мировая экономика – это простая сумма хозяйств отдельных стран мира»; «Мировая экономика – это отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе МРТ»; «Мировая экономика – это совокупность стран, связанных системой международных экономических отношений»; «Мировая экономика – это совокупность только взаимодействующих с внешним миром национальных экономик».

Занятие 2. (Тема 2). Закономерности развития мировой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Международное разделение труда, его содержание, роль, формы и факторы развития. Россия в системе международного разделения труда.
2. Основные закономерности развития мировой экономики.
3. Неравномерность развития мировой экономики: содержание, факторы и современные тенденции.
4. Развивающиеся страны в мировой экономике и основные тенденции их развития.
5. Основные группы развивающихся стран. Новые индустриальные страны (экономики).
6. Причины бедности развивающихся стран. «Порочный круг бедности».
7. Стремление к «новому международному экономическому порядку». Индекс человеческого развития.

Задания для самостоятельной работы

Тест для самопроверки

1. Международное разделение труда способствует всему перечисленному ниже, кроме:
А) развитию специализации производства;
Б) развитию кооперации производства;
В) снижению издержек производства;
Г) все перечисленные варианты равны.
2. В основе международного разделения труда лежит принцип:
А) отраслевой обособленности;
Б) территориального обособления;
В) естественного разделения труда.

Подготовить эссе на тему:

1. Особенности развития экономики КНР в современных условиях.
2. Место и роль индустриально развитых стран в мировой экономике.
3. Основные проблемы открытости российской экономики и её экономической безопасности.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите наиболее заметные закономерности развития мировой экономики.
2. Как влияют закономерности развития мировой экономики на роль и место России в современном мире?
3. Дайте свою трактовку понятия «международное разделение труда» (МРТ).
4. Назовите основные факторы углубления МРТ в современных условиях.
5. Как влияет ускорение НТП на углубление МРТ?
6. Что понимается под «ёмкостью национального рынка»?

7. Назовите наиболее существенные особенности экономики РФ в системе МРТ.
8. Что означает понятие «развивающиеся страны»?
9. Назовите основные тенденции развития мировой экономики с учетом развивающихся стран.
10. Почему в развивающихся странах темпы экономического роста выше, а душевое потребление благ намного ниже, чем в развитых странах?
11. Назовите причины неравномерности развития в группе развивающихся стран.
12. Что означает «порочный круг бедности» для развивающихся стран?
13. Какие из первоочередных мер перехода к «новому международному экономическому порядку» являются основными?
14. Россия продает Украине природный газ, а Украина России – овощи. Можно ли считать это международным разделением труда?
15. В чём заключается неравномерность развития мировой экономики?
16. Какие факторы оказывают наиболее заметное влияние на неравномерность развития мировой экономики в современных условиях?
17. Проследите механизмы влияния на развитие мировой экономики колониальной системы, ее появление и крушение.
18. Определите факторы экономического развития КНР и России в современных условиях.
19. Прокомментируйте следующие утверждения: а) «Главная причина бедности развивающихся стран – рост рождаемости их населения»; б) «Россия сможет занять достойное место в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»; в) «Порочный круг бедности не возможен для России».

Занятие 3. (Тема 3). Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Мировые ресурсы: содержание и структура. Ресурсы, экономические ресурсы, факторы производства и производительные силы мировой экономики.
2. Природные ресурсы и их классификация.
3. Мировое богатство и мировой валовой продукт: содержание, структура, распределение и перераспределение в мировой экономике.
4. Промышленность мировой экономики и России: содержание, структура, тенденции развития в современных условиях.
5. Научно-технический потенциал мировой экономики и России: основные показатели, способы и пути накопления.
6. Инфраструктурные отрасли мировой экономики. Транспорт, связь, Интернет-ресурсы.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Мировые ресурсы и экономическая безопасность.
2. Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица.
3. НТР и проблемы использования мировых экономических ресурсов.
4. Экономический потенциал России и проблемы его использования.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «мировое богатство». Чем оно отличается от национального богатства?
2. Чем отличается ВВП от мирового валового продукта (МВП)?
3. Как оценить национальное и мировое богатство?
4. Проанализируйте место и роль России в мировом богатстве и мировом валовом продукте в последние десятилетия.

5. Каковы проблемы в использовании природных ресурсов России?
6. Назовите тенденции развития трудовых ресурсов в мировой экономике и в России.
7. Что можно отнести к базовым отраслям мировой экономики?
8. Проанализируйте основные слагаемые мирового энергобаланса и основные тенденции их развития и использования.
9. В чем проблемы развития ТЭК России?
10. Какова роль промышленности в современной мировой экономике?
11. Что включает в себя научно-технический потенциал мира?
12. Что понимается под мировой инфраструктурой?
13. Каковы проблемы в развитии научно-технического потенциала РФ?
14. Какую роль в мировой экономике играет ВПК?
15. Какую роль в мировой экономике играют телекоммуникации?
16. Прокомментируйте следующие утверждения: «Российская академия наук – это место где удовлетворяется собственное любопытство, и оно должно удовлетворяться не за государственный, а за собственный счёт»; «Роль и место промышленности в мировой экономике снижается пропорционально падению её доли в мировом валовом продукте»; «В связи с относительно худшими, чем в Европе природными условиями производство сельскохозяйственной продукции в России следует сокращать и увеличивать её импорт».

Занятие 4. (Тема 4). Международная экономическая интеграция (МЭИ)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ.
2. Основные формы и последствия МЭИ.
3. Общая структура международных экономических организаций.
4. Система ООН, её структура и роль в мировой экономике и её экономической безопасности.
5. Европейский союз (ЕС) как наиболее зрелая форма МЭИ.
6. Основные проблемы развития ЕС.
7. НАФТА и МЕРКОСУР.
8. Отличие европейской МЭИ от МЭИ на американском континенте.

Задания для самостоятельной работы

Тест для самопроверки

1. Экономическая интеграция – это:
А) процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
Б) процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами;
В) объединение различных стран с целью расширения интеграции;
Г) нет верного ответа.
2. Только экономическая интеграция характеризуется:
А) расширением международного разделения труда;
Б) ростом взаимной торговли;
В) наличием единого механизма регулирования социальных и экономических отношений.
3. Предпосылками интеграции является все перечисленное ниже, кроме:
А) близость уровней экономического развития;
Б) географическая близость;
В) демонстрационный эффект;
Г) «эффект домино»;
Д) все перечисленное.

4. К целям интеграции относится все перечисленное ниже, кроме:
- А) использование преимуществ экономики масштаба;
 - Б) создание благоприятной внешнеполитической среды;
 - В) решение задач торговой политики;
 - Г) содействие структурной перестройке экономики;
 - Д) поддержка молодых отраслей национальной промышленности;
 - Е) «эффект домино»;
 - Ж) все перечисленное.

Подготовить эссе на тему:

1. МЭИ и экономическая безопасность стран и территорий.
2. Экономические основы СНГ и проблемы его становления.
3. Европейская ассоциация свободной торговли.

Вопросы для самопроверки

1. Определите содержание, цели и факторы МЭИ.
2. Проанализируйте основные формы МЭИ.
3. Чем отличается МЭИ на микро- и макроуровне?
4. Назовите интеграционные группировки развитых стран.
5. Каковы цели формирования Европейского союза?

Занятие 5. (Тема 5). Теории мирового хозяйства

Вопросы для обсуждения:

1. Теории общественно-экономических формаций: содержание и структура.
2. Теории цивилизаций: содержание и структура
3. Теории стадий экономического роста У. Ростоу.
4. Теории единого индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества.
5. Теория единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
6. Общие черты и особенности формационной и цивилизационных теорий мирового хозяйства.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Современные теории экономической безопасности.
2. Теории мирового хозяйства и Россия.

Вопросы для самопроверки

1. Какие теории мирового хозяйства Вам известны?
2. В чем сущность формационной теории мирового хозяйства?
3. Чем отличаются формационные теории мирового хозяйства от цивилизационных? Что между ними общего?
4. Какие стадии экономического роста выделил У.Ростоу?
5. Что лежит в основе теории единой цивилизации?
6. Какие выводы можно сделать из теории столкновения цивилизаций?
7. Какие из теорий мирового хозяйства наиболее объективны?
8. Все ли страны должны пройти этап индустриального общества?
9. Прокомментируйте следующие утверждения: «Все развитые страны представляют собой постиндустриальное общество»; «Россия находится на начальном этапе постиндустриального общества»; «Формационная теория не подтверждается практикой экономического развития»; «Цивилизационные теории подтверждаются практикой экономического развития»; «Все страны мира должны пройти все шесть стадий

роста, указанных в теории У. Ростоу»; «Множественность теорий мирового хозяйства говорит о слабости современной экономической мысли».

II. Международные экономические отношения

Занятие 6. (Тема 6). Мировой рынок и мировая торговля

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой рынок: содержание, классификация и место в системе международных экономических отношений. Конъюнктура мирового рынка.

2. Международная торговля: содержание, экономические основы и основные категории.

3. Показатели и факторы развития международной торговли. Чистый экспорт и факторы, его изменяющие.

4. Мировые цены: теории и факторы изменчивости. Базисные условия поставки товаров и виды цен. Правила Инкотермс.

5. Услуги в мировой экономике: содержание и классификация. Мировой рынок услуг и его особенности.

6. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение между странами и их субъектами в краткосрочном и долгосрочном периодах. «Условия торговли» и факторы их изменения.

7. Последствия внешней торговли для импортёров и экспортёров (графический анализ). Чистый выигрыш от внешней торговли.

8. Особенности современной международной торговли. Изменения в структуре субъектов и объектов мирового рынка. «Торговые войны» и их новые формы. «Торговые войны» и экономическая безопасность России.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Теория предельной полезности и мировая цена.
2. Теория разоряющего экономического роста.
3. Роль и место Смоленской области во внешней торговле РФ.

Вопросы для самопроверки

1. В чем сущность мирового рынка?
2. Чем отличается мировой рынок от мировой торговли?
3. Чем различаются понятия «внутренний рынок», «национальный рынок», «международный рынок» и «мировой рынок»?
4. Дайте характеристику основным категориям мировой торговли.
5. Какие факторы оказывают определяющее влияние на развитие современной международной торговли?
6. Назовите основных посредников в международной торговле.
7. В чём сущность исключительного, неисключительного и преимущественного права продажи своих товаров экспортёром?
8. Назовите факторы, определяющие особенности функционирования современного мирового рынка.
9. Почему на мировом рынке наряду с единичным товаром всё более активно проявляют себя товар-группа, товар-предприятие, товар-программа?
10. Какие изменения происходят в организационных структурах мирового рынка (субъектах общения)?
11. Какие изменения происходят в структуре субъектов мирового рынка и чем они вызываются?

12. Что понимается под интернационализированным воспроизводственным ядром в национальной экономике?
13. Что такое мировой рынок услуг?
14. В чем особенности международной торговли услугами?
15. По каким критериям классифицируют мировой рынок услуг?
16. Что такое рынок результатов интеллектуальной деятельности?
17. Назовите объекты международной лицензионной торговли.
18. В чем сущность международного франчайзинга?
19. Чем отличается паушальный платёж от роялти?
20. Какие, на Ваш взгляд, услуги в России и на Смоленщине могут стать важным объектом внешней торговли? Что для этого необходимо?
21. Как определить степень открытости национальной экономики?
22. Какой из показателей, характеризующих открытость экономики, на Ваш взгляд, является наиболее удачным? Почему?
23. Какие виды мировых цен Вам известны?
24. Может ли отдельный покупатель установить мировую цену?
25. Прокомментируйте следующие утверждения: «Мировой рынок становится всё более свободным»; «Мировой рынок становится всё более монополизированным»; «Экономика России может эффективно развиваться лишь в условиях её свободного рынка»; «Для современной России более эффективной является совершенная международная торговля», «Россия сможет добиться успехов на мировом рынке услуг при полной открытости её экономики»; «Для России важнее использовать импортируемые услуги»; «Конкурентоспособными на мировом рынке могут быть услуги лишь частных фирм», «Ухудшение условий торговли России может способствовать укреплению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «Улучшение условий торговли России может способствовать ослаблению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «От внешней торговли РФ несёт одни потери»; «Россия может получать больше выгод от торговли с наиболее развитыми странами».

Занятие 7. (Тема 7). Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Международная конкуренция: содержание, формы, методы, тенденции развития.
2. Конкурентоспособность на современном мировом рынке: содержание и факторы.
3. Конкурентоспособность товара.
4. Конкурентоспособность фирмы.
5. Конкурентоспособность отрасли.
6. Конкурентоспособность государства.
7. Конкурентоспособность регионов.
8. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Теории конкурентоспособности на мировом рынке.
2. Проблемы конкурентоспособности России на мировом рынке и её экономической безопасности.

Вопросы для самопроверки

1. Что следует понимать под конкурентоспособностью?
2. Чем отличается конкуренция от конкурентоспособности фирмы?
3. Какие факторы конкурентоспособности товара Вам известны?
4. Какие российские товары являются сегодня конкурентоспособными на мировом рынке?

5. Назовите наиболее важные конкурентные преимущества фирмы.
6. Какие из российских фирм обладают на мировом рынке конкурентными преимуществами?
7. Что понимается под конкурентоспособностью отрасли?
8. Какие отрасли наиболее конкурентоспособны в мировой экономике?
9. Какие отрасли России являются конкурентоспособными в мире?
10. Назовите факторы снижения конкурентоспособности РАО «ЕЭС».
11. Что понимается под конкурентоспособностью региона?
12. В чем особенности конкурентоспособности российских регионов?
13. Какие из российских регионов можно признать конкурентоспособными на мировом рынке?
14. Возможна ли высокая конкурентоспособность России на мировом рынке при убыточности ее отдельных фирм, отраслей, регионов?
15. Какое отношение к конкурентоспособности страны имеет ее ВПК?
16. Почему бывшие социалистические предприятия России после их приватизации стали на мировом рынке менее конкурентоспособными?

Занятие 8. (Тема 8). Теории международной торговли

Вопросы для обсуждения:

1. Классические теории международной торговли А.Смита, Д.Рикардо и К.Маркса.
2. Стандартная модель международной торговли. Сравнительные преимущества в закрытой экономике (графический анализ).
3. Сравнительные преимущества в открытой экономике (графический анализ).
4. Факторные теории внешней торговли Хекшера – Олина и «парадокс В. Леонтьева».
5. Теория внешней торговли П. Самуэльсона – В. Столпера.
6. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
7. Альтернативные теории внешней торговли Рыбчинского и жизненного цикла товара.
8. Теории технологического разрыва и эффекта масштаба.

Задания для самостоятельной работы

Задача

Предположим, что некоторые страны А и В производят два товара X и Y. Затраты труда (часов), необходимые для производства указанных товаров в каждой стране следующие:

Товар	Страна	
	А	В
Х	2	6
У	8	4

Страны торгуют друг с другом. Опираясь на теорию относительных преимуществ, определите: 1) какие товары будет экспортировать и импортировать страна А; 2) какие товары будет экспортировать и импортировать страна В.

Подготовить эссе на тему:

1. Современные теории внешней торговли.
2. «Парадокс В. Леонтьева» и практика внешней торговли России.

Вопросы для самопроверки

1. В чем основа классических теорий внешней торговли, чем они отличаются друг от друга и от неоклассических теорий?

2. Чем отличается кривая внутренних производственных возможностей от кривой торговых возможностей?
3. В чем, на Ваш взгляд, ограниченность теории Хекшера – Олина?
4. В чем сущность факторных теорий, почему они так называются?
5. Возможно ли использование теории меркантилистов в России?
6. В чем суть теории интернациональной стоимости товара?
7. В чем Вы видите «парадокс Леонтьева»?
8. Чем можно объяснить импорт в Россию товаров, издержки которых в России ниже?
9. Прокомментируйте следующие утверждения: «Для России наиболее подходящей является теория Д. Рикардо»; «Классические теории международной торговли устарели и непригодны для использования в России»; «В России должны использоваться разные теории внешней торговли».

Занятие 9. (Тема 9). Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.
2. Внешнеэкономическая политика государства: содержание, цели.
3. Экономические основы внешнеэкономической политики, факторы и направления.
4. Внешнеторговая политика. Формы протекционизма. Тарифные торговые барьеры.
5. Нетарифные торговые барьеры и их классификация. Общие черты и особенности импортных тарифов и квот. Демпинг и антидемпинговая политика государства.
6. Возможные последствия введения таможенных тарифов и квот (графический анализ). Дискуссии противников и защитников протекционизма.
7. Внешнеторговая политика РФ: содержание, последствия, пути совершенствования.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Глобализация мировой экономики и мировая торговля.
2. ВТО и мировая торговля.
3. Внешнеэкономическая политика государства и его экономическая безопасность.

Вопросы для самопроверки

1. В чём содержание внешнеэкономической политики?
2. Что объединяет внешнеторговую, внешнеэкономическую и внутреннюю экономическую политику государства?
3. В чём объективные основы внешнеторговой политики государства?
4. Чем различаются между собой меркантилизм, фритредерство, протекционизм и демпинг? В чем их преимущества и недостатки?
5. Какие формы демпинга Вам известны? При каких экономических условиях он может быть максимально эффективным?
6. В чём сущность тарифных торговых барьеров?
7. Проанализируйте разновидности тарифных торговых барьеров.
8. Чем отличаются нетарифные торговые барьеры от тарифных?
9. Чем отличаются открытые торговые барьеры от скрытых?
10. Какие, на Ваш взгляд, наиболее острые проблемы внешней торговли сохраняются в современной России? Каковы пути их разрешения?
11. Если бы профсоюзы России призывали россиян потреблять лишь российскую говядину, как бы это отразилось на развитии: а) всего российского сельского хозяйства; б) автомобильной промышленности; в) производственной инфраструктуры; г) социальной инфраструктуры?

12. Почему при введении импортных квот появляются безвозвратные потери всей национальной экономики?

13. Кто при импортных квотах может выиграть, а кто – проиграть?

14. Прокомментируйте следующие утверждения: «Международная торговля будет выгодной всем ее участникам, если все страны мира не будут регулировать свои внешние связи»; «Тарифные и нетарифные барьеры – главная причина недостаточной эффективности мировой экономики и мирового рынка»; «В долгосрочном периоде внешняя торговля не влияет на общий уровень занятости национальных ресурсов»; «Сбыт иностранной продукции на российском рынке по демпинговым ценам – подарок для россиян»; «Для выхода из кризиса России следует резко ограничить внешнюю торговлю».

Занятие 10. (Тема 10). Международное движение капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Международное движение капитала: сущность, цели, причины и формы.
2. Механизм распределения капитала в мировой экономике. Мировой рынок капитала.
3. Чистые иностранные инвестиции и факторы их динамики.
4. Возможные последствия миграции капитала для экспортёров, импортёров и мировой экономики.
5. Глобализированные корпорации (ГК): содержание, формы и роль в мировой экономике.
6. Проблемы приспособления экономики России к растущей роли ГК.
7. Свободные (особые) экономические зоны (СЭЗ): содержание, цели, формы, условия формирования и роль в мировой экономике.
8. Проблемы формирования СЭЗ в России.

Задания для самостоятельной работы

Тест для самопроверки

1. Прямые инвестиции осуществляются:
А) с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала;
Б) с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала, обеспечивают контроль инвестора над объектом размещения капитала;
В) в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования.
2. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:
А) присвоение прибыли;
Б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
В) получение процента на предоставленный кредит;
Г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль над деятельностью предприятия.
3. В результате притока прямых инвестиций в страну:
А) проценты на ссудный капитал повышаются;
Б) проценты на ссудный капитал понижаются;
В) доходы владельцев других факторов производства уменьшаются;
Г) процентные ставки на ссудный капитал остаются неизменными.
4. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
А) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью предприятия;
Б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия;

- В) скупка контрольного пакета акций иностранного предприятия;
 - Г) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия.
5. Ссудная форма вывоза капитала:
- А) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
 - Б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
 - В) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
 - Г) характеризуется безвозмездностью передачи капитала.

Подготовить эссе на тему:

1. Теории международного движения капитала.
2. Трансграничные слияния и поглощения в современных условиях.
3. Оффшорные зоны и экономическая безопасность стран и территорий.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы причины и цели международного движения капитала?
2. Чем отличается вывоз капитала от внешней торговли?
3. Какие формы международного движения капитала Вам известны?
4. Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных?
5. В чем Вы видите связь международного движения капиталов, рабочей силы, обычных товаров, инвестиций и сбережений населения России?
6. Охарактеризуйте элементы механизма распределения и перераспределения капитала в мировой экономике.
7. Что понимается под финансовой и нефинансовой помощью в мировой экономике?
8. Имеет ли отношение к вывозу капитала купленная Вами акция эстонской фирмы, функционирующей в России? Почему?
9. Создав на свои деньги фирму в США, Вы покупаете сырье в Польше и пересылаете часть своей прибыли в Россию. Имеет ли это отношение к миграции капитала? Поясните.
10. Что такое внешний государственный долг?
11. В чем причины роста внешней задолженности?
12. Чем отличается основной долг от капитального?
13. В чём прослеживается связь внешнего долга и госбюджета?
14. Почему внешний долг ведёт к потере части национального богатства и усилению дифференциации населения заёмщика?
15. Можно ли признать ссуду финансовой помощью кредитора?
16. Что такое «Вашингтонский консенсус»?
17. Россия – должник или кредитор?
18. В чем сущность и влияние ГК на мировое движение капитала?
19. Охарактеризуйте причины появления ГК.
20. В чем преимущества и недостатки ГК для мировой экономики?
21. Что такое синергический эффект?
22. Чем отличаются дочерние компании от ассоциированных?
23. Что такое система участия?
24. Прокомментируйте следующие утверждения: «Вывоз капитала характерен лишь для развитых стран»; «Уважающее себя государство не будет пользоваться зарубежными грантами»; «Вывоз капитала для России – одни убытки»; «Высокоразвитый ВПК страны сдерживает приток иностранного капитала»; «Сегодня весь мир живет в долг, поэтому Россия здесь не должна быть исключением»; «России необходимо преждевременно и как можно скорее рассчитаться с внешним долгом»; «Внешние займы – главный из внешних факторов экономического роста в России»; «Внешние займы – удел бедных стран»;

«Международное движение капитала сдерживается вмешательством в эти процессы государственных структур».

Занятие 11. (Тема 11). Международная миграция рабочей силы и её рынок

Вопросы для обсуждения:

1. Население мира: структура, динамика и тенденции воспроизводства.
2. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы.
3. Международный рынок рабочей силы (труда) как фактора производства.
4. Причины миграции рабочей силы.
5. Последствия миграции рабочей силы для стран – доноров, реципиентов и мировой экономики.
6. Особенности миграции рабочей силы в современных условиях.
7. Уровни, формы и методы регулирования миграции рабочей силы.
8. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов».

Задания для самостоятельной работы

Тест для самопроверки

1. Какие шаги правительства страны приведут к большему росту международной миграции и почему:
А) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
Б) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
В) принятие программы экономической взаимопомощи развивающимся странам;
Г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции?
2. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:
А) демографическая ситуация;
Б) высокий уровень безработицы внутри страны;
В) различия в уровнях оплаты труда;
Г) социально – политические факторы;
Д) религиозные факторы.
3. Миграционная политика России на современном трансформационном периоде должна исходить прежде всего из:
А) приоритета национальных интересов;
Б) обеспечения открытости экономики;
В) соблюдения международных норм в области прав человека;
Г) необходимости первоочередного включения страны в процесс глобализации.
4. В первой половине 90-х гг. XX века из России в США иммигрировало более 50 тыс. научных работников и специалистов высшей квалификации. Это было вызвано:
А) смягчением иммиграционной политики США в отношении бывших социалистических стран;
Б) отсутствием финансирования НИОКР и высшей школы и разрушением научно – технической и экспериментальной базы России;
В) различиями в уровнях оплаты труда;
Г) всем перечисленным.

Подготовить эссе на тему:

1. Теории рынка рабочей силы.
2. Роль и место миграции рабочей силы в мировой экономике и в обеспеченности экономической безопасности стран и территорий.
3. Формы и методы регулирования миграции населения в России.

Вопросы для самопроверки

1. В чём содержание миграции, иммиграции, эмиграции, реэмиграции рабочей силы и населения? В чём их отличие?
2. Дайте характеристику основным тенденциям современного воспроизводства мирового населения и рабочей силы.
3. В чём связь миграции рабочей силы, капиталов и обычных товаров?
4. Всегда ли миграция населения предполагает рынок рабочей силы?
5. В чём содержание международного рынка рабочей силы?
6. Чем отличаются основные теории рынка рабочей силы?
7. Назовите причины эмиграции и иммиграции рабочей силы в России.
8. Может ли государство сдерживать иммиграцию населения? Как?
9. Каковы формы регулирования международной миграции населения?
10. Что даёт миграция населения мировой экономике?
11. Назовите отрицательные и положительные последствия утечки мозгов для мировой экономики, стран-доноров и принимающих стран.
12. Вызывает ли какие-либо изменения в ВВП России и в мировой экономике в целом то, что часть своих доходов временные эмигранты России присылают в Смоленск своим родственникам? Поясните.

Занятие 12. (Тема 12). Платёжный баланс

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание платёжного баланса и принципы его составления.
2. Структура платёжного баланса.
3. Официальные резервы страны и их изменения.
4. Причины и последствия дефицита платёжного баланса.
5. Формы и методы регулирования платёжного баланса России.

Задания для самостоятельной работы

Тест для самопроверки

Торговый баланс – это:

- А) систематическая запись всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром в течение определенного периода времени;
- Б) разность между суммой экспортных и импортных операций;
- В) сумма экспортных и импортных операций;
- Г) отношение стоимости экспорта к стоимости валового внутреннего продукта страны.

Задача

1. Внешняя торговля страны X в 2016 г. характеризовалась следующими данными (в тыс. ден. ед.):

Вид операции	Страны дальнего зарубежья	Страны ближнего зарубежья	Всего
Экспорт	65247	89549	154796
Импорт	48976	50458	99434

Вычислите по каждой группе стран: торговый баланс; торговый оборот; относительную долю стран ближнего (дальнего) зарубежья в российском экспорте (импорте).

2. Страна А в 2016 году имела следующие статьи международного обмена (в млн. ден. ед.):

Статья платежного баланса	Сумма, млн. ден. ед.
Продажа продукции сельского хозяйства	172,5
Покупка машин и оборудования	402,5
Покупка текстиля и одежды	172,5
Покупка недвижимости за границей	690

Продажа топлива	345
Оплата информационных услуг	80,5
Продажа средств связи	115
Расходы по страхованию	264,5
Оказание транспортных услуг иностранным фирмам	172,5
Закупка мебели	287,5
Продажа продукции химической промышленности	460
Продажа акций отечественных корпораций	517,5
Доход от иностранных туристов	230
Продажа золота	345
Покупка облигаций за рубежом	460

На основании приведенных данных составьте: торговый баланс; баланс услуг; счет текущих операций; счет движения капитала; платежный баланс.

Подготовить эссе на тему:

1. Теории платёжного баланса.
2. Пути совершенствования структуры платёжного баланса России.
3. Внешняя торговля Смоленщины и её экономическая безопасность.

Вопросы для самопроверки

1. В чём сущность платёжного баланса?
2. Чем платёжный баланс отличается от расчётного баланса?
3. Каковы принципы составления платёжного баланса?
 1. Чем различаются основные блоки платёжного баланса?
 2. Почему баланс услуг называют балансом «невидимых» операций?
 3. Что означает следующая формула: $X - M = X_n = Y - (C + I + G)$?
 4. Зачем в платёжном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
 5. Влияет ли на платёжный баланс РФ деятельность её «челноков»?
 6. Что такое «частные чистые односторонние переводы»?
 7. Как определяется актив или дефицит платёжного баланса?
 8. Какие факторы влияют на состояние платёжного баланса?
 9. Почему дефицит платёжного баланса США можно признать дефицитом «без слёз», а России – чаще «со слезами»?
 10. Чем вызвана необходимость государственного регулирования платёжного баланса? Какие из его форм, на Ваш взгляд, важнее для России?

Занятие 13. (Тема 13). Валюта и валютные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Валюта и международный валютный курс. Валютные системы.
2. Этапы эволюции международной валютной системы и систем валютных курсов.
3. Система современных валютных курсов. Фиксированный валютный курс, базирующийся на золотом паритете (графический анализ).
4. Свободно плавающий валютный курс (графический анализ).
5. Регулируемый фиксированный валютный курс. Валютный курс целевой зоны и его использование в России (графический анализ).
6. Факторы колебаний валютных курсов. Последствия колебаний валютных для мировой экономики, отдельных стран, их субъектов и платёжных балансов.
7. Теория паритета покупательной способности.
8. Номинальный и реальный валютные курсы.
9. Конвертируемость валюты.
10. Резервная валюта и международная валютная ликвидность. Структура международной валютной ликвидности.

Задания для самостоятельной работы

Задача

Завод экспортирует свою продукцию в США. Цена единицы продукции составляет 600 долл. Валютный курс 1 долл. = 65 руб. Издержки производства на единицу продукции составляют 30000 руб. Объем экспорта – 100000 штук.

Как изменится прибыль завода от экспорта его продукции, если курс рубля повысится на 10%?

Подготовить эссе на тему:

1. Валютные блоки, зоны и союзы.
2. Курс рубля и экономическая безопасность России.
3. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.

Вопросы для самопроверки

1. В чём содержание национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валют и чем они различаются?
2. Что такое котировка валют, какие бывают виды котировок валют?
3. Что такое кросс-курс?
4. Чем отличается система валютных курсов от валютной системы?
5. Чем характеризуется гонуэзская валютная система?
6. Чем отличается системы золотого стандарта от валютного стандарта?
7. Каковы причины появления европейской валютной системы?
8. Чем отличается европейская валютная система от ямайской?
9. Назовите основные элементы валютного механизма ЕС.
10. Какие изменения в институциональной структуре ЕС произошли в связи с Маастрихтским договором о создании Европейского союза?
11. Что общего и каковы различия между СДР, экю и евро?
12. Чем отличается «грязное» плавание валют от «ползущего» плавления?
13. Что такое резервная валюта?
14. Какова структура официальных валютных резервов России?
15. Как связаны между собой инфляция и девальвация валюты?
16. Назовите факторы, определяющие величину валютных курсов.
17. В чём содержание теории паритета покупательной способности?
18. От чего зависит величина реального валютного курса и каковы последствия его изменений для экономики России и её субъектов?
19. Что такое конвертируемость валюты?
20. Каковы проблемы перехода к конвертируемости валют?

Занятие 14. (Тема 14). Валютный рынок и валютная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Валютный рынок: содержание, функции, формы и субъекты.
2. Валютная позиция, валютные риски, валютные оговорки и арбитраж.
3. Валютные операции (сделки) на мировом валютном рынке и их классификация.

Различия в мотивах различных субъектов валютного рынка.

4. Основные тенденции развития современного валютного рынка.
5. Валютное регулирование и валютная политика: содержание, цели, основные инструменты.
6. Валютные ограничения и их формы.
7. Валютный рынок и валютная политика в России.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. История становления и развития мирового валютного рынка.
2. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.
3. Особенности валютной политики в современной России и её экономической безопасности.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под валютным рынком? Каковы его функции?
2. Что такое валютная позиция?
3. Как можно защититься от валютных рисков?
4. Что такое защитная валютная оговорка?
5. В чем необходимость арбитражирования на валютном рынке?
6. Чем отличаются кассовые операции от срочных?
7. Чем различаются сделки «спот» и «своп»?
8. Чем различаются между собой форвардные, фьючерсные и опционные сделки?
9. От чего зависит уровень форвардного курса валюты?
10. Как определить величину форвардного дисконта или премии?
11. Зачем нужна валютная политика?
12. Назовите субъектов международной валютной политики.
13. Чем отличается структурная валютная политика от текущей?
14. Что необходимо для превращения российского рубля в СКВ?
15. Какие наиболее острые проблемы валютной политики возникли в современной России? Назовите возможные пути их решения.
16. Допустим, форвардный курс валюты составляет 32 рубля за 1 доллар, спот-курс – 30 рублей за 1 доллар, время действия контракта – 180 дней. Определите величину форвардной премии.

Занятие 15. (Тема 15). Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация мировой экономики: содержание и причины.
 2. Этапы и характерные черты глобализации.
 3. Интернационализация и глобализация. МЭИ и глобализация.
 4. Перспективы и последствия глобализации.
 5. Экономическая безопасность национальной экономики: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели.
 6. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
 7. Экологические проблемы современной экономики.
 8. Продовольственная проблема.
- Антиглобализм, его основы и роль.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении экономики семинарские и практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Семинарские и практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;

2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На семинарские и практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе семинарских и практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы, выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к семинарским и практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.

2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к семинарскому и практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на семинарских и практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов

Изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам семинарских занятий и в перечне примерных вопросов для повторения курса.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1 – 3 страницы), основную часть (2 – 4 раздела, 15 – 20 страниц) и заключение (1 – 3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Экономика внешних связей России / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 1012. – С. 57; Афанасьев М. Управление сбалансированностью федерального бюджета: иностранный долг перед Россией / М. Афанасьев, И. Кривоногов // Вопросы экономики. – 2021. – №4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на семинарском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тестовые задания (пример)

Пример тестового задания по микроэкономике

1. Углубление международного разделения труда (два верных ответа):

- А. увеличивает вероятность безработицы во всем мире
- Б. увеличивает мировое производство товаров и услуг
- В. приведет к снижению уровня жизни в бедных странах
- Г. увеличивает объемы мировой торговли
- Д. уничтожит разницу в уровнях жизни в разных странах

2. Наиболее успешным в эпоху доминирования постиндустриальной экономики следует признать развитие стран, у которых:

- А. значительные ресурсы полезных ископаемых
- Б. интенсивно развивается современное наукоемкое производство
- В. плодородные почвы, благоприятные климатические условия
- Г. развито государственное планирование

3. Какие из указанных ограничений импорта относятся к тарифным:

- А. введение импортных пошлин
- Б. установление национальных технических стандартов
- В. введение импортных квот

4. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, - это:

- А. экспортные тарифы
- Б. налог на добавленную стоимость
- В. таможенные пошлины
- Г. налог на импортируемую продукцию

5. Причинами вывоза капитала из страны являются:

- А. благоприятный инвестиционный климат в стране
- Б. стремление капитала уйти от высоких налогов
- В. высокие импортные пошлины
- Г. дешевая рабочая сила

6. Инвестор получает прибыль, если:

- А. осуществляет портфельные инвестиции
- Б. предоставляет кредит
- В. продает облигации за рубежом
- Г. осуществляет прямые инвестиции

7. Международная трудовая миграция – это:

- А. выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж
- Б. выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения
- В. выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж
- Г. въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа

8. Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:

- А. сократится экспорт, возрастет импорт
- Б. возрастут экспорт и импорт
- В. сократятся экспорт и импорт
- Г. возрастет экспорт, сократится импорт

9. Свободно конвертируемая валюта – это:

- А. валюта, без ограничений обмениваемая на любые иностранные валюты
- Б. валюта, на операции с которой имеются ограничения
- В. валюта, которую запрещено обменивать на другие валюты

10. Современная валютная система предполагает:

- А. использование золота в международных расчетах
- Б. поддержку странами фиксированных валютных курсов
- В. использование регулируемых валютных курсов

Г. наличие международного органа, регулирующего национальные курсы валют

11. Процесс сближения, взаимопроникновения национальных хозяйств, согласование действий правительств в выработке единой экономической политики – это:

А. конвергенция

Б. интернационализация

В. интеграция

Г. транснационализация

12. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:

А. пошлины отменяются в торговле между странами-участницами

Б. по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику

В. по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика

Г. нет отличий

Критерии оценивания теста

1. Нормы оценивания теста:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Правильный ответ на вопрос	1 балл

2. Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за тест выставляется, если набрано не менее 50% баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов рефератов, сообщений

1. Мировая экономика как часть экономической науки: предмет и метод. Основные формы международных экономических отношений.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей: содержание и этапы развития.
3. Структура мировой экономики: разные подходы.
4. Закономерности и неравномерность развития мировой экономики.
5. Развивающиеся страны и неравномерность их развития. НИС.
6. Причины бедности развивающихся стран и стремление к «новому международно-му экономическому порядку». «Порочный круг бедности».
7. Международная экономическая интеграция: сущность, цели, факторы и формы. Основные интеграционные группировки мира.
8. Европейский союз и европейская валютная система.
9. НАФТА и МЕРКОСУР. Отличие европейской МЭИ от МЭИ на американском континенте.
10. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
11. МВФ и его роль в мировой экономике.
12. Мировой банк, его структура и роль в мировой экономике.
13. Россия в международной экономической интеграции. Россия и СНГ.
14. Теории мировой экономики.
15. Мировые ресурсы и их классификация. Экономический потенциал России и проблемы его использования.
16. Международная торговля: содержание, экономические основы, формы, методы, показатели и факторы.
17. Мировая цена: теории, содержание, виды.
18. Мировой рынок услуг и основные тенденции его развития.
19. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Мировая лицензионная торговля. Цена лицензии.

20. Международный франчайзинг, инжиниринг, лизинг и факторинг.
21. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. Условия тор-говли и факторы, их изменяющие.
22. Особенности современной международной торговли. Влияние НТР, цикла жизни товара и других факторов на структуру внешней торговли.
23. Классические теории международной торговли.
24. Теория сравнительного преимущества в закрытой и открытой экономике (графический анализ).
25. Теория Хекшера-Олина и «парадокс Леонтьева».
26. Альтернативные теории внешней торговли. Теория Рыбчинского.
27. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
28. Конкурентоспособность в мировой экономике и тенденции ее изменения.
29. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства: содержание и цели. Меркантилизм, фритредерство, демпинг.
30. Протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.
31. Последствия протекционизма (графический анализ) и его объективная необходимость.
32. Внешнеторговая политика в России.
33. Международное движение факторов производства. Миграция капитала: сущность, цели, причины, формы.
34. Кризис внешней задолженности. Содержание, причины, последствия и пути решения проблем растущего государственного долга.
35. Глобализированные корпорации: содержание, формы, роль, особенности в современной мировой экономике и в России.
36. Свободные (особые) экономические зоны: содержание, цели, формы, роль в мировой и российской экономике.
37. Особенности миграции капитала в современных условиях. «Утечка капитала».
38. Последствия миграции капитала для мировой экономики, экспортёров, импортёров. Россия в системе международного движения капитала.
39. Население мира, его структура, динамика и тенденции развития.
40. Мировая миграция рабочей силы: содержание, виды, причины, последствия и особенности в современных условиях. «Утечка умов».
41. Международный рынок рабочей силы и его основные центры. Регулирование миграции рабочей силы. Влияние миграции на благосостояние.
42. Трудовые ресурсы России в мировом миграционном процессе.
43. Платёжный баланс: содержание и структур. Торговый баланс. Расчётный баланс.
44. Официальные резервы страны и их изменения. Государственное регулирование платёжного баланса.
45. Валюта, валютный курс и валютные системы (национальная, мировая и др.).
46. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов (золотой, золотовалютный и валютный стандарт).
47. Система современных валютных курсов. Фиксированный и свободно плавающий валютные курсы (графический анализ).
48. Регулируемый фиксированный валютный курс. Валютный курс «целевой зоны» и его использование в России (графический анализ).
49. Факторы, определяющие величину валютного курса. Последствия изменения валютных курсов для государства и его субъектов.
50. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.
51. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность.
52. Валютный рынок: содержание, основные субъекты и формы. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж.

53. Валютные операции. Кассовые валютные сделки. Спрэд.
54. Срочные валютные операции. Форвардные операции. Форвардный курс и форвардная премия.
55. Фьючерсные операции и операции своп на мировом рынке.
56. Опционные сделки на мировом рынке.
57. Тенденции развития мирового валютного рынка. России в условиях современного валютного рынка.
58. Валютное регулирование и валютная политика.
59. Глобализация мировой экономики: содержание, причины, основные тенденции и возможные последствия. Глобальные проблемы.
60. Экономическая безопасность России: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели и пути укрепления.

Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Зачтено ставится, если доклад, реферат, сообщение соответствует критериям оценки выше 3.

III. Задачи

(Пример)

Задача. Ниже приведены внешнеэкономические операции между страной А и другими странами. Составьте платежный баланс страны А, классифицируя каждую операцию как кредит или дебит.

<i>Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм</i>	200
<i>Импорт автомобилей</i>	400
<i>Экспорт продовольствия</i>	300
<i>Оказание консультационных услуг</i>	280
<i>Оплата туристических услуг резидентами страны А</i>	370
<i>Импорт золота в страну А</i>	150
<i>Экспорт ценных бумаг фирм страны А</i>	420
<i>Покупка топлива</i>	30
<i>Продажа продукции химической промышленности</i>	150

Шкала оценивания задач

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи
---------	---

Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности)
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования

Зачтено ставится, если доклад, реферат, сообщение соответствует критериям оценки выше 3.

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Образец теста

- В состав СНГ не входят*: а) Грузия; б) Литва; в) Эстония; г) Киргизия; д) Казахстан; е) Молдавия.
- В АСЕАН входит: а) Австрия; б) Алжир; в) Индонезия; г) Китай.
- В Группу ВБ входит: а) ОЭСР; б) ЕБРР; в) МВФ; г) МФК.
- В основе создания ЕС находятся соглашения (договоры)*: а) Ямайские; б) G7; в) Генуэзские; г) Римские; д) Маастрихтские; е) Лиссабонские; ж) Бреттонвудские.
- Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) вступило в силу: а) с 1936 г.; б) с 1950 г.; в) с 1948 г.; г) с 1972 г.
- К интеграционным экономическим группировкам относится: а) НАТО; б) ООН; в) ВТО; г) АСЕАН.
- К международным валютно-финансовым и кредитным организациям не относится: а) МВФ; б) ЕС; в) ВБ; г) БМР.
- К недостаткам МЭИ можно отнести: а) возникновение новых рынков сбыта; б) облегчение олигополистического сговора; в) рост степени ценовой конкурентоспособности за счёт устранения тарифных и нетарифных барьеров; г) преодоление дефицитов национальных факторов производства.
- К странам, входящим в региональное объединение ОПЕК (стран –экспортёров нефти), относятся*: а) Норвегия; б) Кувейт; в) Россия; г) Саудовская Аравия.
- Крупнейшей экономической организацией интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки, является: а) НАФТА (USMCA); б) АТЭС; в) АТР; г) ОПЕК.
- Многостороннее соглашение по торговле товарами не включает соглашения: а) по техническим барьерам в торговле; б) по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности; в) по санитарным и фитосанитарным мерам; г) по сельскому хозяйству.
- Основными функциями МВФ являются*: а) финансовая помощь для преодоления дефицита платёжного баланса; б) консультирование и сотрудничество; в) установление валютных курсов; г) содействие международному техническому прогрессу.
- Россия и США входят: а) в СНГ; б) в НАФТА (USMCA); в) в ЕС; г) в АТЭС.
- Россия является членом следующих международных финансовых организаций*: а) МБРР; б) ВТО; в) НАТО; г) МВФ.
- Филиалом МБРР является: а) МФК; б) СДР; в) ВБ; г) МВФ.
- Членом Всемирного банка может быть: а) страна – член ЕС; б) любая страна; в) страна, входящая в МВФ; г) страна – член ООН.

*- более одного ответа верны.

Критерии оценивания итогового теста

Нормы оценивания теста:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Правильный ответ на вопрос	1 балл

Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за тест выставляется, если набрано не менее 50% баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

Критерий получения зачета

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет»

Для получения зачета студент должен:

- уметь отвечать на теоретические вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях;
- уметь решать задачи, предложенные к практическим занятиям;
- выполнить итоговый тест.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>.
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495591>.
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592>.

7.2. Дополнительная литература

5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13172-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497399>.
6. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. <http://www.urait.ru/catalog/409355>
7. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по экон. спец. / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. <http://www.urait.ru/catalog>
8. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков и др.; Моск. гос.

техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2019. <http://www.urait.ru/catalog>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
Госкомстат РФ – www.gks.ru
Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru
Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru
Международная организация труда – <http://www.ilo.org>
Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru
Мировой банк – <http://www.world-bank.org>
Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>
Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>
Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>
Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022