

3 М 5 Ю Л М  
 Ю М МБ  
 5 бМ Ю  
 Н Ю М 5  
 М Ю М Ю М

*Утверждаю»*  
 К 5 -  
 М  
 09 ) ) J  
 - - , Ю

**Рабочая программа дисциплины  
 Б1.В.21 Методика преподавания биологии**

И МЮ 5 0) . ) 1 Ш Ю М  
 И 5Ш Ю М  
 5 4  
 Н 7  
 5  
 Ю Q М 4 144  
 Ж 30 )  
 К . )  
 Н 57 )  
 5 7

К Ю Н МЮ  
 0) . ) 1 Ш Ю М

К Ю 5 5  
 М) М) 5 М О СИ)

М М М Ю М Ю М  
 02 - 2, ЮМ 1

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Ш	Ю	QM	) 21	3	М	М	Ю	5
К	Ю	М	М	М	5	Q	Ш	Ю
М	М	б	М ЮЮ	б	Ю	М	МЮ	) . ) 1
3	М	Ю	М	б	Ю	М	Ю	Ю
Ю	Ю	М	) 3	М	М	Ю	5	Ю
М	М	Ю	)	Ю	5	М	Ю	5
5	Г	6	5	6	М б	Q	Ю	Ю
MQM	6	5	-	Ю	Q	Ю	Ю	Q
М	Ю6	5		Ю	Q	Ю	Ю	Q
5	бМ	)	3	М	М	Ю	5	Q 5
М ЮЮ	Q	Ю	М	Ю	5	М	5	Q
Ю	Q	Ю	Ю	Q М	Q	Q	Ю	б
М ЮЮ	М	) J		М	М	М	М	М
3М	Q	5	5	5	5	5	5	MQM5
Ю	5	5	5	Q	)			

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5	Ю	5	М	М	б	М	М5
К -22:	М	М	М	Ю	Q	5	Q
5	М	)					
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>							
<b>Знать:</b>							
-	М	5	Ю	5	5	Ю	6
-	Ю	Ю	Л	6			
-	5	Ю	Ю	М	6		
-	М	М	М	М	М	Ю 6	
-		, М	5	Ю 6			
-		М	М	М	Ю ;		
-	М	Ю	Ю	6	Ю ;		
-	М б	5 5 5	Ю 5	Ю	Ю	М	6
-	М б	Ю	Ю	6	Ю 3М		М
-	М	М	М	5	Ю 6		
5	Q 6	М	Ю	Ю		Ю	
-		MQM		Q	5	Q	Q
5	Ю 6						Ю
-	5		М	5	Q 6		
-	5	5 5	Ю	6			
-	Q	Ю	Ю	5		Ю	Q
Q	М	Q	Q5	бМ	6		

уметь:

- Ю 5 Ю М М Q 5 Q5 бМ 6 Q  
 - М 5 М ЮЮ 5 Q Ю 5 5  
 - 5 5 Ю 6 5 5 5 5  
 - М 5 - М 5 Ю 5 Ю Q  
 М 5 М б 5 Ю 5 5 Ю Q  
 5 Q 6 5 5 М 5 б М 5 Ю 5  
 5 Q 5 Ю 6 М М М 5  
 5 Q5 Ю 6 М 5 Ю 6  
 - 5 М М б М М Q 5 Ю Ю  
 5 М 5 5 М М М Q 5 Q Q Ю Ю  
 5 6 5 5 М 5 Q 5 5 5  
 - 5 5 Ю 6 5 М Q 5 6  
 - М QМ б М б 5 Q М Q М 5 Q 6  
 - 5 - М М Ю М Ю М 5 Q 6  
 М 5 5 Q Ю 6 М Ю MQM 5  
 - 5 6 Ю  
 - 5 5 М 6 5 М 5 5 M 5 Q 6  
 5 Ю М М5 Ю5 5 Ю5 5 Q Q 5 Q 6  
 - 5 М ЮЮ Q Q 5 Q  
 5 бМ Q6

владеть:

- Ю М б М ЮЮ М -  
 - Ю б Q Q б 5  
 - М) 6 М 6 М ЮЮ  
 - М 5 М ЮЮ  
 М 6 М Q 5 5  
 - б М Ю 5 бМ  
 Ю )

### 3. Содержание дисциплины

3 М М Ю МЮ 5  
 М5 Ю 5 3 М М ЮЮ М М Ю Ю МЮ 5  
 5 Q Ю 5 М ЮЮ М ) 5 Q Ю МЮ 5  
 5 QМ М МЮ М  
 14 30  
 37 ).

5

б М б

М М М Ю М б

М М М Ю Ю М Ю Ю )

К М М М Ю Ю Ю Ю )

Q Q Ю

- М Ю Ю М 6

Н М 5 5 М 5 5

М 5 5

М Ю М ) 5 Q

М Ю Ю ) 5

#### 4. Тематический план

	Л М	Ю			
			Ж	К	Н
1.	3 М 5 Ю	8	2		6
2.	К М Ю 5 5 5 Ю	19	4	8	7
3.	3 М 5 Ю	13	4		9
4.	Ш 5 Ю Ю 5 - Ю Ю	17	4	6	7
5.	Ш Ю Ю Ю М	15	4	4	7
6.	5 Ю Q	15	4	4	7
7.	Н М 5 Ю	15	4	4	7
8.	Ю	15	4	4	7
	К М Ю 5	27			27
	Г Ю	144	30	30	84

#### 5. Виды учебной деятельности

##### Лекции

#### Тема 1. Методика обучения экологии, как наука (1 час).

3 М 5 Ю М Ю Ю 5 М ) Н

Q ) К 5 ) 3 М Ю

- 5 Ю Ю Ю ) Н М 5 Ю

М Ю 5 .

#### Тема 2. Подготовка, классификация и структура уроков экологии (2 часа).

К 5 Ю ) К М Ю 5 5 ) С

М 5 5 5 ) Н 5 Ю М 5 )

Н 5 5 5 ) Q М Q 5 ) Ж

М 5 Ю М М Q )

М 5 Q 5 )

#### Тема 3. Методы обучения экологии (2 часа).

К ) М 5 ) М М  
 ) М Q М М Ю )  
 М ЮМ Q М М 5 Q Ю )  
 М ) Q М 5 Q Ю )  
 М Q М М Ю )  
 М Q М Ю )  
 М М Ю М М Ю М Ю М5- Ю -  
 Ю М М Ю М М Ю б )

**Тема 4. Экскурсия как форма организации учебно-воспитательного процесса по экологии (2 часа).**

3 5 М М Ю )  
 5 5 - ) Н 5 Ю  
 5 Ю ) Ю М 5 ) Ю  
 5 Q 5 )  
 Ш Ю Ю Ю М 5 Q ) Ю  
 М Ю Ю Ю 5 )

**Тема 5. Экологическая тропа, как одна из форм экологического образования школьников (2 часа).**

Ш Ю Ю Ю Ю  
 ) Ю Ю ) С 5 Ю 5  
 5 Ю ) М 5 Ю  
 ) Ю ) Н )

**Тема 6. Формирование знаний, умений и ценностных ориентаций в процессе преподавания экологии (2 часа).**

Н Ю Q ) С ) J 5  
 М Ю ) Н М Q М ) 3 б М Q  
 Ю Q 5 М Ю Q М )  
 5 М Q Ю Q 5 Q )

**Тема 7. Средства обучения экологии (2 часа).**

К М 5 Q 5 ) М 5 )  
 Ю ) J М 5 Ю ) К 5 )  
 Г М Ю 5 М Ю )  
 Ю Ю Ю М М  
 Ю М )

**Тема 8. Внеклассная работа по экологии (1 час).**

Ю Ю Ю 5б Ю ) 5 Ю Ю Ю  
 ) Q Q М Q Ю Ю )

***Практические занятия***

**Тема 1 Подготовка, классификация и структура уроков экологии**

**Составление тематического и поурочного планирования**

Цели 5 Ю М М Ю М Ю М Ю 5  
 Оборудование 5 Ю 5 Ю )  
 М ) Н Ю  
 М Q 5 5 Ш Ю М , ,, ) ) ) 5 ) )  
 К ) 55

5	Н М б - 5	3 М 5		М 5	Н - Ю -	М 5

К М 5 М М Ю 5 5 Ю М

К М б М М  
 Ю 5 М М 5 Ю М М б М 5

- Л М М б - М б
- Л М Ю 6 5 М , М 6
- К М М 6
- С М )

М -) М Ю )  
 М 5  
 ,) М 5 М 5 5  
 Ш Ю ) J М )  
 -) К М б М Q 5 5 Q М 5 )  
 .) К М 5 5 5 5 Q 5 Ю )  
 М Ю М 5 5 Q Ю )

**Определение состава понятий и отбор дополнительного материала к уроку**

5 5 М Ю Ю М Ю М Ю М Ю М  
 6 М Ю М М М Ю М Ю М Ю М  
 М 5 М Ю ) Ю  
 М : Ю 5 Ю

М \_\_\_\_\_) М М б Ю М Q  
 Ю ГИ)К М ) Q 55

	С 5	Ю	5	Ш Ю М

I – М Q М 6  
 II – 5 Ю б Ю б  
 III – 5 - Ю 6 6  
 IV – Ю 5Ю Q  
 5 Q6  
 V – 5 М

М \_\_\_\_\_) М Ю М Q )

М 5

1. К МЮ М 5 5 Н М б  
 5 5 5 Q Ю Q )
2. К М Ю Q 5 б М Q Ш Ю )
3. К МЮ М б Q5 )

### Методика проведения лабораторно-практических работ в курсе экологии

**Оборудование** 5 Ю 5 Ю

**Цели:** 5 М 5 М Q 6 М М  
 М М Ю 6 М М  
 5 М ) Q

**Задание 1.** К 5 Ю 5 Ю М 5  
 Q М Q )

**Задание 2.** К М М бМ )

**Задание 3.** Ю Ю 5 )  
 Q Ю 5 )  
 55

3 М М Q

С 5	С	Л М	Ш Ю	Ш Ю

**Задание 4.** Н 5 5 5 5  
 К Ю М )

**Домашнее задание:**

1. 5 М 5  
 К Ю М -  
 5 5 )  
 2. К МЮ К МЮ  
 5 5 5 Ю )

**Определение целей и методическая обработка материала**

**Цели:** М б 5  
 Ю 56 5 М 5 - М Ю 5 )  
**Оборудование** 5 Ю 5 Ю )

**Задание 1.** М 5 55 Н М ) М 5  
 5 М 5 5 М Ю  
 5 5 М 5 М  
 6  
 5 5 М 5 6 Q 6  
 Ю б Ю 5 5 5 М 6 6  
 Ю б 5 5 )

**Задание 2.** К М М 5 5 5 5  
 М 5 6  
 М Q М 5 5 Q 5 М Q  
 6  
 55  
 5 5 Q 5

С 5	Н 5	5	5 Q

**Задание 3.** М Ю 5 М М 5 М 5 5 )

**Домашнее задание:** Л - 5 5 Н М )  
 М )

**Тема 2. Экскурсия как форма организации учебно-воспитательного процесса по экологии**

**Наблюдения при изучении экологии**

**Цели:** М б 5 М М М 6  
 М 6 М М М 5 Q М М  
 М ) М М Q

**Оборудование** 5 Ю 5 Ю )

**Задание 1.** Л 5 М М  
 , М б М )

**Задание 2.** К М б 5 М )



**Задание 3. Н**

М б Q М )

55

И М 5 Ю

С М	М	М М М	Л 5 Q	5 5 Q

- М М М М б 5
- Л М 6
- J бМ5 6
- J - М Q )

**Домашнее задание:**

, Н М 5 М М М М 5Q  
 - Q Q ЮМ )  
 - М М б Q 5 Q )

**Методика подготовки и проведения экологической экскурсии**

**Цели:** 5 М 5 М Ю 5 6 М б  
 5 М 5 5 Q М М  
 5 Q )

**Оборудование** 5 Ю 5 Ю )

**Задание 1. Г** 5 Ю 5 Ю 5 М б  
 Q 5 ) 55

Ш Ю 5

С М	С 5	3 М	М
			5

**Задание 2. Г** 5 Ю 5 5 Ю М  
 М б Q QМ М 5 Ю М 5 )  
 К М5 М 5 5 5 М5 Q 5 Q )  
 55

3 М МЮ 5 5

С 5	С 5	5 Н М б Ю	5
			5

**Задание 3. Н** М 5 М бМ  
 Q 5 )

**Домашнее задание:**

, Л - 5 5 Н М б )  
 - Л Ю М М )

**Тема 3. Экологическая тропа, как одна из форм**

**экологического образования школьников**

Вопросы для обсуждения:

- 3) М М 5 Ю )
- С) 5 5 Ю )
- С) 5 Ю )
- 1) Ю Ю )

Задания:

1. Л 5 Ю )Н Q 5 5 ) Q
2. Л Ю М Q
3. К М ЮМ Ю Ю Ю Ю
4. Л М М Ю 5  
М 5 Q М )

Домашнее задание:

- Л) 5 М Q бМ 5 Ю )
- К) М М Q )

**Тема 4**

**Формирование знаний, умений и ценностных ориентаций в процессе изучения экологии**

**Организация контроля знаний и умений в процессе изучения экологии**

Цели:

- ММ 5 5 Q 6 М б М 5 М
- Оборудование 5 Ю 5 Ю )
- Задание 1. Г 5 Ю 5 5 Q  
5 Ю Q Ю М б М М М 5 5
- Задание 2. Г 5 Ю 5 5 Ю Ю  
М М Ю Q 5
- Задание 3. Л . ММ 5 М Ю Ю Ю  
М Q М 5 Ю Ю Ю Ю
- Задание 4. М Ю )

Домашнее задание:

- 1) Л - Ю 5 Ю 5 )
- 2) К М Ю Ю 5 )

**Применение приема сравнения при изучении экологии**

Цели: 5 М 5 5 5 )

Оборудование 5 Ю 5 Ю )

Задание 1. Г 5 Ю 5 5 Ю М М  
5 Ю 6  
М )

Задание 2. Л М М М 5 5 Q  
5 )

Задание 3. Л 5 М М М 5Q  
)

Домашнее задание:  
, Л - 5 55 5 Q Q  
К М М 5 )  
5 )

**Тема 5**  
**Средства обучения экологии**

Цели: М Q М 5  
М Ю 6 5 М 5 Ю  
Q ЮМ Q )

Оборудование 5 Ю 5 Ю )

Задание 1. Г 5 Ю 5 Ю М 5 М Ю Q  
М М 5 Q М ) 55  
3 М М М

С 5	Н М 5			
	И 5	М	Г М	М

Задание 2. Q 5 5 М  
б Q 5 Q Ю Q  
М Ю М Ш Ю 5 )  
55

И 5 Q	Г 5	Г М Ю М

Домашнее задание:  
, К МЮ 5 М 5 Ю  
Q Q5 )

**Тема 6**  
**Внеклассная работа по экологии**

**Цели:** М б 5 М М б  
5 Ю 6 М 5 56  
5 Ю )

**Задание 1.** Н Ю Ю 56 )

**Задание 2.** К М б М Q М Q И М  
Ю 5 5 Ю М М  
5 5 Q 5 М Q  
)

**Задание 3.** К М б М М Ю Ю 5  
М Ю )

**Домашнее задание:**  
, Л Ю )

**Самостоятельная работа**

5 М бМ 5М М5 М

5

1. Л Q 5 Ю )
2. К М 5 - М 5 )
3. Н 5 Q М М Q
- М5 Q Q Ю )
4. Н М - 5 М М 5 М  
М М5 Q Ю Ю )
5. Н Q М М М 5  
5 Q 5 М Ю MQM )

6. Фонд оценочных средств

	Ш			К 5
<p><b>ПК-22:</b> М Ю Q</p> <p>5 М Q 5 М )</p>	2	<p>,) ) }-1</p> <p>3 М М Ю</p>	_____	<p>_____5 М 6 5 Ю</p> <p>5 М</p> <p>5 Q Q 5 М</p> <p>М М Ю</p> <p>_____5 М 6 5 Ю</p> <p>5 М</p> <p>5 Q Q 5 М Ю</p> <p>М М Ю5</p> <p>М 6 5 М Ю</p> <p>И М _____5 М 6</p> <p>5 Ю 6 М</p> <p>Q 5 М М</p> <p>М Ю</p>

				<p> <u>5 5</u>  M 6 5 IO 5 Q  M 5 5  MQM  5 Q 6 M  IO MQM M 5  M M M IO  <u>5 5</u> M 5 IO  M 6 5  5 M  5 Q 6 M  IO MQM  5 Q  <u>JM</u> 5 <del>MM</del> 5 IO  5 5 M 6 5 M  5 Q 5  MQM 5 5  M Q 6 M 5  M IO MQM  M  <u>И М</u> 5 5  M 6 5 IO  5 M  5 Q M  5 M  ) Q </p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Оценочные средства (примеры)

### Типовые проверочные задания Текущий контроль

	К		М б		Ю 5		Ш		Ю
1.	К 5		Q Ю		5 5)				
2.	Н 5		Q		5 5)				
3.	С		Ю М б Ш		)				
4.	К		Ю		5 Б ) )Ж )				
5.	Н М 5				)И)Н5 )				
6.			5 5		)Ж Q )				
7.	Л б				М М )				
8.			-		М б М Q )				
9.	3 Q		М Ю		М5				-
10.	Н М		Q б Q		б М				
11.	М				5 Ю )				
12.	Ш Ю		5		5 )				
13.	К		Q М Ю		Q Q				
14.	Н		М5		5 5 М )				
15.	3		Ю		М 5 )				
16.	Ш Ю		Мб 5 Qб		Q Ю Q				
17.	К				Ю )				
18.	ШМ		б Ю Ю		Ю 5 5 )				
19.	Б				М М )				
20.	К		Ю		5 М )				
21.			М Ю М		5 М 5 5 М )				
22.	Г М		б		QM Q М 5 М				
23.			бМ		М				
24.	Н		М Q 5		)				
25.			бМ		М				
26.	Н		Ю5 б Q		М М 5 Q				
27.	М		Q 5б J		5 )				
28.	Ю		М б		Q S-				
29.	И М		М		Ю Ю5 М )				
30.	М				М - М )				
31.	И б		Q Q		М 5				
32.	К		QM Q М		5 5 5 )				
33.			Ю		)				
34.			5Ю Q		5 5 )				
35.	3		М б		Q )				
36.			5 Ю		)				
37.			М М 5		М5 )				
38.	К 5		М		М Ю )				

39. Ю Ю Ю )  
 40. 3 М б C, S, N, Cu, Na.  
 41. М5 М Ю )  
 42. К Q 5 )  
 43. Q 5 М б М 5 )  
 44. К 5 М б 5Ю ЮЮ )  
 45. К )  
 46. Ю Ю Ю М )  
 47. К Ю Ю Ю М )  
 48. ЛМ М 5 М )  
 49. Ж5 б QQ 5 Q )  
 50. 5 5 )

**Критерии оценивания:**

- 1-
- Q - 5-
- М - 11--
- М - -

К J Ю 5 - Ю

**Вариант 1.**

- ,) М 5 )  
 -)Ш К М Ю )  
 .)З М М Ю5 )  
 /)К М 5 5 Q Ю )

К 3 М 5

**Вариант 1**

1. М )
2. Ю 5 )
3. Ш )
4. - М)
5. Ж Ю М )

К Ю Q

**Вариант 1**

1. К
2. - ))
3. Н М б -
4. Г Ю Q I Ш М 5
- М Ю 5
5. М5 5б М б Ю 5
- 5 Ю 5 5 б М Ю Ю
- Ю Ю 5 5 б Ю ЮЮ 5
5. М 5 б Ю Ю 5



6. 5 5 5

7. 5 5

**Критерии оценивания:**

- - М М 5 )  
 - Q - М 5  
 - М - М М 5 Q  
 М б  
 - М  
 5 5

К 3 М5 5  
 ,) 5 М ЮЮ М5 5 5  
 М 5 Ю 6 М 5 - М - 5 6  
 - 5 М 5 Ю )  
 М5 6 М5 5 Ю )  
 Ю5 М 5 Ю )  
 -)Г Q М 5 М5 5  
 М б М 5 6 6  
 Ю 6 )  
 .) М б Ю М5 Ю 5 М MQM 5 б  
 М Q М Q  
 М 6  
 М5 6  
 Ю 6 )  
 /) М5 Ю 5 5 Ю5 Ю  
 5 Q М Q М Q 5 5 :  
 М М б 5 Q 6 6  
 М Q 6  
 Ю 6 )  
 0) М5 Ю 5 5 )  
 М Q М Q М Q 5 5 6 М :  
 М М б 5 5 6 Q 6  
 М Q 6 )  
 Ю М Ю 5 ) М5 5 :  
 1) М5 5 :  
 , - 6  
 0- 6  
 5 М 5 5 Q 6  
 Ю )

**Промежуточный контроль**

Ш	М	2	М	)С	Q	5	
1-			М				6
2-	М	б	Ю	5 Ш	Ю		
3-			5				

М)

**I часть**

1. Экологическое образование – это
2. Урок – это ...
3. Экскурсия – это ...
4. Экологическая тропа – это ...
5. Метод – это ...
6. Объяснение – это ...
7. Лабораторная работа – это ...
8. Средства обучения – это ...
9. Муляж – это ...
10. Объектом изучения методики преподавания экологии является:

5 - М  
 Ю 6  
 5 5 Q М Ю 6  
 5 Q М Ю )

**11. Урок, как система, был предложен:**

) ) М 6 Ю ) )К 6  
 3 ) )Ж 6 М Г) ) )  
 ) ) 6

**12. В России классно-урочная система была введена:**

) ) М 6 Ю ) )К 6  
 3 ) )Ж 6 М Г) ) )  
 ) ) 6

**13\*. Главными задачами этапа «Повторение пройденного» являются:**

М М 5 6 Q 6  
 Ю М ММ 6  
 Ю 5б 5 Q 5 6  
 М б 5 5)

**14. При необходимости проверки знаний важных теоретических вопросов, являющихся опорными при изучении нового материала, целесообразно использовать:**

5 М М5 6 6  
 5 6 Ю )

**15\*. Для лабораторной работы характерно:**

5 Ю М б 6  
 5 5 М Ю 6  
 М б М Ю 6  
 Ю 5 5 6  
 М 5 5 Q 6  
 5 5 М 5 6  
 б 5 5 Q5 6  
 5 5 Q5 )

**16\*. Лабораторная работа может выполняться на этапе:**

М Ю 6 5 Ю 6 )

**17\*. Для обобщающего урока характерно:**

5 Ю М б 6  
 5 5 М Ю 6  
 М б М Ю 6  
 Ю 5 5 6  
 М 5 Q ;  
 5 5 М 5 6  
 б 5 5 Q5 6  
 5 5 Q5 )

118. \* Для вводного урока характерно:

Q М М М 6  
 Q М М 6  
 Q М М 6  
 Ю QМ 5 Q 6  
 М QМ 5 Q М 6  
 QМ 5 Q 6  
 б 5 5 6  
 5 5 М Ю 6  
 М б М Ю 6  
 Q М )

19. По своему значению мировоззренческими являются уроки:

М 6 6 6 Ю  
 )

20. Отсутствует этап «Повторение пройденного» на уроке:

М 6 6 )

21. Расположите темы лабораторных работ в последовательности их выполнения:

Г 5 Ю 5 6  
 Ю Q М 5Q Q Ю 6  
 Г 5 5 Q Q 6  
 Ю Г 5 5 М М 5 Q 5 )

22. Распределите перечисленные экологические понятия по рядам в соответствии с классификацией, предложенной И.Н. Пономаревой

М 5 б М Ю  
 М5 5 Ю 5 5 5  
 5 Q б )

23. Ввел экскурсию, как обязательную форму обучения:

) ) 6 ИВ ) 6  
 ) ) Мб Ю В ) 5 )

24\*. Подготовительный этап экскурсии включает:

М 5 Q 6  
 5 М 5 6  
 М Ю5 6  
 Ю 56М М М 6  
 М М Ю Ю )

25\*. К геологическим естественным объектам экологической тропы относятся:

Q 6 ЮМ 6 М б 6  
 6 Ю 6 5 )

26\*. К топографическим работам относятся:

М б 5 56 М 6  
 М 6 6  
 Ю М Ю Q Мб 6 М б 6  
 Ю М Ю Q Мб б )

27\*. К признакам, характерным и для экскурсии, и для экологической тропы относятся:

5 Ю 5 5 Q 6  
 М 6  
 М 5М 5 6  
 Ю 5 5 5 Q 6  
 М 5 Q 6  
 б 5 5 Ю Ю М 6  
 5 5 - Q 6  
 5 5 )

28\*. К признакам, характерным для экологической тропы относятся:

5 Ю 5 5 Q 6  
 М 6  
 М 5М 5 6  
 Ю 5 5 5 Q 6  
 М 5 Q 6  
 б 5 5 Ю Ю М 6  
 5 5 - Q 6  
 5 5 )

29. \* Демонстрация натурального объекта может сопровождаться:

М 6 6 М )

30. Ученикам заранее не известен конечный результат при:

М 6 6 М )

31. \* Результаты обязательно оформляются в виде таблицы при:

6 Ю 6  
 М 6 ММ )  
 М 6

32. \* К техническим методическим приемам относят:

М 6  
 М 6  
 5 6  
 Ю 5 Q 6  
 5М 6  
 б 5 М )

33. В наибольшей степени способствует нравственному воспитанию:

5 6 6 6 Ю 5 )

34. \* Для наблюдения характерно:

5 М 5 6  
 5 5 6  
 Ю 5 М б М б Ю 6 М 6  
 М 5 5 6  
 б QМ 5 Q М Q 6  
 5 5 6 Ю 6  
 б М 5 Q Q6  
 5 М Ю 6

35. Семинар является продолжением:

6 Ю 5 6 )

36. Осознанность знаний – это понимание значимости знаний, определяемое:

Q б 5 6  
5 Ю J M б 6  
5 Ю J M б 5 )

37. Позволяет судить о том, насколько знания учащихся носят системный характер - ..... функция контроля:

5 6 6  
6 Ю 5 )

38\*. К натуральным объектам относятся:

M 6 5 6 M 5Q )  
5 б 6 Ю 6

30. Установите соответствие (классификация изобразительных средств обучения)

, M ЮЮ 5  
- Q 5 M  
. M б  
  
) Ю  
)H б 5 Q  
)H M б  
) 5  
)H 5 - б  
)H  
Б )

40. Установите соответствие между растениями, рекомендуемыми для посадки на школьном учебно-опытном участке:

1 6 - ЮМ 6 . M M 6 / Q )  
- Ю ЮЮ 6  
- Ю Q Ю M 6  
- Ю 6  
- Ю 5Ю ЮЮ )

41. Установите соответствие между растениями, рекомендуемыми для посадки на школьном учебно-опытном участке:

1 6 - 6 . ЮМ 5 6 / M )  
M 5 6  
M 5 M 6  
M 5 ЮЮ 6  
M 5 6

42. Главной целью проведения первого тура олимпиады является:

M MЮ 5 M Q  
M 6 Q 6 M Ю 5 M )

43. Установите соответствие:

- 1) H Ю , 42-
- 2) C , 422
- 3) 3 , 424
- 4) , 44
- 5) Л M -Б 1992

6) , 44,

) М б Ю )  
 ) Л Ю Ю )  
 ) М 56 М )  
 ) М М М б Ю Ю  
 ) )  
 ) К QM М Q Ю  
 М б Q 56 М М Q Ю )  
 ) К QM М Ю Ю 5 )  
 Б) К 5 Ю )  
 ) К 56М Ю 5 5 )

**44. Аспекты показателей динамики устойчивого развития:**

’  
-  
.

**45. Компоненты системы экологического образования:**

’  
-  
.

**46\*. Наибольший вклад в разработку принципов экологического образования внесли:**

ИЗ ) 6 М Г С) Н5 Ю  
 Г) ) 6 В ) 5 6  
 Г И) К 6 б ) ) J 6  
 Ю ) ) Мб И) ) М

**47. Установите соответствия между принципами экологического образования:**

, ) И 6  
 - ) Г Ю 6  
 . ) 6  
 / ) 5 6  
 0 ) 5 6  
 1 ) К Ю 6  
 2 ) Г 6  
 3 ) К 6  
 4 ) 6 6  
 , ) 6  
 , , ) Л Ю 6  
 , - ) Ш Ю )

) К Ю б б Ю Ю Ю )  
 ) К М Ю М 5 Ю Ю М б М 5 Ю  
 М М 5 Ю- Q 5 5Ю Ю  
 ) К М М 5 Ю - Ю Q  
 М )  
 ) И М М )  
 ) М б Q 5 Q М Ю  
 5 5 Ю М б )  
 ) б M5  
 Ю- )  
 Б ) 5 5 5 5 5 Q 5 М М  
 M5 )

) 5 Q Q  
 М Q5 Q 5 )  
 Г) К М Ю М Q 5 М 5 Ю Ю  
 ) бМ 5 5 5  
 Ю Q )  
 Ж) б М М5  
 М М б Ю 5 )  
 3) К М Ю 5 б М  
 б )

**48. Перечислите основные мировоззренческие идеи в содержании экологического образования школьников.**

**II часть**

	<u>Н</u>	<u>М</u>	<u>б</u>	<u>Ю</u>	<u>5</u>	<u>Ш</u>	<u>Ю</u>	
1. М	Н	М	Q б	Q	б		М	
2.	К				Q	М	Ю	Q
3.	3		QЮ5 )	Ю		М	5	)
4.	Б				М	М	М	)
5.	К		Ю				5	
6. М )	Н		Ю5		б	Q	М	М 5 Q
7.		Ю		М б	5 б )		Q	S-
8.	К			QМ	Q	М	5	
9. 5 5 )								
10.			Q	5	5	Ю	)	
						М б	М	5

**III часть**

Н М - 5б М М  
 М 5Q5

К б ,

**Схема методического анализа урока**

1. К М Ю 5 5:  
 - 6  
 - QМ Ю 5 Ю 5М )  
 2. Ю 5 Q 5 5 5 Ю Ю 6  
 5 Q 5 5 Ю 5 Ю 6  
 - М Ю 6  
 - Ю 5 5 Q 6  
 - 5 Q 5 5 6 6

- M 5 5 )  
 3. K 5 5 Q :  
 - M M5 IO5 6  
 - M 5 IO 5 Q  
 Q M Q 5 Q Q  
 5 Q M 6 M 6  
 - Q M 6 M 6  
 - M 5 Q 5 )  
 - 5 Q Q IO 5 )  
 4. Г 5 IO :  
 - MIO 5 Q Q IO 5 )  
 5 5 Q 5 5 5  
 5 6  
 - M 6 6 Q M 5 IO  
 M 5 5 M 5 5  
 5 - IO 5 5  
 - M 6 M IO 5 6 IO 5 Q 6  
 - IO 5 M IO 5  
 Q 5  
 56 5 M )  
 5. IO :  
 - 5 M IO 56  
 - M 6  
 - Q Q5 Q6 IO 5 )  
 6. M M :  
 - M M IO M 5 M M  
 5 6 IO M M 6 M IO M )  
 - Q5 M IO M )  
 7. K M 5 M - 5 :  
 - 5 M Q 6 5 5 5 5  
 - M 5 5 QM 5 5 5  
 QM5 5 6  
 - M IO IO 5 6 Q 6  
 - 5 Q IO Q 5 Q 6 IO 5  
 - M 5 IO5 6 IO 5  
 M IO 5 6  
 - M5 6 M 6 IO  
 - 5 5 5 5 M 5 Q 6  
 M 6 M 6 IO  
 - Q 6 M 5 )  
 8. M 5 5 :  
 - IO 5 5 5 5 6  
 - 5 5 M M 6 )  
 9. 5 .  
 HQ M IO M K 6 -



- 1.
2. C 5 5 Q
3. 3 б
4. К
5. J
6. Л ММ
7. Н Ю
8. Ю
- 9.
10. К
11. М -
12. Ж

К б .

Ю М5	Ю ) )К
НМ б	3 М 5 М
J III	
М 5 5 Ю	Г 5 J III М5 Ю ) J III 5 5 5 М5 )
J М б	J М б 5
J J III 5	
<p>К М 5 бМ Ю 5</p> <p>- 5 5 Ю 5 6</p> <p>QM Ю 5 М б</p> <p>5 5 5 5</p> <p>6</p> <p>- 5 Q M 5 б-</p> <p>M</p> <p>6</p> <p>- J III</p> <p>5 Q M</p>	<p>- 5 Ю 6</p> <p>- 5 5 5 5 6 5M</p> <p>5 Ю М 5Ю 5 6</p> <p>- 5 5M 6</p> <p>- 6</p> <p>- 6</p> <p>- 5 6 М 6</p> <p>- 6</p> <p>- 6 М5 )6</p> <p>- Ю М 6</p> <p>- 6</p> <p>- 6</p> <p>- 5 6</p> <p>- 5 5 5 6</p> <p>- 6</p> <p>- М 6</p> <p>- 6</p> <p>- М М 5</p> <p>- М Q 6 М М</p> <p>- 6</p> <p>- 5M 6 6</p> <p>- 6</p> <p>- 5 J III</p> <p>М Ю Q 6 М 6</p> <p>- М 6</p> <p>- 6 М 5 6</p>

			-			6		
			-			6		
			- М			5 5 5 )		
М			5			J Ш		
Н	5	Ю J Ш	М5	J ШК	5	М5	Ю J Ш	

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Список основной литературы

1. М И) ) С М 5 Ю 5 5 М  
5 И) ) М )К)Н С) ) 6 М М  
И) ) М ) 2- М) ) М ) 3 5Г М - --)  
190 ) ) ISBN 978-5-534-07764-3. С 5  
V X URL: <https://urait.ru/bcode/491398>

### Список дополнительной литературы

1. Н) ) Н )Г)У Ю 5  
5К М 5 )Н )5 ,442)
2. )Н) Г) ) Н5 Ю Г)С) J Ю  
53 М М 5 )3 )5У К - -
3. Q И) Н5 Ю Г)С) Ш Ю  
3 )5К ,43/)
4. 3 ) ) Н М б Ю Ю 5М5 Ю 5 )  
,434
5. Н5 Ю Г)С) 3 М ИВ)Ш Ю 5 М )Л М) 3 )5  
У К ,441
6. С М МО 5 Ю 5  
Ю ) Н ) 5 ) ) Н )
1997.  
7. Ш Ю 5 Q Ю 5 Н ) 5 ) ) К М М)  
Н)И) ) ЮЮ М5К ,441)
8. Ш Ю Л )К М) М) И) Q Ю)3 ) ,442)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http:// bio. 1 september. ru](http://bio.1september.ru)
2. <http:// http festival. 1 september. ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023