

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.17 Инвестиции и инвестиционный процесс предприятия**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Направленность (профиль) «Финансы организации».

Форма обучения – заочная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Лекции – 6 час.

Практические – 6 час.

Самостоятельная работа – 96 час.

Форма отчетности: экзамен – 10 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программу разработал
кандидат эконом. наук, доцент Петрова О.П.

Одобрена на заседании кафедры экономики
18 мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.17 «Инвестиции и инвестиционный процесс предприятия» входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент». Освоение дисциплины «Инвестиции и инвестиционный процесс предприятия» позволяет конкретизировать знания в области инвестиций, приобрести навыки организации деятельности организации на современном этапе.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующей компетенцией:

Профессиональной компетенцией:

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: современные технологии управления инвестициями, возможности их применения в практике управления инвестиционной деятельностью субъекта.

Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы.

Владеть: навыками инвестиционного анализа деятельности организации, принятия эффективных решений в области управления инвестиционными ресурсами, специальной терминологией и лексикой.

3 Содержание дисциплины

Тема 1 . Сущность и экономическое содержание инвестиций

Основные подходы к исследованию сущности инвестиций. Потребительские, производственные и финансовые инвестиции. Проблема эффективного размещения капитала в экономической теории. Взгляды У. Парето, К. Менгера, Е. Бем-Баверка, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона на возможность оптимального использования капитала. Вклад Г. Марковица и Дж. Тобина в развитие инвестиционной теории. Значение инвестиций в экономическом развитии государства

Основные подходы к классификации инвестиций. Финансовые и нефинансовые инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Зависимые и независимые инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Понятие структуры инвестиций. Виды структур. Воспроизводственная, технологическая, отраслевая структура инвестиций в основной капитал. Структура инвестиций по источникам финансирования. Анализ динамики структур инвестиций в Российской Федерации.

Тема 2. Сущность и характеристика инвестиционной деятельности

Инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Участники инвестиционного процесса. Инвесторы, заказчики, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Виды и специфика деятельности инвестиционных

институтов. Понятие инвестиционного механизма. Мотивационный, ресурсный, организационно-правовой и методический блоки инвестиционного механизма. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов. Основные принципы инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.

Общая характеристика источников финансирования инвестиций. Централизованные и децентрализованные источники. Принципы и условия бюджетного финансирования инвестиций. Состав и структура собственных источников предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления - главный источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Привлеченные средства предприятия. Виды акций и других ценных бумаг, способы их выпуска. Заемные средства. Банковский кредит, его роль в финансировании инвестиционной деятельности. Ипотечное кредитование. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Лизинг и форфейтинг как специфические методы финансирования инвестиций. Венчурное финансирование.

Тема 3. Инвестиционная политика государства

Правовое регулирование инвестиций. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Механизмы гарантирования частных инвестиций. Понятие инвестиционной политики. Цели и задачи инвестиционной политики. Уровни инвестиционной политики. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия. Амортизационная, инновационная и научно-техническая политики как элементы инвестиционной стратегии.

Тема 4. Реальные инвестиции: особенности и формы осуществления

Цели и задачи реального инвестирования. Особенности реализации инвестиций в основной капитал. Поиск источников реального инвестирования. Формы реального инвестирования. Капитальное инвестирование. Инновационное инвестирование. Инвестирование прироста оборотных активов. Управление реальными инвестициями на предприятии. Этапы формирования политики управления реальными инвестициями. Инвестиционная программа предприятия.

Тема 5. Финансовые инвестиции: особенности и формы осуществления

Сущность, формы и особенности реализации финансовых инвестиций. Денежные инструменты инвестирования и их оценка. Фондовые инструменты. Виды инвестиций в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств акций, облигаций и других ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Концепция риска. Источники риска. Виды риска. Понятие фактора Р («бета»). Использование фактора Р для оценки доходности. Инвестиционные стратегии инвесторов.

Портфели ценных бумаг, их типы. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Стратегическое управление инвестированием. Модели эффективного рынка. Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность. Расчет дисперсии, ковариации и корреляции ценных бумаг в портфеле. Схемы управления портфелем: схема дополнительной фиксированной суммы. Схема фиксированной спекулятивной суммы. Схема фиксированной пропорции. Схема плавающих пропорций. Пассивные и активные стратегии. Пассивные стратегии управления портфелем. Активные стратегии управления портфелем. Основные виды инвестиционных стратегий управления портфелем.

Тема 6. Инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта

Сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Этапы создания и реализации проекта. Особенности предпроектного исследования.

Обоснование инвестиций (организационный и технико-экономический аспект). Содержание разделов инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Планирование инвестиционной деятельности с помощью бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Особенности финансового плана проекта.

Тема 7. Инвестиционные риски: сущность, виды, методы нейтрализации

Понятие инвестиционного риска. Особенности риска реального инвестиционного проекта. Субъективность оценки проектных рисков. Классификация рисков. Характер проявления инфляционного и криминогенного рисков. Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков. Оценка рисков. Учет объективных и субъективных факторов, влияющих на уровень рисков. Использование механизмов нейтрализации рисков. Особенности избежания и распределения рисков. Страхование проектных рисков: виды, условия, системы

Тема 8. Оценка эффективности инвестиций. Учет факторов неопределенности и риска

Понятие эффективности инвестиций. Бюджетная, экономическая и коммерческая эффективность инвестиций. Характеристика методов оценки инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Понятие чистой текущей стоимости, рентабельности инвестиций, внутреннего коэффициента доходности. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели и их характеристика. Расчет денежных потоков. Особенности расчета чистого приведенного дохода, периода окупаемости, внутренней ставки доходности. Финансовая состоятельность инвестиционного проекта. Проблема ликвидности. Анализ факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций

4 Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Форма занятий			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Сущность и экономическое содержание инвестиций	13	2			11
2.	Сущность и характеристика инвестиционной деятельности.	13	2			11
3.	Инвестиционная политика государства	13	2			11
4.	Реальные инвестиции: особенности и формы осуществления	11				11
5.	Финансовые инвестиции: особенности и формы осуществления	13			2	11
6.	Инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта.	13			2	11
7.	Инвестиционные риски: сущность, виды, методы нейтрализации	13			2	11

8.	Оценка эффективности инвестиций. Учет факторов неопределенности и риска.	10				10
	Подготовка к экзамену	9				9
	ВСЕГО:	108	6		6	96

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1 . Сущность и экономическое содержание инвестиций

1. Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
2. Основные подходы к классификации инвестиций.
3. Финансовые и нефинансовые инвестиции. Виды портфельных инвестиций.
4. Капиталообразующие инвестиции. Зависимые и независимые инвестиции.

Тема 2. Сущность и характеристика инвестиционной деятельности

1. Сущность инвестиционной деятельности.
2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Общая характеристика источников финансирования инвестиций.
4. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 3 . Государственное регулирование инвестиционной деятельности

1. Правовое регулирование инвестиций. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
3. Понятие инвестиционной политики.
4. Амортизационная, инновационная и научно-техническая политики как элементы инвестиционной стратегии.

Тема 4 Реальные инвестиции: особенности и формы осуществления

1. Цели и задачи реального инвестирования.
2. Формы реального инвестирования.
3. Управление реальными инвестициями на предприятии.
4. Этапы формирования политики управления реальными инвестициями.

Инвестиционная программа предприятия.

Практические занятия

Практическое занятие 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Государственный надзор и государственное стимулирование инвестиционной деятельности.
3. Контроль за инвестиционной деятельностью

Практическое занятие 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие достоинства Вы знаете у собственных источников финансирования? 2. Чем определяется стоимость источника финансирования?
3. Из каких источников формируется плата за заемные ресурсы?
4. Могут ли быть бесплатными собственные источник и финансирования?

Практическое занятие 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите источники финансирования основных фондов.
2. Дайте характеристику инвестиций в основной капитал. Каковы их

функции?

3. Какова концентрация инвестиционных ресурсов развития производства?
4. Основные показатели эффективного использования основных фондов.
5. В чем заключаются основные задачи при управлении нематериальными активами и финансовыми вложениями корпорации?

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Контрольная работа по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, являясь важным элементом учебного процесса. Целью контрольной работы является дальнейшее углубление и укрепление знаний студентов в области теории и практике финансового менеджмента. Контрольная работа способствует формированию правильного понимания экономического значения рассматриваемого круга вопросов, приобретению навыков самостоятельного изучения теоретического материала и практического использования основополагающих моментов финансового менеджмента на промышленных предприятиях. В контрольной работе студент сможет сформулировать и обосновать собственные выводы.

Настоящие методические рекомендации определяют цели, основную тематику, объем, структуру и содержание контрольной работы, требования к ней, порядок оформления. Информационной базой написания контрольной работы являются: научная литература по выбранной теме; учебники и учебные пособия, которые в системном порядке излагают основные проблемы и актуальные вопросы теории и практики финансового менеджмента в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю.

Ответ на первый вопрос должен содержать достоверную информацию со ссылками на нормативно-правовые акты РФ.

При выполнении задачи необходимо произвести расчеты и их обоснование в соответствии с методикой расчетов и законодательством РФ.

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Требования к решению задач

Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. Студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи.

2. Оценка ситуации. Для этого студент должен определить значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче. Расчеты.

3. Формулировка выводов.

Методические рекомендации по подготовке тестовому контролю

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы.

Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к контрольным работам и тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к экзамену необходимо повторить весь материал по дисциплине. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого раздела изучаемой дисциплины.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы, проговорить устное выступление.

Рекомендуется начинать подготовку к экзамену заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Ключевым моментом в облегчении подготовки является активная работа студентов на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ПК-3 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>10</p>	<p>Б1.В.17 ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ПРЕДПРИЯТИЯ</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«отлично» Знает современные технологии управления инвестициями, возможности их применения в практике управления инвестиционной деятельностью организации.</p> <p>«хорошо» Знает современные технологии управления инвестициями, но не в полной мере знает возможности их применения в практике управления инвестиционной деятельностью организации.</p> <p>«удовлетворительно» Знает не в полной мере современные технологии управления инвестициями, а также возможности их применения в практике управления инвестиционной деятельностью организации.</p> <p>«не удовлетворительно» Не знает современных технологий управления инвестициями, возможностей их применения в практике управления инвестиционной деятельностью субъекта.</p>

			<p>Деятельностный</p> <p>отлично» Умеет выявлять перспективные направления научных исследований в инвестиционной сфере; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. Владеет методами инвестиционного анализа деятельности организации, принятия эффективных решений в области управления инвестиционными ресурсами, специальной терминологией и лексикой.</p> <p>«хорошо» Умеет выявлять перспективные направления научных исследований в инвестиционной сфере; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. Владеет не в полной мере методами инвестиционного анализа деятельности организации, принятия эффективных решений в области управления инвестиционными ресурсами, специальной терминологией и лексикой.</p> <p>«удовлетворительно» Умеет не в полной мере выявлять перспективные направления научных исследований в инвестиционной сфере; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. Владеет недостаточно методами инвестиционного анализа деятельности организации, принятия эффективных решений в области управления инвестиционными ресурсами, специальной терминологией и лексикой.</p> <p>«не удовлетворительно» Не умеет выявлять перспективные направления</p>
--	--	--	---

				<p>научных исследований в инвестиционной сфере; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. . Не владеет методами инвестиционного анализа деятельности организации, принятия эффективных решений в области управления инвестиционными ресурсами, специальной терминологией и лексикой</p>
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- работа на практических занятиях (ответы на вопрос(ы), решение задач);
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- подготовка докладов, рефератов, сообщений;
- тесты;
- контрольные работы;
- расчетные задания.

I. Шкала оценки письменного (устного) опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

II. Тестовые задания (пример)

Выберите правильные ответы

1. Инвестиции – это:

- а) обобщающее понятие существующих механизмов образования собственного капитала;
- б) средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;**
- в) термин, обозначающий процесс копирования бизнес – системы на иностранном рынке.

2. По степени связанности инвестиционные проекты делятся на:

- а) альтернативные, независимые, взаимосвязанные;**
- б) обязательные, необязательные;
- в) неотложные, откладываемые.

3. Независимые инвестиционные проекты – это проекты:

- а) отклонение или принятие которых не влияет на принятие решений в отношении других проектов;
- б) которые либо вообще недоступны в будущем, либо теряют свою привлекательность при отсрочке;
- в) которые требуются для выполнения установленных правил и норм.

4. Какие факторы должны учитываться в методиках при анализе эффективности инвестиций:

- а) фактор времени;
- б) фактор качества;
- в) фактор риска;
- г) фактор срочности.

5. Обязательным условием выбора инвестиционного проекта является превышение коэффициента эффективности инвестиций над:

- а) средней стоимостью капитала;
- б) сроком окупаемости проекта инвестиций;
- в) уровнем инфляции.

6. К методам, основанным на дисконтированных оценках, относится:

- а) метод чистой текущей стоимости;
- б) метод погашения кредита;
- в) методы доходности;
- г) метод текущей окупаемости.

Шкала выставления оценки по результатам:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50%-65%
- «4» - 65%-85%
- «5» - 85%-100%

II. Тематика контрольных работ и критерии оценки.

Вариант контрольной работы выбирается студентом самостоятельно, в соответствии с последним номером зачетной книжки студента.

Вариант 1.

1. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций.
2. Инвестиционный проект, требующий первоначальных вложений 31699 д.ед., генерирует денежные потоки величиной 10000 д.ед. ежегодно в течение восьми лет. Ставка дисконтирования 10%. Чему равен дисконтированный срок окупаемости этого проекта?

«Зачтено» - задания выполнены в соответствии с действующими методиками и законодательством, со ссылками на соответствующие статьи. Задача решена верно, с обоснованием производимых расчетов.

«Не зачтено» - содержание ответов не соответствует нормам действующего законодательства либо задача решена неверно, отсутствует обоснование произведенных расчетов.

III. Расчетные задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению

Задача 1. Какая сумма будет накоплена вкладчиком на депозитном счете к концу четвертого года, если первоначальный взнос составляет 600 000 руб., ставка банковского процента = 14 % при условии начисления простых и сложных процентов?

Решение:

а) При начислении простого процента формула наращения будет иметь вид:

$$F = P * (1 + r * n)$$

$F = 600000 * (1 + 0,14 * 4) = 936000$ (руб.) – будет накоплено к концу четвертого года при условии начисления простого процента.

б) при начислении сложного процента формула наращения будет иметь вид:

$$F = P * (1 + r)^n$$

$F = 600000 * (1 + 0,14)^4 = 1013380$ (руб.) - будет накоплено к концу четвертого года при условии начисления сложного процента.

Вывод: начисление сложного процента по финансовым операциям более выгодно с финансовой точки зрения для инвестора.

Задача 2.

Инвестиционный проект стоимостью 31699 \$ генерирует денежные потоки величиной 10000 \$ ежегодно в течение восьми лет. Ставка дисконтирования 10 %.

Определить NPV проекта.

Решение:

$$NPV = \sum_{t=1}^8 CF_t - I$$

8

$NPV = 10000 * ((1 + 0,1)^8 - 1) / 0,1 - 31699 = 82659,88$ (\$) – сумма чистого приведенного дохода по проекту.

Задача 3. Инвестор приобрел за 3000 д. е. привилегированную акцию акционерного общества номинальной стоимостью 2000 д. е. с фиксированным размером дивиденда 10 % годовых. Через 5 лет (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 2500 д. е. Определить конечную (в пересчете на год) доходность этих операций для инвестора без учета налогообложения.

Задача 4. Корпоративные облигации выпущены 1 января текущего года. Срок обращения облигаций - 2 года. Годовой купон - 8,5 % . Номинальная стоимость 1000 д. е., однако при первичном размещении стоимость облигации составила 974 д.е. Какова должна быть минимальная величина банковской ставки, предполагающая более выгодный вариант инвестирования капитала, для инвестора, купившего облигации в ходе первичного размещения? (Налогообложение не учитывается).

Задача 5. Облигация “А” со сроком погашения 1 год размещается с дисконтом 40 %. Облигация “В” со сроком погашения 3 года и купонной ставкой 50 % размещается по номиналу. Облигация “С” погашается через год и при купонной ставке 30 % имеет рыночную стоимость 80%. Покупка какой из облигаций наиболее предпочтительна, если иметь в виду получение дохода за первый год?

Задача 6 Приведены данные о двух проектах (млн. руб.):

Проект 1 - 10 5 3 2 4

Проект 2 - 10 2 3 5 4

Какой критерий не делает различия между этими проектами? Не делая специальных расчетов, ответьте на вопросы:

а) одинаковы ли IRR этих проектов или нет;

б) если IRR различны, какой проект имеет большее значение IRR и почему. Ответы обоснуйте.

Задача 7 Фирма «Альфа» имеет бета-коэффициент 1,1. Доходность государственных ценных бумаг 6 % годовых. Среднерыночная доходность ценных бумаг 25 %. Какая ставка доходности может быть применена к оценке инвестиционных вложений в фирму, если они имеют равный риск?

Задача 8: Инвестиционный проект стоимостью 31699 \$ генерирует денежные потоки величиной 10000 \$ ежегодно в течение восьми лет. Ставка дисконтирования 10 %.

Определить срок окупаемости без учета дисконтирования и с учетом дисконтирования.

Задача 9: Фирме предложено инвестировать 100000 \$ на срок 5 лет при условии возврата в конце каждого года по 20000 \$ и выплате дополнительного вознаграждения в конце пятого года в размере 30000 \$. Стоит ли принимать это предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчета 12 % годовых с начислением срочного процента?

Задача 10: У фирмы есть три свободных помещения – А, Б и С, которые можно сдавать в аренду, но для этого нужно сделать ремонт, затраты по которому равны: для помещения А – 4500 руб.; для В – 11750 руб., для С – 5160 руб. Помещение А можно сдавать на 3 года по цене 2200 \$ в год, В – на 2 года по цене 7300 \$ в год, С – на 4 года по цене 1925 \$ в год. Какое из помещений лучше сдавать фирме в аренду, если ставка по банковскому депозиту равна 15 % годовых?

Задача 11: Следует ли фирме принимать к реализации проект, имеющий показатель YRR = 25 %, если структура капитала следующая:

- 1) Заемный краткосрочный капитал в сумме 4300 \$, цена этого источника 24 %.
- 2) Банковская ссуда под 25 % годовых по договору займа в сумме 6700 \$.
- 3) Уставный капитал в сумме 10000 \$, норма дивидендов – 20 %.

Задача 12: Компания владеет фабрикой, собирается усовершенствовать оборудование и должна выбрать один из вариантов:

- 1) Потратить 40000 \$ сейчас и получить 58000 \$ через 3 года.
- 2) Потратить 40000 \$ сейчас и получить 46000 \$ через год.

Требуемая норма прибыли 10 %.

Критерии оценки

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблемных ситуаций, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемным ситуациям;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций.

II. Доклады, рефераты, сообщения Темы докладов рефератов, сообщений

1. Экономическая сущность и значение инвестиций
2. Инвестиционная деятельность
3. Иностраные инвестиции
4. Коллективные инвестиции
5. Инвестиционные рынки, их структура
6. Рынок объектов реального инвестирования

7. Рынок объектов интеллектуальных инвестиций (инновационных технологий)
8. Финансовые рынки и институты
9. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
10. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка
11. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей (подотраслей) экономики
12. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
13. Инвестиционная привлекательность предприятий
14. Оценка инвестиционной привлекательности проектов
15. Критерии «выхода» из инвестиционных проектов и продажи фондовых инструментов инвестиционного портфеля
16. Понятие инвестиционного проекта
17. Классификация инвестиционных проектов
18. Проектный цикл
19. Управление проектом как система управления
20. *Классификация базовых понятий управления проектам*
21. Цель и стратегия проекта
22. Функции управления проектом
23. Управление проектом на разных стадиях жизненного цикла
24. Сущность планирования реального проекта
25. Бюджет реализации инвестиционного проекта, его виды и задачи
26. Сущность и принципы разработки календарного плана реализации проекта
27. Система мониторинга реализации инвестиционных проектов: сущность, цель, принципы построения
28. Анализ резервов и возможностей нормализации хода выполнения отдельных инвестиционных проектов
29. Инвестирование в объекты строительства
30. Неопределенность и риск реального инвестирования
31. Особенности управления рисками инвестиционного проекта
32. Процесс регулирования инвестиционных рисков
33. Сущность и задачи анализа рискованности инвестиционного проекта
34. Методы анализа и оценки рискованности инвестиционного проекта
35. Качественный анализ и оценка рисков инвестиционного проекта
36. Количественный анализ и оценка рисков инвестиционного проекта
37. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом
38. Методы и инструменты минимизации рисков
39. Классификация форм организации инвестиций в проекты реального сектора экономики
40. Методы финансирования инвестиционных проектов
41. Акционирование, а также иные формы долевого финансирования
42. Кредитное финансирование
43. Лизинг
44. Бюджетное финансирование
45. Проектное финансирование
46. Особенности финансирования вложений в недвижимость
47. Особенности финансирования вложений в инновации
48. Определение и виды эффективности ИП
49. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов
50. Основные принципы оценки эффективности ИП

51. Общая схема оценки эффективности ИП
52. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта
53. Денежные потоки ИП
54. Схема финансирования, финансовая реализуемость ИП
55. Будущая и текущая стоимость аннуитета
56. Ценность ренты. Момент приведения.
57. Норма дисконта, ее классификация. Норма дисконта как стоимость капитала
58. Норма дисконта и поправка на риск. Пофакторный расчет поправки на риск
59. Процентные ставки
60. Учет изменения нормы дисконта во времени. Пересчет нормы дисконта.
61. Простой срок окупаемости инвестиций
62. Показатели простой рентабельности инвестиций
63. Чистые денежные поступления
64. Индекс доходности инвестиций
65. Максимальный денежный отток
66. Чистая текущая стоимость
67. Индекс доходности дисконтированных инвестиций
68. Внутренняя норма доходности
69. Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования
70. Максимальный денежный отток с учетом дисконтирования
71. Оценка альтернативных проектов на основе чистых денежных поступлений.
72. Экономическая оценка инвестиции на основе затрат.
73. Экономическая оценка замещающих инвестиций.
74. Экономическая оценка от долгосрочного прекращения проекта.
75. Экономическая оценка инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов
76. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Общие положения.
77. Влияние инфляции на эффективность проекта в целом
78. Виды влияния инфляции и ее прогноз
79. Принципы оценки недвижимости
80. Процесс оценки стоимости недвижимости
81. Определение стоимости недвижимости на основе рыночного подхода
82. Определение стоимости недвижимости на основе затратного метода
83. Определение стоимости недвижимости на основе доходного подхода
84. Особенности и источники рисков инвестирования в недвижимость
85. Возмещение инвестированного в недвижимость капитала
86. Учет износа при оценке недвижимого имущества на основе затратного подхода
87. Использование финансового левириджа при ипотечном кредитовании сделок с недвижимостью
88. Анализ эффективности вложений в инновации
89. Основные характеристики ценных бумаг
90. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги
91. Рейтинговая оценка ценных бумаг
92. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг эмитента на фондовом рынке
93. Понятие портфеля ценных бумаг
94. Классификация портфеля ценных бумаг
95. Управление портфелем ценных бумаг
96. Этапы инвестиционного процесса и управления портфелем ценных бумаг

97. Активная модель управления
98. Пассивная модель управления
99. Методы портфельного анализа
100. Введение в технический анализ
101. Методы технического анализа ценных бумаг
102. Проведение фундаментального анализа
103. Методические подходы к оценке рыночной стоимости корпоративных организаций
104. Принципы формирования инвестиционного портфеля
105. Оценка доходности фондового портфеля
106. Оценка риска инвестиционного портфеля
107. Модель «доходность-риск» Марковица
108. Использование безрисковых займов и кредитов
109. Модель Шарпа

Оценивание реферата

Оценка реферата осуществляется по критериям «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – соответствует теме, соблюдена структура работы, продемонстрировано умение работать с литературой, проводить анализ различных точек зрения, продемонстрировано умение логически мыслить, аккуратность оформления работы

«Не зачтено» – доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно, без соблюдения внутренней логики.

III. Вопросы к и экзамену

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность в рыночных условиях хозяйствования, ее основные цели.
3. Субъекты и объект инвестиционной деятельности.
4. Понятие и сущность инвестиционного процесса.
5. Инвестиционная политика государства.
6. Понятие, конъюнктура и структура инвестиционного рынка.
7. Финансовые институты, их роль и виды.
8. Финансовые рынки.
9. Инвестиционный проект: понятие, классификация.
10. Фазы развития инвестиционных проектов.
11. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
12. Понятие временной концепции денег. Цена капитала.
13. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Критические точки и анализ чувствительности инвестиционных проектов.
16. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов.
17. Классификация источников финансирования инвестиций.
18. Собственные средства.
19. Заемные и привлеченные средства.
20. Краткая характеристика основных методов финансирования инвестиционных проектов.
21. Бюджетное финансирование.
22. Долговое финансирование
23. Самофинансирование и акционирование.
24. Ипотечное кредитование.
25. Лизинг, как метод финансирования инвестиционных проектов.

26. Проектное финансирование.
27. Венчурное финансирование.
28. Сущность и классификация капитальных вложений.
29. Объекты и субъекты капитальных вложений.
30. Права и обязанности субъектов капитальных вложений.
31. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
32. Организация подрядных отношений в строительстве.
33. Ценные бумаги, как объект инвестирования. Инвестиционные качества ценных бумаг.
34. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
35. Оценка риска в ценные бумаги в соответствии с моделью CAPM.
36. Рейтинги ценных бумаг.
37. Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
38. Этапы формирования портфеля финансовых инвестиций.
39. Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций.
40. Понятие, сущность и классификация иностранных инвестиций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень основной литературы

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489299>
3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096>
5. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401>
6. Игонина Л.Л. Инвестиции: Учебник для вузов / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М.: Магистр, 2013. - 752 с.
7. Теплова Т.В. Инвестиции: Учебник для бакалавров. Углубленный курс / Т.В. Теплова. - Рек. УМО. - М.: Юрайт, 2013. - 724 с. - (Бакалавр)
8. Николаева, И. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. – Доступ с сайта

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ
2. <http://www.valuer.ru/> - портал российских оценщиков
3. <http://www.nasledie.ru/> - Информационно-аналитический портал
4. <http://www.appraiser.ru/> - вестник оценщика
5. <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия
6. www.ncva.ru – Национальный совет по оценочной деятельности.
7. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
10. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
11. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
12. <http://statinfo.biz>
13. www.banker.thomsonib.com
14. www.ma-journal.ru
15. www.ma-online.ru

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 508. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы:

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023