

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.16 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика».
Направленность (профиль) «Финансы организации».
Форма обучения – заочная
Курс – 5
Семестр – 9
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Лекции – 6 час.
Практические занятия – 6 час.
Самостоятельная работа – 96 час.
Форма отчетности: экзамен – 9 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Программу разработал
к.э.н., доцент О.Н. Миркина

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.16 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении дисциплин «Математика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» позволяет конкретизировать знания в области операций в ценными бумагами, валютой, международных расчетов на современном этапе.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями.

Профессиональными компетенциями:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные экономические понятия, показатели, характеризующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения их взаимосвязь; нормативно-правовую базу регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений

Уметь: проводить расчеты основных экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения, используя нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности

Владеть: навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей международных валютно-финансовых и кредитных отношений; методами оценки и анализа таких показателей и использует их для решения конкретных задач, возникающих в процессе валютно-кредитных и финансовых отношений.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

Понятие валютных отношений, валютной системы, валютного механизма. Виды валютных систем. Элементы валютной системы. Содержание и значение региональной и мировой валютных систем. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.

Понятие валюты. Виды валют. Понятие конвертируемости валюты и ее виды. Виды валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Динамика валютного курса. Теории определения и регулирования валютного курса. Фундаментальный и технический анализ валютного курса. Национальное и международное регулирование валютных курсов.

Тема 2. Мировой валютный рынок. Регулирование международных валютных отношений

Основы формирования мирового валютного рынка. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка. Структура валютного рынка. Классификация инструментов валютного рынка «спот». Срочный валютный рынок: характеристика и инструменты

Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса. Конвертируемость (обратимость) валюты. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике.

Понятие, виды, и причины валютного риска. Способы страхования валютного риска. Формы и особенности применения защитных оговорок. Управление рисками процентных ставок.

Тема 3. Валютная система РФ

Этапы становления валютной системы России. Структура валютной системы России. Валютный рынок и валютные операции в России. Валютная политика в России. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

Тема 4. Платежный баланс

Балансы международных расчетов, понятие и их классификация. Теории платежного баланса. Общая характеристика платежного баланса и его структура. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Взаимосвязь платежного баланса с внутренней экономикой. Анализ платежного баланса и факторы, влияющие на его формирование.

Основные методы регулирования платежного баланса. Особенности платежного баланса России. Основные черты платежных балансов зарубежных стран.

Тема 5. Международные расчеты

Общая характеристика международных расчетов. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта. Аккредитив как форма международных расчетов. Инкассовая форма международных расчетов. Банковские переводы. Современные технологии, используемые в международных расчетах.

Тема 6. Международный кредит

Общая характеристика, принципы и функции международного кредита. Мировая кредитная система. Формы регулирования в сфере международного кредита. Классификация форм и видов международного кредита. Фирменные и брокерские кредиты. Банковские международные кредиты. Факторинг и форфейтинг. Межгосударственные кредиты. Мировой кредитный рынок. Инструменты современного мирового рынка ссудных капиталов: купонные инструменты, дисконтные инструменты, кредитные деривативы.

Тема 7. Международные финансовые отношения

Международные финансовые отношения: сущность и функции. Финансовые инновации. Мировой рынок золота. Международные рынки ценных бумаг. Международный рынок акций. Международный рынок долгового капитального финансирования. Международные рынки фондовых деривативов.

Тема 8. Финансовые организации как субъект МВКиФО

Основные финансовые посредники в международном валютно-финансовом обороте. Международная банковская система. Международные валютные и фондовые биржи. Системы международных финансовых организаций и их классификация. Специфика деятельности мировых финансовых организаций. Региональные финансовые организации. Место и роль России в международных финансовых институтах.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	Семинары	практические	Самостоятельная работа
1	Международные валютные отношения и валютная система	12	1			11
2	Мировой валютный рынок. Регулирование международных валютных отношений	13	1		1	11
3	Валютная система РФ	13	1		1	11
4	Платежный баланс	13	1		1	11
5	Международные расчеты	13	1		1	11
6	Международный кредит	13	1		1	11
7	Международные финансовые отношения	12			1	11
8	Финансовые организации как субъект МВКиФО	10				10
	Подготовка к экзамену	9				9
	ИТОГО	108	6	-	6	96

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

1. Понятие валютных отношений, валютной системы, валютного механизма.
2. Виды валютных систем. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.
3. Понятие валюты. Факторы, влияющие на валютный курс.
4. Национальное и международное регулирование валютных курсов.

Тема 2. Мировой валютный рынок. Регулирование международных валютных отношений (лекция-дискуссия)

1. Участники и структура валютного рынка.
2. Классификация инструментов валютного рынка «спот».
3. Срочный валютный рынок: характеристика и инструменты
4. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития.
5. Понятие, виды, и причины валютного риска.

Тема 3. Валютная система РФ

1. Этапы становления валютной системы России.
2. Структура валютной системы России.
3. Валютный рынок и валютные операции в России.
4. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

Тема 4. Платежный баланс

1. Балансы международных расчетов, понятие и их классификация.
2. Общая характеристика платежного баланса и его структура.
3. Анализ платежного баланса и факторы, влияющие на его формирование.
4. Основные методы регулирования платежного баланса.

Практические и лабораторные занятия

Тема 5. Международные расчеты

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика международных расчетов. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов
2. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта
3. Аккредитив как форма международных расчетов
4. Инкассовая форма международных расчетов
5. Банковские переводы
6. Современные технологии, используемые в международных расчетах.

Задания для самостоятельной работы

1. Форфейтор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 80 млн. рублей. Платеж по векселям производится через каждые 30 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселю – 10% годовых. Различными методами определите величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за приобретенные у него векселя.

2. Валютному управляющему японской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в британских фунтах через банк. Определите котировку JPY/GBP, которую установит банк. Курс EUR/GBP= 0.6899-912. Курс GBP/JPY= 141.88- 99.

3. Валютному менеджеру британской компании необходимо рассчитать результат валютных операций с контрагентами в фунтах стерлингах, игнорируя комиссионные банка, в каждой из следующих ситуаций, если они обменивали валюту на фунты стерлингов по приведенным ниже курсам спот:

- а) компания получила платеж от французского клиента в сумме 15000 евро;
- б) компания купила товары у японского поставщика и заплатила 1 млн. иен;
- в) компания получила платеж в сумме 30 млн. иен от японского клиента;
- г) компания заплатила немецкой консультационной фирме 40 000 евро за услуги, оказанные этой фирмой. Курсы спот следующие: GBP/USD = 1.4548-53; GBP/ JPY = 205,50-60. Каково сальдо всех проведенных валютных сделок компании?

Тема 6. Международный кредит

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика, принципы и функции международного кредита
2. Мировая кредитная система
3. Формы регулирования в сфере международного кредита
4. Классификация форм и видов международного кредита
5. Фирменные и брокерские кредиты
6. Банковские международные кредиты
7. Факторинг и форфейтинг
8. Межгосударственные кредиты
9. Мировой кредитный рынок.
10. Инструменты современного мирового рынка ссудных капиталов:
11. Купонные инструменты
12. Дисконтные инструменты
13. Кредитные деривативы

Задания для самостоятельной работы

1. Вексель номиналом 1000 тыс. долларов предъявляется к учету в банк за 180 дней до наступления оплаты по нему. Учетная ставка -10 % годовых. Определите учетный процент и сумму учетного кредита по векселю.

2. Номинальная цена векселя 400 тыс. долларов. Банк покупает его, выплачивая 390 тыс. долларов за 90 дней до наступления срока платежа по векселю. Чему равен учетный процент?

2. Ставка за кредит - 6 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем - 12 дней. Определите плату за факторинг.

3. Форфейтор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. долларов. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселю – 6 % годовых. Определить величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за приобретенные у него векселя.

4. Кредит в размере 24 млн. долларов предоставлен в 2006 году. Условия займа следующие: срок использования 3 года, льготный период еще три года, срок погашения два года, следующие за льготным периодом; погашение кредита осуществляется равными долями ежемесячно в течение срока погашения. Рассчитайте полный и средний срок кредита, а также простой и взвешенный элемент субсидии, если рыночная процентная ставка по кредиту составляет 5,5%.

Тема 7. Международные финансовые отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Международные финансовые отношения: сущность и функции
2. Финансовые инновации
3. Мировой рынок золота
4. Международные рынки ценных бумаг.
5. Международный рынок акций.
6. Международный рынок долгового капитального финансирования.
7. Международные рынки фондовых деривативов.

Задания для самостоятельной работы

1. Золотодобывающее предприятие через три месяца планирует осуществить продажу золота. Чтобы застраховаться от падения цены золота, оно приобретает сегодня опцион put с ценой исполнения 650 долларов, уплатив за это некоторую премию. Одновременно предприятие продает опцион call с той же датой истечения и величиной премии, равной премии опциона put и ценой исполнения 680 долларов.

Возможны три варианта событий:

- а) цена золота окажется меньше 650 долларов за унцию;
- б) цена превысит 680 долларов за унцию;
- в) цена будет находиться в интервале от 650 до 680 долларов за унцию.

Каковы действия хеджера и их результаты при всех трех вариантах развития событий?

2. Владелец золота привлекает доллары на рынке на один месяц под залог своего золота, поскольку ставка на рынке импортных депозитов по долларам составляет 5,5 % на один месяц. Текущая цена золота - 595 долларов за унцию. Определите форвардную цену свопа, если ставка по финансовому свопу составляет 1,65 %.

3. Предприятие «Русские самоцветы», имея значительные запасы золота, необходимые для бесперебойного производства продукции избегая, риска хранения золотых запасов, а также с целью извлечения дохода из неиспользуемых в настоящее время запасов, прибегает к организации «золотого» депозита при следующих условиях:

1. Количество металла в запасах 5 кг.
2. Текущая цена на рынке спот – 645 долларов за тройскую унцию.
3. Процентная ставка по депозитам на золото – 8%.
4. Количество дней депозита 15 дней.

Определите доход предприятия по депозиту на золото.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

- 2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

- 3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

- 4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Методические рекомендации по подготовке тестовому контролю

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы.

Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к контрольным работам и тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к зачету необходимо повторить весь материал по дисциплине. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого раздела изучаемой дисциплины.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы, проговорить устное выступление.

Рекомендуется начинать подготовку к зачету заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Ключевым моментом в облегчении подготовки является активная работа студентов на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций,

активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий.

6.Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p align="center">9</p>	<p>Б1.В.16 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«отлично» <i>Знает</i> основные экономические понятия, показатели, характеризующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения их взаимосвязь; нормативно-правовую базу регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>«хорошо» Не достаточно хорошоосновные экономические понятия, показатели, характеризующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения их взаимосвязь; нормативно-правовую базу регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>«удовлетворительно» Слабо разбирается в основных экономических понятиях, показателях, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения их взаимосвязь; нормативно-правовую базу регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>«неудовлетворительно» не разбирается в основных экономических понятиях, показателях, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения их взаимосвязь; нормативно-правовую базу регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«отлично» Может проводить расчеты основных экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения, используя нормы, регулирующие валютные отношения</p>

				<p>в области банковской деятельности</p> <p>«хорошо»</p> <p>Не достаточно хорошо может проводить расчеты основных экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения, используя нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>Слабо может проводить расчеты основных экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения, используя нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>не может проводить расчеты основных экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения, используя нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности</p> <p>«Зачтено»</p>
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- работа на практических занятиях (ответы на вопрос(ы), решение задач);
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- подготовка докладов, рефератов, сообщений;
- тесты.

I. Тестовые задания (пример)

1. Валютные отношения:

- а) не оказывают большого воздействия на воспроизводство;
- б) оказывают все более заметное воздействие на воспроизводственные процессы;
- в) оказывают практически одинаковое воздействие на развитие экономики в различных странах мира.

2. Совокупность формальных и неформальных норм, правил и институтов, определяющих механизм формирования валютных курсов, называется:

- а) международная кредитная система; б) международная валютная система;
- в) международный валютный рынок; г) международный валютный фонд.

3. Что понимается под валютными рынками?

- а) совокупность финансовых учреждений, осуществляющих международные валютные, кредитные, финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом;
- б) официальные центры, где совершается купля-продажа иностранных валют на национальную по курсу, складывающемуся на основе спроса и предложения;
- в) совокупность банков, кредитно-финансовых учреждений, фондовых бирж, корпораций, через которые осуществляется движение мировых финансовых потоков;
- г) общепринятое место, где совершаются валютные сделки и сосредоточены крупнейшие банки, финансовые и кредитные корпорации, холдинги.

4. Как называется валютная сделка, сочетающая в себе куплю-продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрсделкой на определённый срок с теми же валютами?

- а) спекулятивная сделка;
- б) процентный арбитраж с форвардным покрытием;
- в) фьючерсная сделка;
- г) сделка своп.

5. В какой срок производится перевод денежных средств при кассовых сделках?

- а) через один рабочий день, не считая дня заключения сделки;
- б) через два дня после заключения сделки;
- в) через два рабочих дня после заключения сделки;
- г) до окончания следующего операционного дня банков.

6. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

- а) международная ликвидность;
- б) международная кредитоспособность;
- в) международная конкурентоспособность.

7. Что из перечисленного не относится к видам валютных рисков?

- а) расчетные б) экономические в) операционные г) политические

8. Как называется валютная сделка, сочетающая в себе куплю-продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрсделкой на определённый срок с теми же валютами?

- а) спекулятивная сделка
- б) фьючерсная сделка
- в) процентный арбитраж с форвардным покрытием
- г) сделка своп

9. Валютная корзина при многовалютной оговорке может быть:

- а) ассиметричной
- б) алогичной
- в) равномерной
- г) многогранной

10. ... баланс – это соотношение валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенных данной страной другим странам.

- а) экспортный;
- б) платёжный;
- в) расчётный;
- г) торговый.

11. Что из перечисленного не относится к методам валютного контроля:

- а) экспертиза; _____
- б) наблюдение;
- в) проверка;
- г) запрос?

12. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

- а) росту международной торговли;
- б) росту оборотов международных рынков капиталов;
- в) снижению объемов международной торговли;
- г) международной координации экономической политики.

13. Внешняя конвертируемость национальной валюты распространяется на:

- а) государственный сектор;
- б) частный сектор;
- в) резидентов;
- г) нерезидентов.

14. Операция банка по выполнению клиента по переводу денег в другой (зарубежный) банк для выполнения его денежных обязательств — это ...

- а) почтовый перевод;
- б) банковский перевод;
- в) уплата средств по требованиям;
- г) погашения задолженности по расчетам.

15. Предоставление права выставлять в пределах определенной суммы платежные поручения на данного клиента банка сверх остатка на его счету называется ...

- а) частным счету;
- б) овердрафтом;
- в) акцептным кредиту;
- г) контокорентом.

16... кредиты предоставляются на основе межправительственных соглашений.

- а) государственные;
- б) межгосударственные;
- в) международные;
- г) многосторонние.

17. Установление худших условий получения, использования или погашения международного кредита именуется:

- а) кредитной преференцией;
- б) кредитной дискриминацией;
- в) кредитной бонификацией;
- г) кредитным квотированием.

18. Отличие лизинга от аренды заключается в том, что в лизинговой сделке объект сделки выбирается:

- а) лизингодателем.
- б) посредником, гарантирующим реализацию сделки;
- в) лизингополучателем;

г) страховой компанией, страхующей сделку.

19. Для покрытия дефицита платёжного баланса страны – участники Международного валютного фонда могут беспрепятственно получать валютные средства в:

- а) неограниченных суммах;
- б) рамках установленного лимита;
- в) пределах резервной позиции;
- г) рамках возобновляемой кредитной линии.

20. Условные денежные, используемые для соизмерения международных требований и обязательств между государствами и установления валютного паритета между национальными валютами?

- а) СДР;
- б) клиринговая валюта;
- в) резервная валюта;
- г) международная коллективная валюта.

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов рефератов, сообщений - 9 семестр

1. Понятие мирового хозяйства факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Международное разделение труда: сущность и формы. Факторы, влияющие на МРТ.
4. Современное состояние МРТ.
5. Место России в МРТ.
6. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
7. Глобальные проблемы мировой экономики на рубеже XX-XXI веков.
8. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
10. Научно-технический и ресурсный потенциал мирового хозяйства.
11. Отраслевая структура мировой экономики.
12. Агропромышленный комплекс современного мира.
13. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
14. Роль машиностроительного комплекса в мировой экономике.
15. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
16. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
17. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
18. Роль и место США в мировой экономике.
19. Экономическое развитие Японии: особенности и основные тенденции.
20. Экономика стран ЕС.
21. Развивающиеся страны. Их классификация и место в мировом хозяйстве.

22. Новые индустриальные страны (НИС) и их место в развитии мирового хозяйства.
23. Особенности экономического развития Китая.
24. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Их место в мировой экономике.
25. Россия в мировом хозяйстве.
26. Классические теории международной торговли (А; Смит, Д.Рикардо).
27. Теория Хекшера-Олина. "Парадокс Леонтьева".
28. Теории неотехнологического направления.
29. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Оценивание реферата

Оценка реферата осуществляется по критериям «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» – соответствует теме, соблюдена структура работы, продемонстрировано умение работать с литературой, проводить анализ различных точек зрения, продемонстрировано умение логически мыслить, аккуратность оформления работы

«**Не зачтено**» – доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно, без соблюдения внутренней логики.

III. Вопросы к экзамену и критерии оценки

1. Понятие валютных отношений, валютной системы, валютного механизма
2. Виды валютных систем. Элементы валютной системы
3. Содержание и значение региональной и мировой валютных систем. Элементы мировой валютной системы
4. Эволюция мировой валютной системы
5. Понятие валюты. Виды валют. Понятие конвертируемости валюты и ее виды
6. Виды валютного курса
7. Факторы, влияющие на валютный курс
8. Динамика валютного курса. Теории определения и регулирования валютного курса
9. Фундаментальный и технический анализ валютного курса
10. Национальное и международное регулирование валютных курсов
11. Основы формирования мирового валютного рынка.
12. Функции валютного рынка
13. Участники валютного рынка
14. Структура валютного рынка
15. Классификация инструментов валютного рынка «спот».
16. Срочный валютный рынок: характеристика и инструменты
17. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития
18. Валютная политика
19. Регулирование режима валютного курса. Конвертируемость (обратимость) валюты
20. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике
21. Понятие, виды, и причины валютного риска
22. Способы страхования валютного риска
23. Формы и особенности применения защитных оговорок
24. Управление рисками процентных ставок
25. Этапы становления валютной системы России
26. Структура валютной системы России
27. Валютный рынок и валютные операции в России

28. Валютная политика в России
29. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ
30. Балансы международных расчетов, понятие и их классификация
31. Теории платежного баланса
32. Общая характеристика платежного баланса и его структура
33. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей
34. Взаимосвязь платежного баланса с внутренней экономикой
35. Анализ платежного баланса и факторы, влияющие на его формирование.
36. Основные методы регулирования платежного баланса.
37. Особенности платежного баланса России
38. Основные черты платежных балансов зарубежных стран
39. Общая характеристика международных расчетов. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов
40. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта
41. Аккредитив как форма международных расчетов
42. Инкассовая форма международных расчетов
43. Банковские переводы
44. Современные технологии, используемые в международных расчетах.
45. Общая характеристика, принципы и функции международного кредита
46. Мировая кредитная система
47. Формы регулирования в сфере международного кредита
48. Классификация форм и видов международного кредита
49. Фирменные и брокерские кредиты
50. Банковские международные кредиты
51. Факторинг и форфейтинг
52. Межгосударственные кредиты
53. Мировой кредитный рынок.
54. Инструменты современного мирового рынка ссудных капиталов:
55. Международные финансовые отношения: сущность и функции
56. Финансовые инновации
57. Мировой рынок золота
58. Международные рынки ценных бумаг.
59. Международный рынок акций.
60. Международный рынок долгового капитального финансирования.
61. Международные рынки фондовых деривативов.
62. Основные финансовые посредники в международном валютно-финансовом обороте
63. Международная банковская система
64. Международные валютные и фондовые биржи
65. Системы международных финансовых организаций и их классификация
66. Специфика деятельности мировых финансовых организаций
67. Региональные финансовые организации
68. Место и роль России в международных финансовых институтах

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенцией на экзамене

<p>Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует</p>	<p>Отлично</p>
--	----------------

приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	
Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749>

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867>

Список дополнительной литературы

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491811>

4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508725>

5. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489232>

Список дополнительной литературы

6. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489659>

7.Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493756>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru
Российская национальная библиотека. – Режим доступа: www.nlr.ru
Поисковая система Yandex. – Режим доступа: www.yandex.ru
www.cbonds.ru- рынок корпоративных облигаций
www.fedcom.ru- федеральная служба по финансовым рынкам (СФР)
www.cbr.ru- Центральный банк РФ
www.minfin.ru- Министерство финансов РФ
www.naufor.ru- Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.rcb.ru- журнал «Рынок ценных бумаг»
www.expert.ru- журнал «Эксперт»
www.dp.ru- газета «Деловой Петербург»
www.rbc.ru- «Росбизнесконсалтинг»
<http://quotes.reuters.com>- Reuters
www.ft.com- Financial Times
www.wsj.com- Wall Street Journal
www.nyse.com- New York Stock Exchange
www.nasdaq.com- NASDAQ
www.ratings.com- Standard & Poor's

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление

выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 508. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы:

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора – 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023