

« !
 " # \$ #
 & «% \$!
 (((((((((((((() *+* %
 «,-! ,,, *

**Рабочая программа дисциплины
 Б1.В.23.05 1С: ERP**

/ \$ \$ 0 **09.03.03 Прикладная информатика**
 / \$ 1\$ # 20 **Информационные системы организаций и предприятий**
 " 3 4
 3 5
 6 7 389 3 :5.
 0 ; 3 5

& # ' 7 6*6*

< #
 «:=! ,,, *9 \$ > :.

? @ # *6* "

1. Место дисциплины в структуре ОП

A \$ B:*6*,-*.8«: 0 CDE! 9 #
 7 9B : \$ \$ \$.F*.-*.- «&
 # !*
 " 7 9 7 \$ «: 0 CDE!9
 \$ «+ \$: !9 «< \$: !9 «
 '\$!9 9 # * ? 9 9
 \$ \$ \$ «: 0 CDE!\$ \$ \$ \$
 G 7 \$ * / 7 \$ \$ HI' \$ *
 < \$ 7 7 \$ \$ 7 7 9
 \$ # 9 \$ \$ # 7
 \$ # : 0& \$ 5J\$ K \$ \$ 7
 \$ # 7 \$ # : 0& \$ 59 \$ 7
 \$ \$ ' 7 7 7 7
 \$ 7 \$ 7 \$ 7 \$ \$ 9 \$ 9 7
 \$ \$ # 9 @ \$ \$ \$ 7
 ? 9 \$ 9 \$ 7 \$ 9
 \$ \$ 7 ; \$ 7 J \$
 \$ 7 \$ \$ J 7
 \$ *

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

" \$	L
ПК-1. \$ \$	Знать 0 \$
9 #	\$ \$ J # 7
\$ \$ 9	\$ K \$ J 9
# 9 #	\$ # J \$ 7
# ICDE' 2	L 9 7 9 # \$ 9
	7 9 \$ 9 J
	7 9 \$ 9
	; * # \$
	Уметь 0 # \$
	\$ 9 # # 9
	@ # \$
	# \$
	* # 9 \$
	Владеть: # 7 \$
	\$ 9 \$ #
	9 7 \$ 7 L *
ПК-2. \$ \$ \$	Знать: \$ \$ \$ \$
\$ 7 \$	\$ 9 # 7

<p># \$ # ICDE' 2</p>	<p>\$ 9 # # 9 # 7 9 \$ 79 L 9 7 9 # \$ 7 7 9 \$ * Уметь: \$ \$ 9 # \$ # 9 # \$ @ # 7 9 \$ # Владеть: # 9 7 \$ 7 \$ 7 9 \$ 79 # \$ \$ 7 \$ 7 .</p>
<p>ПК-3. \$ \$ \$ \$ 7 # 7 ICDE' 29 # \$ 7 # \$ \$ \$ \$ 9 \$ \$ \$ \$</p>	<p>Знать: \$ 9 7 \$ 79 79 \$ \$ \$ 7 L # 9 \$ \$ \$ L 9 # 7 \$ 7 9 \$ 7* Уметь 7 \$ 9 \$ \$ 9 L 1 9 29 # * Владеть 0 \$ \$ \$ \$ \$ \$ 9 \$ \$ 9 L 9 L 7 L 9 L 9 # *</p>

3. Содержание дисциплины

1. **Бухгалтерский учет и регистры расчета.** В 7 * & 9
*L \$ *
2. **Контроль выполнения заданий. Пользователи и их роли.** & 7*
6 \$ \$ \$ * # # * \$
3. **Обмен данными.** 7 * < K
«& !* < @ \$ * 7

* ? \$ 9 MNO* < @ * <
 \$ # *
 4. Приемы разработки и редактирования форм. \$ * /
 \$ \$ * & # * & # *

4. Тематический план

> \$P\$	6						
		Q			\$		
:*	B 7	-5	5	.	.	:.	,.
,*	" \$ * & 7	4.	:.	.	.	:.	,.
-*	<	-5	:.	.	.	5	,.
4*	& #	-R	5	.	.	5	,:
8*	& ;	,R	,R
ИТОГО		180	36	0	0	36	108

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1-4. Бухгалтерский учет и регистры расчета. B 7 * &

9 *L \$ *

5-9. Контроль выполнения заданий. Пользователи и их роли. & 7*

6 \$ \$ \$ * # * \$
 \$ 7 */ # *

10-14. Обмен данными. 7 * < K

«& !* < @ \$ * 7
 * ? \$ 9 MNO* < @ * <

\$ # *

15-18. Приемы разработки и редактирования форм. \$ *

/ \$ \$ * & # * &
 # *

Занятия семинарского типа

Лабораторная работа №1-5.

G _____ \$ _____

:* A \$ K # «& 7 !S

,* 6 \$ \$ \$ 7 \$ S

-* Q \$ 7 S

4* ? \$ 7 S

8* " 9 \$ \$ 7 9 \$ \$
 7 S

=* " \$ \$ 7
 7 S

R* Q S

5* A \$ K # «& !S

F* " \$ S
 :.* A \$ « 7 !S
 :.* Q \$ S
 :,* Q 9 S
 :-* " \$ 9 # \$ \$
 S
 :4* Q \$ \$ S
 :8* Q \$ \$ S
 ? @
 *

Лабораторная работа №6-10.

G \$
 :.* " \$ S
 ,* " \$ \$ \$ \$ S
 -* A \$ \$ \$ \$ 7S
 4* " \$ \$ \$ S
 8* Q \$ 9 \$
 \$ S
 =* " \$ # S
 R* A \$ 7 9
 S
 5* " \$ \$ 7 S
 F* 6 7 7 \$ # 9 7 3 K
 @ S
 :.* A \$ K # « !S
 :.* " 9 \$ \$ # S
 :,* " \$ \$ \$ 7\$ S
 :-* Q # \$ «: 0& \$!
 # \$ S
 :4* " \$ \$ \$
 7S
 ? @
 *

Лабораторная работа №11-14.

G \$
 :.* " # \$ *
 ,* Q «T !S
 -* " # S

4* Q S
 8* " 7 \$ S
 =* " \$ S
 ? @
 *

Лабораторная работа №15-18

G S

:* " 7 7 S
 ,* A \$ K # «& !S
 -* " @ \$ S
 4* Q # \$ 9 S
 8* " \$ @ # 7 \$ # \$
 S
 =* " \$ # S
 R* " \$ \$ S
 5* " \$ \$ # S
 F* " ; # S
 :.* Q # S
 ? @
 *

Самостоятельная работа

:* " \$ S
 ,* " \$ S
 -* " \$ 7 S
 4* " \$ \$\$ S
 8* " \$ \$ S
 =* " 7 S
 R* " \$ \$ \$ @ 7 S
 5* " 9 @ S
 F* " \$ \$ 7S
 :.* Q \$ 7S
 :.* Q \$ 7S
 :.* " \$ \$\$ \$ \$ S
 :-* " \$ S
 :4* 6 " « 7! 7 \$ 7 S
 :8* " \$ \$ 7 S
 :=* " S
 :R* " S
 :5* Q \$ \$ S
 :F* " \$ \$ \$ S

. . *	/		@	\$	\$	7
. : *	&	\$	\$	\$		
. , *	Q	\$		9	7	\$
. - *	Q			7	S	\$
. 4 *	"	\$				\$ 7 7
. 8 *	"	\$			S	
. = *	"	\$			\$	\$ S
. R *	"	\$				\$ S
. 5 *	"	\$	7		S	
. F *	Q	\$	\$		S	
- . *	"		#	S		
- : *	"		#	\$	#	\$ S
- , *	"	\$	7		7S	
- - *	"	\$	7	\$	\$	\$ S S
- 4 *	"		7		\$	\$ S
- 8 *	"			\$		7
- = *	"		S		7	7 \$ @
- R *	"	\$	S	\$	\$	\$ S
- 5 *	A	\$	K	#	«&	!S
- F *	"		\$		S	
4 . *	"			9	@	@ S
4 : *	"	\$		S		
4 , *	Q	K	#	«		!S
4 - *	"					S
4 4 *	Q	#		S		
4 8 *	Q	\$	\$	S		
4 - *	&	\$	\$	#	\$	\$ S
4 R *	"			S		
4 5 *	"	\$		S		
4 F *	"	\$		\$	S	
8 . *	"	\$	\$		#	\$ S
8 : *	"	\$	\$	\$	7	\$ S
8 , *	"	\$	\$	\$		\$ S
8 - *	"	\$	\$	#	\$	\$ S
8 4 *	A	\$		T	S	
8 8 *	"			T	S	
8 = *	"	\$		T	S	
8 R *	"	\$		\$		\$ S
8 5 *	"		\$	\$	\$	\$ S
8 F *	A	\$			S	
= . *	"	\$			\$	\$ S
= : *	Q	\$		S		
= , *	Q	\$		9	7 ;	7
= - *	Q	\$				
= 4 *	A	\$		7		\$ S
= 8 *	"	#		@	S	
= = *	"		MNO'		S	

=R* A \$ \$ P MNOS
 =5* " \$ S
 =F* " # S
 R.* " @ S
 R.* " \$ # S
 R,* " \$ \$ S
 R- < 9 @ \$ \$; S
 R4* " \$ # S
 R8* Q @ 7 S
 R=* Q S
 RR* " 7 K # 7S
 R5* " \$ @ K S \$ K 9 7
 RF* Q @ # S ; S
 5.* " @ \$ 7 # S
 5:* " \$ \$ 7 \$ 7 K # S
 5,* Q # 9 \$ # S
 5-* " # # \$ S
 54* " # S
 58* " \$ \$ \$
 5=* Q \$ S
 5R* " \$ \$ # 7S
 55* " # \$ S
 5F* " # S
 F.* " ; # 9
 F.* S
 F,* " K ; # \$\$ S
 F-* " \$\$ \$\$ S
 F4* " # \$ S
 F8* " # \$ S
 F=* " \$ S
 FR* " # \$ 3 S
 F5* " \$ \$ S
 FF* " \$\$ \$ S

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

=*:* <

@

Оценочные средства оценивания для текущей аттестации

G \$ \$ \$

<

? _____

\$ 9 7 \$ 7
 :*6 " # 0 < # # 9
 K # # « \$! \$ «A !
 \$ # *
 " ,*6 K # \$ ' "
 / \$ 9 \$ # K #

\$ * G \$ 7 9
\$ @ 7 \$ \$ K * U \$
\$ * V & K # 0 & K \$ 9
\$ K ' " 0 * & K \$ 9
\$ K # \$ 9 # \$ *
\$ \$ \$; \$ *
- * & K \$ 9 \$ 9 \$ *
\$ * G \$ K \$
; # K 9 \$ # ; \$ * W
& \$ \$ \$ \$ K \$ K *
& \$ \$ 9 \$ 9 \$ K ' " 0 *
\$ \$ \$ \$ \$ # \$ 9 \$ # *
\$ \$ * W ; 9 \$ \$ K '
& \$ * 6 \$ ' " * & 9 K '
" & \$ \$ ' " * & \$ * V & 9
K \$ \$ 0 / \$ A \$ & \$ * / ;
\$ \$ 9 7 \$ 7 \$ \$ * 6 \$
\$ \$ \$ 9 \$ 9 \$ \$ \$ \$ < \$ *
X \$ \$ 9 \$ # B 7 \$ 9 B 7 \$ *
B 7 \$ * & ; \$ \$ B 7 \$ *
< % * 4 * " \$ 6 K #
\$ \$ * A ' * ? \$ @ 7 \$ ** "
\$ 9 \$ \$ # ; \$ * & # \$
\$ \$ * ? ' F 9 8.
8 * " # \$ 9 ; & \$: \$ \$ 9 * "
\$ \$ \$ 9 \$ 7 ; 9 \$ * "
/ # 7 7 ; 1 \$ 29 7 \$ \$ *
\$ \$ \$ < % K # \$ 9 \$ *
& 9 \$ * A ; \$ 6 \$ 9 \$ *
\$ < % * 6 \$ " # " 0
\$ * 6 \$ \$ & \$ 9 ; * A \$
B 7 7 \$ \$ 9 ; \$ \$
\$ \$ * ? \$ " \$ \$
: \$ \$ # * < \$ & V 6 : 0 & \$ * &
\$ \$ & < \$ & \$: 0 & \$ *
9 \$ \$ < 1 2 * & B 7 9 \$ *

9 \$ \$ 7 \$ \$ 7
 \$ * G < \$ \$ \$ *
 & \$ * \$ 9 @ \$ 9
 \$; \$ < \$ \$ \$ \$
 \$ 7 ; \$ 9 " * U \$; \$
 *
 =* ; \$ & \$ \$ 9 \$;
 ; * A ; \$ " \$ \$ \$
 < \$ * & \$ # ; \$ * 6
 \$ \$ -'7 7 * " 9
 * & \$ \$? \$
 @ * Q @ @ ; \$ 9
 @ * + ; 9 \$ # \$ 9
 \$ 7 7 ; \$

V A \$ K # \$ *
 V " 7 \$ \$ *
 V A \$ \$ \$ *
 V ? 7 \$ \$ *
 V ? \$ \$ \$ *
 V " # @ \$ *
 V Q \$ \$; *
 V Q # ; \$
 \$ \$ 7 ; *

" \$ 7

: * /

0

> \$\$\$		" 1Y2
:	< \$ \$:
,	A \$ 9	,
	\$	

1Y2

.9,8 *

* Z

* < \$

« !

« !* 9

=* , * <

\$

Оценочные средства для промежуточной аттестации

6 \$ \$;
 : * 6 \$
 , * % \$
 - * L \$ 7
 4 * L \$ \$ \$
 8 * &
 = * 6 7
 R * 6 \$ \$ \$ @ 7
 5 * & \$ \$ 7
 F * \$ 7

:.* 6 \$ \$ 7
:.* &
:.* < « 7! 7 \$ 7
:.* \$ 7
:4* <\$
:8* < \$
:=* 6
:R* 7
:5* 6 \$ 7 7
:F* &
:.* 6 \$ \$
:.* & 7
:.* \$ \$
:.* L #
,4* ; # \$ # \$
,8* [7 7
,=* 7
,R* A \$ 7 7
,5* < 7 7 \$ @
\$
,F* \$ \$
-.* < K # «& !
-.* < \$ 9 @ @ S
-.* &
-4* < K # « !
-8* <
-=* T #
-R* & \$ \$ \$
-5*
-F* \$
4.* ? \$ \$ # 7 \$
4.* 6 \$ \$ \$ 7 \$
4,* & \$ \$ \$
4-* & \$ # \$ \$
44* A T
48* & \$
4=*
4R* \$ \$
45* % \$ \$ 9 7 ; 7
4F* \$ \$ 9 7 ; 7
8.* +
8.* 7
8,* L # @
8-* / MNO'
84* ? \$ P MNO
88* &
8=* " #
8R* < @
85* < \$ #
8F* < 9 @ \$ \$;
=.* \$ #
=.* 6

=,* # ;
 =-* G \$ 7 #
 =4* & 7 \$ 7 K #
 =8* #
 ==* % # # \$
 =R*
 =5* & \$
 =F* &
 R.* \$
 R:* < K ; # \$\$
 R,* \$\$
 R-* \$
 R4* & 3
 R8* \$ \$

& ;

1. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Если в региональных установках информационной базы ни одно из свойств не будет установлено, тогда ...

- # 9 \$
- \$ # 9 \$
- 7 \$ # :
- \$ 3 9 # 9 \$
- \$ \$ 7

2. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Картинки для прикладного решения могут выбираться из ...

- 7 \$ #
- #
- #
- 7 \$ # 9 #
- #

3. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Конструктор ввода документа «на основании» ...

- \$ # K \$ « \$ 9 \$ @
- \$ # 7 «
- \$! 7 « !
- « ' !

4. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Конструктор движений документа определяет процедуру с именем ...

- < & 9 \$ K
- < & 9 \$ #
- A A 9 \$ K
- A A 9 \$ #

5. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Конструктор форм предназначен для ...

- 7 K \$ « !
- K \$ « !
- # #
- 7 7 #
- 7 @ @ 7 K \$ « !

6. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Максимальное количество видов документов, создаваемых в системе 1С:Предприятие в процессе конфигурирования, – ...

•
•
• ,8=9 * * \$ # " ! \$
• 8.9 * * 8.

7. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Объект «Последовательность документов» предназначен для ...

• 7 \$ \$ 7 9
• \$ \$ \$ \$
• \$ \$ \$ \$
• \$ \$ #
• 7 9 \$ @ 7 \$
• \$ 7 9 \$

8. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Объект конфигурации «Константа» ...

• \$ 7 \$ \$ @ #
• \$ \$ \$ 7
• \$ \$ \$ \$ @ # 9
• \$ \$ \$

9. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Объект конфигурации «Язык» ...

• \$ # \$ 7 7
• \$ 7 7 7
• : 0& \$ @

10. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Окно Синтаксис-помощника ...

• \$ " #
• \$: 0& \$
• #
• \$ #

11. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Операторы встроенного языка имеют ...

• \$
• \$
• \$
• \$ 6 #

12. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Отчет и обработка ...

• 7 7 7 # 9 7 9 \$ \$ 9
• 9 3
• \ 7 3 \$
• # 9 3 \$ 7 7
• 7 7 7 # 9

13. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: При создании формы конструктором формы количество размещаемых на форме командных панелей ...

•
• 7
• 1 7 2

14. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: При установке свойства документа «Оперативное проведение» в положение Разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие осуществляется с помощью ...

• 7 \$ #
• #
• #

• %BA

15. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Региональные установки информационной базы влияют на ...

• #

• # : 0& \$

• \$ 7

• # \$ 7

• \$ \$ # : 0& \$

16. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Редактор табличных документов используется для работы ...

• 9 7 7 # 7

• 9 @

• ; \$ «& !

• 9 7 7 # 79 9 @

• 9 ; \$ «& !

17. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Режим временной блокировки предназначен для ...

• \$ \$ #

• \$ @ \$: 0& \$

• \$ K # \$

• \$

18. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Роль как объект конфигурации отражает

• ...

• # \$

• \$ \$ 7 \$ \$ K : 0& \$

• \$ \$: 0& \$ \$

• \$

• \$ \$

19. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Синтаксис-помощник ...

• \$ 9 \$ 9 9 K

• \$ \$

• \$

20. Ответьте на вопрос и проиллюстрируйте: Учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие хранятся в ...

• 7 \$ #

• #

• #

" ;

:* /

> \$\$		"
:	G \$,
,		:
-		,

1Y2 6 .,8 *

,* Z 0

\$\$	<	"
:	<	49R8'8
,	[-9R8'498
-	%	'-98
4	/	-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

R*: * <

: * + \$ 9 6* +* " \$ # 0 \$

\$ 0 \$ P 6* +* + \$ 9 &* 6* G @ *] , ' *9

\$ * \$*] 0 L) 9 , , , : *] :- *] 16 2*]

H^_` FR5'8'8-4'.584='4*] aDO 0 bccde0PPfghic*gfPj\k1mP4R, : : : 1 @ 0 , =*.5*, , , : 2

, * B 9 6* +* L # 7 * G 0

\$ P 6* +* B *] 0 L) 9 , , , : *] - : 5 *

] 16 2*] H^_` FR5'8'8-4'..4R8'8*] aDO 0 [bccde0PPfghic*gfPj\k1mP48 : : .51](#)

@ 0 , 4*.5*, , , : 2

- * T 9 * 6* & # 7 0 \$

P * 6* T 9 L* L* T *] 0 L) 9 , , , : *] - : 5 *]

16 2*] H^_` FR5'8'8-4'..-.8'4*] aDO 0 [bccde0PPfghic*gfPj\k1mP48:RF41](#)

@ 0 , 4*.5*, , , : 2

4* B 7 \$ \$ 7 0 \$ P

/ * +* & 9 W* L* ? 9 W* +* " 9 6* 6* X J \$

/ * +* & *] , ' *9 \$ * \$*] 0 L) 9 , , , : *]

, , F *] 16 2*] H^_` FR5'8'8-4' : : : 45, 'F*] aDO 0

bccde0PPfghic*gfPj\k1mP4R..4-1 @ 0 , 4*.5*, , , : 2

8* & # 7 0 \$ P A* 6*

Q 9 &* &* 9 +* 6* ? 9 / * B* / \$ J \$ @ A* 6*

Q *] 0 L) 9 , , , : *] , 85 *] 16 2*] H^_`

FR5'8'8-4'..4F, ' , *] aDO 0 [bccde0PPfghic*gfPj\k1mP48.--F1](#) @ 0 , 4*.5*, , , : 2

7.2. Дополнительная литература

: * " \$ 9 G* +* % \$: 05*- * : : * *]

* 0 A " & 9 , , : 8*] - : = *

, * " \$ 9 G* +* % \$: 05*, * : : * 6 \$ *]

* 0 A " & 9 , , : , *] - - = *

- * < @ L* +* : 0% \$ 5*- * 8. @ 7*] & *0

B [6' & 9 , , : 8*] - - =

4* L # 0 % \$ P < * X* T 9 / * 6* 9 L* L*

& \$ * ' *0 9 , , , F* ' 4F= *0 * J = . nF. : P : = * ' 16 2* 1\$ \$ 2 H^_`

FR5'8'8'F : : -4' : 4R' -

8* : 0& \$ 5*- * , ' * 3 0 : o & 9

, , : = *

= * @ / * 6* + p: 0& \$ 5*, p* 3 * & *0 & 9

, , : , *

R* B 6* +*9 +* L* : 0& \$ 5* " 70

\$ 1 \$ o q ' D r N 2* 3 0 : o & 9 , , : 4 *

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

: * Nkk1sm T%* aDO0 [t t t * \k*euksvf*gf l](#) @ 0 , =*.5*, , , : 2

, * \$ # «: !* aDO0 [bccd0PPw5ml f*gfP1](#)

@ 0 , =*.5*, , , : 2

- * L '\$ # «: !* aDO0 [bccd0PP: *gfP*1](#) @ 0 , =*.5*, , , : 2

4* \$ # «: !0 [bccd0PPw5ml f*gfP*1](#)

@ 0 , =*.5*, , , : 2

8* L '\$ «: 0U !0 [bccd0PPw5* : *gfPmskP*1](#) @ 0

, =*.5*, , , : 2

8. Материально-техническое обеспечение

A \$ \$ \$ \$ @ 9
@ \$ \$ 1 29 \$,-. 45 \$ 7 *
& ' 7 \$ 9 7 9
9 @ \$ \$ 9 K
& 7 L 9 *,,8 :8 \$ 7 *
& @ @ 7 @ \$ 7
\$ pL p \$ \$;
' 9 *,,8 :8 \$ 7 *

9. Программное обеспечение

:* <\$ N^ x iyk t e*
,* & # 7 \$ N^ r zzi\m ,...- N^ r zzi\m ,...:
-* :o0 & \$ 5*-*
4* 6 ' { kkvsm obgk u m*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022