

« !
 " # \$ #
 & «% \$!
 (((((((((((((() *+* %
 «, -! , . , *

**Рабочая программа дисциплины
 Б1.В.23.03. 1С: Продвинутое программирование**

/ \$ \$ 0 09.03.03 Прикладная информатика
 / \$ 1\$ # 20 Информационные системы организаций и предприятий
 " 3 4
 3 5
 6 7 3 48 3 944
 0 : 35

& # ' 7 6*6*

; #
 «9<! , . , , *8 \$ = 9.

> ? # *6* "

1. Место дисциплины в структуре ОП

@ \$ A9*6*, -*. - «9 0 & \$! 8
 # 7 8A 9 \$ \$ \$ 8
 .B*.-*.- «& # !* \$ «9 0 &
 " 7 8 7 \$ #
 \$!8 8 \$ #
 \$ «& \$ ' \$\$ 7 \$!8
 « \$ 7!8 «C
 \$!8 8 \$ \$
 # * > 8 8 \$ \$
 \$ «9 0 & \$!\$ \$ \$ \$
 D 7 \$ \$ / 7 \$ \$ \$ \$
 \$ \$ 7 7 \$ \$ EF' \$ *
 ; \$ \$ 7 7 8
 \$ # \$ \$ # 7
 \$ # 9 0 & \$ GH\$ I \$ \$ 7
 ' 7 * 6 \$ \$ 7
 \$ # 7 \$ # 9 0 & \$ G8 7
 \$ \$ 7 7 \$ 7 \$ 7 7
 \$ 7 \$ 7 \$ \$ \$ 8 \$ 8 7
 \$ \$ # 8 ? \$ \$ \$ 7
 \$ \$ # * \$ 8
 > 8 8 \$ 7 \$ 8
 \$ \$ 7 : \$ 7 H \$
 \$ 7 \$ \$ H 7
 \$ *

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

" \$	J
ПК-1. \$ \$	Знать 0 \$
\$ 8 #	# 7 \$
\$ \$ 8	\$ H 8 \$ I
# 8 #	# \$ 7 J 8
# 1KLM' 2	7 H 8
	# 7 8
	\$ 8 7
	\$ H 7
	: 8 \$ * 8
	Уметь 0 #
	\$ \$ 8 #
	# 8 ?
	\$ # #
	\$ # *
	Владеть: 8 \$
	\$ # 7
	\$ \$ 8
	8 \$

	# \$ 7 J *	7
ПК-2. \$ \$ \$	Знать: \$ \$	
\$ 7 \$ \$	\$ \$	8
# \$	# 7 \$	8
\$ #	# #	8
# 1KLM' 2	# #	78
	\$ # 7	8
	\$ 7 J 8 7	8
	#	
	7 8	
	\$ 8 *	
	Уметь: \$ \$	
	8 #	8
	\$ #	8
	# \$ 8 ?	
	# ' \$ 7	8
	\$ # \$ *	
	Владеть: # 8 7	
	\$ 7 \$ 7	8
	\$ # 78	
	\$ \$ \$	7
	\$ 7 .	
ПК-3. \$ \$ \$	Знать:	
\$ 7 # 7	\$ 8 7 8	
1KLM' 28	\$ 78 78	
\$ #	\$ 7 J	
\$ 7 #	\$ \$ J 8	
\$ \$	# 8 \$ 8 8	
\$ 8 \$	7 \$ 7 8	
\$ \$	\$ 7*	7
	Уметь:	
	\$ 8	
	\$ \$ 8	
	J 1	8
	28 # *	
	Владеть: \$	
	\$ \$ \$	8
	\$ \$ J 8	
	J 7 J 8	J 8

	7
# *	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы работы с формой

N # * # * # 7 : # *
 @ I 1 2 # * J \$ I \$
 0@ > 0* & : # *

Тема 2. Принципы работы с документами

; \$ * * ; * @ I * *
 ; : # * & \$ \$ * \$ *
 ; # * ; \$ * " * \$ 0*
 # * 09 0& \$ 0*

Тема 3. Принципы работы с отчетами

0 0* ; * ; # 7
 * # * J \$ # \$ * 6 7
 \$ * 6 # # * ; ?
 * " 7 7 # *

4. Тематический план

=	SP\$	6					
			Q		\$		
9*	& \$	-<	9.	.	.	9.	9<
,*	& \$	4R	9,	.	.	9,	,9
-*	& \$	-<	9,	.	.	9,	9,
4*	& :	,5	,5
ИТОГО		144	34	0	0	34	76

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Принципы работы с формой (10 часов)

План

9* N # * # * # 7 : # *
 ,* @ I 1 2 # *
 -* J \$ I \$ 0@ > 0*
 4* & : # *

Тема 2. Принципы работы с документами (12 часов)

План

9* ; \$ * *
 ,* ; * @ I *

\$ - * ; # * &
 \$ * ; \$ # * ; \$ *
 4* ; R* " # * # *
 <* 09 0& \$ 0*

Тема 3. Принципы работы с отчетами (12 часов)

План

9* 0 0* ; *
 , * ; # * # *
 - * J \$ # \$ * 6 7 \$ *
 4* 6 # # * * " *
 R* ; ? * # *
 7 7 # *

Лабораторная работа №1-5 (10 часов).

Цель работы 0 # # *
 Программное обеспечение и материалы 0 \$ # «9 0 & \$ G!*
 Рассматриваемые вопросы: # 8 # 8 # 7
 : # 8 I 1 2 # *
 Задания для самостоятельного выполнения: #
 \$ I \$ 0@ > 08 ? \$: # *
 > ?
 *

Лабораторная работа №6-11 (12 часов).

Цель работы 0 # # *
 Программное обеспечение и материалы 0 \$ # «9 0 & \$ G!*
 Рассматриваемые вопросы: # \$ 8 # 8 # 8
 0& \$; 08 I 8 # 8 8
 : # 8
 Задания для самостоятельного выполнения: \$ \$ \$ \$ \$ \$
 \$ 8 # 8 \$ 8 8
 # * # 8
 > ?
 *

Лабораторная работа №12-17 (12 часов).

Цель работы 0 # # *
 Программное обеспечение и материалы 0 \$ # «9 0 & \$ G!*
 Рассматриваемые вопросы: 1 \$ 2 0 08 # 8 \$
 \$ 8 7 \$ 8 # 8 \$
 Задания для самостоятельного выполнения: # # \$? # 8
 # # \$? 7 7 # * 8
 > ?
 *

Самостоятельная работа

- \$ 7 0 \$ 8
- \$ # H 7 1 \$ 7 \$ 2H
- & \$ *
- \$ 7 ? * 8 \$ 8 7 \$

Темы для самостоятельного изучения

- 9* ; : # 9 0& \$ *
- ,* J \$ \$ 9 0& \$ *
- * " 7 7# 9 0& \$ *

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

<*9* ; ?

Оценочные средства оценивания для текущей аттестации

- 92 Q «: # !S
- ,2 Q « # !S
- 2 " 7 # I S
- 42 ;\$ 7 # «9 0& \$!*
- R2 Q « ! «9 0& \$!S
- <2 ;\$ 7 «9 0& \$!*
- 52 ;\$ 7 *
- G2 Q «\$!S
- B2 Q « !S
- 9.2Q « ! «9 0& \$!S
- 992 ;\$ 7 «9 0& \$!*
- 9,2 ;\$ 7 \$ *
- 9-2 \$ # # *

Критерии оценивания теоретических вопросов

- " \$ R \$ 7 7 \$ *
- ; \$ \$. 9 1 \$ # 0
- 2* J \$ 7 \$

$$R = 2 + \frac{3}{5} \sum_{i=1}^5 Q_i$$

Q_i 3 \$ \$ *

Задания для лабораторных работ и задания для самостоятельной работы

- & \$ \$ 7 \$
- 7 *

> \$ 7 ? 8 7 \$ 7 T%

1UUU*VWX*YZX[\]*^]2*

Критерии оценивания заданий из лабораторных работ и заданий для самостоятельной работы

	%	\$			
>	\$	\$	I_ *	R 1	2
>	\$	\$	I_ *	4 17	2
>	\$	\$	*	- 1	2
>	\$	*		, 1	2

; \$ \$ \$ *

<*,* ;

Оценочные средства для промежуточной аттестации

6 \$ \$:

9* " \$ «9 0& \$!

,* & # " # *

-* J #

4* \$ 9 0& \$

R* * * # *

<* ; ? * # *

5* */ * *

G* ; *

B* > 0; 0*

9.* > 0@ 0*

99* > 0 0*

9,* 6 7 *

9-* *

94* \$ * J \$ *

9R* J \$ \$ *

9<* \$ 0 0* / \$ \$ \$ *

95* 6 7 \$ *

9G* # * # * *

9B* # * \$ **

,. 7 \$ * @ \$ *

,9* D # * & # * *

,,* @ \$ # * & \$

*

,-* & # 09 0& \$ 0*

,4* ; I 0D @ 0*

,R* \$ * ? *

,<* " * *

,5* * J * *

,G* % ? * ; I *

J *

,B* * % *

\$ *

-. * \$ * \$ *
 \$ * \$ *
 -9* ; * & : \$ * 0
 -, * \$ I * > 0 & 0
 I *
 -- * & \$ \$ \$ * \$
 09 0 & \$ 0*
 -4* J \$ \$ * "
 -R* " 7 7 # * \$ *
 -<* N # * # * # 7 :
 # * @ I 1 2 # * *
 -5* J \$ I \$ 0 @ > 0* & : # *
 -G* * *
 -B* ; * @ I * &
 4.* * ; : # * &
 \$ \$ *
 49* ; # * ; \$ * *
 4,* " * # *
 4-* 09 0 & \$ 0*
 44* 0 0* ; * ;
 # *
 4R* # * J \$ \$ *
 4<* 6 7 \$ * \$ *
 45* 6 # # * *
 4G* ; ? * *
 4B* *
 R.* " 7 7 # *
 " :

9* /

= \$P\$		"
9	D \$,
,		9
-		,

1`2 6
,* a

\$P\$;	"
9	;	485R'R
,	b	-85R'48R
-	%	-'-8R
4	/	-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

9* T * 6* J # # 7 0 P
 * 6* T 8 6* +* " * 3 4' * 8 \$ * \$* 3 0 J) 8
 ,.,.* 3 -G- * 3 16 2* 3 Ec de B5G'R'R-4'..G94',* 3 fLg0
 hii jYOPP]^kli*^]PmVXWnP44B55B
 , * @ +*) * J # * o \$ 0 \$ P
 +*) * @ 8 6* +* @ # * 3 0 J) 8 ,.,.* 3 9-9 * 3 16
 2* 3 Ec de B5G'R'R-4'.G-<<'G* 3 fLg0 hii jYOPP]^kli*^]PmVXWnP4R9-BR

-* J # 7 0 \$ P
 p* 6* q *rH \$ p* 6* * 3 0 J) 8
 ,.,,* 3 -<G * 3 16 2* 3 Ec d e B5G'R'R-4' . . R. - 'R* 3 D 0 : PP
 ; \$ #) q r* 3 f Lg0 hii j YOPP] ^kLi*^] PmVXWnP4GBB,5
 4* A* C* J # 7 0 P A* C* 8
 6* 6* s 7 * 3 5' * 8 \$ * \$* 3 0 J) 8 ,.,,* 3 -,5 * 3
 16 2* 3 Ec d e B5G'R'R-4' . . . 4G*9* 3 f Lg0 hii j YOPP] ^kLi*^] PmVXWnP44BB-B

7.2. Дополнительная литература

9* A 6*+*8 +*J*9 0& \$ G* " 70
 \$ 1 \$ t u 'L v w 2* 3 0 9 t & 8 , . 9 4 *
 , * *T*8 b - p*) * 9 0& \$ G* - * & \$ *
 & \$ \$ * 0 9 ' & 8 , . 9 - *
 - * b - p*) * C \$ «9 0& \$ G! * 0 9 ' & 8 , . 9 - *
 4* Q &*+*8 +*+* 7 8 ? 7
 \$ «9 0& \$ G! * 0 9 ' & 8 , . , 9*

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9* \$ # «9 !0 [hii j OPPx GnW \] ^* \] P*](#)
 , * J '\$ # «9 !0 [hii j OPP9 V*^ \] P*](#)
 - * J '\$ «9 0N !0 [hii j OPPx G* 9 V*^ \] Pn \[X P*](#)

8. Материально-техническое обеспечение

@ \$ \$ \$? 8
 ? \$ \$ 1 28 * , , 4 9 , \$ 7 *
 & ' 7 \$ 8 7 8
 8 ? \$ \$ 8 I
 7 J 8 \$ 8 * , , 4 9 , \$ 7
 < \$ 19 , \$ 7 2*
 & ? 0J 0 \$ \$: 7
 # ' 8 * , , 4 9 , \$ 7 < \$
 19 , \$ 7 2*

9. Программное обеспечение

9* ; \$ w c y l z W X U Y { M 8 g l z } | | *
 , * 9 t 0 & \$ G* - *
 - * & J *
 4* *

