

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
10 сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.23 Социальная работа в НКО**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных  
организациях  
Форма обучения очная  
Курс – 3  
Семестр – 6  
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал:  
кандидат психологических наук, доцент Ф.М. Кремень  
ст.преподаватель Полушкина Н.И.

Одобрена на заседании кафедры  
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.23 «Социальная работа в НКО» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Данная дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр). В соответствии с профилем образовательной программы важным аспектом подготовки бакалавров социальной работы является ознакомление студентов с особенностями организации и направлениями деятельности социальной работы в рамках негосударственных организаций.

Успешному освоению курса предшествует изучение дисциплин «Основы проектного менеджмента», «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Правоведение», «Технологии социальной работы».

Усвоение дисциплины позволяет использовать гендерный подход в социальной работе при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-4.</b> Способен к подготовке и организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>Знать:</b> основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними; основы взаимодействия со средствами массовой информации; роль социальных институтов в становлении социального государства. <b>Уметь:</b> обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организовывать работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем. <b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; навыками взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также

	<p>благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; навыками подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и основные компоненты социально-проектной деятельности; сущность и особенности проявления ситуаций социального риска, методы и технологии управления социальными рисками.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы); проводить экспертизу социального проекта (программы).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа информации о социальной ситуации; различными подходами (объектно-ориентированным, проблемно-ориентированным и субъектно-ориентированным) к проектной деятельности; навыками сегментации целевых групп, определения целей, задач, ресурсов, ожидаемых результатов проектной деятельности.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества. Понятие некоммерческой организации. Типология некоммерческих организаций. Сущность понятие социального партнерства и межсекторного социального партнерства. Секторы социального партнерства и их особенности (государственный, коммерческий, негосударственный). Формы взаимодействия государственного и негосударственного секторов экономики. Контрактные механизмы оказания социальных услуг с привлечением негосударственных некоммерческих организаций.

Благотворительная деятельность как форма проявления сострадания к ближнему, как формы помощи, имеющей факультативный характер, как заботе имущими о неимущих, как формы проявления филантропии, с позиции закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Основные субъекты общественной благотворительной деятельности. Добровольцы, волонтеры, активисты – как первая группа субъектов, использующих собственные материальные и моральные ресурсы на благо общества. Благотворительные организации: общественная организация, общественное движение, некоммерческий фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, понятия, специфика. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное. Образцы меценатства и ответственного спонсорства.

Исторический феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работе. Благотворительные организации в России во второй половине XIX – начале XX вв. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом. Общественные организации и общественное движение в современной России. Общественные и благотворительные организации Смоленской области.

Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности. Нормативно-правовые акты, определяющие формы организации общественной и благотворительной деятельности. Основные принципы осуществления благотворительной деятельности. Методы осуществления общественной деятельности.

Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности. Понятие и содержание общественного проекта. Структура и программа проекта. Актуальность проблемы, цель. Модель жизненного цикла проекта, фазы развития. Руководитель проекта, команда и координатор проекта.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практич. занятия	самостоят. работа
<b><i>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НКО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</i></b>					
1.	Понятие некоммерческой организации как основного института гражданского общества.	10	2	2	6
2.	Социальное партнерство.	14	2	4	8
3.	Основные субъекты общественной благотворительной деятельности	14	2	4	8
4.	Исторический феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работе	6		2	4
<b><i>Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТЕЛЬНОСТИ НКО</i></b>					
5.	Благотворительные организации в России во второй половине XIX – начале XX вв.	10	2	2	6

6.	Общественные организации и общественное движение в современной России	11	1	4	6
7.	Современные тенденции развития благотворительности за рубежом	13	1	4	8
8.	Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности	14	2	4	8
9.	Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности	16	2	4	10
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

#### **Лекция 1. Понятие некоммерческой организации как основного института гражданского общества.**

1. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества.
2. Понятие некоммерческой организации.
3. Типология некоммерческих организаций.

#### **Лекция 2. Социальное партнерство.**

1. Понятие социального партнерства.
2. Секторы социального партнерства и их особенности.
3. Сочетание «баланса интересов» государственного и негосударственного секторов экономики.
4. Формы взаимодействия государственного и негосударственного секторов экономики.
5. Механизмы партнерства.
6. Контрактные механизмы оказания социальных услуг с привлечением негосударственных некоммерческих организаций.

#### **Лекция 3. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности.**

1. Понятие и виды благотворительности.
2. Мифы о благотворительности.
3. Добровольцы, волонтеры, активисты и их объединения.
4. Благотворительные организации.
5. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное.

#### **Лекция 4. Благотворительные организации в России во второй половине XIX – начале XX вв.**

1. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны – помощь вдовам, инвалидам, пожилым людям, сиротам.

2. Активизация благотворительности в начале XX века, поощрение благотворителей государством.
3. Система благотворительности в России к 1917 г: правительственная; церковная; общественная; земская; частная.

#### **Лекция 5.**

##### **Тема. Общественные организации и общественное движение в современной России.**

1. Начало формирования общественных организаций и общественного движения в конце 80 – начале 90 годов.
2. Виды современных общественных организаций и общественного движения в России, особенности их функционирования.

##### **Тема. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом.**

1. Общая характеристика благотворительности в зарубежных странах
2. Основные закономерности и тенденции развития благотворительности за рубежом

#### **Лекция 6. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.**

1. Нормативно-правовые акты, определяющие формы организации общественной и благотворительной деятельности.
2. Основные принципы осуществления благотворительной деятельности.
3. Методы осуществления общественной деятельности.

#### **Лекция 7. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности.**

1. Сущность метода бизнес-планирования и программно-целевого планирования общественной и благотворительной деятельности.
2. Структура и программа проекта.
3. Модель жизненного цикла проекта.
4. Руководитель и команда проекта.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Занятие 1. Понятие некоммерческой организации как основного института гражданского общества.**

1. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества. Отличительные особенности и роль НКО.
2. Понятие НКО.
3. Социально ориентированные НКО.

#### 4. Типология некоммерческих организаций.

#### **Занятие 2-3. Социальное партнерство.**

1. Понятие социального партнерства.
2. Секторы социального партнерства и их особенности.
3. Сочетание «баланса интересов» государственного и негосударственного секторов экономики.
4. Формы взаимодействия государственного и негосударственного секторов экономики.
5. Механизмы партнерства.
6. Контрактные механизмы оказания социальных услуг с привлечением негосударственных некоммерческих организаций.

#### **Занятие 4-5. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности.**

1. Понятие и виды благотворительности.
2. Мифы о благотворительности.
3. Добровольцы, волонтеры, активисты и их объединения.
4. Благотворительные организации.
5. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное.

#### **Занятие 6. Исторический феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работе.**

1. Понятие и характеристика благотворительности.
2. Возникновение научного подхода к изучению благотворительности и общественного движения.
3. Основная проблематика исследования периодизации благотворительности. Хронология.
4. Мотивы благотворительности.

#### **Занятие 7. Благотворительные организации в России во второй половине XIX – начале XX вв.**

1. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны – помощь вдовам, инвалидам, пожилым людям, сиротам.
2. Активизация благотворительности в начале XX века, поощрение благотворителей государством.
3. Система благотворительности в России к 1917 г: правительственная; церковная; общественная; земская; частная.

#### **Занятие 8-9. Общественные организации и общественное движение в современной России.**

1. Начало формирования общественных организаций и общественного движения в России в конце 80 – начале 90 годов.
2. Основные направления деятельности общественных организаций. Особенности функционального развития российской системы общественных организаций.
3. Благотворительные организации и фонды России: направления, проекты.

4. Благотворительные организации и фонды Смоленской области: направления, проекты.
5. Деятельность синодального отдела по социальному служению и благотворительности Русской Православной Церкви
6. Благотворительная деятельность исламских и иудейских общин в России.
7. Благотворительные проекты католических и протестантских организаций в России.

### **Занятие 10-11. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом.**

1. Общая характеристика возникновения благотворительности в зарубежных странах
2. Современный институт благотворительности в странах Европы.
3. Современный институт благотворительности в США и странах Латинской Америки.
4. Современный институт благотворительности в странах Азии (Израиль, Сирия, Индия, КНР, Япония и др.).

### **Занятие 12-13. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.**

1. Нормативно-правовые акты, определяющие формы организации общественной и благотворительной деятельности.
2. Основные принципы осуществления благотворительной деятельности.
3. Методы осуществления общественной деятельности.

### **Занятие 14-15. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности.**

1. Сущность метода бизнес-планирования и программно-целевого планирования общественной и благотворительной деятельности.
2. Структура и программа проекта.
3. Модель жизненного цикла проекта.
4. Руководитель и команда проекта.

## **Самостоятельная работа**

### **Тема 1. Понятие некоммерческой организации как основного института гражданского общества.**

#### Задание:

1. Подготовить мини-сообщения по законодательным актам, регулирующим деятельность НКО:
  - 1) Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
  - 2) Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
  - 3) Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
  - 4) ФЗ №195-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995



5) Федеральный закон от 05.04.2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».

2. Произвести перекрестный опрос студентами друг друга (подготовить 5 вопросов о теме занятия, передать их другому студенту группы, проверить и оценить выполнение).

## **Тема 2. Социальное партнерство.**

Задание:

1. Подготовить мини-сообщения по механизмам межсекторного социального партнерства: «Ярмарки», «Конкурс «Социальная звезда»», «Конкурс «Консолидированный бюджет»», «Благотворительный сезон», «Неделя добра», «Форум грантополучателей».

2. Составить конспект с опорой на законодательную базу (ФЗ) на тему: «Виды деятельности НКО и источники их финансирования».

## **Тема 3. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности.**

Задание:

1. В табличной форме сравнить сущность и отличия понятий: добровольчество, волонтерство, спонсорство, меценатство.

2. Подготовить план-конспект статьи:

Нежина, Т. Г. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении / Т. Г. Нежина [и др.] // Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал. – 2014. – № 3. – С. 49-71 .

## **Тема 4. Исторический феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работе.**

Задание:

Заполнить таблицу:

Исторический период	Источник благотворительности	Содержание

## **Тема 5. Благотворительные организации в России во второй половине XIX – начале XX вв.**

Задание:

Продолжить заполнение таблицы:

Исторический период	Источник благотворительности	Содержание

## **Тема 6. Общественные организации и общественное движение в современной России.**

Задание:

1. Самостоятельная подготовка вопросов №4, 5, 6, 7 к семинарскому занятию.

2. Обзор статей по рассматриваемой теме:

Миннигалеева, Г. А. Инновации в некоммерческих организациях: управленческий контекст / Г. А. Миннигалеева // Менеджмент в России и за рубежом. – 2015. – № 5. – С. 36-43.

Щукина, Н.П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей / Н. П. Щукина. – М.: Дашков и К', 2004. – 412 с.

### **Тема 7. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом.**

#### Задание:

1. Самостоятельная подготовка вопросов №2, 3, 4 для подготовки к семинарскому занятию.
2. Конспект статьи: Милославская, Д. И. Статус организаций общественной пользы в законодательстве различных стран // Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал. – 2015. – № 1. – С. 33-52.

### **Тема 8. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.**

#### Задание:

1. Подготовить конспект статьи:  
Моисеев, А. Негосударственные образовательные организации в свете последних изменений законодательства об образовании // Образование в документах. – 2004. – № 35. – С.32-35.
  2. Подготовить эссе на тему: «Мой взгляд на современную систему благотворительности в России».
- В рамках написания эссе проанализировать нормативно-правовую базу общественной и благотворительной деятельности, дать ей оценку, раскрыть и оценить принципы и методы осуществления благотворительной деятельности.

### **Тема 9. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности.**

#### Задание:

Разработайте, работая в микрогруппах (4-5 человек) социальный проект по ранее выбранной тематике

#### *Требования к проекту*

Социальный проект – это комплексная деятельность человека, но чаще группы людей – общественных фондов, объединений, сообществ – которая направлена на решение определенных проблем социума, его трансформации и повышение качества жизни.

#### Алгоритм составления социального проекта

<b>Параметры</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Условия реализации</b>
<b>Постановка</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В чем состоит проблема? Выделите противоречия.</li><li>2. Почему ее решение важно?</li><li>3. Почему она может быть решена с помощью проекта?</li></ol>	Анализ исторических и теоретических источников, имеющегося опыта, статистической и аналитической информации, нормативно-

<b>проблемы</b>		правовой базы федеральных и региональных уровней. Обоснование актуальности. Значимость заявленной проблемы для представляемого региона/ организации.
<b>Цель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель деятельности в рамках проекта? Насколько ее достижение решит или снизит остроту поставленной проблемы?</li> <li>2. Кто выиграет в результате достижения цели проекта?</li> </ol>	Насколько реально достижение поставленной цели в условиях данного региона /организации (наличие законодательной базы, доступность дополнительных ресурсов, наличие специалистов по социальной работе, других специалистов и т.п.)
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение этапов достижения цели проекта.</li> <li>2. Качественные и количественные показатели результативности реализации этапов проекта.</li> </ol>	Конкретные методы измерения результатов, позволяющие судить о степени выполнения работ по проекту.
<b>Мероприятия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целесообразность проведения данных мероприятий.</li> <li>2. Критерии эффективности реализации мероприятий.</li> </ol>	События, условия или решения, необходимые для реализации проекта на каждом этапе. Набор методов, позволяющих судить об эффективности разработанных мероприятий.
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие ресурсы (кадры, оборудование, услуги и др.) должны быть использованы для проведения мероприятий, намеченных в проекте?</li> <li>2. Из каких источников поступят эти ресурсы (исполнитель, сотрудничающие и поддерживающие организации, правительство, фонды, и т.д.)?</li> </ol>	Источники формирования финансовых и социальных ресурсов, необходимых для реализации проекта.
<b>Результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой конкретный эффект может быть достигнут во время выполнения проекта?</li> <li>2. Какие возможные непредвиденные негативные эффекты могут возникнуть в ходе реализации проекта? Каковы пути их преодоления?</li> </ol>	

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Примеры вопросов теста текущего контроля.

Выберите правильный ответ:

1. К некоммерческим организациям относятся:
  - а) муниципальное лечебное учреждение;
  - б) муниципальное унитарное предприятие;
  - в) Пенсионный фонд РФ;
  - г) благотворительный фонд;
  - д) малое предприятие;
  - е) адвокатская контора;
  - ж) производственный кооператив;
  - з) областной драматический театр;
  - и) учреждение исполнения наказаний;
  - к) общественная организация по защите прав вкладчиков.
  
2. Что является особенностью формирования и использования финансов некоммерческой организации?
  - а) использование добровольных взносов и пожертвований как основного источника доходов;
  - б) осуществление предпринимательской деятельности для цели, ради которой она была создана;
  - в) достижение максимальной прибыли за счет производственно-финансовой деятельности.
  
3. В чем заключается отличительная черта ассоциаций (союзов) как некоммерческих организаций:
  - а) не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью;
  - б) доходы, полученные от предпринимательской деятельности, могут быть распределены между членами;
  - в) если участники ассоциации (союзов) занимаются предпринимательской деятельностью, то прибыль используется только в уставных целях.
  
4. К пользе от реализации межсекторного партнерства можно отнести:
  - а) получение дополнительных ресурсов;
  - б) получения опыта партнерской работы;
  - в) позитивные общественные изменения;
  - г) все указанное верно.
  
5. Какое из свойств присуще только некоммерческой организации:
  - а) наличие статуса юридического лица;
  - б) целью деятельности является получение прибыли;
  - в) предполагаемая к получению прибыль не может быть распределена между участниками НКО.
  
6. Для достижения каких целей могут создаваться НКО:
  - а) оказание юридической помощи, защита прав, законных интересов граждан и организаций;

- б) в целях охраны здоровья граждан;
- в) получение прибыли или социального эффекта от реализации инвестиционных проектов или целевых программ;
- г) в целях охраны законности и обеспечения правопорядка;
- д) проведение государственной политики в сфере пенсионного обеспечения;
- е) в политических и общественных целях;
- ж) во всех вышеперечисленных.

7. Доходы, полученные от предпринимательской деятельности, могут быть распределены между членами:

- а) автономной некоммерческой организации;
- б) некоммерческого партнерства;
- в) потребительского кооператива;
- г) общественной и религиозной организации.

8. В отличие от других источников формирования финансовых ресурсов НКО добровольные имущественные взносы и пожертвования:

- а) носят разовый характер и могут быть использованы на финансирование затрат, связанных с текущей деятельностью организации;
- б) носят исключительно целевой характер;
- в) предназначены для финансирования проектов инвестиционного характера с целью расширения и обновления имущества организации.

9. Сущность НКО, функционирующей в форме Фонда состоит в:

- а) отсутствии членства;
- б) добровольности имущественных взносов;
- в) аккумуляцию средств и использование их на общественно полезные цели;
- г) учредителем могут выступать любые частные лица и государство;
- д) все указанное верно.

10. Установите соответствие:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Государственный | А) Деятельность отражает мнение и потребности граждан |
| 2. Коммерческий    | Б) Умение работать в команде, партнерство             |
| 3. Некоммерческий  | В) Низкая скорость передачи информации снизу вверх    |
|                    | Г) Непрофессиональное руководство и менеджмент        |
|                    | Д) Наличие собственности и финансов                   |
|                    | Е) Наличие жесткой структуры                          |

Критерии оценки тестового контроля.

Успешно прошедшим тестовый контроль считается студент, ответивший правильно на 60 и более % вопросов теста.

Темы докладов

1. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом.
2. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности.

3. Основные принципы общественной благотворительной деятельности.
4. Благотворительность, спонсорство, меценатство.
5. Основные методы осуществления общественных проектов.
6. Зарубежный опыт благотворительной деятельности.
7. Три сектора общества: принцип разделения, характеристика секторов, мотивы межсекторного взаимодействия.
8. Благотворительная деятельность коммерческого сектора.
9. Паблик-рилейшинз в социальной сфере.
10. Фандрайзинг в деятельности НКО.

Критерии оценки доклада.

«Зачет» за ответ на вопрос выставляется студенту, если он показал знание истории, теории, видение логической структуры и закономерностей осуществления деятельности НКО, знание категориального аппарата, нормативно-правовой базы, способность приводить примеры. хорошее осмысление основных вопросов анализируемой проблемы группы клиентов

«Незачет» получает студент, не владеющий основным программным материалом по дисциплине в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Текущий контроль осуществляется при оценке работы студента на семинарах (ответы на вопросы) и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Работа на семинаре

Ответы на вопросы заданий самостоятельной работы могут быть представлены в устной форме при ответе на занятии или в письменной.

«Отлично» за ответ выставляется студенту, если он показал хорошее осмысление основных вопросов анализируемой проблемы, умение раскрывать теоретические понятия на различных примерах и выстраивать логичный, содержательный ответ.

«Хорошо» за ответ на вопрос выставляется студенту, если он показал достаточное знание вопроса, хорошее осмысление анализируемой проблемы, знание понятий и способность приводить конкретные примеры. Ответ по форме логичен, содержателен, но недостаточно полон и аргументирован.

«Удовлетворительно» за ответ на вопрос выставляется студенту, если он показал знание основных теоретических положений, но обнаружил существенные неточности при анализе конкретных фактов.

«Неудовлетворительно» получает студент, не владеющий содержанием вопроса по существу.

*Темы эссе:*

*Критерии оценки эссе:*

Критерии	Максимальный балл
1. Уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей)	5
2. Знание и понимание теоретического материала (рассматриваемые понятия соответствуют теме, определяются	5

четко и полно, приводятся соответствующие примеры) понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	
3. Умение анализировать информацию: использование разнообразных логических приемов для анализа взаимосвязи понятий и явлений.	5
4. Построение суждений: выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, логичность приведенных доказательств, общая форма изложения соответствует научному стилю.	5
5. Самостоятельность: приводятся различные точки зрения и их личная оценка, дается личная оценка проблеме.	5
6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его оформление)	5

Эссе оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие социальной организации и общественного движения.
2. Типология социальных организаций и объединений.
3. Характеристика общественных организаций и общественного движения.
4. Возникновение и формирование научного подхода к изучению общественных организаций.
5. Понятие и характеристика общественных организаций и объединений.
6. Нормативная основа деятельности общественных организаций и общественного движения.
7. Основные формы и методы оказания благотворительной помощи в Древнерусском государстве.
8. Благотворительные организации в России во второй половине XIX века начале XX века.
9. Общественные организации и общественное движение в современной России.
10. Основные субъекты общественно-благотворительной деятельности.
11. Деятельность благотворительных общественных и объединений в Смоленской области.
12. Понятие и характеристика социального партнерства.
13. Программно-целевое планирование деятельности общественных организаций.

14. НКО – основная форма функционирования общественных организаций и объединений.
15. Разработка проекта общественной деятельности.
16. Функциональное управление проектами.
17. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.
18. Волонтерское движение в Смоленской области.
19. Внутренняя среда организации.
20. Внешняя среда организации.
21. Паблик-рилейшенз в социальной сфере.
22. Фандрайзинг в деятельности НКО.
23. Основные методы осуществления общественных проектов.
24. Зарубежный опыт общественно-благотворительной деятельности.

#### *Промежуточный контроль в форме зачета*

«**Зачтено**» выставляется, если студент принимал активное участие в обсуждении вопросов практических занятий; результаты текущей проверки оценены отметкой «удовлетворительно» и выше; итоговый результат выполнения заданий для самостоятельной работы составляет суммарно не ниже 60%; студент дает удовлетворительный ответ на дополнительные вопросы по основным темам курса, задаваемым преподавателем в ходе зачета с целью определения степени усвоения изучаемого студентами материала.

«**Незачтено**» ставится, если студент не принимал участие в обсуждении вопросов практических занятий; результаты текущей проверки оценены отметкой «неудовлетворительно»; итоговый результат выполнения заданий для самостоятельной работы составляет суммарно ниже 60%; студент не способен дать ответ на дополнительные вопросы по основным темам курса, задаваемым преподавателем в ходе зачета с целью определения степени усвоения изучаемого студентами материала.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469811> (дата обращения: 05.09.2021).
2. Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477253> (дата обращения: 05.09.2021).
3. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. —



(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476173> (дата обращения: 05.09.2021).

4. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469621> (дата обращения: 05.09.2021).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций. – М. : Инфра-М, 2010. – 286с .

2. Вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России. Развитие социальных услуг. – Сборник статей и материалов «мозгового штурма» / Под ред. Казакова О.Б. – М., 2003. – 103с.

3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под ред. Н.А. Восколович. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с.

4. Караяни, Л. А. Социальное партнерство в сфере образования // Народное образование. – 2011. – № 5. – С. 123-127.

5. Киричук Н.А. Опыт межсекторного социального партнерства и решения социальных проблем с участием НКО в регионе.

6. Корнеева, И. Е. . Маркетинговый подход к фандрайзингу: теретический аспект // Маркетинг в России и за рубежом. – 2016. – № 2. – С. 18-27.

7. Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "социальная работа" / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Трикста : Акад. Проект, 2005. - 620, [4] с.

8. Кутьева Д.А., Макарова В.А. Теоретические подходы к определению понятия «некоммерческая организация» // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Экономика. Право. Управление. – 2013. - №2.

9. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2003.

10. Мельников, В. П. История социальной работы в России [Текст] : учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова ; . - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2004. - 342, [2] с

11. Милославская, Д. И. Статус организаций общественной пользы в законодательстве различных стран // Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал. – 2015. – № 1. – С. 33-52.

12. Нежина, Т. Г. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении / Т. Г. Нежина [и др.] // Вопросы государственного и муниципального управления: научно-образовательный журнал. – 2014. – № 3. – С. 49-71 .

13. Общественное движение в России во второй половине XIX-начале XX : Сборник научных трудов / Отв. ред. Т.В.Антонова; М-во образования РФ; МГОПИ .— М. : МГОПИ, 1993 .— 204 с.
14. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст] : избр. работы 1991-2003 гг. : учеб. пособие / Петр Денисович Павленок. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2004. - 426 с.
15. Перко М.В. Государственный и негосударственный секторы экономики: формы и механизмы взаимодействия в сфере предоставления социальных услуг. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. Выпуск № 1 / 2012.
16. Поляков, А. И. Деятельность добровольных общественных организаций в правовой системе Советского государства во второй половине XX - начале XXI века / А. И. Поляков // История государства и права: научно-правовой журнал. – 2016. – № 2. – С. 42-47.
17. Самоорганизация российской общественности в последней трети XVIII - начале XX в. / авт. кол.: Дж. Бредли, В. Я. Гросул, О. Ю. Елина и др. ; отв. ред. А. С. Туманова; ред. кол.: А. С. Туманова и др. — М. : Российская политическая энциклопедия, 2011 .— 887 с.
18. Сергеева Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - М.: А-Приор, 2010. - 79 с.
19. Туманова, А.С. Общественные организации России в годы Первой мировой войны (1914 - февраль 1917 г.) / А. С. Туманова .— М. : РОССПЭН, 2014 .— 326 с.
20. Ульяненкова, Е. Помощников всё больше: [итоги работы Общественной палаты Смоленской области в 2011 года; участие Е. В. Кодина] / Е. Ульяненкова // Смоленская газета. – 2012. – 12 января. – С.3.
21. Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2012. - 319 с.
22. Щукина, Н.П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей / Н. П. Щукина. – М.: Дашков и К', 2004. – 412 с.
23. Якимова Т.Б. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. - №12 (140).

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
3. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
4. Федеральный закон №195-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995
5. Федеральный закон от 05.04.2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».

### **1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Бодренкова Г.П., Караваешников С.Е. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. – М., 2011. URL: <http://www.hmrn.ru/raion/socs/cms/docs/MR%20po%20volonterstvu.pdf>
2. Вестник благотворительности. URL: [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/)
3. Волонтерство - традиции и инновации. Курс лекций. М., 2009. URL: [http://mggu-sh.ru/sites/default/files/kurs\\_volonterstvo.doc](http://mggu-sh.ru/sites/default/files/kurs_volonterstvo.doc).
4. Добровольцы России. URL: [http://vk.com/dobro\\_volec](http://vk.com/dobro_volec)
5. Российская волонтерская ассоциация World4U. URL: <http://www.world4u.ru/volonter.html>
6. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению. URL: <http://www.diaconia.ru/>
7. Слабжанин Н.Ю. Мозаика российского добровольчества. Факты, ресурсы и мнения. М., 2003. URL: [http://www.hse.ru/data/2010/04/19/1216826699/mozaika\\_dobrovolchestva.pdf](http://www.hse.ru/data/2010/04/19/1216826699/mozaika_dobrovolchestva.pdf)
8. <http://www.нкоб7.ru> – Портал социально ориентированных некоммерческих организаций Смоленской области.
9. <http://нкоб7.ru/> - Содействие развитию гражданского общества (Коммуникативно-информационный портал для социально ориентированных некоммерческих организаций).

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

### **9. Программное обеспечение**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный,  
Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

**Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022