

« !

" # \$

«Утверждаю»

%

&

'  
(((((((((((( ( ) \*+\* ,

« - . ! - / - - \*

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.20 Планирование ресурсов организации**

0 & & 1 09.03.03 Прикладная информатика  
0 & 2& # 31 Информационные системы организаций и  
предприятий  
" 4 5 1  
4 6  
7 8 4 -9 4 6-  
1 4 6

%  
\*\$\* \*9 : \*0\*

: # \$  
« ; < ! - / - - 9 & =>

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

? & @;\*7\*-/ «% ! 8  
 8 & :% & & & />\*/A\*/A  
 % В # # \* &  
 & «С !\* : & «% &  
 ! & \$ & \*  
 D 9 9 & 8 & 9  
 & & & 8 & & & &  
 & # \*

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

" &	В
<p><b>УК-2.</b> &amp; &amp;                      8 &amp;                      &amp; &amp; 8 8 9                      8 E 8 &amp; 8 9                      E 8</p>	<p><b>Знать:</b> 8                      &amp; F &amp;                      8 E 8                      &amp; 8 F &amp;                      &amp; &amp; F 8                      &amp; 8                      E 8 *  <b>Уметь:</b> # &amp; F &amp; F                      &amp; &amp;                      9 9 9                      9 F &amp;                      &amp; F&amp;                      &amp; &amp;                      &amp; F &amp;                      &amp; &amp; *  <b>Владеть:</b> &amp; &amp;                      &amp; &amp;                      &amp; F GHIJK' 8 &amp;                      &amp; F &amp;                      &amp; F &amp;                      F &amp;                      &amp; 8 8 8 &amp;                      8 E 8                      *</p>
<p><b>ПК-1.</b> &amp; &amp;                      9 #                      &amp; &amp; 9                      # 9 #                      # 2LJM' 3</p>	<p><b>Знать!</b> &amp;                      # 8 &amp;                      &amp; F 9 &amp; N                      # F 9 8                      &amp; 8 B 9 8                      #</p>

	<p style="text-align: center;">8 9</p> <p style="text-align: center;">&amp; 9</p> <p style="text-align: center;">8 &amp;</p> <p style="text-align: center;">8 9 &amp;</p> <p style="text-align: center;">9 &amp; 9 &amp; 9 &amp;</p> <p>&amp; 9 &amp; *</p> <p><b>Уметь:</b> #</p> <p>&amp; &amp; 9 #</p> <p># 9 E #</p> <p>&amp; # *</p> <p><b>Владеть:</b> 9 &amp;</p> <p>&amp; # 8</p> <p>9 &amp; 8</p> <p># &amp; 8 B *</p>
<p><b>ПК-2.</b> &amp; &amp; &amp;</p> <p>&amp; 8 &amp;</p> <p># &amp;</p> <p>&amp; # 2LJM'</p> <p>3</p>	<p><b>Знать:</b> &amp; &amp;</p> <p>&amp; 9</p> <p># 8 &amp; 9</p> <p># #</p> <p>9 #</p> <p>8 9 # 8 8</p> <p>8 9 # &amp; 8 B 9</p> <p>8 9 #</p> <p>8 9 &amp; 9 *</p> <p><b>Уметь:</b> &amp; &amp; 9</p> <p># &amp; #</p> <p>9 # &amp; # 9</p> <p>E # ' &amp; 8 9</p> <p>8 # &amp; 8 *</p> <p><b>Владеть:</b> # 9 8</p> <p>&amp; 8 &amp; 8 9</p> <p>&amp; # 8 9</p> <p>&amp; &amp; &amp;</p> <p># &amp; 8 .</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Ресурсы организации как объект планирования

" N \$ \* 9 E  
 & \* : \* & E  
 \* : \* " 9 & 9 & \* 0  
 \*

#### Тема 2. Методологические основы планирования

: 8 & & 8 8\*  
 & \* % & & \* : & &  
 & & \*

#### Тема 3. Целевые планы предприятия

% 8 & \* & \* %  
 & \* % & & & & \* : &  
 & E \*

#### Тема 4. Планы обеспечения предприятия

% & & \* % ' & & \*  
 & & \* % & 8 8\* % & & \*  
 % & & & & & \*  
 & \* % # & & & & \*

#### Тема 5. Результативные планы предприятия

% 8 & \* % & \* , & \*  
 & & & 1 9 & 9 \* , & 4  
 & & \* D & & & \*  
 ' \* % # & & & \*

#### Тема 6. ERP-системы: планирование и управление бизнесом

" & LJM\* % E LJM' \* B LJM' \*  
 : # LJM' \* : LJM' \*  
 % E \*

### 4. Тематический план

= &0&		7		P	&	'
;	&	N	.	;	-	-
-*	&		;5	5	Q	5
A	R	& & &	;5	-	<	5
5	%	& & &	;Q	5	<	5
.	& &	&	;Q	5	<	5

Q	LJM' 1 &	6	;		-	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Лекции

#### Тема 1. Ресурсы организации как объект планирования

; \* " N \$ \*

- \* : & E \*

A\* : \*

5\* " 9 & 9 & \*

. \*

#### Тема 2. Методологические основы планирования

; \* : 8 & 8 8\*

- \* & \*

A\* & & \*

5\* & \*

. \* % \*

Q\* : & & & \*

#### Тема 3. Целевые планы предприятия

; \* & \*

- \* % & \*

A\* % & & & \*

5\* : & E \*

#### Тема 4. Планы обеспечения предприятия

; \* % ' & & \*

- \* % ' & & \*

A\* % & 8 8\*

5\* % & \*

. \* % & & \*

Q\* & # & &

& & \*

#### Тема 5. Результативные планы предприятия

; \* % & \*

- \* & 1 9 & 9 \*

A\* , & & \* D &

& 4 ' \*

5\* % # & & \*

#### Тема 6. ERP-системы: планирование и управление бизнесом

; \* " & LJM\* % E LJM' \*

- \* B LJM' \*

A\* : # LJM' \*

5\* : LJM' \* % E \*

### Занятия семинарского типа

## Тема 1. Ресурсы организации как объект планирования

### Вопросы для обсуждения:

; \* " N \$ \*  
- \* : & E \*  
A \* : \*  
5 \* 0 \*  
. \* " 9 & 9 & \*  
Q \* \*

## Тема 2. Методологические основы планирования

### Вопросы для обсуждения:

; \* % # & \* % E  
& \*  
- \* S & \* T & E &  
\*  
A \* C & # & \*  
5 \* & \* % & & \*  
. \* & 1 9 9 & ' 9  
9 \$ , \* 9 & \*  
Q \* & 1 9 & 9 & \*  
6 \* 0 & & \*  
< \* : & & & & \*

## Тема 3. Целевые планы предприятия

### Вопросы для обсуждения:

; \* % & 9 \$ \*  
- \* & & & & \*  
A \* & & \*  
5 \* % & & & & \*  
. \* : & & E \*

## Тема 4. Планы обеспечения предприятия

### Вопросы для обсуждения:

; \* % ' 8 & & & \*  
- \* % ' & & \*  
A \* % & 8 8 \*  
5 \* % & \*  
. \* % & & \*  
Q \* & # & &  
& & \*

## Тема 5. Результативные планы предприятия

### Вопросы для обсуждения:

; \* % & \*  
- \* & 1 # 8  
9 & \*  
& A \* 1 & N 9 & & 8 9 &  
\*  
& 5 \* , & & & 1 & &  
& & 9 E & & 9  
& & 9 & & 9  
& & \*

. \* D & & 4 '
\*
. \* % # & & \*

Тема 6. ERP-системы: планирование и управление бизнесом

Вопросы для обсуждения:

; \* " & LJM \* % E LJM' \*
- \* B LJM' \*
A \* : # LJM' \*
5 \* : LJM' \*

Самостоятельная работа

Тема 1. Ресурсы организации как объект планирования

; \* 7 \$ E 8
& 8 # U
- \* : 8 & 8 # \*
A \* 0 & 8 # \*
5 \* V & # & & # E F
8 U
. \* : & 8 & & F \$ & \*
Q \* % & 8
\*
6 \* : 8 & & & \*
< \* # & \*
> \* V & & & & & U
; / \* 0 & & \*
; ; \* V & # U
; - \* " # & U

Тема 2. Методологические основы планирования

; \* ? & & « & ! \*
- \* % & 8 \*
A \* 0 & & & \*
5 \* : & & \*
. \* & \*
Q \* ? 8 & E & # &
& & \*
6 \* V & ' & U # U
< \* V 8 '\$ & & & '& U
> \* : & & & \*
; / \* ? # & & & \*
; ; \* : 8 # & \* "
& & & U
; - \* " # & & & \*
; A \* : & # & & & \*
; 5 \* , & & & \*
; . \* % & & & 8 # \*

Тема 3. Целевые планы предприятия

; \* B & & U
- \* " 8 8 U
A \* % & & & \*

5\* # # 9 E & \*  
 .\*: & # & & \*  
 Q\* 7 & & U  
 6\* ? & & & & \*  
 <\* " # & & & &  
 U  
 >\* V 8 ' & U  
 ;/\* " & & &  
 & & U  
 ;:\* ? & & E & & \*  
 ;-\* :& & # E  
 ;A\* 0 & E & & \*  
 ;5\* :& # 9 E & E  
 & & \* E  
 ;.\* " & E & E  
 & & U

**Тема 4. Планы обеспечения предприятия**

;:\* :& & ' 8 & & \*  
 -\* " & & & & 8  
 8U  
 A\* & OB : " & & \*  
 5\* " & OB : " & & U  
 .\*: & & & \*  
 Q\* ? 8 & & & & \*  
 6\* " & & & & U  
 <\* 0 # & & \*  
 >\* ? & # & & & \*  
 ;/\* V # & U  
 ;:\* " & 8 # & & & U  
 ;-\* ? 8 8 # # & \*  
 ;A\* " # &  
 U  
 ;5\* 7 ' 8 & U  
 ;.\* " & \$ 8 & & U

**Тема 5. Результативные планы предприятия**

;:\* ? 8 & & \*  
 -\* " # & & U  
 A\* # & \*  
 5\* :& & \$ & \$ \*  
 .\* " # & & &  
 U  
 Q\* & & \*  
 6\* ? & & \*  
 <\* & \*  
 >\* " E U  
 ;/\* V 1 ' 8U  
 ;:\*  
 \*  
 ;-\* ? & & & & \*  
 ;A\* " & E U

;5\* " & & & & U  
 ;.\* " & & E 8  
 U  
 ;Q\* 0 & & \*  
 ;6\* :& # & & \*

**Тема 6. ERP-системы: планирование и управление бизнесом**

;\* :& \$ & # 8 &  
 & & & \*  
 -\* 0 & & LJM\*  
 A\* 7 LJM HJMWWU  
 5\* :8 LJM' \*  
 .\* % & E & LJM'  
 \*

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

Q\*,\* : E  
 W\* T 2& 3

**1. Главное различие прогноза и плана заключается в том, что...**

3 & 9 & 4 8 F  
 3 & 9 & 4 & F  
 3 & 9 & 4 \*

**2. Какого вида плана не существует:**

3 & '& F  
 3 & F  
 3 \$## \*

**3. План сбыта, план труда, план инвестиций, финансовый план. К какой классификации планов предприятия относятся эти разделы:**

3 & # & F  
 3 & & 8 F  
 3 & & \*

**4. Процесс разработки и установления количественных и качественных показателей – это...**

3 & F

**б) планирование;**

3 # \*

**5. Что рассчитывается в плане материально-технического снабжения:**

3 & & & 8 8F  
 3 & & & 8F  
 3 & & & # 8 8\*

**Шкала оценивания тестов**

" & & &  
 & \*

:		X
:	D	>/' ; // Y & 8
X		6; ' < Y
,	0	.; ' 6 / Y
0		. / Y

W\* D & &  
 ;\* 9 E & \*

- \* % & \*  
 A\* % ' & & \*  
 5\* % & \* & & \*  
 . \* % # & & \*  
 Q\* : # LJM' \*

### Шкала оценкунстного и письменного опроса

**«Отлично»** 4

& E & & F &  
 & & & F &

**«Хорошо»** 4

& & & & & 8  
 F & & & &

**«Удовлетворительно»** 4

& & & F &  
 & &

**«Неудовлетворительно»** 4

F & & &  
 & 9 & 8 &

### Критерии выставления зачета

При оценке знаний учитывается:

; \* % & \*  
 - \* , # N & \*  
 A\* % # 8 & \*  
 5\* P 9 & \*  
 . \* , & & \*  
 Q\* , E 9 \* & \*  
 6\* , & & \*

	X
D	; * ? & & * - * Z & E * A* : E 8 # & * 5* % & 8 & & & & * . * , * Q* 7 & & *
0	; * : E 8 E 8 & * - * 8 & 9 * A* D & & 9 & E 8 & * 5* 7 & & & *

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Список основной литературы

; \* ? 9 7\* 0\* C \* 1  
 & 0 7\* 0\* ? F & 0\* \* " \* 4  
 1 B ) 9 - / - - \* 4 ; A5 \* 4 27 3\* 4 WG [ \ > 6 < ' . ' . A5'

; /> / - 'A\* 4 T 1 \$ 00 : & # ) ] ^\* \_ ` J a l  
 bccde100fghic\*gf0jklmn05>A5-6  
 - \* 7 # & 1 & 0 \* 0\*  
 " ] ^\* F & \* 0\* " 9 7\* o\* % 9 S\* \* 7 \* 4  
 5' \* 9 & \* &\* 4 1 B ) 9 - / - - \* 4 A55 \* 4 27  
 & # ) ] ^\* \_ ` J a l bccde100fghic\*gf0jklmn05<<Q6Q

## 7.2. Список дополнительной литературы

; \* " 1 & 0 B\* \* 9 : \*  
 0\* p 9 \* 7\* D 9 7\* 7\* \* 4 1 B ) 9 - / - - \* 4 5/5 \* 4  
 27 3\* 4 WG [ \ >6<'.'A5' / ; Q5 ; 'A\* 4 T 1 \$ 00  
 : & # ) ] ^\* 4 ` J a l bccde100fghic\*gf0jklmn05<< / . A  
 - \* 9 + \* \* B # 8 1  
 0 + \* \* \* 4 - ' \* 9 & \* &\* 4 1 B ) 9 - / - - \* 4  
 A ; / \* 4 27 3\* 4 WG [ \ >6<'.'A5' ; - 6 >> '6\* 4 T 1 \$ 00  
 : & # ) ] ^\* 4 ` J a l bccde100fghic\*gf0jklmn05<<>> - A  
 A\* 9 + \* P\* B # & &  
 & 1 0 + \* P\* 9 + \* B\* 9 0\* + \* \* 4 1  
 B ) 9 - / - - \* 4 A.5 \* 4 27 3\* 4 WG [ \ >6<'.'A5' // Q-A' / \* 4  
 T 1 \$ 00 : & # ) ] ^\* 4 ` J a l  
 bccde100fghic\*gf0jklmn05<<A / <  
 5\* B # & & & 1  
 & 0 & 0\* 0\* P \* 4 1 B ) 9  
 - / - - \* 4 - 5 > \* 4 27 3\* 4 WG [ \ >6<'.'A5' // 6Q5' / \* 4 T 1 \$ 00  
 : & # ) ] ^\* 4 ` J a l bccde100fghic\*gf0jklmn05<<5 / <

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

; \* & \* 4 ` J a l [bccd100nkelkqhr\\*ben\\*gf0\\*](#)  
 - \* % [bccd100s s s \\* t l l tun\\*gf0](#) s s s \* vhrmnw\*gf0 \*

## 8. Перечень информационных технологий

xhedngeyvLrmdlircGnkfgicv + : «P  
 " & ! 9 ; z [ Q' ; Q ; - ; . ; AA . . A' ; 'Q-A ; \*  
 Hikglel{c | dnr aiknren9 5>5QA55< 1  
 ; \* Hikglel{c } irml se Mgl{neeil rhu 6 J feeihrF  
 - \* Hikglel{c | {{ikn - / ; / J feeihr\*

## 9. Материально-техническая база

? & & 8 &  
 & &  
 B & 1  
 ауд. 510. & = -  
 26. 8 & 8 39  
 & & 4 & ; \*  
 " # 4 ; \*  
 ? 8\$ 4 ; \*  
 0 & & \$ ~ I 'aWKL 4 ; \*  
 & [nr • 4 ; \*  
 0 anrl€l 4 ; \*  
 " •nrife 4 ; \*  
 ауд. 517 & = -

4 & ; \*  
" # 4 ; \*  
? 8\$ 4 ; \*

2-Q 8 & 8 39 & &