

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14 Социально-экономическая география**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экология и природопользование

Курс – 4

Семестр – 7

Форма обучения – очная

Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Лекции – 30 час.

Практические занятия – 30 час.

Самостоятельная работа – 48 час.

Форма отчетности: экзамен – 7 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Программу разработал:

кандидат географических наук, доцент Караваяев П.Л.

Одобрена на заседании кафедры географии

«02» сентября 2021 года, протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.14 «Социально-экономическая география» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части ОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Картография». При изучении курса важнейшая роль отводится формированию у студентов объективного представления о географических особенностях развития человеческого общества, необходимого для подготовки конкурентоспособного профессионала, способного участвовать в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам территорий различного уровня (отдельных стран), проводить комплексные экономико-географические исследования.

В процессе изучения «Социально-экономической географии» закрепляются и развиваются умения и навыки сравнительного анализа, выявления причинно-следственных связей и закономерностей, работы с картографическим и статистическим материалом (анализ и составление картосхем, картодиаграмм, графиков), составление характеристики регионов и отдельных экономико-географических объектов.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 – владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание фундаментальных разделов экономической и социальной географии в объёме, необходимом для профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать методы географических исследований (картографический, статистический, графический, экспертных оценок). Выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства. Проводить анализ развития отдельных объектов. Проводить самостоятельную исследовательскую работу. Прогнозировать основные тенденции развития отраслей и регионов страны. Проводить анализ развития отдельных объектов. Работать в учебной литературе. Прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса.

Владеть:

навыками анализа различных информационных источников в экономической, социальной и политической географии; работать со статистическими материалами; самостоятельно формировать статистические базы данных по отдельным темам и регионам; создавать и анализировать социально-экономические карты по регионам России, сопоставлять их между собой и выявлять зависимость между явлениями, отображаемыми на этих картах навыками самостоятельной работы.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы экономической и социальной географии. Объект исследования экономической и социальной географии. Предмет исследования экономической и социальной географии. Территориальный подход к изучению ойкумены. Территориальные (пространственные) общественные системы. Подходы к изучению территориальной общественной системы: функциональный, процессуальный, территориальный. Внутреннее строение территориальной общественной системы. Функциональная структура территориальных общественных систем: природно-ресурсная подсистема, производственная подсистема, подсистема населения и расселения, социальная подсистема, инфраструктурная подсистема.

Территориальная структура территориальной общественной системы. Территориальные единицы (ареал, зона, район). Причины возникновения экономической и социальной географии. Степень формализации наук. Четыре ветви географической науки, выделяемые по специфике методов, масштабу исследований, временным рамкам, и особенностям объекта исследования. Интеграционная особенность экономической и социальной географии. Экономическая география как составляющая экономической и социальной географии. Социальная география как составляющая экономической и социальной географии. Ландшафтоведение как составляющая экономической и социальной географии.

Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Научные дисциплины в составе экономической и социальной географии. Научные направления экономической и социальной географии.

Раздел II. Особенности исторического развития экономической и социальной географии. Возникновение общественной потребности в экономической и социальной географии (XVI век). Первый классический экономико-географический труд Л. Гвиччардини «Описание Нидерландов». Роль в развитии экономической и социальной географии М.В. Ломоносова. Принцип экономической взаимозависимости стран мира А.Ф. Бюшинга (1724-1793 г.). Один из первых опытов экономико-географического районирования России К.И. Арсеньева (1818 г.). Зарождение политической экономии и демографии в XVII веке (Дж. Граунт, У. Петти). Географическая школа в социологии (Ш. Монтескье). «Всеобщая география» Б. Варениуса (1650 г.) – первый теоретический труд по географии, в котором отражены тенденции дифференциации единой географической науки.

Раздел III. Основные категории экономической и социальной географии. Географическое пространство. Географическое пространство-время: природная и общественная составляющие. Социально-географические поля. Структурные уровни (области) ноосферы по степени, характеру и интенсивности взаимодействия между веществом, энергией, информацией: область исключительно теоретических знаний, область поступления пассивной информации, область двустороннего обмена волновой информацией, пионерная материальная космоноосфера, околоземное космическое пространство, геонноосфера, или собственно ноосфера. Социально-географические циклы. Территория как специфическая платформа организации жизнедеятельности людей.

Территориальная структура – устойчивая, взаимосвязанная совокупность компонентов социально-географического пространства, ойкумены, жизнедеятельности людей. Два аспекта понятия положение, использующегося в общественно-географических исследованиях. Теория штандорта (А. Вебер, А. Лёш). Идея рационального расселения населения (В. Кристаллер). Вклад отечественных ученых в теоретические основы размещения производительных сил и расселения населения (Н. Т. Агафонов, Э. Б. Алаев, А. И. Алексеев, Е. Г. Анимица, П. Я. Бакланов, В. К. Бугаев, Н. Н. Колосовский, С. А. Ковалев, Г. М. Лаппо, А. Е. Пробст, Ю. Г. Саушкин).

Емкость места и внутренний потенциал места размещения хозяйственного объекта. Локальный территориальный оптимум и позиционное давление (по Б.Б. Родману). Функции места. Общественно-географическое положение как сложная научно-познавательная категория. Виды общественно-географического положения: транспортно-географическое, промышленно-географическое, агрогеографическое, рыночно-географическое, демогеографическое, рекреационно-географическое, культурно-географическое, инновационно-географическое, политико-географическое. Роль И.М. Маергойза (1908-1975) в обосновании понятия «экономико-географическое положение». Общественно-географическое положение по отношению к территориям разного масштаба: микро-, мезо-, макро- и суперположение.

Раздел IV. Сквозные направления экономической и социальной географии.

Естественно-экономическое направление. Территориальные процессы взаимодействия природы, хозяйства и населения. Комплексное восприятие территориальных природно-общественных систем, функционирующих на разных иерархических уровнях:

глобальном, международном, государственном, региональном, локальном. геоэкологический подход.

Геодемографическое направление. Групповые формы расселения, геодемографические процессы, среда жизнедеятельности населения, поведение человека, жизнь территориальных общностей людей. Население как ведущий и активный компонент территориальной организации общества. Естественное движение, или воспроизводство населения. Факторы изменения качества социумов от поколения к поколению. Индекс развития человеческого потенциала. Концепция экономико-демографической обстановки (ситуации) в районах разных таксономических рангов. Процесс урбанизации. Геоурбанистика и георуралистика.

Социально-географическое направление. Социальные цели – главные цели развития и территориальной организации общества. Территориальная социальная система – основная форма пространственной организации социальной сферы. Территориальная общность (социум). Экономические и социальные условия жизнедеятельности населения. Степень комфортности территории. Качество жизни населения.

Экономико-географическое направление. Этапы развития экономико-географических исследований. Теория размещения производительных сил. Экономическое районирование – основной методологический прием познания территориальной организации производительных сил. Территориально-производственные комплексы как сложные экономические системы взаимосвязанных предприятий и производств всех форм собственности. Прогнозирование социально-экономического развития.

Политико-географическое направление. Территориальные политические системы, функционирующие на разных иерархических уровнях – предмет изучения политической географии. Политический режим – совокупность способов и методов осуществления власти государством.

4. Тематический план

Темы	Всего часов	Количество часов		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Объект и предмет науки. Объект исследования экономической и социальной географии	3	2	–	1
Структура и место экономической и социальной географии в системе научного знания	4	2	–	2
Естественно-экономическое направление в экономической и социальной географии	7	2	4	1
Подходы и методы исследований в экономической и социальной географии	3	2	–	1
Подходы и методы исследований в экономической и социальной географии	3	2	–	1
Геодемографическое направление в экономической и социальной географии	7	2	4	1
Особенности исторического развития экономической и социальной географии	3	2	–	1
Социально-географическое пространство и территория	6	2	2	2
Социально-географическое направление в экономической и социальной географии	8	2	4	2
Территориальная организация жизнедеятельности людей	4	2	–	2

Районирование в экономической и социальной географии	6	2	2	2
Экономико-географическое направление в экономической и социальной географии	8	2	4	2
Территориальное разделение труда. Территориальное разделение труда — пространственная форма общественного разделения труда	7	2	4	1
Общественно-географическое положение	5	2	2	1
Политико-географическое направление в экономической и социальной географии	7	2	4	1
Подготовка к экзамену	27			27
Итого	108	30	30	48

5. Виды учебной деятельности

Лекции по курсу

Лекция 1. Объект и предмет науки. Объект исследования экономической и социальной географии. Предмет исследования экономической и социальной географии. Территориальный подход к изучению ойкумены. Территориальные (пространственные) общественные системы. Подходы к изучению территориальной общественной системы: функциональный, процессуальный, территориальный.

Лекция 2. Внутреннее строение территориальной общественной системы. Функциональная структура территориальных общественных систем: природно-ресурсная подсистема, производственная подсистема, подсистема населения и расселения, социальная подсистема, инфраструктурная подсистема. Территориальная структура территориальной общественной системы. Территориальные единицы (ареал, зона, район).

Лекция 3. Структура и место экономической и социальной географии в системе научного знания. Причины возникновения экономической и социальной географии. Степень формализации наук. Четыре ветви географической науки, выделяемые по специфике методов, масштабу исследований, временным рамкам, и особенностям объекта исследования. Интеграционная особенность экономической и социальной географии.

Лекция 4. Экономическая география как составляющая экономической и социальной географии. Социальная география как экономической и социальной географии. Ландшафтоведение как составляющая экономической и социальной географии. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Научные дисциплины в составе экономической и социальной географии. Научные направления экономической и социальной географии.

Лекция 5. Подходы и методы исследований в экономической и социальной географии. Методология как целостная система подходов и методов познания. Подход. Метод. Подходы к общественно-географическому исследованию: системно-диалектический, территориальный, проблемный, воспроизводственный, исторический, социальный, экологический, геополитический, типологический. Системно-диалектический подход как методологическая основа экономической и социальной географии. Особое место территориального (пространственного) подхода в общественно-географических исследованиях.

Лекция 6. Подходы и методы исследований в экономической и социальной географии. Междисциплинарные методы исследования: картографический, районирования, балансовый, анкетирования, цикловой, статистический и систематизации. Общегеографические методы: картографический, членения и дифференциации территории, районирования, выделения регионов-аналогов, делимитации (проведения границ), цепных реакций, диффузии нововведений и др. Метод социально-экономического районирования – основополагающий среди общегеографических методов. Метод энергопроизводственных циклов (ЭПЦ) Н. Н. Колосовского.

Лекция 7. Особенности исторического развития экономической и социальной географии. Возникновение общественной потребности в экономической и социальной географии (XVI век). Первый классический экономико-географический труд Л. Гвиччардини «Описание Нидерландов». Роль в развитии экономической и социальной географии М.В. Ломоносова. Принцип экономической взаимозависимости стран мира А.Ф. Бюшинга (1724-1793 гг.). Один из первых опытов экономико-географического районирования России К.И. Арсеньева (1818 г.). Зарождение политической экономии и демографии в XVII веке (Дж. Граунт, У. Петти). Географическая школа в социологии (Ш. Монтескье). «Всеобщая география» Б. Варениуса (1650 г.) – первый теоретический труд по географии, в котором отражены тенденции дифференциации единой географической науки.

Лекция 8. Социально-географическое пространство и территория. Географическое пространство. Географическое пространство-время: природная и общественная составляющие. Социально-географические поля. Структурные уровни (области) ноосферы по степени, характеру и интенсивности взаимодействия между веществом, энергией, информацией: область исключительно теоретических знаний, область поступления пассивной информации, область двустороннего обмена волновой информацией, пионерная материальная космоноосфера, околоземное космическое пространство, геonoсфера, или собственно ноосфера. Социально-географические циклы.

Лекция 9. Территория как специфическая платформа организации жизнедеятельности людей. Территориальная структура – устойчивая, взаимосвязанная совокупность компонентов социально-географического пространства, ойкумены, жизнедеятельности людей.

Лекция 10. Территориальная организация жизнедеятельности людей. Два свойства территориальной организации общества: общие черты жизнедеятельности для населения всего мира, прерывность и дифференцированность территориальной организации общества в социально-географическом пространстве-времени. Территориальная организация общества как поступательный процесс. Территориальная организация общества как явление. Территориальная дифференциация, площадная дискретизация жизнедеятельности людей – важнейшая закономерность территориальной организации общества. Территориальная локализация жизнедеятельности людей.

Лекция 11. Развитие систем (стран, регионов, поселений) как звеньев территориального разделения труда – общая закономерность территориальной организации жизнедеятельности людей. Адаптация, комплексность и сбалансированность всех социально-экономических сфер, компонентов и элементов в составе территориальных общественных систем. Организация жизнедеятельности людей в форме территориальных общественных систем как отражение закономерности ее иерархического строения. Три уровня территориальной организации жизнедеятельности людей по пространственным масштабам

воздействия: глобальный, регионально-страновой, локальный. Факторы территориальной организации жизнедеятельности людей по функциональному признаку.

Лекция 12. Районирование в экономической и социальной географии. «Регион» как базисная категория в экономической и социальной географии. Три группы регионов: природные (физико-географические), общественные (социально-экономические) и природно-общественные (геоэкологические). Процесс районирования (разделения территории) как выделение объективно функционирующих регионов (районов). Частное (отраслевое), комбинированное (многоотраслевое) и интегральное (комплексное) районирование. Интегральные виды районирования: экономическое районирование, социально-экономическое районирование. Принципы социально-экономического районирования. Региональная иерархия. Концепция эколого-экономического районирования с выделением регионов, в которых тесно взаимодействуют компоненты природы, хозяйства и населения.

Лекция 13. Территориальное разделение труда. Территориальное разделение труда — пространственная форма общественного разделения труда. Эволюция теории разделения труда. Вклад А. Смита («Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). теория «относительных (сравнительных) преимуществ» *Давида Рикардо* (1772-1823). Абсолютные и относительные преимущества производства как фактор, оказывающий влияние на формирование территориального разделения труда. Абсолютным и относительное территориальное разделение труда (по Н.Н. Баранскому). Влияние территориального распределения труда на ход политических процессов. Формирование всемирного территориального разделения труда в условиях глобализации мирового хозяйства и интеграции жизни населения Земли. Пространственная иерархия всемирного территориального разделения труда. Система статистических показателей, характеризующих территориальное разделение труда. Появление прогрессивных форм организации страновой и региональной экономики как отражение процесса углубления территориального разделения труда.

Лекция 14. Общественно-географическое положение. Два аспекта понятия положение, использующегося в общественно-географических исследованиях. Теория штандорта (А. Вебер, А. Лёш). Идея рационального расселения населения (В. Кристаллер). Вклад отечественных ученых в теоретические основы размещения производительных сил и расселения населения (Н. Т. Агафонов, Э. Б. Алаев, А. И. Алексеев, Е. Г. Анимица, П. Я. Бакланов, В. К. Бугаев, Н. Н. Колосовский, С. А. Ковалев, Г. М. Лаппо, А. Е. Пробст, Ю. Г. Саушкин). Емкость места и внутренний потенциал места размещения хозяйственного объекта. Локальный территориальный оптимум и позиционное давление (по Б.Б. Родману). Функции места.

Лекция 15. Общественно-географическое положение как сложная научно-познавательная категория. Виды общественно-географического положения: транспортно-географическое, промышленно-географическое, агрогеографическое, рыночно-географическое, демогеографическое, рекреационно-географическое, культурно-географическое, инновационно-географическое, политико-географическое. Роль И.М. Маергойза (1908-1975) в обосновании понятия «экономико-географическое положение». Общественно-географическое положение по отношению к территориям разного масштаба: микро-, мезо-, макро- и суперположение.

Практические занятия

Практические занятия 1–2.

Тема: Естественно-экономическое направление в экономической и социальной географии

- Задачи:*
1. Сформировать представление о естественно-экономическом направлении в экономической и социальной географии.
 2. Изучить важнейшие понятия изучаемой темы.
 3. Совершенствовать навык составления конспекта

Задание 1. Составьте конспект темы занятия, ориентируясь на следующие вопросы:

1. Почему проблема взаимодействия природы и общества считается одной из наиболее важных для человечества? В чем она проявляется?
2. Перечислите факторы, определяющие основные параметры природной среды на планете.
3. Какие места на земном шаре характеризуются наибольшими и наименьшими контрастами природной среды? Чем это объясняется?
4. Перечислите основные направления взаимодействия природной среды и человека. В каких формах это взаимодействие осуществляется?
5. В чем заключаются преимущества ноосферного подхода к познанию экологических проблем? Изложите основные положения ноосферной концепции в экономической и социальной географии.
6. Расскажите об истоках зарождения ноосферной концепции. Какие ученые внесли наибольший вклад в ее становление?
7. Раскройте сущность концепции ресурсных циклов в экономической и социальной географии. Какой вклад внес И.В. Комар в развитие циклового направления географических исследований?
8. На какие основные циклы и подциклы подразделяется совокупность обмена веществ в системе «природа — общество — природа»?
9. В чем заключается сущность оценки природных ресурсов? Какие подходы и методы оценки ресурсов вам известны?
10. Раскройте содержание основных этапов процедуры оценивания природных ресурсов.
11. Почему природные ресурсы необходимо оценивать в виде территориальных сочетаний? Чем территориальный подход отличается от отраслевого?
12. Какую роль играет природный капитал в процессах общественного воспроизводства и обеспечении устойчивого развития территории?
13. Отметьте особенности использования и воспроизводства природных ресурсов в России.

Сквозные направления экономической и социальной географии. Для познания процессов пространственной организации жизнедеятельности населения и развития территориальных общественных систем необходим целостный системно-диалектический подход, комплексные социально-экономические исследования. В то же время практика требует более глубокого изучения отдельных сторон общественной жизни, детального анализа актуальных процессов и явлений. Результаты подобных изысканий необходимы для принятия конкретных решений и одновременно интегрируются в структуру экономической и социальной географии. Формирование и развитие таких научных направлений расширяет спектр общественно-географических исследований и позволяет изучать любую территориально-общественную систему. Каждое из направлений пронизывает пространственную организацию жизнедеятельности людей и поэтому может быть названо *сквозным*.

Среди таких направлений наибольшее значение имеют естественно-экономическое, геодемографическое, социально-экологическое, социально-географическое, экономико-географическое, политико-географическое и др. (рис. 1).

Естественно-экономическое направление

Проблема взаимодействия природы и общества нередко выражается в процессах нерационального природопользования, деградации биосферы и среды жизни людей, обострении экологической ситуации. Среди наук, изучающих эти и другие процессы, особое место занимает экономическая и социальная география. На стыке этой области знания с физической географией сформировалось уникальное **естественно-экономическое направление**.



Рис. 1. Сквозные направления экономической и социальной географии

Это направление связано с исследованием территориальных процессов взаимодействия природы, хозяйства и населения. Исследования отличаются территориальным (экваториальным и азоториальным) подходом и геоэкологической направленностью. Естественно-экономическое познание ориентировано на комплексное восприятие территориальных природно-общественных систем, функционирующих на разных иерархических уровнях: глобальном, международном, государственном, региональном, локальном. При этом широко используется геоэкологический подход, позволяющий рассматривать различные территориальные формы организации общества как «хозяина», а их природное окружение — как «дом». Жизнедеятельность людей протекает в окружающей их природной среде, из которой они черпают естественные ресурсы (воздух, вода, полезные ископаемые, флора, фауна и т. д.), в которой они живут, к которой приспосабливаются и которую улучшают. Необходимой предпосылкой геоэкологических исследований является изучение контрастов природной среды.

Природную среду принято делить на четыре сферы, или оболочки: биосферу, атмосферу, гидросферу и литосферу. Каждой из этих оболочек присущи особые свойства, а

процессы протекают в них с определенной скоростью. Местные особенности природы определяются взаимодействием этих природных сфер.

Один из эффективных способов измерения параметров природной среды — характеристика растительности. С этой точки зрения фауна представляет особый интерес, так как играет двоякую роль:

- 1) биотического фактора, способного преобразовывать абиотическую среду;
- 2) показателя потенциальной продуктивности территории, которая может быть освоена (или уже освоена человеком).

Шведский географ Стен Петерсон в 1956 г. предложил для оценки скорости вегетации использовать индекс продуктивности растительности, который прямо пропорционален продолжительности вегетационного периода, средней температуре самого теплого месяца года, годовой сумме осадков, количеству солнечной радиации и обратно пропорционален величине амплитуды температур. Петерсон предлагает рассчитывать индекс продуктивности по формуле:

$$I = \frac{T_m PCS}{120T_r}$$

где I — индекс продуктивности растительности (прироста биомассы); T_m — средняя температура самого теплого месяца (°C); T_r — амплитуда средних температур самого теплого и самого холодного месяца (°C); P — годовое количество осадков (см); C — продолжительность вегетационного периода (в месяцах); S — количество солнечной радиации (в процентах от ее величины у полюсов).

Для Портленда (США, штат Мэн) индекс продуктивности равен 3,13; для Майами (штат Флорида) — 22,3; для Белена (устье Амазонки в Бразилии) — 118,0. Следует помнить, что в данном случае речь идет о зонах потенциальной продуктивности. Люди могут либо угнетать растительность (например, при загрязнении), либо способствовать ее развитию (например, при мелиорации).

Таблица 1. Экстремальные температуры на Земле

Характеристика температур	Значение, °C	Место наблюдения
Абсолютная температура		
Самая высокая	+58	Альзизайя, Ливия, 13.09.1922 Сан-Луис-Потоси, Мексика, 1933
Самая низкая	-89,2	Станция «Восток», Антарктида, 1983
Амплитуда температура		
Наибольшая	106,7	Верхоянск, РФ
Наименьшая	13,4	О-в Фернанду-ди-Норонья, Бразилия
Средняя годовая температура		
Наивысшая	34,4	Даллол, Эфиопия
	31,1	Лу-Ганань, Сомали Массауа, Эфиопия
Наинизшая	-57,8	Антарктида, 78° ю. ш., 96° в. д.

Причины пространственных различий природной среды кроются во взаимодействии четырех факторов:

- 1) широты;
- 2) общей циркуляции атмосферы;
- 3) положения по отношению к океанам или крупным массивам суши;
- 4) местных факторов.

Именно воздействием фактора широты, обуславливающего наклон земной поверхности к солнечным лучам, определяется широтная зональность климата. Греческое слово *klima* буквально означает «наклон».

Ежедневно на Землю поступает 17×10^{13} кВт солнечной энергии. Если бы на Земле не было атмосферы (как на Луне), дневные температуры вблизи экватора достигали бы нескольких сотен градусов, а на полюсах были бы близки к абсолютному нулю (-273 °С).

На самом деле наибольшие из когда-либо наблюдавшихся амплитуд температур у земной поверхности (в 1933 и 1983 гг.) составляют менее 150 °С, а средние годовые амплитуды температур в самых теплых и самых холодных местностях на Земле не достигают и 90 °С. Это экстремальные значения (табл. 1). Контрастность температур на Земле затушевывается и смягчается атмосферой планеты.

Контрасты природной среды влияют на жизнедеятельность людей как самым непосредственным образом (именно параметрами среды определяются расовые различия людей), так и косвенно (через особенности хозяйствования, тип жилища, пищевой рацион и пр.).

Взаимодействие природы и общества осуществляется по нескольким направлениям:

- природная среда выступает в роли субстанции (арены, полигона, вместилища), на которой организует свою деятельность население, расселяются люди, размещаются предприятия, учреждения, транспортные пути и т. д.;

- из природы изымаются компоненты среды, необходимые для жизни общества и используемые как ресурсы: вода, воздух, полезные ископаемые и др.;

- природная среда используется для отдыха людей, их нравственного, экологического и эстетического воспитания;

- в процессе жизнедеятельности люди воздействуют на природу. Это происходит путем использования техногенных устройств, мелиорации земель, облагораживания жизненной среды, а также размещения хозяйственных и бытовых отходов;

- научные исследования проводятся на особо охраняемых территориях, антропогенных ландшафтах, «ключевых» регионах и др.

Территориальные аспекты взаимодействия природы и общества всегда были и остаются актуальным объектом исследования экономико-географов. Научные изыскания посвящаются прежде всего детальному анализу процессов природопользования, охраны и воспроизводства природы, воздействия человека на окружающую природу, оценке природно-ресурсного потенциала территории, среды жизни населения, экологической ситуации и др. Важнейшим достижением является методологическое обоснование процессов взаимодействия природы и общества с использованием территориального, системно-диалектического, ноосферного, коэволюционного, экологического, воспроизводственного и проблемного подходов.

Особенностью общественно-географических исследований является территориальная приуроченность природно-общественных систем, и в частности эколого-экономических районов. При этом методологической основой научных изысканий выступает ноосферный подход, предполагающий выделение особой части биосферы — «сферы разума». По мнению И.М. Забелина, географическая традиция выделять интеллектосферу (психосферу, или «сферу разума») — средоточие единой кооперированной мысли человечества — насчитывает почти 170 лет и берет начало с открытий А. Гумбольдта. Согласно сложившимся представлениям, географическая оболочка (геоверсум, по Э.Б. Алаеву) состоит из ряда сфер: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и ноосферы. Формирование ноосферы происходит благодаря появлению в структуре биосферы человека, социумов (территориальных общностей людей), общества. В процессе эволюции человек становится важным регулятором функционирования не только биосферы, но и всех других сфер.

Основы учения о ноосфере были заложены В. И. Вернадским в 20—40-е годы XX в. Развивая учение о биосфере, В.И. Вернадский пришел к выводу, что человек как разумное

существо становится «новой геологической силой». Его влияние на географическую оболочку проявляется как в биохимическом, так и в социально-экономическом отношении.

Первостепенную роль в ноосфере играет разум человека, его творческие способности, интеллект, которые порождаются мозговой деятельностью и стимулируются наукой, искусством, культурой. Разум лежит в основе всей жизнедеятельности людей, что и порождает особые отношения между природой и обществом. Эти отношения обусловлены целенаправленной деятельностью людей, наделенных интеллектом, руководящихся моральными, нравственными, религиозными принципами. На современном этапе эволюции социально-экономической географии ряд ученых (Г. А. Фоменко и др.) выдвигают концепцию «человека ответственного», характеризуемого не только экономической, но и социокультурной и экологической обусловленностью поведения, готового в полной мере нести ответственность за результаты своих действий.

Ноосферу следует понимать как реальность и как идеальную модель будущего мировой цивилизации. Как реальность ноосфера еще не вышла на уровень «торжества разума» и на ее состоянии часто сказываются неразумные решения, которые приводят к войнам, разрушениям, экологическим катастрофам. Как идеальная модель ноосфера не испытывает влияния сил невежества, непрофессионализма, корыстных интересов людей.

Формирование природно-общественных систем, и в частности эколого-экономических районов, происходит внутри ноосферы и имеет созидательные цели. Важнейшими из них являются улучшение природно-экологических условий жизни людей, сохранение и воспроизводство окружающей природной среды.

В основе функционирования природно-общественных систем лежит сочетание биогеофизических, биогеохимических, биосоциальных и других процессов. Они взаимодействуют с экономическими, политическими, технологическими, культурно-этническими, рыночными и другими общественными процессами. В результате образуются природно-общественные круговороты веществ и энергии. Географическое своеобразие этих процессов заключается в рациональном природопользовании, воспроизводстве возобновимых природных ресурсов, адаптации хозяйственной деятельности людей к окружающей природной среде. Природно-общественные круговороты зарождаются в природе, протекают в обществе и затухают вновь в природной среде.

Развитие ноосферы в будущем заметно снизит природную локализацию энергетических круговоротов путем формирования новых потоков, протекающих в обществе и зарождающихся тоже в обществе на основе искусственных веществ и энергии. Появятся круговороты интеллектуального профиля, осуществляемые через биотехнологию, робототехнику, разработку новых сплавов, керамических материалов и т. д.

Важными каналами, по которым осуществляются круговороты веществ, энергии и информации, становятся системы телекоммуникации, Интернет, спутниковая связь, формируемые как целостные системы геоинформационных сетей.

Переход хозяйственной деятельности населения на качественно новые технологические системы характеризуется появлением техники и технологий, «копирующих» природные явления и процессы. Формируются новые научно-технические направления — бионика, геоника, конструирующие не только новые материалы, машины, механизмы, подобные природным, но и целостные технологические системы, напоминающие биогеоценотические структуры.

Саморазвитие и самоорганизация, самоуправление и самоконтроль — качества, присущие ноосфере. Регулирующие функции взял на себя человек. Его разум и воля направлены на поиск такой самоорганизации природно-общественных систем, которая впитала бы в себя пространственно-временную сбалансированность хозяйства, населения с природным окружением, рекреационными зонами, заповедниками и заказниками. Территориальные сочетания емкости и пластичности ландшафтов и антропогенного характера воздействия на природу позволяют формировать благоприятную среду жизни населения.

Ноосферный подход к познанию процессов взаимодействия природы и общества ориентирует исследователей на поиск путей комплексирования природной, экономической и социальной сфер, сбалансированности всех функциональных блоков. Исходя из необходимости сохранять природу, улучшать здоровье и совершенствовать разум людей, географы должны в первую очередь разработать научные основы природопользования, принципы определения устойчивости природных ландшафтов, критериев оценки среды жизни населения.

Стержнем естественно-экономического направления является природопользование, отражающее сущность взаимодействия природы и общества. Оно позволяет вовлекать компоненты природы в общественное производство, осуществлять охрану и воспроизводство возобновимых ресурсов. В процессе использования природных ресурсов формируются специфические ресурсные циклы — совокупности превращений и пространственных перемещений определенного вещества или группы веществ. Эти превращения и перемещения происходят на всех этапах использования данного вещества (или веществ) человеком (включая выявление вещества, его переработку, потребление, возвращение в природу). Основатель концепции ресурсных циклов И. В. Комар разделил совокупность обмена веществ в системе «природа — общество — природа» на следующие основные циклы и их подциклы:

- 1) цикл энергоресурсов и энергии с подциклами: энергохимическим и гидроэнергетическим;
- 2) цикл металлорудных ресурсов с коксохимическим подциклом;
- 3) цикл неметаллического ископаемого сырья с группой под-циклов: горнохимическим, минеральных строительных материалов, особенно ценных и редких нерудных полезных ископаемых;
- 4) цикл лесных ресурсов и лесоматериалов с лесохимическим подциклом;
- 5) цикл почвенных и агроклиматических ресурсов сельскохозяйственного сырья;
- 6) цикл ресурсов флоры и фауны с серией подциклов, развивающихся на базе биологических ресурсов, вод, ресурсов охотничьего хозяйства, третичных ресурсов леса.

Особенность географических исследований заключается в комплексном познании процессов взаимодействия в природно-общественных системах в форме ресурсных циклов. Цикловой подход в исследованиях позволяет глубже познать механизмы взаимодействия природы и общества.

Воздействие общества на природу происходит в результате «сбрасывания» в природную среду не утилизируемых отходов производства и жизнедеятельности населения.

Повышение территориальной концентрации производства и активизация жизнедеятельности населения обостряют процессы «давления» на природную среду. Географический аспект этих процессов заключается в их пространственно-временной локализации и возможности их регулирования путем совершенствования территориальной организации хозяйства и всего общества.

Мощной формой «давления» общества на природу является заполнение территории различными отходами хозяйства — вскрышными и вмещающими породами, шлаками, шламами, золой и пр. Эти отходы занимают сотни тысяч гектаров полезных для общества земель. Географическая проблема перегрузки природных ландшафтов существенно усугубляется тем, что с отходами производства теряются полезные для экономики и человека природные компоненты. Среди отходов часто встречаются химически активные и опасные для биосферы и особенно для здоровья людей вещества.

В процессе жизнедеятельности населения происходит постоянное загрязнение природной среды. Нарушение принципов ноосферы, «грязные» технологии, несовершенство машин и механизмов приводят к загрязнению почвы, водных и воздушных бассейнов, ухудшению среды жизни людей, обострению экологической ситуации. На земной поверхности появились зоны экологических катастроф, экологических бедствий, экологического неблагополучия.

Процессы нарушения и ухудшения экологической ситуации являются социально регулируемые явлениями. Поэтому проблемы охраны окружающей среды должны решаться прежде всего в ходе развития и территориальной организации общества. Важную роль в охране природы играют мероприятия по совершенствованию технологических процессов, снижению ресурсоемкости производства, рационализации природопользования, сохранению генофонда, созданию особо охраняемых территорий и т. д.

Одним из наименее изученных звеньев взаимодействия природы и общества являются проблемы дальнейшего индустриального развития и поиск путей освоения новых территорий с сохранением экологического равновесия. Абсолютный рост объемов материального производства вызывает увеличение объемов потребления различных природных ресурсов, главным образом минерально-сырьевых, лесных, водных, земельных и пр., что приводит к дефициту многих из них. Возникает необходимость внести коррективы в хозяйственную деятельность населения, переоценить имеющийся природный капитал, расширить геологическую разведку и пр. При этом актуализируются задачи экономической и социальной географии в области качественной и количественной оценки природно-ресурсного потенциала и среды жизни населения.

Достижения естественно-экономического направления географии наиболее востребованы при экономической оценке природного капитала территорий. Обычно используются следующие виды оценки: стоимостная (рыночная и вне рыночная), балльная, энергетическая. Проблемы оценивания традиционно находятся в поле зрения географов. Экономическая оценка осуществляется как покомпонентно, так и комплексно. Среди компонентов наибольшее внимание привлекают земельные, водные, лесные, минерально-сырьевые и прочие виды ресурсов.

Комплексная экономическая оценка природно-ресурсного потенциала основывается на выявлении абсолютной ценности всех природных ресурсов территории. Сама оценка отражает стоимостное определение той части природной составляющей национального богатства, которая имеется в регионе и может быть использована для жизнедеятельности людей. В результате оценки выявляется та часть потенциала, которая может быть эффективно изъята из природы и рационально использована в производстве и потреблении населения. Сама процедура оценивания осуществляется поэтапно. Так, А.А. Минц предлагает производить оценку по следующей схеме:

- 1) инвентаризация всех видов ресурсов;
- 2) логически-качественный анализ — выявление характера, формы и интенсивности влияния оцениваемых факторов на производство;
- 3) производственные группировки оцениваемых ресурсов по качественным и количественным показателям;
- 4) собственно экономическая оценка естественных ресурсов.

Экономическая оценка природных ресурсов основывается на определении их хозяйственной ценности, выявлении влияния величины, качества и размещения ресурсов на результаты коммерческой деятельности субъектов хозяйствования.

Природно-ресурсный потенциал выступает в качестве одного из трех важнейших компонентов национального и регионального богатства (наряду с производственно-техническим и человеческим потенциалом). Именно он в значительной мере определяет возможности и темпы социально-экономического развития территории. Природные условия и ресурсы, несмотря на прогрессирующее «отстранение» человечества от окружающей среды и кажущуюся независимость от естественного окружения, всегда останутся определяющим фактором общественной деятельности.

Особенно актуально это сквозное направление социо-экономико-географических исследований для России. Страна обладает уникальным природно-ресурсным потенциалом (капиталом), который не только является одним из важнейших слагаемых национального богатства, но и выводит страну на первые позиции в мире по обеспеченности природными ресурсами (табл. 2). На природно-ресурсный потенциал России приходится до 40—45%

национального богатства, а на душу населения его приходится в 2—2,5 раза больше, чем в США, в 6 раз больше, чем в Германии, в 18—23 раза больше, чем в Японии. Ежегодный поток доходов от используемого природно-ресурсного потенциала страны, по расчетам академика Д. С. Львова, превышает 60—80 млрд. долл.

Таблица 2. Структура национального богатства ряда стран
(в расчете на душу населения, на середину 1990-х годов, тыс. долл.)
(по: Expanding the Measure of Wealth. World Bank, 1997)

Страна, регион	Всего	В том числе капитал		
		Человечески й	Воспроизводим ый	Природный
Россия	400	200	40	160
Западная Европа	237	176	55	6
Северная Америка	326	249	62	16
Тихоокеанские страны ОЭСР*	302	204	90	8
Ближний Восток	150	65	27	58

*ОЭСР — Организация экономического сотрудничества и развития. Межгосударственная экономическая организация, создана в 1961 г.

Для России характерен контраст между потенциальными возможностями и конечной эффективностью использования национального богатства, и прежде всего его природной части. По показателю валового национального продукта (ВНП) на душу населения в 2000 г. Россия занимала 60-е место в мире, уступая в 4 раза США, в 3 раза — Японии и ФРГ и лишь немногим превосходя среднемировую показатель.

Поиск путей и предпосылок ускорения процесса общественного развития в немалой степени связан с объективным и всесторонним изучением территориальных различий в размещении, использовании, управлении и охране природных ресурсов. Особое значение имеет исследование территориальных сочетаний природных ресурсов, представляющих собой в большинстве случаев мощные опорные базы региональной экономики.

Важной особенностью таких сочетаний является сосредоточение на компактной территории месторождений, или источников, нескольких видов природных ресурсов, что позволяет в большинстве случаев организовать их совместное, комплексное, эффективное освоение и переработку.

Таким образом, масштабы и структура природного богатства территории в значительной степени определяют возможности ее социально-экономического развития. Кроме того, определенное сочетание природных ресурсов формирует, как правило, набор производств, типически устойчивый (в основных чертах) для самых разных территорий.

Российская географическая школа имеет богатейшие традиции комплексных региональных исследований природных ресурсов. Достаточно сказать, что еще М.В. Ломоносов одним из первых обратил внимание на взаимосвязь генезиса и набора полезных ископаемых территории со структурой ее хозяйства, приобретающей, наряду с типическими, специфические региональные черты.

Основополагающее воздействие факторов природной среды на развитие общества, давно и безоговорочно признанное географами, часто предается забвению. Научно-технический прогресс порождает иллюзию человеческого могущества, преувеличивая возможности общества на пути «покорения» природы. Всплеск интереса к изучению природных ресурсов приходится на критические, переломные периоды российской истории. Так, именно в 1915 г., когда страна столкнулась с ресурсным «голодом», по инициативе В.И. Вернадского и других ученых в Академии наук была организована Комиссия по изучению естественных производительных сил (КЕПС).

Не менее нуждалась в помощи ученых страна и в годы восстановления экономики. После октябрьских событий 1917 г. нарком просвещения А.В. Луначарский обратился к президенту Российской академии наук А.П. Карпинскому с предложением сотрудничать с советской властью. Обсудив это письмо на общем собрании, Академия наук решила начать сотрудничество с новой властью именно силами КЕПС. В комиссии было создано 36 отраслевых и региональных отделов. И в числе первых — отдел промышленно-географического изучения России. Уже 21 апреля 1918 г. ученый секретарь КЕПС А.Е. Ферсман заявил о необходимости изучения производительных сил России не только по отдельным категориям природных богатств, но и во всех их сочетаниях.

В первом общенациональном плане территориального развития — плане ГОЭЛРО — говорилось о необходимости развития промышленности в соответствии с имеющимися комбинациями природных ресурсов.

Эти комбинации ресурсов учитывались и в проекте экономического районирования страны, разработанном Госпланом СССР в начале 20-х годов. Впервые выделил и конкретизировал территориальные сочетания природных ресурсов для промышленности в масштабах всей страны А.Е. Ферсман (1933). Он выделил восемь главнейших геохимических узлов общесоюзного значения, представлявших в начале 30-х годов природную основу промышленного развития страны.

Дальнейшее развитие это направление исследований получило в работах А.А. Минца и др. Было выделено уже 59 территориальных сочетаний природных ресурсов промышленности, включая и такие, которые обладают хотя бы одним ресурсом межрайонного (общегосударственного) значения. Многие геохимические узлы, выделенные А.Е. Ферсманом, сохранив границы, распались на ряд самостоятельных сочетаний. Этот процесс связан с доразведкой и переоценкой имеющихся ресурсов, открытием новых запасов и источников «природных благ», совершенствованием технологий, сменой приоритетов общественного развития. Для характеристики отдельных территориальных сочетаний ресурсов развития промышленности А.А. Минц оперирует такими их видами, как уголь, нефть и газ, гидроэнергия, черные и цветные металлы, неметаллическое промышленное сырье и лесные ресурсы. Источники ресурсов оцениваются им по степени народнохозяйственной значимости и запасам: крупнейшие, крупные, внутрирайонного значения.

Проблема сочетания ресурсов промышленности подробно рассмотрена в работах И.Ф. Зайцева и О.А. Изюмского. В составе сочетаний исследователи предлагают учитывать 16 видов ресурсов: 1) уголь; 2) нефть; 3) природный и попутный газ; 4) руды черных металлов; 5) руды цветных и редких металлов; 6) редкие минералы промышленного значения (алмазы, флюорит, графит, слюда, асбест и др.); 7) минеральные соли (каменные) и сера; 8) химические ресурсы поверхностных, подземных, морских и геотермальных вод (в том числе мирабилит); 9) минеральное сырье для производства удобрений; 10) цементное сырье; 11) лесные; 12) охотничьи (в том числе и ресурсы морского зверя); 13) рыбные; 14) ресурсы технологической воды; 15) торф; 16) горючие сланцы.

В результате на территории бывшего СССР были определены 77 территориальных сочетаний природных ресурсов для промышленности. Эти сочетания выделялись по перечисленным 16 видам ресурсов и классифицировались по степени разнообразия (числа видов) и значимости (величине). Наибольшим разнообразием отличаются только два сочетания, Верхнекамское и Среднеобское, объединяющие по 12 видов ресурсов. Верхнекамское сочетание содержит 5 видов ресурсов межрайонного и общероссийского значения, Среднеобское — 8 видов. Более значимыми ресурсами, чем Верхнекамское, на территории бывшего СССР обладают еще 7 сочетаний (Коми, Томско-Васюганское, Средне- и Нижневолжское, Среднесибирское, Нижнеангарское, Иркутско-Байкальское), но все уступают ему по степени разнообразия.

Ключевая задача оптимального использования регионального потенциала заключается в переходе от идеологии «запаса благ» (ресурсов, имущества, потенциала) к

идеологии «потока». Как бы ни был велик запас благ, он остается потенциалом и абсолютно бесполезен до тех пор, пока не превратится в реально задействованный поток расширенно воспроизводимого капитала.

Важное место в структуре естественно-экономического направления занимают геоэкологическая экспертиза, геоинформационные системы и геоэкологический мониторинг, позволяющие не только систематизировать географическую информацию, но и осуществлять регулярную диагностику территории, создавая необходимые предпосылки для эффективного управления региональной экономикой.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные занятия, письменно ответьте на вопрос: почему проблема взаимодействия природы и общества считается одной из наиболее важных для человечества? В чем она проявляется?

Практические занятия 3–4.

Тема: Геодемографическое направление в экономической и социальной географии

- Задачи:*
1. сформировать представление о геодемографическом направлении в экономической и социальной географии.
 2. Изучить важнейшие понятия изучаемой темы.
 3. Совершенствовать навык составления конспекта.

Задание 1. Составьте конспект темы занятия, ориентируясь на следующие вопросы:

1. Почему геодемографическое направление считается ядром общественно-географических исследований?
2. Кто из отечественных ученых внес наибольший вклад в изучение географии населения? С результатами каких исследований вы знакомы?
3. Какие факторы оказывают наибольшее воздействие на динамику, структуру и воспроизводство населения?
4. Охарактеризуйте принципы размещения населения.
5. Перечислите важнейшие параметры динамики и структуры населения.
6. Какие формы территориальной организации населения складываются в процессе общественного развития?
7. Что изучают георурбанистика и георурналистика, какие перспективы открываются перед этими направлениями географических исследований?
8. Охарактеризуйте критерии, показатели и параметры, используемые для выделения и изучения городских агломераций.
9. Раскройте основные положения концепции опорного каркаса расселения. Какая роль отводится в ней городским поселениям?
10. С именами каких географов связаны исследования сельской местности? В чем важность этого направления экономической и социальной географии?
11. В каких формах и через какие стадии проходит процесс урбанизации? Каковы особенности региональной урбанизации?
12. Какие группы городских поселений и по каким характеристикам выделяются при исследовании процессов урбанизации?
13. Раскройте сущность концепции геодемографической обстановки.

Ядром географии населения и населенных мест, изучающей территориальные группы населения и системы расселения на разных пространственных уровнях, является геодемографическое направление. Основы общей теории географии населения были заложены в работах Н.Н. Баранского, В.В.Воробьева, Р.М. Кабо, С. А. Ковалева, Г.М. Лаппо, В.В. Покшишевского, Ю.Г. Саушкина, Г.М. Федорова, Б.С. Хорева и других географов. Идеи этих ученых оказались очень плодотворными и конструктивными, направленными на

решение важных практических задач — совершенствование расселения населения и развитие поселений разной величины с целью повышения уровня и качества жизни людей.

Таблица 1. Страны и территории с наибольшей плотностью населения (2010 г.)

Страна (территория)	Плотность населения (чел./км ²)	Страна (территория)	Плотность населения (чел./км ²)
1. Монако	35 835	Палестина (Израиль)	672
2. Аомэнь (САР КНР)	20 730	Тайвань	644
3. Сингапур	7 525	Барбадос	637
4. Сянган (САР КНР)	6 410	Маврикий	628
5. Гибралтар (Брит.)	4 330	Сан-Марино	522
6. Бахрейн	1 805	Науру	507
7. Мальта	1 325	Республика Корея	491
8. Бермудские о-ва (Брит.)	1 275	Пуэрто-Рико	448
9. Бангладеш	1 140	Нидерланды	400
10. Мальдивская Республика	1 070	Руанда	395

В XXI столетии геодемографическое направление активно развивается и решает социально-экономические и экологические задачи. В орбиту исследования входят не только групповые формы расселения, но и геодемографические процессы, среда жизнедеятельности населения, поведение человека, жизнь территориальных общностей людей.

Население как ведущий и активный компонент территориальной организации общества изучается в тесной взаимосвязи с природной и социальной средой. Оно является важнейшей движущей силой функционирования территориальных общественных систем. Люди в качестве трудового ресурса представляют главную производительную силу общества, формируют структуру потребления и всю совокупность потребителей конечной продукции.

Жизнь людей протекает на территории сел, городов, регионов, стран, где формируются условия, ресурсы и предпосылки для их труда, быта и отдыха. Разнообразие природных условий и хозяйственной деятельности людей приводит к значительной дифференциации их размещения по территории, способствует появлению плотных «сгустков» населения (табл. 1).

Характерной чертой населения является его динамизм. Так, в 1804 г. численность населения Земли составляла 1 млрд. чел., в 1927 г. — 2 млрд. чел., в 1960 г. — 3 млрд. чел., в 1974 г. — 4 млрд. чел., в 1999 г. — 6 млрд. чел.

Изменения численности и структуры населения определяются его естественным и механическим движением.

Естественное движение, или *воспроизводство*, населения зависит от рождаемости и смертности. Разность между числом рождений и числом смертей образует естественный прирост населения (в том случае, если она положительная) или естественную убыль (если разность отрицательная). Конкретные параметры естественного воспроизводства населения в каждой стране или регионе зависят от воздействия разнообразных факторов и существенно варьируются по территории (табл. 2, 3).

Таблица 2. Некоторые демографические показатели по регионам мира (2010 г.)

Регион	Формула ЕДН (Р — С = ЕП)	СКР (суммарный)	Доля лиц в возрасте до 15	Ожидаемая продолжительность
--------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------------

		коэффициент рождаемости)	лет/ старше 64 лет, %	ось жизни, лет; муж./ жен.
Зарубежная Европа	11 – 11 = 0	1,6	16/16	72/80
Северная Европа	13 – 9 = 3	1,9	18/16	77/82
Восточная Европа	12 – 13 = -2	1,5	15/14	65/76
Центральная Европа	10 – 9 = 1	1,6	16/18	78/83
Южная Европа	10 – 9 = 1	1,4	15/18	77/83
Россия	12 – 14 = -2	1,5	15/13	62/74
Зарубежная Азия	19 – 7 = 12	2,2	26/7	68/72
Центральная и Южная Азия	24 – 7 = 16	2,8	32/5	64/66
Западная Азия	24 – 5 = 19	3,1	32/5	69/74
Юго-Восточная Азия	20 – 7 = 13	2,4	28/6	68/72
Восточная Азия	12 – 7 = 5	1,5	18/10	73/77
Америка	17 – 7 = 10	2,2	25/9	72/78
Северная Америка	13 – 8 = 6	2,0	20/13	76/81
Центральная Америка*	21 – 5 = 16	2,5	31/6	72/78
Южная Америка	18 – 6 = 12	2,2	28/7	70/77
Карибский субрегион	19 – 8 = 11	2,4	27/8	69/74
Африка	37 – 13 = 24	4,7	41/3	54/57
Северная Африка	26 – 7 = 19	3,0	33/4	67/71
Западная Африка	41 – 15 = 26	5,5	43/3	50/52
Восточная Африка	40 – 13 = 27	5,3	44/3	52/54
Центральная Африка	44 – 16 = 27	5,9	46/3	47/50
Южная Африка	22 – 13 = 10	2,5	32/5	53/57
Австралия и Океания	18 – 7 = 11	2,5	24/11	74/78
Весь мир	20 – 8 = 12	2,5	27/8	67/71

* вкл. Мексику

Таблица 3. Страны с экстремальными значениями коэффициента рождаемости (2010 г.)

№	Страна	Население (млн. чел.)	Рождаемость (‰)
Страны с максимальным коэффициентом рождаемости			
1	Нигер	15,9	52
2	ДР Конго	67,8	47
3	Уганда	33,8	47
4	Мали	15,2	46
5	Буркина-Фасо	16,2	46
6	Сомали	9,4	46
7	Чад	11,5	46
8	Замбия	13,3	45
9	Малави	15,4	44
10	Гвинея-Бисау	1,6	43
11	Либерия	4,1	43
Страны с минимальным коэффициентом рождаемости			
1	Монако	0,04	7
2	Германия	81,6	8
3	Тайвань	23,2	8

4	Босния и Герцеговина	3,8	9
5	Аомэнь (САР КНР)	0,5	9
6	Сербия	7,3	9
7	Португалия	10,7	9
8	Австрия	8,4	9
9	Р. Корея	48,9	9
10	Япония	127,4	9
11	Катар	1,7	9

Воспроизводство населения ведет не только к количественным, но и к качественным изменениям его состава и свойств — образованности, религиозности, политизированности, поведения и пр. Изменение качества социумов от поколения к поколению определяется уровнем социально-экономического развития страны или региона, историческими особенностями территории, культурно-бытовыми традициями, господствующими морально-нравственными принципами и пр. Одним из наиболее информативных параметров, характеризующих сложившиеся в стране условия жизни людей, является продолжительность жизни. Различия в продолжительности жизни населения среди стран мира превышают двукратную величину.

Позитивные качественные изменения социумов рассматриваются мировым сообществом как критерии социально-экономического прогресса. ООН ежегодно проводит оценку стран мира по *индексу человеческого развития* (ИЧР), при определении которого учитывают такие параметры, как продолжительность жизни населения, уровень образования взрослого населения и размер среднедушевого валового национального продукта. По величине этого индекса Россия занимает 65-е место в мире (табл. 4). Согласно расчетам ООН, высшее достижение для России было зафиксировано в 1980—1985 гг., когда она по индексу человеческого развития занимала 24-е место среди стран мира.

Другой источник динамических изменений — *механическое движение*, или *миграция*, населения. Эволюция общества способствует росту миграционной подвижности людей. Происходит не только увеличение масштабов перемещений, но и меняются их направления, состав и структура мигрантов, набор факторов и причин. Согласно докладу экспертов ООН по демографии, в 2001 г. около 175 млн. чел., или 3% населения планеты, проживали не в той стране, в которой родились (в докладе указано общее число всех людей, покинувших родину, включая легальных и нелегальных иммигрантов, беженцев и др.). Цифра вдвое превосходит аналогичный показатель за 1975 г.

Из пяти мигрантов трое обосновываются в экономически развитых странах, меньшая часть проживает в развивающихся государствах. В Европу мигрировали около 56 млн. чел., в азиатских странах обосновались 50 млн. чел., в Северной Америке — 41 млн. чел. Число беженцев по всему миру не изменилось с 2000 г. и осталось на отметке 16 млн. чел. Из них 9 млн. проживают в Азии и 4 млн. — в Африке.

Различают следующие виды миграций:

- по отношению к границам страны или региона (внешние и внутренние);
- по направлению (эмиграция и иммиграция);
- по обоснованности выбора (свободные и вынужденные);
- по постоянству (регулярные и спонтанные);
- по причинам (трудовые, культурно-бытовые, религиозные и пр.);
- по частоте (ежедневные, периодические, эпизодические).

Большой научный и практический интерес представляет выявление самого механизма миграции: причин, направлений, масштабов, форм миграции, состава мигрантов и т. д.

В геодемографических исследованиях большое внимание уделяется анализу типов демографического воспроизводства, выявлению факторов, влияющих на рождаемость,

смертность, миграционные процессы, а также возрастной, половой, этнической, семейной структуры населения (табл. 5).

Таблица 4. Индекс человеческого развития и его составляющие в странах мира (2010)

№	Страна	Средняя продолжительность жизни (лет)*	Доля грамотных среди взрослого населения (%)**	ВВП на душу населения, %***	Значение ИЧР
Страны с очень высоким уровнем ИЧР					
1	Норвегия	81,0	100,0	56 920	0,938
2	Австралия	81,9	100,0	40 230	0,937
3	Новая Зеландия	80,6	100,0	29 890	0,907
4	США	79,6	100,0	47 040	0,902
5	Ирландия	80,3	100,0	40 005	0,895
6	Лихтенштейн	79,6	100,0	139 660	0,891
Страны с высоким уровнем ИЧР					
43	Багамские О-ва	74,4	...	30 870	0,784
44	Литва	72,1	99,7	18 190	0,783
45	Чили	78,8	98,6	15 020	0,783
46	Аргентина	75,7	97,7	15 790	0,775
47	Кувейт	77,9	94,5	47 670	0,771
65	Россия	67,2	99,5	19 840	0,719
Страны со средним уровнем ИЧР					
86	Фиджи	69,2	...	4 520	0,669
87	Туркменистан	65,3	99,5	7 630	0,669
88	Доминиканская Р.	72,8	88,2	9 010	0,663
89	Китай	73,5	93,7	7 535	0,663
90	Сальвадор	72,0	84,0	6 690	0,659
Страны с низким уровнем ИЧР					
128	Кения	55,6	86,5	1 620	0,470
129	Бангладеш	66,9	55,0	1 485	0,469
130	Гана	57,1	65,8	1 630	0,467
131	Камерун	51,7	75,9	2 220	0,460
169	Зимбабве	47,0	91,4	432	0,140
Мир в целом		69,3	...	10 700	0,624

* При условии рождения в 2010 г. **Старше 15 лет. *** По паритету покупательной способности.

Важным достижением геодемографического направления является исследование взаимосвязей между демографическими процессами и другими социально-экономическими явлениями в территориальных общественных системах. Н.Т. Агафонов, А.А. Анохин, Г.М. Фёдоров разработали специальную *концепцию экономико-демографической обстановки (ситуации) в районах разных таксономических рангов*. В основу этой концепции положено признание главенствующей роли социально-экономических явлений и процессов по отношению к процессам собственно демографическим. В то же время демографическая сфера оказывает огромное влияние на социально-экономическое развитие регионов.

Исследование экономико-демографической ситуации в регионах разных иерархических уровней открывает новые аспекты в познании особенностей пространственной организации общества, закономерностей формирования и развития территориальных общественных систем. Большие возможности для исследования населения

городов и регионов предоставляет типологический подход к анализу геодемографической ситуации. Такой подход позволяет систематизировать и классифицировать территории по сходству геодемографической ситуации, планировать и прогнозировать направления ее улучшения.

Основными формами расселения населения являются городские и сельские поселения. В состав поселений входят население, созданные им материальные формы (общественные, производственные, жилые здания, инфраструктура и пр.), экологическая среда жизни населения, социально-духовные отношения и пространство, зависимое от размеров населенных пунктов.

Исторически сложилось разделение всех населенных пунктов на два основных типа: город и село (деревня). Критерии выделения городов в разных странах различны. В России к категории городов относятся населенные пункты с числом жителей не менее 12 тыс. чел., свыше 85% которых составляют рабочие, служащие и члены их семей. К категории городских поселений в нашей стране относятся также поселки городского типа (ПГТ) — поселения с числом жителей не менее 3 тыс. чел. при наличии в их составе не менее 85% рабочих, служащих и членов их семей. В других странах цензы по численности населения иные. Так, на Украине минимальная численность населения городов — 10 тыс. чел., в Белоруссии — 6 тыс., США — 2,5 тыс., Нидерландах — 2 тыс., Исландии — 200 человек.

Одним из геодемографических направлений изучения населения является исследование процессов урбанизации и проблем совершенствования расселения населения. Сделаны важные шаги в области создания общей теории урбанизации, формирующейся на стыке ряда наук.

Таблица 5. Страны с наибольшей диспропорцией в соотношении полов (2010 г.)

Страны с преобладанием в населении женщин		Страны с преобладанием в населении мужчин	
Страна	Приходится женщин на 1000 мужчин	Страна	Приходится женщин на 1000 мужчин
Украина	1174	Катар ¹	317
Латвия	1173	ОАЭ ¹	440
Эстония	1169	Ватикан	456 ³
Россия	1162	Бахрейн ¹	598
Антильские о-ва (Нид.)	1158	Кувейт ¹	677
Литва	1153	Оман ¹	695
Белоруссия	1151	Саудовская Аравия ¹	811
Армения	1148	Палау	867
Мартиника (Фр.)	1139	Фолклендские о-ва (Брит.)	883 ⁴
Антигуа и Барбуда	1129 ²	Монтсеррат, о-в (Брит.)	885 ⁵
Грузия	1124	Гренландия (Дат.)	888 ⁶
Гваделупа (Фр.)	1121	Бутан	888
Виргинские о-ва (США)	1113	Зап. Сахара	893
Сянган (САР КНР)	1112		
Молдова	1108	Китай	926
Аруба	1108	Индия	937
Сальвадор	1107	Пакистан	968
Венгрия	1106	Бангладеш	976

¹ Очень высокая доля мужчин в нефтеэкспортирующих монархиях Персидского залива объясняется в первую очередь массовой иммиграцией рабочей силы, преимущественно мужчин; ² 2007 г.; ³ 2009 г.; ⁴ 2006 г.; ⁵ 2008 г.; ⁶ 2010 г.

Под *урбанизацией* обычно понимается социально-экономический и геодемографический процесс, выражающийся в формировании и росте городов, образовании систем городских поселений и распространении городского образа жизни. Города характеризуются повышенной концентрацией промышленного и научно-культурного потенциала, полифункциональной структурой экономики.

По численности населения города подразделяются на малые (до 50 тыс. чел.), средние (51 — 100 тыс.), большие (101 — 250 тыс.), крупные (251—500 тыс.), крупнейшие (501 — 1000 тыс.) и города-миллионеры (свыше 1 млн. чел.). Ведущими отраслями в городах обычно выступают промышленность, строительство, культура, наука, образование и др. В городах наблюдаются повышенная концентрация мест приложения труда, большой выбор образовательных услуг и возможность получения престижных профессий, развитая сфера сервиса, доступность социальной сферы, широкий набор объектов производственной и социальной инфраструктуры и др. В то же время городская среда формирует и концентрирует негативные черты: загрязненность окружающей среды, транспортную усталость, социальные патологии (наркомания, преступность, венерические заболевания и пр.).

В ходе развития геодемографического направления были выявлены закономерности, факторы и условия развития городов, особенности их функционирования в разных странах и регионах; раскрыта сущность общественно-географического положения городов, определено их место в системе территориального разделения и интеграции труда, а также в системе стран и регионов. Комплексное изучение городов как социально-экономических систем позволило раскрыть их внутреннюю территориальную и планировочную структуру, динамику и направление перспективного развития. В орбиту исследования были вовлечены не только отдельные города, но и групповые формы и системы городского расселения. В связи с применением математических, картографических и аналитических методов познания приобрела особое значение конструктивная направленность геодемографических исследований. Подход географов к городским поселениям как центрам хозяйственной, культурной, научной, социальной и духовной жизни, администраторам региональной организации общества обогатил теорию и практику градостроительства. Особенно плодотворными были исследования групповых форм городского расселения, социально-демографических процессов урбанизации.

Процесс урбанизации проходит три стадии. На первой возникает обособление городских поселений от остальных форм расселения. Это этап возникновения, а затем и усиления общественно-территориального разделения труда. Вторая стадия включает в себя разрастание городов и усиление противостояния города и деревни. Третья стадия предполагает распространение городского образа жизни по всей территории.

Понятие «урбанизация» отличается сложностью и многогранностью. С точки зрения социологии, это определенная фаза развития общества; с экономических позиций — это процесс концентрации производительных сил на индустриальной стадии их развития; в экистическом плане — это процесс концентрации и усложнения функций в сети поселений, обусловленный социально-экономическим развитием; в демографическом — концентрация населения в городах.

Важными чертами урбанизации являются быстрый рост числа городских поселений и численности горожан. Одновременно с ростом городов растет концентрация городского населения. Опережающими темпами развиваются большие города. Урбанизация сопровождается и усложнением форм городского расселения, возникновением новых территориальных форм и сочетаний, развитием городских агломераций. Под *городской агломерацией* понимают компактную пространственную группировку поселений, объединенную многогранными интенсивными связями в сложную многокомпонентную динамическую систему. Наиболее характерными чертами агломерации являются следующие:

- взаимообусловленность и взаимосвязь функционирования группы городских поселений;
- компактность и контактность территории;
- наличие объединяющего ядра;
- функционально-структурная дополняемость городов;
- наличие межселенных производственных, культурно-бытовых, рекреационных, информационных и иных связей;
- динамизм и управляемость развития.

Городские агломерации стали опорными каркасами не только систем расселения, но и всех сфер жизнедеятельности людей (промышленности, транспорта, науки, культуры и пр.). Происходит формирование гигантских систем городских поселений — *мегалополисов*. В них проживают десятки миллионов человек. В трех мегалополисах США: Приатлантическом — Босваше (Бостон — Вашингтон), Приозерном — Чипитсе (Чикаго — Питсбург) и Тихоокеанском — Сан-Сане (Сан-Франциско — Сан-Диего) — сосредоточено свыше 100 млн. горожан. В японском мегалополисе Токайдо (Токио — Кобе) проживает, по некоторым оценкам, половина населения страны.

Для России это пока совершенно новый тип городских структур. Первый из мегалополисов только складывается вдоль железной дороги между Москвой и Нижним Новгородом.

Научные исследования процессов развития городских агломераций осуществлялись многими учеными (Г.М. Лаппо, В.Г. Давидович, О.П. Литовка, Е.Г. Анимидца, Е.Н. Перцик, А.П. Бурьян, Ф.М. Листенгурт и т. д.). В процессе исследований были сформулированы понятие, принципы и критерии демаркации и делимитации городских агломераций, раскрыты их структура и функции, обоснованы концептуальные основы развития, разработаны методы исследования и регулирования городских агломераций. Полученные результаты нуждаются в обобщении, дальнейшем расширении и углублении. Требуют скорейшего решения вопросы совершенствования функционально-пространственной структуры агломераций с целью повышения уровня и качества жизни населения, выявления роли агломераций в современной и перспективной территориальной организации жизнедеятельности людей и т. д. Формируется и крепнет новая научная дисциплина — *геоурбанистика*.

Городские агломерации вносят заметное оживление в хозяйственную деятельность прилегающих территорий и являются (вместе с крупными городами) центрами социально-экономического развития стран и регионов. В тесной связи с городскими населенными пунктами функционируют сельские поселения, которые изучает *георуралистика*.

Таким образом, в составе геодемографического направления формируются геоурбанистика и георуралистика, исследующие соответственно городскую и сельскую местность. Сельская местность, представляющая собой взаимосвязанное сочетание ландшафтных, поселенческих, экономических и социальных компонентов, размещается вне городских территорий.

«Ядром» сельской местности являются *сельские поселения*, объединенные в системы сельского расселения. Проблемы совершенствования сельского расселения и обновления сельской местности поставлены в работах С.А. Ковалева, А.И. Алексева, Ю.Г. Саушкина, Ф.З. Мичуриной и др. В этих исследованиях раскрыты особенности и закономерности развития и размещения сельских поселений, региональных и локальных систем сельского расселения, сформулированы основные теоретико-методологические принципы и предложены основные направления совершенствования сельского расселения. Намечились тенденции исследования связей и отношений сельского населения и производства, инфраструктуры, природных ландшафтов.

Развитие георуралистики способствует комплексному изучению сельской местности, всестороннему анализу жизни сельского населения. Это существенно повышает

результативность исследований и обоснованность рекомендаций по совершенствованию сельского расселения. В XXI столетии во многих странах, и в первую очередь в России, предстоит разработать новую концепцию развития сельского расселения, в которой будут учтены права и интересы сельского населения, необходимость возрождения престижности крестьянского труда.

Развитие сельской местности должно осуществляться в более тесной взаимосвязи с развитием систем городского расселения. Между селом и городом должны расширяться экономические, демографические, рекреационные, культурные, бытовые, информационные и другие связи. Важным фактором укрепления этих связей является агропромышленная интеграция. При этом обнаруживается тенденция активизации разносторонних связей между городскими и сельскими поселениями при сохранении их уникальности и многообразия.

Предпосылкой формирования государственных, региональных и локальных систем единого расселения становится разнообразие форм городского и сельского расселения. Для сближения и адаптации городской и сельской местности, урбанизации и рурализации разрабатываются концепции функционирования единых систем «город — село» и «город — регион».

Важную роль в процессах совершенствования территориальных систем городского и сельского расселения играют иерархически организованные системы. На каждом иерархическом уровне (макро-, мезо-, микро-, топу уровне) формируется единая система городского и сельского расселения. Роль центров исполняют городские поселения. В совокупности они образуют *опорный каркас* расселения, который организует не только поселения, но и целостные территориальные общественные системы.

Иерархию опорных центров расселения России можно представить следующим образом: столица РФ, центры федеральных округов, центры регионов — субъектов РФ, центры муниципальных округов (внутриобластных микрорайонов), центры муниципальных образований. На каждом иерархическом уровне опорные центры играют роль ядер социально-экономического, демографического, интеллектуального, культурного, экистического и духовного тяготения. Они консолидируют и в определенной степени регулируют всю жизнедеятельность населения, способствуют формированию геодемографической ситуации территории, влияют на функционирование территориальных систем расселения. В этих системах развиваются поселения разной величины, типов, функций, каждое из которых занимает определенное место в процессах саморазвития и самоорганизации стран и регионов.

Геодемографическое направление приобретает конструктивную значимость и обеспечивает государственные и муниципальные органы управления концепциями, прогнозами, программами и предложениями по совершенствованию систем расселения, активизации демографических процессов, повышению уровня и качества жизни населения.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные занятия, письменно ответьте на вопрос: кто из отечественных ученых внес наибольший вклад в изучение географии населения?

Практическое занятие 5

Тема: Исследование степени и факторов населённости территории.

- Задачи:*
1. Изучить понятие «плотность населения» как один из важнейших количественных показателей, характеризующих размещение населения.
 2. Освоить статистический метод расчета средней плотности населения по низовым административно-территориальным единицам как наиболее качественный для картирования населённости территории.
 3. Отработать приёмы сравнительного анализа в социально-экономической географии.

4. Отработать приёмы социально-экономического картографирования (тематическое картографирование в географии населения).

Задание 1. Вспомните материал, изученный ранее, а также изложенный ниже текст, и письменно ответьте на вопросы:

- а) какие процессы определяют изменение плотности населения?
- б) как вычисляется средняя плотность населения?
- в) какое научное и практическое значение имеет определение средней плотности населения?

Термин «размещение населения» имеет два значения: первое – это процесс заселения и хозяйственного освоения людьми ойкумены, второе – результат этого процесса, т.е. сложившееся распределение населения по территории (или населённость, заселённость территории). Размещение населения складывается под влиянием исторических, социально-экономических и природных факторов. Ведущим является способ производства. Но определяемый способом производства характер размещения населения, в свою очередь, оказывает большое воздействие на социально-экономическое развитие той или иной страны (территории).

Основным показателем, характеризующим пространственное размещение населения, служит плотность (густота) населения. Средняя плотность (густота) населения – степень населённости конкретной территории, численность постоянного населения, приходящегося на единицу площади (обычно на 1 км²), вычисляемая по формуле 1.1.

$$P_A = P/S \quad (1.1)$$

где P – численность населения, S – площадь (в км²).

Показатель средней плотности населения – это не просто «арифметическое число» жителей на единицу площади земли. В нем отражается и направление хозяйства, и пригодность того или иного типа природной среды для производственной деятельности людей.

Карты плотности населения создаются, как правило, по сеткам административно-территориального деления низового уровня: чем меньше территориальные ячейки, с которыми соотносится численность населения, тем более точное *реальное распределение населения* отображает карта. Итоговые карты, в силу их трудно воспринимаемой детализации, представляют обычно не как сетку административно-территориального деления с соответствующими значениями средней плотности населения по ячейкам, а как карту *ареалов* плотности населения. Для этого разрабатывают шкалу плотности населения и на ее основе объединяют единицы административно-территориального деления с соответствующими величинами средней плотности населения в ареалы (своеобразная генерализация изображения). Города, концентрирующие обычно большую численность населения на сравнительно небольшой территории, если не позволяет масштаб карты, показывают отдельными значками.

Задание 2. Рассчитать по формуле 1.1 среднюю плотность населения для каждой административно-территориальной единицы (с точностью до одного знака после запятой) и заполнить соответствующий столбец таблицы 1, которая находится в приложении.

Задание 3. Картографировать результаты, полученные в ходе выполнения задания 2:

- а) сгруппировать все административно-территориальные единицы на основе разработанной *шкалы плотности населения*. Например (чел. на 1 км²): 1) менее 1; 2) 1 – 10; 3) 10 – 25; 4) 25 – 50; 5) 50 – 100; 6) 100 – 250; 7) 250 – 500.
- б) присвоить каждой группе свой цвет и закрасить административно-территориальные единицы на контурной карте в соответствии с принадлежностью их к разным группам.
- в) используя шкалу, объединить смежные административно-территориальные единицы с близкими значениями плотности населения (одного цвета) в ареалы.
- г) оформить условные обозначения (легенду) контурной карты.
- д) надписать название карты (картосхемы), например, «Плотность населения Италии», или «Плотность населения штата Миссури (США)».

Задание для самостоятельной работы. Используя таблицу «Ареалы с экстремальной плотностью населения» в *приложении*, а также доступную дополнительную информацию, выявить факторы, определившие характер размещения населения в целом для исследуемой территории, а также для ареалов с *наибольшей* и *наименьшей* плотностью населения (письменно).

Практические занятия 6–7.

Тема: Социально-географическое направление в экономической и социальной географии

- Задачи:*
1. Сформировать представление о социально-географическом направлении в экономической и социальной географии.
 2. Изучить важнейшие понятия изучаемой темы.
 3. Совершенствовать навык составления конспекта.

Задание 1. Составьте конспект темы занятия, ориентируясь на следующие вопросы:

1. В чем проявляется социологизация и гуманизация географии? Какие направления социальных исследований в географии наиболее перспективны?
2. Укажите факторы, определяющие ход социальных процессов на территории.
3. Дайте определение этноса. В чем сходство и различия двух точек зрения на сущность этого понятия?
4. Какие стадии можно выделить в эволюции этносов? С чем связана смена этих стадий?
5. Приведите позитивные и негативные примеры возникновения культурных ландшафтов.
6. По каким каналам передается воздействие природной среды на жизнедеятельность общества?
7. Что включает в себя оценка комфортности природной среды, с какой целью она проводится?
8. Какие связи и отношения лежат в основе формирования и выделения территориальных общностей людей? Приведите примеры.
9. Изложите две точки зрения на содержание понятия «образ жизни». В чем их сходство и различия?
10. Сравните сельский и городской образы жизни. В чем проявляются различия между ними?

Приоритет социальной сферы в структуре общественной и личной жизни людей заметно отразился на всех процессах модернизации экономики, науки, техники, культуры, экологии, политики. Социальные аспекты стали пронизывать все отрасли материального производства, все стороны жизнедеятельности населения, все структуры глобального и регионального воспроизводства. Главными целями развития и территориальной организации общества безоговорочно признаются социальные.

Актуализация социального развития стимулирует научные исследования и усиливает социализацию и гуманизацию всех наук. Особенно заметно это отразилось на экономической и социальной географии. Возрастающая потребность познания территориальных особенностей социальных явлений и процессов привела к возникновению социально-географического аспекта исследований в науке.

Формирование социально-географического направления стало возможным благодаря научным исследованиям крупнейших географов: Н.Н. Баранского, Р.М. Кабо, В.В. Покшишевского, Ю.Г. Саушкина.

Наиболее общее представление о социальной географии дал Э.Б. Алаев. Он полагает, что социальная география изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и общественного производства прежде всего с точки зрения человека — условий его труда, быта, отдыха, развития личности и воспроизводства жизни.

В качестве предмета исследования социальной географии выступают различные территориальные общности людей (социумы), особенности их исторического развития, внутренняя структура, связи с производством и окружающей средой.

Географы С.Б. Лавров, А.А. Анохин, Н.Т. Агафонов в качестве объекта социальной географии рассматривают все общество, а в качестве предмета — территориальную организацию социальной сферы. Социальная сфера охватывает различные общественные группы и слои, а также взаимоотношения, закономерно возникающие между ними, социальные явления и процессы.

Основная форма пространственной организации социальной сферы — **территориальные социальные системы**. Последние включают территориальные общности людей, условия, уровень, образ и качество их жизни, пространственные аспекты поведения.

Территориальная общность (социум) — это совокупность людей, объединяемая множеством экономических, социальных, бытовых, духовных, политических и других связей, характеризующаяся единством отношений и общностью территории. Единство отношений возникает в результате пространственно-временного сочетания объективных условий и характера жизнедеятельности. В основе формирования и функционирования социума лежат социальные связи и отношения. Общности могут возникать в отдельных поселениях (городах, поселках, селах и пр.) и на более обширных пространствах регионов, территорий, стран. Территориальная общность является социально-географической категорией и описывается с помощью системы следующих показателей:

- уровень жизни — обеспеченность населения материальными и другими благами, достигнутый уровень их потребления;
- социальная напряженность — состояние общественного сознания и общественного бытия, формирующееся в результате противоречий между ценностями, интересами и потребностями субъектов общественной жизни и возможностями их реализации;
- социальное благополучие — состояние субъекта общественной жизни (индивида, социумов, общества в целом), характеризующееся гармонией между ценностями, интересами, потребностями, возможностями их удовлетворения.

В общественно-географической литературе часто встречается и другое понятие — *этнос*. Этот термин используется в двух толкованиях. Согласно первому, это социальное явление, группа людей, обладающая общностью территории, языка, материальной и духовной культуры, самосознания. Так этносы находят свое выражение в родоплеменной структуре общества, нациях, народах и народностях.

Второе толкование понятия «этнос» предложено Л. Н. Гумилевым. Он подчеркивал, что в основе этноса лежит не сходство особей, его составляющих, а связи, цементирующие коллектив и распространяющиеся на природные особенности окружающего ландшафта. Наряду с пространственными связями, этнос формируется и под воздействием временных

связей, выражающихся в процессе социологизации поколений, исторических, культурных традициях.

Этнос характеризуется особым стереотипом поведения, укладом жизни и отношением к биосфере Земли. В связи с этими чертами этнос является социально-географическим образованием с иерархической структурой. В этнической иерархии выделяется также субэтнос; в то же время этносы могут интегрироваться в суперэтнос.

Каждый этнос, являясь основной категорией и предметом познания социально-географического направления, ассоциируется с конкретным ландшафтом. Ландшафтное окружение влияет на образ жизни, формы хозяйствования, характер поведения и особенности эволюции социума. Ландшафт по отношению к этносу следует рассматривать двояко: как *природный ландшафт* (когда рассматриваются его природные характеристики, имеющие значение для человека, — рельеф, растительность, почвы, полезные ископаемые, климат и т. д.) и как *культурный ландшафт*, формируемый человеком. Культура в таком случае выступает активным агентом, природная среда — средством, а культурный ландшафт — результатом. Под влиянием культуры ландшафт обретает собственное «лицо», выступая в роли «скрупулезного свидетеля» приспособления человека к окружающей среде, храня эти свидетельства в своей морфологии (табл. 4.8).

Историческое, развитие этноса характеризуется эволюционным циклом протяженностью 1200—1500 лет. В жизненном цикле этноса выделяются следующие фазы:

- инкубационная (зарождение этноса);
- подъема (увеличение числа чрезвычайно активных людей — пассионариев);
- акматическая (перенасыщение пассионариями);
- надлома (постепенное вытеснение пассионариев субпассионариями);

Таблица 4.8. Схема морфологии культурного ландшафта

Фактор	Среда	Формы проявления	Результат
Культура (время)	Природный ландшафт	Население: плотность, подвижность	Культурный ландшафт
		Жилая застройка: планировка, структура	
		Производственные процессы, коммуникации и т. д.	
Климат	Микроклимат	Городской климат	
Рельеф	Антропогенный рельеф	Застройка и пр.	
Биота	Почвы, растительный и животный мир	Парки, сады, скверы и т. д.	

- инерционная (преобладание субпассионариев, снижение пассионарного напряжения);
- обскурации (господство субпассионариев);
- гомеостаза (преобладание так называемых гармоников, удачно «вписывающихся» в ландшафт);
- мемориальная и реликтовая.

В ходе исторического развития изменяются не только сами этносы, но и границы их размещения.

Этносы и территориальные общности людей пространственно локализованы и различаются по многим параметрам. В первую очередь они отличаются по *условиям жизни*. В структуре условий жизни населения выделяются природные, экономические, демографические, социальные, исторические и другие факторы. Условия жизни по-разному

преломляются в сознании людей и воспринимаются ими. Особенности восприятия окружающей среды формируют особенности поведения, часть которых закрепляется в типически устойчивых чертах социума, а часть носит сугубо индивидуальный характер. И тот и другой компоненты поведения являются объектами географических исследований. Совокупность региональных черт поведения определяет региональный тип образа жизни населения и является предметом изучения социальной географии, а индивидуальные привычки и стереотипы поведения людей относятся к сфере интересов поведенческой географии.

Природные факторы жизни людей включают природно-климатические условия жизнедеятельности населения и природно-ресурсный потенциал территории. Влияние природно-климатических условий сказывается на стиле жизни и здоровье населения, расходах на топливо, одежду, питание и т.д.

Природно-ресурсный потенциал оказывает влияние на структуру хозяйства, расселение населения, выбор профессии и места приложения труда, формы отдыха и др.

Экономические условия определяют уровень жизни населения, профессиональный состав трудовых ресурсов, доходную часть бюджетов. Отраслевой состав экономики региона формирует соответствующую структуру занятости населения с определенными источниками и уровнем доходов. Только официальная отраслевая дифференциация заработной платы в Российской Федерации достигает 8—10-кратной величины, еще большие различия обуславливаются социальным статусом. Различные социальные группы населения выделяются специфическими жизненными ценностями и установками, приоритетами и структурой расходов. Рыночные преобразования способствуют социальной дифференциации населения, одновременно формируя в обществе совершенно новые слои и страты.

Непосредственное влияние на уровень и качество жизни населения оказывают социальные условия. Социальная структура населения, уровень развития социальной сферы, степень обеспечения потребностей людей являются важнейшими факторами повышения благосостояния каждого человека. Совокупность общественных отношений, сложившаяся в регионе, выступает неотъемлемой частью образа территории, исходным материалом для его формирования. Образ территории выступает в качестве важнейшего сегмента регионального маркетинга.

Обязательным условием эволюции социума является культурный, инновационный и интеллектуальный потенциал территории. Он во многом определяет интересы и потребности людей в предоставляемых благах и услугах, стиль жизни, характер межличностных отношений. При этом нужно учитывать национальные и демографические особенности, исторические условия, сложившиеся навыки и традиции, степень консолидации и этапы этногенеза территориальных общностей.

Условия жизни населения включают и условия всестороннего развития личности, качество и комфортность среды обитания.

Оценка комфортности природной среды необходима для решения ряда задач:

- определения степени комфортности среды для проживания населения;
- установления возможности формирования постоянного населения из пришлых контингентов;
- выявления особенностей адаптации переселенцев;
- изучения устойчивости природной среды к техногенному прессингу.

Степень комфортности территории рассматривают как интегральный санитарно-экологический показатель, базирующийся на анализе примерно 30 параметров среды обитания человека: продолжительности периодов с различными температурами воздуха, континентальности климата, суммы градусо-дней отопления, способности почв и вод к самоочищению, характера биоты, сейсмичности, многолетней мерзлоты, опасности

паводков, селей, лавин, наличия предпосылок болезней и условий для их проявления, ведущей патологии у различных групп населения, факторов, способствующих или препятствующих выздоровлению заболевших и т. д.

Оценивают степень комфортности по пятибалльной шкале, выделяя комфортные, прекомфортные, гипокомфортные, дискомфортные и экстремальные природные условия.

Комфортные районы наиболее благоприятны для проживания людей. На их территории факторы, существенно затрудняющие труд, быт и отдых людей, отсутствуют или не имеют существенного значения. Адаптация пришлого населения, кроме выходцев с Крайнего Севера, протекает быстро и без осложнений. В пределах Российской Федерации к такому типу районов относятся западная половина Брянской области, приазовская часть Ростовской области, предгорные районы Краснодарского и Ставропольского краев, Чечни и Дагестана.

Прекомфортные районы (достаточно благоприятные для проживания населения) — территории, где негативное влияние природных факторов на здоровье населения проявляется кратковременно и выражено незначительно. Оно может быть устранено с помощью обычных градостроительных, социально-экономических и коммунально-бытовых мер. Правильно проводимые санитарно-эпидемиологические и лечебно-профилактические мероприятия обеспечивают высокий уровень здоровья населения. Адаптация пришлого населения сопровождается умеренным напряжением организма и завершается быстрой компенсацией. В Российской Федерации эти территории представлены большей частью Центральной России, Республикой Алтай и Кемеровской областью.

Гипокомфортные районы (пригодные для оседлого заселения пришлыми контингентами) — территории, в пределах которых природные факторы осложняют нормальные условия труда, быта и отдыха населения. Для ликвидации влияния негативных факторов среды на жизнедеятельность и здоровье населения необходимо проведение комплексных мероприятий. Адаптация пришлого населения в таких районах сопровождается большим напряжением организма, которое постепенно компенсируется. В рамках территории Российской Федерации эти районы представлены северо-западной половиной Севера европейской части РФ, югом Западной и Восточной Сибири, крайним югом Хабаровского края и почти всем Приморским краем.

Дискомфортные районы (малопригодные для оседлого заселения пришлыми контингентами) — территории, где большую часть года природные условия значительно осложняют труд, быт и отдых, а отдельные природные факторы оказывают сильное негативное воздействие на здоровье людей (особенно детей, стариков, женщин, больных хроническими заболеваниями), которое может быть ослаблено только путем сооружения специально оборудованных поселений, жилищ, предприятий, социально-культурных учреждений, соблюдения особого режима их эксплуатации, ношения специальной одежды, употребления пищи повышенной калорийности и с повышенным содержанием витаминов. Адаптация переселенцев сопровождается сильным напряжением организма с затрудненной компенсацией.

Экстремальные районы (непригодные для оседлого заселения пришлыми контингентами) — территории, в пределах которых практически круглогодично природные условия резко осложняют жизнь людей, а параметры отдельных факторов среды достигают критических для здоровья и жизни людей значений. Чтобы создать в этих регионах нормальные условия жизнедеятельности людей и поддерживать высокий уровень здоровья населения, необходимо формировать искусственную среду обитания, изолированную от естественной природной среды (специализированные системы жизнеобеспечения).

Подобные изыскания имеют сугубо практическое значение. Удорожание конструирования благоприятной среды для жизнедеятельности людей составляет (по сравнению с прекомфортными районами): 15—20% в гипокомфортных районах, 100—120% — в дискомфортных, 120—250% — в экстремальных.

Характеристика условий жизни людей в обязательном порядке должна включать анализ возможностей выбора ими места работы и образования, перспектив профессионального роста и культурного развития, способов использования свободного времени и другие факторы.

В каждой стране, местности и регионе создаются определенные условия для роста благосостояния людей. Одним из важных рычагов подъема благосостояния населения является повышение уровня жизни. Уровень жизни, измеряемый прежде всего уровнем доходов населения, отражает степень обеспеченности людей необходимыми материальными и духовными благами и услугами. Он включает следующие компоненты:

1) семейный и личный бюджеты, объединяющие доходную и расходную части. Доходы включают все виды финансовых поступлений — заработную плату, стипендии, пенсии, денежные вознаграждения, поступления от продажи продуктов личного подсобного хозяйства и др. Расходы характеризуются основными статьями трат (оплата жилья, приобретение пищи, одежды, услуг, предметов длительного пользования, накопления и пр.);

2) поселенческий и региональные социально-инфраструктурные комплексы, включающие все виды обслуживания;

3) территориальная, временная, финансовая, правовая доступность объектов социальной, рыночной, экологической, производственной инфраструктуры;

4) природные условия жизни людей и качество экологической среды человеческого бытия;

5) социально-гигиенические и эстетические условия труда, быта и отдыха населения.

Повышение уровня жизни связано в первую очередь с ростом материального благосостояния населения, выраженным в структуре семейных бюджетов, социальной защищенности людей, качестве приобретаемых товаров, культуре обслуживания и др. Одной из важных проблем роста благосостояния в России является обеспечение каждой семьи отдельной квартирой или домом как за счет собственных средств, так и путем предоставления муниципального жилья.

Для повышения уровня жизни людей большое значение имеет социальная сфера, включающая бытовое и медицинское обслуживание, систему образования и просвещения. Наряду с материальным обеспечением, социальная сфера играет важную роль в повышении духовного благосостояния. С этой целью в каждой стране, регионе, поселении формируется специфический социально-культурный комплекс, включающий объекты культуры, искусства, науки, образования и т. д.

Уровень жизни во многом зависит от степени организации отдыха и восстановления духовных и физических сил. Закономерно активизируется социальный заказ на расширение социально-географических исследований в сфере туризма и рекреации. Первые в России научные географические исследования туристической и рекреационной деятельности относятся к 60—70-м годам XX в. и связаны с именами таких географов, как В. С. Преображенский, Н. С. Мироненко, Ю. А. Веденин, И. Т. Твердохлебов и др.

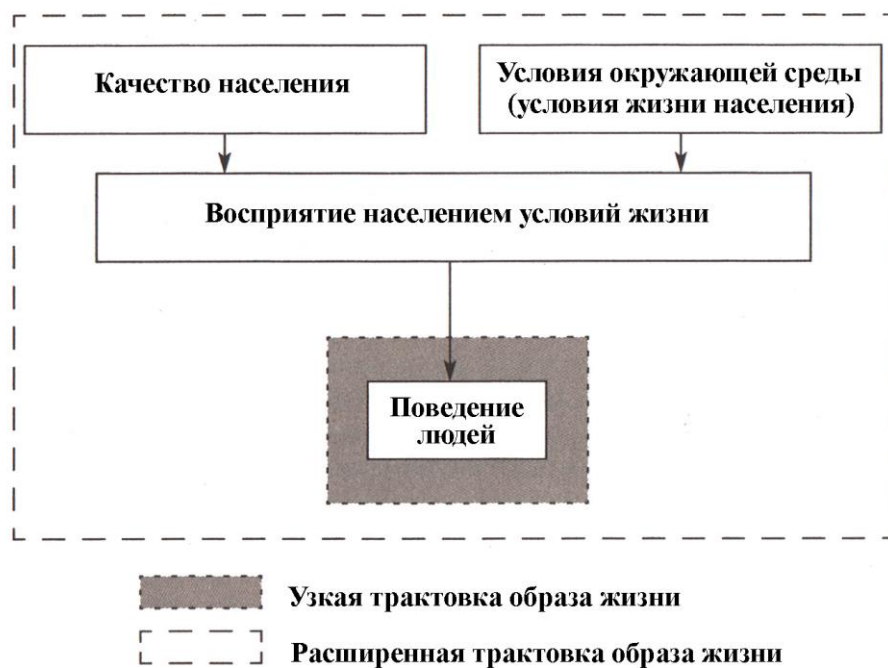


Рис. 1. Механизм формирования образа жизни

В каждой стране и регионе складывается определенный образ жизни населения, отражающий территориальные особенности социума. Образ жизни формируется на протяжении длительного исторического периода в результате взаимодействия региональных условий окружающей среды и индивидуальных качеств людей (рис. 4.2). Он охватывает поведенческую, производственную, социальную, культурную, семейную, бытовую, политическую, общественную и другие стороны жизнедеятельности людей. Различают узкую и расширенную трактовку образа жизни. Образ жизни в узком смысле — это поведение людей, их рефлексия на воздействие окружающей среды, способ взаимодействия с ней. Расширенное толкование образа жизни предполагает включение в процесс познания всех аспектов жизнедеятельности населения. Такое понимание позволяет не ограничиваться только анализом поведения, а дает возможность вскрыть механизм его формирования и перейти к целенаправленному конструированию необходимых качеств и свойств.

Большое влияние на образ жизни населения оказывают национальные, исторические, природные условия, традиции, навыки и уклад. Обширные пространства России формируют специфические региональные черты ментальности, познание которых остается одной из приоритетных задач социально-экономической географии.

На территории России очевидны различия между городским и сельским образом жизни, которые определяются разными условиями и способами жизнедеятельности людей. Городской образ жизни характеризуется пространственной локализацией мест жительства, работы и отдыха, широким разнообразием форм общения, высокой престижностью профессий и большими возможностями повышения образования и квалификации. Жизнь горожан четко регламентирована временными параметрами работы, пользования услугами и т. д.

Сельский образ жизни формируется под влиянием окружающей природы и во многом подчинен естественным ритмам. Отсюда сезонная занятость, смена форм деятельности летом, осенью, зимой и весной, суточные циклы жизни. Жизнь селян во многом определяется биоритмами (временными параметрами биосферы) и пространственным разрывом между местами жительства, работы и отдыха.

Происходит заметное сближение городского и сельского образа жизни населения. Этому способствуют механизация и автоматизация производственных процессов, внедрение

новых технологий, компьютеризация, доступность для селян городских благ, информации о всех сторонах жизнедеятельности других социумов.

Одной из основополагающих категорий социально-географического направления стала категория **качество жизни**. Качество жизни определяется экологической ситуацией, степенью инфраструктурной, финансовой и информационной обеспеченности, комфортности окружающей природной среды и т. д.

Уровень жизненного стандарта населения определяется уровнем жизни населения, демографической ситуацией и состоянием здоровья людей, их обеспеченностью одеждой, кровом и питанием, степенью безопасности жизнедеятельности, уровнем образования, профессионализма, условиями быта и отдыха, интеллектуальными и культурными качествами населения.

Сопоставление качества среды и уровня жизненного стандарта определяет качество жизни населения. Социально-географические исследования качества жизни имеют тенденцию к расширению и углублению, становятся все более актуальными и востребованными.

В составе социально-географического направления формируется *поведенческая география*, изучающая социально-психологические аспекты поведения людей в пространстве-времени. Пространственно-временная теория, у истоков которой стоял руководитель Лундской школы Т. Хегерstrand (Швеция), развита в трудах отечественных ученых Ю.Г. Липеца, Г.А. Фоменко и др.

Т. Хегерstrand и его ученики выявили основные предпосылки крупномасштабных проявлений человеческой деятельности на уровне микропространства. В этом пространстве осуществляются контакты между людьми, а также контакты людей с предметами и орудиями труда, бытовыми вещами и т. д. Раскрывая поведение и жизнедеятельность отдельного человека, географы ввели понятие **структура окружения**, которое включает систему альтернативных видов деятельности и ресурсов для их обеспечения.

Структуру окружения составляют повседневное окружение и жизненное окружение. *Повседневное* окружение составляют все компоненты, с которыми контактирует человек в рамках суточного цикла жизнедеятельности. *Жизненное* окружение включает в себя все компоненты, с которыми контактирует человек на протяжении жизни.

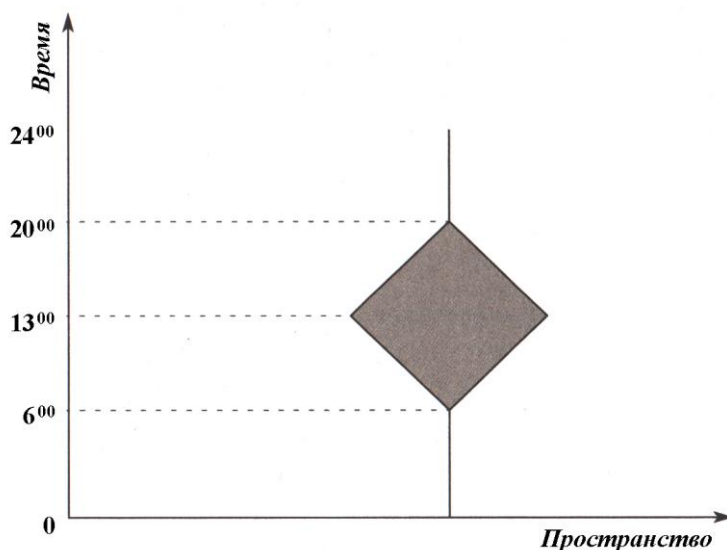


Рис. 2. Пространственный ареал возможных передвижений индивида («суточная призма»)

Так, в течение суточного цикла жизнедеятельности (если представить его графически) человек ограничен определенными линиями, за которые он не может переступить. Эти линии формируют своеобразные «острова», приобретающие в трехмерном пространстве-времени форму призмы (рис. 4.3). Они и становятся пространственно-временными ячейками человеческого бытия. В свою очередь ячейки образуют поселенческую общность людей,

которая становится ядром социума. Границы этих ячеек определяются временными и транспортными возможностями, стабильностью суточного ритма, детерминированностью (предопределенностью) обыденного поведения человека, кругом его ежедневного общения и т. д.

Узлы и фокусы сосредоточения жизнедеятельности людей — городские поселения — в совокупности с транспортными коммуникациями формируют опорный каркас расселения, на который и «нанализывается» хозяйственная «ткань» территории.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные занятия, письменно ответьте на вопрос: в чем проявляется социологизация и гуманизация географии? Какие направления социальных исследований в географии наиболее перспективны?

Практические занятия 8–9.

Тема: Методы исследования территории в социально-экономической географии.

Конфигурация территории страны

- Задачи:*
1. Изучить понятия «конфигурация территории страны», «типичные расстояния».
 2. Изучить систему показателей, с помощью которых устанавливаются количественные параметры формы территории страны.
 3. Отработать приёмы сравнительного анализа в социально-экономической географии.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какой смысл вкладывается в понятие «конфигурация территории»?
- б) какова роль конфигурации в формировании территориальной структуры страны?
- в) какие группы государств можно выделить по характеру исторических особенностей формирования государственной территории?
- г) какими показателями можно характеризовать компактность территории?
- д) какой смысл вкладывается в понятие «типичные расстояния»?

Конфигурация. Влияние конфигурации территории на общественные процессы привлекало внимание давно, но отпугивало тем, что трудно измерить это влияние. К. Риттер замечал, что если бы у материков были другие очертания, мировая история была бы другой.

Внутренние геометрические свойства (характер связности территориальных ячеек) и *форма территории* оказывают влияние на пространственные взаимодействия.

Нас интересует конфигурация как форма территории страны, которая определяется ее границами. Роль конфигурации в формировании территориальной структуры страны велика. Две страны с примерно равной площадью (Болгария и Куба) имеют различную конфигурацию, оказывающую влияние на особенности территориальной организации хозяйства и политических процессов. Так, сложность конфигурации территории республик Средней Азии объясняется, в частности, тем, что между ними достаточно сложно и неравномерно поделена плодородная Ферганская долина.

Прежде чем оценивать конфигурацию, необходимо изучить, как сформировалась территория государства, проследить *формирование наций*.

Логика формирования конфигурации территории государства четко видна, например, в формировании территории Австрии, где была заселена сначала Венская котловина, а затем по горным долинам росла сеть расселения. Форма территории Австрии отражает этот процесс.

Формированию территории Российского государства посвящено много трудов, но единого мнения на этот счет не существует.

Страны же Западной Европы из-за меньших размеров уже в период средневековья заняли основные территории, и в дальнейшем рост их населения привел к перенаселенности, что создало стимул для перехода от традиционных экстенсивных форм ведения хозяйства к новым, интенсивным. Освоение же новых районов в России способствовало развитию земледелия вширь и усилению консервативных тенденций социальных процессов, а следовательно, и менее быстрому экономическому развитию России, отставанию от Западной Европы. Здесь явно обнаруживается влияние размеров и конфигурации территории на общественное развитие.

По характеру исторических особенностей формирования государственной территории можно выделить следующие группы государств:

□ *Эволюционно-сформировавшиеся* государства. В этом случае, как правило, сначала заселялась одна котловина, затем вся равнина, позже население распространялось на другие территории, в том числе горные.

□ Государства, возникшие *в результате исторического броска*, как, например, Венгрия в IX в.

□ Государства, возникшие *в результате движений мирового масштаба*, например, государства Северной и Южной Америки.

В географии широко *распространены количественные меры форм территории*.

Сравнивая равные по площади, но разные по конфигурации территории (расстояние между самыми удаленными точками на Кубе около 1200 км, а в Болгарии – 650 км), мы приходим к выводу о необходимости сопоставлять их по показателям конфигурации. Конфигурация «корректирует» размер. Возникает потребность ввести такую «поправку», которая позволила бы сравнивать страны между собой. Это привело исследователей к понятию *компактности* (лат. *compactus* – плотный) территории. Малокомпактная конфигурация, как правило, является неэффективной, так как в этом случае, несомненно, удлиняются все коммуникации, затрудняются связи между удаленными местами. Если при этом и столица располагается не в центре, а «на отшибе», то это может породить сепаратизм, местничество, усложнять процессы освоения и управления территорией.

Для характеристики компактности территории в географии разработан целый *ряд показателей*:

□ Сопоставление длины границ l и площади территорий S :

$$k = \frac{l}{S} \quad (100 \text{ км}^2) \quad (1)$$

Недостаток показателя – в его зависимости от размеров территории, а также в том, что горные извилистые границы «увеличивают» общую длину государственной границы горной страны по сравнению с равнинной.

□ Оценки компактности путем сравнения конфигурации территории с конфигурацией определенных геометрических фигур, чаще всего с кругом, так как круг – идеально компактная геометрическая фигура. Например, используется индекс кругообразности: сравнение формы территории с кругом, имеющим длину окружности, равную длине границ. Коэффициент компактности определяется как отношение площади страны к площади круга, длина окружности которого равна длине границы страны:

$$k = \frac{4\pi S}{l^2} \quad (2)$$

В «Теоретической географии» В. Бунге (1972) приводит метод, основанный на суммировании всех возможных диагоналей во вписанных в форму этих разносторонних многоугольников.

□ Следующая группа показателей основывается на количественных соотношениях осей во вписанных и описанных конфигурациях (рис. 1):

$$k_1 = R_1/R_2; \quad k_2 = S_1/S_2; \quad k_3 = S/\pi(0,5L)^2, \quad (3)$$

где R_1 – радиус вписанной окружности; R_2 – радиус описанной окружности; S_1 и S_2 – соответственно площади вписанной и описанной окружностей; L – самая длинная линия, проходящая через центр территории (диаметр описанной окружности); k варьируется от 0 до 1.

□ Применяются также показатели вытянутости по соотношению малой и большой осей формы территории:

$$k = 2\sqrt{\frac{S_i}{\pi}} \times L_{max}, \quad (4)$$

где k – компактность; S – площадь страны; L_{max} – большая ось.

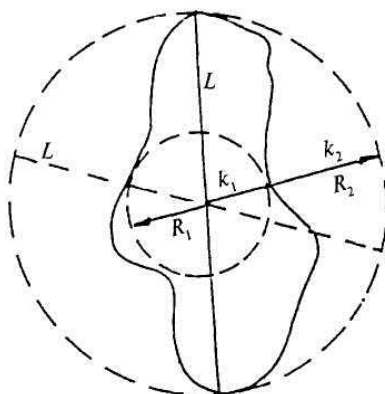


Рис. 1. Количественная характеристика конфигурации через соотношение параметров вписанной и описанной окружностей.

□ Компактность выражается через измерения дисперсий «элементов» (например, поселений) вокруг центральной точки. Примером является индекс Бойса:

$$I_B = 100 \sum_{i=1}^n \left| \frac{R_i}{\sum_{i=1}^n R_i} - \frac{1}{n} \right|, \quad (5)$$

где R_i – расстояние от геометрического центра R_0 до любой точки границы.

Эмпирических показателей компактности немало; их критический разбор дается, например, в статье Ю. С. Фролова [1974]. Исследователю необходимо подбирать такие показатели, которые более всего подходят для решения конкретной задачи. В ряде случаев есть смысл пользоваться даже системой показателей, поскольку каждый из них передает лишь определенную сторону компактности. Так, если взять две возможные равновеликие по площади и периметру геометрические фигуры разной конфигурации, то показатели 1-й группы (основанные на соотношении площади и периметра) будут равны. Также окажутся одинаковыми и показатели 2-й группы (сравнение с кругом по площади и периметру). И лишь показатели остальных групп будут характеризовать особенности формы.

Размер страны и ее конфигурация определяют и так называемые **типичные расстояния**.

1. *Типичное геометрическое* расстояние можно определить как среднее расстояние между любыми двумя точками территории. На величине его сказываются и размер территории, и её конфигурация. С типичным расстоянием связаны показатели территориального разделения труда, дальность перевозок и др. Один из видов типичных расстояний — среднее геометрическое расстояние — может исчисляться в различных вариантах. Его можно исчислить для всей территории, взяв определенное число равноудаленных друг от друга (от соседских) точек и рассчитать для них типичное среднее расстояние. Можно взять дополнительно точки пересечения вертикалей и горизонталей с контуром, что повысит точность подсчета. Чем больше число точек, тем точнее показатель. Можно для исчисления взять расстояние между городами. Тогда показатель будет иметь определенный экономико-географический смысл.

Таблица 1

Параметры конфигурации территории отдельных стран

Страна	Типичное расстояние (км)	Средняя дальность железнодорожных перевозок (км)	Длина государственных границ в расчете на 100 км ² площади	Площадь территории на 1 км границ (км ³)	Коэффициент компактности	Показатель вытянутости
Китай	1130	640	0,5	265	3,5	4,0
Франция	450	485	0,9	145	2,2	2,6
Румыния	260	225	1,3	95	2,3	1,9
Венгрия	145	175	0,9	43	2,1	2,0

2. *Глубина территории* государства представляет типичное (среднее) расстояние до границ. Величина этого показателя зависит от размеров государства и его конфигурации. Так, для Чешской Республики средняя глубина территории составляет около 35 км, а самые удаленные точки находятся примерно в 75 км от границы. Такая незначительная глубина говорит о большой степени «приграничности» этой страны. Подсчитано, что основной (более $\frac{2}{3}$ основных промышленных фондов) экономический потенциал страны также «лежит» у границ. В Чешской Республике нет ни одного большого города, который бы находился далеко от границы. С точки зрения внешнеэкономических связей с соседними странами – это положительная черта.

Сравнение стран, даже визуально различающихся по ряду параметров их территорий, приведено в *табл. 1*.

Изучение параметров территории имеет существенное теоретико-методическое значение, позволяет формировать пространственное представление о стране. Велико и практическое значение конфигурации. Ее учет необходим в управлении, поскольку конфигурация оказывает влияние на связи, на параметры инфраструктуры и размещение производительных сил, на культурные связи между районами страны.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные *таблицы 1* (Приложение 1), рассчитать *коэффициенты компактности* по формулам 1 и 2. Дать объяснение полученным результатам. Выводы записать в тетради.

Практические занятия 10–11.

Тема: Экономико-географическое направление в экономической и социальной географии

Задачи: 1. Сформировать представление об экономико-географическом направлении в экономической и социальной географии.

2. Изучить важнейшие понятия изучаемой темы.
3. Совершенствовать навык составления конспекта.

Задание 1. Составьте конспект темы занятия, ориентируясь на следующие вопросы:

1. С именами каких известных российских географов связано возникновение и развитие экономико-географических исследований?
2. Раскройте содержание понятия «территориальная организация производительных сил».
3. Перечислите основные группы закономерностей территориальной организации производительных сил.
4. Приоритетность каких закономерностей должна соблюдаться при оптимизации размещения производства?
5. В чем, по вашему мнению, заключается комплексный характер развития территории, какие показатели могут быть применены для его оценки?
6. Раскройте сущность регионального прогнозирования. Какие подходы и методы применяются при разработке прогнозов развития территории? Расскажите об основных видах регионального прогнозирования.
7. Каковы критерии оценки эффективности регионального развития, какие параметры и показатели обычно используются для подобных оценок?
8. Приведите примеры эффективного и неэффективного развития регионов в Российской Федерации.
9. Почему рыночная экономика не отвергает принципы планирования и прогнозирования? Подтвердите ваши доводы примерами.

Экономическая география имеет длительную историю развития. Отдельные сведения о географии хозяйства встречаются с древнейших времен. Более упорядоченный характер они приобрели в эпоху Великих географических открытий, период появления общественного разделения труда, поисков закономерностей территориальной организации хозяйства.

Зарождение экономической географии в России связано с деятельностью И.К. Кириллова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова. Большой вклад в развитие экономической географии внесли К.И. Арсеньев, П.П. и В.П. Семеновы-Тян-Шанские, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Ю.Г. Саушкин и др.

Исторически сложилось так, что рывок в развитии отечественных экономико-географических исследований происходил, как правило, в момент наибольшей угрозы самому существованию российской государственности. Так, именно в период Первой мировой войны активизировались новые направления экономико-географических работ и получили развитие формы их организации (географические институты), напрямую связанные с судьбой нации. Во многом подобная ситуация определялась недостаточным спросом на новые знания со стороны отраслей, обеспечивающих жизнеспособность и конкурентоспособность страны (в условиях войны это прежде всего военно-промышленный комплекс). Известный историк науки и техники Алексей Кожевников отмечает, что для представителей российской научно-технической элиты 1914 год стал своеобразным часом X: планы мобилизации индустрии в условиях войны не были разработаны; во многих отраслях доминировали западные инвесторы, ориентированные на ввоз собственных технологий и ноу-хау, а не на независимое развитие местных исследований и разработок.

На первом этапе, с началом Первой мировой войны, «нужды воюющей нации» вышли в науку на первый план, и даже университетские профессора стремились подчеркнуть, что в своей работе они прежде всего стараются решать задачи военно-промышленного комплекса и других важных для экономики России импортозамещающих отраслей. В 1915 г. Академия наук, следуя предложению В. И. Вернадского, организовала Комиссию по изучению естественных производительных сил России (КЕПС), призванную провести исследование инновационного потенциала страны. Вскоре удалось наладить отечественное производство оптических стекол (произошло полное импортозамещение этого

вида продукции), измерительных приборов, электротехнической аппаратуры, минеральных удобрений и многого другого. Идея массовой химизации сельского хозяйства, как и проекты ГОЭЛРО и Транссиба, родилась до 1917 г., тогда же были предложены оригинальные российские разработки производства наиболее важных удобрений на местной сырьевой базе.

После октябрьских событий 1917 г. наиболее крупные успехи были достигнуты в следующих областях: география отраслей хозяйства стран и районов, размещение производительных сил, экономическое районирование, территориально-производственное комплексобразование, национальная и региональная экономика.

Второй этап активизации экономико-географических исследований был обусловлен необходимостью восстановления хозяйства, разрушенного Первой мировой и Гражданской войнами. В 1920-е годы эффективно действовали Комиссия ГОЭЛРО и первый Госплан, были разработаны научные основы экономического районирования, идея территориально-производственных комбинатов, воплощены проекты строительства Урало-Кузнецкого комбината, «Большой Эмбы» и др.

Третий этап расцвета экономико-географической науки связан со Второй мировой войной. В 1940-е годы были проведены масштабные исследования развития и размещения производительных сил крупных регионов (Урал — Н.Н. Колосовский — Государственная премия СССР, Таджикистан — В.А. Танаевский — Государственная премия Таджикской ССР и т. д.). Создано учение о территориально-производственных комплексах как материально-технической основе экономических районов.

Четвертый этап развития экономико-географической мысли начался в 1990-е годы и был вызван реформированием национальной экономики, демократизацией общества и усилением роли регионов в социально-экономическом развитии. Создано учение о территориально-общественных системах, региональной экономике, разрабатываются представления о территориальном управлении и т. д.

Наиболее традиционным в отечественной экономической географии является *отраслевое направление*, основы которого были заложены В.Э. Деном. Конструктивные идеи в географию отраслей экономики внесли А.Т. Хрущев, П.Н. Степанов, Н.В. Алисов и др. Этими учеными выявлены отношения отраслей промышленности и территориальных хозяйственных систем; каждая отрасль рассмотрена как составная часть хозяйства страны и одновременно как компонент региональной экономики. Важным достижением стало познание закономерностей, принципов и факторов размещения предприятий отдельных отраслей.

Особенностью теории размещения производительных сил является ее практическая направленность на разработку конкретной экономической политики в этой области. Эта политика реализуется на территории страны, преломляясь через призму закономерностей, принципов и факторов комплексного и сбалансированного развития каждого региона.

Выделяют экономические, социальные, экологические и территориальные закономерности пространственной организации производительных сил. К числу *экономических* относятся следующие закономерности:

- соответствия уровня развития производительных сил характеру производственных отношений;
- соответствия спроса и предложения;
- экономии времени и др.

Социальные закономерности предполагают необходимость:

- всестороннего и гармоничного развития личности;
- роста потребностей;
- сочетания умственного и физического труда;
- сближения городского и сельского образа жизни и др.

Экологические закономерности обусловлены требованиями:

- рационального природопользования;
- экологической безопасности;
- экологического соответствия (способ хозяйственной деятельности должен соответствовать характеру природопользования);
- необходимого биоразнообразия;
- равнозначности условий жизни (все условия среды, необходимые для жизнедеятельности людей, играют равнозначную роль, вне зависимости от того, к природной или социальной среде они относятся) и др.

Территориальные закономерности предполагают:

- континуальность и дискретность экономической деятельности;
- зональность и азональность территориальной организации хозяйства;
- соблюдение оптимальных пропорций между центрами и периферией хозяйствования;
- соответствие руральных и неруральных видов деятельности;
- концентрации и деконцентрации в размещении экономики и др.

Знание закономерностей размещения предприятий и производств позволяет оптимизировать их, осуществлять научно обоснованное управление отраслевыми и региональными подразделениями экономики, достигать максимальной эффективности ее функционирования. Эти закономерности обусловлены соблюдением ряда принципов.

Главным принципом размещения производительных сил и регионального развития является социальная ориентация формируемой рыночной экономики. При этом не теряет своего значения принцип размещения предприятий с точки зрения близости к источникам сырья, топлива, энергии, трудовым ресурсам и рынкам сбыта. Данный принцип позволяет разместить предприятия таким образом, чтобы максимально сократить транспортные перевозки, снизить ресурсоемкость и энергоемкость производства.

При размещении производительных сил учитывается принцип разнообразия форм собственности и хозяйствования. Руководствуясь этим принципом, можно вывести предприятия за пределы сферы действия ведомственного механизма и повысить конкурентность продукции. Одним из важных критериев рационального размещения предприятий является эффективность и устойчивость их функционирования. Принцип устойчивого и эффективного развития при соблюдении экологической безопасности стал необходимым в эпоху индустриальной экономики.

Развитие и размещение производительных сил осуществляется с учетом множества условий и факторов. Среди них следует выделить следующие: природно-ресурсные, экономические, социальные, исторические и экологические.

Основным методологическим приемом познания территориальной организации производительных сил служит экономическое районирование. Кроме познавательного, оно имеет огромное практическое значение. Целью экономического районирования является совершенствование территориальной организации производительных сил и территориального управления.

Экономическое районирование опирается на систему принципов, которые сформулированы в работах первого Госплана 20-х годов. Значительно изменившаяся в связи с развитием науки и общества, современная система экономического районирования включает следующие принципы:

- объективности;
- научной обоснованности;
- экономический;
- энергетический;

- производственной специализации;
- комплексного развития хозяйства;
- перспективности;
- эффективности;
- тяготения территории к «ядрам»;
- целостности национальных границ;
- соответствия административно-территориального деления.

Российскими учеными разработана методика экономического районирования. Она включает следующие методы: системно-диалектический, статистический, картографический, балансовый, цикловой, географо-математический, гравитационный и др. Использование системы методов, автоматических программ районирования позволяет сформировать сетку экономических районов.

Одной из первостепенных задач экономического районирования является его *таксонирование* — членение территории на группы объектов — таксоны. Так, на территории России выделены два суперрегиона — Западный и Восточный, макрорегионы — крупные экономические районы (межрегиональные ассоциации республик и областей, федеральные округа), мезорегионы (области, края, республики), микрорегионы (муниципальные округа), топорегии (муниципальные образования).

При выделении таксономических единиц экономического районирования руководствуются принципом экономической эффективности и комплексного развития каждого таксона. Ранг каждой таксономической единицы определяется ее экономическими и территориальными масштабами, местом в системе территориального разделения и интеграции труда, ролью в решении народнохозяйственных проблем, структурой производства, уровнем комплексного и сбалансированного развития.

Пристальное внимание в экономико-географических исследованиях уделяется изучению зарубежных стран. Особый вклад в эту область науки внесли отечественные ученые И.А. Витвер, Ю.В. Дмитриевский, В.М. Гохман, И.М. Маергойз, С.Б. Лавров, Я.Г. Машбиц, А.Е. Слука и др.

В отечественных экономико-географических исследованиях центральное место занимает российская федеральная и региональная тематика. Экономико-географы раскрыли характерные черты территориальной организации производительных сил, создали учение о территориально-производственных комплексах, разработали конструкцию энергопроизводственных циклов. Основы учения о территориально-производственных комплексах были заложены И.Г. Александровым и Н.Н. Колосовским. Это учение утверждает приоритет отечественных исследователей в познании процессов совершенствования пространственной организации производительных сил.

Территориально-производственные комплексы (ТПК) — это сложные экономические системы взаимосвязанных предприятий и производств всех форм собственности. Комплексование приводит к повышению эффективности развития всей региональной экономики. Эффективность повышается за счет рациональной производственной специализации, комплексного использования природных ресурсов, сокращения затрат труда и времени при последовательной переработке исходного сырья и топлива, утилизации отходов, взаимного обслуживания и т. д.

В советский период учение о территориально-производственных комплексах внесло новые идеи в теорию и практику экономического районирования и повлияло на развитие региональной экономики. Регионы стали изучать на основе исследования ТКК, обладающих производственной, функциональной и территориальной структурой, активно участвующих в территориальном разделении труда. Наряду с функционированием исторически сложившихся комплексов активно идет процесс их целенаправленного формирования.

На территории России функционирует целая система целенаправленно созданных (программно-целевых) территориально-производственных комплексов: Западно-Сибирский,

Оренбургский, Саянский, Южно-Якутский, Курской магнитной аномалии, Тимано-Печорский и др.

Изучение структуры ТПК осуществляется преимущественно с помощью нескольких традиционных методов. Наиболее распространенным из них является отраслевой метод, не учитывающий в полной мере взаимосвязи и взаимозависимости предприятий. Поэтому ученые ведут постоянный поиск новых исследовательских методов. Среди них — методы энергопроизводственных циклов, межотраслевых территориальных комплексов, элементарных технико-экономических комплексов и др.

Как было сказано выше, понятие энергопроизводственного цикла было введено Н.Н. Колосовским. Под таким циклом понимается типическая, устойчивая совокупность производственных процессов для отдельных видов энергии и сырья. Каждый цикл развивается как стержневой процесс со множеством дополнительных производств. Все разнообразие производственных процессов Н. Н. Колосовский свел к восьми циклам и их совокупностям.

Во второй половине XX столетия концепция циклов была расширена и углублена. Циклы строятся на основе производственных связей и не зависят от ведомственной принадлежности и форм собственности предприятий.

Наряду с методом энергопроизводственных циклов часто используется метод межотраслевых комплексов. Он позволяет эффективно решать узловые народнохозяйственные проблемы, обоснованно намечать цели и выявлять средства для их достижения. При сочетании с энергопроизводственными циклами синтезируются ресурсная и целевая составляющие ТПК, изыскиваются новые резервы для повышения эффективности региональной экономики.

Экономико-географические исследования структуры и функций экономики стран и регионов отличаются конструктивной направленностью. Она выражается в поисках резервов повышения эффективности развития регионов и совершенствования территориального управления. Эффективность регионального развития проявляется в трех сферах жизнедеятельности людей: социальной, экономической и экологической. Социальная эффективность реализуется через степень благосостояния людей, уровень и качество жизни населения. Экономическая эффективность определяется показателями роста валового внутреннего продукта, прибылью и доходной частью региональных бюджетов. Экологическая эффективность выражается в качестве и комфортности окружающей природной среды, состоянии здоровья и продолжительности жизни населения.

Исследования экономико-географического профиля содействуют совершенствованию территориального управления. Научное обеспечение регионального развития и управления проявляется в разработке методологических и концептуальных основ региональной политики, прогнозов, стратегических планов и программ, геоинформационных систем и экспертных заключений.

Наиболее известными являются исследования в области прогнозирования и программирования перспективного развития территории. Одним из основных компонентов научной организаций управления стало *прогнозирование*. Под прогнозом понимается научное представление о будущем функционировании изучаемого объекта, носящее вероятностный, но достаточно достоверный характер. Значение прогноза состоит в повышении научного уровня и эффективности управления территориями.

По подходам, сущности и получаемым результатам прогнозирование подразделяется на два вида: поисковое (изыскательское) и нормативное (оценочное).

Поисковое прогнозирование — это представление о наиболее вероятном предполагаемом состоянии территориального объекта или явления в будущем. Изыскательские методы включают написание сценариев, аналогию, анкетирование, экспертные оценки, экстраполяцию и другие методы.

Нормативное прогнозирование — это оптимальное, желательное состояние территориального объекта или явления в будущем, определяемое в сопоставлении с научно

обоснованными потребностями, нормами и принятыми нормативами. В систему нормативных методов входят: динамическая модель межотраслевых связей, идеальное и нормативное моделирование, метод графов, сетевого графика и др.

Особую роль в формировании и развитии региональной экономики играют *целевые комплексные программы*. Они характеризуются целостностью и включают в свою структуру природно-ресурсный, производственно-экономический, социально-демографический, научно-технический, организационно-управленческий и другие разделы. В этих программах определяются общественно необходимые функции территориально-производственных комплексов, сформулированные в виде целей; определяются необходимые материальные, трудовые, финансовые и другие ресурсы, а также средства приведения их в действие. Целевые комплексные программы развития региональной экономики являются необходимым и важнейшим компонентом территориального управления.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные занятия, письменно перечислите основные группы закономерностей территориальной организации производительных сил.

Практические занятия 12–13.

Тема: Территориальная иерархия в социально-экономической географии.

Социально-экономические пространственные таксоны

- Задачи:*
1. Изучить содержание понятий «экономическое районирование», «социально-экономическая региональная политика», «экономический район».
 2. Закрепить навыки применения графических способов в социально-экономических исследованиях (методика построения кривой Лоренца).
 3. Отработать приёмы сравнительного анализа в социально-экономической географии.

Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы:

- а) какое содержание вкладывается в понятие «экономическое районирование»?
- б) в чем заключается особая роль отечественной науки в теории и практике экономического районирования?
- в) какова сущность понятия «экономический район»?
- г) укажите ступени развития районов, выделенные Н.Н. Колосовским.
- д) какие существуют методы экономического районирования?
- е) что такое база данных?
- ж) какие информационные блоки выделяют при создании базы данных для целей экономического районирования?

Теория территориальной иерархии (экономического районирования). С понятием «экономический район», которое по Н.Н. Колосовскому занимает *особое место* в экономической географии, связано много смежных понятий. Например, районообразованием нередко называют объективный процесс формирования и развития районов, районологией – учение о закономерностях управления этим процессом, а экономическим районированием – само выделение таких районов. В таком аспекте экономическое районирование – это выделение системы экономических районов страны или крупного региона, объективно отражающих сложившееся территориальное разделение труда. Основная цель экономического районирования – создание оптимальных условий для территориального планирования и осуществления *социально-экономической региональной политики*.

В нашей литературе неоднократно подчеркивалось, что Россия является родиной теории и практики экономического районирования. Возможно, что это объясняется ее огромной территорией и потенциалом производительных сил, вызвавшим особый интерес к исследованиям такого рода. Действительно, первые опыты районирования восходят еще к XVIII веку, ко времени расцвета российского абсолютизма. Они продолжались и в первой половине XIX века, в эпоху кризиса крепостничества и зарождения капиталистической мануфактуры, и во второй половине того же века, когда в стране происходил промышленный переворот. Уже в советское время, в 20-е годы, они приобрели особый размах в связи с осуществлением плана электрификации России (ГОЭЛРО) и первого пятилетнего плана. Они продолжались и в предвоенный и послевоенный период. Конкретное содержание этих исследований подробно описывалось многими экономико-географами, например, Н.Н. Баранским, Н.Н. Колосовским. Оно нашло отражение и в ряде учебных изданий.

Так постепенно сложилась теория экономического районирования, основоположниками которой в советский период считаются И.Г. Александров, Г.М. Кржижановский, Н.Н. Колосовский, Н.Н. Баранский. Существенный вклад в дальнейшее развитие этой теории внесли такие видные представители отечественных экономико-географических школ, как В.М. Четыркин, Ю.Г. Саушкин, П.М. Алампиев, А.М. Колотиевский, И.И. Белоусов, М.М. Паламарчук, Т.М. Калашникова, Э.Б. Алаев, Н.Т. Агафонов, Н.Н. Казанский, В.С. Варламов, М.Д. Шарыгин, А.И. Чистобаев, а также такие представители экономических школ как академики Н.Н. Некрасов и А.Г. Аганбегян, Я.Г. Фейгин, А.Е. Пробст, В.Ф. Павленко, В.В. Кистанов и др.

Прежде всего было сформулировано важнейшее понятие об интегральном экономическом районе. По Э.Б. Алаеву, **экономический район** – это территориально целостная часть народного хозяйства страны, обладающая следующими признаками: *специализацией* как основной народнохозяйственной функцией, *комплексностью*, понимаемой, в широком смысле, как взаимосвязанность важнейших элементов экономической и территориальной структур района, *управляемостью*, что позволяет рассматривать район как организационную ячейку территориального управления народным хозяйством. Объективной основой экономического района служит *территориально-производственный комплекс*.

Н.Н. Колосовский выделил пять типов экономических районов по достигнутым ступеням социально-экономического развития: 1) резервные территории со слабым развитием производительных сил, малым участием в территориальном разделении труда, но большим природным потенциалом; 2) районы пионерного экономического развития, где использование природных ресурсов производится выборочно, в немногих и часто небольших очагах; 3) районы крупноочагового развития хозяйства, в которых уже сложились большие промышленные узлы и транспортные магистрали с прилегающими к ним экономически освоенными полосами; 4) районы мощных очагов хозяйственного развития, в которых хозяйственные комплексы в основном сформировались, а многие звенья ещё только создаются; 5) районы сложившегося комплексного хозяйства (включая и его верхние этажи), четкой специализации в территориальном разделении труда. Был разработан вопрос об иерархии экономических районов с выделением соответственно макро-, мезо- и микрорайонов, а также об их зонировании, т. е. объединении районов в группы. Была разработана типология территориальной структуры района. Продвинулось вперед не только интегральное, но и отраслевое экономическое районирование: промышленное (А.Т. Хрущев), сельскохозяйственное (А.Н. Ракитников, В.Г. Крючков), транспортное (И.В. Никольский).

Но наибольшая ценность этой теории заключается в том, что начиная с плана ГОЭЛРО, разработанного еще в 1920 году, и до конца 80-х годов она находила самое многообразное отражение в конкретном территориальном планировании и экономическом районировании страны. В 1980-х годах сетка экономического районирования СССР насчитывала 19 крупных экономических районов, объединяемых в 3 экономические зоны. Но это отнюдь не означает, что все вопросы экономического районирования были уже решены. Так, явно устарела сама сетка экономических районов страны, равно как и система управления ими. Все резче стали

обозначаться расхождения между экономическим районированием и административно-территориальным делением.

В наши дни «смены веков» часть экономико-географов заняла по отношению к советскому опыту экономического районирования ярко выраженную нигилистическую позицию – вплоть до объявления чуть ли не «мифом» всех достижений прошлых десятилетий в этой области и в целом в территориальном планировании. Такой подход вряд ли можно считать правильным. Ведь и ныне сохраняется подразделение обширной территории России на Западную и Восточную экономические зоны с выделением 11 экономических районов (рис. 1). Соответственно, должны сохраняться и теория и практика экономического районирования, хотя при отсутствии Госплана и пятилетних планов их, естественно, следует подвергнуть существенному пересмотру.

Задание 3. Исследовать различия между экономическими районами (регионами) по следующим показателям:

- площадь территории;
- ВВП.

Для исследования различий для каждого показателя строят *кривую Лоренца*, графически изображающую равномерность их распределения (в соотношении с численностью населения каждого из экономических районов). Методика построения кривой Лоренца приводится в *приложении с таким же названием «Методика ...»*. В результате должен получиться один график, на котором изображены две кривых Лоренца (или два графика). Проанализировать график (графики) и записать выводы.

Задание для самостоятельной работы. 4. Сформировать базу данных по основным информационным блокам по экономическим районам исследуемой страны (*приложения «Региональная база статданных», «Номенклатура территориальных единиц для целей статистики»*).

Практические занятия 14–15.

Тема: Политико-географическое направление в экономической и социальной географии

- Задачи:*
1. Сформировать представление о политико-географическом направлении в экономической и социальной географии.
 2. Изучить важнейшие понятия изучаемой темы.
 3. Совершенствовать навык составления конспекта.

Задание 1. Составьте конспект темы занятия, ориентируясь на следующие вопросы:

1. Когда возникло политико-географическое направление в экономической и социальной географии, с чем это было связано?
2. С кем из географов связано появление политической географии как самостоятельной науки?
3. Что является предметом познания политической географии? Какие точки зрения на эту проблему существуют в географической науке?
4. Что рассматривается в качестве объекта познания политической географии?
5. Приведите примеры геополитических воззрений. Охарактеризуйте геополитику как самостоятельное направление политической географии.
6. Как называется направление политической географии, связанное с изучением границ? Приведите примеры необходимости научного обоснования их проведения.
7. Какие мероприятия предполагают делимитация и демаркация границ, как эти процедуры осуществляются на практике?

8. Приведите примеры территориальных проблем, возникших у России с сопредельными странами. Проанализируйте причины их возникновения.
9. Определите соотношение геополитики и региональной политики.
10. Что изучает электоральная география? В какой степени социально-экономическая география связана с этим направлением общественной деятельности?
11. Какие аспекты инновационного процесса, на ваш взгляд, наиболее интересны для географических исследований? Аргументируйте вашу позицию.

До второй половины XX столетия отечественные исследования политических явлений и процессов были разрозненными и ходили в состав экономико-географических разработок. Об этом свидетельствуют труды Н.Н. Баранского, И.А. Витвера, Ю.Г. Саушкина, И.М. Маергойза, Б.Н. Семевского и других географов. Статус самостоятельных такие исследования стали приобретать с появлением работ С.Б. Лаврова, Я.Г. Машбица, В.А. Колосова, Н.В. Каледина, Р.Ф. Туровского и других представителей политико-географического научного направления.

Предметом изучения политической географии являются территориальные политические системы, функционирующие на разных иерархических уровнях — от глобального до регионального и даже локального. Под территориальной политической системой понимается пространственное сочетание политических институтов, их внешней и внутренней деятельности в тесном взаимодействии с природными, хозяйственными и демографическими компонентами. Наиболее типологически устойчивой является государственная политическая система, функционирующая в границах отдельной страны и являющаяся основным звеном единого геополитического пространства.

Основными объектами политико-географических исследований выступают географическое государство (внутренняя и внешняя), политическая регионалистика, электоральная география и др.

Так, географическое государство рассматривает структуру и функции государственной власти, формы государственного управления и государственного устройства, пространство, контролируемое государством (территорию, акваторию, аэроторию), пространственные аспекты и атрибуты государственности (сферы, зоны, сектора и пр.).

По **политическому режиму** (совокупности способов и методов осуществления власти государством) страны мира подразделяют на три типа (демократические, авторитарные и тоталитарные), характеризующиеся различным соотношением контроля государства в ведущих сферах жизни общества — политике и экономике (рис. 1).

Контроль государства в политической сфере реализуется в виде *политического плюрализма* (политические свободы, многопартийность, выборность и сменяемость всех органов власти и управления) либо *политического монополизма* (ограниченное количество или отсутствие политических свобод, однопартийность или отсутствие партий, диктатура). Соответственно *экономический плюрализм* предполагает многоукладность хозяйства, свободную конкуренцию, рыночное ценообразование и т.п., а *экономический монополизм* — ограничение экономических свобод, вмешательство государства в хозяйственные механизмы, жесткую плановую систему.

Под **формой государства** (государственного устройства) понимается принцип организации государственной власти и территории государства. Так, страны мира делятся на унитарные и федеративные.

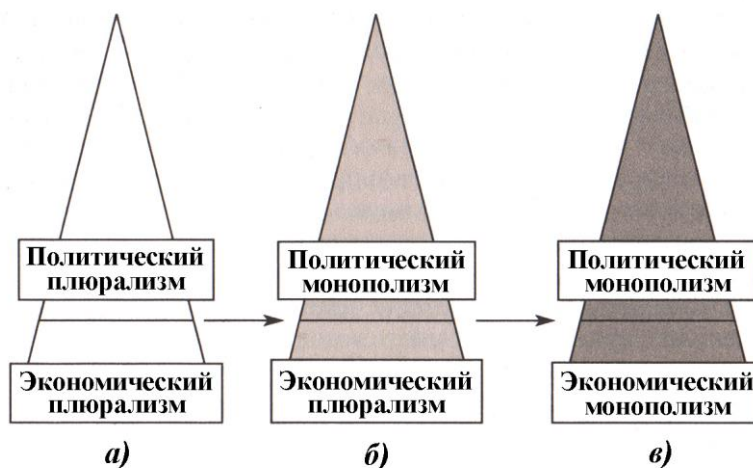


Рис. 1. Типы политических режимов стран мира:

а — демократия (правовая политическая система); *б* — авторитаризм; *в* — тоталитаризм

Унитарное государство — единое, целостное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и не обладают признаками государственного суверенитета. Таких государств в мире подавляющее большинство (Республика Польша, Япония, Демократическая Республика Мадагаскар и др.).

Федерация — форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований, юридически обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют союзное государство (Федеративная Республика Германия, Российская Федерация и др.). Характерными признаками федерации являются следующие:

- 1) территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов;
- 2) субъекты федерации обычно наделяются правом принятия собственных конституций;
- 3) каждый субъект федерации имеет свою правовую и судебную систему;
- 4) компетенция между федерацией и ее субъектами разграничивается союзной конституцией;
- 5) в большинстве федераций существует единое союзное гражданство и гражданство союзных единиц;
- 6) федерация обычно имеет единые вооруженные силы, общифедеральный бюджет.

Переходный тип государственного устройства наблюдается в тех случаях, когда основная часть территории страны имеет унитарное устройство, однако отдельные немногочисленные территории обладают определенной автономией.

Конфедерация — временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов (члены конфедерации сохраняют свои суверенные права как во внутренних, так и во внешних делах). Характерным признаком конфедерации является отсутствие общих органов власти и управления (имеются только органы координации). Конфедерации недолговечны, они или распадаются, или превращаются в федерации (Швейцарский Союз, Австро-Венгрия, США, Объединенная Арабская Республика в составе Египта и Сирии, Сенегамбия в составе Сенегала и Гамбии). В мире рубежа XX—XXI вв. конфедерации отсутствуют.

По **форме государственного правления** (принципам организации государственной власти) различают республики и монархии.

Республика — форма государственного правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями, а граждане обладают личными и политическими правами.

Выделяются (условно):

■ президентская республика, где обычно президент возглавляет правительство и наделен очень большими полномочиями: он является главой государства, верховным главнокомандующим, обладает законодательной инициативой, правом вето и т. п. (США, Французская Республика, Российская Федерация, Республика Ангола, Аргентинская Республика, Доминиканская Республика, Республика Зимбабве и др.);

■ парламентская республика, где роль президента незначительна (иногда отсутствует), правительство и возглавляющий его премьер-министр ответственны перед парламентом (Австрийская Республика, Республика Исландия, Итальянская Республика, Государство Израиль и др.);

■ социалистическая республика, для которой характерны высокая идеологизация общественно-политической жизни и правления, как правило, однопартийность. Разновидности — советская республика и народно-демократическая республика (Китайская Народная Республика, Социалистическая Республика Вьетнам, Коре́йская Народно-демократическая Республика);

■ исламская республика, где власть узурпирована духовными лидерами, а судебная власть придерживается норм шариата (Исламская Республика Иран, Исламское Государство Афганистан и др.);

■ джамахирия (*существовала до 2012 г.*), которая выделяется отсутствием партии, парламента, правительства: принцип прямого народовластия провозглашается через народные собрания (Социалистическая Народная Арабская Джамахирия, или Ливия).

Монархия — форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена полностью или частично в руках главы государства — наследственного (как правило) монарха. Иногда монарх — должность выборная (Государство-город Ватикан, ОАЭ, Государство Малайзия). Различают следующие формы монархического правления (рис. 2):

■ абсолютная (неограниченная) монархия, отмирающий вид государственного правления, характеризующийся сосредоточением всей полноты законодательной, исполнительной и судебной власти в руках монарха (Королевство Саудовская Аравия, Султанат Оман, Государство Катар). В случае если монарх одновременно является духовным лидером какого-либо крупного религиозного направления или населения своей страны, говорят об абсолютной теократической монархии;

■ конституционная, или парламентская (ограниченная), монархия, в которой власть монарха резко ограничена конституцией или парламентом (Королевство Бельгия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Королевство Дания и т. д.). Монарх является своеобразным символом государства, «царствует, но не правит»;

■ дуалистическая (двойственная) монархия, форма правления, переходная от абсолютной к ограниченной монархии (Королевство Марокко, Иорданское Хашимитское Королевство, Государство Кувейт). Монарх контролирует лишь одну из ветвей власти (чаще всего исполнительную).

Особое внимание в политической географии уделяется политико-географическому положению изучаемых стран. Оцениваются его преимущества и недостатки, степень выгодности и удобств. Так, в качестве одного из наиболее часто употребляемых формальных показателей используется конфигурация территории. Важными критериями выгодности политико-географического положения выступают магистральная (глобальная) линейная инфраструктура и выход к морю, отсутствие которого считается крайне негативным аспектом географического положения страны. Около 90% всего объема мировой торговли

осуществляется с помощью морских перевозок. Внутренние (не имеющие выхода к морю) государства сталкиваются со значительными трудностями, препятствующими их участию в международном разделении труда, реализации внешнеэкономических связей. Таких стран в мире много (табл. 1). Страны же, обладающие протяженной береговой чертой, наоборот, наделены несомненными преимуществами (табл. 2).

Таблица 1. Страны, не имеющие выхода к морю

Европа (включая страны СНГ)	Австрия, Андорра, Белоруссия, Ватикан, Венгрия, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Молдавия, Сан-Марино, Сербия, Словакия, Чехия, Швейцария
Азия (включая страны СНГ)	Афганистан, Бутан, Лаос, Монголия, Непал, Азербайджан*, Армения, Казахстан*, Киргизия, Туркменистан*, Узбекистан*
Африка	Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Замбия, Зимбабве, Лесото, Малави, Мали, Нигер, Руанда, Свазиленд, Уганда, Центрально-Африканская Республика, Чад, Эфиопия, Южный Судан**
Латинская Америка	Боливия, Парагвай

* Учитывая Каспийское и Аральское моря как озера; ** существует как суверенное государство с 9.VI.2011 г.

Классификация стран по принципу выгодности и невыгодности географического положения проводится, например, следующим образом: предполагая, что каждая страна является круглым островом в океане, рассчитывают площадь поверхности ее 200-мильной экономической зоны и сравнивают с площадью экономической зоны, определяемой действительным географическим положением этой страны. Государствами с выгодным географическим положением считаются те, реальные экономические зоны которых составляют более 47% их теоретической зоны.

В начале XXI в. существуют 44 страны с выгодным географическим положением (в том числе и Россия), 106 прибрежных и 41 континентальное, образующие группу с невыгодным географическим положением.

Существенные результаты получены при изучении политических границ, являющихся непременным атрибутом любого территориально-политического образования. Сформировалась специальная политико-географическая дисциплина — *лимнология*, предметом изучения которой являются не только политические, но и административные, физико-географические и прочие границы. Разнообразие функций, присущих границам, позволяет рассматривать их в качестве барьера, средства контакта, фильтра.

Таблица 2. Страны, обладающие наиболее протяженной береговой линией (по данным Министерства транспорта США)

Страна	Длина береговой линии, тыс. км	Страна	Длина береговой линии, тыс. км
Канада	243,8	Япония	29,7
Индонезия	54,7	Австралия	25,7
Гренландия	44,1	Норвегия	21,9
Россия	37,7	США	19,9
Филиппины	36,3	Новая Зеландия	15,1

Границы устанавливаются путем делимитации и демаркации. *Делимитация* предполагает договорное оформление прохождения границы, ее описание и юридическое

закрепление на межгосударственном уровне. *Демаркация* предусматривает обозначение границы на местности и установку пограничных знаков.

Все множество политических границ обычно объединяют в две группы: границы морские и сухопутные. *Морские* границы проводят по признаку эквидистанции, т. е. на равном расстоянии от берегов двух соседних стран. *Сухопутные* границы проводят с учетом природных, исторических, этнических и геометрических факторов. Среди природных факторов выделяются гидрографические и орографические — границы проводятся соответственно по рекам или водоразделам (горным хребтам). Исторические факторы требуют принимать во внимание сложившиеся реалии (традиционные зоны влияния, политические и экономические интересы, конфессиональные традиции и т.д.). Особо важную роль исторические факторы играют на староосвоенных территориях. Этнические факторы учитываются в случае компактного размещения этносов. Геометрические факторы имеют большое значение на малолюдных и слабоосвоенных территориях, где прохождение пограничной линии не вызывает споров и не играет существенной роли для соседних государств. В таком случае границы чаще всего проводятся по прямой линии.

Изучение границ тесно сопрягается с исследованием пограничных споров и конфликтов. С распадом СССР возникли территориальные претензии к Российской Федерации со стороны ряда стран как ближнего (СНГ), так и дальнего зарубежья:

- Калининградскую область — анклав России — в Литве называют не иначе как «Малой Литвой».

- Казахстан претендует на окруженный нефтью и газом каспийский остров Укатный;
- не определен юридический статус Каспийского моря, которое имеет важное геополитическое значение и после распада СССР;

- немало «подводных камней» таит история российско-китайских отношений. Долгое время все договоры, заключенные Китаем с великими державами, начиная с англо-китайского договора 1842 г., советская и китайская историографии трактовали как неравноправные для Китая. Но советские авторы старались не относить к таким договорам трактаты 1858 г. (к Российской империи отошел левый берег Амура), 1860 г. (к России отошел Уссурийский край) и др. Китайская же сторона убеждена в том, что неравноправными были все без исключения договоры, по которым Китай делал территориальные уступки;

- В июне 2001 г. Норвегия решилась на беспрецедентный шаг, лишив в одностороннем порядке Россию ее законных экономических прав на исконно русские острова Грумант, ныне именуемые Шпицберген. Более того, норвежцы претендуют на крупнейшие газовые месторождения Баренцева моря — вплоть до российской Земли Франца-Иосифа;

- проблемной остается ситуация с Украиной по вопросу определения статуса Азовского моря, Крыма, Керченского пролива и разграничению морских пространств в Черном море. Например, камнем преткновения в пограничном споре является песчаная коса Тузла, находящаяся посреди Керченского пролива;

- во взаимоотношениях России и США в 2002 г. актуализировались вопросы, касающиеся линии разграничения морского пространства в Беринговом море;

- Эстония после провозглашения своей независимости (1991) не раз давала понять, что, возможно, потребует от Российской Федерации передать ей Печорский район Псковской области и часть Кингисеппского района Ленинградской области;

- Япония требует признания потенциальных прав на Южные Курильские острова: Кунашир, Итуруп, Шиадоктан и архипелаг Хабомаи, включающий пять островов (Зеленый, Анучина, Танфильева, Полонского, Юрия), а также острова Айвазовского. Общая площадь островов около 5 тыс. км²;

- территориальные проблемы существуют и в странах ближнего зарубежья: внутри Молдавии и Грузии, между Литвой и Белоруссией, Азербайджаном и Арменией и т. д.

Пограничные споры и конфликты относятся к сфере *геополитики* — отрасли политико-географического направления. Геополитика изучает расстановку политических сил в мире, властные отношения и динамику их изменений, взаимодействия между центрами политической силы, причины появления конфликтных зон. Она дает стратегическую оценку регионов и территорий разных стран. В круг интересов геополитики входят глобальные политические процессы, а также геополитическое положение отдельных государств.

Как самостоятельное направление в географии геополитика возникла в конце XIX столетия благодаря исследованиям немецкого политико-географа Ф. Ратцеля и шведского ученого Р. Челлена. В нашей стране геополитика долгое время признавалась буржуазной наукой, скомпрометировавшей себя поощрением агрессии и фашизма. О геополитике вспомнили в конце XX в., когда были сняты запреты на «буржуазные» теории. Появились научные исследования, посвященные анализу причин и последствий распада Советского Союза, роли и места России в мировой политической и экономической системе. Геополитическое положение России стали оценивать с позиции сохранения ее геополитического потенциала. Российская внешняя политика нацелена на установление равноправных и взаимовыгодных отношений страны с крупными мировыми и региональными державами (США, Японией, Китаем, Индией, Ираном), территориальными и отраслевыми экономическими группировками — Евросоюзом, Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Североамериканской зоной свободной торговли (НАФТА), Организацией стран — экспортеров нефти (ОПЕК), Международным агентством ООН по атомной энергии (МАГАТЭ), такими ведущими военно-политическими союзами, как Организация Североатлантического договора (НАТО).

В структуре политико-географического направления развивается *политическая регионалистика*, раскрывающая особенности политико-территориальной организации государства, функции административных границ, отношения «центр — периферия», специфику разработки и реализации региональной политики и др.

Политико-географическая структура государства проявляется в административно-территориальном устройстве. Схема административно-территориального деления Российской Федерации отражена на рис. 3.

В составе России (по состоянию на начало 2011 года) функционируют 83 региона — субъектов Федерации. Среди них 21 республика, 1 автономная область, 49 областей, 7 краев, 9 автономных округов и 2 города: Москва и Санкт-Петербург. Для укрепления политической вертикали созданы 7 федеральных округов во главе с политическими представителями, назначаемыми Президентом Российской Федерации. На этом же уровне сохраняются 11 крупных экономических районов, 8 межрегиональных ассоциаций. Регионы — субъекты РФ — подразделяются на муниципальные образования (города республиканского, краевого, областного и районного подчинения, административные районы, сельские и поселковые администрации).

Для России характерно наличие двух форм регионов: это национально-территориальные и административно-территориальные образования. Границы *национально-территориальных* единиц (республик, округов и областей) проведены с учетом национально-этнических, исторических, природных и других факторов. Границы *административно-территориальных* единиц (областей, краев, городов) проведены с учетом социально-экономического тяготения к центрам, транспортных, исторических и природных особенностей.

Функции границ регионов отличаются от функций Государственной границы. Среди них почти отсутствуют барьерные и активизируются контактные и диффузные функции.

Особое место в структуре политико-географических исследований занимает изучение отношений между центрами и регионами. Распределение управленческих функций между властными структурами законодательно (конституционально) закреплено и отвечает потребностям рационального управления на всех территориальных уровнях. Принцип

делегирующая управленческие функции «снизу — вверх» позволяет совершенствовать не только политические, но и социально-экономические отношения. Для Российской Федерации актуальны межбюджетные отношения, складывающиеся между столицей и регионами. Появление регионов-доноров и регионов-реципиентов вносит осложнения в систему взаимоотношений центра и периферии.

Конструктивным политико-географическим направлением стало исследование диффузии инноваций. *Инновационная деятельность* (ИД) направлена на внедрение результатов научных исследований либо иных научно-технических достижений в разработку нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также в дополнительные научные исследования и разработки. Инновационная деятельность оптимизирует воспроизводственные процессы в регионах и способствует скорейшему внедрению нововведений в практику.

Согласно классической теории жизненного цикла продукта (товара), или теории фильтрации Вернона, а также теории диффузии инноваций Т. Хегерстранда, стадия нововведения (инновации) включает также этап создания (осуществления) изобретения, воплощения идеи в новом товаре, сфера применения которого не определена. Тем самым инновационная деятельность отличается от *логистики*, отвечающей за продвижение товара на рынок. Кроме того, товар может быть не только вещью, но и замыслом, идеей. Поэтому теоретические разработки, адаптированные и готовые к практическому применению теории, организационные и управленческие мероприятия также являются непременным атрибутом инновационной деятельности.

Традиционно сферу инновационной деятельности очерчивают кругом задач, решаемых *инновационной инфраструктурой* (ИИ). Это понятие является далеко не однозначным и в разных источниках трактуется по-разному. Например, согласно «Концепции инновационной политики Российской Федерации на 1998—2000 гг.», инновационная инфраструктура — это организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инновационно-технологические центры, технологические инкубаторы, технопарки, учебно-деловые центры и другие специализированные организации). Также она включает предприятия и производства (т.е. элементы сферы материального производства), обеспечивающие выпуск опытных образцов и малосерийных партий новой техники, осуществляющие испытания новых технологий, а также учреждения, связанные со сбором, систематизацией и первичной обработкой информации, накоплением новых теоретических знаний, управлением и регулированием инновационной деятельности.

В широком плане к инновационной инфраструктуре следует отнести предприятия других сфер деятельности, специализирующиеся на обслуживании инновационных процессов, — фонды, банки, транспортные подразделения, метрологические и патентные службы, органы сертификации и др. Инновационная инфраструктура призвана решать проблемы повышения эффективности использования научных разработок и внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований в производство, что невозможно без создания соответствующих условий.

Инновационная инфраструктура — понятие межотраслевое, так как охватывает все виды и направления инноваций. Для каждой отрасли экономики можно очертить собственный круг объектов этой инфраструктуры, нацеленных на инновационную деятельность в определенной сфере.

Цель и задачи инновационной инфраструктуры, критерии и параметры оценки ее деятельности определяются кругом проблем, непосредственно связанных с ее инновационной сферой.

Инновационная сфера — область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции (работ, услуг), включающая создание и распространение инноваций. Каждой отрасли соответствует особое подразделение инновационной инфраструктуры.

Главная цель инновационной инфраструктуры — обеспечение условий для оптимального осуществления инновационной деятельности. Решающий фактор достижения этой цели — совершенствование организации инновационной сферы, основной критерий — сокращение затрат времени на полный цикл инновационной деятельности. *Инновационный цикл* (процесс распространения нововведений) включает три стадии:

- 1) создание (генерирование) инноваций;
- 2) их распространение (диффузия);
- 3) внедрение (усвоение) нововведений.

Особенно важную роль инновационная инфраструктура играет в процессе распространения инноваций после их массового тиражирования. Из общей продолжительности цикла товародвижения от производителя к потребителю лишь 2% времени приходится на непосредственное производство.

Функциональная структура инновационной деятельности состоит из нескольких блоков.

Создание (генерирование) инноваций осуществляет блок науки и научного обслуживания. Он объединяет как самостоятельные научные организации, так и научные подразделения, действующие в составе предприятий. Стадия создания инноваций непосредственно связана с наличием научно-технической базы, объемом выполняемых исследовательских и проектно-конструкторских работ, деятельностью научных центров, организаций и т. д. Результаты этой деятельности реализуются в виде новых теоретических знаний, изобретений, открытий, рационализаторских предложений и усовершенствований в технологии. Блок делится на три сектора:

- академический, объединяющий подразделения Российской академии наук и отраслевых академий (сельскохозяйственной, медицинской, жилищно-коммунального хозяйства, художественной и др.);

- отраслевой, включающий отраслевые (научно-исследовательские институты и конструкторские бюро), а также отдельные научно-исследовательские подразделения предприятий (отделы, лаборатории, сектора и пр.), участвующие в выполнении работ по экологической проблематике;

- вузовский, действующий в виде научно-исследовательских секторов, отделов, специализированных конструкторских бюро высших учебных заведений.

Усилия научных организаций сосредоточены на выполнении теоретических, теоретико-методологических, проектно-конструкторских и технологических работ. Причем академический сектор, как правило, отвечает за теоретические исследования, а вузовский и отраслевой — за конструктивные. Главной задачей научного блока является не только анализ первичной информации, но и обобщение ее в виде новой системы теоретических знаний, а также адаптация этих знаний к потребностям практики. На этом пути должен быть пройден ряд последовательных этапов — от выдвижения гипотез к разработке теорий, концепций, парадигм и созданию целостных учений.

Выдвижение новых теоретических положений и доведение их до уровня концепции и даже учения — это задача главным образом академического сектора. Отраслевой сектор отвечает преимущественно за проведение эффективных проектно-конструкторских и технологических работ. Вузовский занимает промежуточное положение.

Распространение инноваций осуществляется через системы информационно-рекламного обеспечения, материально-технического снабжения, оптовой и розничной торговли, посредством учреждений образования (особенно высшего, среднего специального и профессионального), через курсы подготовки и переподготовки кадров, инновационные фонды, банки технологий, выставки, ярмарки, семинары, научно-практические конференции, обмен опытом и пр.

Внедрение инноваций осуществляется непосредственно на объектах практической деятельности и проявляется в разработке целевых программ, прогнозов, концепций и планов (теоретические инновации), применении эффективных технологий и производственных процессов, вводе в строй новых установок, аппаратов и оборудования.

Непосредственная деятельность каждого из блоков обеспечивается эффективной работой *функционально-компонентных подсистем*, образующих внешнее кольцо по отношению к ядру инновационной инфраструктуры. Если субъекты, образующие ее центр, связаны с непосредственным продвижением инноваций в сферу практической деятельности, то ее периферия создает необходимые условия деятельности всех компонентов ядра. К таким функционально-компонентным подсистемам могут быть отнесены:

- коммуникационная (специализированный транспорт и связь);
- инвестиционная (финансово-кредитные операции, страхование, все виды банковской деятельности в области охраны природы и пр.);
- информационная (сбор, систематизация и первичная обработка информации; мониторинг, пропаганда, реклама, просвещение, работа со СМИ и пр.);
- институциональная (организационно-управленческая деятельность, планирование, регулирование, контроль, сертификация, законодательно-правовые акты и пр.);
- социальная, или гуманитарная (включает виды деятельности, связанные с целенаправленным образованием и воспитанием людей, подготовкой и переподготовкой кадров);
- материально-техническая, или производственная (объединяет всю совокупность материально-технических условий деятельности инновационной инфраструктуры — систему материально-технического снабжения и заготовок, складское и утилизационное хозяйство, испытательные площадки и опытные производства и пр.).

Соблюдение указанных условий позволяет оптимизировать инновационный процесс и максимально замкнуть его в границах конкретной территории.

Политико-географическое направление включает также исследование и разработку долгосрочной стратегии развития страны. Для России особенно актуальным становится обоснование стратегии ее регионального развития. Например, не прекращаются попытки разработки оптимальных моделей административно-территориального деления страны.

Стратегия регионального развития РФ представляет собой долгосрочную траекторию социально-экономического функционирования страны и ее регионов. Тактической формой реализации стратегии становится региональная политика. Она подразумевает деятельность властных структур всех уровней по созданию условий для повышения уровня благосостояния населения и обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий в системе российского федерализма. Осуществляемая на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, региональная политика нуждается в теоретико-методологическом обосновании и концептуальном объяснении.

Совершенствование региональной политики как теории и практики территориального управления требует расширения поля политико-географических исследований. При этом необходимо рационально сочетать федеральные аспекты государственного управления с уникальностью и своеобразием каждой территории, активизировать внутренний потенциал регионов как территориальных общественных систем.

Новая региональная политика призвана решить комплекс взаимосвязанных социальных задач, в числе которых:

- сохранение единого евразийского политического, экономического, социального и культурного пространства в границах Российской Федерации;
- создание условий для саморазвития и самоорганизации регионов, повышения уровня и качества жизни населения, сохранения и укрепления здоровья людей;

- обеспечение устойчивого социально-экономического развития территорий с учетом сохранения природной среды;
- вывод из кризисного состояния проблемных территорий, депрессивных и экологически кризисных регионов;
- формирование благоприятного инвестиционного климата, направленного на привлечение и оптимальное использование инвестиций. Создание общероссийского, региональных и муниципальных рынков и т. д.

Конструктивным компонентом новой региональной политики становится механизм ее реализации. Он включает концепции, прогнозы, планы, проекты и программы регионального развития, а также экспертизу и мониторинг, осуществляемые на основе региональных геоинформационных систем.

В конце XX столетия приобрели особое значение *электорально-географические исследования*, включающие территориальный анализ политических предпочтений населения, выявленных в процессе референдумов и выборов. Особенно актуальны аналитические исследования с использованием методов сравнения, районирования, картографирования. Результаты подобных научных поисков могут быть использованы в изучении «интересов территорий» (т. е. интересов людей, проживающих на территории, их политических взглядов, чаяний и надежд). На основе аналитико-синтезирующих работ можно составить прогноз ожидаемых результатов выборов для того или иного кандидата в депутаты в зависимости от его политической ориентации, выдвигаемых лозунгов, электората и пр. Развитие политико-географических исследований делает социально-экономическую географию все более востребованной наукой, способной осуществить объективный анализ многих злободневных вопросов и существенно расширить рамки географического поиска.

Задание для самостоятельной работы. Используя данные занятия, письменно приведите примеры геополитических воззрений. Охарактеризуйте геополитику как самостоятельное направление политической географии.

Самостоятельная работа

Тематика рефератов

1. Развитие экономико-географической науки в США (презентация в электронном виде).
2. Британская экономико-географическая школа (презентация в электронном виде).
3. Французская экономико-географическая школа (презентация в электронном виде).
4. Вклад в развитие экономической географии выдающегося французского ученого П.В. де ла Блаша (1845-1918) (презентация в электронном виде).
5. Шведская экономико-географическая школа (презентация в электронном виде).
6. Развитие экономико-географической науки в Германии (презентация в электронном виде).
7. Вклад в развитие социальной географии (антропогеографии) выдающегося немецкого ученого Ф. Ратцеля (1844-1904) (презентация в электронном виде).
8. Пространственная иерархия всемирного разделения труда (презентация в электронном виде).
9. Принципы и практика эколога-экономического районирования (презентация в электронном виде).
10. Социально-географические циклы Н.Д. Кондратьева (презентация в электронном виде).
11. Отечественная школа экономической и социальной географии (презентация в электронном виде).
12. Вклад в развитие экономической географии выдающегося отечественного ученого Н.Н. Баранского (1881-1963) (презентация в электронном виде).
13. Институционально-организационная система современной российской социальной, экономической и политической географии (презентация в электронном виде).

14. География населения как частная научная дисциплина экономической и социальной географии (презентация в электронном виде).
15. Вклад в развитие экономической географии выдающегося отечественного ученого Ю.Г. Саушкина (1911-1982) (презентация в электронном виде).
16. География сельского хозяйства как частная научная дисциплина экономической и социальной географии (презентация в электронном виде).
17. География транспорта как частная научная дисциплина экономической и социальной географии (презентация в электронном виде).
18. География сферы услуг как частная научная дисциплина экономической и социальной географии (презентация в электронном виде).
19. География сферы услуг как частная научная дисциплина экономической и социальной географии (презентация в электронном виде).
1. Выдающиеся экономико-географы – женщины (презентация в электронном виде).

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14)</p>	<p>7</p>	<p>Б1.В.ОД.14 Социально-экономическая география</p>	<p>Знаниевый (знать)</p>	<p>отлично: знает (100%-но) социально-экономические и экономико-географические понятия, основные закономерности формирования территориальной структуры общества, особенности социально-демографического развития территорий, закономерности формирования международного географического разделения труда, проявление и степень опасности для России глобальных проблем человечества</p> <p>Хорошо: в основном знает (80%-но) социально-экономические и экономико-географические понятия, основные закономерности формирования территориальной структуры общества, особенности социально-демографического развития территорий, закономерности формирования международного географического разделения труда, проявление и степень опасности для России глобальных проблем человечества</p> <p>Удовлетворительно: Недостаточно (ниже 60% содержания дисциплины) знает социально-экономические и экономико-географические понятия, основные закономерности формирования территориальной структуры общества, особенности социально-демографического развития территорий, закономерности формирования международного географического разделения труда, проявление</p>

				<p>и степень опасности для России глобальных проблем человечества</p> <p>Неудовлетворительно: не знает (ниже 50%) основные географические понятия, сущность и закономерности географических процессов и явлений по социально-экономической географии.</p>
			Деятельностный (уметь, владеть)	<p>Отлично: умеет на основе анализа географической информации оценивать и прогнозировать состояние социально-экономических систем, адаптировать научные идеи, концепции, теории, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Хорошо: в основном умеет на основе анализа географической информации оценивать и прогнозировать состояние социально-экономических систем, адаптировать научные идеи, концепции, теории, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Удовлетворительно: недостаточно умеет на основе анализа географической информации оценивать и прогнозировать состояние социально-экономических систем, адаптировать научные идеи, концепции, теории, недостаточно владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p>

				<p>Неудовлетворительно: не умеет на основе анализа географической информации оценивать и прогнозировать состояние социально-экономических систем, адаптировать научные идеи, концепции, теории, не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p>
--	--	--	--	---

Оценочные средства (примеры)

1) Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2) Проверочные работы по курсу

Вариант 1. Экономическая география как составляющая экономической и социальной географии. Вариант 2. Социальная география как составляющая экономической и социальной географии. Время написания – 25 мин.

Вариант 1. Население как ведущий и активный компонент территориальной организации общества. Вариант 2. Территориальная социальная система – основная форма пространственной организации социальной сферы. Время написания – 25 мин.

Критерии оценки качества выполнения контрольных работ

Оценка «отлично»

Контрольная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. Отсутствуют фактические ошибки, или они не носят принципиального характера. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, сформулировал основные выводы.

Работа оформлена аккуратно, с учетом требований.

Оценка «хорошо»

Контрольная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте могут присутствовать две-три не грубые фактические ошибки. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал в целом необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания.

Работа в целом оформлена аккуратно, с учетом требований.

Оценка «удовлетворительно»

Контрольная работа выполнена не в полном объеме с нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте присутствует три-пять грубых фактических ошибок. Работа только на 50-60% написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, показал преимущественно недостаточные теоретические знания.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований.

Оценка «неудовлетворительно»

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа имеет небольшой объем с очевидным нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте много (более пяти) грубых фактических ошибок. Работа менее чем на 50% написана литературным профессиональным языком, почти без использования тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, твердых теоретических знаний, умение формулировать выводы.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований, но небрежно.

3) Вопросы к экзамену по курсу

1. Методологические основы экономической и социальной географии. Объект исследования экономической и социальной географии. Предмет исследования экономической и социальной географии. Территориальный подход к изучению ойкумены.
2. Территориальные (пространственные) общественные системы. Подходы к изучению территориальной общественной системы: функциональный, процессуальный, территориальный. Внутреннее строение территориальной общественной системы.
3. Функциональная структура территориальных общественных систем: природно-ресурсная подсистема, производственная подсистема, подсистема населения и расселения, социальная подсистема, инфраструктурная подсистема.
4. Территориальная структура территориальной общественной системы. Территориальные единицы (ареал, зона, район).
5. Причины возникновения экономической и социальной географии. Степень формализации наук. Четыре ветви географической науки
6. Интеграционная особенность экономической и социальной географии. Экономическая география как составляющая экономической и социальной географии.
7. Социальная география как составляющая экономической и социальной географии. Ландшафтоведение как составляющая экономической и социальной географии.
8. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Научные дисциплины в составе экономической и социальной географии. Научные направления экономической и социальной географии.
9. Возникновение общественной потребности в экономической и социальной географии (XVI век). Первый классический экономико-географический труд Л. Гвиччардини «Описание Нидерландов».
10. Роль в развитии экономической и социальной географии М.В. Ломоносова. Принцип экономической взаимозависимости стран мира А.Ф. Бюшинга (1724-1793 гг.). Один из первых опытов экономико-географического районирования России К.И. Арсеньева (1818 г.).
11. Зарождение политической экономии и демографии в XVII веке (Дж. Граунт, У. Петти). Географическая школа в социологии (Ш. Монтескье). «Всеобщая география» Б. Варениуса (1650 г.) – первый теоретический труд по географии, в котором отражены тенденции дифференциации единой географической науки.
12. Географическое пространство. Географическое пространство-время: природная и общественная составляющие. Социально-географические поля.
13. Структурные уровни (области) ноосферы по степени, характеру и интенсивности взаимодействия между веществом, энергией, информацией.
14. Социально-географические циклы. Территория как специфическая платформа организации жизнедеятельности людей.
15. Территориальная структура – устойчивая, взаимосвязанная совокупность компонентов социально-географического пространства, ойкумены, жизнедеятельности людей.
16. Два аспекта понятия положение, использующегося в общественно-географических исследованиях. Теория штандорта (А. Вебер, А. Лёш).
17. Идея рационального расселения населения (В. Кристаллер).
18. Вклад отечественных ученых в теоретические основы размещения производительных сил и расселения населения (Н. Т. Агафонов, Э. Б. Алаев, А. И. Алексеев, Е. Г. Анимица, П. Я. Бакланов, В. К. Бугаев, Н. Н. Колосовский, С. А. Ковалев, Г. М. Лаппо, А. Е. Пробст, Ю. Г. Саушкин).
19. Емкость места и внутренний потенциал места размещения хозяйственного объекта. Локальный территориальный оптимум и позиционное давление (по Б.Б. Родману). Функции места.

20. Общественно-географическое положение как сложная научно-познавательная категория. Виды общественно-географического положения: транспортно-географическое, промышленно-географическое, агрогеографическое, рыночно-географическое, демогеографическое, рекреационно-географическое, культурно-географическое, инновационно-географическое, политико-географическое.
21. Роль И.М. Маергойза (1908-1975) в обосновании понятия «экономико-географическое положение». Общественно-географическое положение по отношению к территориям разного масштаба: микро-, мезо-, макро- и суперположение.
22. Естественно-экономическое направление. Территориальные процессы взаимодействия природы, хозяйства и населения. Комплексное восприятие территориальных природно-общественных систем, функционирующих на разных иерархических уровнях: глобальном, международном, государственном, региональном, локальном. геоэкологический подход.
23. Геодемографическое направление. Групповые формы расселения, геодемографические процессы, среда жизнедеятельности населения, поведение человека, жизнь территориальных общностей людей.
24. Население как ведущий и активный компонент территориальной организации общества.
25. Естественное движение, или воспроизводство населения. Факторы изменения качества социумов от поколения к поколению.
26. Индекс развития человеческого потенциала. Концепция экономико-демографической обстановки (ситуации) в районах разных таксономических рангов.
27. Процесс урбанизации. Геоурбанистика и георуралистика.
28. Социальные цели – главные цели развития и территориальной организации общества. Территориальная социальная система – основная форма пространственной организации социальной сферы.
29. Территориальная общность (социум). Экономические и социальные условия жизнедеятельности населения. Степень комфортности территории.
30. Качество жизни населения.
31. Этапы развития экономико-географических исследований. Теория размещения производительных сил.
32. Экономическое районирование – основной методологический прием познания территориальной организации производительных сил.
33. Территориально-производственные комплексы как сложные экономические системы взаимосвязанных предприятий и производств всех форм собственности.
34. Прогнозирование социально-экономического развития.
35. Территориальные политические системы, функционирующие на разных иерархических уровнях – предмет изучения политической географии.
36. Политический режим – совокупность способов и методов осуществления власти государством.

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1.

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01993-3.

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01995-7.

Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5.

Список дополнительной литературы

Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для студентов вузов по спец.050103.65 - "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — М.: Юнити, 2011.— 271 с. — (Практический курс)

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций: в 2 ч. / В.П. Максаковский. — М : Владос, 2009.

Максаковский В.П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.

Социально-экономическая география зарубежного мира: учеб. для студентов вузов по геогр. спец. / редкол.: В. В. Вольский, И. М. Кузина, И. С. Иванова, А. С. Фетисов; под ред. В. В. Вольского. — / 3-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2005. — 560 с.

Шарыгин М. Д. Введение в экономическую и социальную географию : учеб. пособие для вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. — М.: Дрофа, 2007. – 253 с.

Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. – М.: Мысль, 1988. – 391 с.: ил., карт., схем., граф. – (Мир географии).

Голубчик М.М. Политическая география мира: учебное пособие. – Смоленск: СГУ, 1998. – 310 с.

Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие. – М.: Юнити, 2011. – 271 с.

Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945: Пер. с англ./Под ред. Э.Б. Алаева. – М.: Прогресс, 1987. – 368 с., ил.

Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение. – М.: Альфа-М, 2007. – 416 с.

Замятин Д.Н. Моделирование географических образов: Пространство гуманитарной географии. – Смоленск: Ойкумена, 1999. – 256 с.

- Колосов В.А. Геополитика и политическая география: учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 479 с.
- Культурная география. – М.: Институт Наследия, 2001. – 192 с.
- Максаковский В.П. Историческая география мира: учебное пособие. – М.: ЭКОПРОС, 1997. – 584 с.
- Медков В.М. Демография: учебник. – М.: Инфра-М, 2009. – 683 с.
- Туровский Р.Ф. Политическая география: учебное пособие. – М.: Геогр. ф-т МГУ, 1999. – 379 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Бюро информации о населении (PRB) (URL:<http://www.prb.org>).
- Википедия (URL:<http://ru.wikipedia.org>).
- Всемирный банк (URL:<http://www.worldbank.org>).
- Всемирная география (URL:<http://www.wgeo.ru>).
- Всемирная книга фактов ЦРУ (URL:<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>).
- Всемирная торговая организация (URL:<http://www.wto.org>).
- Статистика по странам мира (URL:<http://iformatsiya.ru>).
- Федеральная служба государственной статистики России (<http://www.gks.ru>).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Зайцев В.М. Введение в социально-экономическую географию. Курс лекций. — Минск: 2005. — 132 с.
- Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.
- Введение в социально-экономическую географию: практикум для студентов географического факультета. / Авт. сост. А.Н.Решетникова. - Мн.: БГУ. 2006. – 43 с.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

- ноутбук ASUS;
- проектор BenQ;
- экран настенный Screen (ауд. 65)

- 17 рабочих, подключенных по сети, компьютеров
- принтер HP Deskjet 1280;
- сканер EPSONGT1500 A3 (ауд. 26)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023