

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
10 сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.24 Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных
организациях
Форма обучения очная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал:
старший преподаватель И.Л. Аверкина

Одобрена на заседании кафедры
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.24 Организация волонтерской деятельности входит в обязательную ОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Цель курса - способствовать формированию целостных представлений о сущности и значении общественно-полезной деятельности, созданию условий для практического применения приобретенных универсальных и профессиональных компетенций с пользой для общества.

Усвоению курса предшествует изучение дисциплин обязательной части: «Основы проектного менеджмента», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», «Практикум профессионально-личностного развития и самоменеджмента», «Информационно-коммуникационные технологии», «Правоведение», «Технологии социальной работы», «Методика исследований и квалитология в социальной работе», и дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений: «Технологии социальной работы с различными группами населения» («Технологии социальной работы с детьми и подростками», «Технологии социальной работы с молодежью») «Социальная защита населения», «Социальное обслуживание населения», «Социальное сопровождение образовательного процесса ребенка с ОВЗ», «Постинтернатное сопровождение».

В свою очередь изучение курса может быть полезным для изучения дисциплин модуля «Социальная работа в НКО», «Технологии социальной работы с пожилыми», «Психология помогающего поведения», «Художественно-творческие технологии в реабилитационной практике», «Фандрайзинг в социальной работе», «Профилактика профессиональных деформаций», а также прохождения производственной практики в организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-4. Способен к подготовке и организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Знать: основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними; основы взаимодействия со средствами массовой информации; роль социальных институтов в становлении социального государства. Уметь: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организовывать работу по вовлечению в социальную работу институтов

	<p>гражданского общества; содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем.</p> <p>Владеть: навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; навыками взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; навыками подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания, социальной поддержки населения.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Содержание и основные понятия добровольчества. Service-learning. Ценностные ориентиры развития добровольчества: историческая ретроспектива и современные принципы. Социальная значимость добровольчества в современном мире. Основная нормативная правовая база РФ. Международные акты. Единая информационная система DOBRO.RU. Классификация и содержание направлений добровольчества по объектам и видам деятельности. Волонтеры федеральных проектов: Волонтеры Конституции, Волонтеры ФГКС, Волонтеры Переписи. История создания и структура организации Ассоциации волонтерских центров. Программы Ассоциации волонтерских центров. Проект #МыВместе: от штабов взаимопомощи до Клубов друзей. Институционализация волонтерских сообществ на базе колледжей и вузов: за и против. Предпосылки формирования волонтерского центра. Целевые модели волонтерских центров и особенности их работы на базе вузов и колледжей. Критерии эффективности работы волонтерских центров. Мотивация в добровольческой деятельности и профилактика эмоционального выгорания. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации.

Региональные меры поддержки в Смоленской области. Понятие социального проекта. Основные критерии оценки проектов на примере Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц от Росмолодежь.

Развитие добровольчества в России. Международное развитие волонтерской деятельности. Волонтерские организации и программы в США, Великобритании, Исландии, Германии, Италии, Японии, Австралии, странах Африки. Мировой опыт служения в наше время. Уровни организации социального служения и социальной работы в западных странах. Модели обучения служением. Внедрение методики обучения служением в образовательный процесс. Примеры из практики. Национальный проект «Образование». Паспорт регионального проекта «Социальная активность (Смоленская область)». Региональная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Смоленской области» на 2020-2024 годы». Дополнительные сервисы платформы ЕИС DOBRO.RU: «Добро.Университет», «Добро.Журнал», «Аналитика», «Другое дело». Классификация и содержание направлений добровольчества по субъектам деятельности. Модель регионального ресурсного центра. Региональный Ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) Смоленской области. Опыт региональных волонтерских организаций. Алгоритм создания волонтерского центра в вузе и колледже. Процесс организации волонтерского мероприятия. Меры нематериального поощрения волонтеров. Грантовые конкурсы. Повышение компетенций и знаний по вопросам добровольчества. Практика социального проектирования

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоят. работа
1.	Добровольчество (волонтерство): сущность и его системное развитие в РФ и в мире	5	1	2	2
2.	Service-learning: сущность понятия, мировой опыт, технологии социального служения в практике подготовки муниципальных служащих	5	1	2	2
3.	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	5	1	2	2
4.	Единая информационная система DOBRO.RU	5	1	2	2
5.	Направления волонтерской деятельности	5	1	2	2
6.	Ассоциация волонтерских центров: деятельность, основные программы	5	1	2	2

7.	Региональный ресурсный центр добровольчества	5	1	2	2
8.	Общероссийские общественные движения и опыт ведущих региональных волонтерских организаций	5	1	2	2
9.	Волонтерская деятельность в вузах и колледжах	5	1	2	2
10.	Мотивация в добровольческой деятельности и профилактика эмоционального выгорания	3	1		2
11.	Процесс организации волонтерского мероприятия: от идеи и определения целевой аудитории до информационной кампании и поиска партнеров	8		6	2
12.	Государственная поддержка добровольческой деятельности	6	2	2	2
13.	Социальное проектирование	10	2	4	4
Итого		72	14	30	28

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Добровольчество (волонтерство): сущность и содержание.

1. Содержание и основные понятия добровольчества.
2. Сравнительный анализ понятий добровольчество и волонтерство.
3. Service-learning. Добровольческое служение как направление социального служения
4. Ценностные ориентиры развития добровольчества: историческая ретроспектива и современные принципы. История методики обучения служением
5. Социальная значимость добровольчества в современном мире.

Лекция 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

1. Основная нормативная правовая база РФ
2. Международные акты
3. Единая информационная система DOBRO.RU

Лекция 3. Направления волонтерской деятельности и их отражение в деятельности общероссийских общественных движений и региональных волонтерских организаций

1. Классификация и содержание направлений добровольчества по объектам и видам деятельности
-патриотическое

- экологическое
 - волонтерство в ЧС
 - социальное
 - культурно-просветительское
 - медицинское
 - событийное
2. Волонтеры федеральных проектов: Волонтеры Конституции, Волонтеры ФГКС, Волонтеры Переписи

Лекция 4. Ассоциация волонтерских центров: деятельность, основные программы

1. История создания и структура организации Ассоциации волонтерских центров
2. Программы Ассоциации волонтерских центров с региональным представительством:
 - «Молоды душой»
 - Общественное движение «Волонтеры Культуры»
 - Портал DOBRO.RU
 - Ресурсные центры
3. Проект #МыВместе: от штабов взаимопомощи до Клубов друзей

Лекция 5. Волонтерская деятельность в вузах и колледжах. Мотивация волонтеров.

1. Институционализация волонтерских сообществ на базе колледжей и вузов: за и против
2. Предпосылки формирования волонтерского центра
3. Целевые модели волонтерских центров и особенности их работы на базе вузов и колледжей
4. Критерии эффективности работы волонтерских центров
5. Мотивация в добровольческой деятельности и профилактика эмоционального выгорания

Лекция 6. Государственная поддержка добровольческой деятельности

1. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года
2. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации
3. Региональные меры поддержки в Смоленской области

Лекция 7. Социальное проектирование

1. Понятие социального проекта
2. Основные критерии оценки проектов на примере Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц от Росмолодежь.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Современные тенденции развития волонтерства в России и мире

1. Развитие добровольчества в России
2. Международное развитие волонтерской деятельности
3. Волонтерские организации и программы в США, Великобритании, Исландии, Германии, Италии, Японии, Австралии, странах Африки

Занятие 2. Service-learning: мировой опыт, технологии социального служения в практике.

1. Мировой опыт служения в наше время. Уровни организации социального служения и социальной работы в западных странах
2. Модели обучения служением
3. Внедрение методики обучения служением в образовательный процесс. Примеры из практики

Занятие 3. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

1. Национальный проект «Образование». Паспорт регионального проекта «Социальная активность (Смоленская область)»
2. Региональная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Смоленской области» на 2020-2024 годы»

Занятие 4. Единая информационная система DOBRO.RU

1. Инструкция по работе с порталом для волонтеров
2. Инструкция по работе с порталом для организаторов
3. Дополнительные сервисы платформы: «Добро.Университет», «Добро.Журнал», «Аналитика», «Другое дело»

Занятие 5. Классификация и содержание направлений добровольчества по субъектам деятельности

1. Школьное добровольчество.
2. Студенческое добровольчество
3. Семейное добровольчество
4. Корпоративное добровольчество
5. Серебряное добровольчество

Занятие 6. Ассоциация волонтерских центров. Основные программы

1. Международная программа «Волонтеры мира»
2. Премия #МыВместе
3. Программа мобильности
4. Программа «СВОИ»

Занятие 7. Модель регионального ресурсного центра

1. Значение и актуальность ресурсного центра добровольчества для социально-экономического развития страны
2. Основные положения концепции ресурсного центра добровольчества
3. Механизмы работы ресурсных центров добровольчества
4. Организация взаимодействия ресурсных центров и ключевых стейкхолдеров на региональном уровне

5. Региональный Ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) Смоленской области

Занятие 8. Опыт региональных волонтерских организаций

1. «Живой Смоленск» и ООО «Технопарк-СМ» - фонд ресурсосбережения и приема вторсырья Смоленской области
2. Поисковое движение «Сальвар»
3. Смоленское поисковое объединение «Долг»
4. Приюты для животных Смоленской области
5. Благотворительная организация Смоленской Епархии «Милосердие»

Занятие 9. Практика студенческой волонтерской организации

1. Алгоритм создания волонтерского центра
2. Развитие кадров центра и волонтерского актива
3. Проблемы в деятельности волонтерского центра тактического характера и способы их решения

Занятие 10. Процесс организации волонтерского мероприятия: идея и определение целевой аудитории

Тренинговое занятие в группе

Занятие 11. Процесс организации волонтерского мероприятия: информационная кампания и партнеры

1. Создание волонтерских вакансий в ЕИС «DOBRO.RU»
2. Социальные сети и взаимодействие со СМИ
3. Информационные письма о мероприятиях
4. Рабочие чаты как быстрый метод распространения информации

Занятие 12. Процесс организации волонтерского мероприятия

1. Практическое участие в мероприятии в качестве волонтера
2. Командная рефлексия

Занятие 13. Государственная поддержка добровольческой деятельности

1. Меры нематериального поощрения волонтеров
2. Грантовые конкурсы - поддержка волонтеров и волонтерских проектов
3. Повышение компетенций и знаний по вопросам добровольчества

Занятие 14. Практика социального проектирования

1. Общая информация о проекте
2. Команда проекта
3. Медиа

Занятие 15. Практика социального проектирования

1. Календарный план
2. Результаты
3. Расходы и софинансирование

Самостоятельная работа

Тема 1. Добровольчество (волонтерство): сущность и его системное развитие в РФ и в мире

1. Устный опрос по темам:
 - «Содержание и основные понятия добровольчества»
 - «Социальная значимость добровольчества в современном мире»
 - «Международное развитие волонтерской деятельности»
2. Изучение опыта волонтерских проектов, мероприятий или акций не менее, чем в 5 регионах РФ, подготовить презентацию.
3. Изучить опыт организации волонтерской деятельности в США, Великобритании, Исландии, Германии, Италии, Японии, Австралии, странах Африки. Изучить материал в Instagram по тегам #volunteer #volunteer #volunteering, получить информацию от авторов. Подготовить презентацию из собранной информации.

Тема 2. Service-learning: сущность понятия, мировой опыт, технологии социального служения в практике подготовки муниципальных служащих

1. Заполните таблицу «Основные направления служения»

Основные направления служения	Определение	Особенности
Благотворительная деятельность		
Добровольческая(волонтерская)деятельность		
Миротворческая деятельность		
Правозащитная деятельность		

2. Написание эссе по теме «Целевые установки служения. Что первично: личностные потребности, общественный или государственный заказ?»
3. Подготовить презентацию по теме: «Социальный конструктивизм – как классическое основание технологии Service-learning»

Тема 3. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

1. Изучение Федерального закона от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве(волонтерстве)». Составление таблицы «Анализ изменяющих и дополняющих документов»

Дата вносимых изменений	Краткое описание изменений
от 30.12.2006 N 276-ФЗ	
от 23.12.2010 N 383-ФЗ	
от 05.05.2014 N 103-ФЗ	
от 05.02.2018 N 15-ФЗ	
от 18.12.2018 N 469-ФЗ	
от 07.04.2020 N 113-ФЗ	
от 31.07.2020 N 282-ФЗ	
от 08.12.2020 N 429-ФЗ	

2. Приведение примеров мероприятий, возможных в реализации проекта «Социальная активность»

Тема 4. Единая информационная система DOBRO.RU

1. Регистрация в качестве волонтера в ЕИС DOBRO.RU, предоставление № ID, пробная запись на волонтерское мероприятие.
2. Прохождение курса «Онлайн-курс по основам волонтерства для нынешних и будущих волонтеров» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.
3. Прохождение курса «Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.

Тема 5. Направления волонтерской деятельности

1. Прохождение курса «Событийное волонтерство. Базовый курс» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.
2. Прохождение курса ««Серебряное» волонтерство: ключевые аспекты развития» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.

Тема 6. Ассоциация волонтерских центров: деятельность, основные программы

1. Подготовка к тестированию по теме.

Примеры вопросов:

Год создания ассоциации волонтерских центров?			
1995	2010	2014	2018
Инициатором создания ассоциации выступил...			
Б.Н.Ельцин	В.В.Путин	Д.А.Медведев	А.П.Метелев
Программа развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования носит название...			
СВОИ	Молоды душой	Программа мобильности	#МыВместе

2. Изучение «Методического сборника успешных практик по итогам обучающих стажировок программы мобильности в 2019 году», пересказ содержания понравившихся практик.
3. Изучение материалов «Конкурса на организацию обучающих стажировок Программы мобильности волонтеров» в ЕИС DOBRO.RU. Предложение программы стажировки на территории Смоленской области

Тема 7. Создание ресурсного центра добровольчества

1. Групповая работа по моделированию процесса создания ресурсного центра добровольчества, оформление результатов в виде презентации:
 - выбор организационно-правовой формы;
 - определение структуры ресурсного центра;
 - выбор помещения;
 - описание материально-технической базы и т.д.

2. Разработка онлайн-опросника в системе Survio или Testograf.ru и проведение исследования в сфере развития добровольчества Смоленской области, презентация результатов.

Тема 8. Общероссийские общественные движения и опыт ведущих региональных волонтерских организаций

Выбор понравившейся волонтерской организации, действующей на территории Смоленской области, подготовка анкеты и проведение онлайн-интервью с одним или несколькими участниками движения.

Тема 9. Волонтерская деятельность в вузах и колледжах

Анализ по критериям эффективности работы известного волонтерского центра, выявление проблемных зон, разработка предложений в программу регионального студенческого форума, направленного на их решение.

Тема 10. Профилактика эмоционального выгорания

Изучите явление эмоционального выгорания в волонтерской среде. Разработайте индивидуальные и коллективные методы его преодоления.

Тема 11. Процесс организации волонтерского мероприятия: от идеи и определения целевой аудитории до информационной кампании и поиска партнеров

Прохождение курса «Продвижение социальных инициатив» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.

Тема 12. Мотивационная программа добровольческой деятельности

Разработка мотивационной программы регионального ресурсного центра добровольчества, муниципального штаба, школьного волонтерского отряда, студенческого волонтерского отряда, центра корпоративного добровольчества или центра серебряного волонтерства на выбор. Оформление результата визуальными средствами в виде презентации, плаката или др.

Тема 13. Команда социального проекта

1. Прохождение курса «Социальное проектирование» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.
2. Прохождение курса «Управление командой социального проекта» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.

Тема 14. Социальное проектирование: ресурсы и риски

1. Прохождение курса «Управление рисками социального проекта» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.

2. Прохождение курса «Управление ресурсами социального проекта» на «Добро.Университет» и предоставление электронного сертификата в качестве подтверждения.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий для самостоятельных работ

В ходе изучения курса студенты участвуют в устных опросах и выполняют различные задания для самостоятельной работы, направленные на структурирование и усвоение учебного материала, развитие умения применять на практике полученные знания. Максимальное количество баллов за каждый ответ и за выполнение каждого задания – 5 баллов.

Баллы	Критерии оценки
2 (неудовлетворительно)	Уклонение от ответа, невыполненное задание
	Ответ или выполнение задания поверхностное
3 (удовлетворительно)	<p>Ответы показывают значительные пробелы в усвоении материала.</p> <p>Изложение материала не систематизировано, выводы слабо аргументированы. В изложении и выводах допущены ошибки. Трудности в определении связи теоретических знаний с практической деятельностью.</p>
4 (хорошо)	<p>Ответы основаны на твердом знании основной литературы (возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах).</p> <p>Ответы показывают твердое знание основных положений учебной дисциплины. Теоретические знания увязаны с практической действительностью.</p>
5 (отлично)	<p>Содержание ответов основано на глубоком знании основной и дополнительной литературы. Ответы изложены логично, аргументировано, в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно.</p>

Требования, предъявляемые к презентации

Компьютерная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они представляют инновационные идеи, разработки и планы, сопровождая показ публичным выступлением перед аудиторией.

По форме презентация представляет собой файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию. Автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно

размещать отдельные объекты. Электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели
1. Тема презентации Макс. 3 балла	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела
2. Дидактические и методические цели и задачи презентации Макс. 3 балла	- соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач
3. Выделение основных идей презентации Макс. 3 балла	- соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей; - количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
4. Содержание Макс. 3 балла	- достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории
5. Подбор информации для создания презентации Макс. 3 балла	- графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - экспертные оценки; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.
6. Подача материала презентации Макс. 3 балла	- хронология; - приоритет; - тематическая последовательность; - структура по принципу «проблема-решение»
7. Логика и переходы во время презентации Макс. 3 балла	- от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому
8. Заключение Макс. 3 балла	- яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления;

		- выводы; - подведение итогов; - короткое и запоминающееся высказывание в конце
9.	Дизайн презентации Макс. 3 балла	- шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации
10.	Техническая часть Макс. 3 балла	- грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Результаты оценки качества освоения дисциплины студентами суммарно складываются из показателей активности при выполнении практических и самостоятельных работ и посещаемости занятий, согласно следующей шкале:

Количество посещаемых занятий	Оценка посещаемости
20-22	5
18 -19	4
14-17	3
10-13	2
6-9	1

По итогам изучения дисциплины студент получает оценку согласно следующей таблицы:

Оценка	Средний балл
Зачтено	3,5-5
Не зачтено	1-3,4

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 14091-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467777> (дата обращения: 04.09.2021).
2. *Певная, М. В.* Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473689> (дата обращения: 04.09.2021)
 3. *Калюжнова, Н. Я.* Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476173> (дата обращения: 04.09.2021)
 4. *Кожевников, О. А.* Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477253> (дата обращения: 04.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве(волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями от 5 февраля 2018 г.)
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями от 1 декабря 2019 г.)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2016 г. №164-р об утверждении Стратегии действия в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года
4. Стандарт Агентства стратегических инициатив поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации
5. Постановление Администрации Смоленской области от 26 февраля 2020 года №71 «Об утверждении региональной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Смоленской области» на 2020-2024 годы»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок

взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями»

7. Паспорт федерального проекта «Социальная активность»
8. Паспорт регионального проекта «Социальная активность (Смоленская область)»
9. Аникеева О.А., Рудницкая А.П., Решетникова О.В. Основы организации и управления добровольческой деятельностью. – М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2019. – 200с.
10. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель Регионального ресурсного центра добровольчества. – М.: Издательство Перо, 2018. – 167с.
11. Горлова Н.И., Маковецкая Д.Т. Сборник волонтерских практик в сфере культуры. – М., 2019. – 124с.
12. Губина А.В. Методический сборник успешных практик по итогам обучающихся стажировок программы мобильности в 2019 году. – М.: Ассоциация волонтерских центров, 2020. – 129 с.
13. Метелев А.П. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. – М.: Издательство Перо, 2019. – 179 с.
14. Аверкина И. Л., Авчинникова С. О. Модель педагогического сопровождения добровольческой деятельности студенческой молодежи Интернет-журнал «Проблемы современного образования» 2018, № 4. С 151-164
15. Аверкина И. Л., Авчинникова С. О. Добровольческая деятельность учащейся молодежи в современной образовательной парадигме//Перспективы развития социальной работы в Смоленском регионе с позиции будущих специалистов. – 2017. С.6-9
16. Семакова Е.В., Аверкина И.Л. Формирование готовности к активной добровольческой деятельности. – Минск: БГУ, 2019. – Текст: электронный. – URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/231052/1/427-431.pdf> (дата обращения 04.09.2021)
17. Семакова Е.В., Аверкина И.Л. Психолого-педагогические аспекты воспитания добровольческой активности молодежи // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5. – Текст: электронный. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29203> (дата обращения: 05.09.2021)
18. Семакова Е.В., Аверкина И.Л. Воспитательный потенциал добровольчества//Психология когнитивных процессов. – 2019. – №8. С 137-144

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://xn--80ae4d.xn--p1ai/> - официальный сайт Ассоциации волонтерских центров
2. <https://dobro.ru/> - сайт Единой информационной системы «DOBRO.RU»

3. <https://edu.dobro.ru/> - сайт онлайн-университета социальных наук «DOBRO.Университет» с курсами для волонтеров и организаторов волонтерства
4. <https://dobro.press/smo/> - новостной сайт о добровольчестве «DOBRO.Журнал»
5. <https://drugoedelo.ru/> - платформа с бонусами для волонтеров
6. <https://xn--b1agpccjfbucrelc9ign.xn--p1ai/> - официальный сайт общественного движения «Волонтеры Культуры»
7. <https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai/> - сайт Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
8. <https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/> - сайт Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»
9. <https://molodezhka.onf.ru/> - сайт молодежной организации «Молодежки ОНФ»
10. <https://lizaalert.org/> - сайт поискового движения LizaAlert
11. <http://salvare.ru/> - сайт поискового движения «Сальвар»
12. <https://ecodelai.ru/> - сайт Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!»
13. <http://vtorsm.ru/> - сайт фонда ресурсосбережения и приема вторсырья Смоленской области
14. <http://www.livecity67.ru/> - сайт «Живой Смоленск»
15. <https://xn--67-9kcl4cbn.xn--p1ai/> - сайт Регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества Смоленской области

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMARTBoard– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.WebServer/DesktopSecuritySuite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный,
Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022