

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Смоленский государственный университет**

**Кафедра географии**

**«Утверждаю»**  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Устименко Ю.А.  
«17» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.17 Основы политической географии**

Направление подготовки **41.03.05 Педагогическое образование**  
Направленность (профиль) География, Биология  
Форма обучения: очная  
Курс – 5  
Семестр – 9  
Всего зачетных единиц - 2; часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 9 семестр

Программу разработал  
Доктор географических наук, доцент Потоцкая Т.И.

Одобрена на заседании кафедры  
«10» июня 2022 г., протокол № 10  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ермошкина Г.Ф.

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы политической географии» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений. Она базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география стран Ближнего зарубежья», «Экономическая и социальная география России», «Этногеографии и географии религий». Является завершающей в системе мировоззренческих дисциплин, формирующих профессиональные навыки работы с учетом современной системы международных политических отношений и места России в них, развивает географическую базу понимания закономерностей формирования, функционирования мировой политической системы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-8</b> Способен использовать научные знания в области политической географии, в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Выпускник должен: <b>Знать:</b> содержание фундаментальных разделов политической географии в объёме, необходимом для профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов, связанных с политической географией в различных образовательных учреждениях. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных информационных источников в экономической, социальной и политической географии.

## 3. Содержание дисциплины

**Раздел I. Теоретические основы изучения политической географии и геополитики.** Политическая география как наука. Информационная база для изучения. История формирования науки. Современная политическая география: объект исследования и предметы исследования частных наук в составе политической географии. Геополитика как наука. Дефиниции термина «геополитика». Объект и предмет исследования. Географическая, экономическая, цивилизационная парадигмы развития геополитики. Понятийный аппарат науки, основные законы. Географическое содержание основных геополитических понятий.

**Раздел II. Классический этап в развитии геополитики (середина XIX века - середина XX века).** Национальные геополитические школы, отражающие интересы государств с континентальным типом внешней политики. Германская школа геополитики. Российская школа геополитики и её основные направления: западничество, славянофильство, панславизм. Японская школа геополитики. Национальные геополитические школы, отражающие интересы государств с морским типом внешней политики. Британская школа геополитики. Американская школа геополитики. Национальные геополитические школы, отражающие интересы государств, расположенных в зоне Rimland. Французская школа геополитик).

**Раздел III. Современный этап в развитии геополитики (середина XX века - XXI век).** Главные особенности формирования геополитической картины мира в послевоенный период. Основные направления геополитической мысли, характерные для него: атлантизм, континентализм, прикладная геополитика.

Ведущие геополитические школы атлантизма. *Неоклассицизм* – геополитическая картина мира в условиях биполярности. *Неоатлантизм* –

геополитическая картина мира в условиях многополярности. *Мондиализм* – геополитическая картина мира в условиях монополярности. *Геоэкономическое направление геополитики..*

Ведущие геополитические школы континентализма. *Геополитика «новых правых»* или *«Европейская синергия»*. *Геополитические школы в России:* неоевразийство; национал-большевистская геополитика; геополитика изоляционизма; географическая школа геополитики.

Ведущие геополитические школы *Прикладной геополитики:* внутренняя геополитика, электоральная политика, история геополитики, медиагеополитика.

**Раздел IV. Международные конфликты.** Понятия «международный конфликт» и «геополитический конфликт». Классификации конфликтов по времени возникновения, причинам формирования, стадии урегулирования, составу участников. Геополитический анализ международных конфликтов. Характеристика и геополитический анализ основных международных конфликты в Европе, Азии, Африке, Америке, постсоветском пространстве, на международных территориях.

**Раздел V. Место России в системе геополитических отношений.** Геополитические векторы развития России на различных этапах существования государства. Первый этап (VIII – XII века) – становление Киевской Руси как государства; второй этап (XIII – XVII века) – крах Киевской Руси; третий этап (XVIII век – 20-е годы XX века) – становление Российской империи; четвёртый этап (20-е – начало 90-х годов XX века) – Россия в составе социалистической системы. Современный этап (конец XX – XXI век) – современная Россия. Поиск геополитической идентичности России. Современное геополитическое положение России. Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический, экологический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов.

*Региональные приоритеты внешней политики России.* Официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России. Основные инструменты продвижения (реализации) геополитических интересов России. Приоритеты внешней политики России на постсоветском пространстве; в Европе; Азиатско-Тихоокеанском регионе; Ближнем и Среднем Востоке; Латинской Америке; Африке. США в региональных приоритетах внешней политики России.

**Раздел VI. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве.** *Геополитические интересы государства и методика их оценки.* Понятие «геополитические интересы государства», их виды (территориальные, политические, военно-стратегические, экономические, социальные, экологические) и методика определения. Методика оценки геополитических интересов государства. Геополитические регионы постсоветского пространства: Балтийский, Западный, Кавказский, Центрально-Азиатский. Геополитические интересы России в них: политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (часов)	Формы занятий		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1	Теоретические основы изучения политической географии и геополитики	4	2	-	2
2	Классическая геополитика (середина XIX - середина XX века). Геополитические концепции, отражающие интересы	4	2	-	2

	теллуократии				
3	Классическая геополитика (середина XIX - середина XX века). Геополитические концепции, отражающие интересы талассократии	4	2	-	2
4	Классическая геополитика (середина XIX - середина XX века). Геополитические концепции зоны Rimland	4	2	-	2
5	Современная геополитика (середина XX – XXI вв.): основные направления и школы	4	2	-	2
6	Современная геополитика: атлантизм	4	2	-	2
7	Современная геополитика: континентализм	4	2	-	2
8	Современная геополитика: прикладная геополитика	4	2	-	2
9	Международные конфликты	16		14	2
10	Геополитическое положение России	6		4	2
11	Региональные приоритеты внешней политики России	6		4	2
12	Геополитические интересы России на постсоветском пространстве	12		10	2
	Всего	72	16	32	24

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Тема 1. Теоретические основы изучения политической географии и геополитики.** Политическая география как наука. Информационная база для изучения. История формирования науки. Современная политическая география: объект исследования и предметы исследования частных наук в составе политической географии. Геополитика как наука. Дефиниции термина «геополитика». Объект и предмет исследования. Географическая, экономическая, цивилизационная парадигмы развития геополитики. Понятийный аппарат науки, основные законы. Географическое содержание основных геополитических понятий.

**Тема 2. Классическая геополитика** (середина XIX - середина XX века). Геополитические концепции, отражающие интересы теллуократии (германская, российская, японская школы геополитики).

**Тема 3. Классическая геополитика** (середина XIX - середина XX века). Геополитические концепции, отражающие интересы талассократии (британская, американская школы геополитики).

**Тема 4. Классическая геополитика** (середина XIX - середина XX века). Геополитические концепции зоны Rimland (французская школа геополитики).

**Тема 5. Современная геополитика (середина XX – XXI вв.): основные направления и школы:** атлантизм (консервативное направление: неоатлантизм, неоатлантизм, мондиализм; геоэкономическое направление); континентализм (европейская геополитика – геополитика новых правых (Европейская синергия), геополитика в России (неоевразийство, национал-большевистская геополитика, геополитика изоляционизма, русско-националистическая геополитика); прикладная геополитика (внутренняя геополитика, медиагеополитика, электоральная геополитика, история геополитики).

**Тема 6. Современная геополитика: атлантизм.** Консервативное направление. Неоклассицизм – геополитическая картина мира в условиях биполярности (У.Кирк, Дж. Мэйниг, С.Коэн). Неоатлантизм – геополитическая картина мира в условиях многополярности (С.Хантингтон). Мондиализм – геополитическая картина мира в условиях монополярности (З.Бжезинский, Ф.Фукуяма, Ж.Аттали, К.Санторо). Геоэкономическое направление геополитики: геополитический код и его виды. Мировые порядки и их виды. Цикличность мировых порядков, корреляция мировых политических циклов с мировыми экономическими циклами.

**Тема 7. Современная геополитика: континентализм.** Геополитика «новых правых» (Ален де Бенуа, Ж. Тириар; И. Лохаузен; Р. Стойкерс; К. Террачано). Геополитика России: неоевразийство (Л.Н.Гумилев); формирование современных геополитических школ (национал-большевистская геополитика, геополитика изоляционизма, русско-националистическая геополитика). Внутренняя геополитика России.

**Тема 8. Современная геополитика: прикладная геополитика.** Внутренняя геополитика (Ив Лакост), электоральная политика (А.Зигфрид), история геополитики, медиа-геополитика.

## Практические занятия

### Практическое занятие № 1 Тема: Международные (геополитические) конфликты (Тема 9)

(Занятие проводится в интерактивной форме)

**Цель и задачи занятия:** выявить геополитическую составляющую современных международных конфликтов.

**Вопросы для собеседования:**

1. Понятие «международный конфликт», его основные признаки.
2. Понятие «геополитический конфликт», его основные признаки.
3. Классификации конфликтов по времени возникновения.
4. Классификации конфликтов по причинам формирования.
5. Классификации конфликтов по стадии урегулирования.
6. Классификации конфликтов по составу участников.

**Задания (доклады студентов)**

Используя материалы лекции «Геополитические конфликты» и справочный материал (список учебной литературы) каждый студент готовит доклад в виде электронной презентации (PowerPoint) по одному из выбранных самостоятельно конфликтов (из предложенного списка). Характеристика конфликта дается по заранее известному плану (время возникновения; место формирования; противостоящие стороны; предмет спора; причины возникновения – территориальные, этнические, политические, экономические; стадия урегулирования конфликта) с его последующим геополитическим анализом, основанном на изученной геополитической методологии (учениях, концепциях, теориях, гипотезах, понятиях):

- Геополитические конфликты в Европе (раздел Германии и Берлина; конфликты, возникшие в результате распада Югославии (СФРЮ) – Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия – Косово).
- Геополитические конфликты в Азии (КНДР – Республика Корея, Китай – Тайвань, Вьетнам, Индия – Пакистан, Арабо-Израильский конфликт, Афганистан, Ирак – Иран, Ирак – Кувейт, Ирак – США, Кипр).
- Геополитические конфликты в Африке (Чад, Западная Сахара, Дарфур, раздел Судана, Эфиопия – Сомали, Ангола, Ливия, «Арабская весна»).
- Геополитические конфликты в Америке и Антарктике (Куба, Чили, Сальвадор,

Никарагуа, Гренада, Фолклендские острова. Антарктида как зона потенциальных территориальных конфликтов).

- Геополитические конфликты на пространстве Новых независимых государств (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня, Приднестровье, Таджикистан, «Северные территории», Арктика).

Презентация должно содержать следующие части: титульный лист, характеристика конфликта, анализ конфликта, список использованной литературы.

### **Практическое занятие № 2. Геополитическое положение России и её внешнеполитические приоритеты (Тема 10)**

**Цель и задачи занятия:** выявить основные особенности геополитического положения России на разных этапах её развития, определить его влияние на формирование внешнеполитических приоритетов государства на каждом выделенном этапе.

#### **Вопросы для собеседования:**

Дайте характеристику этапам формирования геополитического положения России. Определите для каждого из них геополитический вектор развития государства, подтвердите географическими примерами:

1. I этап (VIII-XIII вв.) - становление Киевской Руси как государства. Западная (европейская) геополитическая ориентация.
2. II этап (XIII-XVII вв.) - крах Киевской Руси, выбор государством идентичности между Востоком (теллутократия) и Западом (талассократия). Восточная (азиатская) геополитическая ориентация, влияние ее на судьбу страны.
3. III этап (XVII-XX вв.) - Россия - мощное государство с европейским геополитическим вектором развития. Осознание собственной геополитической судьбы.
4. IV этап (20-е - нач. 90-х гг. XX в.) - Россия в составе социалистической системы. Формирование континентального блока и его крах.
5. V этап (конец XX в.) - поиск геополитической идентичности. Современное геополитическое положение России. Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический, экологический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов.

#### **Задания:**

1. Пользуясь картами геополитического атласа и историческими картами, постройте картосхему «Геополитическое положение России IX – XX вв.», отражающую территориальные изменения России на разных этапах формирования её геополитического положения. Нанесите географический и демографический центры государства на этих этапах.
  2. Составьте контурную карту «Современное геополитическое положение России». Нанесите на нее государственную границу России, подпишите названия всех государств, которые образуют постсоветское пространство.
- Используя географические карты России и сопредельных государств, найдите области современных территориальных претензий и нанесите их на контурную карту.
  - Используя географические карты России и сопредельных государств, найдите железнодорожные магистрали, магистральные нефтепроводы и газопроводы, автомобильные магистрали, морские порты, которые после распада СССР остались на территориях разных государств.
  - Используя географические карты России и сопредельных государств, найдите места компактного проживания русского населения на территории стран постсоветского пространства. Нанесите их на контурную карту.

- Используя географические карты России и сопредельных государств, а также геополитическую информацию, найдите места размещения военных баз России на постсоветском пространстве, нанесите их на контурную карту.

### **Практическое занятие № 3. Тема: Региональные приоритеты внешней политики России (Тема 11)**

**Цель и задачи занятия:** анализ официальных государственных документов, декларирующих региональные приоритеты внешней политики России, с целью выявления их соответствия современному геополитическому положению страны.

**Вопросы для собеседования:**

1. Официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России.
2. Приоритеты внешней политики России в сопредельном пространстве: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.
3. Приоритеты внешней политики России в Европе: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.
4. Приоритеты внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.
5. Приоритеты внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.
6. Приоритеты внешней политики России в Латинской Америке: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.
7. Приоритеты внешней политики России в Африке: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.
8. США в региональных приоритетах внешней политики России.

**Задания:**

1. Используя документ «Концепция внешней политики Российской Федерации» разных лет (1994, 1996, 2000, 2008, 2013 гг.), проведите его анализ на предмет выявления региональных приоритетов России. Выявите степень соответствия этих приоритетов современному геополитическому положению России. Проследите их трансформацию, сформулируйте геополитические выводы и зафиксируйте их в тетради.
2. Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, составьте картосхему «Региональные приоритеты внешней политики России», выделяя страны в соответствии с содержанием этих документов по макрорегионам (сопредельное пространство, Европа, АТР, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка).
3. Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, выявите интеграционные союзы, которые руководство России рассматривает в качестве основного многостороннего инструмента продвижения государственных геополитических интересов в разных макрорегионах мира. Дайте им краткую характеристику.
4. Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, составьте серию геополитических карт, отражающих членство стран в интеграционных союзах, членство в которых и сотрудничество с которыми, входит в региональные геополитические интересы России:
  - Интеграционные союзы постсоветского пространства
  - Интеграционные союзы Европы
  - Морские интеграционные союзы

- Интеграционные союзы арабских стран
- Интеграционные союзы Азиатско-тихоокеанского региона
- Интеграционные союзы Африки
- Интеграционные союзы Латинской Америки

#### **Практическое занятие № 4. Тема: Геополитические интересы России в Балтийском регионе (Тема 12)**

**Цель и задачи занятия:** выявить геополитические интересы России в странах Балтийского региона, определить степень их влияния на характер внешнеполитических отношений.

**Вопросы для собеседования:**

1. Состав региона.
2. Протяженность и региональная структура государственной границы России в рассматриваемом регионе.
3. Историко-географические особенности формирования территории стран региона.
4. Природно-ресурсный потенциал стран региона.
5. Экономические особенности развития.
6. Социальные особенности развития.
7. Место стран региона в мировой политике.

**Задания:**

1. Изучите справочный материал, характеризующий развитие стран региона после распада социалистической системы и СССР.
2. Выделите черты в развитии стран региона, затрагивающие интересы России с градацией на территориальные, политические, экономические, социальные.
3. Дайте бальную оценку геополитической значимости региона для России (каждая категория перечисленных интересов оценивается в 1 балл) и степень реализации ее интересов.
4. Составьте картосхему «Геополитические интересы России в Балтийском регионе»: нанести на контурную карту наиболее значимые географические объекты (государственные границы, столицы, названия морских акваторий, порты, транспортные пути, области территориальных претензий, места компактно проживающего русскоязычного населения). С помощью цвета отразите членство рассматриваемых стран в НАТО или ОДКБ. Постройте круговые диаграммы, отражающие долю русскоязычного населения в общей численности населения стран. Нанесите их на картосхему.

#### **Практическое занятие № 4. Тема: Геополитические интересы России в Западном регионе (Тема 12)**

**Цель и задачи занятия:** выявить геополитические интересы России в странах Западного региона, определить степень их влияния на характер внешнеполитических отношений.

**Вопросы для собеседования:**

1. Состав региона.
2. Протяженность и региональная структура государственной границы России в рассматриваемом регионе.
3. Историко-географические особенности формирования территории стран региона.
4. Природно-ресурсный потенциал стран региона.
5. Экономические особенности развития.
6. Социальные особенности развития.
7. Место стран региона в мировой политике.

**Задания:**

1. Изучите справочный материал, характеризующий развитие стран региона после



- распада социалистической системы и СССР.
2. Выделите черты в развитии стран региона, затрагивающие интересы России с градацией на территориальные, политические, экономические, социальные.
  3. Дайте бальную оценку геополитической значимости региона для России (каждая категория перечисленных интересов оценивается в 1 балл) и степень реализации ее интересов.
  4. Составьте картосхему «Геополитические интересы России в Западном регионе»: нанести на контурную карту наиболее значимые географические объекты (государственные границы, столицы, названия морских акваторий, порты, транспортные пути, области территориальных претензий, места компактно проживающего русскоязычного населения, расположение элементов военной инфраструктуры стран ОДКБ). С помощью цвета отразите членство рассматриваемых стран в НАТО или ОДКБ. Постройте круговые диаграммы, отражающие долю русскоязычного населения в общей численности населения стран. Нанесите их на картосхему.

#### **Практическое занятие №4 Тема: Геополитические интересы России в Кавказском регионе (Тема 12)**

**Цель и задачи занятия:** выявить геополитические интересы России в странах Кавказского региона, определить степень их влияния на характер внешнеполитических отношений.

**Вопросы для собеседования:**

1. Состав региона.
2. Протяженность и региональная структура государственной границы России в рассматриваемом регионе.
3. Историко-географические особенности формирования территории стран региона.
4. Природно-ресурсный потенциал стран региона.
5. Экономические особенности развития.
6. Социальные особенности развития.
7. Место стран региона в мировой политике.

**Задания:**

1. Изучите справочный материал, характеризующий развитие стран региона после распада социалистической системы и СССР.
2. Выделите черты в развитии стран региона, затрагивающие интересы России с градацией на территориальные, политические, экономические, социальные.
3. Дайте бальную оценку геополитической значимости региона для России (каждая категория перечисленных интересов оценивается в 1 балл) и степень реализации ее интересов.
4. Составьте картосхему «Геополитические интересы России в Кавказском регионе»: нанести на контурную карту наиболее значимые географические объекты (государственные границы, столицы, названия морских акваторий, порты, транспортные пути, области территориальных претензий, места компактно проживающего русскоязычного населения, расположение элементов военной инфраструктуры стран ОДКБ). С помощью цвета отразите членство рассматриваемых стран в НАТО или ОДКБ. Постройте круговые диаграммы, отражающие долю русскоязычного населения в общей численности населения стран. Нанесите их на картосхему.

#### **Практическое занятие № 4. Тема: Геополитические интересы России в Центральноазиатском регионе (Тема 12)**

**Цель и задачи занятия:** выявить геополитические интересы России в странах Центральноазиатского региона, определить степень их влияния на характер внешнеполитических отношений.

**Вопросы для собеседования:**

1. Состав региона.
2. Протяженность и региональная структура государственной границы России в рассматриваемом регионе.
3. Историко-географические особенности формирования территории стран региона.
4. Природно-ресурсный потенциал стран региона.
5. Экономические особенности развития.
6. Социальные особенности развития.
7. Место стран региона в мировой политике.

**Задания:**

1. Изучите справочный материал, характеризующий развитие стран региона после распада социалистической системы и СССР.
2. Выделите черты в развитии стран региона, затрагивающие интересы России с градацией на территориальные, политические, экономические, социальные.
3. Дайте бальную оценку геополитической значимости региона для России (каждая категория перечисленных интересов оценивается в 1 балл) и степень реализации ее интересов.
4. Составьте картосхему «Геополитические интересы России в Центральноазиатском регионе»: нанести на контурную карту наиболее значимые географические объекты (государственные границы, столицы, названия морских акваторий, порты, транспортные пути, места добычи и обогащения урана; области территориальных претензий, места компактно проживающего русскоязычного и узбекского населения, расположение элементов военной инфраструктуры стран ОДКБ). С помощью цвета отразите членство рассматриваемых стран в НАТО или ОДКБ. Постройте круговые диаграммы, отражающие долю русскоязычного и узбекского населения в общей численности населения стран. Нанесите их на картосхему.

**Задания для самостоятельной работы:**

**Тема 1. Задания для самостоятельной работы:** используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Классическая геополитика».

**Тема 2. Задания для самостоятельной работы:** используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Классическая геополитика».

**Тема 3. Задания для самостоятельной работы:** используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Классическая геополитика».

**Тема 4. Задания для самостоятельной работы:** используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Классическая геополитика».

**Тема 5. Задания для самостоятельной работы:** используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Современная геополитика».

**Тема 6. Задания для самостоятельной работы:** используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Современная геополитика».

**Тема 7. Задания для самостоятельной работы:** используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Современная геополитика».

геополитика».

**Тема 8. Задания для самостоятельной работы:** используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, найдите ответы на вопросы тестов по теме «Современная геополитика».

**Тема 9.** Для каждого конфликта подберите картосхемы или самостоятельно их постройте, отражающие предмет спора противоборствующих сторон.

**Тема 10. Задания для самостоятельной работы:** на основе составленного картографического материала, попробуйте выделить отрицательные и положительные стороны современного геополитического положения России. В каком направлении происходит его трансформация после распада СССР? Какие свойства территории (территориальные, социальные, экономические, военные, политические) она затрагивает и как Вы оцениваете эту трансформацию?

**Тема 11. Задания для самостоятельной работы:** наряду с «Концепцией внешней политики Российской Федерации» внимательно изучите и другие официальные документы, регламентирующие региональные внешнеполитические приоритеты России: «Военная доктрина Российской Федерации», «Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 г.». Чем они отличаются в вопросе декларирования региональных приоритетов? Что общего между ними?

**Тема 12. Задания для самостоятельной работы:**

Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, выявите интеграционные союзы, которые руководство России рассматривает в качестве основного многостороннего инструмента продвижения государственных геополитических интересов в Балтийском регионе. Дайте им подробную характеристику.

Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, выявите интеграционные союзы, которые руководство России рассматривает в качестве основного многостороннего инструмента продвижения государственных геополитических интересов в Западном регионе. Дайте им подробную характеристику.

Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, выявите интеграционные союзы, которые руководство России рассматривает в качестве основного многостороннего инструмента продвижения государственных геополитических интересов в Западном регионе. Дайте им подробную характеристику.

Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, выявите интеграционные союзы, которые руководство России рассматривает в качестве основного многостороннего инструмента продвижения государственных геополитических интересов в Кавказском регионе. Дайте им подробную характеристику.

Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, выявите интеграционные союзы, которые руководство России рассматривает в качестве основного многостороннего инструмента продвижения государственных геополитических интересов в Центральноазиатском регионе. Дайте им подробную характеристику.

*Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы*

Самостоятельная работа в курсе «Основы политической географии» осуществляется в трёх видах:

- в виде подготовки студентов к тестам по основным разделам курса и предполагает работу с лекционным материалом (см. лекции);

- в виде выполнения заданий для самостоятельной работы поискового и аналитического характера, содержащихся во всех практических занятиях (см. практические занятия);
- в виде докладов, тематика и методика выполнения которых, содержится в ряде практических занятий.

Методика выполнения каждого задания для самостоятельных работ подробно описана в каждом практическом занятии.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Текущий контроль** – оценка за проверочные задания (тесты) по основным темам дисциплины: «Классический этап в развитии геополитики», «Современный этап в развитии геополитики» направлены на оценивание уровня теоретических знаний в области политической географии и геополитики. Проверочные задания (тесты) по темам: «Место России в системе геополитических отношений», «Геополитические интересы России на постсоветском пространстве», «Международные конфликты» направлены на оценивание уровня умения применять на практике приобретённые теоретические знания в области политической географии и геополитики.

*Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:*

- оценка «1 - неудовлетворительно» ставится в случае, если студентом дан 1 правильный ответ на 10 предложенных вопросов (низкий уровень качества знаний, работа не зачтена); оценка «2 - неудовлетворительно» ставится в случае, если студентом дано 2 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (низкий уровень качества знаний, работа не зачтена); оценка «3 - неудовлетворительно» ставится в случае, если студентом дано 3 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (низкий уровень качества знаний, работа не зачтена);
- оценка «4 – почти удовлетворительно» ставится в случае, если студентом дано 4 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (достаточный уровень качества знаний, работа зачтена); оценка «5 - удовлетворительно» ставится в случае, если студентом дано 5 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (достаточный уровень качества знаний, работа зачтена);
- оценка «6 - хорошо» ставится в случае, если студентом дано 6 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (высокий уровень качества знаний, работа зачтена); оценка «7 – очень хорошо» ставится в случае, если студентом дано 7 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (высокий уровень качества знаний, работа зачтена);
- оценка «8 – почти отлично» ставится в случае, если студентом дано 8 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (высший уровень качества знаний, работа зачтена); оценка «9 - отлично» ставится в случае, если студентом дано 9 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (высший уровень качества знаний, работа зачтена); оценка «10 - превосходно» ставится в случае, если студентом дано 10 правильных ответа на 10 предложенных вопросов (высший уровень качества знаний, работа зачтена).

### **Проверочные задания (тесты) №1 по теме «Классический этап в развитии геополитики (середина XIX века – середина XX века)»**

#### **Вариант 1**

1. Геополитическая цивилизация, господствующая посредством суши, – это:
  - a. талассократия
  - б. теллурократия
  - в. Rimland
  - г. мировой остров
2. Геополитическая цивилизация, господствующая посредством моря, – это:
  - a. Heartland
  - b. Lenaland
  - с. талассократия
  - d. теллурократия
3. Основоположник геополитики:
  - a. Х. Маккиндер
  - б. Р. Челлен
  - с. Ф. Ратцель
  - d. П. Савицкий
4. Автор термина «геополитика»:
  - a. Л. Гумилев
  - б. Ж. Тириар
  - с. Ив Лакост
  - d. Р. Челлен
5. Какому ученому принадлежит фраза: «Евразию невозможно задушить, пока два самых крупных ее народа – немцы и русские всячески стараются избежать междоусобных конфликтов»:
  - a. К. Хаусхофер
  - б. Н. Спикмен
  - с. Ф. Науманн
  - d. Х. Маккиндер
6. Кто из перечисленных геополитиков считается «континенталистом» (теллурократом):
  - a. А. Мэхэн
  - б. Ф. Ратцель
  - с. К. Шмитт
  - d. П.Н. Савицкий
7. Идеи Х. Маккиндера:
  - a. для лучшего контроля над территорией необходимо обладать центральным (срединным) положением. В пределах мира им обладает Евразия, а в пределах Евразии – Россия
  - б. «тот кто доминирует над Rimland, доминирует над Евразией, тот кто доминирует над Евразией, держит судьбу мира в своих руках»
  - с. «Россия – Евразия, есть месторазвитие, то есть одновременно географический, этнический, хозяйственный, исторический ландшафт»
  - d. концепция «номоса»
8. Основной геополитический текст Ф. Ратцеля имеет название:
  - a. «Степь и оседлость»
  - б. «Географическая ось истории»
  - с. «Морские силы в истории»
  - d. «Политическая география»
9. Страна, геополитические интересы которой защищал А. Мэхэн:
  - a. Франция
  - б. Великобритания
  - с. США
  - d. Япония

10. Типичные теллуократии:

- a. Россия
- b. Китай
- c. Франция
- d. Германия

**Вариант 2**

1. Частью какой геополитической цивилизации является Heartland:
  - a. Rimland
  - b. теллуократия
  - c. талассократия
  - d. мировой остров
2. Свойства талассократии:
  - a. консерватизм во всех сферах жизни
  - b. высшая ценность – индивидуум
  - c. идеократия
  - d. торговая цивилизация
3. Свойства теллуократии:
  - a. коллективизм и строгая иерархия общества
  - b. быстрая эволюция общества, изменения внешних культурных признаков
  - c. традиционное общество
  - d. техническое развитие
4. Свойства Rimland:
  - a. не имеет собственной судьбы, но может выбирать тип внешней политики
  - b. направляет свою энергию в культурную и интеллектуальную сферы
  - c. демократический тип цивилизации
  - d. идеократия
5. Кто из перечисленных геополитиков «атлантист» (талассократ):
  - a. Х. Маккиндер
  - b. П. Савицкий
  - c. А. Мэхэн
  - d. С. Козн
6. Основной геополитический текст Х. Маккиндера имеет название:
  - a. «Номос Земли»
  - b. «Географическая ось истории»
  - c. «Антропогеография»
  - d. «География мира»
7. Типичные талассократии
  - a. США
  - b. Великобритания
  - c. Франция
  - d. Италия
8. Страны, расположенные в зоне Rimland:
  - a. Югославия
  - b. Китай
  - c. Вьетнам
  - d. Испания
9. Страна, геополитические интересы которой защищал Х. Маккиндер:
  - a. Германия
  - b. Великобритания
  - c. Италия

- d. Бельгия
- 10. Идеи К. Хаусхофера:
  - a. создание геополитической оси «Берлин – Москва – Токио»
  - b. для победы талассократии необходимо территориально разделить теллуократии
  - c. разработка критериев оценки геополитического положения государства
  - d. понятие «мировая держава»

### Вариант 3

- 1. Родина геополитики как науки:
  - a. Россия
  - b. США
  - c. Испания
  - d. Германия
- 2. «Государства – живые организмы, а значит, они рождаются, растут, умирают подобно живому существу. Поэтому сжатие или расширение государственной территории – естественный процесс». Автор этой идеи:
  - a. Ф. Ратцель
  - b. К. Шмитт
  - c. Р. Челлен
  - d. Ф. Науманн
- 3. Законы экспансии:
  - a. пространственный рост государства сопровождается развитием идеологии, производства, торговли
  - b. тот, кто доминирует над Восточной Европой, доминирует над Heartland, тот, кто доминирует над Heartland, доминирует над Мировым островом, тот, кто доминирует над Мировым островом, правит миром
  - c. закон дуализма
  - d. Государство расширяется, захватывая стратегические районы
- 4. Свойства номоса суши:
  - a. существует с конца XVI века
  - b. техническое развитие и индустриализация
  - c. строгие и устойчивые этические нормы
  - d. пространство легко поддается структуризации
- 5. Синоним термина «номос»:
  - a. месторазвитие
  - b. демократия
  - c. Туран
  - d. Raum
- 6. Теория, являющаяся фундаментом современных интеграционных процессов:
  - a. «Доктрина Монро»
  - b. «Больших пространств»
  - c. «Пан-регионов»
  - d. «Кольца анаконды»
- 7. Синоним понятия «внутренний полумесяц»:
  - a. Rimland
  - b. мировой остров
  - c. талассократия
  - d. теллуократия
- 8. Ведущие идеи концепции евразийства:
  - a. идея Турана

- b. идея месторазвития
  - c. идея номоса
  - d. идея идеократии
9. Основной геополитический текст Н. Спикмена:
- a. «Американская стратегия в мировой политике»
  - b. «Морская сила и ее отношение к войне»
  - c. «Демократические идеалы и реальность»
  - d. «Государство как форма жизни»
10. Идеи А. Мэхэна:
- a. теория соотношения пространственных факторов
  - b. меридиональная экспансия на первом этапе внешней стратегии США
  - c. стратегия «голубой волны»
  - d. идея «иконаграфии»

**Проверочные задания (тесты) №2**  
**по теме «Современный этап в развитии геополитики**  
**(середина XX века – XXI век)»**

**Вариант 1**

1. Идеи какого ученого привели к запрету на развитие геополитики в послевоенной Европе:
- a. Н. Спикмен
  - b. Ф. Науманн
  - c. К. Хаусхофер
  - d. А. Мэхэн
2. Название «атлантистских» теорий:
- a. geopolitics
  - b. Geopolitic
  - c. мондиализм
  - d. медиагеополитика
3. Достоинства континентального блока государств:
- a. с севера и востока – морские границы, которые легче защищать
  - b. внутри блока дифференциация сил
  - c. потенциальные конфликты за пределами блока
  - d. с юга естественная граница по горным системам
4. Автор теории неонатлантизма:
- a. Ф. Фукуяма
  - b. Г. Киссинджер
  - c. С. Хантингтон
  - d. З. Бжезинский
5. Ученые, работающие в школе мондиализма:
- a. Р. Стойкерс
  - b. Ж. Аттали
  - c. К. Санторо
  - d. Л. Гумилев
6. Основные направления прикладной геополитики:
- a. геоэкономика
  - b. электоральная геополитика
  - c. демополитика
  - d. неоевразийство
7. Электоральная геополитика:



- a. историческая реконструкция геополитических текстов, работа с первоисточниками, систематизация, создание библиографии
  - b. отношение к средствам массовой информации как к геополитическому фактору, влияющему на судьбы народов
  - c. служит для оправдания сопернических устремлений властных инстанций относительно определенных территорий
  - d. методика, разработанная для изучения связи политических симпатий населения и территории, на которой данное население проживает
8. Автор теории «неоевразийства»:
- a. К. Террачано
  - b. Й. Лохаузен
  - c. Л. Гумилев
  - d. Ж. Тириар
9. Теории, защищающие интересы современных континентальных государств:
- a. «Линии горизонта»
  - b. «Европа ста флагов»
  - c. «Европа от Владивостока до Дублина»
  - d. «Конец истории»
10. Теории, защищающие интересы современных государств Атлантической цивилизации:
- a. «Конвергенции»
  - b. «Столкновение цивилизаций»
  - c. «Неоевразийство»
  - d. «Цивилизационных катастроф»

## Вариант 2

1. Направления геополитики, развивающиеся в рамках атлантизма:
- a. геополитика новых правых
  - b. неоатлантизм
  - c. неоевразийство
  - d. мондиализм
2. Европейская страна, проводящая в послевоенный период (1959 – 1968 гг.) официальную теллуократическую политику:
- a. Италия
  - b. Германия
  - c. Франция
  - d. Великобритания
3. Геополитики-атлантисты:
- a. И. Лакост
  - b. Д. Мэйниг
  - c. Г. Киссинджер
  - d. Ж. Тириар
4. Геополитики-континенталисты:
- a. А. Бенуа
  - b. З. Бжезинский
  - c. С. Хантингтон
  - d. А. Дугин
5. Достоинства атлантического блока:
- a. все силы и ресурсы в одном центре (стране)
  - b. южная граница не только защищала, но и препятствовала экспансии на юг
  - c. глубоко интегрированное пространство, защищенное полностью морскими границами

- d. стратегически контролировали почти весь Rimland
6. Идеи неоатлантизма:
- a. объективно существует 8 типов культурных цивилизаций и линии раздела между ними могут превратиться в линии раздела между геополитическими реалиями
  - b. утверждение неизбежности полной планетарной интеграции, перехода от множественности государств, народов к единому миру
  - c. создание цивилизации нового культурно-идеологического типа (среднее между атлантизмом и континентализмом)
  - d. объединение европейских государств в прагматический политический блок на равных основаниях
7. Ведущие мондиалистские организации:
- a. НАФТА – Североамериканская зона свободной торговли
  - b. Трилатераль – Трехсторонняя комиссия
  - c. CFR – Совет по международным отношениям
  - d. ЕС – Европейский Союз
8. «Прежде всего, Европа, но лучше даже с Востоком, чем с Западом» идея, отражающая суть:
- a. мондиализма
  - b. неоатлантизма
  - c. неоевразийства
  - d. геополитики новых правых
9. «Исламский мир сегодня – носитель континентальных ценностей и борец против влияния Атлантической цивилизации» – идея, отражающая суть:
- a. внутренней геополитики
  - b. медиагеополитики
  - c. электоральной геополитики
  - d. геополитики новых правых
10. Журнал географии и геополитики имеет название:
- a. «Геродот»
  - b. «Ориент»
  - c. «Вулуар»
  - d. «Элементы»

### Вариант 3

1. Теллурократы – это:
  - a. атлантисты
  - b. мондиалисты
  - c. континенталисты
  - d. неоевразийцы
2. Понятия, лежащие в основе геοэкономического направления:
  - a. мировой порядок
  - b. геополитический код государства
  - c. энтропия
  - d. геополитический статус государства
3. Геополитический текст «Географическая ось истории» принадлежит:
  - a. Х. Маккиндеру
  - b. Л. Гумилёву
  - c. У. Кирку
  - d. Р. Челлену
4. В состав континентальной геостратегической сферы входят следующие геополитические регионы:

- a. Англо-Америка и Карибы
  - b. Хартленд
  - c. Западная Европа и Магриб
  - d. Регион – ворота
5. Геополитическая стратегия США в свете идей неоатлантизма:
- a. тесное сотрудничество между европейской и американской частями одной цивилизации
  - b. основной противник – Россия
  - c. ограничить военную экспансию конфуцианских и исламских государств
  - d. обеспечить военное превосходство в Южной Азии и Латинской Америке
6. Независимые геополитические регионы:
- a. Регион-барьер
  - b. Океаническая Азия
  - c. Южная Америка и Африка южнее Сахары
  - d. Регион с независимым геополитическим кодом
7. Страны зоны Rimland геополитически нейтральные
- a. Польша
  - b. Югославия
  - c. Китай
  - d. Таиланд
8. Теория конвергенции:
- a. после победы рационализма начинается планетарное существование, которое объединяет мир в слаженную, рационально функционирующую систему
  - b. после победы талассократии мир станет геополитически одинаковым, но экономические различия останутся
  - c. для формирования нового типа цивилизации талассократия и теллуократия должны отказаться от некоторых важных для их развития позиций
  - d. судьба Европы – в объединении всех государств этой части света
9. Идеи «неоевразийства»:
- a. Западная цивилизация находится в последней нисходящей стадии этногенеза, поэтому в недалеком будущем, центр развития должен переместиться к более молодым народам
  - b. выделены типы сосуществования этносов в пределах одного государства, влияющих на его устойчивость («симбиоз», «ксения», «химера»)
  - c. цивилизационные платформы разделены межцивилизационным пространством стран и культур «лимитрофов», не имеющих однозначной цивилизационной идентичности и служащих зоной экспансии цивилизаций
  - d. оценка глобальных геополитических кодов ключевых государств, формирующих современную мировую политику
10. Геополитика изоляционизма:
- a. Р. Стойкерс
  - b. В. Цымбурский
  - c. Ж. Тириар
  - d. А. Дугин

**Проверочные задания (тесты) №3**  
**по теме «Место России в системе геополитических отношений»**

**Вариант 1**

1. О каком этапе формирования геополитического положения России идёт речь? Обозначьте характерный для него временной интервал и геополитический вектор

- развития: «Площадь государства – 22,4 млн. км<sup>2</sup>; численность населения – 300 млн. чел.; формирование Балто-Понтийского барьера – II»
2. Территориальные изменения в современном геополитическом положении России:
    - a. увеличение площади государства на 24% за счет западных и южных территорий (страна стала более северной и восточной)
    - b. увеличение количества соседних государств (с 14 до 16)
    - c. увеличение количества пограничных административно-территориальных единиц
  3. Расставьте региональные приоритеты внешней политики России в порядке уменьшения их значимости:
    - a. Европа
    - b. постсоветское пространство
    - c. Арктика
    - d. Азиатско-Тихоокеанский регион
  4. Расшифруйте аббревиатуру, обозначающую названия интеграционных союзов, деятельность которых связана с интересами России:
    - a. АТЭС
    - b. АСЕАН
    - c. ОИС
    - d. СГБМ
  5. Арктические границы. В чём их отличие от других морских границ? Из предложенного списка выберите страны, имеющие «полярные сектора»:
    - a. Дания
    - b. Исландия
    - c. Канада
    - d. Норвегия
  6. «Северные территории». Какие государства претендуют на них? Выберите из предложенного списка острова, которые входят в предмет спора:
    - a. Уруп
    - b. Шикотан
    - c. Хабомаи
    - d. Харимкотан
  7. О каком региональном приоритете внешней политики России идёт речь? Раскройте механизмы реализации геополитических интересов России в нём: «международные территории постоянного присутствия России, незакреплённого общепринятыми международными нормами»
  8. Какие из перечисленных интеграционных союзов отражают морскую геополитику России? Дайте краткие пояснения:
    - a. ОБСЕ
    - b. СГБМ
    - c. ОЧЭС
    - d. СБЕАР
  9. Выберите из приведённого списка страны, входящие в официальные региональные приоритеты внешней политики России, дайте краткие пояснения:
    - a. Абхазия
    - b. Греция
    - c. Грузия
    - d. Польша
  10. Выберите из приведённого списка основной оборонительный союз постсоветского пространства, дайте краткие пояснения:
    - a. СНГ
    - b. ЕС
    - c. ОДКБ

d. ОБСЕ

### Вариант 2

1. О каком этапе формирования геополитического положения России идёт речь? Обозначьте характерный для него временной интервал и геополитический вектор развития: «Площадь государства – 31 млн. км<sup>2</sup>; численность населения – 140 млн. чел.; разрушение Балто-Понтийского барьера – I»
2. Экономические изменения в современном геополитическом положении России. С территориями каких стран связаны следующие «транспортные разрывы»:
  - a. Транссибирская железнодорожная магистраль
  - b. нефтепровод «Дружба»
  - c. газопровод «Союз»
3. Расставьте региональные приоритеты внешней политики России в порядке уменьшения их значимости:
  - a. Латинская Америка
  - b. Африка
  - c. Ближний и Средний Восток
  - d. Азиатско-Тихоокеанский регион
4. Расшифруйте аббревиатуры, обозначающие названия интеграционных союзов, деятельность которых связана с интересами России:
  - a. ЛАГ
  - b. МЕРКОСУР
  - c. НАТО
  - d. ОЧЭС
5. Антарктические границы. В чём суть Договора об Антарктике? Из предложенного списка выберите страны, претендующие на «полярные сектора» в Антарктиде:
  - a. Россия
  - b. Франция
  - c. Аргентина
  - d. Испания
6. Выберите из предложенного списка те конфликты, урегулирование которых входит в официальные региональные приоритеты России:
  - a. КНДР – Республика Корея
  - b. Афганистан
  - c. Сербия – Косово
  - d. Нагорный Карабах
7. О каком региональном приоритете внешней политики России идёт речь? Раскройте механизмы реализации геополитических интересов России в нём: «высокие темпы его развития могут уменьшить территориальные диспропорции в уровне социально-экономического развития России, стимулируя развитие Восточной Сибири и Дальнего Востока»
8. Механизмами реализации геополитических интересов России в каком регионе являются перечисленные интеграционные союзы? Дайте краткие пояснения:
  - a. АТЭС
  - b. АСЕАН
  - c. СВМДА
  - d. ВАС
9. Выберите из приведённого списка страны, входящие в официальные региональные приоритеты внешней политики России, дайте краткие пояснения:
  - a. Болгария
  - b. Украина
  - c. Финляндия
  - d. Франция

10. Выберите из приведённого списка основной оборонительный союз европейского региона, дайте краткие пояснения:

- a. НАТО
- b. ЕС
- c. АТЭС
- d. ОБСЕ

### Вариант 3

1. О каком этапе формирования геополитического положения России идёт речь? Обозначьте характерный для него временной интервал и геополитически вектор развития: «Площадь государства – 14 млн. км<sup>2</sup>; численность населения – около 7 млн. чел.; формирование Балто-Понтийского барьера – I»
2. Расставьте страны в порядке уменьшения протяжённости государственной границы с Россией:
  - a. Украина
  - b. Финляндия
  - c. Казахстан
  - d. Монголия
3. Расставьте региональные приоритеты внешней политики России в порядке уменьшения их значимости:
  - a. Америка
  - b. постсоветское пространство
  - c. Антарктика
  - d. Арктика
4. Выберите из приведённого списка страны, входящие в официальные региональные приоритеты внешней политики России, дайте краткие пояснения:
  - a. Канада
  - b. Египет
  - c. ФРГ
  - d. Чили
5. Расшифруйте аббревиатуры, обозначающие названия интеграционных союзов, деятельность которых связана с интересами России:
  - a. ШОС
  - b. СНГ
  - c. ОДКБ
  - d. ЕврАзЭС
6. Антарктические границы. Когда был подписан Договор об Антарктике? Из предложенного списка выберите страны, претендующие на «полярные сектора» в Антарктиде:
  - a. Великобритания
  - b. США
  - c. Австралия
  - d. ЮАР
7. Выберите из предложенного списка те конфликты, урегулирование которых входит в официальные региональные приоритеты России:
  - a. Индия – Пакистан
  - b. Арабо – израильский конфликт
  - c. Приднестровье
  - d. США – Куба
8. О каком региональном приоритете внешней политики России идёт речь? Раскройте механизмы реализации геополитических интересов России в нём: «естественная зона влияния морских государств. Поэтому для континентальных государств она не может быть приоритетной. Однако её политическая и социально-экономическая

неоднородность позволяет использовать возникающие центростремительные тенденции (антиамериканские) в интересах континентальных государств, в данном случае России»

9. Механизмами реализации геополитических интересов России, в каком регионе являются перечисленные интеграционные союзы? Дайте краткие пояснения:
  - a. ЕврАзЭС
  - b. ОДКБ
  - c. Таможенный союз
10. Выберите из приведённого списка интеграционные союзы, в которых Россия является постоянным членом, дайте краткие пояснения:
  - a. АТЭС
  - b. АСЕАН
  - c. ОИК
  - d. ОБСЕ

**Проверочные задания (тесты) №4**  
**по теме «Геополитические интересы России на постсоветском пространстве»**

**Вариант 1**

1. Выберите из предложенного списка страны постсоветского пространства:
  - a. Финляндия
  - b. Молдова
  - c. Норвегия
  - d. Эстония
2. Выберите из предложенного списка страны Западного геополитического региона:
  - a. Польша
  - b. Украина
  - c. Беларусь
  - d. Чехия
3. Страны, входящие в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):
  - a. Эстония
  - b. Таджикистан
  - c. Казахстан
  - d. Беларусь
4. Страны, входящие в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):
  - a. Россия
  - b. Таджикистан
  - c. Казахстан
  - d. Украина
5. Страны, входящие в Таможенный союз СНГ:
  - a. Украина
  - b. Беларусь
  - c. Россия
  - d. Грузия
6. Страны, входящие в Организацию за демократию и экономическое развитие (ГУАМ):
  - a. Армения
  - b. Молдова
  - c. Туркмения
  - d. Узбекистан
7. Страны, входящие в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС):

- a. Китай
  - b. Индия
  - c. Россия
  - d. Афганистан
8. Страны, входящие в НАТО:
- a. Украина
  - b. Эстония
  - c. Молдова
  - d. Азербайджан
9. Назовите страны, где расположены указанные центры дислокации военной инфраструктуры России, и дайте им краткую характеристику:
- a. Байконур
  - b. Ганцевичи
  - c. Кант
  - d. Ялта
10. Назовите страны, в пределах которых сформировались перечисленные этнотерриториальные конфликты:
- a. Приднестровье
  - b. Горно-Бадахшанская область
  - c. Нагорный Карабах
  - d. Абхазия

### **Вариант 2**

1. Выберите из предложенного списка страны постсоветского пространства:
- a. Казахстан
  - b. Китай
  - c. Таджикистан
  - d. Монголия
2. Выберите из предложенного списка страны Кавказского геополитического региона:
- a. Иран
  - b. Грузия
  - c. Армения
  - d. Турция
3. Страны, входящие в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):
- a. Киргизия
  - b. Туркмения
  - c. Грузия
  - d. Украина
4. Страны, входящие в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):
- a. Беларусь
  - b. Молдова
  - c. Азербайджан
  - d. Армения
5. Страны, входящие в Таможенный союз СНГ:
- a. Молдова
  - b. Казахстан
  - c. Армения
  - d. Азербайджан
6. Страны, входящие в Организацию за демократию и экономическое развитие (ГУАМ):
- a. Украина
  - b. Беларусь
  - c. Туркмения



- d. Грузия
- 7. Страны, входящие в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС):
  - a. Туркмения
  - b. Киргизия
  - c. Узбекистан
  - d. Иран
- 8. Страны, входящие в НАТО:
  - a. Туркмения
  - b. Литва
  - c. Беларусь
  - d. Казахстан
- 9. Назовите страны, где расположены указанные центры дислокации военной инфраструктуры России, и дайте им краткую характеристику:
  - a. Каракол
  - b. Севастополь
  - c. Первомайское
  - d. Вилейка
- 10. Какие из перечисленных стран постсоветского пространства признаны Россией как суверенные государства:
  - a. Приднестровье
  - b. Южная Осетия
  - c. Нагорный Карабах
  - d. Абхазия

### Вариант 3

- 1. Выберите из предложенного списка страны постсоветского пространства:
  - a. Польша
  - b. Латвия
  - c. Литва
  - d. Беларусь
- 2. Выберите из предложенного списка страны Центральноазиатского геополитического региона:
  - a. Китай
  - b. Туркмения
  - c. Таджикистан
  - d. Монголия
- 3. Страны, входящие в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):
  - a. Армения
  - b. Узбекистан
  - c. Латвия
  - d. Литва
- 4. Страны, входящие в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):
  - a. Эстония
  - b. Киргизия
  - c. Туркмения
  - d. Узбекистан
- 5. Страны, входящие в Таможенный союз СНГ:
  - a. Туркмения
  - b. Таджикистан
  - c. Киргизия
  - d. Узбекистан
- 6. Страны, входящие в Организацию за демократию и экономическое развитие (ГУАМ):

- a. Азербайджан
  - b. Таджикистан
  - c. Россия
  - d. Киргизия
7. Страны, входящие в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС):
- a. Республика Корея
  - b. Таджикистан
  - c. Монголия
  - d. Казахстан
8. Страны, входящие в НАТО:
- a. Латвия
  - b. Финляндия
  - c. Россия
  - d. Армения
9. Назовите страны, в которых расположены центры дислокации военной инфраструктуры России, и дайте им краткую характеристику:
- a. Гюмри
  - b. Феодосия
  - c. Сары-Шанган
  - d. Куляб
10. Какие из перечисленных непризнанных и частично признанных государств имеют общую с Россией государственную границу:
- a. Приднестровье
  - b. Южная Осетия
  - c. Нагорный Карабах
  - d. Абхазия

**Проверочные задания (тесты) №5  
по теме «Международные конфликты»**

**Вариант 1**

1. Из предложенного списка стран выберите те, на территории которых после окончания Второй мировой войны были образованы оккупационные зоны США и СССР:
- a. Китай
  - b. Корея
  - c. Германия
  - d. Турция
2. Какие из перечисленных конфликтных территорий располагались или располагаются в пределах Сербии:
- a. Сербская Краина
  - b. Республика Сербская
  - c. Косово и Метохия
  - d. Воеводина
3. Из предложенного списка международных конфликтов выберите те, в основе которых лежит территориальная причина:
- a. Афганистан
  - b. Иран – Ирак
  - c. Ангола
  - d. Нагорный Карабах

4. Из предложенного списка конфликтов выберите те, которые сегодня являются урегулированными:
  - a. Китай – Тайвань
  - b. КНДР – Республика Корея
  - c. Чад
  - d. Чили
5. Из предложенного списка государств выберите те, которые относятся к категории непризнанных:
  - a. Турецкая республика Северного Кипра
  - b. Тонга
  - c. Тайвань
  - d. Антигуа и Барбуда
6. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют полярный сектор в Арктике:
  - a. Россия
  - b. Ирландия
  - c. Финляндия
  - d. Норвегия
7. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют притязания на полярный сектор в Антарктиде:
  - a. Россия
  - b. Великобритания
  - c. США
  - d. Чили
8. Этническое противостояние каких этно-религиозных групп стимулирует развитие конфликта в Кипре:
  - a. сербы – хорваты
  - b. арабы – персы
  - c. турки – греки
  - d. арабы – евреи
9. Из предложенного списка государств выберите те, территории которых частично вошли в состав Палестинских территорий:
  - a. Саудовская Аравия
  - b. Иордания
  - c. Сирия
  - d. Ирак
10. Из предложенного списка государств Латинской Америки выберите то, возникновение конфликта в котором связано с политикой в горнодобывающей промышленности:
  - a. Куба
  - b. Никарагуа
  - c. Чили
  - d. Гренада

## Вариант 2

1. Из предложенного списка стран выберите те, распад которых в постсоциалистический период привёл к формированию международных конфликтов:
  - a. Вьетнам
  - b. Югославия
  - c. Чехословакия

- d. Сербия
- 2. Какие из перечисленных конфликтных территорий располагались или располагаются в пределах Эфиопии:
  - a. Дарфур
  - b. Джамму и Кашмир
  - c. Вазиристан
  - d. Огаден
- 3. Из предложенного списка международных конфликтов выберите те, в основе которых лежит политическая причина:
  - a. Корея
  - b. Вьетнам
  - c. Индия – Пакистан
  - d. Эфиопия – Сомали
- 4. Из предложенного списка конфликтов выберите те, которые сегодня являются урегулированными:
  - a. Арабо-израильский конфликт
  - b. Эфиопия – Сомали
  - c. Ирак – Кувейт
  - d. Таджикистан
- 5. Из предложенного списка государств выберите те, которые относятся к категории непризнанных:
  - a. Сент-Люсия
  - b. Нагорный Карабах
  - c. Фиджи
  - d. Косово
- 6. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют полярный сектор в Арктике:
  - a. Канада
  - b. Исландия
  - c. Швеция
  - d. Дания
- 7. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют притязания на полярный сектор в Антарктиде:
  - a. Аргентина
  - b. Франция
  - c. Италия
  - d. Венесуэла
- 8. Этническое противостояние, каких этно-религиозных групп стимулирует развитие конфликта в Чаде:
  - a. сербы – албанцы
  - b. индуисты – мусульмане
  - c. арабы – сара
  - d. таджики – пуштуны
- 9. Выберите правильный вариант географического содержания понятия «Северные территории»:
  - a. Сахалин
  - b. Малая Курильская гряда
  - c. Большая Курильская гряда
  - d. Малая Курильская гряда и южный Сахалин
- 10. Из предложенного списка государств Латинской Америки выберите то, возникновение конфликта в котором связано со строительством международного аэропорта:

- a. Сальвадор
- b. Никарагуа
- c. Чили
- d. Гренада

### Вариант 3

1. Из предложенного списка стран выберите те, формирование которых сопровождалось военными конфликтами:
  - a. Хорватия
  - b. Словения
  - c. Македония
  - d. Босния и Герцеговина
2. Какие из перечисленных конфликтных территорий располагались или располагаются в пределах Ирана:
  - a. Шатт-эль-Араб
  - b. Тайвань
  - c. Аозу
  - d. Хузейстан
3. Из предложенного списка международных конфликтов выберите те, в основе которых лежит этническая причина:
  - a. Приднестровье
  - b. Гренада
  - c. Чили
  - d. Абхазия
4. Из предложенного списка конфликтов выберите те, которые сегодня продолжают оставаться неурегулированными:
  - a. Судан – Дарфур
  - b. Индия – Пакистан
  - c. Кипр
  - d. Никарагуа
5. Из предложенного списка государств выберите те, которые относятся к категории непризнанных:
  - a. Науру
  - b. Сомалиленд
  - c. Вануату
  - d. Вазиристан
6. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют полярный сектор в Арктике:
  - a. Германия
  - b. Ирландия
  - c. США
  - d. Япония
7. Из предложенного списка государств выберите те, которые имеют притязания на полярный сектор в Антарктиде:
  - a. Норвегия
  - b. Испания
  - c. Австралия
  - d. Бразилия
8. Этническое противостояние каких этно-религиозных групп стимулирует развитие конфликта в Судане:
  - a. арабы – динка

- b. арабы – фур
  - c. овимбунду – баконго
  - d. сербы – боснийцы
9. Республика Арцах – официальное название какого из перечисленных государственных образований:
- a. Южная Осетия
  - b. Абхазия
  - c. Вазиристан
  - d. Нагорный Карабах
10. Из предложенного списка конфликтов выберите те, в урегулировании которых Великобритания принимала или принимает непосредственное участие:
- a. Эфиопия – Сомали
  - b. Китай – Тибет
  - c. Фолклендские острова
  - d. Ангола

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Промежуточный контроль** – зачет 9 семестр.

«Зачтено» ставится на основании правильно выполненных всех заданий практических занятий и проверочных заданий (тесты) по всем разделам курса (оценки 4,5,6,7,8,9,10).

«Не зачтено» ставится на основании хотя бы одного неправильно выполненного задания практических занятий или проверочного задания (тесты) по изучаемым разделам курса (оценки 1, 2, 3).

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины по результатам заданий практических занятий:

**10 баллов** – (превосходно): систематизированные, глубокие и полные знания по изучаемым разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**9 баллов** – (отлично): систематизированные, глубокие и полные знания по изучаемым разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 баллов** – (почти отлично): систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 баллов** – (очень хорошо): систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 баллов** – (хорошо): достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов** – (почти хорошо): достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, средний уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла** – (удовлетворительно): достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла** – (неудовлетворительно): недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение

ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 балла** – (неудовлетворительно): фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 балл** – (неудовлетворительно): отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Геополитика: учебник и практикум для вузов /С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469338>.

2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учебник для вузов /И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468483>.

3. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469711>.

4. Пыж, В. В. Геополитика: учебное пособие для вузов /В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473369>.

5. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов /К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468551>.

6. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473769>.

7. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов /Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469508>.

### **7.2. Дополнительная литература**

Военная доктрина Российской Федерации // Президент России (<http://news.kremlin.ru/>).

Концепция внешней политики Российской Федерации // Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/>).

Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года // Совет безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/>).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Совет безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/>).

Барсегов Ю.Г. Арктика: интересы России и международные условия их реализации / под ред. И.М. Могилевкина. – М.: Наука, 2002.

Бжезинский З.Б. Великая шахматная доска: Господство Америки и её геостратегические



- императивы. – М.: Международные отношения, 1999.
- Буянов В.С. Политическая глобализация и геополитика: монография. – Москва: Книга и бизнес, 2011.
- Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2011.
- Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. – М.: Логос, 2010.
- Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка. – М.: Экономика, 2010.
- Геополитическое положение России: представления и реальность / под ред. В. А. Колосова. – М.: Арт-Курьер, 2000.
- Геополитика: хрестоматия / сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007.
- Глобальная геополитика / под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильнина, И.Ф. Кефели. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2010.
- Губченко А.В. Влияние глобализации на геополитическое положение и безопасность России и сопредельных государств. – М.: Граница, 2005.
- Империя пространства: хрестоматия по геополитике и геокультуре России / Московский институт развития образовательных систем (МИРОС); сост. Д.Н. Замятин, А.Н. Замятин. – М.: РОССПЭН, 2003.
- Колосов В.А. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 479 с.
- Колосов В.А. Мир глазами россиян: Мифы и внешняя политика. – М.: Ин-т Фонда Общественное мнение, 1995.
- Классика геополитики, XX век. – М.: Издательство АСТ, 2003.
- Классика геополитики, XIX век. – М.: Издательство АСТ, 2003.
- Кулаков А.В. Геополитика и актуальные проблемы обеспечения национальных интересов России на государственной границе: монография. – М.: Нац. ин-т бизнеса, 2003.
- Леонтьев М.В. Большая Игра. – М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Астрель-СПб, 2010.
- Лукиянович Н.В. Геополитика: учебник. – М.: Юрайт, 2011.
- Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Инфра-М, 2010.
- Модестов С.А. Геополитика ислама. – М.: Молодая гвардия, 2003.
- Нартов Н.А. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити, 2010.
- Потоцкая Т.И. Геополитика. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – 340 с.
- Семенов В.А. Этногеополитические аспекты безопасности России. – М.: Изд-во «Русь», 1998.
- Цымбурский В. Конъюнктуры Земли и Времени: геополитические и хронополитические интеллектуальные расследования. – М.: Европа, 2011.
- Якунин В.И. Формирование геостратегии России: транспортная составляющая. – М.: Мысль, 2005.

### **Периодические издания**

Мировая экономика и международные отношения  
Международная жизнь  
Полис – журнал политических исследований  
Современная Европа  
США и Канада  
Азия и Африка  
Латинская Америка  
География (Приложение к газете «Первое сентября»)

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Академия геополитических проблем (<http://akademiagp.ru/>).  
Военно-патриотический сайт «Отвага» (<http://otvaga2004.narod.ru/>).  
Всемирная история дипломатии (<http://www.diphis.ru/>).  
Геополитика (<http://www.geopolitics.ru/>).  
Институт геополитики профессора Дергачева (<http://dergachev.ru/>).  
История войн и военных конфликтов (<http://historiwars.narod.ru/>).  
Конфликтолог (<http://www.conflictologist.org/>).  
Основы геополитики (<http://www.arctogaia.com/>).  
Перспективы: фонд исторической перспективы (<http://www.perspektivy.info/>).  
Русский архипелаг (<http://www.archipelag.ru/>).  
Сайт редких карт (<http://karty.narod.ru/>).  
Совет безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/>).  
Холодная война (<http://www.coldwar.ru/>).  
Этнокавказ (<http://www.ethno-kavkaz.narod.ru/>).  
CentralEurasia: Проект Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья  
Института востоковедения Российской академии наук (<http://central-eurasia.com/>).  
CIA – The World Factbook (<https://www.cia.gov/>).

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в аудиториях, имеющих мультимедийное оснащение (компьютеры, проектор, демонстрационный монитор или интерактивную доску). В рамках СмолГУ – аудитории 13, 47, 26, 42, 61.

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022