

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.17 Социальная работа в этнической среде

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в государственных и негосударственных
организациях
Форма обучения - очная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего зачетных единиц – 2 часов – 72

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал
кандидат психологических наук, доцент Ф.М. Кремень

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.17 «Социальная работа в этнической среде» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Данная дисциплина углубляет знания студентов об особенностях этнокультурного развития страны, поведении представителей различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, их социальных проблемах и возможностях решения.

Дисциплина предполагает использование знаний и умений, полученных в ходе усвоения дисциплин «Психология», «Социология», «Конфликтология» и «Технологии социальной работы социальной работы».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. Уметь: анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знать: нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; особенности реализации технологий в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения; эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; принципы и механизмы комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов

	<p>смежных профессий;</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социального консультирования, реабилитации, адаптации и др.; обеспечивать комплексный подход и координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан, интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>Владеть: навыками решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с клиентом индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Этническая среда как фактор влияния на развитие этнической общности, ее качественно-количественные характеристики. Понятие этноса и этнической общности: парадигмы исследования. Этническое самосознание: групповой и индивидуальный аспекты. Этнические ценностей, этнические установки и стереотипы в национальном самосознании.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Межэтнические отношения и их типы. Социальные, культурные, психологические, ситуативные, политические и исторические факторы, влияющие на межэтнические отношения. Стратегии межэтнических отношений: изоляция; приспособление; коммуналлизм; автономия; сепаратизм; ирредентизм.

Типы межэтнических конфликтов. Классификация по характеру действий конфликтующих сторон (Э. Паин и А.А. Попов). Классификация по содержанию конфликтов (Л.М. Дробужева). Причины межэтнических конфликтов. Формы межэтнических конфликтов. Вооруженные конфликты:

региональные войны и краткосрочные вооруженные столкновения. Невооруженные конфликты: институциональные, манифестирующие, идеологические. Социальная работа при решении межэтнических конфликтов. Роль специалистов социальной работы в предупреждении и урегулировании конфликтов между этническими группами.

Основы организации межкультурной коммуникации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации, ее вербальная и невербальная составляющие. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации как специалисту социальной работы, так и всем представителям различных социально-этнических групп. Методы облегчения процесса аккультурации в ходе осуществления межкультурных программ и проектов.

Организация социальной работы в этнической среде. Система организации социальной работы в этнической среде: государственный (или федеральный), региональный и местный уровни. Социальная политика в области межэтнических, межнациональных отношений и ее реализация. Межкультурные программы и проекты. Формирование позитивного общественного мнения о взаимоотношениях между представителями различных социально-этнических общностей, между коренными и некоренными жителями регионов. Деятельность по адаптации представителей социально-этнических групп к местным условиям, обеспечения их обустройства, жилищных условий, учебы, медицинского обслуживания. Помощь представителям этноса в сохранении национальной идентичности, обычаев, традиций и культуры. Субъекты социальной политики на местном уровне.

Мигранты как особая группа при организации социальной работы в этнической среде. Социальные и психологические проблемы при переезде на новое место жительства, направления поддержки мигрантов, реализуемые институтом социальной работы.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практич. занятия	самостоят. работа
1.	Понятие этнической среды и этнической общности.	6	2	2	2
2.	Национальная политика и задачи социальной работы в социально-этнической среде	6	2	2	2
3.	Межэтнические отношения и их типы.	9	2	4	3
4	Основы организации межкультурной коммуникации.	9	2	4	3
5.	Понятие межэтнического конфликта и конфликтной ситуации.	10	2	4	4

6.	Социальная работа при решении межэтнических конфликтов	5		2	3
7.	Организация социальной работы в социально-этнической среде	10	2	4	4
8.	Направления и технологии социальной работы в межэтнической среде	8		4	4
9.	Направления и технологии социальной работы с мигрантами	9	2	4	3
ИТОГО		72	14	30	28

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие этнической среды и этнической общности.

План

1. Этническая среда как фактор влияния на развитие этнической общности.
2. Понятие этноса и этнической общности: парадигмы.
3. Понятие «нация».

Лекция 2. Национальная политика и задачи социальной работы в социально-этнической среде.

План

1. Нормативные документы, определяющие направления национальной политики в РФ.
2. Принципы и направления социальной политики.
3. Взаимосвязь задач национальной политики и социальной работы.

Лекция 3. Межэтнические отношения и их типы.

План

1. Сущность понятия межэтнические отношения.
2. Место и роль этнических ценностей в национальном самосознании народов.
3. Этнические установки и стереотипы.
4. Факторы, влияющие на межэтнические отношения.

Лекция 4. Основы организации межкультурной коммуникации.

План

1. Психологические аспекты межкультурной коммуникации.
2. Вербальная и невербальная составляющие межкультурной коммуникации.
3. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации

4. Методы облегчения процесса аккультурации в ходе осуществления межкультурных программ и проектов

Лекция 5. Понятие межэтнического конфликта и конфликтной ситуации.

План

1. Причины межэтнических конфликтов.
2. Типы межэтнических конфликтов. Классификация.
3. Формы межэтнических конфликтов.

Лекция 6. Организация социальной работы в социально-этнической среде: задачи и субъекты.

План

1. Государственный (федеральный уровень).
2. Региональный уровень.
3. Местный уровень.

Лекция 7. Иммигранты как особая группа при организации социальной работы в этнической среде.

План

1. Понятие миграции и миграционных процессов.
2. Проблемы мигрантов.
3. Направления поддержки мигрантов.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. Понятие этнической среды и этнической общности.

Вопросы для обсуждения

1. Качественно-количественные характеристики этнической среды.
2. Понятия «этнос», «этническая общность», «этническое самосознание».
3. Нация как совокупность этнических и социальных характеристик.

Практическое занятие 2. Национальная политика и задачи социальной работы в социально-этнической среде

Изучение «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» как основополагающего документа, определяющего направление социальной работы в этнической среде: целей, принципов, задач, направлений реализации

Практическое занятие 3-4. Межэтнические отношения и их типы.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность понятия межэтнические отношения.
2. Этнические ценности и национальное самосознание народов.
3. Этнические установки и стереотипы.
4. Факторы, влияющие на межэтнические отношения: социальные, культурные, психологические, ситуативные, политические и исторические.

5. Стратегии межэтнических отношений: изоляция; приспособление; коммунизм; автономия; сепаратизм; ирредентизм.

Практическое занятие 5-6. Основы организации межкультурной коммуникации.

Вопросы для обсуждения

1. Психологические аспекты межкультурной коммуникации.
2. Вербальная и невербальная составляющие межкультурной коммуникации.
3. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации
4. Методы облегчения процесса аккультурации в ходе осуществления межкультурных программ и проектов

Практическое занятие 7-8. Межэтнический конфликт и конфликтная ситуация.

Вопросы для обсуждения

1. Причины межэтнических конфликтов.
2. Типы межэтнических конфликтов. Классификация по характеру действий конфликтующих сторон (Э. Паин и А.А. Попов).
3. Типы межэтнических конфликтов. Классификация по содержанию конфликтов (Л.М. Дробижева).
4. Формы межэтнических конфликтов. Вооруженные конфликты: региональные войны и краткосрочные вооруженные столкновения.
5. Формы межэтнических конфликтов. Невооруженные конфликты: институциональные, манифестирующие, идеологические.

Практическое занятие 9. Социальная работа при решении межэтнических конфликтов.

Вопросы для обсуждения

1. Роль специалистов социальной работы в предупреждении и урегулировании конфликтов между этническими группами.
2. Технологии предупреждения межэтнических конфликтов.
3. Технологии урегулирование межэтнических конфликтов

Практическое занятие 10. Организация социальной работы в этнической среде.

Вопросы для обсуждения

1. Государственный (федеральный уровень).
2. Региональный уровень.
3. Местный уровень.

На каждом уровне рассматриваются нормативно-правовые основы, круг решаемых вопросов, субъекты, их полномочия.

Практическое занятие 11. НКО как субъекты социальной работы в этнической среде на местном уровне.

Задание

Изучить деятельность национальных организаций, входящих в Конгресс национальных общин Смоленской области. Определить какие национальности представлены в регионе через свои организации, рассмотреть направления их деятельности.

Практическое занятие 12-13. Направления и технологии социальной работы в межэтнической среде

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы межэтнического взаимодействия в многонациональной среде.
2. Задачи социальной работы в межэтнической среде: экономические, социальные, религиозные, культурные аспекты.
3. Развитие межэтнической толерантности как направление социальной работы.
4. Диагностическая, информационная, профилактическая работа в межэтнической среде.
5. Особенности социальной работы с малыми народностями.

Практическое занятие 14-15. Направления и технологии социальной работы с мигрантами.

Вопросы для обсуждения

1. Современные тенденции миграционных процессов.
2. Миграционная политика РФ. Деятельность Государственной миграционной службы.
3. Деятельность Государственной миграционной службы.
4. Общественные организации, проводящие работу с мигрантами.
5. Технологические подходы к социальной работе с мигрантами. Диагностическая, информационная, профилактическая работа.
6. Проблемы материальной компенсации, обустройства и трудоустройства мигрантов и беженцев.

Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие этнической среды и этнической общности.

1. Охарактеризуйте национальный состав населения России (по данным последней переписи населения).
2. Охарактеризуйте изменения в национальном составе России в период с 1989 по 2020 год.

Тема 2. Национальная политика и задачи социальной работы в социально-этнической среде.

Изучите «Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», выделите задачи и направления работы, в которых социальная работа играет определяющую или посредническую роль.

Тема 3. Межэтнические отношения и их типы.

1. Составьте список ценностей, присущих Вашей этнической группе.

2. Выполните задание: «Ценности этнической культуры, представленные в пословицах» на примере нескольких этносов, проживающих в вашем регионе.
3. Выполните задание: «Ценности этнической культуры, представленные в сказках» на примере нескольких этносов, проживающих в вашем регионе

Тема 4. Основы организации межкультурной коммуникации.

Подготовьте материалы для проведения семинара-тренинга по формированию межкультурной толерантности для представителей разных социально-этнических групп.

Тема 5-6. Понятие межэтнического конфликта и конфликтной ситуации. Социальная работа при решении межэтнических конфликтов.

Описать и проанализировать межэтнический конфликт имевши место в новейшей истории: определить участников, причины конфликта (этнические и иные), особенности протекания конфликта, способы урегулирования конфликта (если есть). Определить учитывались ли при решении конфликта этнические особенности сторон. Предложить способы профилактики и/или урегулирования данного или подобного конфликта.

Тема 7. Организация социальной работы в социально-этнической среде

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу организации работы о защите прав и интересов представителей социально-этнических групп.
2. Составьте перечень организации и учреждений на региональном и местном уровне организующих работу с представителями социально-этнических групп. Выделите государственные и негосударственные организации

Тема 8. Направления и технологии социальной работы в межэтнической среде
Составьте подробную схему социальная работа в межэтнической среде с указанием направлений и методов работы, а также субъектов и взаимодействия между ними

Тема 9. Направления и технологии социальной работы с мигрантами

Охарактеризуйте миграционные процессы в Смоленской области, проблемы мигрантов, пути их решения и уполномоченные на это социальные службы.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формами текущего контроля освоения студентами дисциплины «Социальная работа в этнической среде» являются:

- выступления и ответы на вопросы на практических занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

Выступление на практическом занятии

Критерий	Шкала оценивания (в баллах)
-----------------	------------------------------------

Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов практического занятия либо при выступлении не владеет понятиями, представлениями по теме практического занятия, не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ на вопрос преподавателя необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.	0
Обучающийся демонстрирует поверхностное знание материала, допускает ошибки, не может аргументировать свою позицию Ответ на вопрос преподавателя необоснованный, язык изложения скудный, ненаучный, преобладают бытовые понятия. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.	3
Обучающийся демонстрирует отдельные пробелы в знании материала, недостаточно чётко даёт определения понятий. Логика изложения не нарушена. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки.	4
Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами, не допускает неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.	5

Выполнение заданий самостоятельной работы

В ходе изучения курса студенты выполняют различные задания для самостоятельной работы, направленные на структурирование и усвоение учебного материала, развитие умения применять на практике полученные знания. Для каждого задания определено максимальное количество баллов в зависимости от сложности и объема.

Вид задания	баллы	Критерии оценки
Составление схемы	10	Учитывается корректность схемы, ее полнота, количество элементов, уровней и подуровней, самостоятельность выполнения
Анализ, систематизация информации	5	Учитывается объем проработанного материала, полнота и точность выводов
Подготовка и проведение тренинга	15	Учитываются: 1. Демонстрация профессионального знания \ понимания проблемы. 2. Эффективность совместной деятельности и соответствующих ей форм общения. 3. Полнота и качество исполнения ролевого репертуара и ролевых предписаний. 4. Культура профессионального поведения. 5. Формирование в процессе тренинга

		необходимых (соответствующих теме тренинга) профессиональных навыков и умений (отбор \ обработка информации в соответствии с целевой группой и формой; коммуникативная компетентность: способность выражать свои намерения и потребности так, чтобы их понимали участники тренинга). 6. Использование интерактивных форм взаимодействия.
--	--	---

Оценка заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Вид задания	баллы
Тема 1	Систематизация информации	5
Тема 2	Систематизация информации	7
Тема 3	Систематизация информации (2 задания)	10
Тема 4	Подготовка и проведение тренинга	15
Тема 5-6	Анализ информации, разработка предложений	10
Тема 7	Систематизация информации (2 задания)	10
Тема 8	Составление схемы	10
Тема 9	Анализ информации	10

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная работа в этнической среде» в является зачёт. Все текущие оценки выставляются в ЭИОС СмолГУ (Moodle). Для получения зачета студенту необходимо суммарно набрать 65% и более процентов по итогам выполнения всех заданий. Студент набравший менее 65% получают оценку промежуточной аттестации по дисциплине - «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489797> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474251> (дата обращения: 10.05.2022).
3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509168> (дата обращения: 10.05.2022). Глава 20
4. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489135> (дата обращения: 10.05.2022).
5. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496150> (дата обращения: 10.05.2022). Глава 22

7.2. Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 10.05.2022).
2. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497534> (дата обращения: 10.05.2022).
3. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495774> (дата обращения: 10.05.2022).
4. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489211> (дата обращения: 10.05.2022).
5. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496462> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09035-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492311> (дата обращения: 10.05.2022). Глава 5.

7. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489699> (дата обращения: 10.05.2022).

8. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10105-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488971> (дата обращения: 10.05.2022).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года <http://www.scrf.gov.ru/security/State/document119/>

2. Перечень национальных общественных организаций Смоленской области <https://dvp.admin-smolensk.ru/obschestvennye-organizacii/nacionalnye-obschestvennye-organizacii/?version=print>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный,
Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБМ «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022