

С ГД ЧБГД С С С Ф W Ф Г Ч S S Y B F S Ф П 4 S Г Г Г S Ж Ч Ц Б F
 Ж Ч Ц Б F С С Ч J S Г W F Б Г Д Ф П С С Ч У Ц П H С Ч S Y B F S Ф Д Ч С С Ч W B Ч Ц П Ч
 Ф Г Ч S S Y B F S Ф П
 Г И С Ч Г J S Г W F Б Г Д Ф П П W П Ф Б Г Д Ч
 F Ж Ч Ц Б F С Б С В И Ф S П П S Y B F S Ф Д Ч С П Д Ч Ф С S J

7 д Ф В Ш Ц
 Б В S B Ч д S B б S W Ч Y C S - Ю H S Ц Ч S в F Y S Д Ч
 OOOOOOOOOO B 7 Г Д Ю П S
 23 С 2022 J

**Рабочая программа дисциплины
 Б1.В.17 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
 ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Б В F Ф Ч И Ч б S Ц J S Д S Ф : 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
 подготовки)
 Б В F Ф Ч С S Г д б В S Ж): Математика, Информатика
 Ж С В И Ф S Y W Ч П : S С F
 W Г 4
 Г Ч О Г Д В 8
 Г Ч S F Ч П П Ч Ц П) F F - 2
 Ж С В И Ф S Д Ч С S Г д , F Ч П 8 Г Ч О Г Д В

Б В S J В И О О W F в F Y S Д F F
 F П Ц Л F Д б Ч F J S J Ч П С Ф W Л S Ч П S B S S Ф

3 Л S Y B Ч F Ф F F Г Ч Ф П F Ж Ч Ц Б
 16 С 2022 J б В S Д S S 10

F Ф Ц W F Ж Ч Ц Б S € Г Ч П Ф

Г И С Ч Г
 2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

г б СФ) СДЧ ЧДWF ССЧВФ Ф Д ЧSYWF †Г ФW SФ † жвSФ
 F СДСГ дГ FГД жСВЮВWIS WFGД FIO SYBF SФДЧ С † SДС ЧИ S F
 г б С ИСЦW 3 Б бS СФбВФФ ЧИ бSЦSДSФ % Б ЧFJSJ Ч СЧSYBF SФДЧ Ч
 бвSж FДЧФД F СжСВЮД F
 3 г ССЧ ЧЦ г б С Sб вFЧГ СФ SИСЧЧИ гДWЧДSФ бS WЧД ЧФ†SЦ W
 ЧИ Ц г б С 3 Б ЧFJSJ F БГ †S SJ 3) ДЧВ ЮДSЦ F SYW
 ЧИ ЮДЧФД Ч 3 %И жвSФ ЧДЧС SJ ФSYBF SФД
 г б СФ дFЧГ СФ WГЧ бВЧЦ ЧДФWД гSЦFШFДЧ СС гФ FСД ЮГ СЧ Ц г
 б СФЮ % С ФД ЧДЧС SJ ФSYWЧИ ЮДЧФД Ч ЧШ г б
 СФвСФ бвSЧДСФ ЦЧДЧ ССГД ФЧДЧДФЧССФWСSIOСYBF SФД бвF д Ч 3 Б ЧF
 JSJ Ч F бвF д F Ф F ЧДФW дЧ
 Ч WЧИ ЧСФбВФФ ЧС СФ гSФВ ЧГДСФД ЧбвSжЧГ SФ СС бSЦSДSФ вЧ
 F СЦ ФЦW С † SYBF SФДЧ С † бSДВЧСГДЧ гДWЧДSФ бЧFJSJ Ч † ФWSФ
 Sv ЧД вSФС СФ † ССГДСЧВФ Ф Д Ч

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

SИСЧЧИ	СЦ FДSв ISГД ШИ
<p>ПК-1 ГбSгSYЧИ б FД вSФД SгW ЧДФ Д WЧИ бвS ЧГ ФгSSД ФДГДФ г SгСФС SY ЧSYBF SФ дЧ С бвSJV FIOС SгСФСJS SY ЧS гв ЧЧЧS SY ЧS SYBF SФД</p>	<p>SгСФД Ч ЮДSЦ Ц FJСГД СДЧ Ч дW С † ЮДЧФД Ч † гбSгSYСГДЧ - SгСФ С Ч SИСЧЧД СДЧ ЧДW С † ЮДЧФД Ч г † гбSгSYСГДЧ ЮДSЦ жСВЮ † вF Ф Д Ф бвS ЧГЧВЧ ЧИ СЧДFЦFвД † FIF бв ЮД Д WЧИ Ч ЮДSЦ Ц FJСГД СДЧ ЧДW С † ЮДЧФД Ч † гбSгSYС гДЧ бв ЧО ЮДSЦ вЧ ЧИ СЧДFЦFвД † F LF СФ FIF F † вF СSJS WСД СФФ FIO бS г F ЮДSЦ Ц FJСГД СДЧ ЧДW С † ЮДЧФД Ч † гбSгSYСГДЧ Ц WF †Г вF С † FгSФ СФ вF С † WСД † SYWЧИ Ф FгF † вF СС бвSж СС Sv ЧДF бSгв ЧГДSIO ЧДвSД † вЧW гSФ Sж F С † гF дSФ</p>
<p>ПК-2. ГбSгSYЧИ Ф У вFД гбS SФД бЧFJSJ Ч ЧДЧС SJ Ц ISГД ШИ б FД вWIO † вЧW дFдСФ SYWЧИ бS SгСФС SY ЧSYBF SФ дЧ С бвSJV FIOС SгСФСJS SY ЧS гв ЧЧЧS SY ЧS SYBF SФД</p>	<p>гSЦFШFДЧ С Ч ЮДSЦ Ч ЧFгбЧ Д ФЧFЧИ СФ † бЧFJSJ Ч † дЧС SJ Ф бвS ЧГ жСВЮВSФД вF Ф Д СДЧ ЧДW С † ЮДЧФД Ч † гбSгSYСГДЧ S С SФ SгСФД Ч SИСЧЧД жвSСJS Ц FJСГД Ч S JS СГДв WОДFв Ц S ЧИ ФД гжСВЮВSФД ССГД СДЧ ЧДW СSJS вF Ф Д . бвSЧД вSФД вF С ЧWС ЮДЧФД г гбS SФД ЧОСФ ЧОД † бЧFJSJ Ч † дЧС SJ дЧД Ч † гв ЧГДФSYWЧИ бв ЮД Д гSФ ЧОД ЧГв ЧГДФS ЧИ ФД вЧW дFдSФSYWЧИ ФдSIO г ЧГ гбS SФД ЧО жвSФ † SYBF SФДЧ С † вЧWгSФ бв ЮДЧ С ЧОГ С С † жвSФ † дЧС SJ SYWЧИ СФФ FIO вF вFYSД ЮДSЦ WЧИ FГД † СбвSгSФбв ЧSIFФД ЮДЧФД ФвF С † FгF † г Ч СДЧ ЧДW СSJS вF Ф Д S С SФ СФФ FIO бв ЮДЧИ жвSСJS Ц FJСГД Ч SJS СГДв WОДFв Ц S ЧИ ФД</p>

	гжсвювсфсгдсдч чдвф с ѓ юдчфд ч ѓ гбсгсвсгдч
ПК-3. Гбсгсвсчбв юд д гсфч юдч ч жсвюф сдс- сююф F сдч чдфс SJ ф Wчсвюбвс чгчц лсгд шш б фд вWю ѓ вчW дфдсфсWчч	<p>Фгг ж F сфсфчч ссшсгд жвсф ѓ гвчдф жвсф ѓ дфс SJ бв юд с чо ѓ фсвфчч бвс чгсю сдч чдвф с JS вф фд суwf ѓг фсWчч юдчфд ч Ф у вфд бв юд д жжчд фч ж всф чгвчдфц свжф F гсфсгдс лч дч сгд Wфгдс фсвфсфдч сJS бвс чгф сфс фю бв юдчч жвсф ѓ сгдвW юдсф дфс SJ фсвжф F гсфсгдс лч дч сгд бс юдчфд ч Wфгдс фсвфсф дч сJS бвс чгф г ч ѓ сдч чдвф сJS вф фд</p>

3. Содержание дисциплины

- Общие вопросы интеллектуального, математического развития учащихся.** Бсд д чсусу ѓ сдч чдвф с ѓ гбсгсвсгдсдч юдчфд ч ѓ гбсгсвсгдсдч юдчфд ч сюю чч бсд д гбсгсвсгдсдч сдч чдвф с чгбсгсвсгдсдч гг чсфчч бвссу чо юдчфд ч ѓ гбсгсвсгдсдч фсдч чдфс бг ѓ SJ Д б сдч чдвф с шфвчсгд
- Диагностика** фсгд фсу чс сдч чдвф сJS вф фд S с фгдWчч дсф юдсц F 3 Д дчд сWчф F чг чф чсц ц фсгд сдч чдф фсгд фюдчфд ч ѓ гбсгсвсгдсдч S с фгдWччдсф г сс в дч с-бвсгдвфгдфд дчд чф чсц S чч S жж чдф;с
- Логическое мышление и логическая рефлексия как основа интеллектуального развития.** ГW сгд бсд д SJ чсчю чч ГW сгд бсд д SJ ч г F вчж чг сдссгд S с ф вф фд SJ чсJS ю чч SJ ч S вчж чг г дч счсбчф жсвю ю чч ГдвWдWф гсцч шфчг гдчо жсвювсфч JSдсгд Wф ѓг вф фд SJ чсJS ю ч с SJ ч S вчж чг 4F фд ч SJ чсJS ю чч SJ ч S вчж ч г сфсвс ф юдчфд сфсчс счфчо

4. Тематический план

б б	ДЧО вфцч	гчс фсф	жсвюф фд			
			ч	Бвф д ч ч	фсвф дсвсч ч	Гфс гдс дч с ч
1	3 у чсбвсг сдч чдвф F сJS юдчфд чсJS вф фд Wф ѓг	18	6	6	-	6
2	фсгд F	16	4	6	-	6
3	SJ чсчю чч S J ч F вчж чг F сг сф сдч чдвф сJS вф фд .	38	14	12	-	12
	дсJS,	72	24	24	-	24

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1-3. Общие вопросы интеллектуального, математического развития учащихся. БСД д Ч
SUSU ъ СдЧ Ч дW C ъ гбSгSYCSГд ъ ЮдЧФд Ч ъ гбSгSYCSГд ъ ЮдЧФд Ч SIO
Ю ЧИ БСД д гбSгSYCSГд СдЧ Ч дW C Ч гбSгSYCSГд гг ЧSФC ЧбвS
У ЧО ЮдЧФд Ч ъ гбSгSYCSГдЧ ФSдЧ Ч дW C бг ъ S SJ Д б СдЧ Ч дW C
SIFв ЧCSГд

4-5. Диагностика. FJCSГд FSY ЧS СдЧ Ч дW CSJS вF Ф д S C SФ гдWЧCдSФ
ЮдСИ F 3 Д дЧд CWF F Чг ЧF ЧСИ Ц FJCSГд СдЧ Ч дF FJCSГд F
ЮдЧФд Ч ъ гбSгSYCSГдЧ S C SФ гдWЧCдSФ г SCS в дЧ CS-
бвSгдвFCГдFC дЧд ЧИ F ЧСИ S ЧИ S жж ЧдF;C

6-12. Логическое мышление и логическая рефлексия как основа интеллектуального развития. ГW CSГд бСД д SJ Ч СЧЮ ЧИ Ч ГW CSГд бСД д SJ Ч F вЧ
ж Чг CSдSCSГд S C SФ вF Ф д SJ Ч SJS Ю ЧИ SJ Ч S вЧж Ч
г г дЧ C ЧSбЧF ЖСВЮ Ю ЧИ ГдвWдWF гSЧШFC Чг гдЧО жСВЮ
вSФC JSдSCSГд WF ъг вF Ф д SJ Ч SJS Ю ЧИ SJ Ч S вЧж Чг
4F Ф д Ч SJ Ч SJS Ю ЧИ SJ Ч S вЧж Чг CF W S F ЮдЧФд CS CЧ
WS CSЧФЧО

Занятия семинарского типа

Занятия 1-3. Общие вопросы интеллектуального, математического развития учащихся.

ГSгдFФдЧJ SггFв 3 гCSФC Ч бСД д СдЧ Ч дW CSJS вF Ф д F дЧ
вFг жвSФ W ЧW ъ бСД д ,
FIFд
гбSгSYCSГд
SIFв ЧCSГд
дF FCд
SYWFЧCSГд
СдЧ Ч д
S жж ЧC СдЧ Ч дF
WSФC СдЧ Ч дF
СдЧ Ч дW CSЧвF Ф д Ч
СдЧ Ч дW C ЧWOC
SбS C дЧJ SггFв Ч Ч дЧЮCFCO бS дЧЮ СдЧ Ч дW CSЧвF Ф д Ч IF
дЧ ъ вFг жвSФ W

УЧ дЧ W дЧ%гдFд бS дЧЮ СдЧ Ч дW CSЧвF Ф д ЧWF ъг ФбвS
ЧгЧSYWЧИ ЮдЧФд Ч SY FдЧ CS гЦЧ Fд гг WCF гдFд
БСИJSдSФ дЧвЧ ЧИ CF FIIW WЧC ъ гдFдЧ
3 УвFд дЧC ЮC Ч CSЧCЧC ЧбS WЧCS гдFд ЧдF IIHIS IICS У д SдвFIIHCS
ФвЧ ЧИ
БСИWФ дЧг F S гдFдЧ Ф У ъSдЧ бS CF SIO д гCS ъ SICS WгC SФ БСИ
JSдSФ дЧбвЧ CдF дS гдFд

3. БСИJSдSФ дЧ SY Sv дЧFдW бS бвSY ЧО СдЧ Ч дW CSJS ЮдЧФд Ч SJS
вF Ф д WF ъг

4. СЧ FггCSЧЮСбв д ЧФК S Ч СдЧ Ч дW CSJS вF Ф д
7 ФIFЧО ЧгдWЧCд

БВ ЧГДФФДЧ дS ПЩ ФГ - 7 дЧ - ГГЧФ ФК S Ч ДЧ Ч ДФ CSJS ВФ Ф
д ФОСЧУ% СЦ КС бВСФГд ГГЧФ- ГГ бS ВФ Фд ДЧ Ч ДФ С † гбSгSYCSГдЧ
WF †Г K S

дSJS ФЧОГДWЧДФЮВ Wбб СMICS ВГбВ ЧЧ д Г CF бSЦВ Wбб ПЩФ бSЦ
JВ WббF бВSЧ д В Wд бВ ЧЦ FJFЧ Ц SYГWЩЦ ЮдSЦ Ч W ВФ ВFYSд WдЧ FГCSJS
ЮбSбВ д бS ВФ Фд ДЧ Ч ДФ С † гбSгSYCSГдЧ WF †Г

БВ ЧГДФФДЧ бSЦВ Wбб ISYФФ Чд ЧОWЦ SYГWЩЦ CFбВ Юб ГГЧФ- ГГГ
ДЧ Ч ДФ С F Ч ISГ Sб бВ ВЧб ЧдГS ЦFCI ФбSЦВ Wбб ЧЮдЧ F ЮдSЦ Ч
Г S ВФ ВFYSд SCГбЧ д бВ ЧЧДФ Ц LF д Ч ЧЮдЧ F Ч FYWЦ дЧГЦЧ Fд д
дW С гд WF Fд дЧ дS WFГдCSF ФбSЧ д ВSFCI ЮГдЧб- ГГГ

ГЧГДWЧД СЧФSЦ ЧФ ДWбSЦВ WббWбВ С ЮФ д Д 3 WFГд ЧФSY
ГWЩЦ бВ ЧЦ SИHCС дЧО бВ ЧДФВ дЧ CS W ФбВ ЧГДФФ ЧС ЮдЧ F

SYГWЩЦ SY FдЧ CS SдЮ FЧО F ISГдS СГДФ дF ЧЧSГдFд бВ ЧГДФФ ЧИ
CS ЮдSЦ Ч S ВФ ВFYSд FдF ИHГSФд бВ ЧЦ SИHC бS Ч WW ЧИ

Занятие 4-6. Диагностика.

W дЧ W † SC F C-дЧдSФCF; C CF В WГ SIO Ч

<https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-iq.html>

БВS Ц дЧдЧдCF; C бS Г ЧW Ч ГГ Ч [c-tests.ru

БS S SC FC дЧдF CСУ% СЦ КС ГЦЧ F дЧГ В CCF ЧS ВЧ W дFдF

% F Ц дЧФГЧ ДЧбСЧ SЦ СдЧд CFФ Ф ЧИ Ч ДЧ Ч ДФ С † гбSгSYCSГдЧ
SЦ С дЧд CF SбВ ЧЧ ЧИ Ч ЮдЧФд Ч † гбSгSYCSГдЧ БВSФЦ дЧ ГFISЦ FJCSГд WбS
CF ЦЧЧ ЮдЧдFIO

4Ч W дFд SжSВЮ дЧГ ЧW IOSУВF SIO

F ФFC ЧдЧдF

ГГ F

Г В CCF † ВЧ W дFдSФ

F ФFC ЧдЧдF

ГГ F

Г В CCF † ВЧ W дFдSФ

БВ ЮИ FC Ч ЧFHCС Г S S бW дSФФ CFУВF CF дЧдЧ дS ЧЧЦФЧ ФFIOS ЧИ W
F CSГд БSIO дЧ дS ПЩ Ч SФ W F ЧИ бS-ГCSЧOW WЦ дЧГSYS ЧЧбЧЧдF
CF дЧВФ Ф Фд Г

БВS Ц дЧГ ЧW ЧдЧд ,

дЧд ЧИ FCF ФЪУF С ЧГбSгSYCSГд ,

https://psychojournal.ru/tests_online/1202-test-ayzenka-na-verbalnye-sposobnosti-test-iq.html

дЧд ЧИ FCFФ Г дЧ С ЧГбSгSYCSГд

https://psychojournal.ru/tests_online/1200-test-ayzenka-na-vychislitelnye-sposobnosti-test-iq.html

FC д Ч)-12. Логическое мышление и логическая рефлексия как основа интеллектуального развития.

ГSГдFФдЧJ SГГФВ SJ Ч SЧЮ ЧИ Ч SГCSFCI ЧбSЦ д

дЧФСЧS Г ЧW ЧбSЦ д ЦF дЧ † SбВЧЧ ЧИ ,

SJ Ч SЧЮ ЧИ Ч

Ю Г дЧ CF SбЧF

% FCF F Ю Г дЧ CF SбЧF

Г СдЧ F Ю Г дЧ CF SбЧF

ГВFCI Ч F Ю Г дЧ CF SбЧF

(SYSY ЧИ Ч F Ю Г дЧ ДФ S6ЧФ
) FГГ ж F F Ю Г дЧ ДФ S6ЧФ
 бSD д Ч F жSВЮФЮ ЧИ
 гWИИЧИ Ч F жSВЮФЮ ЧИ
 WKS F ЧИ Ч F жSВЮФЮ ЧИ
 S6S Д дЧJ SГГFВ Ч дЧЮДФЮ ИF дЧ Ё ВFГ жВSФ W

УЧ дЧ W дЧ%гдFд бS дЧЮИ 4F Ф д Ч SJ Ч SJS Ю ЧИ WF ЁГ
 7 FИИ дЧ FФSВF Ц FИИ\$ гдFд Ч ДФ ДФД Ч SY FдЧ ДS гЦИ F дЧГГ WDF гдFд
 БSИISдSФ дЧВЧ ЧИ ДФ FИИW WЧДД Ё гдFдЧ БSИWФ дЧ Г F S гдFдЧ Ф Y
 ЁSдЧ бS ДF SЮ д ГДS Ё SИCS WГД SФ БSИISдSФ дЧбВЧ ЧДФ дS гдFд

% 4F ВFYSдF дЧдЧдЦ Ц FJCSгд SJ Ч SJS Ю ЧИ WF ЁГ - FГГSФ
 3 YBд дЧДЧ ЮД Ч Ц ФЧдSВSДЧ Ц FJCSгд SJ Ч SJS Ю ЧИ дЧд ИS
 ИИГSИЧWИИд ,

FИИ бS ДS ЧS ЧИ д WОИ гбS SФд дF ЧЮ Г дЧ Д ЧS6ЧФ
 F FDF Г ДЧ ГВFДЧИ ЧSYSY ЧИ Ч FГГ ж F
 FИИ бS ДS ЧS6ВЧЧ д гбSгSYCSгд гбS SФД дF Ё SJ Ч Ё
 жSВЮФЮ ЧИ F бSD д ЧГWИИЧИ Ч WKS F ЧИ Ч
 ВF ВFYSдFCSJS дЧдF бВЧ SИИ дЧФВ FД SYВFYSд ДЧббВЧдF ВЧ W дF
 дSФ дЧдWВFГбВЧЧ ЧИ ЧYF SФбS FИИ ЮГSSдФдГФ Ч S ЧдФ YF SФWСФ
 Д ВF Ф д SJ Ч SJS Ю ЧИ

ГбSЧ д ВWдЧДЧ FГГCSЧЮбSбВ д ЧбS ЮДЧФД ЧЦ WF ЁГ - FГГSФ
 ДФбВFФ ЧCSЧДF ВF Ф д Ч SJ Ч SJS Ю ЧИ WF ЁГ Ё ЮДЧФД Ч Ё гбSгSYCS
 гдЧ дЧOW FД Ф УЧ дЧ бВЧ SИИИД Ё ,

ES SCS SIO ФГб Ч CSЮ SBSY Ч

в жЮИ Ч ЧВЧW

% 4F ВЧ FД Ч бЧЧ ВF ДФД Чж JW

FIF ВЧ FЧО Ч Г SД F

FIF ДФбЧЧ ДФД Ч

(FIF ДФФФЧ ДФД Ч

) FдЧФД Ч Ч JВ F JВFд дSY ДЧбBS JВFд 1

FдЧФД Ч ЧжS W

Ч ЧИ бВ FдВWД дЧ Д Ё SYгдS дЧ гдФ

БЧбВFФ бВ FдВWД дЧ Д Ё SYгдS дЧ гдФ

ЕЦИИИ гд ДFI FIF S JW

в жЮИ Ч ЧВЧW

% JВ ЮВЧSФ FIF Г S бF Ю

Ж JW Ф Ч ДФЧО ЧSИИ ЮбSГ Ч SIOбЧФ

4Ч ЧИ Ч SJ Ч Ё FIF Г бSICS бSгдBSЧИ дFY

(ДFДВFЮ

БSИISдSФ дЧ бBSФЧИ ЮбSбВ д ДF FД д

4F ВFYSдF дЧ SГбЧ д жF W дFд ДCSJS FД д SJ Ч ЧSгCSФ ЮДЧФД

бS ВF Ф д SJ Ч SJS Ю ЧИ SJ Ч S ВЧж ЧГ Ц WF ЁГ - FГГSФ
 дЧOWФ УЧ дЧГFCSгдS дЧ ДS БSИISдSФ дЧбВЧ ЧДФ ДCSY*SИИ Ю ЧЦ ИF д Ч Ч
 ЮДЧ F Ц бBSФЧИ FД БSИISдSФ дЧ бBSФЧИ ЮбSбВ д ДF FД д

Лабораторные работы

ЧбВЧWISдВЧИ

Самостоятельная работа

ДЧ W F гFCSГдS дЧ CF вFYSдF гдWЦдF CFбвFФ ЧФ CF W W ЧИ Ч F вФ ЧИ Ч
 CFд гдWЦдSФ вFФ д бвF д Ч ≠ WOXI 3 CF F FЧдг Ф вFYSдЧ г
 Ч SCD IO IOдЧ F FIO 6S г Ч SYSвЧ дЧвFдW Ч двSCD ≠ гдS C SФ
 ЧжSвIOF 6S FIFCD IOдЧOIO WгF S6ЧЧIF Ч гFCSГдS дЧ CS вFYSдЧ Ф WЧИ
 дЧOФ CЧЧИ ≠ CF гFCSГдS дЧ CW бвSвFYSд W6SIIJдSФ Ч FYSвFдSвC IO FC д IO
 гFCSГдS дЧ CF CCFWЦ дSвCF вFYSдF гдWЦдSФгSГдS д Ф

- бвSвFYSд Ч Ч SCDJS IOдЧ F F гSгдFФ ЧИ SСгбЧ дF Ч 6S дЧOIO Ф CЧ
 гЧИ IOCF гFCSГдS дЧ CSЧ WЧИ Ч
- Ф 6S CЧИ IСIOF C ≠ FIFC
- гFCSГдS дЧ CSIO WЧИ гЧФ гSФ
 вдW CF IOдЧOд Ч F FYSвFдSв Ц SвJFC F гг ЧSФдЧ г S ЦЧ
 дЧ CSГд S C SФ CF IOдЧOд F
 CдЧФ д CF IOдЧOд Ч F гвЧФ FдЧOд Ч SСгдв WдSв
 9 W9 WдS 6 W_ae 5[WWS 3 k6 k S_ [Ue
- гFCSГдS дЧ CSIO CF SIOдЧг SС F C IСг FIO KS W I [] [E4 aSd CS IOIIСГд
 ≠ бв IOдЧ CF WS F IOдЧOд г Ч CдЧ ЧдW CSJS вFФ д S C
 SФ вFФ д IOдЧOд Ч ≠ гбSгSYCSГдЧ SJ Ч SJS IO ЧИ SYWF ≠ г
- 6SIIJдSФ FгдFдЧ 6S WЧИ ЧгЧд ж FдSФWгд Ц б SIOФ Ф SС WгF≠
 SСжЧЧИ ≠ И Б SCF CFWF И Г FWF бвSгЧЧИ Ч IБ 6S дЧOФ
 д Ч CдЧ ЧдW CSЧвFФ д ЧSYWF ≠ г ФW SФ ≠ жвSФ F

Темы для самостоятельного изучения:

1. CдЧCЧд вЧWг Ц Ц FJCSГд вFФ д CдЧ ЧдW C ≠ IOдЧOд
 Ч ≠ гбSгSYCSГдЧ S C SФ жЧЧФ C Ч SYвF SФдЧ C Ч бSвдF IOдCЦ Ч Ч
 вF вFYSд Ч двSCD ЧУ Y СдЧ
 SJ Ч ЧS Y , F SС IOI F дбвFФ CS IO г д
 %4F Ф д Ч SJ Ч SJS IO ЧИ CF SгCSФ IOI бвЧIOд ≠ FIF IOдЧOд F
 ЧжSвIOF д F
 жSвIO вSФC ЧIO г дЧ C ≠ S6ЧF W S C SФбв SYWЧИ IOдЧOд Ч
 SJ Ч ЧжSвIO IO ЧИ ≠ гSФв ЧгдCSФC ЧФбвS ЧгЧSYWЧИ IOдЧOФ
 д Ч
6. 4F Ф CF Ч FIF CF WS F IOдЧOд Ф - FггF
7. FдЧOд Ч ЧгSж IO ≠ бЧFJSJ Ч F вS
8. г6S SФC ЧFCF SJ ФбвS ЧгЧSYWЧИ
9. SJ Ч Ч IOдЧOд Ч Ч Jв
10. € бSдЧF F жSвIO вFФ д CFд
11. г WгдCS IБ F FдЧ гдCF SбвSФЫIII

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

ЧдCЦ Ч Ч FIFC ,
 _____ гSгдFФдЧ ЧжSвIOF SCDW FвдW CдЧCЧд вЧWг Ц CдЧ ЧдW
 CSJS вFФ д S C SФ Ф ЦЧ ФвWв ,
 - жЧЧФ C ЧSYвF SФдЧ C ЧбSвдF
 - IOдCЦ Ч ЧвF вFYSд
 - Ч двSCD ЧУ Y СдЧ
 4Ч W дFдвFYSд бвЧгдFФ дЧФ9 aaYWдFY F 5CЦЧ г-дFY F
 _____ гSгдFФдЧ ЧжSвIOF SCDW FвдW CдЧCЧд вЧWг Ц вFФ д IOдЧ
 IOд Ч ≠ гбSгSYCSГдЧ S C SФ Ф ЦЧ ФвWв ,
 - жЧЧФ C ЧSYвF SФдЧ C ЧбSвдF
 - IOдCЦ Ч ЧвF вFYSд
 - Ч двSCD ЧУ Y СдЧ
 4Ч W дFдвFYSд бвЧгдFФ дЧФ9 aaYWдFY F 5CЦЧ г-дFY F

_____ Г SГд FФ д Ч Сж Sв Ю F S C C W F в д W C д Ч С Ч в Ч W Г Ц в F Ф д S J Ч S J S Ю Ч S J Ч S в Ч ж Ч Г S C S Ф Ф Ц Ч Ф в W в ,
 - ж Ч Ц в F C Ч S Y в F S Ф д Ч C Ч б S в д F
 - Ю д S Ц Ч Ч в F в F Y S д
 - Ч д в S C C Ч У У S д Ч
 4 Ч W д F д в F Y S д б в Ч Г д F Ф д Ч Ф 9 a a Y W д F Y F 5 C Ц Ч Г - д F Y F
 _____ Г S Г д F Ф д Ч Ц F J C S Г д Ч Ч F L F C C F Ф Ф Ч Ч Ч W S C C в F Ф д Ю Г д Ч C S б Ч в F
 _____ Г б S I C S ж в S C S J S г Ч Ф Г F 5 S e e f a a e Ц г S L F C C д Ч в F д C C S Ц L F д Ч S J в S Y в F S Ф д Ч C б F д ж S в Ю S a a f a k f W S Ф Ч Ф Ч д Ф д S в C J в г д Ч в Ю C F Ю д Ц в F в F Y S д F д Ч б в Ф Ч д Ч б S S I C S I O W б в Ю в W Ц L F д Ч S J в S д S в Ч K S I C S г б S S Ф д Ц в F Ф д C д Ч Ч д W C S г б S г S Y C S Г д Ч S C S Ф
 1) на этапе актуализации знаний, подведения к теме урока Ф Ч О б в S Ф Ц Ц J в - Ю C W -
 2) на этапе закрепления изученного материала Ф Ч О б в S Ф Ц Ц J в - Ю C W
 F I I S б в Ч C S I I K C S J в ,
 - г ж S в Ю W в W д Ч Ц L F д Ч W Ч
 - W F I I д Ч б в Ч б S F J F Ч О в Ч W д F д J в
 - S б д Ч J в S Ф W K S Ц Ч
 - S б в Ч Ч д Ч б в F Ф F
 - б в Ч Г д F Ф д Ч S Y в F Ц L F д Ч S J S Ю д Ч в F F C S Y S I C K S J S Ц б в S Ф Ц Ц J в в F в F Y S д F C C Ч Г б S K S W F C C S ж в S Ф S C Г д в W O C C S Ф
 - б в Ч C S I I д Ч Ю д S Ц Ч Ч в Ч S I O C L F Ц б в S Ф Ц Ц Ц L F д Ч S J в

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочные средства для текущей аттестации

Б в Ю в C Ф в F C д Ч S C C S J S F L F C

Тема: Общие вопросы интеллектуального, математического развития учащихся

Теоретические вопросы:

Б S C д Ч C д Ч Ч д W C Ч Г б S г S Y C S Г д Ф б г S S J S - б Ч F J S J Ч S д Ч в F д W Ч г г Ч S F C C Ч б в S Y Ч О Ю д Ч Ф д Ч S г б S г S Y C S Г д Ч Ф S д Ч Ч д Ф C C S б г S S J % 3 L F в Ч C C S Г д Д б C д Ч Ч д W C S S I F в Ч C C S Г д

Вопросы и задания для самоконтроля к лекции

Ц Ч д Ч S г C S Ф C Ч б S S I I C Ф S C Ч S в F Ф д C д Ч Ч д F в Ч У Ч F 3 д Ч S Ф Ф Г д W S Ф C в F Ф д C д Ч Ч д W C S г б S г S Y C S Г д Ч Ч S Ф F I % Б в Ч C S I I д Ч S Y W г Ч О W д в W д W Ю д Ч Ф д Ч S г б S г S Y C S Г д Ч S C F Й д S д F S Ч C д Ч Ч д W C F S I F в Ч C C S Г д 1

Б в Ю в C Ф в F C д б в F д Ч S J S F L F C

Тема: Общие вопросы интеллектуального, математического развития учащихся

Теоретические вопросы:

Б S C д Ч Ю д Ч Ф д Ч Ч Г б S г S Y C S Г д S C F Ч S S F в F д Ч в г д . 3 F в F д Ч в г д F д б S Ф C д Ч Ч д W C S S I F в Ч C C S Г д . 3. г б S S Ф C Ч C д Ч С Ч в Ч W г S Ф Ц Ц F J C S Г д в F Ф д C д Ч Ч д W C S Ю д Ч Ю д Ч S г б S г S Y C S Г д Ч S C S Ф ж Ч Ц в F C Ч S Y в F S Ф д Ч C Ч б S в д F Ю д S Ц Ч г Ч в F в F Y S д Ч д в S C C Ч У У S д Ч

Задания:

БСИЖСДФДЧ ГГЧС СС КСИИССГД Ъ ВФФД ЮФДЧФД Ч Ъ ГбСгSYСГДЧ S C F Ф
 бЧФJSJ Ч S бВФД Ч ДЧОW ГГЧбВ ЦWФ ДЧГFCSГДС ДЧ СС.

2) ГСГДФФДЧJ СГГФВ 3 ГССФД Ч бСД Д ДЧЧ Ч ДW СSJS ВФФД F ДЧВФГ ж
 ВСФ WГ ЧW Ъ бСД Д , задатки, способности, одаренность, талант, обучаемость, ин-
 теллект, коэффициент интеллекта, уровень интеллекта, интеллектуальное развитие, ин-
 теллектуальные умения.

С6S C ДЧJ СГГФВ Ч Ч дЧЮСФЮ бS ДЧОИ ДЧЧ Ч ДW ССЧВФФД Ч ЦФ ДЧ Ъ
 ВФГ жВSФ W

% 4F ВFYSДФ ДЧДЧС SJ Ч W ФВДWWS F ФДЧС SJ ВФФД В Д Ч SJS Ю Ч
 C ДSJS,

1. УЧ ДЧДЧОW WГFЮФДЧФД 5-8 FГГSФ

2. 3 бВЧЧ ДЧД б WS FбSФ УбFCCS ДЧОИ

3. 3 дУЧ ДЧ% бВ ЮФДА СдСВ Ч Ч ЧSSУбF СС ГбS СФД CF WS Ч6SФ УбFCCS
 ДЧОИ

4. 4F ВFYSДФ ДЧДЧС SJ Ч W ФВДWWS F ФДЧС SJ ВФФД В Д Ч SJS Ю Ч
 C

7 ИИ ДЧ ВФФД Ч F Ъ ГДВWДWСД Ъ ЧОИДСФ ДЧЧ Ч ДW СС СИФВЧССГД Ф F
 б FC ВSФ

Критерии оценивания для текущей аттестации:

В ДЧ S ЧИ ФЦИ Ф бS CЧИ FЦЦИ FCД Ч SCCSJS ГЧОСФВГ SJS Д бF

	ГДВWДWCF FГД ВFYSД	S ЧДС YF СФ
1.	3 ДФД CF ДЧВЧД Ч СбВСГ	1
2.	ЧССГДВF Ф бS CЧИ SC ВЧСJS FЦЦИ	1

К FFS ЧИ ФЦИ , 3 ЧИ F F ДЧС F Ч SCCSЧ бВФД Ч СЧ FCД ЧФ ГДФФ ЧГ
 Ч CFУбFCS CЧЮИЧЧ(YF СФ ФбВСД ФСИОГ WFЧ F FCД ЧФ ГДФФ ЧГ CЧ F ДЧ
 СС

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерий получения зачета

F ЧД Ф ГДФФ ЧГ бS ВЧ W ДФДЮВFYSД ГДWЦДФ ФДЧ ЧИ Ч ГЧОГДВF ГSJ FГС
 БS СИИ S ДЧ W ЧО СДВS Ч WбЧФЧСГД бВСИИИМС СС ФдЧГДФ ГДWЦДСФ
 жЧЧВФ ССИО JSГWFГДФЧССИО У ЦИИСИО SУбFСФДЧ ССИО WВЧИЦИ Ф Г ЧS
 бВSжЧГ SCF СSJS SУбFСФД ГИС ЧГ JSГWFГДФЧД WИ ФБГ ДЧ WФЫИИС
 бВ FСИОВЧДСВFSД FбВЧ J (-36).

бS WЧИ F ЧФГДWЦДLС ИИ,

- WОД СДЧ FД CF ДЧВЧД Ч Ч СбВСГ ВФГГСДВЧД Ч CF Ч Ъ-
- WОД ВЧ FД FCF Ф бS CД FЦЦИ бВЧД СИИИ Ч CF бВФД Ч Ъ FCД Ъ

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. ГФЧИ СФ БГ ЪS SJ ЦЧГ S СИФВЧССГД , WЧИ Ц YF F ФВ FДF ЮИ ГДВF
 ДW ГФЧИ СФ 2-Ч Ц ГбВ ISб , ЦФДЧ ГДС В ВФД 440
 Г ГЧ , F F ФВ ЮИ ГДВ FЦЮ Ч WГ ISBN 978-5-534-00282-9.
 4ЧИ IOLСГДWФ, www.biblio-online.ru/book/AD671AED-84D4-42AF-B55F-12F6FEFF89CE.
2. Д ДСВГ SЧГСбVССИИИ ЧСИФВЧД Ъ ГДВ Ч FГГ СФ, WЧМСЧ6SгSY ЧЦ F FЦЧ
 Ю Ч SJS YF F ФВ FДF ЧСИО ЧФ M IС O-СДФВЧ ЧСИО ЧФ 2-Ч Ц
 ГбВ ISб , ЦФДЧ ГДС В ВФД % Г ГЧ , 7C ФВГ ДЧ 4SГ
 Г ISBN 978-5-534-01139-5. 4ЧИ IOLСГДWФ, www.biblio-online.ru/book/BF681A2D-BF43-42D6-8F1E-5A1587C28F6B.

7.2. Список дополнительной литературы

1. ЧИ € БВSФФ дЧГФS гбSгSYCSГд , БВSJVЧГ
2. ЧИ € F SбВ ЧЧ д гФS S жж Чд ЧдЧ ЧдF , В
3. Д †SЮBСФ Ж FгSФ 4F Ф д Ч SJ Ч SJS Ю ЧИ ЦЧЧ 5вSг FФ , F ЦЮ ВF Ф д (
4. Д †SЮBСФ Ж 4F Ф д Ч ЧдЧ Ч дW С † гбSгSYCSГдЧ S С F - 5вSг FФ , FЦЮ ВF Ф д)
5. S г F ГЧОСФ 7 Ю ВFгWLFд ЦS F Фд , БВSгФЧ ЧИ Ч 1989.
6. ЧСИ FSYWЧИ ЮдЧФд ЧФ ЙFгд , WЧМ Ц F FЦЮ Ч SJS YF F ФФ FдF Г БСИSIF M Ц O-бSЦВЧ Г БСИSIFCS ГЧWVSCS , ЦдЧ гдS B ВF д)
7. ЧСИ FSYWЧИ ЮдЧФд ЧФ ЙFгд , WЧМ Ц F FЦЮ Ч SJS YF F ФФ FдF Г БСИSIF M Ц O-бSЦВЧ Г БСИSIFCS ГЧWVSCS , ЦдЧ гдS B ВF д)
8. б ЧФ3 вW 7 д S С SФW д г ЮдЧФд Ч ЖСВЮBСФЧ ЧбВ ЧСФWЧС ЦЧдЧ CSГд , С Ц W дЧ , БВSгФЧ ЧИ Ч) г
9. ВWЧ Бг †S SJ ВF Ф д ЮдЧФд Ч † гбSгSYCSГдЧ , FWF)
10. €WЧ CSВYF ЧФ 7 ЮдЧФCSЧВF Ф д Ч S С SФ В дЧ CSВЮд Ф , Фд Ч) г
11. F F SбВЧЧ д WСФЧ ВF Ф д Ю ЧИ S С F , Фд Ч (г
12. ВF SФд 4F Ф Ф Ч FIF CFWS F ЮдЧФд Ф - FгF, БSгSY ЧЦ W дЧ CSФ WCF ФдСВ (г
13. ГЧИ CF€ дСВ бЧFJSJ Ч SJS бVS ЧГF F SгCSF жСВЮBСФЧ JSдSCSГд S С SФ бS CFдЧ CS ЦЧдЧ CSГд Юд , € Ю

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ГF д Moodle ГИС €7 URL: www.moodle.smolgu.ru
2. ЧдвSССS-У У СдЧ CF г гдЧФ ЦдЧ гдФ Fд <http://e.lanbook.com>
3. ЧдвSССS-У У СдЧ CF г гдЧФ В ВF д , ffb, gdSf d g
4. ЧдвSССF У У СдЧ CF г гдЧФ Фд WО, ffb, l S [g_ Ua_
5. 4Sгг г F CSгWFВгдФССF У СдЧ F: <http://www.rsl.ru/>
6. FWCF ЧдвSССF У У СдЧ F, <http://txt.elibrary.ru/>
7. FWCF У У СдЧ F Sг SФ SJS JSгWFВгдФССJS WИ ФБг дЧдF Ю SKCSгSФ, <http://www.lib.msu.ru/index.html>
8. 3 д В дF ВWг F ЧдвSССF У У СдЧ F, <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
9. FWCF У У СдЧ FГГд д-Б ЧдЧWВJг SJS JSгWFВгдФССJS WИ ФБг дЧдF,
10. <http://www.lib.pu.ru/>
11. 7 С ФБг дЧдF F СжСВЮ SССF г гдЧФ 4Sгг , <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

- дЧИ Ч бVSФЦЧ бВF д Ч † Fд д СФУSЦ Ю ,
- 1) бЧгSФ С Ч SKO дЧ SY ЧЦ ЧФЧд г Ф †SISЮФ дЧФЧд
 - 2) бVSЧ дСВ-
 - 3) дЧФF д ФF ЦSг F

9. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), ЧИ 66920993
Сд 24.05.2016, ЧИСИСЧSYCSФ ЧИ Ч

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), ЧИ 66975477
Сд 03.06.2016, ЧИИСИСЧСЧСЧСФ ЧИ Ч

Kaspersky Endpoint Security Ц ЧИ 1FB6151216081242, ЧИИСИСЧСЧСЧСФ ЧИ Ч
Ч дбСДИ ЧУ У СдЧ Д ЧГ гдЧО Ч дбСДИФ СжСВЮФ СДИС-СЧВФ СДИЧ ДИ ГВЧИФ
Ч дбСДИФ У У СдЧ ДИ Г гдЧО Г В 4 Д СИСЧСВ %) Сд) ЧИИСИС
СЧСЧСЧСФ ЧИ Ч

Г 3 4WГ ? aa W% ad_ г дЧД Ч ЮСЧГ WИ ДИ ЧО д ДИ бЧЧИФ WбВФФ
7 Д В) Сд ((ЧИИСИСЧСЧСЧСФ ЧИ Ч

