

Б

Г

-

Г
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ 22

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.16 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ**

**подготовки) : 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
): Физика, Информатика**

Б 5 10 :
3 108
* 10

2

16 2022 10

○○○○○○○○○○

Б
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

6 Б

44.03.05

(2)

(2

1

Б

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ПК-1. Б</p>	<p>Знать*</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
-----------------------	--

	+
ПК-2. Б	<p>Знать:</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: right;">+</p>
ПК-6. Б	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p>

	<p style="margin: 0;">Владеть: +</p> <p style="margin: 0;">-</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Современная модель образования.

Б 2-

Методы обучения в сотрудничестве.

Б

Коммуникативно-когнитивные методы. Б

-

-

-

Методы концентрированного обучения с помощью знаково-символических структур. Б

-

Методы визуализации информации.

-

Метод "перевернутого класса". flipped learning

1

Возможности интернет-технологий в образовании. Б

2

2

4. Тематический план

	1						
1	Б	22	6	-	-	6	10
2		14	2	-	-	4	8

3	-	20	4	-	-	6	10
4	-	12	2	-	-	2	8
5		14	2	-	-	4	8
6		10	2			-	8
7	-	16	6	-	-	2	8
		108	24	-	-	24	60(27+33)

5. Виды образовательной деятельности

Б

**Занятия лекционного типа
Современная модель образования.**

1.

2. Б

2-

2-

€

3.

. Б

Методы обучения в сотрудничестве.

4. Б

Коммуникативно-когнитивные методы.

5. Б

-

1

&

-

*

-

-

*

-

Методы концентрированного обучения с помощью знаково-символических структур.

8. Б

-

Методы визуализации информации.

9.

-

Метод "перевернутого класса".

10.

flipped learning

1

Возможности интернет-технологий в образовании.

11 2

-

*

12, 13

2

*

2

Занятия семинарского типа

1-3.

Вопросы для обсуждения

*

Б

2-

Задание 1.

1. Б

*

- *Цифровизация образовательного процесса* *
цифровая экономика, цифровизация образования, цифровая образовательная среда, цифровая дидактика.

2.

2-

1 € € € 2

3.

2

/ /

4. 1

2

/

2

/

5. Б

%

-

6

Задание 2.

1. Б € € 2-
2. 2

+ & Г /
2/1

3. - Б

Задание 3.

1. 1 Б2 2-
2.

3.

4 2 - 2/
/

4-5.

Вопросы для обсуждения

Задание 4.

1.1 .
2. Б / /

Задание 5.

1. /
1 Б

6-8.

Вопросы для обсуждения

Б - * -

Задание 6.

1. Б - -
Б * Сосо

Задание 7.

1.

Б = T] UcdUb = T] _ -

Задание 8.

1

Б

9.

- .

Вопросы для обсуждения

Б

2

Задание 9.

10-11.

Вопросы для обсуждения

Б

Задание 10.

1. Б

-

_g D__ S]

i_eϕRUS] .

Задание 11.

1. 1

DX W [-

12.

-

Вопросы для обсуждения

2

Б

Задание 12.

1.

/

/

2.

3.

Б Б - Б

* Б

/ Г

Г

%

Б

/

+

/

/ Б

/

/ /

Самостоятельная работа

2

Б

*

-
-

+

Вопросы и задания для самоконтроля прилагаются к каждой лекции и расположены в системе дистанционного обучения СмолГУ в соответствующем курсе:
<https://cdo.smolgu.ru/mod/assign/view.php?id=2807>

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Примерный вариант лекционного занятия

Тема: €2 Г 1

Теоретические вопросы

Вопросы и задания для самоконтроля к лекции

1. 1

Примерный вариант практического занятия

Тема: €2 Г 1

Теоретические вопросы

1

1.

Б

Практические задания

1. 1

DX W [

Критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценивания выполнения заданий занятия лекционного типа

1.

*

	Б	
1		

&

Критерии оценивания выполнения заданий практического занятия

2.

	Б	
1		
2		

&

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

*

Б

Б

%

€

& Б

2-

2

2-

2-

2-

(

Б

-

*

)

-

2

Б

2

*

-

2

+

2

*

+

+

2-

%

-

&

2

*

+

*

(

-

)

20.

Примерный вариант билета

2
+

*

Критерии оценивания для промежуточной аттестации

	Б	
1		1
2		1-

* 1

65% % +

% 1

(%

(%

:

& - 1 Xdl * g g g W dRbe

Б 1
http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=C
AT

(*Xdl c* U Rb bi be

8. Материально-техническое обеспечение

230 2:

1

1

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66920993
24.05.2016,

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66975477
03.06.2016,

Kaspersky Endpoint Security 1FB6151216081242,

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Б 1 2 %

Б 1 = TU ; б
Г2 (% & &

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: 2021.10.07 до 07.10.2022