

23 2022

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Совершенствование речевой деятельности младших школьников

подготовки) : 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

: Начальное образование, тьюторство в образовании

3

6

:

2,

72

:

6

2022

0

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1.	<p data-bbox="772 521 871 555">Знать:</p> <p data-bbox="772 1218 879 1252">Уметь:</p> <p data-bbox="772 1951 906 1984">Владеть:</p>

	-
ПК-2.	Знать: - Уметь: Владеть:

3. Содержание дисциплины

йкн ш мбибЮы нлкнкЭйкн ш

ыгч жЮы нлкнкЭ)

4. Тематический план

1.		2					2
2.		4					4
3.		2			2		
4.		7					7

5.		7					7
6.		9	2				7
7.		2			2		
8.		2					2
9.		3					3
10.		3					3
11		3					3
12.		2					2
13.		2			2		
14.		7	2				5

15.		5					5
16.		2					2
17.		2					2
18.		2					2
19.		2					2
20.		4					4
	Всего:	72	4		6		62

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Тема: Формирование текстовых умений и совершенствование РД в целом как две взаимосвязанных части учебной работы

1.

-
-
-
-

2.

Тема: Коммуникативная мотивированность изучения ключевых понятий начального курса русского языка

1.

2.

3.

Занятия семинарского типа

Тема: Научные основы интегративного подхода к организации языковой и речевой работы

Вопросы для подготовки

- 1.
- 2.
- 3.

Задания для самостоятельной работы

- 4.

Тема: Совершенствование лексического строя речи младших школьников

Вопросы для подготовки

нкЮмфбйн ЮЮидб нзкЮмйкЖ г л н б ба нкЮм)
фбйн ЮЮидб збждибнжЖ н мкы д_мбид; м нфдмбидб Яи дибнжю_гй йда и д_ны
нкЮмфбйн ЮЮидб Яи дибнжЖ н мкы д_мбид?

2

Задания для самостоятельной работы

- 6.

-
-
-
-
-
-
-

нб й дг дынзкЮ.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

дй дЮ зийч а нзкЮми з фбЖ фжзийдж.

Тема: Обучение младших школьников созданию предложения как единицы речи
Вопросы и задания для подготовки

•

•

•

•

2.

иѳбж мклкбг Дг лы д ЮЖйкЮкн кьв кй Бнзд _кмкфк(лкн Юл (бнзд лзк_к -
Жн й дд лк зб бз

ф гй ж ча идж бь Ю
 км иджЮ жэжа йб кибйшЮнкэда(йк д йб нздфэж йдгбйшюда кзкнч йбЖ л)
 фдн чб д йб йкЖ кмн дб Юн кмйч Жн Ячб Я г (жмк эда йкн фд йбЖ к)
 Юшйк Эзифдб

И ш Ян дз й ни б н кзкж Икзкж
 щ к эды дзкниЮжмфкиэб д нЮм_ ЮбЯ лкэч Ювкнилбйжа лк щ ка лбйжа кйк
 Эзк йбкЭ жкЮйк Юснйкб

бмн ш ншю Эбн бз д зкнйdz ншжжЭм_ Кй Эз гзк дн к-жа нйкЖ
 Ю нымэу диьмйч д лкзкн д дЮ Эз нЮ зк-нбмч а(Эг лкзкн
 (к в дЮ к_к дзд лкзкнч Лкзкнч к_к дзд к в дЮ .)

Задания для самостоятельной работы

Тема: Теория речевой деятельности как психологическая основа формирования речевых умений

мбЮы бы бзийкн щ

абЮы бы бзийкн ш лмб н Юыб нкжа лмк бнн ж дЮжЖ(бзбй лм Юбй)
 йкЖ(клкнмб н ЮЮйкЖьгч ж д кЭ нзкЮбййкЖ нд дба кЭ бйды лмдь дзд Ю)
 ид мбЮж нккЭ бйды Ю Ю д к бан Юд з ба бв нкжа м Ян м Ж

Речевая деятельность

	Выдача сообщения	Приём сообщения

1. бйы бн ш Ю жа гЮмбжлжжгч Юб м жс д м г бм гкЮ бЯж к жс
 бмн ш к эдмчв бйшсы Я гэд ибмйбйшдб жжсЭ ндйэд к жс жа н бфйкаи к
 кЭк кибфшы н б н кзЭдж жжнкз джс з лэю жсЯ д лмдв д б Б б
 н бфйбб(жсЯ кй нб бйэдг бэю лмыб к жс кЭв !

2. к йбЭжифкб лзк йк нзкв бййкб в дЮ йкб-Ячг й йбЯж жжмк эдб
 жйбйкн д(збйшдб фд(жжмк жа Юн здй бз Юмидм б нык I к 0 н (
 Юн к - к -, н Кжа нжс Ян кЯ б_ й нлдйб к лблбзийк-нэмка к б йк-
 жмдййбЮа й в дЮ б ибмй ы Эз ы дзд нбм ы(д б ным гЮ чбг бййчб

жЮми щ к лбмЮы ибЭй ы ждЯ
 З дйбаж щ ки кЭ здйдд лмкЮ д ш
 мб Язйиджс щ к жсЯ мд Я
 Кжйи йдб щ к дг бйыб ыи н инзкЮ

Тема: Развитие выразительности речи школьников при изучении имени прилагательного

1.

-
-
-

1) Лкнзб кв ы ЮЯый зк нкзй б БЯж з ид лмкЭЮ ны нэЮш здн Ю
 бмбЮЮЮ лы й дл й лбнкжс м ЮЭбн ы жлбзшдб гб)
 зья лк йд б ны л м.

2) мюа нЮ (ьлз ы (жа ндЮб (ндзийча (дй бмбнй ы (Юнкжб (йк)
 Юа (Юньз ы (фдмкжб

ЮзбЮа(ндзийча(зкЮа ибзкЮж
 кЮ(Юнкжс (жс бй Жм нй (Эм_ й (й мы й ьлз (ндзий ,
 зб й бзкн Ювий (жс мыЮ(н мкай

4) жгжж лмк ЭзкЖ Эижж(лзын шлк и в ж(в д ш в д к (лбмЮы
з н кижж(Я эда ьйкжсмк д шы лк ни н здЮа гЮе ка(н мкд шЮе фйчбг эд
кЮ д ш к ЭзкЖ жзбйды.

Упражнение 1

К гч ЮдЮа (Э йча (Юб йча (зьэда (Эзййка .
Упражнение 2.

ьлзча кв и(ьлз ы Ю мби _кзк йча м гЖЮм(_кзк йча Ю бм н зййка
Яе и(н зййка _м ж бм.

ьлз ы Ю мби

ьлз ы

-
-
-

Тема: Методика знакомства младших школьников с текстообразующей функцией категории глагольного времени

Упражнение 1.

(й н лдз (нй з (лкЯ нзд(ф д (жи нь(лкфъз(Эзбб).
кми И збйижы бмЮфжс КЯид б бм К дйкюб бмбЮи йбЯ бнжйбйкб лк)
зб.

Упражнение 2.

-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

З б к к б зь
Кй лк мбиэб лзч Ю
Кй к нкзйч фжс Эв д

У к бз б ?)

Тема: Обучение школьников детализации действий при изучении категории глагольного времени

2.

мджлк ьЮЮны(Э к лмкндзны зб б ш д Юл н дз бЖ Кй мЮй зны д
 Юэб бз Юфб кй мы зьйжс Юмдмй з ф мдэвб бз Юм_лз Юк д нлкэжайк к кй
 г зб бз г кЭ иж(л фдн кб(збйиэб(жжэжкзш кйкжЛк к кй Юйчмй з(лмкл з д
 нкЮб нэч зны дг Ю ч Ю н к мбзд д н к мбзд ЮбЭж

Подумай и расставь цифры в квадратиках так, чтобы получился связанный текст.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

1) Вставь глаголы в текст. Используй справочные слова.

Лкфзд кйд зифб д жс Эзк ы н жжжю й жжжж
 Бв джлкг д (л зжа кмкЯ Д ы
 н жжжю д Ю мындй к -Ю д
 Бв джй Эдв аф жжжж(а л з)
 жс к г йбб Бв джс дгк Юб_ ндз д
 нЮбЖ м Я дг Эзк
 : лк з(г збЭйб нь(бмй з(Юфзд(лбмбЭм знь(_Ю дзнь(нк)
 мЮзнь(Ю ый з(лбмблмч ЯЮб (лмкЮвдзнь(д б (лмкЮмыб (кйб

2) Подчеркни красным карандашом предложения текста, в которых ты вместе с автором находишься совсем близко к происходящему и наблюдаешь. Подчеркни зеленым карандашом предложения текста, в которых смотришь на действие как на уже прошедшее?

Прочитай описание жилища Карлсона. Обрати внимание на то, как в тексте «работают» глаголы: что они обозначают – действие предметов или их расположение?

к джй жжч фб
 к джб Жмвнкй кзшж к й жж й н кд Юмн жс йб кв йк
 н мкЯ щбн шд й ЮвдЮ шй йбЖи к лкл зк ы к н кд дЮймдэси кЭч нл щ
 лмч Я шд ю ш Юб Э м зк Юн з (и кЭч нд б шдзд жс н шЮвжс Ювд)
 й б бй н з кв йк Юбг щ жжЯ й в йк г нй ши к-йдЭ шй Юм_й лкзжс
 фжс к кЭийк щ к йб Ювкнщ лк к и к фжс Эз г Эд к к жсг Ийкв б)
 н ЮЮ бан квккй лкз д Юнбзкй н бй _

Проверь себя: сделай подписи, расположив глаголы под нужными предметами.



Тема: Организация речевой работы в связи с изучением местоимения

Упражнение 1.

З б к й клкзы_лкыЮб ны л_ Кй лкжч Юб кзн ч нзкб кмкЯ(жч фд
к кЮЗ ьЯюб л фдйю г зб Юкэй Кйд лмдйкны йкЖ зклк _кгыаж З д
ЮЮвд йкЮб клкздыкб бмЮЮ Кйкм йк гбзбйбб д йб ь л _

Упражнение 2.

б Юкы Юв ЮвдЭдк бжб ждЯ м ннью_лкнзкЮ Дг ждЯы гй з йкЖ дй б)
мбнйкЖ кЭкЭи ы_й фбЖ й мк

ф м ннжг з й к Юе кв йч_лкзь_ибзкЮюс ж зью гЮе фд
_кмкф ы ЭЭдк бжй ийка й н дю

Ич Юлднч Юб в мй з йча й м здн в мй зб йкЖ дй бмбнйч_)
бмд зкЮв дгйд д лмдмк б

Упражнение 3.

Д_йда нчй ид ны Юю ж ннб Д_б д_кы Юб нжда н лкгй ж дзны н лк)
зымйдж д гй з йкЖ дй бмбнйкЖ кЭд_мба бй зш дйб.

д_

д_йда(д_йь(д_йдб

Б													
Р													
О													
Г													
З													
Ц													
М													
С													
Д													
Ж													
Ф													
Х													

-

К й дг г л йч ~~Ю~~лбнйч Ягб дЭ в б ба в дгЮидз нилбмб ид) бзы дг к(и к Юибмб йк йк бмб к н н Юб лкн кый ым Эмдж Ж лка д лкбн ш(мбж дм ымбн км йч(ж б(Эмч б жды лкынйdz (и к мблкм ьм(лк) н Юы да бмд зч зыщ кам Эмдж(г Эжбз(к м ЮИФдншЮбн км йб Ук б лмд днлкзйбйidd нз в бЭйч кЭг ййкн ба.

щ к кгбмб зб к кмкф зкЮы д лклз Юйч д киж д(д нлдййдйЯ д(м г бб ны(бнзд бн шзк ж(ж км Ю кв б лмб кн Ю ш бн й ы мЭ г дл) лбЯ

К й дг г л йч ~~Ю~~лбнйч Ягб щ бй к дгЮидз нилбмб ид бзы д г к(и к Юибмб йк йк бмб к н н Юб лкн кый ым Эмдж Ж лка д лкбн ш(мбж дм ымбн км йч(ж б(Эмч б жды лкынйdz (и к мблкм ьм(лкн Юы) да бмд зч зыщ кам Эмдж(г Эжбз(к м ЮИФдншЮбн км йб щ кж лмд дн) лкзйбйidd нз в бЭйч кЭг ййкн ба.

щ к кгбмб зб к кмкф зкЮы д лклз Юйч д киж д(д нлдййдйЯ д(м г бб ны(бнзд бн шзк ж(ж км Ю кв б лмб кн Ю ш бн й ы мЭ г Ювзк л

Тема: Формирование текстовых умений и совершенствование РД в целом как две взаимосвязанных части учебной работы

бж

бж

Л мжкнбийш

- ибм ч Эзд й лмкЯзэб Юл мжб йи з ч нкЭм зд здн иы Кид Юб м г)
йч б д кибийшжа ндЮб Лк к ч дЯм зд(ЭЯзд(лмч Язд Ийб кибийшлкйм Юв нилмкЯз)
ж.

. ибм ч к дзд Юл мжб ч й фздыЖ ч фдлкЮдж Кнбийш Юв лкнлбЮб
чзк лмк з йк(Юб ж ч й бзд Кжзк кгбм ы Ю бз дЮ Ич лмдфзд к ка кЮвийч б
д Юньзч б

ибм ч Юб ж ннк к дзд Юл мжб Ич н к мбзд(жжжкй ЮЯы д кнбийш
Эзк жа ндЮ кмкфк кнбийш Юл мжб

0 Кнбийш жжа ндЮ бмбЮи здн иы(кийк гкзк ч б Кнбийш жсмбжа нй Ю
нЮв й мы б

Жи ндЮ Юкнбийб збн

4

Тема: Обучение созданию письменных высказываний с опорой на текстовые умения

-
-

-

-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

.

Критерии оценки доклада

1.	- - - -	3 2 1 0
2.	- - -	2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1
	Итого:	14 баллов

- к здиік
- кмкф -
- кІѠ ІѠмд бзійк -
- йб кІѠ ІѠмд бзійк -

**что
зачем,
какова роль
с какими**

связано

в

к здиік

_ккфк

кЮб Юмд бзійк

йб кЮб Юмд бзийк

1.

кнкгй Ю шлмб б мбид(б к(о чём нкЭм ниЖЮмд ш
кнкгй Ю ш к Я Южб(что ки нжг ш к Эм шнЮ бйдын иь к
_____ д ндн б дгдмкЮ ш бмд з(б лз йдмкЮ и(как м гЮ)
Ю ш чнзш нибЖй и ицкиь ди кнжг ш зифб(иб г жийд ш

-

2.

3.

4.

к здийк

-
-

•

_кмкфк

•

•

•

кЮб Юмд бзшйк

•

•

•

йб кЮб Юмд бзшйк

й гй йдбЮ мкЮб

•

•

•

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

1)

Жи ндЮ Юкнбййб збн

4

2)

-

1. *бйы бн ш Ю жа гЮмбжлкжсгч Юб м жс д м г бм гкЮ бЯж к жс бмн ш к юдмчв бйшсы Я гжд ибмйбйшдб жсжЭ ндйюд к жс жа н бфйка и к кЭ_к_кибфишы н б н кзЭдж жсжнкз джс з лю жЯ д лмдв д б Б б н бфйбб(жЯ кй нб биюг бю лмыб к жс кЭв !*

2. *к йбЭзифкб лзк йк нзкв бййкб в дЮ йкб-Ячг й йбЯ жмк эдб жйбййкн д(збйшдб фд(жмк жа Юн здй бз Юмидм б нык I к 0 н (Юн к - к -, н Кжа нж Ян кЯ б_ й нлдйб к лблбзшйк-нбмка к б йк- жмди йбЮа й в дЮ б ибмй ы Эз ы дзд нбм ы(д б ным гЮ чбг бййчб*

г и бйк

й гй йдбЮ мкЮб

•

•

•

•

йб г и бйк

й гй йдбЮ мкЮб

•

•

•

•

Критерии выставления зачета

г и бйк

йб г и бйк

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

255

ISBN 978-5-534-08110-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/469754>.

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

3.

4.

5.

-

-

, 2008

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru>
2. _____ : <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
4. _____
5. <http://www.lib.msu.su/index.html>
6. _____ <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
7. <http://www.lib.pu.ru/> _____ <http://uisrussia.msu.ru>
8. www.gramota.ru _____
9. www.auditorium.ru _____

8. Материально-техническое обеспечение

		SMART BOARD (1
	ViewSonic	Lenovo
OOJ88393-C)	

9. Программное обеспечение

		: OC Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft
Open License)	66920993	66975477
Kaspersky Endpoint Security		
FB6-161215-133553-1-6231.		
Microsoft Open License, 49463448 :		
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;		
2. Microsoft Office 2010 Russian.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81BD.
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022