

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.18 Бюджетная система РФ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы организации
Форма обучения - заочная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Лекции – 6 час.
Семинары – 6 час.
Самостоятельная работа – 96 час.
Форма отчетности: экзамен – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика»

Программу разработал
кандидат эконом. наук, Петрова О.П.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.18 «Бюджетная система РФ» входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Финансовый аудит и контроль организаций», «Налоговые расчеты организаций», «Финансовое право», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансовый аудит и контроль организаций», при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Уметь: работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; уметь вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов; уметь работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в бюджетной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития.

Владеть: навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ, практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; навыками исследовать проблемные ситуации, выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику; методами ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений.

3 Содержание дисциплины

3.2 Содержание разделов и тем

Тема 1 Бюджетная система и бюджетное устройство

Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.). Консолидированные бюджеты. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ

Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Типы бюджетных систем и их особенности.

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

Организация функционирования государственного бюджета и бюджета муниципальных образований. Организация функционирования внебюджетных фондов.

Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права – материальные и процессуальные. Бюджетный кодекс, его значение. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти федерального и регионального уровня. Бюджетные права органов местного самоуправления. Расширение бюджетных прав субъектов РФ и органов местного самоуправления в условия проведения конституционной реформы.

Гарантии соблюдения бюджетных прав, в том числе путем судебной их защиты. Ответственность органов власти разного уровня за принятие решений, влияющих на изменения бюджетных расходов и доходов.

Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ. Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий.

Тема 3. Формирование финансовых ресурсов федерального, регионального и местных бюджетов, и внебюджетных фондов

Понятие государственных финансовых ресурсов и источники их формирования. Состав финансовых ресурсов и методы их мобилизации (обязательный метод мобилизации финансовых ресурсов, добровольный метод мобилизации финансовых ресурсов). Источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования.

Методы распределения финансовых ресурсов (метод финансирования, метод кредитования). Бюджетное и ведомственное финансирование. Финансирование из целевых фондов. Методы использования финансовых ресурсов (установления целевого назначения государственных фондов денежных средств, определения порядка использования средств, полученных из соответствующего фонда, установления порядка распределения прибыли государственных хозяйствующих субъектов, установления компетентными органами финансовых нормативов и лимитов использования денежных средств).

Дотация, сущность и виды (бюджетная дотация, дотация выравнивания). Субвенция и субсидия, сущность и цели предоставления.

Государственный бюджет как основа формирования финансовых ресурсов государства. Финансовые ресурсы региона. Состав финансовых ресурсов субъекта РФ. Источники формирования финансовых ресурсов региона. Роль финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии территории. Финансовые основы местного самоуправления. Структура доходов и расходов местных бюджетов. Финансовые проблемы местных бюджетов и пути их решения.

Тема 4 Бюджетная политика Российской Федерации

Бюджет как инструмент экономической политики государства. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Типы и виды бюджетной политики. Факторы, предопределяющие направленность современной бюджетной политики России. Характеристика основных направле-

ний бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики, осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, регулирование государственного долга.

Правовые основы бюджетной политики. Действующие нормативные акты. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура. Управление бюджетами разных уровней: субъекты, объекты, методы управления. Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые органы, система казначейства, налоговые органы. Уровни управления бюджетной системой. Права и обязанности, функции и задачи органов управления бюджетными отношениями

Тема 5. Бюджетная классификация

Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности, "прозрачности" бюджета. Роль бюджетной классификации в увязке бюджета с финансовыми планами предприятий, организаций и учреждений. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе, а также для перехода на автоматизированную систему финансовых расчетов. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.

Классификации доходов бюджетов РФ, принципы их группировки. Принципы построения и классификация расходов бюджетов РФ. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение. Классификация операций сектора государственного управления или публично-правовых образований.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы

Понятие сбалансированности бюджетов. Профицит бюджета и направления его использования. Резервный фонд, его назначение, формирование, управление, использование, характеристика совокупного объема. Фонд национального благосостояния, его назначение, формирование, управление, использование, характеристика совокупного объема.

Дефицит и методы его преодоления. Классификация видов бюджетного дефицита, способы его финансирования. Предельные размеры дефицитов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 7. Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом

Понятие и экономическое содержание государственного (муниципального) кредита, его формы. Государственные (муниципальные) заимствования: причины, цели, условия, формы. Бюджетные кредиты как форма бюджетных расходов.

Государственные (муниципальные) гарантии: понятие, цели и условия предоставления, предельные размеры.

Состав и структура государственного долга; факторы, влияющие на его величину. Источники погашения государственного долга; их состав, структура и динамика. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Управление государственным (муниципальным) долгом: содержание; методы управления, применяемые в российской и зарубежной практике.

Тема 8. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации

Содержание и принципы межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Необходи-

мость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм.

Финансовая помощь бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, её формы и условия предоставления. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в РФ.

Тема 9. Государственное регулирование функционирования социальной сферы

Особенности развития социальной сферы на современном этапе развития экономики. Сущность и цели социальной политики в РФ. Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Особенности государственного управления социальной сферой. Финансовые методы государственного регулирования развития социальной сферы. Регулирование инвестиционного процесса в социальной сфере. Методы государственного регулирования социальной сферы: социальное целеполагание, социальное прогнозирование, социальное планирование, социальное программирование.

Анализ государственного регулирования социальной сферы, проблемы и направления развития. Анализ приоритетов социальной политики в РФ. Сравнительный анализ социальной политики США и России. Проблемы социальной сферы на современном этапе и предложения по совершенствованию.

Тема 10. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования. Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. Полномочия участников бюджетного процесса. Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс. Бюджетный кодекс РФ, его значение.

Организация работы по составлению проекта федерального бюджета; её правовые основы. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание.

Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной думы, Совета Федерации, Президента. Принятие Закона "О федеральном бюджете" на предстоящий год, его содержание.

Роль исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, казначейства, налоговых и финансовых органов в процессе исполнения бюджета. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, её правовые основы.

Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов. Бюджетная роспись, её содержание и порядок составления. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов.

Тема 11. Управление общественными финансами.

Органы управления общественными финансами. Объекты бюджетного контроля. Экономическое содержание бюджетного контроля. Принципы бюджетного контроля. Классификация видов бюджетного контроля. Основные формы и методы проведения финансово-бюджетного контроля. Организация финансово-бюджетного контроля

Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Анализ бюджета, его цели и задачи. Методы и инструментальный бюджетного анализа. Пример бюджетного анализа.

4 Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	Семинары	практические и лабораторные	Самостоятельная работа
1	Бюджетная система и бюджетное устройство	10	2			8
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	10	2			8
3	Формирование финансовых ресурсов федерального, регионального и местных бюджетов, и внебюджетных фондов	10	2			8
4	Бюджетная политика Российской Федерации	10			2	8
5	Бюджетная классификация	10			2	8
6	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы	8			2	6
7	Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом	8				8
8	Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации	8				8
9	Государственное регулирование функционирования социальной сферы	8				8
10	Бюджетный процесс	8				8
11	Управление общественными финансами	7				7
	Подготовка к экзамену	9				9
	ИТОГО	108	6	-	6	96

5. Виды учебной деятельности Лекции

Тема 1 Бюджетная система и бюджетное устройство

1. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.). Консолидированные бюджеты.

2. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ

3. Бюджетная система и ее звенья в России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
5. Типы бюджетных систем и их особенности.

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

1. Организация функционирования государственного бюджета и бюджета муниципальных образований.
2. Организация функционирования внебюджетных фондов
3. Бюджетное право.
4. Гарантии соблюдения бюджетных прав, в том числе путем судебной их защиты.
5. Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий.

Тема 3. Формирование финансовых ресурсов федерального, регионального и местных бюджетов, и внебюджетных фондов

1. Понятие государственных финансовых ресурсов, состав и источники их формирования.
2. Методы формирования финансовых ресурсов и направления их использования.
3. Государственный бюджет как основа формирования финансовых ресурсов государства
4. Финансовые ресурсы региона. Состав финансовых ресурсов субъекта РФ. Источники формирования финансовых ресурсов региона. Роль финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии территории.
5. Финансовые основы местного самоуправления. Структура доходов и расходов местных бюджетов. Финансовые проблемы местных бюджетов и пути их решения.

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит содержание и значение государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов?
2. Дайте понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
3. Определите экономическое значение федерального бюджета, состав, структура и динамика его доходов и расходов.
4. Каковы особенности бюджета субъектов РФ, состав, структура и динамика их доходов и расходов.
5. Дайте характеристику местным бюджетам, их доходам и расходам
6. В чем состоит сбалансированность местных бюджетов?
6. Раскройте особенности бюджетных систем и бюджетного устройства зарубежных государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.).

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику организации функционирования государственного бюджета и бюджета муниципальных образований.
2. В чем состоит организация функционирования внебюджетных фондов?
3. Раскройте основные положения бюджетного права.
4. Охарактеризуйте гарантии соблюдения бюджетных прав, в том числе путем судебной их защиты.
5. Какова правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий?

Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.
2. В чем состоят содержание и принципы формирования доходов бюджета и методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов?
3. Как классифицируются доходы и расходы бюджетов?
4. Что включается в доходы федерального бюджета, доходы субъектов РФ, доходы местных бюджетов.
5. В чем состоит экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов?
6. Какова экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета?

Самостоятельная работа

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
- в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание реферата, докладов, коротких сообщений и других письменных работ на заданные темы,
- выполнение заданий разнообразного характера;
- тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- выполнения творческого задания - написания докладов, рефератов;
- подготовки короткого сообщения с мультимедийной презентацией;
- изучения материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Темы рефератов

1. Экономическая сущность «бюджетная система» и «бюджетное устройство» Российской Федерации.
2. Состав и структуру каждого из звеньев бюджетной системы РФ, ее значение в социально-экономическом развитии РФ, регионов и муниципальных образований.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система Иркутской области.
4. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ и их функции.
5. Полномочия звеньев бюджетной системы РФ.
6. Формирование федерального бюджета.
7. Формирование субфедерального бюджета.
8. Формирование муниципальных бюджетов второго и первого уровней.
9. Цели и задачи финансово-бюджетной политики.
10. Содержание финансово-бюджетной политики РФ
11. Содержание финансово-бюджетной политики на субфедеральном уровне.
12. Финансово-бюджетной политики на муниципальном уровне.
13. Бюджетной классификация РФ.
14. Сбалансированность федерального бюджета.
15. Сбалансированность бюджетов регионов СФО.
16. . Государственный и муниципальный долг.
17. Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.
18. Основные принципы организации межбюджетных отношений в РФ.
19. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ, совершенствование межбюджетных отношений.
20. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Состав и структура расходов бюджета на социальное развитие.
21. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
22. Необходимость реформирования бюджетного процесса в РФ.
23. Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г.
24. Внедрение БОР.
25. Конкурсное распределение ресурсов бюджета; наделение субъектов бюджетного планирования большей гибкостью и одновременно большей ответственностью как по планированию, так и по использованию бюджетных средств.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>8</p>	<p>Б1.В.18 Бюджетная система РФ</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>«Хорошо» Знает законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, но допускает неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, но допускает ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не знает законодательных и иные нормативных правовых актов, ре-</p>

			<p>деятельностный</p>	<p>гламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, но допускает ошибки.</p> <p>«Отлично» Умеет работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>«Хорошо» Умеет работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, но допускает неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, однако допускает ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не умеет работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>«Отлично» Владеет навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ, практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p>«Хорошо» Владеет навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ, практической работы в области составления и ис-</p>
--	--	--	-----------------------	---

				<p>полнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ, но допускает неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Владеет навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ, практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ, но допускает ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не владеет навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ, практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.</p>
<p>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	8	<p>Б1.В.18 Бюджетная система РФ</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.</p> <p>«Хорошо» Знает содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников, но допускает неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников, однако допускает ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не знает содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и пол-</p>

			<p>деятельностный</p> <p>номочия его участников.</p> <p>«Отлично» Умеет вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов</p> <p>«Хорошо» Умеет вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов, однако допускает ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не умеет вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов</p> <p>«Отлично» Владеет навыками исследовать проблемные ситуации, выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p> <p>«Хорошо» Владеет навыками исследовать проблемные ситуации, выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономик, но допускает некоторые неточности..</p> <p>«Удовлетворительно» Владеет навыками исследовать проблемные ситуации, выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику, однако допускает ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не владеет навыками исследовать проблемные ситуации, выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p>
--	--	--	--

<p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>8</p>	<p>Б1.В.18 Бюджетная система РФ</p>	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный,</p>	<p>«Отлично» Знает содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>«Хорошо» Знает содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, однако допускает ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не знает содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>«Отлично» Умеет работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в бюджетной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития</p> <p>«Хорошо» Умеет работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в бюджетной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития, но</p>
--	----------	---	---	--

				<p>допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в Бюджетной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития, однако допускает ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не умеет работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в бюджетной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития, оценивать тенденции и перспективы ее развития.</p> <p>«Отлично» Владеет методами ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений.</p> <p>«Хорошо» Владеет методами ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений, но допускает некоторые неточности</p> <p>«Удовлетворительно» Владеет методами ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений, однако допускают ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не владеет методами ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений.</p>
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- работа на практических занятиях (ответы на вопрос(ы), решение задач);
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- подготовка докладов, рефератов, сообщений;

1. Доклады и рефераты

Темы докладов и рефератов

1. Экономическая сущность «бюджетная система» и «бюджетное устройство» Российской Федерации.
2. Состав и структуру каждого из звеньев бюджетной системы РФ, ее значение в социально-экономическом развитии РФ, регионов и муниципальных образований.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система Иркутской области.
4. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ и их функции.
5. Полномочия звеньев бюджетной системы РФ.
6. Формирование федерального бюджета.
7. Формирование субфедерального бюджета.
8. Формирование муниципальных бюджетов второго и первого уровней.
9. Цели и задачи финансово-бюджетной политики.
10. Содержание финансово-бюджетной политики РФ
11. Содержание финансово-бюджетной политики на субфедеральном уровне.
12. Финансово-бюджетной политики на муниципальном уровне.
13. Бюджетной классификация РФ.
14. Сбалансированность федерального бюджета.
15. Сбалансированность бюджетов регионов СФО.
16. . Государственный и муниципальный долг.
17. Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.
18. Основные принципы организации межбюджетных отношений в РФ.
19. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ, совершенствование межбюджетных отношений.
20. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Состав и структура расходов бюджета на социальное развитие.
21. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
22. Необходимость реформирования бюджетного процесса в РФ.
23. Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г.
24. Внедрение БОР.
25. Конкурсное распределение ресурсов бюджета; наделение субъектов бюджетного планирования большей гибкостью и одновременно большей ответственностью как по планированию, так и по использованию бюджетных средств.

Критерии оценивания докладов и рефератов

Оценка 5 (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (зачтено) – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (зачтено) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 (не зачтено) – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (не зачтено) – реферат (доклад) выпускником не представлен.

2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединённых вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения.

Практические занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике практических занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на практических занятиях

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допуска-	Хорошо

ются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Не зачтено

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие государственного бюджета, его финансово-экономическое значение для развития страны.
2. Принципы построения бюджетной системы РФ. Звенья бюджетной системы. Недостатки и противоречия в бюджетной системе России.
3. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
4. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в процессе регулирования бюджетных отношений.
5. Понятие бюджетного процесса в РФ, его стадии и этапы.
6. Механизм составления и внесения проекта федерального бюджета.
7. Процесс составления проектов бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
8. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
9. Рассмотрение и утверждение бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
10. Механизм исполнения бюджетов по доходам. Особенности реализации механизма на каждом уровне бюджетной системы России.
11. Механизм исполнения бюджетов по расходам. Особенности реализации механизма на каждом уровне бюджетной системы России.
12. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
13. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
14. Понятие бюджетной классификация РФ, ее структура и механизм функционирования.
15. Понятие доходов бюджетов. Структура и виды доходов.
16. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.
17. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
18. Соотношение доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита и профицита бюджета. Порядок покрытия дефицита бюджетов. Влияние данных экономических показателей на развитие экономики.
19. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета.
20. Механизм межбюджетных отношений в РФ, их формы, виды и порядок функционирования.
21. Административная составляющая механизма межбюджетных отношений. Порядок и форма разграничения прав и обязанностей на различных уровнях бюджетной системы.
22. Финансово-экономическая составляющая механизма межбюджетных отношений. Порядок и форма разграничения прав и обязанностей на различных уровнях бюджетной системы., порядок предоставления финансовой помощи.

23. Структура и виды доходов федерального бюджета.
24. Структура и виды расходов федерального бюджета. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.
25. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.
26. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.
27. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
28. Структура и виды доходов регионального бюджета в РФ.
29. Понятие, структура расходов регионального бюджета в РФ.
30. Понятие, структура расходов местного бюджета в РФ.
31. Государственные и муниципальные заимствования и гарантии.
32. Формы и виды оформленных долгов в виде ценных бумаг.
33. Государственные кредиты. Отличительные особенности реализации механизма бюджетного кредитования от банковского.
34. Государственный и муниципальный долг. Понятие долга, источники обеспечения, порядок его оформления и управление им.
35. Проблемы управления Российским внешним и внутренним долгом.
36. Государственные целевые бюджетные фонды.
37. Понятие и состав государственных внебюджетных фондов. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов, контроль за их исполнением.
38. Формирование доходов и исполнение расходов государственных внебюджетных фондов.
39. Пенсионный фонд России. Реформирование пенсионной системы в России.
40. Задачи и функции фондов социального и обязательного медицинского страхования.
41. Формирование доходов и исполнение расходов фондов социального и обязательного медицинского страхования.
42. Принципы исполнения бюджетов в РФ
43. Понятие, виды и формы первичных финансовых документов в системе бюджетных расчетов.
44. Порядок исполнения бюджетов органами федерального казначейства. Структура органов казначейства.
45. Исполнение местных и региональных бюджетов субъекта РФ.
46. Механизм исполнения бюджета через систему ЛКС
47. Механизм исполнения бюджета через систему ЕКС.
48. Порядок и механизм исполнения доходов бюджетных организаций в системе казначейских счетов и банковских платежей.
49. Порядок и механизм исполнения расходов бюджетных организаций в системе казначейских счетов и банковских платежей.
50. Экономический анализ бюджетных показателей.
51. Отличительные особенности бюджетных и коммерческих показателей в рыночной экономике.
52. Понятие, формы и методы бюджетного контроля. Его классификация.
53. Органы бюджетного контроля, их компетенция и порядок взаимодействия с другими контролирующими и правоохранительными органами.
54. Функции и задачи Банка России в бюджетном процессе.
55. Функции и задачи Счетной палаты в бюджетном процессе.
56. Структура, основные функции и задачи Министерства финансов РФ.
57. Функции и задачи органов казначейства и КРУ в бюджетном процессе.

58. Понятие и состав нарушений бюджетного законодательства в РФ. Понятие ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
59. Применение мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства в РФ.
60. Ревизия, ее формы и виды. Структура оформления акта ревизии.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

О качестве знаний студентов можно судить на основе анализа различных факторов: полноты, глубины, систематичности, конкретности и самостоятельности ответов.

Оценка **«отлично»** - оценка студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, владеет разнообразными навыками и умениями.

Оценка **«хорошо»** - оценка за твердое знание программного материала, конкретное его изложение (без существенных неточностей), правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.

Оценка **«Удовлетворительно»** - оценка студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.

Оценка **«неудовлетворительно»** - оценка студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки неуверенно и с большими трудностями отвечает на поставленные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489540>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>

Дополнительная литература

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>
5. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>
6. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110>
7. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>
8. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игоница [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>
9. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645>
10. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>
11. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 с. — <http://www.knigafund.ru/books/116416>
12. Институционально-экономические основы оценки качества управления в организациях гос. сектора: Монография / О.В. Кожевина, Н.В. Балунцова, А.Н. Бойко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 131 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502752>
13. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы[Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Маяцкая; Под ред. д.э.н., проф. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 264 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415270>
14. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.— <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>
15. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности: Монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425654>
16. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика[Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 663 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=39078>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.
<http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства РФ.
<http://www.realeconomy.ru> – информационный портал «Региональная экономика».
<http://www.regec.ru> – официальный сайт журнала «Проблемы региональной экономики»
<http://www.region.socionet.ru> - официальный сайт журнала «Регион: экономика и социология».
<http://www.rej.guu.ru> - официальный сайт журнала «Российский экономический журнал»
<http://www.grs.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.e-rej.ru> - официальный сайт журнала «Российский экономический Интернет-журнал»
<http://www.vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
<http://www.region.mcnp.ru> – электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»
<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)
<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)
<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет совета федерации по делам Севера и малочисленных народов
<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.
<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы) <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 508. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы:

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023