

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.19 «Финансовый аудит и контроль организаций»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы организации

Форма обучения – заочная

Курс – 5

Семестр – 9

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Лекции – 6 час.

Практические занятия – 6 час.

Самостоятельная работа – 60 час.

Форма отчетности: зачет – 9 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Программу разработали:

кандидат эконом. наук, доцент Александрова Е.А.,

кандидат эконом. наук, доцент Шевцова Т.П.

Одобрена на заседании кафедры экономики

«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.19 «Финансовый аудит и контроль организаций» входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности» и др.

Целью дисциплины «Финансовый аудит и контроль организаций» является формирование системы знаний, умений и компетенций студентов в области аудита с позиции взаимодействия бизнеса и государства.

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные задачи:

- изучить действующую нормативно-законодательную базу, регулирующую отношения аудиторов с экономическими субъектами;
- изучить методики проведения аудиторских проверок в организациях различных форм собственности;
- формирование объективного, независимого аудиторского заключения по итогам проверки;
- изучить систему внутреннего контроля аудируемого объекта и бухгалтерского учета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями.

Профессиональной компетенцией:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;

Уметь: планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; оформлять результаты проверок; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;

Владеть: методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	<p>Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи.</p> <p>История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России.</p>
2.	Тема 2. Сущность аудита и его задачи.	<p>Цели и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.</p> <p>Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит.</p> <p>Услуги, сопутствующие аудиту: постановка и восстановление бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности; ведение бухгалтерского учета; автоматизация бухгалтерского учета; консультирование, экономический анализ</p>
3.	Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	<p>Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.</p>
4.	Тема 4. Профессиональная этика и стандарты аудита	<p>Профессиональный кодекс этики и поведения. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационная структура аудиторской фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора.</p>
5.	Тема 5. Организация аудита	<p>Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.</p> <p>Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.</p> <p>Этапы аудиторской проверки.</p>
6.	Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской	<p>Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

	выборкой	<p>Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска.</p> <p>Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.</p>
7.	Тема 7. Аудиторские доказательства. Подготовка аудиторского заключения	<p>Надежность аудиторских доказательств, методы их получения. Документирование аудита, оптимизация состава и содержания рабочей документации. Форма и содержание рабочих документов аудитора. Действия аудитора при выявлении ошибок и недобросовестности. Аналитические процедуры в аудите.</p> <p>Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.</p> <p>Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.</p> <p>Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности.</p> <p>Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.</p>
8.	Тема 8. Система организации внутреннего контроля	<p>Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления организацией. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.</p> <p>Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.</p> <p>Особенности организации внутреннего контроля в финансово-кредитных организациях.</p>

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	8	1	1	6
2.	Тема 2. Сущность аудита и его задачи.	10	1	1	8
3.	Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	10	1	1	8
4.	Тема 4. Профессиональная этика и стандарты аудита	10	1	1	8

5.	Тема 5. Организация аудита	10	1	1	8
6.	Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой	10	1	1	8
7.	Тема 7. Аудиторские доказательства. Подготовка аудиторского заключения.	8	-	-	8
8.	Тема 8. Система организации внутреннего контроля	6	-	-	6
	Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО		72	6	6	60

5. Виды учебной деятельности

Лекции

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные проблемы и вопросы. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.

1. Контроль в условиях рыночной экономики
2. Предпосылки возникновения и развития аудита
3. Развитие аудита в России

Тема 2. Сущность аудита и его задачи.

1. Понятие аудита. Правовые нормы аудита
2. Цели, задачи и общие принципы аудита
3. Виды аудита
4. Обязательная аудиторская проверка
5. Сопутствующие аудиту услуги

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Аттестация аудиторов в России.
3. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов

Тема 4. Профессиональная этика и стандарты аудита

1. Профессиональный кодекс этики.
2. Независимость аудиторов
3. Международные и российские стандарты аудита

Тема 5. Организация аудита

1. Этапы аудиторской проверки
2. Планирование аудита: план и программа
3. Договор на проведение аудита

Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой

1. Аудиторский риск и его оценка
2. Оценка материальности (существенности) в аудите
3. Аудиторская выборка

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.

Вопросы для обсуждения:

1. Покажите отличие аудита от других форм экономического контроля.
2. Расскажите об отличиях и сходствах аудита и ревизии.
3. Охарактеризуйте этапы развития аудита в мире и в России.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита.
3. Виды и классификация аудита.
4. Услуги, сопутствующие аудиту.

Задачи для аудиторской работы

Задача 1

Аудиторская организация получила от внебюджетного фонда предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: обучение бухгалтерского персонала; составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по внебюджетным фондам является сыном заместителя главного бухгалтера внебюджетного фонда. Примет ли аудиторская организация оба эти предложения?

Задача 2

Индивидуальный аудитор, являющийся специалистом по торговой деятельности, получил предложение от торговой фирмы провести обязательную аудиторскую проверку ее финансовой (бухгалтерской) отчетности. Примет индивидуальный аудитор данное предложение?

Задача 3

В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством экономического субъекта. Имеет ли место конфликт интересов? Если да, то, как его преодолеть?

Практическое занятие 3.

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативного регулирования аудита в РФ.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность.
3. Обязательные требования к аудиторской организации.
4. Права и обязанности аудиторов.

Задачи для аудиторской работы

Задача 1

Аудиторская организация на протяжении 3-х лет (2012-2014гг.) оказывает услуги экономическому субъекту по составлению бухгалтерской отчетности. В феврале 2016 г. руководство экономического субъекта обратилось к аудиторской организации с предложением провести обязательную аудиторскую проверку. Руководство аудиторской организации приняло предложение экономического субъекта и назначило в состав группы

аудиторов, не принимавших ранее участия в оказании услуг по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности. Дайте оценку действиям руководителя аудиторской организации.

Задача 2

Аудиторская организация в 2021 г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета. По окончании года руководство экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать (без проведения проверки) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Может ли аудиторская организация принять данное предложение?

Задача 3

Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах). По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта. Допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства? Если нет, то, какие последствия они повлекут?

Практическое занятие 4.

Тема 4. Профессиональная этика и стандарты аудита

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора.
2. Независимость и конфиденциальность аудита.
3. Контроль финансового состояния организации.
4. Контроль качества в аудите.
5. Роль и значение аудиторских стандартов в аудиторской деятельности.
6. Структура российских стандартов аудиторской деятельности.
7. Международные стандарты аудиторской деятельности (МСА).
8. Внутренние стандарты аудиторских организаций.

Практическое занятие 5.

Тема 5. Организация аудита

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор аудитора экономическим субъектом.
2. Письмо-обязательство в аудите.
3. Договор на оказание аудиторских услуг.
4. Оценка стоимости аудиторских услуг.
5. Планирование аудита.

Задачи для аудиторской работы

Задача 1

Определите состав работ общего плана управленческого и финансового аудита в соответствии с содержанием названных видов аудиторской деятельности.

Задача 2.

Охарактеризуйте влияние факторов, определяющих состав аудиторских работ, включаемых в план аудита конкретного аудируемого лица.

Задача 3.

Разработайте программы аудита по отдельным разделам общего плана аудита в соответствии с предметной областью практической деятельности. Дайте описание разработанной вами программы.

Практическое занятие 6.

Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие существенности.
2. Способы определения уровней существенности.
3. Понятие предпринимательского риска аудитора.
4. Риск необнаружения, внутрихозяйственный риск, риск средств контроля.

Задачи для аудиторной работы

Задача 1

Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки. Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6500000 руб., допустимая ошибка – 812500 руб., риск при выборке – 5%. Рассчитайте размер аудиторской выборки, обоснуйте выводы.

Задача 2.

Размер выборочной совокупности 30 документов. Размер генеральной совокупности 300 документов. Требуется установить интервал выборки и порядок проведения случайной выборки.

Самостоятельная работа

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний студентов и развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционными материалами, поиске и обзоре литературы и электронных источников, информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит:

- в проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- в самоконтроле при ответах на вопросы по темам курса;
- в процессе решения задач.

Темы для самостоятельного изучения

Наименование темы	Содержание (темы)
Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля.	Аудит - как форма финансового контроля. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России.
Тема 2. Сущность аудита и его задачи.	Аудит внешний и внутренний; Общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; Аудит бухгалтерской отчетности, Аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; Первоначальный и повторяющийся аудит; Обязательный и инициативный аудит.
Тема 3. Организация и нормативное регулирование	Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.

аудиторской деятельности в России	Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
Тема 4. Профессиональная этика и стандарты аудита	Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационная структура аудиторской фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
Тема 5. Организация аудита	Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой	Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки.
Тема 7. Аудиторские доказательства. Подготовка аудиторского заключения.	Документирование аудита, оптимизация состава и содержания рабочей документации. Форма и содержание рабочих документов аудитора. Действия аудитора при выявлении ошибок и недобросовестности. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности.
Тема 8. Система организации внутреннего контроля	Внутренний контроль и консолидированная отчетность. Особенности организации внутреннего контроля в финансово-кредитных организациях.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p align="center">9</p>	<p>Б1.В.19 Финансовый аудит и контроль организаций</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Зачтено» Знает нормы различных уровней, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового аудита и контроля организаций «Не зачтено» Не знает базовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета, финансового аудита и контроля организаций</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового аудита и контроля организаций «Не зачтено» Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового аудита и контроля организаций «Зачтено» Владеет теоретическими и практическими навыками анализа применения норм различных уровней, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового аудита и контроля организаций. «Не зачтено» Не владеет базовыми навыками анализа применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового аудита и контроля организаций.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

1) тестовые задания (пример)

1. Аудит - это:

а) оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;

б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;

в) проверка незаконно совершенных операций с целью их устранения и наказания виновных лиц.

2. Основная цель аудита - это:

а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения ими бухгалтерского учета российскому законодательству;

б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;

в) выявление ошибок учетного персонала аудируемого лица.

3. Штат аудиторской организации должен включать не менее:

а) трех аттестованных аудиторов;

б) двух аудиторов, являющихся членами саморегулируемых организаций;

в) двадцати аудиторов.

4. Правовой основой взаимоотношений аудитора и руководства аудируемой организации является:

а) гражданское право;

б) административное право;

в) уголовное право.

5. Аудиторская деятельность – это

а) элемент системы финансового контроля

б) элемент системы управления предприятием

в) элемент системы государственного контроля за деятельностью предприятия

г) элемент системы управления отраслью

д) верны все ответы

6. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы имеют право заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг:

а) да

б) да, если этот вид деятельности указан в уставе организации

в) имеют право только аудиторские организации

г) не имеют права

7. Обязательная аудиторская проверка – это

а) ежегодно проводимая отделом внутреннего аудита вышестоящей организации

б) ежегодно проводимая аудиторской фирмой

в) ежегодно проводимая налоговой инспекцией

г) ежеквартально проводимая аудиторской фирмой

д) верны все ответы

8. Обязательной аудиторской проверке подлежат:

а) акционерные общества;

б) общества с ограниченной ответственностью;

в) публичные акционерные общества.

9. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат организации и индивидуальные предприниматели, у которых:

а) объем выручки от продажи за отчетный год 100 млн. руб. или сумма активов

баланса на конец отчетного года 40 млн. руб.;

б) объем выручки от продажи за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн. руб. или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 60 млн. руб.

в) объем выручки от продажи за предшествовавший отчетному год 200 млн. руб. или сумма активов баланса на конец года предшествовавшего отчетному 50 млн. руб.

10. С проведением обязательного аудита совместимо:

- а) проведение инициативного аудита;
- б) составление бухгалтерской отчетности;
- в) постановка бухгалтерского учета;*
- г) составление налоговых деклараций.

Требования к выполнению тестовых заданий: построение тестов предполагает форму заданий в открытой форме, при этом правильных ответов может быть несколько, из которых необходимо выбрать все правильные ответы; если в тесте не один из вариантов ответов не отмечен, выбран неправильный ответ и/или выбраны не все правильные ответы, тогда тест считается не выполненным.

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

2) практические задания (примеры)

Задание 1

Аудиторская организация в 2021 г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета.

По окончании года руководство экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать (без проведения проверки) немодифицированное аудиторское заключение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Проанализируйте ситуацию.

Задание 2

Экономический субъект имеет следующие укрупненные показатели за 2021 г., тыс. руб.:

Выручка	453 000
Себестоимость продаж	452 000
Валовая прибыль (убыток)	1 000
Прочие доходы	1 000
Прибыль (убыток) до налогообложения	2 000
Текущий налог на прибыль	400
Чистая прибыль (убыток)	600

Какое решение должен принять руководитель экономического субъекта – приглашать или не приглашать аудиторскую организацию для проведения обязательной аудиторской проверки за 2021 г.?

Задание 3

В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономической субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством экономического субъекта.

Имеет ли место конфликт интересов? Если да, то, как его преодолеть?

Требования к выполнению практических заданий: задания выполняются индивидуально по вариантам в письменном виде и сдаются преподавателю.

Критерии оценки решения практических заданий

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	задание решено верно, в соответствии с нормами действующего законодательства
Хорошо		задание решено в соответствии с нормами действующего законодательства, допущена незначительная ошибка в расчетах или в обосновании решения
Удовлетворительно	Не зачтено	при решении задания учтены не все нормы действующего законодательства, что привело к ошибочному решению
Неудовлетворительно		решение задания не основано на нормах действующего законодательства, использованы устаревшие нормы законодательства, используются нормы законодательства, не соответствующие поставленной задаче

3) требования к выполнению заданий для самостоятельного изучения

Выполнение каждого из заданий для самостоятельного изучения должно быть представлено студентом в виде письменного отчета, который содержит тезисный ответ на вопрос с приведением фактов, примеров и действующего законодательства.

Критерии оценки конспекта заданий для самостоятельного изучения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	даны развернутые ответы на вопросы конспектирования с приведением фактов, примеров и действующего законодательства
Не зачтено	не представлен конспект или даны неверные ответы на вопросы конспектирования с приведением несуществующих фактов (недействующих нормативных документов)

4) требования к зачету

Зачет выставляется по результатам текущей успеваемости и выполнения всех обязательных заданий на оценку «зачтено»:

- тестовых заданий по темам дисциплины,
- практических заданий;
- конспекта заданий для самостоятельного изучения.

1. 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>.
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491513>.
3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940>.
4. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496606>.

Список дополнительной литературы

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507852>.
2. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496698>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eeg.ru> – Экономическая экспертная группа (аналитические материалы и научные публикации по экономике в свободном доступе);
2. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт ФНС России.
3. <http://sroapr.ru>/Аудиторская палата России
4. <http://www.e-ipar.ru>/Институт Профессиональных Аудиторов
5. <http://www.m-auditchamber.ru>/Московская аудиторская палата
6. <http://www.rkanp.ru>/Российская Коллегия аудиторов
7. <http://www.auditor-sro.org>/Аудиторская Ассоциация Содружество
8. <http://www.audit-it.ru/> сайт актуальной информации для бухгалтеров и аудиторов

8. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мультимедийные презентации PowerPoint для проведения лекций.
2. Задания в электронном виде по темам дисциплины.
Электронные материалы размещены на образовательном сервере СмолГУ
<http://moodle.smolgu.ru>.

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 508. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы:

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023