

« !  
 " # \$ #  
 «% !  
 & \$ '  
 (((((((((((((( ) \*+\* %  
 «,-! ,.,, \*

**Рабочая программа дисциплины  
 Б1.В.23.02 Основы программирования в 1С**

/ \$ \$ 0 09.03.03 Прикладная информатика  
 / \$ 1\$ # 20 Информационные системы организаций и предприятий  
 " 3 -  
 3 4  
 5 6 378 3 977  
 0 34

& # ' 6 5\*5\*

: #  
 «94! ,.,, \*8 \$ ; 9.

< = # \*5\* "

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

> \$ ?9\*5\*,-\*. , «: \$ 9 ! 8  
 # 6 8? 9 \$ \$ \$ 8  
 .@\*.-\*.- «& # !\*  
 " 6 8 6 \$ «:  
 \$ 9 !8 8 8 # \$  
 \$ \$ «& \$ ' \$\$ 6 \$ !8  
 « \$ 6!8 «A  
 \$ !8 8 \$ \$  
 # \* < 8 8 \$ \$  
 \$ «: \$ \$ 9 !\$ \$ \$ \$  
 B 6 \$ \$ / 6 \$ \$ \$  
 \$ \$ \$ 6 6 \$ \$ CD' \$ \*  
 : \$ \$ \$ 6 6 8  
 \$ # 8 \$ \$ # 6  
 \$ # 9 0 & \$ EF\$ G  
 ' 6 \* 5 \$ \$ 6  
 \$ # 6 \$ # 9 0 & \$ E8 6  
 \$ \$ \$ 6 6 6 6 6 6  
 \$ 6 \$ 6 \$ 6 \$ \$ 8  
 \$ \$ # 8 = \$ \$ 8 6  
 < 8 \$ # \* \$ 8  
 \$ \$ 6 H \$ 6 F \$ 8  
 \$ 6 \$ \$ F 6  
 \$ \*

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

" \$	I
<b>ПК-1.</b> \$ \$	<b>Знать</b> 0 \$ # 6
\$ 8 \$ # 8	\$ \$ F 8
\$ # 8 #	\$ G F \$ 6
# 1JKL' 2	I 8 6 8 # \$ 8
	6 6 \$ 8 F 8
	H 6 8 \$ * \$ 8
	<b>Уметь</b> 0 # \$
	\$ 8 # # 8
	= # \$
	# * # \$
	<b>Владеть:</b> 8 \$ # 6 \$
	\$ 8 # 6 \$ 6 I *
<b>ПК-2.</b> \$ \$ \$	<b>Знать:</b> \$ \$ \$

<p>\$ # 6 \$ \$ \$ # 1JKL' 2</p>	<p>\$ # 8 # 8 # 6 \$ # 8 # 68 \$ # 6 8 \$ \$ 6 I 8 6 8 # \$ 6 6 \$ \$ * 8 <b>Уметь:</b> \$ \$ \$ 8 # \$ # \$ 8 # # 8 = \$ 6 6 8 \$ \$ # * # 8 <b>Владеть:</b> # 8 6 \$ 6 \$ 6 8 \$ 68 # \$ \$ 6 # 6 .</p>
<p><b>ПК-3.</b> \$ # \$ \$ 6 1JKL' 28 # 6 \$ # # \$ 8 \$ \$ \$ \$</p>	<p><b>Знать:</b> \$ 8 6 \$ \$ \$ 6 68 I # 8 \$ \$ 8 I 8 6 # 8 8 \$ 6 \$ 6 8 \$ 8 6* <b>Уметь:</b> 6 \$ 8 \$ \$ 8 I 1 8 28 # * <b>Владеть:</b> \$ \$ \$ 8 \$ \$ \$ 6 I 8 I 8 I 6 I 8 # *</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Разработка интерфейса пользователя

> \$ \* B # \* M> # \* M\* 6 \$ # \* > # \* \*

& \$ # \* & \$ # \*  
 # M9 0& \$ M\*  
**Тема 2. Работа с табличными документами**  
 " M5 \$ M M9 0& \$ M\* : G MB > M\*  
 \$ \* = \* "  
 \* % = \* : G \* I  
 I \* %  
**Тема 3. Справочники и перечисления**  
 \$ \* \$ \* & H \$ \*  
 \$ : \$ G \* < M& M G \*  
 & \$ \$ \$ \* \$ \* \$ \* "  
 M9 0& \$ M\* I \$ \$ \* "  
 6 6 # \*

#### 4. Тематический план

; \$N\$		5 O					
					\$		
9*	\$ #	7P	9.	.	.	9.	,P
,*		P7	9,	.	.	9,	-.
-*	\$ \$	7P	9.	.	.	9.	,P
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>80</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

##### Тема 1. Разработка интерфейса пользователя

(10 часов)

План

9\* # \* # \* # \*  
 ,\* \$ \* M> M\* 6 \$  
 \* > \$ \*  
 -\* B # \*  
 7\* & # \* > \$ # \* &  
 \$ # \* &  
 M9 0& \$ M\*

##### Тема 2. Работа с табличными документами

(12 часов)

План

9\* " M5 \$ M M9 0& \$ M\* : G MB > M\*  
 \$ \* = \* "  
 \* % = \* : G \*  
 : G \* I \* I \* \$  
 -\* % \*

### Тема 3. Справочники и перечисления

(10 часов)

План

9\* \$ \* \$ \*

,\* : \* & H \$ \*

-\* < M& M G \* & \$ \$ \$ \*

\$ M9 0& \$ M\*

7\* I \$ \$ \* " \$ \* " 6 6 # \*

#### Лабораторная работа №1-5 (10 часов).

Цель работы0 # H # \$ \*

Программное обеспечение и материалы0 \$ # «9 0& \$ E!\*

Рассматриваемые вопросы: # 8 # 8

\$ 6 \$ 8 \$ 8 M M8

\$ # 8 \$ # 8 \$ \$ # 8

# 8 \$ # M9 0& \$ M\*

Задания для самостоятельного выполнения: \$

# 8 = \$ \$ # 8 \$

# M9 0& \$ M\*

< = \*

#### Лабораторная работа №6-11 (12 часов).

Цель работы0 # \*

Программное обеспечение и материалы0 \$ # «9 0& \$ E!\*

Рассматриваемые вопросы: G MB > M8 #

\$ 8 = 8 8 8

= 8 G 8 8

Задания для самостоятельного выполнения: = #

8 8 #

\$ \*

< = \*

#### Лабораторная работа №12-16 (10 часов).

Цель работы0 # \$ \$ \*

Программное обеспечение и материалы0 \$ # «9 0& \$ E!\*

Рассматриваемые вопросы: \$ # 8 M> M8

M/ M8 M M8 M M8 MI # M8 MI 6 M8 M5 M8 MI # M8

\$ 8 \$ H \$ 8 \$ 8

G 8

Задания для самостоятельного выполнения: G 8

\$ \$ \$ \$ 8 \$ \$ \$

M9 0& \$ M8 \$ \$ \$ 8

\$ 8 6 6 # \*

< = \*

### Самостоятельная работа

• \$ 6 8 \$ 0 \$ 8

• \$ # F 1 \$ \$ 6 \$ 6 \$ 2F

• & \$ \*

\$ 6 = \* 8 \$ 8 6 = \$

\$ \$ = 8 \$ 8 6 \$

### Темы для самостоятельного изучения

9\* \$ 9 0& \$ \*

,\* \$ M9 0& \$ M\*

-\* I \$ G \$ M> < M 9 0& \$ \*

7\* " 9 0& \$ \*

### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

4\*9\* :

#### Оценочные средства оценивания для текущей аттестации

B \$

92 I 6H # \$ Q

,2 " # Q

-2 > 6 # \$ Q

72 " \$ 6 \$ # Q

P2 O « !Q & «9 0

& \$ !\*

42 & 6 # 6 \*

R2 " \$ Q Q

E2 Q

@2 & 6 «9 0& \$ !\*

9.2 O « \$ !Q & \$ «9 0& \$ !\*

992 & 6 \$ \$ \*

9,2 :\$ G \$ 6 H \$ \*

9-2 > \$ \$ \$ \$ Q

972 :\$ 6 6 \$ \$ = \$ \*

#### Критерии оценивания теоретических вопросов

" \$ P \$ 6 6 \$ \*

: \$ \$ . 9 1 \$ # 0

2\* I \$ 6 \$

$$R = 2 + \frac{3}{5} \sum_{i=1}^5 Q_i$$

Q, 3 \$ \$ \*







