

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.19 Региональное природопользование**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экология и природопользование

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Лекции – 36 час.

Практические занятия – 18 час.

Самостоятельная работа – 54 час.

Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Программу разработал:

канд. геогр. наук, доцент Бобров Е.А.

Одобрена на заседании кафедры географии
«02» сентября 2021 года, протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы, тесно связан с такими дисциплинами, как Основы природопользования, Геоэкология. Цель дисциплины заключается в ознакомлении студентов с основными региональными системами природопользования, которые являются закономерным результатом исторического освоения обществом природных ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-16 – владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- региональные системы природопользования,
- основные идеи, принципы и закономерности использования региональных моделей как базы развития регионов;
- понимать и определять сущность регионального природопользования.

Уметь:

- применять различные методы для решения различных региональных задач области природопользования.

Владеть:

- способностями использовать знания о региональных системах природопользования в образовательной и профессиональной деятельности;
- использовать базовые знания географии и природопользования в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Введение.

Пространственно-временная парадигма в современном региональном природопользовании. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории как фактор развития общества. Формы и виды воздействия человека на природу. Тенденции в изменении отношения человека к природе.

Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования. Роль экологии, географии и экономики в изучении природопользования. Эколога-экономический подход к решению проблем природопользования.

Часть I. Природопользование – система взаимодействия природы, общества и хозяйства

I.1. Становление и развитие региональных систем природопользования как исторически сложившихся форм взаимодействия человека с природной средой, обусловленных особенностями природной среды и социально-экономической структуры общества. Механизмы взаимодействия человека с окружающей средой: миграционный, адаптационный, трансформационный.

Исторические этапы становления систем природопользования (СП). СП в условиях культурно-материальных типов присваивающего хозяйства. Формирование и распространение СП, основанных на производящем хозяйстве. Трансформация

природной среды в доиндустриальный период. Экологические кризисы доиндустриального периода.

Изменение природопользования в эпоху Великих географических открытий и Промышленной революции. Интенсификация хозяйственного освоения территории. Трансформация традиционных систем природопользования и внедрение новых СП.

Развитие индустриально-промышленных и аграрно-технических систем природопользования в XIX – XX вв. Увеличение масштабов ресурсопотребления и преобразования окружающей среды. Рост городов и усложнение характера природопользования. Экологические кризисы промышленного периода.

1.2. Ресурсный потенциал природной среды. Понятие о природно-ресурсном потенциале (ПРП) территории и ландшафтов. Физико-географические и экономические методы определения качественных и количественных характеристик природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП, факторы дифференциации качественных свойств и количественных характеристик природно-ресурсного потенциала. Природные ресурсы как пространственно-временная категория. Системы классификации природных ресурсов. Принципы использования возобновляемых, относительно возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.

Основные виды природных ресурсов (минеральные, водные, климатические, земельные, продовольственные, лесные, рекреационные): закономерности их пространственного распределения, основные категории потребителей и направления использования, подходы к оценке, экологические и социально-экономические проблемы использования. Примеры рациональной и нерациональной эксплуатации. Перспективы перехода к ресурсосберегающим технологиям.

1.3. Социально-экономические факторы формирования региональных систем природопользования. Связь систем природопользования с социальными и хозяйственными особенностями территории. Представление о рациональном природопользовании: оптимальные режимы потребления видов ресурсов и их комплексное использование, учет скорости и объемов возобновления ресурсов, управление простым и расширенным воспроизводством ресурсов, сохранение качества используемого ландшафта, блокирование и ликвидация негативных последствий изъятия природного ресурса, организация наиболее экономичных и рентабельных производств с учетом естественного функционирования и динамики ландшафтов. Основной принцип рациональной социально-экономической организации природопользования - соответствие экономической специализации хозяйства и социального устройства природно-ресурсной обеспеченности (потенциалу) территории, средовосстановительной и ресурсовоспроизводящей функциям ландшафтов, их естественной способности противостоять оказываемым антропогенным воздействиям.

Классификация основных видов деятельности, связанных с использованием, охраной и восстановлением природных ресурсов. Принципы их организации с позиций рационального природопользования.

Негативные последствия в природных комплексах и в механизмах функционирования социальной и экономической сфер, возникающие при нарушении принципа рационального природопользования.

1.4. Макрорегиональный и мезорегиональный уровни систем природопользования. Понятие о территориальной природно-социально-экономической организации природопользования. Ее связь с естественной дифференциацией природной среды и социально-экономическими условиями.

Различия в природно-ресурсном потенциале территорий и в социально-экономических условиях и их роль в формировании систем природопользования. Типы природопользования и их размещение в зависимости от природных и социально-экономических условий.

Региональный уровень систем природопользования как основное связующее звено между глобальным и локальным уровнями взаимодействия общества и природы. Классификации систем природопользования регионального уровня на основе учета: комплекса природных ресурсов (природно-ресурсного потенциала), зонально-поясного и провинциального устройства природной среды, доминирующих отраслей экономики и их территориальной организации (фоновое, очаговое, локальное), культурно-хозяйственных типов.

Картографирование систем природопользования и эколого-ресурсных проблем. Районирование систем природопользования как способ их познания.

Часть II. Региональный обзор. Россия.

II. 1. Географическое положение, природные условия и ресурсы нашей страны.

Крупнейшие региональные физико-географические и экономико-географические подразделения на территории России в контексте географического положения страны.

Краткий обзор природных условий как факторов формирования и размещения природных ресурсов, а также характера освоения территории.

Минеральные ресурсы. – Связь распределения минеральных ресурсов с геологическим строением территории. Структура минеральных ресурсов России, оценки запасов основных видов сырья. Крупнейшие бассейны минеральных ресурсов и месторождения полезных ископаемых. Районообразующая роль минеральных ресурсов. Тенденции в использовании минеральных ресурсов страны. *Климатические ресурсы.* – Особенности условий проживания населения в разных регионах России. Понятие о комфортности климатических условий для жизнедеятельности населения. Экстремальные, дискомфортные, гипоконфортные, прекомфортные, комфортные территории. Агроклиматические ресурсы: тепло- и влагообеспеченность, условия зимования растений, агроклиматические пояса и основные сельскохозяйственные культуры. *Водные ресурсы России.* – Объемы водозапаса, их пространственное распределение. Водохозяйственный баланс страны и его специфика по крупным регионам. Основные направления использования водных ресурсов. Водно-дефицитные и водно-избыточные регионы. Проблемы водопользования. Бассейновый подход в природопользовании. Охрана природы речных и озерных бассейнов, а также морей. *Земельные ресурсы России.* - Земельный фонд страны и его категории. Основные землепользователи. Пахотнопригодные земли: их географическое распространение, естественная продуктивность, основные направления, результаты и проблемы использования. Пастбищные земли: их географическое распространение, естественная продуктивность, основные направления, результаты и проблемы использования. Необходимость мелиорации сельскохозяйственных земель. Другие земли. Современные тенденции изменения структуры земельного фонда. *Лесные ресурсы.* - Основные типы и классы лесов России. Лесопокрываемые площади и оценки объемов запасов лесных ресурсов. Ежегодные приросты и допустимые нормы рубок: региональные различия. Масштабы лесоразработок, лесомелиорации и лесовосстановления. Тенденции в использовании лесных ресурсов.

Формирование специализированного (фоновое и очаговое) природопользования на основе следующих хозяйственных систем: крупных минерально-ресурсных провинций и отдельных месторождений полезных ископаемых, крупных водохозяйственных комплексов, промышленных лесных массивов, неполивного земледелия республиканской специализации, орошаемого земледелия, рекреационного хозяйства, пригородного сельского хозяйства и др. важнейшие и наиболее специфические системы природопользования.

Города и агломерации как центры крупно- и мелкоочагового природопользования. Формирование особых типов природопользования, связанных с

высокой степенью концентрации населения, промышленности, транспортной сети и т.д. Проблемы использования территории как интегрального ресурса. Возрастание потребностей в местных природных рекреационных ресурсах. Развитие природоохранной и природовосстановительной деятельности. Примеры систем природопользования урбанизированных территорий (Московская, Санкт-Петербургская, Средне-Волжская и др.).

Проблемы природопользования периферийных территорий.

II. 2. Региональные системы природопользования.

Север России. – Понятие Крайний Север, Ближний и дальний Север. Основные черты природы, специфика условий освоения Севера и жизни населения. Хозяйственное освоение очагового и локального типов. Природные ресурсы: минеральные, земельные (пастбищные), охотничье-промысловые, рыбные. Экстенсивный характер использования биологических ресурсов как способ адаптации традиционного природопользования к местным условиям. Возникновение очагов урбанизации (Нижнеенисейский, Якутский, Северо-Восточный, Тихоокеанский) на основе разработки полезных ископаемых, их первичной переработки и развития портового хозяйства. Северный морской путь: современное использование, проблемы и перспективы. Нефтегазовые месторождения шельфа и их освоение. Рациональное и нерациональное в природопользовании Севера. Проблемы и достижения в области охраны окружающей среды и ее рекультивации. Перспективы социально-экономического развития Севера.

Центр Европейской территории России. – Важнейшие природные ресурсы региона. Степень освоенности территории и природных ресурсов. Очаговое крупнопромышленное природопользование на базе концентрации городов и городских агломераций, с высоким уровнем развития пригородного типа хозяйства, молочного скотоводства и свиноводства, интенсивного поликультурного растениеводства. Экологические проблемы и способы их решения. Проблемы качества городской среды в урбанизированных районах. Подрайоны – московский, Западнорусский, Волго-Вятский, Верхневолжский.

Юг Европейской территории России. – Важнейшие природные ресурсы региона: Курско-Магнитная аномалия (КМА), черноземы. Резкий дефицит водных и лесных ресурсов. Фоновое сельскохозяйственное природопользование в лесостепной, степной зонах и очаговое природопользование на базе горнопромышленного производства и крупных городов. Высокая концентрация населения и объектов горнопромышленного производства, тяжелого машиностроения, химической промышленности, крупных электростанций. Экологические проблемы и тенденции развития региона.

Западная Сибирь. – Природные ресурсы и специфика их освоения в условиях сильно заболоченных таежных ландшафтов. Крупнейшая в России нефтегазовая провинция. Условия и объемы добычи топливного сырья, развитие трубопроводного транспорта. Фоновое лесохозяйственное освоение и очаговое горнопромышленное производство. Земельные ресурсы лесостепной и степной зоны, развитие агропромышленного комплекса. Зональные системы земледелия и вопросы создания условий оптимальной обводненности. Экологические проблемы и направления их решения. Тенденции развития региона.

Юг Сибири. – Природно-ресурсный потенциал региона. Специфика освоения лесных, водных и минеральных ресурсов. Фоновое лесопромышленное освоение. Очаги горнопромышленного производства и крупные города с развитой промышленностью и пригородным сельским хозяйством. Канско-Ачинский буроугольный бассейн (КАТЭК) как пример интенсивного горнопромышленного освоения. Модель влияния КАТЭК на природу и хозяйство региона. Экологические проблемы горнопромышленного освоения. Байкало-Амурская магистраль (БАМ): природные условия в зоне строительства, естественные условия и их освоение,

специфика регионального природопользования в процессе проектирования, строительства и эксплуатации магистрали и промышленных узлов в зоне ее влияния. Современное использование и социально-экономические просчеты в создании БАМ. Тенденции развития региона.

Дальний Восток. – Природные условия и ресурсы материковой суши и морей Тихого океана. Очаговый характер расселения. Специфика природопользования региона. Проблемы сохранения и рационального использования минерально-сырьевых и биологических ресурсов морей. Проблемы рационального использования земельных и лесных ресурсов. Социально-экономические и экологические проблемы региона. Современные тенденции и перспективы развития Дальнего Востока.

Часть III. Региональные системы природопользования Евразии (без территории России).

Разнообразие вариантов регионального природопользования как отражение различий в природных, социально-экономических, политических и культурных условиях.

III. 1. Зарубежная Европа.

III. 1. 1. Природные условия и природно-ресурсный потенциал. Исторические этапы хозяйственного освоения ландшафтов Европы. Антропогенный фактор формирования современных ландшафтов.

Минеральные ресурсы. – Валовые, технические и экономические оценки запасов основных видов сырья, их размещение, масштабы и направления освоения. Дефицитность важнейших категорий минерального сырья. *Климатические ресурсы.* – Тепло- и влагообеспеченность территории, агроклиматические термические пояса, области увлажнения. Рекреационная оценка климатических условий. *Водные ресурсы.* – Вводно-ресурсный потенциал и водохозяйственный баланс Европы. Качественное и количественное истощение водозапаса. Районы вводно-дефицитные и водно-избыточные. Способы охраны водных ресурсов. *Земельные ресурсы.* – Современная структура земельного фонда. Направления использования земельных ресурсов. Ресурсная оценка почвенного покрова и его использование в сельскохозяйственной деятельности. Тенденции изменения структуры земельного фонда. *Лесные ресурсы.* – Лесорастительные регионы: Скандинавия, Центрально-Европейское среднегорье, горные леса Пиренеев, Альп и Карпат. Ресурсная оценка лесов этих регионов. *Рекреационные ресурсы.* – Природные факторы их формирования, основные направления использования, главные рекреационные регионы.

III. 1. 2. Региональные системы природопользования на территории Европы.

Исторические, природно-ресурсные и социально-экономические факторы формирования региональных систем природопользования на территории Европы. *Северная Европа.* – лесохозяйственная и водохозяйственная специализация освоения природно-ресурсного потенциала в Скандинавии. Лесовосстановление и лесомелиорация как обязательные направления развития современного лесного хозяйства в регионе. Антропогенное повышение плодородия почв. Основные экологические проблемы (трансграничный перенос загрязняющих веществ, поражение и гибель лесов в результате выпадения кислотных дождей и др.). Тенденции и перспективы в развитии региональных систем природопользования. *Западная и Центральная Европа.* – Интенсивное многоотраслевое индустриальное производство и урбанизация в условиях резкого дефицита водных, земельных, минеральных и лесных ресурсов. Особенности землепользования в лесной, лесостепной и степной природных зонах. Окультуривание почв, искусственное повышение продуктивности агроценозов, интенсивное сельское хозяйство. Экологические ресурсы региона и их специфика. Экологические проблемы горно-промышленных, высоко урбанизированных и сельскохозяйственных районов. Усиление роли природоохранных мероприятий. Международная деятельность по защите и восстановлению природных ресурсов и

природы в целом. *Южная Европа*. – Контрастность природопользования в странах Южной Европы. Районы и зоны индустриального производства и интенсивного сельского хозяйства и маргинальные районы экстенсивного сельского хозяйства. Особенности природно-ресурсного потенциала средиземноморских ландшафтов – дефицит ресурсов для материального производства и разнообразие рекреационных ресурсов. Мелиорации как способ улучшения состояния земельных и биологических ресурсов. Основные экологические проблемы Тенденции и перспективы в развитии региональных систем природопользования.

III. 2. Зарубежная Азия.

III. 2. 1. Природные условия и природно-ресурсный потенциал.

Структура естественных ландшафтов и связанная с ними дифференциация природно-ресурсного потенциала. Антропогенные факторы изменения природных ландшафтов. Этапы освоения ландшафтов и природных ресурсов Азии. Основные типы использования земель. Социально-экологические проблемы региона: дефицит пахотно-пригодных земель, высокая численность голодающего населения, затрудненный доступ к чистой питьевой воде, деградация продуктивных земель и т.д.

Минеральные ресурсы. – Основные виды ископаемого сырья, их размещение, объемы запасов. Крупнейшие бассейны топливно-энергетических и рудных полезных ископаемых. Степень освоения и тенденции в использовании минеральных ресурсов. *Агроклиматические ресурсы*. – Условия тепло- и влагообеспеченности, их влияние на отраслевое разнообразие сельского хозяйства. Агроклиматические пояса. Агроклиматические причины необходимости масштабной ирригации. Агроклиматические районы и их специализация. *Водные ресурсы*. – Распределение водных ресурсов по территории Азии. Вводно-дефицитные и вводно-избыточные районы. Роль подземных вод в обеспечении водозапасов. Особенности водопотребления в Азии. Транспортное значение рек. Истощение водных ресурсов, загрязнение вод. Проблемы разделения стока между соседними государствами. «Водный кризис» в Китае и странах Западной Азии. Перспективы освоения водных ресурсов. *Земельные ресурсы*. – Особенности освоения земельных ресурсов и современная структура земельного фонда Азии. Основные массивы освоенных земель, история возникновения и развития ирригации. Пастбищные угодья, их распространение, продуктивность и современные нагрузки. Опустынивание земель. Причины высокой доли непродуктивных земель. Городские и сельские селитебные комплексы. Тенденции изменения земельного фонда Азии. *Лесные ресурсы*. – Основные лесорастительные области Азии. Лесистость, валовые запасы и ежегодные приросты древесины в лесах Азии. Причины и следствия обезлесения и изменения видового состава лесов. Проблемы охраны тропических лесов. Основные формы охраны природы в Азии. *Рекреационные ресурсы*. – Основные рекреационные районы, ориентированные на использование аттрактивности природных ландшафтов. Значение рекреационных ресурсов в развитии регионального природопользования.

III. 2. 2. Региональные системы природопользования на территории Азии.

Восточная Азия. – Особенности природно-ресурсного потенциала: высокая обеспеченность минеральным топливным сырьем, обилие речных вод и высокий риск наводнений, острый дефицит земельных ресурсов, хорошие агроклиматические условия. Аграрно-селитебная система природопользования с локальным развитием индустриализации и урбанизации в условиях очень высокой плотности населения. Городские и инженерно-технические ландшафты. Экологические проблемы (дефицит качественных пресных вод, деградация продуктивных земель, истощение лесных ресурсов, ухудшение качества городской среды и др.) и подходы к их решению. Тенденции и перспективы развития региональной системы природопользования. *Центральная Азия*. – Недостаток влаги, водных ресурсов, слабая населенность – характерные черты региона. Отгонно-пастбищная система природопользования как основная в полупустынных и степных ландшафтах. Процессы деградации пастбищных

угодий и опустынивания. *Южная Азия.* Природно-ресурсный потенциал Индостана: богатство и разнообразие минерального сырья, разнообразные и в целом благоприятные для многоотраслевого земледелия агроклиматические условия, высокое естественное плодородие почв, слабая сохранность лесов. Аграрная система природопользования с локальным развитием промышленности и преимущественно сельским типом расселения. Низкий уровень социального и экономического развития, резкая перенаселенность, недостаточная активность в проведении демографической политики. Увеличение темпов урбанизации как фактор дестабилизации экологической обстановки. Основные экологические проблемы природопользования: деградация продуктивных земель, дефицит чистых пресных вод и топливных ресурсов, сведение лесов, ухудшение качества городской и сельской среды, антропогенное опустынивание. *Юго-Восточная Азия.* - Особенности природно-ресурсного потенциала: комплекс разнообразных полезных ископаемых, значительные лесные ресурсы, продуктивные почвы, благоприятные агроклиматические условия. Подсечно-переложная система земледелия в лесных сезонно-влажных тропических и экваториальных ландшафтах и долинное рисоводство. Неравномерность уровня социально-экономического развития в странах региона. Территориальная дифференциация остроты основных проблем природопользования. Слабый контроль за использованием природных ресурсов, перенаселенность и деградация продуктивных земель как факторы обострения продовольственной проблемы в ряде стран региона. *Юго-Западная Азия.* - Уникальные запасы нефти и газа как основа социально-экономического развития региона. Обилие тепла и резкий дефицит водных ресурсов. Низкая продуктивность почв и необходимость орошения земель в условиях крайне засушливого климата. Пастбищные и оазисные земледельческие системы природопользования аридного сектора субтропического и тропического поясов. Вторичное засоление, пастбищная дигрессия, антропогенное опустынивание и др. экологические проблемы региона. Внутрирегиональные различия уровня социально-экономического развития и территориальная дифференциация остроты проблем природопользования и результатов их разрешения.

Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды в Азии. Роль АСЕАН в разработке региональных программ, двусторонние и многосторонние планы развития азиатского региона.

Часть IV. Региональные системы природопользования на территории Америки.

IV. 1. Северная Америка.

IV. 1. 1. Особенности природных условий и ресурсов. – Основные этапы освоения территории Северной Америки. Формирование различных систем природопользования в разных природных условиях. *Минеральные ресурсы.* – Основные виды ископаемого сырья, их связь с тектоническими структурами, оценки запасов и обеспеченность сырьем с учетом масштабов его освоения. *Климатические ресурсы.* – Тепло- и влагообеспеченность территории, агроклиматические пояса и их специализация. Рекреационная оценка климатических ресурсов. *Водные ресурсы.* – Объемы речного и подземного стока. Водохозяйственный баланс территории (на примере США, Канады и Мексики). Регионы избыточные и дефицитные по водозапасах и водопотреблению. Качественное и количественное истощение водозапасах. Подходы к решению проблем дефицита водных ресурсов. Тенденции и перспективы развития водного хозяйства в странах региона. *Земельные ресурсы.* – Земельный фонд США, Канады и Мексики: современная структура, зависимость от устройства поверхности, зональных особенностей ландшафтов, типов природопользования. Почвы Северной Америки и их сельскохозяйственное освоение. Внекордильерский равнинный восток и Кордильерский горный запад: различия земельного фонда и возможностей его использования. *Лесные ресурсы.* – Оценка лесных ресурсов региона. Основные лесорастительные районы и особенности лесного

хозяйства в них. Лесовосстановление и лесомелиорация. *Рекреационные ресурсы*. - Основные рекреационные районы, ориентированные на использование аттрактивности природных ландшафтов. Значение рекреационных ресурсов в развитии регионального природопользования.

IV. 1. 2. Региональные системы природопользования на территории Северной Америки.

Канадский Север. – Пионерное локальное освоение ландшафтов и слабая населенность территории как следствие неблагоприятных климатических условий. Огромные лесные площади и низкая естественная продуктивность лесов. Обилие качественных водных ресурсов. Локальное охотничье промысловое природопользование. *Центральные равнины США и юга Канады*. – Крупноочаговое интенсивное многоотраслевое индустриальное производство и урбанизация в условиях нарастающего дефицита чистых пресных вод, земельных и лесных ресурсов. Фоновое высокоинтенсивное агротехническое землепользование в лесных и степных ландшафтах умеренного пояса. Окультуривание почв. Проблема сохранения качества окружающей среды в урбанизированных районах. Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов. Экологическая политика в США и Канаде. Экономическое стимулирование сокращения отходов. Развитие экобизнеса. Охраняемые природные территории и их роль в сохранении природной среды. *Великие равнины США и Канады*. - Земельные ресурсы региона и их особенности. Зональные типы почв, их естественная продуктивность и агропроизводственные характеристики. Фоновое высокоинтенсивное многоотраслевое земледельческое природопользование. Очаговое развитие городского и горно-промышленного природопользования. Основные экологические проблемы: дефляция почв, деградация продуктивных земель и др. *Кордильерский Запад*. – Лесные, минеральные, водные и агроклиматические ресурсы как основа для развития региональной многоотраслевой системы природопользования. Очаговое высокоинтенсивное плантационное землепользование (Калифорнийская долина), лесопромышленные, горно-промышленные, гидротехнические и рекреационные комплексы региона. *Мексиканское нагорье*. – Топливо-энергетические ресурсы Мексиканского залива. Дефицит продуктивных земель, водных и лесных ресурсов, специфика агроклиматических условий. Фоновое пастбищно-земледельческое, крупноочаговое городское и очаговое топливо-промысловое природопользование. Внутрорегиональная неоднородность проявления экологических проблем и специфика подходов к их решению.

IV. Южная Америка.

IV.1. Особенности природных условий и ресурсов. – Основные особенности природных ландшафтов. История освоения природы материка. Главные очаги хозяйственного освоения территории в доколумбовый период. *Минерально-сырьевые ресурсы*. – Нефтегазоносные провинции: запасы сырья, современное использование, тенденции освоения. *Климатические ресурсы*. – Высокая общая теплообеспеченность, внутрорегиональные особенности влагообеспеченности. Основные агроклиматические пояса. *Водные ресурсы*. – Количественные и качественные характеристики, технические возможности освоения. Структура водохозяйственного баланса. Проблемы обеспечения населения чистой питьевой водой. *Земельные ресурсы*. - Специфика земельного фонда. Факторы, ограничивающие развитие сельскохозяйственного природопользования. Традиционные подходы в формировании земледельческих и пастбищных систем. *Лесные ресурсы*. – Лесопокрываемые площади, оценка запасов, направления и проблемы использования, экологическая роль лесов Южной Америки. *Рекреационные ресурсы*. - Основные рекреационные районы, ориентированные на использование аттрактивности природных ландшафтов. Значение рекреационных ресурсов в развитии регионального природопользования.

IV.2. Региональные системы природопользования Южной Америки и Мезо-Америки.

Амазония. - Особенности природных условий и природно-ресурсного потенциала. Лесные и водные ресурсы территории: их использование и экологическое значение для планеты в целом. Биоразнообразие лесов Амазонии и проблемы его сохранения. Масштабы и направления трансформации природных ландшафтов. Социально-экономические проблемы хозяйственного развития в регионе. Возможные последствия антропогенного преобразования природы Амазонии. Международные соглашения по охране окружающей среды.

Бразильское плоскогорье, Пампы и Патагония. – Недостаток естественного увлажнения как лимитирующий фактор земледелия. Сведение лесных массивов для увеличения площадей сельскохозяйственных угодий и его последствия. Подсечно-огневая система локального земледелия, традиционное фоновое пастбищное природопользование. Водохозяйственные проблемы освоения водных ресурсов рек Парана и Парагвай. Экологические проблемы и их периодическое обострение в периоды активизации Эль-Ниньо. *Андийский горный пояс.* – высокогорная система земледелия и животноводства (Пуна), ее особенности и связь с традициями коренного населения.

Часть V. Африка.

V.1. Особенности природных условий и ресурсов. – Структура природных ландшафтов и природно-ресурсного потенциала, их связь с системами природопользования. Основные этапы хозяйственного освоения территории. Антропогенные факторы изменения природных ландшафтов. Очаги автохтонного земледелия. Традиционные и современные формы земледелия. Развитие скотоводства, проблемы и последствия. Региональные различия в ходе природно-антропогенных процессов.

Минеральные ресурсы. – Видовое разнообразие, размещение и оценка запасов основных видов полезных ископаемых. Нефтегазоносная провинция Северной Африки. Рудные провинции восточных и южных регионов. *Агроклиматические ресурсы.* - Общая высокая теплообеспеченность и внутрирегиональные различия в условиях влагообеспеченности. Агроклиматические пояса и области и их специализация. *Водные ресурсы.* – Водный баланс территории и структура водопотребления. Районы резкого дефицита водозапаса и воднодефицитные. Проблема обеспечения населения чистыми питьевыми водами и направления ее решения. *Земельные ресурсы.* - Современный земельный фонд Африки. Причины слабого земледельческого освоения территории. Деграция сельскохозяйственных земель и продовольственная проблема. *Лесные ресурсы.* – Влажные экваториальные и сезонно-влажные леса как основа этой группы ресурсов. Естественная продуктивность лесов, оценка запасов древесины, масштабы заготовок, проблемы хозяйственного использования. *Рекреационные ресурсы.* - Основные рекреационные районы, ориентированные на использование аттрактивности природных ландшафтов. Значение рекреационных ресурсов в развитии регионального природопользования.

V. 2. Региональные системы природопользования на территории Африки.

Атласские горы. – Высокая теплообеспеченность и сезонные изменения в увлажнении. Дефицит продуктивных земель. Нефтегазоносная провинция Северной Африки. Плантационно-пахотное фоновое природопользование (на основе орошения), очаговые рекреационные и нефтедобывающие комплексы. Основные социально-экологические проблемы: деграция пахотных земель, дефицит чистых питьевых вод и топливной древесины, нехватка продовольствия и др. *Сахара.* – Экстрааридность климата и очень высокая теплообеспеченность как факторы непригодности территории для сельскохозяйственного освоения. Редкое оазисное мелкоочаговое природопользование. *Впадина Конго и побережье Гвинейского залива.* - Природно-ресурсная специфика региона: наличие топливных минеральных и лесных ресурсов, хорошие агроклиматические условия и низкая естественная продуктивность и переувлажненность почв. Примитивная подсечно-переложная мелкоочаговая система земледелия, очаговый характер урбанизации. Низкий уровень социально-

экономического развития стран, входящих в состав региона. Основные социально-экологические проблемы: дефицит чистых питьевых вод и продовольствия, деградация продуктивных земель и др. *Зона «сахель»*. - Особенности географического положения зоны, господство ландшафтов саванн и редколесий. Чрезмерная плотность населения, дефицит чистых питьевых вод и топливной древесины как причина быстрого сведения древесной растительности и деградации пастбищных угодий в результате перевыпаса. Антропогенное опустынивание: масштабы, последствия, пути решения. Международная помощь в решении основных социально-экологических проблем. *Южная Африка*. - Разнообразие и богатство минеральных ресурсов. Благоприятные агроклиматические условия. Ограниченность водных ресурсов и продуктивных сельскохозяйственных земель. Очаговое интенсивное горно-промышленное производство и городское природопользование. Фоновые экстенсивные пастбищно-пахотные системы. Экологические проблемы, связанные с перенаселенностью, дефицитом чистых вод, деградацией сельскохозяйственных земель. Тенденции в развитии природопользования.

Международные программы по улучшению состояния природной среды и природных ресурсов Африки.

Часть VI. Австралия и Океания.

VI. 1. Особенности природных условий и ресурсов. - Структура природных ландшафтов и природно-ресурсного потенциала, их связь с системами природопользования. Основные этапы хозяйственного освоения территории Австралии. Антропогенные факторы изменения природных ландшафтов. *Минеральные ресурсы*. – Комплексы рудных и топливно-энергетических ресурсов: структура, оценка запасов, размещение, направления использования. *Агроклиматические ресурсы*. – Условия тепло- и влагообеспеченности, их влияние на развитие сельского хозяйства. Агроклиматические пояса и их специализация. *Водные ресурсы*. - Поверхностные и подземные воды, особенности их размещения, значение артезианских бассейнов для водоснабжения населения и хозяйственных нужд. Водохозяйственный баланс территории. Проблемы водообеспечения населения качественными пресными водами и пути их решения. *Земельные ресурсы*. – Структура земельного фонда материка. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство как основа сельскохозяйственного природопользования. Пшенично-овцеводческий пояс Австралии. Горно-промышленные земли и проблемы их рекультивации. Городские земли. Особо охраняемые природные территории. *Лесные ресурсы*. – основные типы лесов и лесорастительные районы Австралии. Уникальность флоры и фауны региона, необходимость ее сохранения при интенсивном хозяйственном освоении территории. *Рекреационные ресурсы*. - Основные рекреационные районы, ориентированные на использование аттрактивности природных ландшафтов. Роль рекреационных ресурсов в региональном природопользовании.

VI. 2. Региональные системы природопользования на территории Австралии.

Восточная Австралия. – Особенности природно-ресурсного потенциала: благоприятные климатические и агроклиматические условия, дефицит пахотопригодных земель, высокая водообеспеченность, продуктивные лесные массивы. Высокая концентрация городских поселений и промышленных объектов, интенсивное орошаемое земледелие. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов. Современные тенденции в развитии регионального природопользования. *Западная и Центральная Австралия*. - Особенности природно-ресурсного потенциала: богатство и разнообразие минеральных ресурсов, высокая теплообеспеченность, дефицит атмосферной влаги и водных ресурсов, ограниченность кормовых ресурсов. Фоновое экстенсивное пастбищное природопользование и очаговое горно-промышленное производство. Истощение продуктивных земель и водных источников, развитие процессов антропогенного опустынивания как основные экологические проблемы

региона. Меры по сохранению биологического и ландшафтного разнообразия. *Океания*. – Традиционное природопользование, основанное на использовании биологических ресурсов суши и моря. Благоприятные агроклиматические условия и дефицит земель. Развитие рекреационного природопользования как перспективное направление развития региональной системы природопользования.

Часть VII. Природопользование в Мировом океане.

Природные ресурсы (минеральные, биологические) Мирового океана и их современное использование. Освоение шельфовых месторождений нефти и газа и связанные с ним экологические проблемы. Транспортное освоение Мирового океана. Прибрежное (польдерное) земледельческое освоение. Энергетическое использование океанических и морских вод. Последствия антропогенной деятельности для флоры и фауны Мирового океана. Наиболее экологически неблагоприятные районы Мирового океана. Международное законодательство и сотрудничество в области охраны морских и океанических акваторий.

Заключение.

Соотношение систем современного природопользования в разных регионах мира. Тенденции и перспективы развития региональных систем природопользования в контексте концепции устойчивого социально-экономического и экологически сбалансированного развития.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Введение Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории как фактор развития общества	7	2		1	4
2.	Социально-экономические факторы формирования региональных систем природопользования	9	4		1	4
3.	Макрорегиональный и мезорегиональный уровни систем природопользования	6	2			4
4.	Региональные системы природопользования России	24	8		6	10
5.	Региональные системы природопользования Евразии	13	4		2	7
6.	Региональные системы природопользования на территории Америки	13	4		2	7
7.	Региональные системы природопользования на территории Африки	13	4		2	7

8.	Региональные системы природопользования на территории Австралии	11	4		2	5
9.	Природопользование в Мировом океане	12	4		2	6
ИТОГО		108	36		18	54

5. Виды учебной деятельности

Лекции

1. Введение. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории как фактор развития общества
2. Социально-экономические факторы формирования региональных систем природопользования
3. Макрорегиональный и мезорегиональный уровни систем природопользования
4. Региональные системы природопользования России
5. Региональные системы природопользования Евразии
6. Региональные системы природопользования на территории Америки
7. Региональные системы природопользования на территории Африки
8. Региональные системы природопользования на территории Австралии
9. Природопользование в Мировом океане

Практическое занятие № 1.

Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Природные ресурсы: понятие и классификации.
2. Закономерности пространственного распределения природных ресурсов, основные категории потребителей и направления использования.
3. Понятие о природно-ресурсном потенциале (ПРП) территории.
4. Факторы дифференциации качественных свойств и количественных характеристик природно-ресурсного потенциала.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

Практическое занятие № 2.

Социально-экономические факторы формирования региональных систем природопользования (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Связь систем природопользования с социальными и хозяйственными особенностями территории.
2. Понятие о рациональном природопользовании. Принципы рационального природопользования.
3. Классификация видов деятельности, связанных с использованием, охраной и восстановлением природных ресурсов.
4. Негативные последствия в природных комплексах и в механизмах функционирования социальной и экономической сфер, возникающие при нарушении принципов рационального природопользования.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

Практическое занятие № 3.

Региональные системы природопользования России (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение, природные условия и ресурсный потенциал России.
2. Минеральные ресурсы России. Климатические ресурсы России. Водные ресурсы России. Земельные ресурсы России. Лесные ресурсы России.
3. Крупнейшие региональные физико-географические и экономико-географические подразделения на территории России в контексте географического положения страны.
4. Региональные системы природопользования (Север России. Центр Европейской территории России. Юг Европейской территории России. Западная Сибирь. Юг Сибири. Дальний Восток).
5. Города и агломерации как центры крупно- и мелкоочагового природопользования.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

Практическое занятие № 4.

Региональные системы природопользования Евразии (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Природные условия и природно-ресурсный потенциал Европы.
2. Региональные системы природопользования на территории Европы.
3. Природные условия и природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.
4. Региональные системы природопользования на территории Азии.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить реферат по теме занятия.

Практическое занятие № 5.

Региональные системы природопользования Америки (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Природные условия и природно-ресурсный потенциал Северной Америки.
2. Региональные системы природопользования на территории Северной Америки
3. Природные условия и природно-ресурсный потенциал зарубежной Южной Америки.
4. Региональные системы природопользования на территории Южной Америки.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить компьютерную презентацию по теме занятия.

Практическое занятие № 6.

Региональные системы природопользования Африки (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Природные условия и природно-ресурсный потенциал Африки.
2. Региональные системы природопользования на территории Африки.
3. Международные программы по улучшению состояния природной среды и природных ресурсов Африки.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить реферат по теме занятия.

Практическое занятие № 7.

Региональные системы природопользования Австралии и Океании (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Природные условия и природно-ресурсный потенциал Австралии.
2. Региональные системы природопользования на территории Австралии.
3. Региональные системы природопользования на территории в Океании.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

Практическое занятие № 8.

Природопользование в Мировом океане (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Природные ресурсы Мирового океана и их современное использование.
2. Освоение шельфовых месторождений нефти и газа и связанные с ним экологические проблемы.
3. Транспортное освоение Мирового океана.
4. Прибрежное (польдерное) земледельческое освоение.
5. Энергетическое использование океанических и морских вод.
6. Последствия антропогенной деятельности для флоры и фауны Мирового океана.
7. Международное законодательство и сотрудничество в области охраны морских и океанических акваторий.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить компьютерную презентацию по теме занятия.

Самостоятельная работа

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Что такое «система природопользования», и какие элементы участвуют в ее образовании?
2. Как природные ресурсы влияют на темпы экономического развития и на производственную специализацию территории?
3. Какими средствами общество снижает свою зависимость от природных условий?
4. Каким образом минерально-сырьевые ресурсы оказывают влияние на экономическое развитие регионов и на социальное устройство общества?
5. Что собой представляет «очаговое городское природопользование»?
6. В чем заключается различие между понятиями «водные ресурсы» и «водозапасы» территории, «водопотребление» и «водозабор»? Назовите принципы водопотребления в сельском хозяйстве, промышленности, коммунально-бытовом хозяйстве.
7. Что такое «земельный фонд» региона? Какие категории образуют его структуру?
8. Как соотносятся реальные категории земельных ресурсов в конкретном регионе с его валовыми земельными ресурсами? Поясните причины различий.
9. Почему существуют конкурентные отношения в землепользовании? В чем они проявляются?
10. Что такое адаптивное, конструктивное и деструктивное природопользование?
11. Какие экологические проблемы сопровождают лесопромышленное природопользование? Как они связаны с проблемами в других видах природопользования?

12. Каким образом шло формирование региональных систем природопользования в европейской и азиатской частях России? В чем заключаются их исторические, природные и социально-экономические особенности?

13. Какие очаговые горно-промышленные региональные системы природопользования выделяются на территории России? Какие социально-экологические и экономические проблемы с ними связаны?

14. Какие системы природопользования сложились в странах Северной, Западной и Центральной Европы? В чем их отличие от систем природопользования в Южной Европе? Объясните причины названных различий.

15. В чем заключается отличие систем природопользования на территории США и Мексики? Каковы причины этих различий?

16. Какие негативные процессы существуют в природопользовании экономически развитых стран? Как они отражаются на эффективности производства?

17. В чем заключаются социальные аспекты деструктивных типов природопользования?

18. В чем состоит специфика природопользования в Юго-Западной Азии? Каким образом освоение нефтяных и газовых ресурсов повлияло на социально-экономическое развитие стран региона?

19. Какие системы природопользования в качестве основных можно выделить на территории зарубежной Азии?

20. Как системы природопользования, существующие на территории Африки, связаны с историей ее освоения и природно-ресурсным потенциалом?

21. Какие природные условия и ресурсы в наибольшей степени повлияли на формирование региональных систем природопользования в Южной Америке?

22. Можно ли все системы природопользования на территории Австралии назвать конструктивными? Ответ обоснуйте.

Перечень примерных тем для рефератов:

1. Фоновые системы природопользования на территории европейской части России.

2. Фоновые системы природопользования на территории Западной Сибири.

3. Фоновые системы природопользования на территории Дальнего Востока.

4. Фоновые системы природопользования на территории Европы.

5. Фоновые системы природопользования на территории США.

6. Фоновые системы природопользования на территории Восточной Азии.

7. Фоновые системы природопользования на территории Южной Америки.

8. Очаговые городские системы природопользования на территории Севера России.

9. Очаговые городские системы природопользования на территории Восточной Сибири.

10. Очаговые городские системы природопользования на территории Юго-Западной Азии.

11. Очаговые городские системы природопользования на территории Австралии.

12. Очаговые городские системы природопользования на территории Канады.

13. Очаговые горно-промышленные системы природопользования на территории гор юга Сибири.

14. Очаговые горно-промышленные системы природопользования на территории севера европейской части России.

15. Очаговые горно-промышленные системы природопользования на территории Западной Европы.

16. Очаговые горно-промышленные системы природопользования на территории Канады.

17. Очаговые горно-промышленные системы природопользования на территории

Центральной Азии.

18. Очаговые горно-промышленные системы природопользования на территории Юго-Восточной Азии.

19. Очаговые горно-промышленные системы природопользования на территории Австралии.

20. Системы природопользования в горных регионах России.

21. Системы традиционного природопользования в странах Африки.

22. Системы деструктивного природопользования (на примере любого региона мира).

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплина	критерии	показатели (по уровням)
Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии -ПК-16.	6	Б1.В.ОД.19 Региональное природопользование	Знаниевый	<p>«зачтено»: знает (выше 50%) содержание курса в объеме, предусмотренном программой, региональные системы природопользования, основные идеи, принципы и закономерности использования региональных моделей как базы развития регионов.</p> <p>«не зачтено»: не знает (ниже 50%) содержание курса в объеме, предусмотренном программой, региональные системы природопользования, основные идеи, принципы и закономерности использования региональных моделей как базы развития регионов.</p>
			Деятельностный (уметь, владеть)	<p>«зачтено»: умеет применять различные методы для решения различных региональных задач в области природопользования, владеет способностями использовать знания о региональных системах природопользования в образовательной и профессиональной деятельности; использовать базовые знания географии и природопользования в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>«не зачтено»: не умеет применять различные методы для решения различных региональных задач в</p>

				области природопользования, не владеет способностями использовать знания о региональных системах природопользования в образовательной и профессиональной деятельности; использовать базовые знания географии и природопользования в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--

Оценочные средства (примеры)

1) Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2) Требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись химических и физических опытов, снимки полевых изысканий, чертежи зданий и сооружений, календарные графики замеров температуры и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора;.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию.
- Последними слайдами должен быть список используемых источников.

Требования к оформлению слайдов:

- Единый стиль оформления.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.

Требования к представлению информации:

- Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже).
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели
1. Тема презентации Макс. 3 балла	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела
2. Дидактические и методические цели и задачи презентации Макс. 3 балла	- соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач
3. Выделение основных идей презентации Макс. 3 балла	- соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей; - количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
4. Содержание Макс. 3 балла	- достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории
5. Подбор информации для создания презентации Макс. 3 балла	- графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - экспертные оценки; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.
6. Подача материала презентации Макс. 3 балла	- хронология; - приоритет; - тематическая последовательность; - структура по принципу «проблема-решение»
7. Логика и переходы во время презентации Макс. 3 балла	- от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому
8. Заключение Макс. 3 балла	- яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов; - короткое и запоминающееся высказывание в конце
9. Дизайн презентации Макс. 3 балла	- шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации
10. Техническая часть Макс. 3 балла	- грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3) Вопросы для проверки текущей успеваемости

1. Что такое «система природопользования», и какие элементы участвуют в ее образовании?
2. Как природные ресурсы влияют на темпы экономического развития и на производственную специализацию территории?
3. Какими средствами общество снижает свою зависимость от природных условий?
4. Каким образом минерально-сырьевые ресурсы оказывают влияние на экономическое развитие регионов и на социальное устройство общества?
5. Что собой представляет «очаговое городское природопользование»?
6. В чем заключается различие между понятиями «водные ресурсы» и «водозапасы» территории, «водопотребление» и «водозабор»? Назовите принципы водопотребления в сельском хозяйстве, промышленности, коммунально-бытовом хозяйстве.
7. Что такое «земельный фонд» региона? Какие категории образуют его структуру?
8. Как соотносятся реальные категории земельных ресурсов в конкретном регионе с его валовыми земельными ресурсами? Поясните причины различий.
9. Почему существуют конкурентные отношения в землепользовании? В чем они проявляются?
10. Что такое адаптивное, конструктивное и деструктивное природопользование?
11. Какие экологические проблемы сопровождают лесопромышленное природопользование? Как они связаны с проблемами в других видах природопользования?
12. Каким образом шло формирование региональных систем природопользования в европейской и азиатской частях России? В чем заключаются их исторические, природные и социально-экономические особенности?
13. Какие очаговые горно-промышленные региональные системы природопользования выделяются на территории России? Какие социально-экологические и экономические проблемы с ними связаны?
14. Какие системы природопользования сложились в странах Северной, Западной и Центральной Европы? В чем их отличие от систем природопользования в Южной Европе? Объясните причины названных различий.
15. В чем заключается отличие систем природопользования на территории США и Мексики? Каковы причины этих различий?
16. Какие негативные процессы существуют в природопользовании экономически развитых стран? Как они отражаются на эффективности производства?
17. В чем заключаются социальные аспекты деструктивных типов природопользования?
18. В чем состоит специфика природопользования в Юго-Западной Азии? Каким образом освоение нефтяных и газовых ресурсов повлияло на социально-экономическое развитие стран региона?
19. Какие системы природопользования в качестве основных можно выделить на территории зарубежной Азии?
20. Как системы природопользования, существующие на территории Африки, связаны с историей ее освоения и природно-ресурсным потенциалом?

К

21. Какие природные условия и ресурсы в наибольшей степени повлияли на формирование региональных систем природопользования в Южной Америке?

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Корытный, Л. М. Основы природопользования: учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00321-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38959FDD-9BBE-4975-B3DD-0D863C874D23.

Дополнительная литература

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студентов вузов по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов.— 6-е изд., перераб.— М. : Академия, 2011.- 255 с.
2. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 032500 "География" / Н.Г. Комарова.— 4-е изд., стер.— М.: Академия, 2010.— 254 с.
3. Эколого-экономические проблемы России и ее регионов: Учеб.пособие / Под общ. ред. В.Г. Глушковой.— / 2-е изд., испр. и доп. — М. : Моск. Лицей, 2003.- 303 с.
4. Природопользование / Э.А.Арустамов,А.Е.Волощенко,Г.В.Гуськов и др.; Рук. авт. кол. Э.А.Арустамов.— 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2003.- 310 с.
5. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учеб. для студентов вузов по эколог. спец. / А. Г. Емельянов.— / 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2006 .- 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Природопользование - <http://dic.academic.ru>

Ссылки на учебники по Природопользованию - <http://www.twirpx.com>

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

- ноутбук ASUS;
- проектор BenQ;
- экран настенный Screen (ауд. 65)

- барометр-анероид;
- гигрометр волосяной М-68;
- гигрометр волосяной М-19;
- психрометр аспирационный;
- термометр срочный для измерения температуры воздуха;
- термометр для определения температуры почвы;
- термометр минимальный;
- термометр максимальный;
- анемометр ручной со счетным механизмом (ауд. 38)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023**